

هَذَا كِتَابُ الْحَقُولِ إِلَى أَحَادِيثِ الْأَصُولِ

بِإِذْنِ الشَّيْخِ

مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي بَكْرٍ

الرَّقْفِيُّ بَعْدَ سَنَةِ ١٢٥٠ هـ

الْجُزْءُ الْأَوَّلُ

مَنْشُورَات



بِكُرْسِيِّ الْإِسْلَامِ مِنْ تَطْلِيقِ الْإِسْلَامِ وَالْإِسْلَامِ

نقلت صفحات المقدمة و تعريف الكتاب و ترجمة
المؤلف إلى آخر الكتاب للحفاظ على ترتيب
صفحات متن الكتاب فلتراجع المقدمة و التعريف
بالكتاب و ترجمة المؤلف هناك - تصرف من
مصور الكتاب



هَذَا لِلْعَقْلِ
إِلَى آخِرَاتِ الْأَصُولِ

هَذَا عَلَى الْحَقِّ

إِلَى أَحَادِيثِ الْأَصُولِ

تَأَلَّفَ الشَّيْخُ

مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ عَلِيِّ بْنِ عَبْدِ الْجَبَّارِ

الْمُتَوَفَّى بَعْدَ سَنَةِ ١٢٥٠ هـ

الجزء الأول

مُشْرِفُ التَّحْقِيقِ
مُصْطَفَى الشَّيْخِ عَبْدِ الْحَمِيدِ آلِ بَرْهَوْنِ

مكتبورات



شركة دار الكتب والمخطوطات (مكتبة دار الكتب)

جميع الحقوق محفوظة

لمشرف التحقيق

رَضَى فِي رِيسَةِ عَبْدِ الْحَكِيمِ

الطبعة الأولى

١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م



مكتشورات

شركة النشر والمطبعات في الحياة التراثية

لبنان - بيروت - ص.ب: ٢٤/١٩٧

يطلب من:

لبنان - بيروت - جادة السيد هادي - مفرق الرويس - بناية اللؤلؤة - ط ١ -

ص.ب: ٢٤/١٩٧ - برج البراجنة - بعيدا ٢٠٢٠ ١٠١٧ - هاتف: ٠٠٩٦١١٥٤٠٦٧٢

سوريا - دمشق - ص.ب: ٧٣٣ - السيدة زينب - تلفاكس: ٠٠٩٦٣١١ ٦٤٧٠١٢٤

إيران - قم - خ سمية - ١٦ متري عباس آباد بلاك ٢٤ هاتف: ٧٣٨٨٦٥ - فاكس: ٧٣٨٨٥٥

البريد الإلكتروني: e-mail: hidayh@shuf.com

الله

الله

الحمد لله

الله

الله

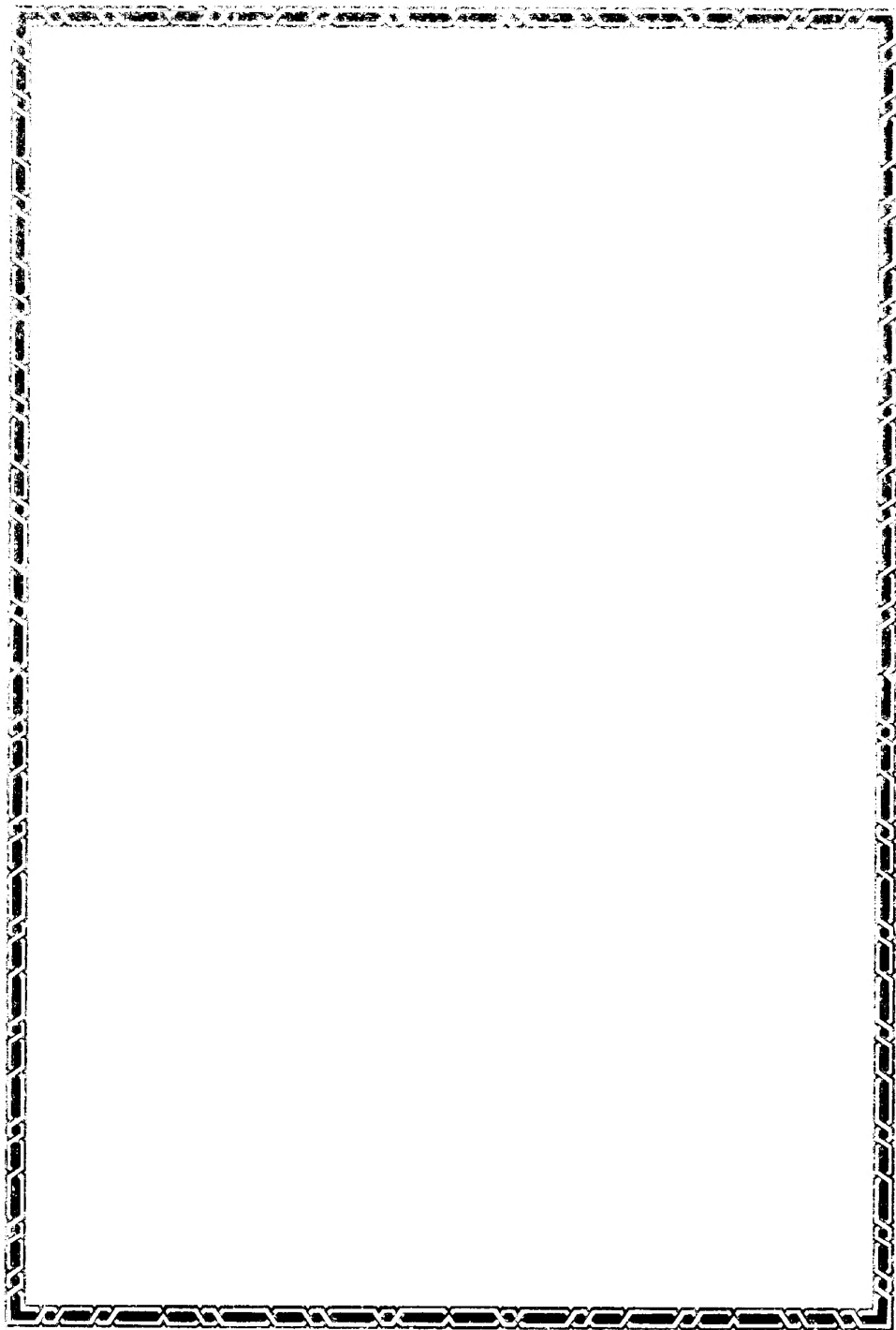
رموز التحقيق

- [] في حديث الأصل تعني: من المصدر.
- [] :إضافة تقويم أو توضيح
- [] :جملة أو كلمة غريبة تركت على وضعها
- [.....]: فراغ في الاصل

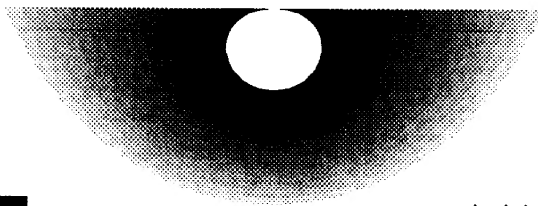
مختل

الحمد لرافع درجات العلماء العاملين، ومُهدي السالكين بحسن الدراية واليقين، الشافي من الجهل وآراء أهل الفضل، بوسائل الشيعة وأصول قواعد الشريعة، وكفاهم المحن بنور الاستبصار بأنوار بحار الجود والأنوار محمد وآله الأطهار.

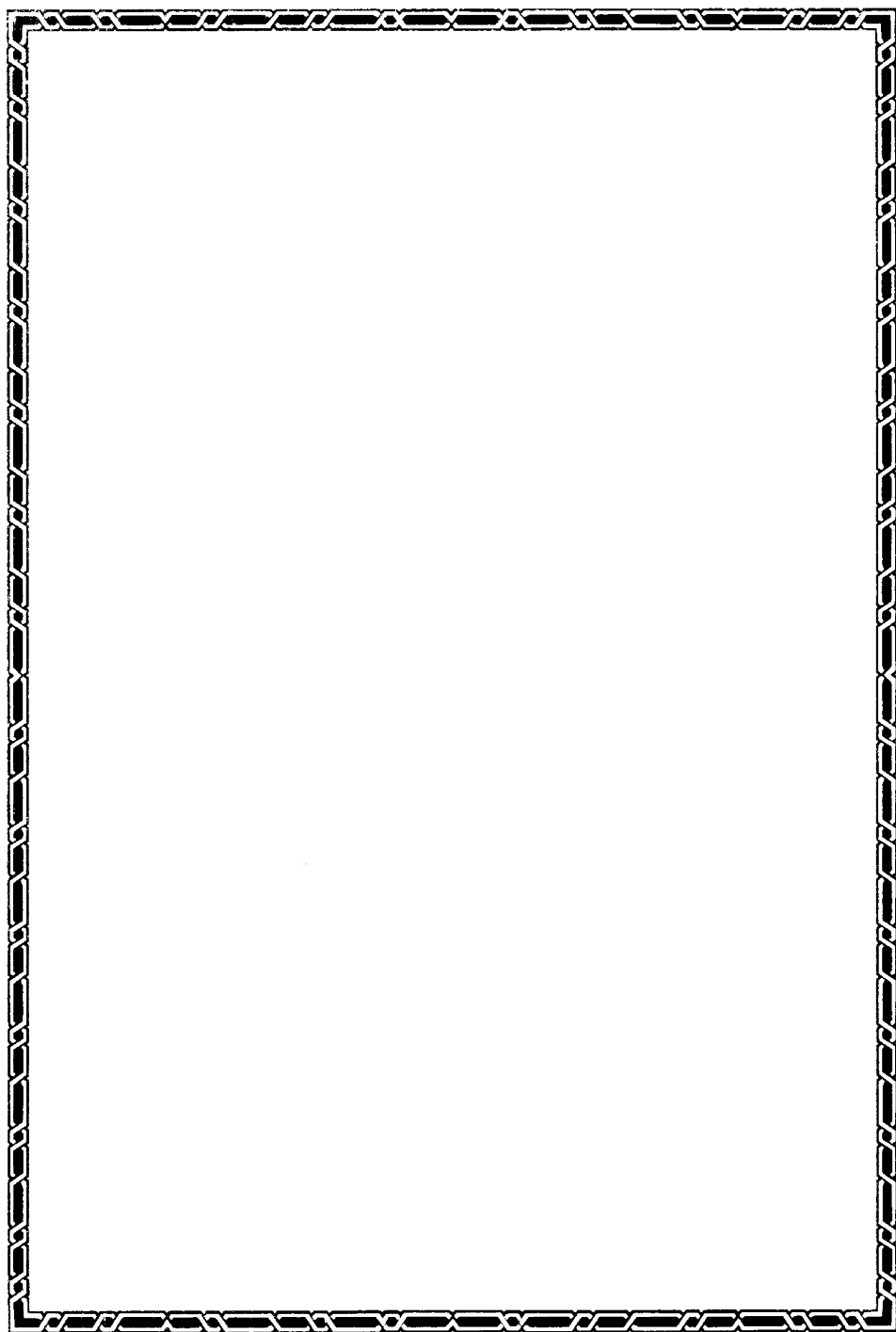
وبعد فيقول المفتقر لجود ربه الغفار محمد بن عبد علي بن محمد بن أحمد بن علي بن عبد الجبار: هذا هو الجزء الثاني من هدي العقول في شرح أحاديث الأصول، وبالله أعتد، وهو المأمول، وبمحمد وآله أقصد فهم الوسيلة، وبهم يفتح مغاليق القفول، قوله:



كتاب فضل العلم



المجلد الثاني من المخطوط



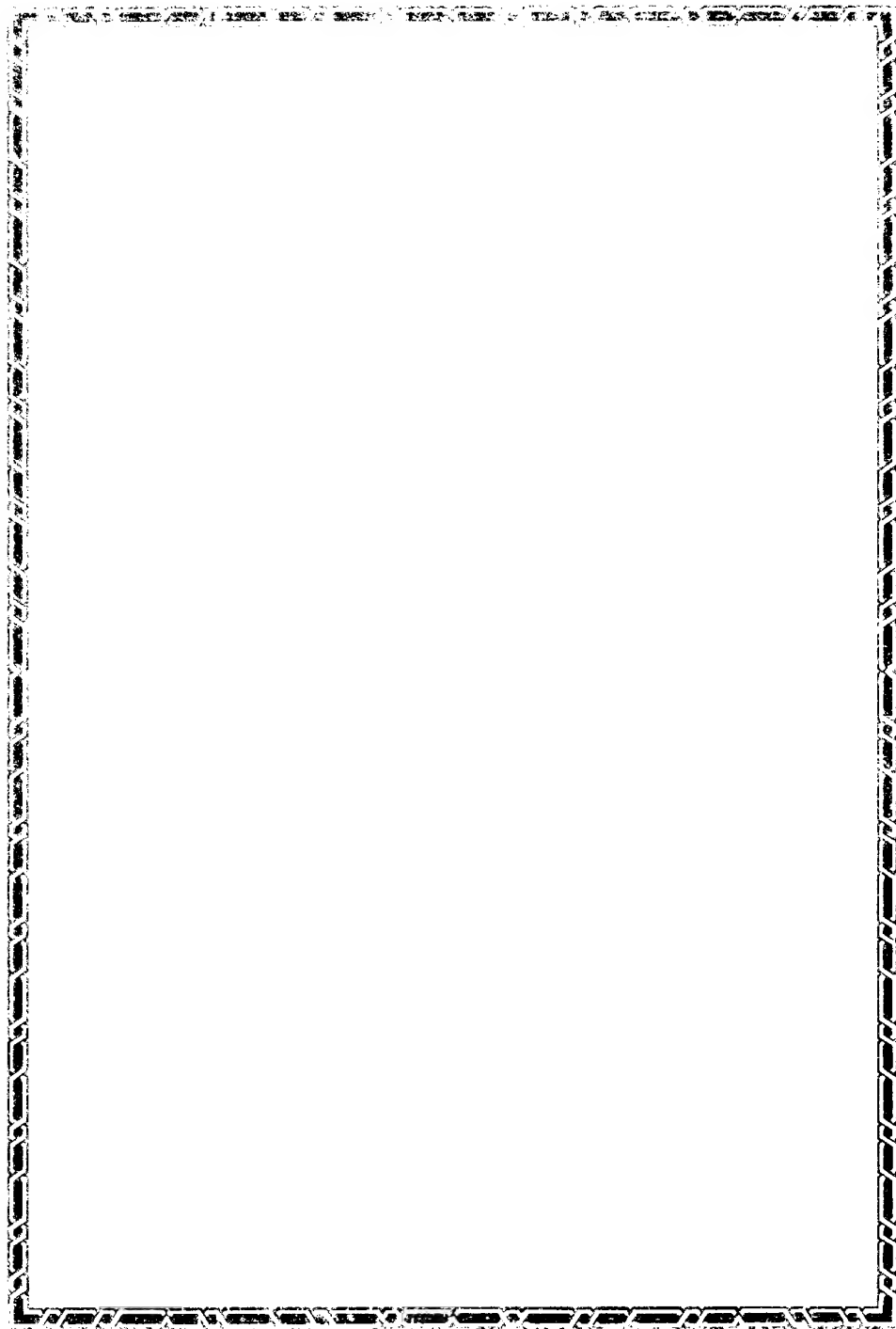
جربنا

في العنوان كما عدّ النجاشي^(١) لكتب الكافي، حيث عدّ قبل كتاب التوحيد كتابين، وأكثر النسخ على ذلك، وإن وجد في بعض (باب فرض العلم)... إلى آخره، بناء على أنّ ما قبل التوحيد كتاب واحد، كما عدّه الشيخ في الفهرست^(٢).
واعلم أنّ المصنّف لمّا فرغ من حكم العقل وبيان أحكامه وصفاته، وأنّ عليه المدار في التكليف، شرع في الجواب عن أحد سؤالات الأخ له - التي عدّها في المقدمة^(٣)، حيث شكّى له اصطلاح أهل زمانه على الغواية والجهالة، وأنه هل يجوز لأحدٍ المقام على الجهالة وترك العلم - بأحاديث محكمة منتظمة موافقة للقرآن - وقد أشار رحمه الله لبعض الآي في الخطبة - وموافقةً أيضاً لصحيح الاعتبار الخالي من الأغيار، كما استعرفه إن شاء الله تعالى، فقد أفادت بذلك القطع، ودخلت فيما يفيد أنه تدخل به في عداد المتواتر.

(١) «رجال النجاشي»، ص ٣٧٧، الرقم ١٠٢٦ قال: «كتاب العقل، كتاب فضل العلم...».

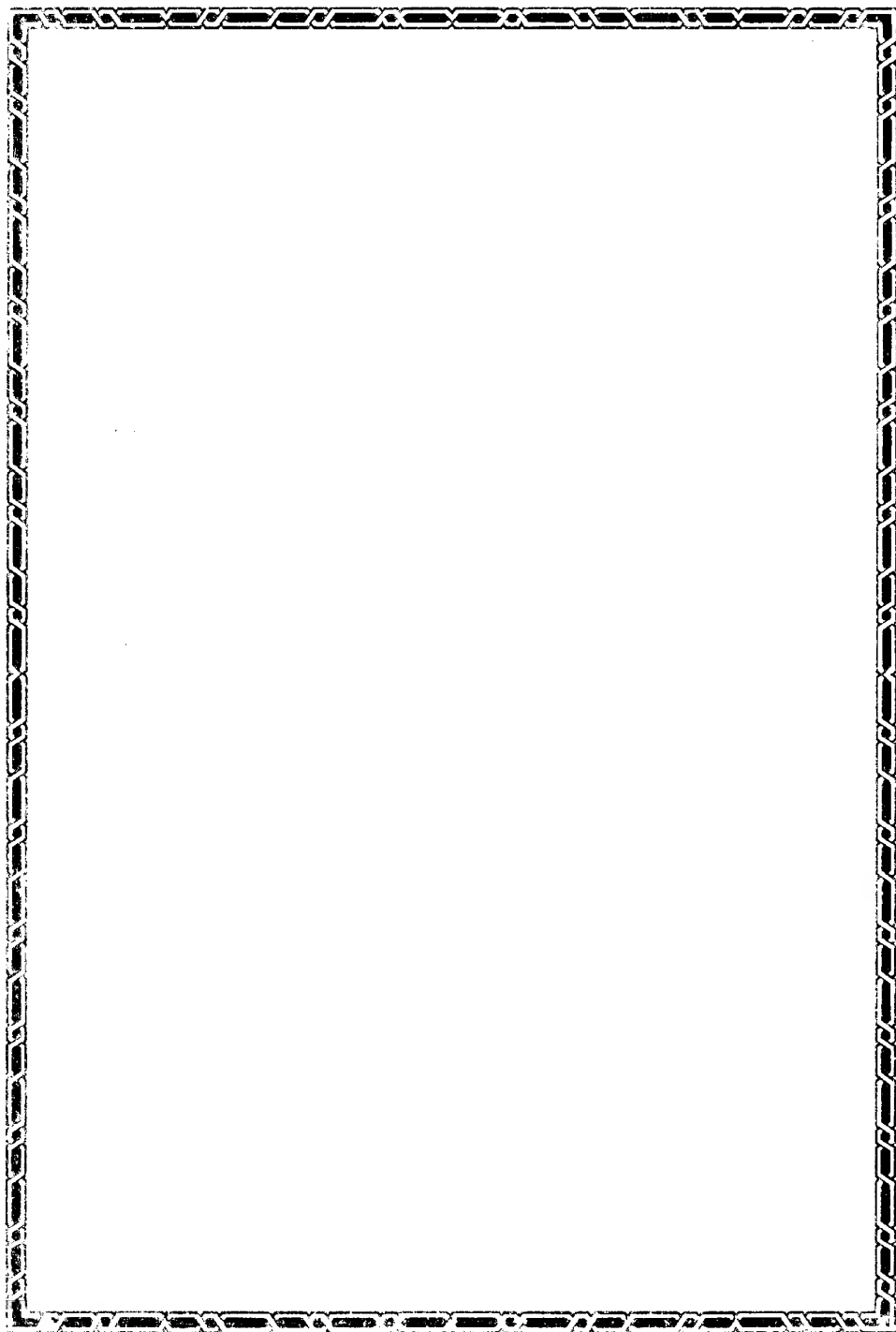
(٢) «الفهرست» ص ٣٢٦، الرقم: ٧٠٩ وعدّه فيه كتاب العقل وفضل العلم كتاباً واحداً من كتب الكافي.

(٣) «الكافي» ج ١، ص ٥، خطبة الكتاب.



الباب الاول

فرض العلم ووجوب
طالبه والحث عليه



الدلالة من أحاديث الباب، وهي تسعة أحاديث:

ستعرف قوله: ﴿أخبرنا محمد بن يعقوب﴾*.

قد عرفت وجه ذكر اسمه هنا وسابقاً^(١).

□ الحديث رقم ١ ﴿١﴾

قوله: ﴿عن عبد الرحمن بن زيد، عن أبيه، عن أبي عبد الله ﷺ، قال: قال رسول الله ﷺ: طلب العلم فريضة على كل مسلم، ألا إن الله تعالى يحب بقاء العلم﴾

□ الحديث رقم ٢ ﴿٢﴾

قوله: ﴿وعن أبي عبد الله ﷺ، قال: طلب العلم فريضة﴾

□ الحديث رقم ٣ ﴿٣﴾

قوله: ﴿وعن يونس بن عبد الرحمن، عن بعض أصحابه، قال: سئل أبو الحسن ﷺ: هل يسع الناس ترك المسألة عما يحتاجون إليه؟ فقال: لا﴾

(*) والظاهر أنَّ قائل (أخبرنا) أحد رواة الكافي من النعماني والصفواني وغيرهما. ويحتمل أن يكون القائل هو المصنف رحمه الله كما هو دأب القدماء. انظر «مرآة العقول» ج ١، ص ٢٥.
(١) أي في أول كتاب العقل.

وروى محمد بن الحسن الصفار في البصائر^(١) الروائتين الأوليين، ومثل الثالثة معنى، وفيها - بسنده - عن أحمد بن عمر بن علي بن أبي طالب عليه السلام [عن علي بن أبي طالب عليه السلام] قال: (طلب العلم فريضة من فرائض الله)^(٢)، وفي المحاسن^(٣) مثل الأولى والثالثة لفظاً، والثانية معنى.

وفي الغوالي: أن رسول الله ﷺ قال: (عليكم بالعلم قبل أن يُقبض، وقبل أن يُجمع) وجمع بين إصبعيه الوسطى والتي تلي الإبهام، ثم قال: (العالم والمتعلم شريكان في الأجر، ولا خير في سائر الناس).

وقال عليه السلام: (العلم مخزون عند أهله وقد أمرتم بطلبه منهم).

وقال الصادق عليه السلام: (لو علم الناس ما في العلم لطلبوه ولو بسفك المهج وخوض اللجج)^(٤). وفي روضة الواعظين: عن النبي ﷺ: (اطلبوا العلم ولو بالصين، فإن طلب العلم فريضة على كل مسلم)، وعن أمير المؤمنين عليه السلام: (طلب العلم فريضة على كل مسلم)^(٥). وفي كنز الفوائد عنه عليه السلام: (عليكم بطلب العلم، فإن طلبه فريضة) الحديث^(٦).

شرف العلم وعلوه

واعلم رحمك الله: أنه غير خفي شرف العلم وعلوه، كما تدل عليه صفاته وثمرته، وخسة ضده، وأبواب هذا الكتاب تنبهك على ذلك، كما يظهر لمن تتبعها، كيف وهو وجود ومخرج للنفس من القوة إلى الفعل، الذي هو مطلوب الله من خلقه، ولأجله جعل الإنسان سمياً بصيراً، وهو مطلوب وملأتم للعقل والشهوة، لا كغيره، قال تعالى: ﴿هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾^(٧) ﴿أَفَمَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يُتَّبَعَ﴾^(٨). ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَتَنَزَّلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ لِتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ

(١) «بصائر الدرجات» ص ٢، ح ١، ح ٢، ص ٣٩، ح ٣.

(٢) «بصائر الدرجات» ص ٣، ح ٥. (٣) «المحاسن» ج ١، ص ٣٥٣، ح ٧٤٥، ٧٤٦، ٧٤٧.

(٤) «غوالي اللآلئ» ج ١، ص ٨١، ح ٢، ج ٤، ص ٦١، ح ٨ - ٩، بتفاوت يسير.

(٥) «روضة الواعظين» ص ١٠، ١١. (٦) «كنز الفوائد» ج ١، ص ٣١٩.

(٧) «الزمر» الآية: ٩. (٨) «يونس» الآية: ٣٥.

شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ الْآيَةُ (١)، ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (٢) وهي تستلزم العلم بها والمعبود ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ (٣).

والروايات (٤) الدالة على أَنَّ الغرض من خلق المخلوقات التفكير - للإنسان - والتعقل كثيرة، مر في حديث (٥) هشام - في الجزء الأول - شطر منها، وهي كثيرة، وكلها دالة على شرف العلم، ومنها: ﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ لِنَاصِرٍ لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ﴾ (٦).

وورد: (العلماء ورثة الأنبياء) (٧) إلى غير ذلك مما ستسمعه.

فاستبان أَنَّهُ الْعِلْمُ في خلق العالمين، وبه كمال النشاطين، وكيف لا يكون شريفاً وهو غذاء النفس وحياتها، وبه بقاؤها؟ كما الطعام الحسي والجسد، بل هذا مفتقر لذاك أيضاً. وفي مصباح الشريعة عن الصادق عليه السلام: (العلم أصل كل حال سني، ومنتهى كل منزلة رفيعة، ولذلك قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم: طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة. أي علم التقوى واليقين.

وقال [عليه السلام]: اطلبوا العلم ولو بالصين، وهو علم معرفة النفس، وفيه معرفة الرب.

قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم: من عرف نفسه فقد عرف ربه، وعليك من العلم بما لا يصح العمل إلا به، وهو الإخلاص.

قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم: نعوذ بالله من علم ما لا ينفع، وهو العلم الذي يضاد العمل بالإخلاص (إلى أن قال: (وليس إلى الله طريق يسلك إلا بعلم، والعلم زين المرء في الدنيا والآخرة، وسائقه إلى الجنة، وبه يصل إلى رضوان الله) الحديث (٨).

(١) «الطلاق» الآية: ١٢. (٢) «الذاريات» الآية: ٥٦.

(٣) «يونس» الآية: ٥.

(٤) كذا في الأصل، ولعل الصحيح: «الآيات» وهي الآيات التي ذكرها الإمام عليه السلام في حديث هشام.

(٥) «الكافي» ج ١، ص ١٣، كتاب العقل والجهل، ح ١٢.

(٦) «العنكبوت» الآية: ٤٣.

(٧) «الكافي» ج ١، ص ٣٢، باب صفة العلم... ح ٢، «بصائر الدرجات» ص ٣، ح ٢، «ستن ابن ماجه» ج ١، ص ٨١، باب فضل العلماء... ح ٢٢٣. بتفاوت يسير.

(٨) «مصباح الشريعة» ص ١٣ - ١٤. بتفاوت يسير.

أقسام العلم

إذا عرفت ذلك، فالعلم ينقسم إلى: ماهو مطلوب لذاته، وإلى: ماهو مطلوب لغيره، فهو موصل إلى الأول وشرط له أو لطف.

فالمطلوب لذاته: معرفة الله تعالى وصفاته وعدله، الشامل للنبؤات ومعناها ولوازمها وصفاتها. والثاني: كعلم الشرائع بجهة السياسة الشخصية، بما يشمل الأخلاق النفسية، حتّى يحصل الفطنة والذكاء والخشوع وغير ذلك، فإنّها السبب القويّ لتحصيل ذلك الأولي واستنارة القلب به، وكذا الأعمال القلبية، ويشمل - أيضاً - السياسة المنزليّة والبلديّة، وجميع ذلك مشروح في كتب الحديث.

إذا عرفت ذلك فالظاهر - وهو الأحقّ والأمثل - أنّ العلم الواجب العيني على كل مسلم ومسلمة هو معرفة الله وصفاته وعدله بأقلّ الدرجات، ويدخل في الوجوب ما يتوقّف عليه تحصيله. وطريق التحصيل مختلف، فبعض يحصله بالأنفس، وآخر بالنظر في الآفاق، وآخر بالجدال بالتي هي أحسن، وأعمّها وأقربها وأظهرها الأول. فكل ما كان أعمّ وأشمل فهو أولى بالوجوب العيني، فهو معرفة الربّ، ويدلّ عليه كلام الصادق عليه السلام السابق، كيف والقسم الثاني متوقف عليه؟!

ولك أن تقول: المراد بالعلم الواجب طلبه هو الأصول والفروع بأقسامه، بمعنى أنّ طلبه واجب عند الحاجة إليه، فمثل الأصول مطلقاً، والحج بعد الاستطاعة وكذا النصاب^(١) ومثل المفتي وقت إفتائه، والمستفتي ينظر فيمن يسأل وأهليّته لذلك، إمّا بمداخلة أو عدلين أو شهرة مفيدة، إلى سائر أقسامه. وبالجمله: فمتى تجددت الحاجة لمسألة علميّة فطلبه واجب.

وقوله عليه السلام: (ألا إنّ الله يحبُّ بُغَاةَ العلم) بُغَاة: جمع باغ؛ وهو الطالب للعلم، وفيه من الترغيب والحثّ على طلب العلم ما لا يخفى، حيث إنّهُ محبوبٌ لله دالٌّ على زيادة الاعتناء به والقرب، وينبّهك على أنّ العلم الواجب طلبه مطلقاً هو المعارف ما ستسمع^(٢) في باب أدنى المعرفة وغيره من الجزء الثالث، ومَرَّ في حديث المصباح.

(١) كذا في «ه» و «ل»، ولعلّ الصحيح: «وكذا الزكاة بعد النصاب».

(٢) «هدي العقول» ج ٣ الباب الرابع.

وأيضاً هو أعمّ العلوم موضوعاً ودلالةً، فتحصيل أدنى المجزئ - وإن لم يكن صاحبه ذا قوة على دفع الشكوك وإيضاح البرهان - لا يحتاج إلى زيادة كلفة، بل بالتنبه إلى موجود ما، والإصغاء والاستماع والحفظ لبعض ما يلقي.

فاستبان أنّ خلاف^(١) العلماء حينئذٍ في تعيين هذا العلم المنصوص لا طائل تحته، وإن أمكن تصحيح كلّ بوجه، ف قيل: «علم الفقه المشتمل على كيفية الصلاة والصوم وسائر العبادات والمعاملات التي يتمّ بها نظام الخلق ديناً وديناً». وقيل: «الكلام الباحث عن الله وصفاته وما يصحّ عليه ويمتنع». وقيل: «علم الكتاب والسنة». وقيل: «علم السلوك والشهود». وقيل: «علم العبد بحاله ومقامه عند الله ومنه»، وقيل: «علم الباطن، أي الأخلاق وآفة النفس وتميّز لمة الشيطان من الرحمن».

أقسام الواجب

واعلم أنّ الواجب ينقسم إلى عينيّ وكفائي، وحيث لم يقيد الوجوب في الحديث ولم يعلّق، فالمراد به: الوجوب العيني. فإمّا أن يخصّ بالأصول - وإن توقّف على بعض أو اشترط فيه شرط، فمن باب المقدمة - أو يشمل كلّ علم، ويراد بالعيني: ما يجب على كل فردٍ فرد بحسب وقت الحاجة، فيشمل تحصيل الصلاة لمن وجبت عليه، وكذا الزكاة، وكذا تحصيل صلاة الجنازة إذا تعيّن على فرد، أو بالنسبة لكل فرد إذا تركوها جميعاً ولم يحصل لبعض ظنّ قيام الآخر بها.

وإن لاحظت الأفراد بنسبة بعضها لبعض، وكذا العلوم، فلك جعل الواجب في النصوص السابقة شاملاً للعيني والكفائي، وتميّز كلّ عن كلّ يكون بغير هذا النص. ولما عرفت ذكر الطلب فيه، والطلب يقتضي حركةً وانتقالاً وفكراً، فإذا فسّرت العلم بالأصول، كان دليلاً على عدم الاجتزاء بالتقليد فيه، وكذا إذا شمل الفروع، إذ لا بدّ فيمن يقلّد ويؤخّذ منه حكم المسألة من معرفة كونه أهلاً للتقليد والأخذ بطريقه، فهذا نظر وإن كان في شأنه دليل إجمالي، وهو تحصيل كونه أهلاً للأخذ، فإنّه لا يجوز الأخذ عن كل

(١) للتوسعة انظر «إحياء علوم الدين» ج ١، ص ١٤؛ «شرح المازندراني» ج ٢، ص ٢، «الحجة البيضاء» ج ١،

ناطق، فلا خروج عن النظر - وإن اختلف إجمالاً وتفصيلاً - وكذا التفصيل.
أو نقول: خرجت الفروع حيث اكتفي فيها بالإجمالي، وصحّ التقليد فيها بدليل آخر، ولا ضير في ذلك، كيف والطلب يقتضي تمييزاً وتركاً! مضافاً إلى قوله تعالى: ﴿قُلْ انظُرُوا﴾^(١)، والأخذ عن المعصوم ليس تقليداً. وأمر الرسول وبنيه عليهم السلام الناس بالنظر وتحصيل العلم غير خفي نصاً، فلا يقال: إنه عليه السلام ترك العوام وقيل منهم الأصول بغير دليل، والألقيل: قبل منهم ما يأتونه، وليس كذلك. نعم تحصيل الدليل لا ينحصر طريقه بالدراسة في الكلام والحكمة، ومرت الإشارة له.

فقول محمد صالح^(٢) بأن الطلب يشمل الاستدلالي والتقليدي، وكذا العلم يشمل الأصول وغيره، فيه مالا يخفى، وما استند إليه هنا في جواز التقليد في الأصول أشرنا لردّه.

عدم معذورية الجاهل

وقوله في الحديث الثالث: (هل يسع الناس ترك المسألة)... إلى آخره، يصلح تعميم العلم - قبل - والعينية، لكن بحسب الحاجة في كل فرد كما مرّ.
ومعلوم أنه لو وسع أحد ترك المسألة عما يحتاج إليه ورخص له ذلك، لم تجب الهجرة لتحصيل الدين بالنسبة إلى فاقده، ولم يجب التعلم ولا التعليم، بل تنتفي فائدة البعثة وتوضح الشرائع للعلل والأحكام، ثم وكيف يجتمع هذا مع القول بمعذورية الجاهل مطلقاً؟! سبحان الله! ما هو إلا تناقض ظاهر، وستسمع^(٣): «قتلوه... ألا يَمُوه»... إلى آخره، وقال تعالى: ﴿فَاسْتَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾^(٤)، وغير ذلك.

وأما: (الناس في سعة) و (على الله البيان) كما ستسمع، فغير دالّ على المعذورية، فإننا نقول به، وقد وقع منه تعالى وتبين على لسان أنبيائه، قال الله تعالى: ﴿وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ وَمِنْهَا جَآئِزُ﴾^(٥). وإن فرض فرد لم يصله بيان بوجه ولو إجمالاً أصلاً فهو خارج، فإذا دفعه ما وصله إلى الصواب نجا، وإلا اختبر غداً بميزان العدل، وستعرف بسط المسألة إن شاء

(٢) «شرح المازندراني»، ج ٢، ص ٣.

(١) «يونس» الآية: ١٠١.

(٣) في الباب التاسع من هذا المجلد، ح ١، وانظر: «الكافي»، ج ٣، ص ٦٨، باب الكسير والمجدور، ح ٥. «قتلوه ألا

(٤) «الأنبياء» الآية: ٧.

سألوا ألا يمُوه...».

(٥) «التحل» الآية: ٩.

الله تعالى.

شمول الخطاب للكافر

ثم وتعليق الوجوب على المسلم في الحديثين الأولين لا يدلّ على اختصاص وجوب الطلب بالمسلم، لقيام الدليل - نصّاً واعتباراً وإجماعاً - على عموم الوجوب والخطاب للمسلم والكافر، ومنها الحديث الثالث: هل يسمع الناس وغيره. وأما خصوصية التعليق ملغى للأدلة الدالة على خلافه، أو لكونه أقرب في الجملة، فخصّ بخطاب خاص، وإن شمل الكلّ خطاب عام آخر، وفي القرآن مثله كثير. أما قول محمد صالح: «ولأنّ غيره لكونه بمنزلة الحشرات غير قابل لتوجه الخطاب إليه»^(١) فساقط كما هو ظاهر، ويمكن تصحيحه بوجه.

□ الحديث رقم ٤ ﴿﴾

قوله: ﴿عن أبي إسحاق السبيعي، عن حدّثه قال: سمعت أمير المؤمنين عليه السلام يقول: أيّها الناس اعلّموا أنّ كمال الدين طلب العلم والعمل به، ألا وإنّ طلب العلم أوجبّ عليكم من طلب المال، إنّ المال مقسوم مضمون لكم قد قسّمه عادل بينكم وضمّنه وسَيّفي لكم، والعلم مخزون عند أهله، وقد أمرتم بطلبه من أهله فاطلبوه﴾.

مفعول (اعلموا) قوله: (أنّ كمال الدين طلب العلم). والمراد بالعلم هنا: ما يتوقف عليه العمل، وهو الدين، فإنّ العمل بغير معرفته ومعرفة من يعمل له، لا يكون - العمل - محكماً متقناً، لعدم معرفته، ولا غاية له ومتوجّه، لعدم معرفة المعمول له، فالدين بغيرهما ناقص، كالفعل الاتفاقي.

فالمراد بالعلم: العلم بكيفية العمل ومعرفة الله؛ لتوقفه عليها. وفسره ملا ربيع هنا بالعلم المتعلّق بكيفية العمل. وتبعه محمد صالح^(٢) واحتمل إرادة

(٢) «شرح المازندراني» ج ٢، ص ٩.

(١) «شرح المازندراني» ج ٢، ص ٤.

العلم المتعلق بمعرفة الله وما يليق به، ومعرفة ما يجب معرفته عقلاً وشرعاً. وثبّه بقوله: (والعمل به) على عدم استغناء العلم عن العمل، كيف وهو ثمرته؟ فقليل العلم يحتاج إلى كثير العمل. وعلى هذا الوجه فثراد بالكمال: الكامل المجزئ، فبدونه يرتفع الدين ولا يقع وإن لم يكن كاملاً. ويحتمل أن يُراد به مرتبة الفضل والزيادة، بأن يُقال: كمال الدين وزيادته طلب العلم قبل وقت الحاجة، والعمل به عند وقت الحاجة، ودونها طلبه وقت الحاجة.

وقال محمد صالح: «(أنها الناس اعلموا)، يجوز أن يكون بمنزلة اللازم بحذف مفعوله نسباً منسياً، ففيه ترغيب في تحصيل ماهية العلم، وما بعده تعليل له، أو استثناء^(١). ويجوز كونه متعدياً ومفعوله قوله: (أن كمال الدين طلب العلم والعمل به)»^(٢). ولا داعي إلى الأول مع حصول الترغيب على كل وجه.

«وقال بعض الناظرين في هذا الحديث: المراد بالدين: الأعمال البدنية مثل الصلاة والحج والصوم ونحوها. والمراد بكماله: غايته، يعني أن غاية الأعمال البدنية والتكاليف الشرعية طلب العلم، وذلك لأن الأعمال البدنية إنما تُراد للأحوال، أعني: طهارة القلب وصفاءه عن الأخباث والشهوات والتعلقات، وتلك الأحوال إنما تُراد للعلم. ثم هو قسمان: علم عقلي، كالعلم بذات الله وصفاته، وعلمي: هو المتعلق بكيفية الأعمال، كالطاعة وترك المعصية. والأول يُراد لنفسه، والثاني للعمل به، والعمل يُراد للعلم - أيضاً - فالعلم هو الأول والآخر والمبدأ والغاية.

فضرب من العلم - وهو العملي - وسيلة، وضرب منه - وهو العقلي - غاية، وهو الأشرف. والعمل لا يكون إلا وسيلة، فقوله ﷺ: (والعمل به)، إشارة إلى ثمرة ضرب من العلوم ومبادئها، وهو العملي، فلا خير في طاعة لا تكون وسيلة للعلم، وكذا لا خير في علم متعلق بها إذا لم يكن وسيلة إلى العمل المؤدي إلى الحال، المؤدي إلى العلم»^(٣). ولَمَّا بَيَّنَّ ﷺ غاية شرف العلم وتوقف الدين عليه، أشار إلى أن وجوب طلبه أشد من طلب المال، فإن طلب المال قد يجب - أيضاً - إذا توقّف عليه الإنفاق على واجبي النفقة، ولذا أمر الله بالسعي، ولم ينافِ الزهد في الدنيا، والتحذير عن الركون لها والاعتثار بها،

(١) في المصدر: تعليل له استثناء.

(٢) و(٣) «شرح المازندراني» ج ٢، ص ٩، ١٠، باختصار.

لكن طلبه أشد، إذ المال يشترك فيه المؤمن والكافر، وهو في زائل، ولا كذلك العلم، وأيضاً فضل العلم وعلو غايته ظاهر بالنسبة إلى المال فيجب زيادة.

وقال علي لكميل: (العلم خير من المال، العلم يحرسك وأنت تحرس المال، والمال تنقصه النفقة، والعلم يزكو على الإنفاق، وصنيع المال يزول بزواله، ياكميل بن زياد: معرفة العلم دين يئد به، يكسب الإنسان الطاعة في حياته وجميل الأحدث بعد وفاته، والعلم حاكم والمال محكوم عليه. ياكميل هلك خزان الأموال وهم أحياء، والعلماء باقون ما بقي الدهر، أعيانهم مفقودة، وأمثالهم في القلوب موجودة)^(١).

وبين هنا الأرجية بقوله: (إن المال مقسوم)... كقوله تعالى: ﴿أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَةَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَئِشَّتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ﴾^(٢)، وضمنه وسيفي به، لقوله تعالى: ﴿وَفِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ فَوَزَّبَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقُّ مِثْلِ مَا أَنْتُمْ تَتَطَفَّؤْنَ﴾^(٣)، ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾^(٤).

ولا كذلك العلم؛ فإنه (مخزون عند أهله) ومفتاحه السؤال، (وقد أمرتم بطلبه فاطلبوه من أهله) وهم العلماء.

إشكال ورد في القسمة

فإن قيل: الرزق الجسماني معيشة البدن الحسي، والعلم غذاء النفس وحياتها، فكما أن الأول مقسوم فكذلك الثاني، بل قسمة الأدنى تستلزم قسمة الأعلى والأشد.

وأيضاً إذا كان الرزق مقسوماً فقسمة - كما توجب أقلية طلبه بالنسبة لغيره - توجب أن لا يطلب أصلاً ويترك الطلب. وأيضاً الأمر بطلب المعيشة والسعي - حتى أن تسعة أعشار

(١) نهج البلاغة: قصار الحكم، الرقم ١٤٧؛ وفي «الأمالي» ضمن «مصنفات الشيخ المفيد»، ج ١٣، ص ٢٤٨؛

«صفوة الصفوة»، ج ١، ص ١٤٨؛ «تذكرة الحفاظ»، ج ١، ص ١١، باختلاف.

(٢) «الزخرف» الآية: ٣٢. (٣) «الذاريات» الآية: ٢٢ - ٢٣.

(٤) «هود» الآية: ٦.

الرزق في الطلب - غير خفي من النص^(١)، وكذا الترغيب في الكسب وتحصيل المال [ليكافي]^(٢) به، ويسلك به طريق الآخرة، ويستعين به على التقوى. وقد ذم الشارع من ترك التكسب والمشي، وانقطع في بيته، وقال: ربّ ارزقني^(٣).

تأمل في قول الشارع مرغباً في التوكل: (لو توكلتم كما تتوكل الطير تغدو خماصاً وتروح بطاناً)^(٤) حيث لم يقل: تترك، بل قال: تغدو، فهو سعيها، لكن لا عن وثوق به وحزن بفقده. قلنا: قسمة الغذاء الحسي ظاهرة ولكنها لا تنافي الطلب، ولذا قال الإمام: (أوجب) فأثبت وجوباً في طلب المعيشة، فالقسمة تجتمع مع الإجمال في الطلب، وهو المأمور به، ولا تجتمع مع الوثوق والركون إلى الدنيا، بحيث يوجب ترك واجب، أو فعل محرم. ففرق بين الطلب بالسبب - وأنه لطف وموصل والله القادر على تسبيب آخر، إذ هذا منه، فهو مع السبب - وبين الطلب به مع الحرص والحزن مع فقده وغير ذلك.

وأيضاً الدنيا طالبة للكل لتوفية الرزق، والآخرة وإن كانت طالبة للكل بالموت، وعود الدنيا إلى الآخرة، لكن ذلك يشترك فيه المؤمن والكافر، فوجب طلب الآخرة زيادة وإن كانت مقسومة أيضاً، لعدم فوات الدنيا حينئذٍ، ولا كذلك لو أعرض وطلب الدنيا، مع أن طلب الدنيا للآخرة محمود، فهو داخل في طلب العلم، فلا تنافي بين النص الدال على الزهد في الدنيا وطلب المعيشة والكسب الحلال والغنى، ولا بين كون العلم مقسوماً ووجوب طلبه زيادة، ولا دلالة في قوله ﷺ: (إن المال مقسوم مضمون) على عدم قسمة العلم وضمان تحصيله.

وأيضاً المال لما ظهر الجسد ووجد في الدنيا، فلا بد من حصول الرزق الذي به حياة البدن بأسبابه، لكونه بالفعل، فكذا رزقه بالفعل، وكذا استعداده لتحصيله فعلياً، وعنت أقل المراتب.

والعلم قسمته - بعد - بالقوة بحسب رتبة الإنسان الوجودية وقوته العقلية، وهي بالقوة أول الولادة الحيوانية الإنسانية الظاهرة، فوجب تحصيل الاستعداد زيادة وطلبه من أهله،

(١) «الكافي»، ج ٥، ص ١٤٨، باب فضل التجارة؛ «تهذيب الأحكام»، ج ٧، ص ٢، باب فضل التجارة؛

«إحياء علوم الدين» ج ٢، ص ٦٢. (٢) هكذا في الأصل، ولعل الصحيح: ليكف.

(٣) «الكافي»، ج ٥، ص ٦٧، باب دخول الصوفية على أبي عبد الله...، ح ١؛ «الغنية»، ج ٣، ص ٩٥، ح ٣٦٦.

(٤) «إرشاد القلوب»، ص ١٢٠، الباب ٣٥، نحوه.

باب فرض العلم ووجوب طلبه ٢٥

فصح عدم قسمة العلم باعتبار عدم حصول الاستعداد بالفعل من الإنسان وتوجهه لأهله،
فاندفعت الإشكالات.

وقوله ﷺ: (فاطلبوه من أهله) دال على أن العلم لا يؤخذ من كل ناطق، بل له أهل فلا بد
من معرفتهم، وهو كذلك، وستسمع نصوصه.

□ الحديث رقم ٥ ﴿٥﴾

قوله: ﴿قال أبو عبد الله ﷺ: قال رسول الله ﷺ: طلب العلم فريضة.
وفي حديث آخر، قال: قال أبو عبد الله ﷺ: قال رسول الله ﷺ: طلب
العلم فريضة على كل مسلم، ألا وإن الله يحب بُعَاة العلم﴾.

متن الثاني مر^(١)، والفرق بينهما بالإرسال والإسناد حذراً من زيادة أحدهما ولم يطل
الفصل، فالإفادة أولى من الإعادة، ومر الكلام عليهما ووجه التخصيص بالمسلم.
ويحتمل أن التقيد بالمسلم - وإن عمّ الوجوب - إشارة إلى أن ترك الطلب يتنافي
الإسلام - ويخرج للكفر - أو كماله.

□ الحديث رقم ٦ ﴿٦﴾

قوله: ﴿عن علي بن أبي حمزة، قال: سمعت أبا عبد الله ﷺ يقول: تفقهوا
في الدين، فإنه من لم يتفقه منكم في الدين فهو أعرابي، إن الله يقول:
﴿لَيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلَيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ
يَحْذَرُونَ﴾﴾^(٢).

أي كونوا ذوي بصيرة ومعرفة بالدين، فلا ديانة لمن لا يعرف دينه، ولا عبادة له.
والأعرابي - بفتح الهمزة - منسوب إلى الأعراب سكان البادية، وقد ذمهم الله تعالى في

(٢) «التوبة» الآية: ١٢٢.

(١) أي الحديث الأول من هذا الباب.

غير آية، قال: ﴿الْأَعْرَابُ أَشَدُّ كُفْرًا وَنِفَاقًا﴾ الآية^(١). ولم يذمهم إلا لتركهم الدين والتفقه فيه وتحصيل ما يحتاج إلى تحصيله الرجل في دينه، فمن وافقهم واتصف بصفاتهم فهو منهم، لدخوله في جنسهم وإن لم يسكن البادية، فليس ذمهم لسكونهم البادية مطلقاً، فكما أن الأعراب لا يأوون المدن إلا لبيع وشراء دنيوي، لا لحاجة دينية، ولا لاهتمام بأمر الشريعة، فكذا تارك التفقه لا يرجع إلى مدينة العلم - محمد وآله صلوات الله عليهم، ونوابهم وخلفائهم على أمتهم - ولا يرجع لهم إلا إذا اضطرَّ مع بعض نوعه في معاملة دنيوية وعجز عن أخذه منه - سواء كان له عليه طريق شرعي أم لا - رجع للعالم، وقد يفسد عليه معاملته. بل سمعنا بعضاً يحمده الله أنه لم يدخل مجلس عالم، فأبي فرق بينه والأعرابي! بل شاركه في الجفاء وعدم الوفاء.

الفقيه والمجتهد والاجتهاد

والمراد بالفقيه: صاحب البصيرة في الدين، وهي تختلف بالنسبة إلى المجتهد والمقلد. وهي بالنسبة إلى المجتهد بمعنى: الملكة في تحصيل الحكم من الدليل الشرعي، وهي البصيرة في الدين، فتعريف الفقهاء للفقيه كما عرفوه وكذا الاجتهاد - أي استيضاح الدليل - لا يخرج عن معنى التفقه والفقيه الذي عنته الأئمة من هذه الروايات والآية.

فقول الشيخ بهاء الدين^(٢) وملاً محسن^(٣) تبعاً واقتفاء خلف - بأن معنى الفقيه بما قاله المتأخرون مستحدث لا تدل عليه الروايات - اشتباه، كيف وقد قال هو في بيان هذا الحديث: «تفقهوا في الدين»، حصلوا لأنفسكم البصيرة في علم الدين، والفقه أكثر ما يستعمل في القرآن والحديث بهذا المعنى، والفقيه هو صاحب هذه البصيرة، وعلم الدين هو العلم الأخروي الكمال، ويدخل فيه [معرفة]^(٤) آفات النفس، ومفسد العمل، والإحاطة بحقارة الدنيا، والتطلع للآخرة، واستيلاء الخوف على القلب، ومعرفة الحلال

(١) «التوبة» الآية: ٩٧. (٢) «الأربعون حديثاً» للشيخ البهائي، ص ٧٢.

(٣) «الوافي» المجلد ١، ص ١٣، ١٥، المقدمة. (٤) الزيادة أثبتناها من المصدر.

والحرام والشرائع والأحكام كما جاء به محمد ﷺ لا ما يُستنبط^(١)، انتهى.
وما ذكره الفقهاء هو معنى ما قال في تفسيره له، وتحصيله الحكم من محمد وآله هو الاستيضاح والاستنباط. ولا يقول إمامي بأن الحق يخرج من غيرهم. ثم إشارته إلى ما يُستنبط، أي بالنسبة إلى تحصيل حكم قضية متجددة.

فقول: التكليف لا ينقطع، والكتاب والسنة وإف، ويكمل الدين بالمسدد المعصوم، فإن سقط تحصيلها من طريقهم الواضح، فليسقط غيرها، وإن وجب غيره فلتجب، وما من شيء إلا وفي الكتاب أو السنة دليله، إما بشخصه، أو أصوله ومبانيه، وإن نقص الدين تممه الإمام، لكن دأبه وأمثاله التعريض تارة، والتصريح أخرى، بأن الفقهاء يعملون بالرأي، ويخالفون أهل البيت ومحكمات كلامهم.

ثم استدلل الإمام للسائل وبين له الدليل من الكتاب بقوله: إن الله يقول: ﴿لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ﴾... الآية^(٢)، والأمر للوجوب، مع أن الحذر ودفع الضرر واجب عقلاً، ولا يحصل إلا بالفقه، وأشير لذلك بقوله: ﴿لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾.

والمفتق: إما النافر أو القاطن، والنافر ينفر للجهاد ليطلب الحاضر، فهي دالة على عموم الطلب، أما النافر فلاخذه من العالم أو نائبه، وإخباره للقاطن، وعمله بخبره - بعد - فلمعرفته به، وقيام القرائن على صدقه، كيف وهو خارج منهم؟! وفيه دليل على وجوب السؤال على الجاهل، وأن الاجتهاد كفاي، وأن من مات حال الطلب أو الانتظار معذور، لعدم توجه الإنذار له وبلوغه، أو لموته في الطريق.

أما دلالة الآية على جواز العمل بخبر الواحد، ففيه كلام^(٣) طويل لا يسعه المقام. وهذا الحديث مروى في المحاسن^(٤) وغيرها^(٥) أيضاً.

(١) «الوافي» المجلد ١، ص ١٢٨. باختصار. (٢) «التوبة» الآية: ١٢٢.

(٣) لمزيد الاطلاع انظر: «فرائد الأصول»، ج ١، ص ١٢٦ وما بعدها.

(٤) «المحاسن»، ج ١، ص ٣٥٨، ح ٧٦٣.

(٥) «تفسير العياشي» ج ٢، ص ١٢٤، ح ١٦٢. باختلاف سنداً وممتناً.

□ الحديث رقم ﴿٧﴾

قوله: ﴿عن المفضل بن عمر، قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: عليكم بالتفقه في دين الله، ولا تكونوا أعراباً، فإنه من لم يتفقه في دين الله لم ينظر الله إليه يوم القيامة، ولم يترك له عملاً﴾.

وفي المحاسن^(١) مثله.

ودلالته على وجوب التفقه والسؤال - وأن من تركه أعرابي - ظاهرة، وسبق مثله وستسمع.

ثم أشار إلى وجوب التفقه ببيان ما يلزم من تركه، وهو صفة ضده، زيادة في الحث عليه، بأن من لم يكن ذا بصيرة في دينه حتى يعرف عمله ومن يعمل له، والبصيرة تختلف إجمالاً وتفصيلاً، وكذا لم ينظر الله إليه يوم الجزاء، إذ قلبه خاوٍ، لعدم تحصيل العلم وخلوه منه أصلاً، فصورة العمل دنيماً غير نافعة، فلما لم يرجع لعين الله في الدنيا - وهو محمد وآله الطاهرين بوسط أو غير وسط - لم يحصل الارتباط بهم، والسبب الديني متقطع إلا سببهم، وهو لم يصل له، فلا ينظر إليه غداً ولا يتصل بهم، ولم يترك عمله، لأنه جسم بلا روح، لو كان ذا عمل ظاهراً في الدنيا كالنواصب لأنه كالسراب، فينتفع به دنيماً بالنسبة لبعض وليس له في الآخرة من نصيب. أمّا ذو العلم فتموّ عمله غداً يتفاضل حسب عمله بالعلم والإخلاص.

وقال ملا محسن: «(لم ينظر الله إليه) يعني بعين اللطف والعناية، لأن قلبه مظلم فلا يصلح لأن يقع موضع نظر الله، والنظر يكتني به عن الرحمة والعطوفة والاختيار، كما يكتني بتركه عن الغضب والمقت والكرهية.

(ولم يترك له عملاً) لأن العامل على غير بصيرة كالسائر على غير الطريق، لا يزيده كثرة السير إلا بُعداً»^(٢) انتهى. وكلام الشراح^(٣) مثله.

وعلى ما فسرنا به العين ومعنى نظره، لا حاجة إلى ارتكاب الكناية، وهم رحمته العامة وعنايته الكاملة، فمن تمسك بهم نجا وغنم، ومن خالفهم هلك وندم.

(١) «المحاسن»، ج ١، ص ٣٥٧، ح ٧٦٢. (٢) «الوافي» المجلد ١، ص ١٢٩. بتفاوت.

(٣) «شرح أصول الكافي»، ج ٢، ص ٢٥؛ «شرح المازندراني»، ج ٢، ص ١٨.

□ الحديث رقم ٨ ◆

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام قال: لَوِ دِئِبُ أَنْ أَصْحَابِي صَرَنْتُ رُؤُوسَهُمْ
بِالسَّيَاطِ حَتَّى يَتَفَقَّهُوا﴾.

□ الحديث رقم ٩ ◆

قوله: ﴿وعن محمد بن عيسى، عَمَّنْ رواه، عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: قال
له رجل: جُعِلْتُ فِدَاكَ رجل عرف هذا الأمر، لزم بيته ولم يتعرّف لأحد^(١)
من إخوانه؟ قال: فقال: كيف يتفقّه هذا في دينه؟!﴾.

إيجابهم التعلم

في المحاسن عن إسحاق بن عمار قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: (ليت السياط على
رؤوس أصحابي حتى يتفقّوها في الحلال والحرام)^(٢). وفي حديث آخر لابن أبي عمير رفعه،
قال: قال أبو جعفر عليه السلام: (لو أُوتِيتُ بشاب من شباب الشيعة لا يتفقّه في الدين لأوجعته)^(٣).
وعن جابر عن أبي جعفر عليه السلام قال: (سارعوا في طلب العلم فوالذي نفسي بيده لحديث
واحد في حلال أو حرام، تأخذه عن صادق، خير من الدنيا وما حملت من ذهب وفضة، وذلك
أن الله تعالى يقول: ﴿وَمَا آتَاكُمْ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾^(٤) وأنه كان علي عليه السلام ليأمر
بقراءة المصحف)^(٥).

وهذه الروايات كغيرها صريحة في إيجابهم عليهم السلام التعلّم على الأصحاب. والمراد بهم
الفرقة حتى عوامّها، بدليل (أوتيت) و(لوددت).
ولمّا كان حكمهم عليهم السلام أن يعملوا بالظاهر إلّا نادراً - كحكم الرسول، فإنّ حكم التأويل
إنّما يأتي بعده، وأوّل ظهور الإمام الثاني عشر عليه السلام - قالوا: (لو أُوتِيت) و(لوددت)، ولم

(١) في المصدر: إلى أحد.

(٢) «المحاسن» ج ١، ص ٣٥٨، ح ٧٦٥.

(٣) «المحاسن» ج ١، ص ٣٥٧، ح ٧٦١.

(٤) «الحشر» الآية: ٧.

(٥) «المحاسن» ج ١، ص ٣٥٦، ح ٧٥٥. بتفاوت يسير.

يضرىوا كل فرد من عوام الشيعة لم يتفقه، فلا يرد: أنهم قصروا إذن في الأمر بالمعروف، لعلمهم بحالهم، فلم لا يحملون الكل على العمل؟! فإن ذلك لا يظهر كمال الظهور إلا بالحكم بالتأويل مطلقاً، لا مدة جريان حكم الرسالة، ولهذا كانوا يطلبون الشهود والتزكية، وإن كانوا قد يحكمون بعلمهم نادراً في بعض القضايا لمزية خاصة.

وما اشتمل عليه الحديث الثاني، من أن من عرف هذا الأمر - وهو دين الإيمان - ولزم بيته، ولم يتعرف لإخوانه، لا يعرف الفقه ولا كيفية التفقه، ظاهر. وحينئذ يضع دينه وتنقص معرفته، بل قد تؤول للزوال، وذلك لأن التفقه كسبي، فإذا لم يذكر العلماء وبجالسهم ويتعرف منهم، لم يعرف ما يلزمه في ما يتجدد له في الدين، ولا يزداد علمه، وربما ما يعتقده خطأ، لعدم مجالسته من به التصحيح من أهل العقل والتوضيح.

فإذن لا يمكنه التفقه، وإذا لم يمكنه لم ينتفع بدينه، فلا تجوز العزلة وترك أهل العلم، كيف وهي إنما هي عن أهل الدنيا وخدامها؟! أما العلماء فهم يوجبون التجافي عن الدنيا زيادة.

فأحاديث الأمر بالعزلة لا تنافي ما هنا، كيف والعزلة إنما تكون على بصيرة؟! وإلا فتجب الهجرة والتحصيل. وكذا الخلوة بالكتب لا تنفع بدون الرجال، فعنهم عليه السلام: (خذوا العلم من أفواه الرجال)^(١).

ولا تغرك المسطرات، وطالما قصر فهم الناظر عن معرفة متن الحديث، بل ظهر نظره خطأ، مع أن فوق كل ذي علم عليم، فلا يتيسر له تحصيل الحكم وإن فرض أنه ذو بصيرة ومعرفة، فقد كان مجالساً متعلماً ومع ذلك فيحصل له مع المذاكرة والمجالسة ما لا يحصل له بدونها، وباب الأمر بتذاكر العلم ونشره، وغير ذلك، صريح في ذلك.

تحقيق وختم وبيان وثيق

غير خفي على ذي النظر والعقل، الراضع لندي التحقيق، الناهل المنهل الرحيق، أن أحاديث هذا الباب مصرحة متطابقة بوجوب التفقه منهم عليه السلام، ولو بالواسطة والتعرف للإخوان، وعرفت معنى التفقه.

وكذا ما مرّ في الجزء الأوّل في حديث هشام^(١) وغيره من مدح أهل البصائر والعقول والألباب، وحثّهم ﷺ على تحصيلها، وكذا ما استسمع^(٢) من أمرهم بالدراية وأن عليها مدار المعرفة وبها التفاضل، وأنّ الناس أقسام: عالم ومتعلّم وغثاء^(٣)، وفي بعض: عالم أو متعلّم أو مجالس، أو محبّ. وكذا في باب^(٤) أصناف الناس: (اغد عالماً أو متعلّماً) وغيره ممّا دلّ على التقسيم، وما استسمع في المقبولة: (انظروا إلى رجل) الحديث^(٥)، فأمر بالنظر أولاً ووسطاً بعد التساوي في الرتب، ووصّف الحاكم بأنّه (زوّى) و(نظر) و(عرف)، لا (زوّى) خاصة، صريحة في أمرهم بالاجتهاد، أي تحصيل الحكم بالبصيرة الربانيّة والملكة القدسيّة. وهو معنى المجتهد والاجتهاد عند المتأخّرين، كملاً بلا خلاف وإن اختلف التعبير لفظاً. وكذا تنقيح^(٦) بعض مع بعض إنّما هو راجع للفظ، فإنّهم لا يعنون بالمجتهد: العامل بالرأي أو الظن والقياس والاستحسان، فإنّه غير جائز إجماعاً^(٧)، بل أبطل المتأخّر الأخذ بجميع ذلك، وجميع كتب العلامة^(٨) والشيخ^(٩) وسائر المتقدمين والمتأخّرين صريحة فيه، فليس الاجتهاد مستحدثاً، وأنّ النظر لا يستعمله المتقدّم. نعم، الاجتهاد بالمعنى الثاني لا يستعمله المتقدّم ولا المتأخّر، أمّا تحصيل الحكم من الدليل الشرعيّ فهما فيه شرع.

وبدلّ على وقوع النظر وتحصيل الدليل به - الذي هو الاستفراغ - ما استسمع في كتاب الحجّة، في معاجزة هشام مع عمرو بن عبيد في البصرة وهو شاب، فبعد أن وصل للإمام ﷺ سأله القصّة ونقلها هشام، ثم قال له الإمام: (مَنْ علّمك هذا؟! قال: شيء أخذته

(١) «الكافي» ج ١، ص ١٣، كتاب العقل والجهل، ح ١٢.

(٢) هذا المجلد، باب النوادر، ح ٦، ٩، ص ٣٤٤، ٣٥٦.

(٣) في الباب الثالث من هذا المجلد، ح ٢، ٤. (٤) «هدي العقول» الباب الثالث من هذا المجلد، ح ٣.

(٥) «هدي العقول» ج ٢، الباب الأول، ح ١٠. نحوه.

(٦) التنقيح: التفتيش، والمناقرة: مراجعة الكلام بين اثنين وبهما أحاديثهما وأموهما، والتنقيح عن الأمر: البحث عنه. راجع «لسان العرب»، ج ١٤، ص ٢٥٧. «نقر».

(٧) انظر: «رسائل الشريف المرتضى» ج ١، ص ٢٠٣؛ «الوافية» ص ٢٣٦، وفيها: «ولا خلاف بين الشيعة في عدم حجية ما لم ينصّ على العلة... بل إنكار القياس قد صار متواتراً عندنا».

(٨) كما في «مبادئ الوصول إلى علم الأصول»، ص ٢١٤.

(٩) «عدة الأصول»، ص ٢٥٥، وما بعدها.

منك وألفته. فقال الإمام: (والله هذا مكتوب في صحف إبراهيم وموسى)^(١). وكان أيضاً معلّم الشام، وكذا كلام الإمام له ولباقي أصحابه ونقدهم في حديث^(٢) الشامي الطويل، وسيأتيك أول الجزء الرابع أيضاً، فمن راجعه، وراجع أحوال الرواة في كتب الرجال وسائر الأحاديث، وجد أنه يقع لهم نزاع في مسائل، ونظر وتصنيف، وستسمع^(٣) الأمر بالتذاكر والبحث، وأنه يزيد العلم ويحييه.

وروى شيخ الطائفة في التهذيب^(٤)، والكليني في الكافي^(٥) بإسنادهما عن عبد الأعلى مولى آل سام قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: عثرت فانقطع ظفري فجعلت على إصبعي مرارة، فكيف أصنع بالوضوء؟ فقال عليه السلام: (يعرف هذا وأشباهه من كتاب الله، قال الله تعالى: ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾^(٦)...).

فقوله عليه السلام: (يعرف هذا وأشباهه) تنبيه له على رد المتجددات للكلّيات عموماً أو غيره، ومعلوم احتياجه إلى نظر، بل الأنظار فيه متفاوتة.

وكذا الآية السابقة وهي: ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ﴾... الآية^(٧)، فإن ترتيب الإنذار وعدم الوقوع في الهلكة بعد الرجوع - وهو لا يكون إلا بالفتوى - دالٌّ على وجوده، مع أن ما يحصلون منه التفقه إما الإمام أو واسطته. فإن قيل: إنما هو لنقل الرواية خاصة.

قلنا: فإذا أخذ لها من النافر محتاج إلى النظر فيها والتفقه لتحصيل الحكم وبحسب ما يتجدد.

فعند التأمل - بإنصاف - غير خفي أن الإنذار لا يتحقق إلا بالفتوى، فإن العامي لا يعرف معنى الرواية ولا كيفية تحصيل الحكم، فإنها تحتاج إلى العرض على القرآن واعتبار السنة، وغير ذلك، والعامي قاصر - وإن قُرض له القدرة - فالغرض حاصل به.

(١) «الكافي»، ج ١، ص ١٦٩، باب الاضطراب إلى الحجّة، ح ٣.

(٢) «الكافي»، ج ١، ص ١٧٣، باب الاضطراب إلى الحجّة، ح ٤.

(٣) في الباب التاسع من هذا الجزء. (٤) «تهذيب الأحكام»، ج ١، ص ٣٦٣، ح ١٠٩٧.

(٥) «الكافي»، ج ٣، ص ٣٣، باب الجباير والقروح...، ح ٤.

(٦) «الحج» الآية: ٧٨. (٧) «التوبة» الآية: ١٢٢.

وكقوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَسْمَعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ﴾^(١).

وستسمع في النوادر^(٢) - في حديث طلحة بن زيد - دلالة على النظر، وفي جزء التوحيد من الكافي - في باب آخر، في الفرق بين معاني أسماء الله والمخلوقين - في حديث طويل، بعد أن بين الإمام عليه السلام جملة من معاني أسمائه تعالى والفرق، قال عليه السلام: (وهكذا جميع الأسماء، وإن كنا لم نستجمعها كلها، فقد نكتفي بالاعتبار^(٣) بما ألقينا إليك والله عونك وعوننا في إرشادنا وتوفيقتنا)^(٤).

ومعلوم أن استخراج الباقي إنما يكون - حينئذٍ - بنظر الناظر، وإن كان ما ذكره عليه السلام الأصل.

واستخراج الجزئي وردّه للكلي هو الاجتهاد الذي يعنيه المتأخر، لا أنه بمعنى العمل بال رأي؛ فإنه لا يجوز تأخر، بل إنما عنى ما عناه به المتقدم.

وهذا كما سسمع: (علينا لقاء الأصول وعليكم التفريع)^(٥)، وفي «باب ما يسجد عليه» من الكافي^(٦)، عن محمد بن الحسين: أن بعض أصحابه^(٧) كتب إلى [أبي] الحسن الماضي يسأله عن الصلاة على الزجاج، قال: فلما نفذ كتابي إليه تفكرت، وقلت: هو مما أنبت الأرض وما كان لي أن أسأله عنه. قال: فكتب إلي: (لا تصل على الزجاج وإن حدثت نفسك أنه مما أنبت الأرض) ... ولم ينه عن أصل النظر ويخطئه، وإن خطأه في هذا الجزئي فغير ضائر.

وفي الباب الذي بعد باب معاني الأسماء واشتقاقاتها من جزء التوحيد، في حديث^(٨) طويل أثبت الإمام عليه السلام الحقيقة والمجاز والاشتراك، وأن الشارع يعتبرها وغير ذلك، ومعلوم احتياجها إلى النظر.

ومما يدل على أمرهم عليه السلام أصحابهم بالنظر مارواه الكشي في ترجمة جميل بن دراج

(١) «الزمر» الآية: ١٨. (٢) هذا المجلد الباب: ١٦، ج ٦، ص ٣٤٤.

(٣) في المصدر: يكتب الاعتبار. (٤) «الكافي» ج ١، ص ١٢٣، ذيل ح ٢.

(٥) «مستطرفات السرائر» ج ٣، ص ٥٧٥، بتفاوت.

(٦) «الكافي» ج ٣، ص ٣٣٢، باب ما يسجد عليه وما يكره، ح ١٤.

(٧) في المصدر: أصحابنا. (٨) من المصدر.

(٩) «الكافي» ج ١، ص ١٢٠، باب آخر من الباب ١، ح ٢.

مسنداً عنه، قال: قال لي أبو عبد الله عليه السلام: (يا جميل لا تحدّث أصحابنا بما لم يجمعوا عليه فيكذبوك)^(١). وهذا يدلّ على اطّراحهم الخبر إذا خالف إجماعهم، وماذا لك إلّا بالنظر، بل ظهورها - أيضاً - به.

وفي المحاسن مسنداً عن أبي مسعود الميسري رفعه، قال: قال: قال المسيح: (خذوا الحقّ من أهل الباطل ولا تأخذوا الباطل من أهل الحقّ، كونوا نقاد الكلام فكم من ضلالة زُخرفت بآية من كتاب الله، كما زخرف الدرهم من نحاس بالقضة الممّوّهة، النظر إلى ذلك سواء، والبصراء به خبراء)^(٢).

ومن كتاب زيد الزرّاد عن جابر الجعفي قال: سمعت أبا جعفر عليه السلام يقول: (إنّ لنا أوعية نملؤها علماً وحكمةً وليست لها بأهل، فما نملؤها إلّا لتنقل إلى شيعتنا، فانظروا مافي الأوعية، فخذوها ثم صّفوها من الكدورة، تأخذونها بيضاء نقية صافية، وإياكم والأوعية، فإنّها وعاء سوء، فتتكيّوها)^(٣). ومعلوم أنّه لا نظر وتصفية بغير اجتهاد، وكان له مدخل، ولا يجب تطابق الأنظار.

وكذا قوله تعالى: ﴿إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا﴾^(٤)، فلا تبين إلّا بنظر، وليس كلّ مطابقاً للواقع، بل ليس إلّا ما يظهر للمتنبّ، وهو المطلوب من عمل المتقدم بظنّ المجتهد، أو بالحكم الظاهريّ أيضاً، وأنّ الأحكام - كملاً بالنسبة لهم - ليست قطعية كما يقوله محمد أمين وغيره، كيف ونظرهم مدخل فيه وهو يختلف؟! ولذا أكثر اختلافهم بحسبه، وإن كان قد يكون سببه التقية، أو اختلاف الجواب حسب السائل، وهما حاصلان للمتأخّر أيضاً. وليس مضمون تلك الروايات خاصاً بالمتأخّر، وإن خُصّ فلهم الفضل، بل الكلّ حكمه واحد، وحاشاهم عن هذا الاختلاف.

وفي الخصال عن موسى بن بكر، قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: الرجل يغمى عليه اليوم واليومين والثلاثة والأربعة، وأكثر من ذلك، كم يقضي من صلاته؟ فقال: (ألا أخبرك بما يجمع لك هذا وأشباهه: كلّ ما غلب الله عليه من أمر والله أعذرّ لعبده). وزاد فيه غيره: إنّ أبا عبد الله عليه السلام قال: (وهذا من الأبواب التي يفتح كلّ باب منها ألف باب)^(٥).

(١) «رجال الكشي» ج ٢، ص ٥٢١، الرقم: ٤٦٨. (٢) «المحاسن» ج ١، ص ٣٥٩، ح ٧٦٩.

(٣) «الأصول الستة عشر» ص ٤، بتفاوت يسير. (٤) «الحجرات» الآية: ٦.

(٥) «الخصال» ج ٢، ص ٦٤٤، ح ٢٤.

ولو كان أخذ الأحكام للمتقدم كما يتوهمه بعض، لزم الحرج التام، والله يقول: ﴿مَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾^(١)، بل ينظرون في ما يصل لهم وما يتجدد، هل يدخل في ما معهم؟ فإن لم يدخل ردوه وكتبوا، بل كله رد، وإن أردت أن تقف على معرفة كتب فقهاء الرواة، ومناقضاتهم، وعددها، فراجع الكشني وغيره من كتب الرجال - وستسمع بعضاً - وكذا المتقدمين، والكليني^(٢) عدّد أول كتابه ما يؤزن به صحة الحديث، كالعرض وغيره، ومعلوم أنه لا يحصل إلا بالنظر، وهو يختلف، فجاء الاجتهاد.

وقال في تأويل الصمد: «إن قول العالم فيه: إنه بمعنى الذي يُصمد إليه [هو معنى صحيح]^(٣) ومادّ على تفسيره بما لا جوف له أطرحه، لمعارضته لقوله تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾^(٤)»^(٥) مع أنه لا منافاة بين الأحاديث، ولا تشبيه كما أوضحناه في محله. وطالما اختلفوا في الحديث الواحد، كما اختلف مع الصدوق في بعض أحاديث أحكام الوضوء وغيره، وعمل الصدوق بما لم يختره الكليني وردّ ما عمله، كما يظهر لمتتبع الكافي والفقهاء^(٦).

ولا ننظر إلا باستفراغ ومراعاة، والأنظار لا تتفق، بل الواقع الاختلاف، وهذا هو الاجتهاد. انظر إلى كثرة تفاريع الشيخ في الخلاف والمبسوط - وهو تلميذ المتقدم الذي لم يمنعه نُصحاً مع ما هو عليه من شدة الفطنة والورع - وطريق استخراج الدليل وإطراحه، وكذا كلامه في التقسيم أول الاستبصار^(٧)، وعمله بالأخبار في كتابي الأخبار والقديمان لهما أقوال نادرة لا تكاد يؤخذ دليلاً من النص إلا كما يقوله المتأخر وعلى طريقتيه، لأنهما لا يقولان إلا عن دليل، وإن لم تقف لعدم اهتدائنا إلى طريق نظرهما في هذه الأحاديث، أو لحديث لم يصل.

وكذا سائر كما يظهر من المراسم وغيرها، فإنها تدلّ على نظره واجتهاده. وتفاريع المرتضى ومفرداته لا تنكر، وإنما يظهر دليلاً من النص على الأخذ بطريق

(١) «الحج» الآية: ٧٨. (٢) «الكافي» ج ١، ص ٨، خطبة الكتاب.

(٣) الزيادة من المصدر. (٤) «الشورى» الآية: ١١.

(٥) «الكافي» ج ١، ص ١٢٤، بتصرف.

(٦) «الكافي» ج ٣، ص ٢٧ باب صفة الوضوء، ذيل ج ٩؛ «الفاقيه» ج ١، ص ٢٦، ذيل ج ٨٠، وص ٢٩، ذيل

ج ٩٢. (٧) «الاستبصار» ج ١، ص ٣.

المتأخر، بل في بعض على أدق وجه منها، وله في مسألة ورود النجاسة قال: «لا أعرف نصاً لأصحابنا ولا قولاً صريحاً، والشافعي يفرق بين الورودين» إلى أن قال: «ويقوى في نفسي عاجلاً - إلى أن يقع التأمل لذلك - صحة ما ذهب إليه الشافعي»^(١) وكذا ما اختاره في وجوب الأضحية، ورفع اليدين في التكبير^(٢)، وغيرها مما لا يدل عليه النص إلا على نحو المتأخرين، وله وللمفيد والشيخ وسائر أضرابهم مصنفات في أصول الفقه، ومناقضات للعامة، لأنهم المرابطون في الثغر.

وفروع الشيخ الطوسي في غير كتاب النهاية لا تُنكر، ولا يشير النص لأكثرها إلا بطريق المتأخرين، فليس التفرع مستحدثاً، كيف وتجدد المسائل، والنظر للدليل الشرعي، وردُّ الفرع لأصل أو إخراج منه الذي هو التفرع، ليس بخاص بزمان المتأخر، بل واقع للمتقدم - أيضاً - كما هو ظاهر.

لا يقال: كما قيل^(٣): إن تفرع الشيخ وسلوكه التفرع إنما هو لأن الجمهور قالوا: لهم^(٤) فروع من المسائل، وأنتم يا معشر الشيعة ليس عندكم فروع ولا كتاب مبسوط، وإنما عندكم رسائل ومسائل. وصنف المبسوط تبعاً ومجاراة، وأكثر فروع تبعاً لهم، لا أنه وقع منه على سبيل الحكم والفتوى، ولقد سمعت هذا الكلام من بعض المعاصرين.

قلنا: يا الله العجب من عمل الغفلة ما لم يعمل العقار!! فلقد نسب الشيخ للتدليس وغيره، حيث لم يذكر ذلك في كتاب ولا مصنف، فأَيُّ داهية أعظم من ذلك؟! بل صريح كلامه في المبسوط بعكس ذلك، وهو صريح في عدم صحة النسبة، لكن نقول: غفلةً وذهولاً كما

(١) «المسائل الناصرية» ضمن «الجوامع الفقهية» ص ٢١٥. بتصرف.

(٢) «المسائل الناصرية» ضمن «الجوامع الفقهية» ص ٢٣٢.

(٣) لم نثر على قائله من المعاصرين للشارح فيما لدينا من المصادر، ولعله سمعه مشافهة كما يظهر من كلامه (رحمته)، لكن الشيخ حسين العاملي الكركي قال - بعد أن استبعد وجود مصطلح «المجتهد» بين أصحاب الأئمة وذكر دليله -: «وكانوا - العامة - يسمون الملكة التي يقتدر بها على استنباط الفروع من تلك الأصول الموضوع «اجتهاداً» وصاحبها «مجتهداً»، وكان مدار الشيعة ذلك الزمان على البحث معهم في الأصول والفروع ومقالتهم في كل ما يبتدعونه مما خالف الحق... إلى آخره، وقال في موضع آخر: «إن الشيخين والسيد المرتضى سلخوا في الاستدلال على بعض المسائل الشرعية مسلك العامة بحسب الظاهر، للامانة معهم والإلزام لهم بما يعتقدون صحته... إلى آخر كلامه رحمه الله. راجع «هداية الأبرار» ص ١٨٧، ٢١٩.

(٤) لعل الصحيح: لنا.

ستمع.

ولو كان كذلك لاشتهر عند ابنه وسائر تلاميذه وابن إدريس والعلامة وغيرهم، وليس كذلك. بل ينقلون أقواله في المسائل من المبسوط وكذا دليله فيه، وكذا سائر كتبه كما يظهر لمن راجع كتب العلامة، والبيان والدروس، والمتأخرين، حتى في اختياراته في الفروع التي ذكرها، وماذا إلا لعدّهم أنّها له أقوال ومذهب.

مع أنا نقول: هذه الفروع - وما يتجدّد - ليست مستحيلة الوقوع، بل ممكنة، بل واقع أكثرها، فلا يبعد من أن يكون لله فيها حكم، وكلّ شيء في الكتاب والسنة ولكن أعم من كونه بأصله أو بشخصه، ولا يدلّ النصّ على أكثرها إلا بالطريقة التي اعتبرها المتأخر، إلا أن نقول بسقوط التكليف بها، ونقصان الدين وعدم إكماله بمعصوم الزمان فلا فائدة فيه، ولا به حفظ الأديان، أو تكليف ما لا يطاق.

قال شيخ الطائفة في أول المبسوط: «أن أعمل كتاباً في الفروع خاصّة يضاف إلى كتاب النهاية ويجمع معه، يكون كاملاً كافياً في جميع ما يحتاج إليه» إلى أن قال: «فعدلت إلى أن أعمل كتاباً يشتمل على عدد جميع كتب الفقه التي فصلها الفقهاء» إلى أن قال: «وأقول ما عندي فيه على ما يقتضيه مذهبنا وتوجيه أصولنا، بعد أن أذكر جميع أصول المسائل، وإذا كانت المسألة أو الفرع ظاهراً أفتع فيه بمجرد الفتيا» إلى أن قال: «وإن كانت المسألة أو الفرع ممّا فيه أقوال العلماء، ذكرتها ويثبت عللها والصحيح منها والأقوى، وأنبّه على وجه دليلها لا على وجه القياس»^(١)... إلى آخره.

وهذا دليل الاعتماد، وأنه قد يكون الدليل ظاهراً وغيره، وأنّ العلماء، ويعني بهم علماء الفرق - أي في أوانه وما قبله - يستعملون التفريع، ودليله قد يكون خفياً. وكذا كلامه في أول الخلاف^(٢) لكن لا يحضرني الآن.

وبالجملة فنصنيف المتقدّم في الأصول، وكذا عمله بها في الفقه والفتوى، ظاهر عند أولي الثهي. فظهر أنّ المتقدّم ينظر في الدليل ويستوضح كحال المتأخر، أليس ما يُعرف به النقد - وهو المذكور في المقبولة الآتية، ومرفوعة زرارة، وغيرهما متفرقاً - هو المعيار في تحصيل الحكم عند المتقدّم وعليها عملهم؟!، ومرّ بعض - وهي بعينها التي ذكرها الشيخ

(١) «المبسوط» ج ١، ص ٢ - ٣ أول مقدمة الكتاب، باختلاف.

(٢) «الخلاف» ج ١، ص ٤٥، المقدّمة.

في العدة^(١) والاستبصار^(٢) وكذا المتأخر - فكثيراً ما يقول: جبرت ضعفه الشهرة، ومعلوم أنه حينئذٍ صحيحٌ متناً. وكذا يقول: هذا موافق القرآن أو النص، إلى غير ذلك.

قيل: المتقدم لا يعمل في الترجيح بنقد السند، وإنما الترجيح به اصطلاح مجدّد، وإنما الصحيح عندهم ما ثبتت نسبته للإمام بالقرائن، وإن لم يكن صحيحاً سنداً بمعناه عند المتأخر.

قلنا: لاتفاوت في ذلك، فكثيراً ما يعمل المتقدم بالنقد بالسند، كيف ونقد الرجال وتمييزهم إنّما جاء منه؟! وسألوا عن حالهم الأئمة عليهم السلام. وفي المقبولة: (خُذْ بِأَعْدِلَهُمَا)^(٣)، ذكره في الترجيح مع أمره بالنظر له والأخذ به يدلّ على عمل المتقدم به وفقهاء الرواة، وعمل الصدوق به في غير موضع.

الصدوق ونقد الرواة

قال في باب ما يُصلّى فيه... إلى آخره: «فأمّا الحديث الذي رُوِيَ عن أبي عبد الله عليه السلام أنّه قال: (لا بأس أن يصلّي الرجل والنار والسراج والصورة بين يديه، لأنّ الذي يصلّي له أقرب إليه من الذي بين يديه)، فهو حديث يُروى عن ثلاثة من المجهولين بإسنادٍ منقطع، يرويّه الحسن بن عليّ الكوفيّ وهو معروف، عن الحسين بن عمرو، عن أبيه، عن عمرو بن إبراهيم الهمدانيّ - وهم مجهولون - يرفع الحديث، قال: قال أبو عبد الله عليه السلام ذلك. ولكنّها رخصة اقترنت بها علة صدرت عن ثقات ثم اتصلت بالمجهولين والانتقطاع»^(٤).

وفي باب صلاة المريض: «(أنّه يقضي صلاة شهر) أو (صلاة ثلاثة أيام)، فهي صحيحة ولكنّها على الاستحباب»^(٥).

وفي باب وجوب الجمعة: «والذي أستعمله وأفتي به ومضى عليه مشايخي، هو أنّ

(١) «عدة الأصول» ص ٥٨ - ٦٠. (٢) «الاستبصار» ج ١ ص ٣ - ٤.

(٣) «الكافي» ج ١، ص ٦٨ باب اختلاف الحديث، ح ١٠؛ «الفتاوى» ج ٣ ص ٦، ح ١٨، (الحكم ما حكم به أعدلهما...) (٤) «الفتاوى» ج ١، ص ١٦٢، ح ٧٦٤.

(٥) «الفتاوى» ج ١، ص ٢٣٧، ذيل ح ١٠٤٢: «فأمّا الأخبار التي رويت في المغني عليه أنّه يقضي جميع ما فاتته، وما روي أنّه يقضي صلاة شهر، وما روي أنّه يقضي صلاة ثلاثة أيام، فهي صحيحة ولكنها على الاستحباب».

القنوت في جميع الصلوات في الركعة الثانية بعد القراءة وقبل الركوع^(١). وفي آخر باب صوم التطوع: «وأما خبر صوم^(٢) يوم الغدير والثواب المذكور فيه لمن صَلَّى^(٣) فإن شيخنا محمد بن الحسن كان لا يصححه، ويقول: إنه من طريق محمد بن موسى الهمداني وكان كذاباً غير ثقة، وكلّ ما لم يصححه ذلك الشيخ ولم يحكم بصحته من الأخبار فهو عندنا متروك غير صحيح^(٤)».

وفي باب ما يجب على من أفطر أو جامع في رمضان: «وبهذه الأخبار أفني ولا أفني بالخبر الذي أوجب القضاء عليه، لأنّ راويه سماعة بن مهران، وكان^(٥) واقفياً^(٦)».

وفي باب الوصية: «وردت الأخبار الصحيحة بالأسانيد القوية...^(٧). وفي باب حدّ الوضوء بعد أن أورد حديثاً في المسح على الخفين إلى أن قال: «على أن الحديث في ذلك غير صحيح الإسناد»^(٨).

وفي باب صوم يوم الشك بعد قول علي: (لئن أصوم يوماً من شهر شعبان)... إلى آخره. قال مصنف هذا الكتاب: وهذا حديث غريب لا أعرفه إلّا من طريق عبد العظيم بن عبد الله الحسيني المدفون في الرّي في مقابر الشجرة وكان مريضاً^(٩).

وفي باب الصلاة في شهر رمضان: «وممن روى الزيادة في التطوع في شهر رمضان زُرعة وسماعة^(١٠) وهما واقفیان^(١١)».

وفي باب ميراث المماليك - بعد حديث الحسن بن محبوب - قال: «قال المصنف^(١٢): جاء هذا الخبر هكذا فسقته لقوة إسناده، والأصل عندنا أنّه إذا كان أحد الوالدين حرّاً فالولد حرّاً^(١٣)».

وقال في كتاب الخصال: «..ولا سبيل إلى ردّ الأخبار متى صحّ طرقها^(١٣). إلى غير ذلك

(١) «الفقيه» ج ١، ص ٢٦٧، ذيل ح ١٢١٧. (٢) في المصدر: صلاة.

(٣) في المصدر: صامه. (٤) «الفقيه» ج ٢، ص ٥٥، ذيل ح ٢٤١.

(٥) من المصدر. (٦) «الفقيه» ج ٢، ص ٧٥، ذيل ح ٣٢٨.

(٧) «الفقيه» ج ٤، ص ١٣٠، ح ٤٥٣. (٨) «الفقيه» ج ١، ص ٣٠، ذيل ح ٩٧.

(٩) «الفقيه» ج ٢، ص ٨٠، ذيل ح ٣٥٥. (١٠) في المصدر: زرعة عن سماعة.

(١١) «الفقيه» ج ٢، ص ٨٨، ذيل ح ٣٩٧. (١٢) «الفقيه» ج ٤، ص ٢٤٧، ذيل ح ٧٩٥، بتصرف.

(١٣) «الخصال» ج ١، ص ٥٧، باب الاثنين، ذيل ح ٧٨.

مما لو استقصيناه لخرجنا به إلى الإطناب الممل.
ولا خفاء في نقده بالسند واعتباره الأصل والعلة في الحديث، وسيأتيك نقل بعض مناقضاته مع من تقدمه مما هو جارٍ على طريقة المتأخرين، فأين كون الترييح جديداً؟
نعم، المتقدمون لم يدونوا ذلك ودونه المتأخرون مع ما يتجدد من الاستخراجات بالملكة القدسية، فلهم بذلك المزية لأن يرموا بذلك، إلا أن يقال: لا تقبل من المتأخرين ما يقولون مطلقاً - حقاً أو باطلاً - وهم على خلاف طريقهم عناداً فلا قوة إلا بالله.
قيل: المتقدم لا يعمل بنقد السند إلا قليلاً.

قلنا: لاندعي الكلية وحاشاهم، فإن القرائن المصححة لعمل المتقدم بالحديث ليس محصورة فيه، بل هي أقل، وغيرها أقوى تُدخله في القطع أو تقاربه، وهي موافقة السنة المشهورة أو القرآن أو مخالفتها، إلى غير ذلك من المحدود ولم ينحصر فيه، وبكفي في كونه مرجحاً للعمل به عند الحاجة لا دائماً، بل إذا لم يمكن غيره، وكذلك المتأخر كما مرّت الإشارة له.

وأما ترك السيد في المدارك الترجيح بها إلا نادراً، واقتصراره على الترجيح بالسند خاصة، فلا وجه له كما سيظهر في المقبولة وغيرها، بل لو كان المتأخر وضع ذلك من نفسه لعدم القرائن لم يطرح صحيح السند أصلاً، وليس كذلك، مع أنه لو سلم - والعياذ بالله - زوال القرائن، فما يضعه المتأخر قائم مقامها وصحيحٌ وإلا انقطع العلم وبطل النظام، ووجب على الإمام الظهور، أو تقوم الساعة.

قيل: ليس معنى الصحيح عند المتقدم ما كان سنده إماميين ثقات، بل ما صحّ نسبته للإمام بدليل عملهم بغير ذلك، ووصفهم له بالصحة، فمتى قامت القرينة الموجبة لنسبته للإمام سموه صحيحاً وإن كانت الرجال فطحيةً أو غير ذلك.

قلنا: نعم، ثبوت صحة ما تضمّنه المتن نظريٌّ، وعرفت نظرهم، ويأتي.
وأقول لك: ما القرائن المثبتة لكون الخبر مقطوعاً به عندهم؟ فلا بدّ من قولك: هي التي أثبتوها في رواياتهم وعليه عملهم، فحينئذٍ يكون صحيحاً متناً قطعاً، ولا يصحّ أنّهم يعنون بها صحة السند وحاشاهم.

وكذا المتأخر فكثيراً ما يعمل بالضعيف والمرسل ويطرح الصحيح، ومعلومٌ أنه لولا أنّ الضعيف ثبت عنده نسبته للمعصوم وأنه حكم الله في شأنه، ما عمل به ولا اعتقده بديهية،

فهو عنده صحيح، كحال المتقدم وإن لم يذكر الصحة دائماً، بل عمله به لا دليل أقوى منه. بل كثيراً ما يصرحون به كما أشار له الشيخ بهاء^(١) الدين وغيره. بل وقولهم: «جبر ضعفه الشهرة» تصريح أيضاً، أي جعلته صحيحاً، وهذه اللفظة مشتهرة. انظر إلى شيخ العدة^(٢) والاستبصار^(٣)، عدد ما يدخل الخبر في القطعي وإن كان سنده ضعيفاً، وجعل الترجيح به، بعد عدم تقويته بأحد ما ذكره، أو ردّها له، وهي التي ثقّلت في النص. وكذا عمل ابن ادريس في سرائره.

تنويع الحديث

والحاصل: إن التقسيم بالنظر إلى نفس الحديث من غير أن يُنظر له باعتبار غيره عند نظر المستوضح، وذلك عند تحصيله الحكم واعتبار التحصيل من الدليل بباقي المقويات أو غيرها، فظهر الاتفاق وارتفع الشقاق عند أهل النظر والإنصاف، وبطل ما قاله الشيخ بهاء الدين في مشرق الشمسين^(٤) تبعاً للشيخ حسن في المتقى^(٥)، ولعلّه تبع محمد أمين حيث قال: «السبب الداعي لتنويع المتأخرين الحديث إلى أربعة، طول المدة بينهم وبين الصدر الأول، وبُعد الشقة، وخفاء القرائن التي أوجبت عمل المتقدم بتلك الأخبار وصحتها، فضاقت عليهم ما كان متسعاً على غيرهم، فرجعوا إلى العمل بالظن بعد فقد العلم لأنه أقرب المجازات، ولالتباس صحيح الخبر بسقيمه فالتجأوا إلى الاصطلاح الجديد، وقربوا البعيد، ونوعوا الحديث إلى أربعة، وربما سلكوا طريق القدماء في بعض الأحيان»^(٦) ثم عدّ مواضع منها في مشرق الشمسين، انتهى ملخصاً ومرّ ما يُبطله.

وأقول: ما انقطع من قرائن ولم يسدّ مسدّه شيء لم يخاطب به، ومعه لا انقطاع، ونحوه زمن الظهور وتجدد القرائن - أيضاً - لم تكن، وشرح ذلك ممّا يطول ولا يسعه المقام، وليتك أو من تأخر - كما ستسمع - يبيّن القرائن التي خفّيت فهي من رواياتهم - وستأتيك

(١) «مشرق الشمسين» ص ٣٢، تبيين: السبب في إحداث المصطلحات الجديدة.

(٢) «عدة الأصول» ج ١، ص ٥٨ وما بعدها. (٣) «الاستبصار» ج ١، ص ٣ - ٤.

(٤) «مشرق الشمسين» ص ٣٠. (٥) «متقى الجمان» ج ١، ص ١٤.

(٦) «الفوائد المدنية» ص ٥٥، بتصرف.

مفصلةً - وعليها المتأخر، وستسمع النقل فلم تعدم، وبقي لك الدعوى.
وكيف تخفى وسلسلة العلماء متصلة بهم؟! بل لم يطل الوقت، ثم وكيف تقول:
خفيت...، وتقول أخيراً: إنهم سلكوها؟! ما هو إلا تناقض ظاهر!! ثم ولو خفيت واندرست
والتبس الحق، فهل ما جدده المتأخر قائم وحق أم لا؟! والثاني يُوجب رفع العلم من
الأرض، وعدم حفظ الإمام للدين، والضرورة تُبطله. والأول يُوجب لهم العلو كثيراً على
المتقدم بدرجات، ويجب التبع لهم.

وقال بعض المعاصرين نقلاً عن غيره - فإنه في رتبة التبعية بعد أن قلت: كيف تخفى
القرائن والعلماء متصلة، وكذا الروايات، ووجوب ذلك على الله وإلا انقطع الدين، وعادت
الجاهلية، وصرح النص بأن من فوائد الإمام: لئلا يلتبس على الناس أمورهم، ويلزم منه
أيضاً تكليف ما لا يُطاق، قال - بعد أن أخذ به القال وأبى عن الرجوع لجادة الاعتدال - :
«الذي خفي عليهم الشهرة».

قلنا: يا الله العجب! إنا نجد النقل عنهم في كتب المتأخرين شهرةً في مسائل جمّة، إذ
ليست متحققة في كل مسألة، فلهم خلافات، بل كاد أن يكونوا أشدّ خلافاً من المتأخرين،
مع أن الثانية إن قامت فلا نقض، بل شهرة العمل تنقلب بحسب الأوقات، ومنها: أن
المشهور الآن عدم نجاسة البشر بمجرد الملاقة، وقيل^(١) بخلافه، وغيرها، لأن ذلك نظري.
وإن قلت: معنى المشهور كما قيل: «هو كون الخبر متكرراً في كتب الأصول»^(٢).

قلنا: هي مجموعة في الكتب الأربعة، وما شدّ في غيرها، ولا يجب في تحصيل الحكم
من النص الاطلاع على كتب أهل الأرض كلها، بل ولا استبطان بيوت البلد، وما تلف سقط
التكليف به، وإن تعلّقت به حاجة فلا بدّ من سدّ شيء عوضه على الله.

مع أن عمل المتقدم يدلّ على أن الشهرة ليس معناها ذلك، وإلا لم يختلفوا في
الحديث الواحد كما وقع بين الصدوق والكليني بسبب اختلاف النظر، ومَرّت الإشارة.
ولمّا رمى المرتضى والمفيد والصدوق وشيخ البيان أحاديث متكررةً في جميع الكتب
بأنها أحاد لا تُوجب علماً ولا عملاً^(٣) - كما دلّ على وقوع التغير في القرآن - والمرضى

(١) «المبسوط» ج ١، ص ١١؛ «المهذب» لابن البراج ج ١، ص ٢١؛ «السرائر» ج ١، ص ٦٩؛ «المعتبر» ج ١

ص ٥٤. (٢) انظر: «مقياس الهداية» ج ١، ص ٢٢٣ وما بعدها.

(٣) «اعتقادات الشيخ الصدوق» ص ٨٣؛ «المسائل السروية» ص ٨٢ - ٨٣؛ «أمالى المرتضى» ج ٢، ص ٢٥٢

فيما دلّ على إثبات النطق لساائر الأشياء و أحاديث العهد وغيرها أصولاً وفروعاً.
بل لو كان معنى الشهرة تلك مع وصول الأصول لهم ما اختلفوا في الفروع أصلاً، وليس كذلك!! وكذا تقسيمهم الخبر إلى آحاد ومستفيض ومتواتر، وبيانهم معناها في كتبهم يأبى ذلك، كيف وهم يردّون^(١) ما لا يعتقدونه.
قال الصدوق أول الفقيه: «ولم أقصد فيه قصد المصنفين بل لأورد فيه إلا ما اعتقده»^(٢).
ومعلوم أنّه عنى بالمصنّفين أمثاله المتقدّمين، فهم يروون ما لا يعملون به، لنصّ الصدوق، وهو منهم.
بل المقبولة تردّه كما سيأتي، إلا أن يقال: إنّ المتقدّم يترك المشهور ويعمل بغيره، إلى غير ذلك من الوجوه، فانقطع ولم أدر رجّع باطناً أم لا؟! وستسمع زيادة.

ردّ كلام الشيخ البحراني

وبطل - أيضاً - ما قاله الشيخ حسين في شرح مفاتيح الكاشاني في أوله بعد أن أشار لمعنى الصحيح عند المتقدّمين ووقوع التجديد، والإشارة لكلام المتنقي واعتذار البهائي السابق نظر في اعتذاره لهم بأن «خفاء القرائن مع تسليمه إنّما يوجب الرجوع في تحقيق الاعتماد إلى تفحص رجال الأسناد، فهلاً تركت القسمة بحالها؟ حيث إنّها تفي بالمطلوب!!، فيجعل الصحيح منها ما اعتمد على روايتها ورجالها لاستجماع العدالة والسداد. والضعيف ما ليس عليه قوام ولا اعتماد.

وما الداعي إلى تجديد اصطلاح الحسن والموثّق في البين مع رجوعهما بالآخرة إلى هذين القسمين؟!، فإنّ الحُسْنَ والتوثيق إن كانا من القرائن المفيدة للظن بصحة الخبر والطريق، فهو من الصحيح على التحقيق، وإلاّ فمن الضعيف، غاية الأمر أنّ الصّحّة في الصحيح أقوى من حسنهم وموثّقهم، فلا ضير، فإنّ مراتب الصّحّة عندهم متفاوتة، لأنّه لا يمتنع العمل بجميع أفرادها، وإنّما يتفاوت الحال عند التعارض والحاجة إلى انتقاده في

وما بعدها: «مجمع البيان» ج ١، ص ١٤. (١) في «ل»: قد يوردون.

(٢) «الفقيه» ج ١، ص ٣، المقدّمة، بتفاوت.

مقام الترجيح كما هو واضحٌ صحيح، لما في المقبولة: (خذ بقول أوثقهما)^(١) إلى آخره، وخبر زرار، ولأفمطلق الوثاقة كافية لصحة العمل بتلك الأخبار، لقولهم عليه السلام في المعبرة: (لا عذر لكم فيما ترويه عنّا ثقتان)^(٢) «^(٣) انتهى.

ولا يخفى ردّه، فإنّ الترييع بالنظر إلى متن الحديث في نفسه بحسب رجاله، والتثنية التي عنها بعد وزن الحديث والعمل به، فيؤول حينئذٍ إلى معمولٍ به وهو الصحيح وغيره وهو الضعيف، والتقسيم الذي أشار له بحسب النظر وهو لا ينضبط. وكلّ ناظر حال الأحاديث له - بعد النظر وانتهاه - كذلك، والكل متفقٌ عليه، وأين هذا من ذاك!!، ولا تضادّ لفوات شروطه.

وأيضاً الخلاف في التثنية أو الترييع غير ضائر بسبب الاصطلاح بعد الاتفاق معنى. وأيضاً يكفي في التنوع تباين النوع، وغير خفيّ ظهور الفرق بين الحسن والصحيح والموثق بحسب التقسيم وإن قيل بإفادتهما الظنّ لكنّه أضعف من الصحيح.

وليس التجديد منهم، بل هم دوتوا وحفظوا وكتبوا، فغير خفيّ عليك يا شيخ من كتب الرجال والمتلقية من القدماء تفاوت حال المدح والجرح، وتوثيق بعض المخالفين، وكذا ما خرج، وستسمع التنوع إلى الأربعة من النصّ النافي للتجديد كما قيل.

ثم وكفى إثباتك الحاجة لها في التعارض ونصّ المقبولة والمرفوعة به، فلا تجديد، بل قريو لك البعيد.

وأما مانقلته، فيقول به الفقيه، فإنّ ما ترويه ثقتانهم مقبولٌ فيعملون به كما أمرهم عليه السلام به، مع أنّ «ثقتانهم» يدلّ بظاهره على خواصهم، بل شاملٌ لجميع الفقهاء، كما قالوا: (فإذا حكّم بحكّمنا فلم يقبله منه)^(٤) ...، فإنّه حكّم الله الذي أبانه لعباده بما ظهر له، إلى غير ذلك ممّا يبطله.

مع أنّك قد عرفت أنّه لا مخالفة ولا اعتذار، ومن راجع كلام الصدوق - فيما نقلناه عنه

(١) «الكافي» ج ١، ص ٦٨ باب اختلاف الحديث، ح ١٠؛ «الفيح» ج ٣، ص ٦، ح ١٨؛ «تهذيب الأحكام»، ج ٦، ص ٣٠٢، ح ٨٤٥ (الحكم ما حكم به أهلها وأفقيها وأصدقها في الحديث)... إلى آخره.

(٢) «رجال الكشي» ج ٢، ص ٨١٦، الرقم ١٠٢٠ (لا عذر لأحد من موالينا في التشكيك فيما يؤدّيه عنّا ثقتان).

(٣) «الأنوار اللوامع في شرح مفاتيح الشرائع» ج ١، ص ٥٠ - ٥١ باختصار.

(٤) «الكافي» ج ١، ص ٦٧ باب اختلاف الحديث، ح ١٠؛ «تهذيب الأحكام» ج ٦، ص ٣٠٢، ح ٨٤٥.

في الفقيه - وجد الإشارة إلى التنوع، وكذا مدح الأئمة لأصحابهم كحال الصادق وغيره، ومعلوم تأثير ذلك، فكيف يراعيه الإمام عليه السلام ولا يراعيه التابع له المتمسك بأثره؟! ثم قال عليه السلام: «وظنيت أن السبب الحامل لهم ما ذكره صاحب الفوائد ^(١) من مطالعتهم كتب العامة ودرايتهم واستحسنوها في المذهب، وإلا فالحق ما عليه الأعلام من أن الصحة ما أوجبت الاطمئنان والسكون، بورود الخبر عن المعصوم عليه السلام كيف ما يكون، ولو بقرائن الحال كاشتمال الخبر على الإخبار بمغيبات، أو فصيح العبارة الشاهدة بصدورها عنهم، أو موافقتها الكتاب أو السنة المقطوع بها أو الظاهرة، أو اشتهاها عنهم عليه السلام بحيث تعدد رواته واشتهر العمل به بين خواصهم، أو مخالفة العامة، فمتى اشتمل على شيء منها عُدَّ صحيحاً وإن لم تكن رجاله ثقات، كما هو الطريقة التي بُيِّنَتْ عليها الأحكام من جميع الجهات، بل ربما كانت هذه القرائن مُلحقة له بالمتواتر وإن كان - الآن - بارزاً في حلة الأحاد، وهذا هو السر في قبول أخبار مثل الفطحية وأضرابهم» ^(٢). انتهى مختصراً.

فأما قولك - تبعاً لصاحب الفوائد - فظاهر ردّه، والحق بخلافه كما عرفت، ولقد قدح بهذا جميع العلماء، ونقدهم لأقوالهم وردّها في كتب الأصول وغيرها مشتهراً، بل الواحد إلى الاشتباه أقرب، كيف وقوله يخالف ما هم عليه وما نقل؟! ولبداهة بطلانه لانطيل في بيانه.

وأما تبعك للأعلام - أخيراً - في ما رجّحت به الخبر فهو الذي عدّده الطوسي وغيره قديماً وحادثاً، والسنة المقطوع بها هي الأصل إلا أنك حذف الإجماع، وهو وارد في كثير من الروايات وأنه مرجّح وأصل، وورد غير ما ذكره، وما ذكره معمول به، ولم يفرّ به عما قاله الأصحاب بل تبعهم. وهم - أيضاً - ذكروا الترجيح بالسند وإن كان أخيراً، وعمله في الشرح وغيره بخلافه فقد يعمل بالحديث النادر الذي عمل المتقدم والمتأخّر أو الأكثر بخلافه، فقد وافق - أخيراً - لهم في الأكثر مع أنه عدّه غير منصوص عليه أيضاً، وستسمع التفصيل في نقل عباراتهم.

ومن أقواله: القول بتضييق التيمّم لفاقد الماء فلا يتعدّى الضيق لباقي الأسباب، بل يتيمّم ويصلي أول الوقت ^(٣)، ولا نص يدل عليه بوجه، ومنه: (إذا لم تجد الماء وأردت) ^(٤)... إلى

(٢) «الأنوار اللوامع» ج ١، ص ٥١.

(١) «الفوائد المدنية» ص ٥٦.

(٣) «سداد العباد» ص ٨٢.

آخره، وجميع أسباب فَقْدِ الماء يشملها قوله تعالى: ﴿فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً﴾^(٥١)، ولا عرف يدل عليه ولا لغة، بل ما فهمه المتقدم والمتأخر بخلافه.

ومنها: استدلاله على استحباب دخول اليسرى في الخلاء عكس الخروج^(٦١)، بقول الصدوق في هدايته^(٧١)، وكفى بقوله، لأنه لا يقول إلا عن رواية. ولم يعتبر باتفاق الكل بل الواحد كافٍ.

ثم قال - في اختيار الصدوق في الشك بين الأربع والخمس بالاحتياط بركة قائماً - بـ «أنه لا يعرف له وجهاً»، مع أنه يقول: قبل فيه وفي غيره من المتقدمين: «أنه لا يقول إلا عن رواية»، فهذا وجهه!

واختار: «الميل: ثلاثة آلاف وخمسمائة ذراع»^(٨١)، ولم يختره أحد مطلقاً، لرواية^(٩١) لا عامل بها وتحمل على ذراع الأموي وهو سبعة وعشرون إصباعاً، وبينهما هذا التفاوت تقريباً فهو دليل المشهور أيضاً، إلى غير ذلك مما يدل على تركه العمل بالقرائن الخارجة. وأما عمل الفقهاء بها فظاهر من كتبهم كما يظهر للمتتبع، ولا فائدة في كثرة النقل هنا.

أدلة الشيخ يوسف على صحة الأخبار

ولنختم بكلام الشيخ يوسف - رحمه الله - فإنه قال في الدرر: «الأصل في تنويع الخبر العلامة أو شيخه أحمد بن طاووس... وليس الصحيح عند المتقدمين باعتبار السند، بل بما اعتبر بالقرائن التي عدّها شيخ العدة»، ثم نقل كلام البهائي، وقال: «ولنا على بطلان هذا الاصطلاح والحكم بصحة أخبارنا أدلة لا يداخلها عيب ولا علة».

الدليل الأول: إن منشأ اختلاف الأخبار إنما هو التقيّة، لا دس الأخبار المكذوبة حتّى نحتاج إلى هذا الاصطلاح الجديد، على أنه إذا كانت الضرورة له بسبب الدس كما

(٤) «الكافي» ج ٣، ص ٦٣ باب الوقت الذي يوجب التيمم... ح ١؛ «الاستبصار» ج ١، ص ١٦٥، ح ٥٧٣، ونظام الرواية: (إذا لم تجد ماءً وأردت التيمم فأخّر التيمم إلى آخر الوقت، فإن فاتك الماء لم تفك الأرض).

(٥) «المائدة» الآية: ٦. (٦) «الأنوار اللوامع» ج ٢، ص ٢٢٢.

(٧) «المقنع والهداية» ص ٣. (٨) «سداد العباد» ص ٢٩٩.

(٩) «الكافي» ج ٣، ص ٤٣٢ باب حدّ المسير الذي تقصر فيه الصلاة، ح ٣.

توهموه، فلا داعي له، بل أمرونا عليه السلام بالعرض على الكتاب والسنة، فنعمل بالموافق، ونطرح المخالف، فتميز الصادق والكاذب بذلك، ففيه غنية عما تكلفوه، واتباع الأئمة عليهم السلام أولى من اتباعهم^(١).

أقول: قول الإمام: (ماسمعت شيئاً يشبه كلام الناس ففيه التقية، وما لم يشبه فلا)^(٢) صريح في أنه ليس كل الاختلاف هي السبب فيه خاصة، فبعض الأحاديث لا قائل بها منهم أصلاً، كما في الفقيه: الرضاع المحرم ستان^(٣)، وخطبة الجمعة بعد الصلاة^(٤)، وغيرهما مما لم يُنقل - حتى عن الصدوق - العمل به، وكذا ما سسمع^(٥) في حديث سليم بن قيس الهلالي أخيراً، وما دلّ من أن الكلمة تنصرف إلى وجوه، واختلاف جوابهم لشيعتهم في الآية الواحدة.

وفي الاحتجاج^(٦) من أسباب اختلاف الحديث: الكذب عليهم، مع أنه ليس داعياً إلى وضع التنوع الدس، بل هو من عرض المرجحات، فكما دَوَّن الباقي فكذا هي، ليعمل بها في تحصيل حكم الله عند الحاجة لها، مع أن الترجيح بالعرض على الكتاب والسنة لا ينافي الترجيح بها، فقد يوافق الخبر الكتاب والسنة أو يخالفهما، ولذا لم يقتصر عليهما في النص واستعرفه، ولا وُضِعَ من المتأخرين وحاشاهم، بل كتبوا وأزادوا ما حصل لهم باللطيفة الربانية.

مع أنه يلزمه أن يطرح باقي المرجحات المنصوصة مطلقاً، ولا قائل به، فإن أخذها، فالعدالة والأدلية منها وإن كانت أضعف من غيرها مما يدخل الخبر في القطعي، وجميع ذلك لا يخفى على من له أدنى مراجعة، فما أشار له بصحح الاصطلاح.

وتتبع النصوص وكلام المتقدمين يكشف عن أن العلامة ليس هو الأصل فيه ولا أمثاله وإن قال به بعض^(٧) العلماء، فتأمل. قال: »

(١) «الدرر النجفية» ص ١٦٥ - ١٦٦، نقله بتصريف.

(٢) «تهذيب الأحكام» ج ٨، ص ٩٨، ح ٣٣٠؛ «الاستبصار» ج ٣، ص ٣١٨، ح ١١٣٠، نحوه.

(٣) «الفقيه» ج ٣، ص ٣٠٧، ح ١٤٧٦، ١٤٧٧.

(٤) «الفقيه» ج ١، ص ٢٧٨، ح ١٢٦٣، فيه: وقال أبو عبد الله عليه السلام: (أول من قدم الخطبة على الصلاة يوم

الجمعة عثمان).

(٥) «هدي العقول» ج ٢، الباب ٢١، ح ١.

(٦) «الاحتجاج» ج ١، ص ٦٢٩.

(٧) «منتقى الجمان» ج ١، ص ١٤، الفائدة الأولى.

الدليل الثاني: إنَّ الجرحَ والتعديلَ والرواياتِ التي بنوا عليها تنويع الحديث إنما هي من القدماء، فكيف لا يصدّقونهم ويعتمدوا عليهم في تصحيح ما صدّحوه؟! والصدوق قال بصحة كتابه، بل كتبه، وكذا كلام الكليني دالٌّ على صحة كتابه، وكذا عبّاثُ أهل هذا الاصطلاح مصرّحة بصحة هذه الأخبار.

فإن قيل: تصحيح المتقدم ما حكم بصحته أمرٌ اجتهادي، ولا كذلك الجرح والتعديل، فإنّه رواية.

فنقول: الإخبار بأن فلاناً ثقة أو غيره اجتهاديّ استفادوه بقرائن^(١).

وأقول: ما يصح فيه الاعتمادُ يعتمد عليه المتأخر، وما يحتاج إلى نظرٍ ينظرون فيه. ولو قلنا بأنّ التصحيحَ والجرحَ اجتهاديّ فهو من قبيل الشهادة أو الإخبار. وأين هذا من التقليد في الفتوى، على أنّه قد يقع تخالف، هذا إذا كان المتأخرُ إنما بناء على كلام المتقدم وروايته، فكيف تقول بأنّه مجدد؟! أو أنّ المتقدم لا يعمل به؟! فيكون يروي ما لا يعمل به، فإنما أطراح ما يرويه، أو هو وما أُنذر به المتقدم جارٍ، فجميعُ خطابات الشارع جاريةٌ إلى يوم القيامة، فكذا بالنسبة إلى العمل بالأخبار كقوله: (ما جاءكم)^(٢)... إلى آخره (وخذ ما اشتهم)^(٣)... إلى آخره، وغيرها جارٍ فيهم.

وغيرُ خفيٍّ أنّ الرواية دون الفتوى بلا مريّة، فالأخذ بالرواية ليس تقليدًا له، إنّما هو الأخذ بفتواه، وهو ما ظهر له. ولذا نرى المتأخّر مع المتقدم يختلف في تصحيح وتوثيق بعض الرجال؛ لاختلاف الفهم، أو الاطلاع على الروايات. ومالم يُنقل فيه شيء فسيبيله النظر، لقولهم: بمنزلة الشهادة أو الرواية، وإلّا فهو في عداد المجهول أو المهمل.

وتلزمك إذا حكمت بصحة جميع الروايات تفصيلاً فلا فائدة في النظر، وأنّ لا تنفك عنه ولا غيرك، كيف تكون كذلك ونحن نرى كثيراً من كتب الأصول - وما جُمع فيها على قدر ما يراه العالم ويقوى في نفسه بالمرجّحات - فيها أحاديث متناقضة تحتاج إلى أطراح أحدهما أو تأويله.

(١) «الدرر النجفية» ص ١٦٦، بتصريف.

(٢) «الاحتجاج» ج ٢، ص ٢٦٤، الرقم: ٢٣٣، «ما جاءك عنا...».

(٣) «غوالي اللآل» ج ٤، ص ١٣٣، ح ٢٢٩، «يا زارة خذ بما اشتر من أصحابك ودع الشاذّ النادر».

والشيخ في التهذيب^(١) - مع رضاة لبان المتقدم - كثيراً ما يقول: هذا الحديث شاذٌ أو آحادٌ، أو مخالفٌ للإجماع وغير ذلك، بل يخالف في غير التهذيب عمله فيه، بل في الكتابين. وكذا عمل الصدوق مع تأخره عن الكليني، بل وروى في الفقيه^(٢) روايات لم تُنقل عنه، ولا يختارها إمامي.

وقد عرفت^(٣) أن الصدوق يردُّ بعض الأحاديث في الفقيه للسند، أو الشذوذ، أو غيره، فردّه لبعض بالنظر والمعايير الشرعيّة دليل على أن الباقي إنّما صحَّ عنده بها، لا بأنّها عند الكليني أو غيره صحيحة، أو هي كذلك كما توهمه هذا القائل.

وأيضاً ردّ في بعض المواضع خبراً وقال: «ما رويته إلا من طريق الكليني»^(٤)، وفي باب الوصايا - بعدما أورد حديثاً هو من طريقه أيضاً - قال: «لست أفتي بهذا الحديث، بل أفتي بما عندي بخط الحسن بن علي^(٥)، ولو صحَّ الخبران»^(٥) ... إلى آخره، فلو كان الكافي عنده صحيحاً - كذلك - لم يحسن منه ذلك، وتعيّن عليه العمل.

ولذا اعتذر ابن الشهيد الثاني عن مثل تلك الروايات، بأنّ ما ذكره الصدوق في أوّل كتابه كان في عزمه ثم عدل، ولو كان كذلك لم يكتب ذلك.

وبعض خصّ ما ذكره أولاً بالمراسيل. وآخرون عمّموا القضية وأجروا الصحة كما يريده المتأخّر، وجوّز أن يكون له إسنادات لبعض.

وأيضاً، كيف نجد الحديث الواحد مرسلاً في الكافي مسنداً في غيره في الأصول وغيرها؟!، وهو قرينة على أنّه ما كان يعتمد على الكافي كما أراد هذا القائل، والكلام طويل.

تصحیح ما نقله معكوساً

وأما ما نقلته عن المتقدم والمتأخّر.. فعبائرهم بالعكس، فاستمع. ومن الغريب أنّه استدللّ بما ستسمع، على أنّ الروايات عند ذلك صحيحة كما يريد

(١) «تهذيب الأحكام» ج ١، ص ١٥٧، ذيل ح ٤٥٠؛ ج ٤، ص ٢٧٣، ذيل ح ٨٢٥.

(٢) انظر أوائل هذا الجزء. (٣) انظر ما تقدّم في مبحث: «الصدوق ونقد الرواة».

(٤) «الفقيه» ج ٤، ص ١٦٥، ذيل ح ٥٧٨، بتصرف (٥) «الفقيه» ج ٤، ص ١٥١، ذيل ح ٥٢٤.

هو!

قال الكليني في ديباجته - بعد أن ذكر سؤال السائل له في عمل كتاب بالأخبار الصحيحة عن الصادقين... ثم قال - أخيراً - «وقد يسّر الله - وله الحمد - تأليف ماسألت، وأرجو أن يكون بحيث توخيت، فمهما كان فيه من تقصير فلم تقصّر نيتنا في إهداء النصيحة، إذ كانت واجبة»^(١)... إلى آخره.

فتوهم من وصفه له بالصحة أن ثبوتها في كل جزئي ثبوت عام، حتى أنه لا حاجة بعد إلى النظر لها بمرجح وغيره، فيلزمه أن يعمل بجميعه، مع أن في الكافي أخباراً متعارضة تظهر للمستحضر، ستسمعها في الأصول وغيرها.

مع أن قوله الأخير دال على أنه إنما حكم بصحتها بحسب توحيه ونظره وببذل جهده على ما ظهر في نظره، وهذا لا يوجب أن تكون صحاحاً بالنسبة إلى غيره، بل إن طابق النظر نظره، بل أمر بالنظر في كتابه حيث قال: «فمهما كان فيه من تقصير...».

بل كلامه ﷺ في الوسطة صريح، قال: «فاعلم يا أخي أنه لا يسع أحد تمييز شيء مما اختلقت الرواية فيه عن العلماء ﷺ برأيه إلا على ما أطلقه»^(٢) العالم، بأخذ موافق الكتاب وأطراح المخالف، [بقوله: (اعرضوها على كتاب الله، فما وافق كتاب الله عز وجل فخذوه، وما خالف كتاب الله فردوه)]^(٣) وقوله ﷺ: (دعوا ما وافق القوم فإن الرشد في خلافهم)، وقوله ﷺ: (خذوا بالمجمع عليه... فإن المجمع عليه لا ريب فيه)، ونحن لانعرف من جميع ذلك إلا أقله، ولا نجد شيئاً أحوط ولا أوسع من رد علم ذلك كله إلى العالم ﷺ وقبول ماوسع من الأمر فيه بقوله: (بأيهما أخذتم من باب التسليم وسعكم)^(٤)... إلى آخره.

وهذا صريح في أن صحة الرواية - عنده - والتمييز إنما هو بأخذ هذه، ولا يجب اتفاق الأنظار في ذلك، بل هي سبب الخلاف وتجدد الأفكار، ومع ذلك فحكم بأنه لا يعرف من ذلك - أي تمييز الرواية بهذه - إلا القليل، فيكون اعتقاده الواسع في كثير، وهذا معنى الصحيح - أيضاً - عند المتأخر بحسب العمل، لا بالنظر إلى الحديث بحسب السند.

ولا ينافي عدم اعتباره هنا الأدلية، فإنه ليس في مقام تعدد المرجح، بل نقول: في مقام عد المرجح القوي وليس منها، فإنها لا تدخل الخبر في القطع، وهكذا عمل المتأخر

(١) «الكافي» ج ١، ص ٩ خطبة الكتاب. (٢) من «ل» والمصدر، وفي «ه»: أطلعه.

(٣) الزيادة من المصدر. (٤) «الكافي» ج ١، ص ٨ - ٩ نقله بتفاوت سير.

في التمييز، وكذا تقسيمُ شيخِ العدة.

فليس حكمه* بالصحة بنافع للمتأخر، فإنها - حينئذٍ - بالنسبة له، إلا أن يقول المتأخر: أفلده وأخذ الكافي وأعمل بكل حديث من غير نظره فيه وغيره من الآي وغيرها، فيخالف النصوص والقرآن، بل وكلامه رحمه الله، إذ للاجتهاد شروط كما ستعرفها، لكن يلزم هذا القائل ذلك.

والشهرة والإجازة ثوجب نسبة صحتها إجمالاً، وأين إجازة الرواية من الدراية، بل هي العدة وستسمع شروطها، بل وستسمع أمرهم أصحابهم بعرض الحديث الواصل لهم - ولو من الثقة - على الكتاب وغيره، ومعلوم أن صحة نسبته لهم وصدور ذلك منهم عليه السلام أقوى وأقرب وأشهر بالنسبة إلى ذلك من هذه، ومع ذلك أمرهم - حال الظهور - بالعرض، كيف والسائل يجوز أنه نقله بالمعنى فيحتمل التغيير وإن لم يكن عمداً، أو أنه خرج تقيّةً والعمل به مقيداً، أو خرج على وجه خاص، فلذا أمرهم بالعرض حال ظهورهم. فاستبان أنه ليس مطلق العلم بالصدور من المعصوم موجباً للعمل به، ما لم تنظر: هل له معارض بوجه، أو خرج تقيّةً أو غير ذلك، وهذا بحمد الله لا مريّة فيه، وهو ظاهر من النص والعمل.

وقال الصدوق في الفقيه: «ولم أقصد فيه قصد المصنّفين في إيراد جميع ما روه، بل قصدت إلى إيراد ما أفتي به وأحكم بصحته، وأعتقد فيه أنه حجة فيما بيني وبين ربّي - تقدّس ذكره - وجميع ما فيه مستخرج من كتب مشهورة، عليها المعول وإليها^(١) المرجع»^(٢)... إلى آخر كلامه.

وقد أشرنا لك صريحاً في اختلاف العلماء، وأن جماعة أولوها لما روي فيه ممّا لا يعمل به أحد ولم يؤوله، وسمعت بعضه، وكذا نقده الحديث وأطراحه بعلّة في مواضع، وذكره المقوّي للعمل في بعض، دليل على أن المراد به صحة العمل به عنده للأمارات المعدودة سابقاً، فيكون بالنظر، فقد تكون الأمانة عنده في حديث في غيره بخلافه، وعند غيره بالعكس.

فإذا كانت اجتهادية لا ينفع حكمه بالصحة، كيف وقد عرفت ردّه لبعض أحاديث

(*) أي حكم الكليني بصحة أحاديث الكافي. (١) في «ه»: «وعليها» بدل «وإليها».

(٢) «الفقيه» ج ١، ص ٣، المقدمة، نقله بتفاوت.

الكافي مع قول الكافي بمثل ذلك، وما ذلك إلا لأن معنى الصحة ذلك، وفي لفظه قرينة هنا، هي عطفه على الفتيا الصحة، وأيضاً يكون معنى الصحة غير معلوم فلا ينفع. هذا فُصارى ما يحصل للقائل، وإلا فلا أقول: غير معلومة.

وأما تفسير الصحة بالتكرار في الأصول - كما قيل ^(١) - فمع أنه غير نافع للمتأخر، لأمر الإمام بالعمل بالقرائن ومرة لك، ومعه كانت المسألة نظرية، مع أن قول الصدوق: «لم أقصد...» إلى آخره، ينافي كون معنى الصحة عندهم ذلك، ولرد المتقدم المتكرر ورميه بالآحاد، وأي تقوية في تكرار الحديث مع عدم العمل به، إلا أن يقدح في المتقدمين. فالطريق واحد، فإذا جعلنا معنى الصحة ذلك، فمثل تلك الأحاديث تقول: المعصوم من عصمه الله. وإن أولت عبارته فلا محذور.

وقال بعض: إن كلامه خرج مخرج الخطابة والترغيب والاستدعاء إلى الأخذ بما صنفه كما هو دأب المصنفين فلا يتم التعلق به، وكيف يتم مع ما نرى في كثير منها من الإجمال، وقيام الاحتمال والاحتياج إلى مخصص، فيعود الأمر إلى الاجتهاد والنظر، فلم ينفع القائل ذلك في الحكم بالصحة والقطع، أي العمل بها من غير نظر ووزن، ومع ذلك فهو لا يعمل بما يلزمه من قوله.

مع جواز ارادة صحة الرواية والاتساع، وقد عرفت احتياجها حينئذ إلى النظر أيضاً، وستعرف تعدد جملة من الموجبة للظن، ومع ذلك فليس كلام الصدوق والكليني حجة لا تجوز مخالفته، بل منعوا من تقليد الميت. فأنا أعارضك بالروايات الآمرة لك بالنظر والوزن والتفقه وغير ذلك، وليس هذا نقل رواية، بل اعتقاد في مسألة نظرية.

وقال شهيد الذكرى - في تعداد الوجوه الدالة على وجوب التمسك بمذهب الإمامية -: «التاسع: اتفاق الأمة على طهارتهم وشرفهم وعدالتهم، عن نقلة الشيعة عن الصادق والباقر كتباً ورسائل، ولهم مباحث ومصنفات، وقد ذكر كثيراً منهم العامة، ونسبوا بعضاً إلى التمسك بأهل البيت. والحاصل: إن اشتهاز النقل والنقطة عنهم بما يزيد أضعافاً عن النقلة عن كل واحد من رؤساء العامة لا شك فيه... فنقول: الجمع بين عدالتهم وثبوت هذا النقل مع بطلانه مما يباه العقل ضرورة، مع ما ثقل من ردّه لما عليه العامة من الرأي والقياس

والاستحسان، فمن أنكر فقد أنكر ما هو مثل معجزات النبي ﷺ، ومن طلب معرفة رجالهم ومصنفاتهم فليطالع كتاب الحافظ بن عقدة، وفهرست النجاشي، وابن الغضائري، والطوسي، والكشي، وكتب الصدوق، والكافي للكليني، فوحده يزيد على الصحاح الست متوناً وأسانيد، والفقهاء ومدينة العلم قريب من ذلك، وكذا التهذيبان، وتعدادها مما يطول بالأسانيد الصحيحة المتصلة المتنقدة والحسان والقوية، والجرح والتعديل والثناء الجميل. فالإنكار بعد ذلك مكابرة محضه وتعصّب.

لا يقال: إذا كان النقل عن المعصومين فمن أين جاء اختلاف فقهاء الإمامية؟ قلنا: هو إما في مسائل منصوصة أو فروع. وسبب الأول التقيّة، أو يكون عاماً مقصوراً على سببه، أو قضية في واقعة مختصة، أو اشتباهاً على الناقل، أو الواسطة. وسبب الثاني اختلاف الأنظار ومبادئها^(١)... انتهى باختصار ما.

(الدليل الثالث): ومن العجيب أنّ الشيخ* السابق استشهد بهذه العبارة على أنّه يقول بصحة الأخبار تفصيلاً، وعدم احتياجها إلى نقد السند. وظاهر كلامه** الاستدلال على عدم بدعية المذهب، بتواتر النقل، واتصال الإسناد القوي الصحيح بالنقل عنهم جملةً. فتواتر المجموع لا يدلّ على كلّ فردٍ، وإلاّ فردّه بعضاً - كما هو ضروريّ من تصنيفه - لا فائدة فيه، بل ما عدّه في الجواب دالّ على أنّها بعدُ تحتاج إلى النظر.

ثم ولو سلّمنا لك وقلنا: دلّ على أنّ نسبتها إلى الأئمة عليهم السلام حقّ صحيح، فليس كلّ حديث صحت نسبته إليهم عليهم السلام يجب العمل به من غير نظر فيه بوجه آخر، بل لا عذر لنا فيما يرويه الثقة، بل ننظر فيه فإن عارضه أقوى أطرحناه وإلاّ فلا، والروايات به ظاهرة. منها: ما في التهذيب^(٢) في باب الميراث وغيره، أنّ الرجل يسأل الإمام عليه السلام، وبعد أن يجتمع مع زرارة أو غيره فيخبره، يقول: ليس هو الجواب وهو اتّفاك فيقف ذلك ويراجع،

(١) «ذكرى الشيعة» ص ٦، الإشارة السابعة، نقله بتصريف.

(*) أي الشيخ يوسف البحراني في درره ص ١٦٦ حيث ذكر الثالث من الأدلة التي حكم بها على صحة الأخبار.

(**) أي الشهيد في «ذكرى الشيعة». (٢) «تهذيب الأحكام» ج ٩، ص ٢٧٧، ح ١٠٠٤.

فقد نظر زرارة فيما قطع بأن الإمام قاله. وستسمع^(١) - آخر الأبواب - لما سئل: يأتينا الخبرَ عنكم ممّن نثق به وغيره، وأمره بعرّض الكلّ مع أنّه معلومّ ظهور صدوره من المعصوم إذا كان الناقل ثقة.

ومنها: ما دلّ على أنّ في كلماتهم المجمل والعام وغير ذلك^(٢)، فإذا ثقل حديثٌ وقُطِع بصدوره وسمع الناقل فهل ينظر فيه، فإن عرفه وإلا راجع، أو يكتفي بمجرد ثبوته؟ ومنها: ما دلّ على جواز النقل بالمعنى^(٣)، فمع ثبوت الصدور لا يؤمّن وقوع التغيير من الثقة العارف بالنقل سهواً لا عمداً.

ومنها: أنّهم عليهم السلام يخاطبون على قدر العقول^(٤).

وبالجملة: لو كان مجرد القطع بأن الإمام عليه السلام قال هذا الكلام كافياً في العمل به والقطع بالعمل به من غير توقف على شيء آخر، استغني عن كلّ المرجحات المنصوصة خصوصاً وعموماً كما ستعرفها.

وبالجملة: فظهور كلام الذكرى في العكس ظاهرٌ، حتّى أنّ ذلك الشيخ^(٥) استدلّ - أيضاً - على الصحة الجزئية المفيدة لعدم الحاجة إلى السند، بقول الشهيد الثاني^(٦) بأنّها مأخوذة من الأصول؛ وكم ردّ المتقدم حديثاً منها، بل اختلفوا فيه.

وكلام شيخ الاستبصار^(٧) وغيره صريحٌ في تقسيم ما يدخل الخبر في القطع أو يقاربه، ثم بعدّ يرجع إلى السند، وكلّها قرائن زائدة وإن اختلفت كما هو ظاهر حال الكليني وغيره، فلا حاجة بنا إلى التّطويل.

ثم قال عليه السلام:

الدليل الرابع: لو صحّ ما قالوه بطلّ أكثر الشريعة، إذ جُلّ الأحكام ضعيفة باصطلاحهم، وطعن علينا بأنّ جُلّ أحاديثنا مكذوبة^(٨).

(١) «هدي العقول» ج ٢، باب ٢٢، ح ٢.

(٢) «الكافي» ج ١، ص ٦٢، باب اختلاف الحديث، ح ١.

(٣) «الكافي» ج ١، ص ٥١، باب رواية الكتب... ح ٣.

(٤) «الكافي» ج ١، ص ٢٣، كتاب العقل والجمل، ح ١٥؛ «غوالي اللآل» ج ٢، ص ١٠٣، ح ٢٨٤.

(٥) أي صاحب الدرر النجفية في ص ١٦٧. (٦) «الرعاية» ص ٧٢.

(٧) «الاستبصار» ج ١، ص ٣، المقدمة. (٨) «الدرر النجفية» ص ١٦٨، بتصرف.

أقول: يا الله العجب من عمل الغفلة!!، فإنه لا مريّة لعاقِل - كما يظهر لمن راجع بحث السّنة من الذكريّ والعدّة وأوّل الاستبصار وكلام المرتضى ومحقّق المعتمد والعلامة وكذا سيرتهم - عملهم بالخبر مع القرينة، وقد مرّ عدّها إجمالاً، وهي مختلفة، فقويّ وهو يجبر الضعف ويؤيّلُه، ويعارضُ صحّة السند ويطرّحه، ويُسمّى حينئذٍ شاذّاً، إلى غير ذلك. وكثيراً ما يقولون في مصنفاتهم: هذا مخالف للأصل، أو موافق له، أو جبر ضعفه بالشهرة، وهذا مشتهر في جميع الكتب حتّى من الشهيد الثاني في اللمعة^(١) والمسالك^(٢)، وإن زُمي بخلافه.

فكثيراً ما قال: «لولا الإجماع لكان القول به متعيناً للنص»^(٣) في مواضع من اللمعة، وإن منع الإجماع في موضع لأنّه نظريّ، وقد لا يطابق فإنه لا يقلّد الميّت، ولا يجوزّه الأكثر. ويقول - أيضاً: «هذا من باب المقدّمة، ووجوبها لا مريّة فيه، والنص شاهد»^(٤)، إلى غير ذلك.

وبالجملة: فسقوط كلامه ظاهر. نعم يلزم ذلك من قوله - كما سيأتيك - «إنّ جُلّ الأحكام معطّلة وملتبسة زَمَنَ الغيبة».

والحاصل: أنا نمنع كون جُلّ الأحكام ضعيفة سنداً، فلو سلّم فليس الترجيح منحصراً فيه، بل هو أقلّها، والبيان ظاهر. وبقيت له تشكيكات واهية قدر أربعة، منها اثنان لمحمّد أمين أو هنّ من بيت العنكبوت، أسقطناها ملالاً، وإن كان ما ذكر كذلك.

وبالجملة: لو أنا أخذنا في تعداد ما يدلّ على عمل المتقدّم بالنظر والاجتهاد كالمُتأخّر، وأنّ النصّ ليس بصحيح بنفسه بالنسبة لكل فردٍ كما يقوله ذلك القائل، وإن كان عمله يدلّ على خلافه، خرّجنا إلى التطويل، بل ولو قلنا: الأصل في الخبر الصدق، وغيره طارئ يحتاج إلى دفع، لقيام الاحتمالات والوجوه في كلامهم، وفيما نقل عنهم في كلامهم عليه السلام وفيما حصل كفاية.

وكيف لا ينظر المتقدّم حتّى المشاهد وما كان أخذ كلّ الأحكام مشافهة؟!، بل الأكثر

(١) «الروضة البهيّة في شرح اللمعة» ج ١، ص ٢٩؛ ٣٨، وغيرها من المواضع.

(٢) «مسالك الأفهام» ج ١، ص ١٨٤؛ ٣٠٩.

(٣) «الروضة البهيّة في شرح اللمعة» ج ١، ص ٢٠٥، بحث ستر العورة في الصلاة، نحوه.

(٤) «الروضة البهيّة في شرح اللمعة»، ج ١، ص ٧٥؛ ٩٤؛ ٢٠١، نحوه.

مكتوبة، وبوسط ووسائط، وفي كلامهم العام والخاّص والمجمل والمبين وغير ذلك، ويقع الجواب منهم على وجوه، ونقله الحديث أقساماً - كما سيأتيك ^(١) - إلى غير ذلك، وكلّه ظاهر من النصّ.

فإن قلت: بمجرد وصول الخبر لهم يعملون به وفيه تلك، فقد نسبت لهم أقبح الأفعال، وأنهم ليسوا بأهل إفتاء، لاشتراط معرفة جميع ذلك فيه، مع باقي شروطه - وستسمعها - وقد كانت فيهم فقهاء معروفون، ويسألون - أيضاً - عن حال الرواة.

وإن قلت: لا، بل يعملون بها وبالمرجّحات، جاء النظر واختلف، وهو ما عليه المتأخّر، إلّا أن تقول: يسألون عن المرجّحات ^(٢) وكيفية عملهم بالحديث وغير ذلك ولا يعملون، وحاشاهم، أو سؤالهم للمتأخّر، فقد أحلّته أعلى المنازل، وأنت تقول: إنه صاحب الرأي والمبدع للاجتهاد وتنوع الحديث وغير ذلك.

لا، بل الكلّ على طريقة واحدة وإن اختلفت الأنظار في الردّ والنقد، فكثيراً ما وقع بينهم نزاع في مسائل واستدلالات كما سلّكه المتأخّر في الأصول بأشدّ استدلالٍ وتقدير.

الاختلاف في النظر

فقد نقل الصدوق في الميراث في الفقيه ^(٣)، عن الفضل بن شاذان - وهو من فضلاء أصحاب الرضا والجراد والهادي عليهم السلام - مذاهب غريبة وأقوالاً نادرة، واستدلالات اجتهدية كما عليه المتأخرون، وكذا الكليني في كتاب الطلاق من الكافي ^(٤) على طريق أهل النظر والاجتهاد، بل بالنظر العميق.

وحكى الأصحاب عن يونس أقوالاً غريبة، فنقل عنه في الاستبصار ^(٥) وجوب الزكاة في جميع الحبوب، وعنه في الدروس ^(٦) أنّ الجدّ - أب الأب - أولى بالميراث من ابن ابن الابن.

(١) «هدي العقول» ج ٢، الباب: ١، ح ١. (٢) من «ل»، وفي «ه»: بالمرجّحات.

(٣) «الفقيه» ج ٤، ص ٩٧ - ٢٠٠ - ٢٠٢. (٤) «الكافي» ج ٦، ص ٩٣ باب الفرق بين من طلق...

(٥) «الاستبصار» ج ٢، ص ٤، ذيل ح ٨.

(٦) «الدروس» ج ٢، ص ٣٦٨ في ميراث الإخوة والأجداد.

وفي الاستبصار، عن ابن أبي عمير في بحث وجوب العدة بالخلوة كلاماً حسناً في الجمع بين الأخبار يقرب من تأويلات المتأخرين، بل منها.

وفي باب أن الأرض كلها للإمام عليه السلام من الكافي، أنه «لم يكن ابن أبي عمير يعدل بهشام بن الحكم أحداً، وكان لا يغيب^(١) إتيانه، ثم انقطع عنه وخالفه، وسببه أن أبا مالك الحضرمي أخذ رجال هشام، وقَعَ بينه وبين ابن أبي عمير ملاحاة في الإمامة، قال ابن أبي عمير: الأرض كلها للإمام عليه السلام على جهة الملك، وأنه أولى بها من الذين في أيديهم. وقال الحضرمي: كذلك أملاك الناس لهم إلا ما حكّم الله به للإمام من الفيء والخمس والمغنم، فذلك له، وهذا قد بيّن الله له أين يضعه، وكيف يصنع به. فتراضيا بهشام وصارا إليه، فحكم هشام لأبي مالك على ابن أبي عمير، فغضب وهجر هشاماً»^(٢).

وكذا خلافاً المتقدم في العمل بالعدد في الشهور، فالصدوق^(٣): (رمضان ثلاثون يوماً لا ينقص) وغيره: (بصيه ما يصيب الشهور) كما في الصحاح^(٤)، وذكر ابن طاووس في الإقبال^(٥) اختلاف قدماء الأصحاب في ذلك، وأنهم ألّفوا فيها رسائل، ومناقضات بعض لبعض، ونقل السيد في كشف المحجة لثمرة المهجة عن قطب الدين الرواندي أنه «صنّف فيها رسالة جمّع فيها الاختلافات التي بين المرتضى والمفيد، وأنهاها إلى خمس وتسعين مسألة من مسائل الأصول، قال: ولو استوفينا الخلاف بينهما لطال»^(٦) انتهى.

وقال الصدوق في الفقيه في القنوت بالفارسية: «إن محمد بن الحسن الصفار جوزه، والذي أقوله أنه يجوز؛ لقول أبي جعفر الثاني: (لا بأس أن يتكلم الرجل في صلاة الفريضة)^(٧) بكل شيء يناجي به ربه، ولو لم يرد هذا الخبر لكنت أجيزه بالخبر الذي روي عن الصادق عليه السلام أنه قال: (كل شيء مطلق حتى يرد فيه نهي)، والنهي عن الدعاء في

(١) لا يغيب إتيانه أي يزوره كل يوم.

(٢) «الكافي» ج ١، ص ٤٠٩ باب أن الأرض كلها للإمام، ذيل ح ٨، باختلاف عن المصدر.

(٣) «الفقيه» ج ٢، ص ١١٠، ح ٤٧٠ - ٤٧٤.

(٤) «تهذيب الأحكام» ج ٤، ص ١٥٥؛ ١٥٧؛ ١٦٠، ح ٤٢٩؛ ٤٣٥؛ ٤٥٢؛ «الاستبصار» ج ٢، ص ٦٢ - ٦٣.

(٥) «إقبال الأعمال» ج ١، ص ٣٣.

ح ١٩٩؛ ٢٠٢.

(٦) «كشف المحجة لثمرة المهجة» ص ١٨، بتصرف.

(٧) من المصدر.

الصلاة بالفارسية غير موجود^(١). انتهى.

وهذا ما عليه المتأخرون من أن الأصل الإباحة، وأحاديث التثليث لا تنافي التثنية، بل المتأخرون عامل بها كما سيأتي.

وبالجملة: فاختيار المرتضى والمفيد في مسائل الأصول واستدلالاتهم، وكذا من تقدم ظاهرهم، لهم فيه تصانيف، ونقلوا أقوالهم كما يظهر لمن راجع العدة للشيخ وغيرها له ولغيره، ولا يلزم الناظر القول بحقية تلك الأقوال النادرة عنده، لاختلاف النظر، ولكن كان المتقدم يعمل كالتأخر، وبه يتم الغرض، وغلط النظر في جزئي لا يدل على غلط الأصل، والآن بطل كون السنة دليلاً، لرد بعض، والإطباق على تغليظه في بعض، وأطراح بعض النصوص.

وكذا غير خفي من كتب الرجال والحديث أن في الأصحاب رجالاً معروفين بالفقه، ويأمر الأئمة بالرجوع لهم، وكذا إذا سألوا: نرجع لمن؟ وما كل حامل فقه فقيه، بل رب حامل فقه وليس فقيهاً، فمطلق الرواية بدون دراية لا تحصل بها فقاها. وحديث الشامي^(٢) عن الصادق عليه السلام - لما قال ليونس: انظر من الباب من أهل الكلام؟ وجاءه بخواصه - ظاهر في ذلك، والروايات به طافحة، وكذا كانوا يزنون الحديث من جهة العربية لما ستمع: (أعربوا كلامنا فإننا فصحاء)^(٣).

الاستدلال على بعض مسائل الأصول

فأمّا مثل الاستصحاب فدليله مثل: (ولا ينقض اليقين بالشك)^(٤) في غير حديث، مروي في غير كتاب. وكذا البراءة الأصلية بمثل: (الناس في سعة ما لم يعلموا)^(٥)، و(ما حجب عن

(١) «الفتاوى» ج ١، ص ٢٠٨، ذيل ح ٩٣٥، ح ٩٣٦ و ٩٣٧، بتفاوت.

(٢) «الكافي» ج ١، ص ١٧١ باب الاضطرار الى الحجة، ح ٤، وفيه: اخرج إلى الباب فانظر من ترى من المتكلمين...

(٣) هدي العقول، الباب ١٧، ص ٤٠٣، ح ١٣، «أعربوا حديثنا فإننا قوم فصحاء».

(٤) «الكافي» ج ٣، ص ٣٥٢ باب السهو في الثلاث والأربع، ح ٣، «تهذيب الأحكام» ج ١، ص ٨، ح ١١؛ ج ٢، ص ١٨٦، ح ٧٤٠؛ «وسائل الشيعة» ج ١، ص ٢٤٥، الباب الأول من أبواب نواقض الوضوء، ح ٦٣١.

(٥) «المسائل الغريبة» ص ١٣٢، «غوالي اللآل» ج ١، ص ٤٢٤، ح ١٠٩، وانظر «الكافي» ج ٦، ص ٢٩٧، باب

العباد فهو موضوع عنهم^(١) إلى غير هذه الأحاديث. والثنية مثل: (كل شيء هلك حلال)^(٢) أو (مطلق)^(٣) و﴿خَلَقَ لَكُمْ مَافِي الْأَرْضِ﴾^(٤) وغيرها، وهذا هو السنة المشهورة، والدليل العقلي الأمور بالترجيح به كما ذكره المفيد في إرشاده^(٥).

أما قياس الأولوية، فالعرف والإجماع قائم عليه، مع أن تعدية النص في أفرادها واجب، لدلالته عليه مطابقة، كقوله تعالى: ﴿فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفْ﴾^(٦)، ﴿وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ﴾^(٧)، وكذا منصوب العلة وهو - أيضاً - مشتمل على الصفة، وكذا مفهوم الشرط، لقول الصادق عليه السلام كما في التهذيب، لما سُئِلَ عن الصيام في السفر قال: (ما أبينها من كتاب الله حيث قال: ﴿فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾)^(٨) استدلالاً بمفهومه على الحكم، ولم يذكر باقي الآية مع أن قوله تعالى: ﴿وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا﴾^(٩) الآية، فليبان وجوب القضاء، وهو حكم آخر، بل استدلال الإمام عليه السلام بمنصوص العلة وقياس الأولوية ظاهر من أبواب الفقه مع المؤلف في مقام البيان والإرشاد.

فإن قيل: مماشاة... فإذا لا وثوق بكلامهم عليه السلام، والمتعلم منهم الناظر لكلامهم معذور، إذن فلا ينسب للتخريب في الدين والإدخال، بل المسألة اختلف فيها لاختلاف الفهم من الرواية، وأنت أيها المعترض تعذر ذلك وتستثنيته^(١٠)، مع وجوب تنزيه كلام الحكيم عن العبث واللهو، فلا بد من غاية ومقصد للقيود وغيره في كلامه، ولا ينافي حجيتها أطراحها في بعض مثل: ﴿وَلَا تُكْرِهُوا فَتِياتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ﴾ الآية^(١١) ﴿إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾ الآية^(١٢)، ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ عَلَى سَفَرٍ وَلَمْ تَجِدُوا كَاتِبًا﴾ الآية^(١٣)، إن لم نشترط^(١٤) القبض، فإنه دليل

نوادير، من كتاب الأطعمة، ح ٢؛ وفيه «هم في سعة حتى يعلموا».

(١) «التوحيد» ص ١٣، ح ٩ «ما حجب الله علمه عن العباد فهو موضوع عنهم».

(٢) «الكافي» ج ٥، ص ٣١٣، باب النوادر، من كتاب المعيشة، ح ٤٠.

(٣) «الفيضة» ج ١، ص ٢٠٨، ح ٩٣٧، «كل شيء مطلق حتى يرد فيه نهي».

(٤) «البقرة» الآية: ٢٩. (٥) لم نثر عليه في الإرشاد.

(٦) «الإسراء» الآية: ٢٣. (٧) «الزلزلة» الآية: ٨.

(٨) «تهذيب الأحكام» ج ٤، ص ٢١٦، ح ٦٢٧. باختلاف.

(٩) «البقرة» الآية: ١٨٥. (١٠) في «ل»: تستثني.

(١١) «النور» الآية: ٣٣. (١٢) «النساء» الآية: ٩٤.

(١٣) «البقرة» الآية: ٢٨٣. (١٤) في «ه»: «إن» ساقطة.

شرعيّ يقع فيه التعارض مع غيره من الأدلة كحال الرواية، فكما لا يوجب أطراح هذه الرواية - لدليل أقوى - قدحاً في أصل السنّة، فكذا هنا.

وأما دليل الإجماع وحجتيه فمرّ وسيأتي منفرداً، وكثيراً ما يطرح المتقدّم الرواية لمخالفتها الإجماع، وكتب الشيخ الذي هو ذو بصيرة وذو علم بحال المتقدّم، ولم يخف عليه أستاذه، بل محضه النصّ وبذلّ ماعنده. وقد بسطنا هذه المسألة بدليلها النقلي في محلّ منفرد.

التشنيع على الفقهاء

وقال شارح المفاتيح^(١) في معرض التشنيع مع ملا محسن على الفقهاء في الدليل العقليّ - بعد نقله ما يدلّ على الاستصحاب والبراءة من النصّ، وسبقت الإشارة له - أجب بأنّ مستندها حينئذٍ النصّ والكتاب لا العقل، فسميته حينئذٍ بالدليل العقليّ دون سائر الأدلة النقليّة المستدلّ بها على جزئيات المسائل الكلّيّة والجزئيّة اصطلاحاً جديداً، لا يوجب هذا التقسيم في الأدلة الشرعيّة، بعد أن حكم عليها أنّها من الأصول المبتدعة.

فأقول: أولاً، إنهم استدلّوا عليها بهذه الروايات، ولا يعنون بالدليل العقليّ ما كان بالرأي، بل أبطلوا العمل به كما في كتب العلامة والشهيد والطوسيّ وأمثالهم، ألا تراهم يخرجون عن الأصل تارة، وتارة لا؟ وكذا في سائر الأدلة، مع أنّك عرفت أمرهم عليه السلام بالعرض عليه وإن لم يذكروا ذلك في مقام الجدال، وإثباتها من طريقه تمّ.

فإذن اطلب وجه التسمية، فإنّ الاتفاق معنّى والخلاف في لفظ التسمية خاصة لا يوجب نسبتهم إلى الأخذ بأصول عاميّة، والعمل بالرأي، وحاشاهم.

بل أبطلوها بما لم تهتد له، لفضلهم ومعرفتهم للحن خطابهم عليه السلام، لأنهم محدّثون مفهّمون كما روي^(٢)، إلّا أنّه لما تلازم العقل والنقل في هذه المسائل، والأئمة سمّوه دليلاً وشرعاً وحجّة داخلّة كما سمعت، مع بناء مسائل عليه كالحسن والقبح ووجوب شكر المنعم، سمّوه دليلاً عقليّاً دون سائر الجزئيات، فهو عقل مكتسب منهم عليه السلام، ولذا تراهم

(١) «الأنوار اللوامع» ج ١، ص ٣٩.

(٢) «الكافي» ج ١، ص ٢٧١ باب أنّ الأئمة (ع) محدّثون مفهّمون، ح ٣.

لا يستقلّون به في جميع المسائل، إذ (دين الله لا يصاب بالعقول) والنص^(١) به طافح. فهذا سبب التسمية إن كنتَ تطلبها، وإلا فلا نزاع لهم في أن كل ما لم يخرج عن أهل البيت باطل، والحكم بالهوى مواء النار، ألسنت تقول: الأدلة: الكتاب والسنة؟ مع أن الكتاب فيه كل شيء، وبيانه بالسنة.

فإذن لا تقل بالتثنية، بل قل: الدليل واحد. وكذا تقول: أصول الدين خمسة، وهي راجعة للتوحيد والعدل ليس إلا، فليس في هذا الاصطلاح محذورٌ يُوجب هذه النسبة والقدح فيهم، مع أن في التفصيل ما ليس في الإجمال كما في غيره، وللاختلاف بحسب بداية النظر وإن اتفق غاية، وللتفاوت في مقام الترجيح بها، إلى غير ذلك من الفوائد في العد والتفصيل.

هذا مع أنه لو اختلفت معهم في فهم الرواية لا يصح نسبتهم لذلك، وإلا أنيب كل من خالفك فيها متقدماً أو متأخراً.

فبطل ما قاله محمد أمين^(٢) - واقتفاه جمع^(٣) تقليداً - من «أن أصول الفقه مبتدعٌ مستحدثٌ من المتأخرين من أصول عامية»، و«أن المجتهدين يرون الاجتهاد واجباً عيناً أو كفايةً، والأخباريون لا يرونه أصلاً، وإنما عملهم بالرواية عن الإمام بوسط أو بغير وسط». ووافقه الشيخ يوسف في الدرر^(٤)، لكنه فصل^(٥) بين زمانهم عليه السلام وزمان الغيبة الكبرى، فاكتمى في الأوّل بمجرد سماع الرواية مشافهة أو بوسط، وعليه عمل أصحابهم عليهم السلام في زمانهم عليهم السلام كما هو ظاهر للمتتبع، أمّا في هذه الأزمان - لاختلاف الأخبار، وقيام الاحتمالات، وفقد القرائن - فلا بد في فهم المعنى من العلوم المقررة عنهم عليهم السلام، سيما في الجمع بين مختلفات الأخبار، لكنه لم يقل - أيضاً - حال الغيبة بتوقفه على ما يقوله الفقهاء، بل خالفهم فيما هو الركن الأعظم وغيره.

ويقرب من الكلام السابق ما نقل عن الأردبيلي رحمته الله، حتى أن بعض الفضلاء يقول: إن التقسيم إلى مجتهد ومقلد إنما هو في زمن الغيبة، أمّا الحضور فلا، تبعاً لما مر.

(١) «كمال الدين وقام النعمة» ص ٣٢٤، ح ٩، «إن دين الله عز وجل لا يصاب بالعقول الناقصة».

(٢) «الفوائد المدنية»، ص ١٨، ٥٦ نحوه.

(٣) «الدرر النجفية» ص ٢٥٤ وما بعدها، نقلاً عن «منية الممارسين» للشيخ عبد الله بن صالح البحراني.

(٤) «الدرر النجفية» ص ٢٥٤. (٥) «الدرر النجفية» ص ٤٨.

ومما أشرنا لك - الذي هو كالقطرة من دجلة - يظهر لك أنَّ الاحتمالات قائمة بالنسبة لهم، وإلا لما وقعت تلك السؤالات منهم، وأنهم ما كانوا يأخذون الأحكام مشافهة، ولا يعملون بكلِّ ما يسألون مطلقاً، وأنَّ أصول الفقه ليس مستحدثاً، كيف وهو عبارة عن معرفة العام والخاص، والمجمل والمبين، والناسخ والمنسوخ، والمجاز والحقيقة بأقسامها وألفاظها، وكلها جارية في الكتاب والسنة بقولهم عليه السلام، وهو ظاهر.

وكذا الكلام في حال الرواية وأقسامها، وبيان المفتي وشروطه، والإجماع وحجتيه، وإبطال القياس والعمل بالرأي والظن والاستحسان وحجية دليل العقل. فهذا محامل^(١) العلم.

أما علم النحو، فقدّم حدوثه وأنَّ واضعه الأمير فظاهر، فقل لي: أي بدعة من هذه الأقسام؟ النص يخالفك فإن لم تر الهلال فسلم لمن رأوه بالبصائر والأبصار، وفرضك التقليد، وقد عرفت فهم المفهومات من العرف الذي اعتبره الشارع وكثيراً ما يخاطب عليه في المياه وغيرها مع فهم من اللغة، فاللفظ يدل عليه مع تنزيه الحكيم عن العبث في كلامه، بل هو ذو بطون كلها صحيحة مقصودة مع ورود النص به، فهو داخل في السنة، بل أخذ بها فيه أخذاً جزئياً لا عاماً، وإن كان دليلاً أيضاً، ومن راجع الكشي وغيره وجد في الرواة فقهاء، وأنَّ المعصوم يأمر بالرجوع اليهم، وأنهم لغيرهم مستراح كالنضر وزكريا^(٢)، وقال في شأن بعض: (لوددت أنَّ في أصحابي مثلك^(٣)).

فإن قيل: إنَّ هؤلاء لا يخرجون عنهم؟

قلنا: ليس في الفرقة من تظن، بل انضمَّ إلى المتأخر ما قرره المتقدم مع ما أضاف إليه من الحادثات والتأييدات - من الإمام - المتجددة لهم التي لاتنقطع ويأبى الله ذلك، فهم عدول كافون ببركتهم وهداهم.

ومما يدل على أنَّ المتقدمين حتى الرواة كانوا ينظرون وعلى حقية الأصول - مع الإشارة إلى قوة الاستنباط وهو القدرة على ردِّ الفروع والملكة القدسية - ما ذكره ابن إدريس في مستطرفات السرائر نقلاً من جامع الثقة البرنطي عنه عن هشام بن سالم عن

(١) في «ل»: مجامل. (٢) «رجال الكشي» ج ٢، ص ٨٥٨، الرقم: ١١١٢.

(٣) نقل الكشي عن نصر بن الصباح قال: وكان أبو عبد الله عليه السلام يقول لعبد الرحمن: (يا عبد الرحمن كلم أهل

المدينة، فإني أحبُّ أن يرى في رجال الشيعة مثلك). «رجال الكشي» ج ٢، ص ٧٤١، الرقم: ٨٣٠.

أبي عبد الله عليه السلام قال: (إنما علينا أن نلقي إليكم الأصول وعليكم أن تفرعوا) ^(١) وفيه أيضاً عن الرضا عليه السلام: (علينا إلقاء الأصول وعليكم التفريع) ^(٢) وجاء معه من الأصول المشهورة المعتمدة.

وروى زرارة وأبو بصير عن الصادق عليه السلام: (إنما علينا أن نلقي إليكم الأصول وعليكم أن تفرعوا) ^(٣) فتقديم الظرف يؤذن بالحصص وأن إلقاء الأصول الكلية - محل الاستنباط - عليهم واجب لا على غيرهم، فكل أصل لم يخرج عنهم باطل.

وقولهم: (عليكم التفريع) إشارة إلى النظر وقوة الرد، وذلك لاحتياج كون هذا الجزئي داخلاً تحت هذا الكلي دون ذلك وخارجاً عن ذلك إلى قوة قدسية وصفاء ملكة ربانية، وهي التي يتفاضل فيها المجتهد، فجاء النظر واختلف الدخول والخروج، ولا مناص للرواة العلماء عنه، لأن الأحكام تتجدد وما كان الفقيه عنده علم بما يتجدد من أهل بلده من جزئيات العبادات وغيرها، والمكاتبة غير ممكنة دائماً مع لزوم انتفاء جعل الإمام قاضياً في الناحية وأمر بعض بالرجوع لبعض، فإذا كان معهم أصول استخرجوا منها بقدر قوتهم، لأن الجزئيات ذكرها إما جزئياً أو كلياً في أصولها، فهذا هو الاجتهاد والنظر، أي تحصيل الحكم من الكتاب والسنة، وما يجهلونه يسألون عنه الإمام ويرجعون فيه لأهل الذكر كحال المتجزي، فلا خروج عنهم بوجه أصلاً، ومعلوم توقف فهم الحكم من الرواية على الوجوه المعدودة، لافتقارها لها في الجملة وإن اختلفت بعض الجزئيات في الروايات بالنسبة لبعض المرجحات، لاستغناء ذلك الجزئي عنه بآخر لا لعدم الحاجة لذلك أصلاً. وكلام الشيخ يوسف ظاهر الرد مما سبق، إذ مجرد وصول الرواية لا يعمل بها بغير نظر كما سبق نصاً واعتباراً وكذا في السماع الشفاهي، بل بحسب ما يقتضيه الشفاء ما لم يرد له صاد، والأخبار إذا اختلفت أخيراً فكذا أولاً، ولا يصح عدم القرائن، إذ نور الدين لا يطفأ، فلا بد من قيام آخر لو فرض رفع وإلا ارتفع الحق من الأرض، والخلاف بين القدماء - حتى الرواة في الفتوى، بل وحتى في المسائل الأصولية كما سيأتي في موضعه - كثير إن لم نقل بأنه أكثر، والاحتمالات فيهما قائمة، لما مر، فاكف.

فلم يبق لمثل محمد أمين ومن تبعه إلا القدح في المتأخرين الأعلام بأن الأصول التي

(١) «مستطرفات السرائر» ج ٣، ص ٥٧٥. (٢) «مستطرفات السرائر» ج ٣، ص ٥٧٥، بتفاوت.

(٣) «غوالي اللآل» ج ٤، ص ٦٣، ح ١٧.

يعتمدونها ليست منهم عليه السلام بل من العامة، فهذا النص يُبطل أصولكم، وأنت قد عرفت غلط ذلك وأنَّ ما تُسبِّب لهم هم منه برّاء، بل صرّحوا بعكسه، واستدلوا بالنص والآي على ذلك، وبعض كما عرفت يوقع فيهم بتسميتهم لبعض دليل عقل وبراءة، فما المُوجب للتثليث والتريع، بل قل: سنّه. وقد عرفت أنَّ الخلاف في الاصطلاح مع عدم الخروج معنى لا يوجب ذلك الطعن ولا عشر معشاره، والآ فما وقع الإمام عليه السلام، فإنه سمّي العقل حجة في حديث^(١) هشام وغيره، وأنت تقول: العقل المكتسب منهم، وقل فيه ما تقول هنا إن كان ما يثبت به ثابت بالنص فعده سفة وإلا فهو بالرأي وحكم بالباطل.

ولكن الحجة العقل، والفقهاء تبعوا أئمتهم، فما رأينا فرعاً للعلامة إلا وله أصل ولو بوجه، وما يتعارض فيه - ولو بوجه - يعبر بالتردد أو النظر أو غير ذلك، لوجوب الوقوف عند الشبهة وعدم جواز القطع بغير علم من الله تعالى، وما قصرنا عن إدراك مأخذه من قصوري.

فاستمع^(٢) لاستماع الأصول المُلقاة للمتقدّم والمتأخر وكان بها عملهم، ولعل ينقل عن بعض خلاف، ومنه يظهر عدم أخذها من العامة، بل هي قواعد نبويّة عملت بها الرواة وإن اختلفوا في دخول بعض الجزئيات وعدمه بسبب النظر.

فمنها البراءة الأصلية: أمّا الأصل^(٣) بمعنى الدليل أو الراجح في نظر المتقدم أو القاعدة الشرعيّة، فلا كلام في الحجّية، وأمّا البراءة بمعنى براءة الذمّة من التكليف بوجوب أو تحريم مع عدم دليل دالّ عليه، وكذا الشبهة في موضوع الحكم، فالأصل فيهما البراءة.

(١) «الكافي» ج ١، ص ١٦، كتاب العقل والجهل ح ١٢. «يا هشام إن الله تبارك وتعالى أكمل للناس الحجج بالعقول ونصر التبيين بالبيان ودقّم على ربوبيته بالأدلة»... إلى آخره.

(٢) كذا في الأصل، ولعل الصحيح: «فاستعدّ» أو ما شاكل ذلك.

(٣) الأصل في معناه الاصطلاحي يطلق على أربعة معان:

أولها: الدليل، ثانيها: الراجح، والرجحان هو الحالة التي إذا خلى الشيء ونفسه كان عليها. مثل قول: إن الأصل في الكلام الحقيقة.

ثالثها: الاستصحاب بمعنى المستصحّب، وهو الحالة السابقة.

رابعها: القاعدة، مثل قول: إن الأصل في البيع اللزوم.

راجع «تهديد القواعد» ص ٣٢، «هداية الأبرار» ص ٢٣٥.

والمرادُ بالثاني^(١) أنَّ أصلَ الحكم معلومٌ ولكن يقع الشكُّ في موضوعه، أو في الطارئ. فالأخباريون منهم^(٢) مَنْ قال بالتوقُّف مطلقاً وهو المشهور عنهم، وقيل بالحرمة ظاهراً أو واقعاً، أو وجوب الاحتياط، ومنهم مَنْ أُلْحِقَ به ما إذا تعارض النِّصَان، واستعرف ما فيه. وصاحب الدرر^(٣) قَسَمَهَا قِسْمَيْنِ فوافق المجتهدين فيما إذا احتمل الوجوب، أما لنفي الحرمة فالأصل الإباحة فلا.

ومذهب المرتضى^(٤) وسائر المتقدمين ونقل الإجماع بعضهم كالصدوق في اعتقاداته^(٥)، وهو الظاهر من الكليني^(٦) والشيخ في العدة^(٧)، فإنه بعد نقله الأقوال واختياره التوقُّف كالمفيد^(٨) - ثم أخذ في النقض والإبرام بما لا يحقق التوقُّف، ثم أخذ في نقل أدلة الإباحة السمعية كقوله تعالى: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ...﴾ الآية^(٩)، و﴿أَجَلْ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ﴾^(١٠) وما شاكل ذلك -.

قال: «وهذه الطريقة مبنيّة على السمع، ونحن لانمنع أن يدلّ دليل السمع على الإباحة بعد أن كانت على الوقوف، بل عندنا الأمر على ذلك وإليه نذهب وعلى هذا سقطت المعارضة بالآيات»^(١١) فيكون خلافه إنما هو قبل الورود، يعني: هل هو ممّا يُحكم به استقلالاً أم لا؟ لا أنها كذلك لورود الشرع، بل لا ينقطع من الأرض، فنقل بعض - بل الأكثر - عنه التوقُّف ضعيفٌ، والناقل ينقل أول كلامه في العدة ولا يستقصي الإباحة. وعليه سائر المتأخرين، كما يظهر من عبارة المحقق في المعتبر^(١٢) وغيره^(١٣) والعلامة^(١٤) وشهيد الذكري^(١٥)، واستدل فيها ببعض النصوص الآتية. ولا خلاف في ذلك إلّا من بعض متأخري

(١) أي الشبهة في موضوع الحكم. (٢) انظر: «الفوائد الحاشية» ص ٢٤٠، الفائدة: ٢٤.

(٣) «الدرر النجفية» ص ٢٥؛ «الحدائق الناضرة» ج ١، ص ٤٣، المقدمة: ٣.

(٤) «الذريعة» ج ٢، ص ٨٠٩. (٥) «اعتقادات الصدوق» ص ١١٤.

(٦) «الكافي» ج ١، ص ٨، خطبة الكتاب.

(٧) «عدة الأصول» ص ٢٩٦، الكلام في الحظر والإباحة.

(٨) «تصحيح الاعتقاد» ضمن «مصفات الشيخ المفيد» ج ٥، ص ١٤٣.

(٩) «الأعراف» الآية: ٣٢. (١٠) «المائدة» الآية: ٤، ٥.

(١١) «عدة الأصول» ص ٣٠١، الكلام في الحظر والإباحة.

(١٢) «المعتبر» ج ١، ص ٣٢. (١٣) «معارج الأصول» ص ٢٠٥.

(١٤) «مبادئ الوصول إلى علم الأصول» ص ٨٧. (١٥) «ذكرى الشيعة» ص ٥.

المتأخرين توهماً وقصوراً فذهبوا لبعض تلك.

ويدل على الإباحة أما عقلاً فليس هذا موضعه فإنه قائم أيضاً، وأما نقلاً - وهو الغرض هنا -:

فمنها: الروايات النافية للتكليف والمؤاخذه مالم يكن بيان وعلم^(١)، وستسميها في الجزء الثالث وغيره، وهي مستفيضة في الكتب، بل متواترة وموافقة للقرآن، وحيث لا بيان فلا تكليف، فلا مؤاخذه، وهو الإباحة.

ومنها: (ماحجب عن العباد فهو موضوع عنهم)^(٢)، و(الناس في سعة مالم يعلموا)^(٣) ولا خفاء في عمومهما لجميع أنواع الأصالة. ومن العجب جواب صاحب الدرر^(٤) أن المراد بهذه الأخبار نفي الوجوب لا التحريم، وقال: إنَّ الظاهر من لفظ الوضع والسعة ذلك، إذ لا يناسب التعبير بالوضع في مقام التحريم. وبطلانه ظاهر، إذ التحريم تكليف وتحميل - بإجماع الملبين - فيدخل، وما ادَّعى ظهوره النص - لعموم أكثره - والعرف واللغة والإجماع يردّده فدعه جانباً.

ومنها: ماتواتر^(٥) من وجود معصوم في كل وقت يبين للناس ما يحتاجون إليه ولا يشذ عنه شيء، يبين للناس ما يصلحهم ويفسدهم، ونقلها ممّا لا يسعه المقام، فإذا لم أجد دليلاً على فرد فهو حلال، إذ لو كان مفسداً وجب عليه بيّانه لي لتظهر الحجّة كما الأمر في سائر المحرّمات، فلو كان فيها منع لي لبيّنها كالمحرّمات، فعلمه مع قدرته على البيان وسكوته دليل، فعدم الدليل دليل عدمه، لقبح التكليف بما لا يطاق وبغير بيان، مع أن تقرير الإمام حجّة مع تواتر الدليلين على المنع من الإغراء بالقبيح، فلو كان ليّين، ومالجماعة من العلماء من الاعتراضات في جريان تقريره زمن الغيبة، أتينا عليه مع ردّه عقلاً ونقلاً في

(١) «الكافي» ج ٢، ص ٤٦٣ باب ما رفع عن الأئمة، ح ٢؛ «التوحيد» ص ٣٥٣، ح ٢٤؛ «الحصا» ص ٤١٧، ح ٩.

(٢) «الكافي» ج ١، ص ١٦٤، باب حجج الله... ح ٣. «ماحجب الله عن العباد...»؛ «التوحيد» ص ٤١٣ ح ٩، «ماحجب الله علمه عن العباد...».

(٣) «المسائل الغريبة» ص ١٣٢؛ «غوالي الآل» ج ١، ص ٤٢٤، ح ١٠٩.

(٤) «الدرر النجفية» ص ٢٧ - ٢٨.

(٥) «الكافي» ج ١، ص ١٧٨ باب أن الأرض لا تخلو من حجّة.

مصنفات مفردة.

ومنها: (كُلُّ شيء مطلق حتى يرد فيه نهى)^(١)، و (كل شيء فيه حلال وحرام فهو لك حلال حتى تعلم الحرام بعينه فتجتنبه)^(٢) فظاهر شموله لنفي التحريم بل هو أظهر، ولاخفاء في شموله لما لم يبين دليله. وهو بعمومه الظاهر شامل لجميع أنواع البراءة، والتخصيص بالتخصيص بالرأي.

فإن قيل: في النصوص (حتى تعلم) وتستسمع الدال على التثليث فيجب الاحتياط والتوقف؟

قلنا: أحاديث التثليث لاتنافي السابقة، فإنها فيما لم يظهر دليله، وقد عرفت أدلة الإباحة، فلا معارضة لاتنافي، ولا عمل بظن بل بقطع، ولا بغير علم كما قيل في معارضة تلك الأحاديث، وكذلك الأخبار إلى زمن الصادق عليه السلام وبعده. وأيضاً مع جريان الاستصحاب لم يحصل العلم، فالحديث عليهم لا لهم. وقول صاحب الدرر بأنها «مخصوصة بما قبل إكمال الشريعة»^(٣) ظاهر السقوط وعدم استقراره في المذهب كتخصيصه لها بمن لم يبلغه المعارض العام كعدم جواز القول بالظن وأحاديث التثليث، وهذا منه إقرار، ولكن في بعض، ولا يكون حينئذ عاملاً بظن، والوقت والبيان أعز على الإنسان من صرفه في بيان بطلان هذا الكلام، لكن لما كان الرد واجباً ولكل مصوت مجيب، بل سرى الوهم، وجب التعرض له.

ومنها: الروايات الدالة على أصالة الطهارة ما لم يعلم النجاسة^(٤)، إلى غير ذلك من الروايات.

ويدل أيضاً ما هو كالضروري، وهو أن الناس من زمن محمد عليه السلام ما كانوا يتوقفون في كل جزئي من حركاتهم وسكناتهم ومأكولهم وغير ذلك المبينة على الإباحة، وما كان

(١) «الفتية» ج ١، ص ٢٠٨، ح ٩٣٧.

(٢) «الكافي» ج ٥، ص ٣١٣ باب النواذر من كتاب المعيشة ح ٣٩؛ «الفتية» ج ٣، ص ٢١٦، ح ١٠٠٢، باختلاف يسير.

(٣) «الدرر النجفية» ص ٢٧.

(٤) «الكافي» ج ٣، ص ١ باب طهور الماء، ح ٢، ٣: «تهذيب الأحكام» ج ١، ص ٢١٥، ح ٦١٩؛ ص ٢٨٥، ح ٨٣٢، ج ٢، ص ٣٦١، ح ١٤٩٥؛ «وسائل الشيعة» ج ١، ص ١٣٤ الباب الأول من أبواب الماء المطلق، ح

محمد ﷺ يُبلِّغهم التكليف بأنواعه لا رفع التكليف بالتوقُّف أو الحرمة، نعم بيِّن الإباحة عموماً فإذا لم يعمل بعموم العام لزم ردُّ النَّصِّ وانقطاع التكليف.

ومنها: قوله تعالى: ﴿خَلَقَ لَكُمْ مَافِي الْأَرْضِ﴾^(١)، وهو صريحٌ في العموم كباقي الآيات، وتخصيصها بالاستدلال بها على صانعها باطل.

وتفسير الإمام^(٢) إنما هو أحدُ أفراد العام، فيشمل خلقها لأجلنا ولجميع انتفاعاتنا بها إلّا ما خرج بدليل، إلى غير هذه الآيات والأدلة، كاستصحاب عدم التكليف، فإنَّ الأصل عدمه بلا خلاف، وفيه كفاية.

أما الرادُّ للبراءة والمبطل لحجَّيتها فاستدلَّ بالأخبار المتكرِّرة - كما ستمسعا - المانعة من القول والعمل بغير علم، ولا يخفى قيام العلم القطعي على الحليَّة فلا إفتاء بغير علم، ولا ينافي القول بأصالة البراءة باب وجوب الردِّ لهم ﷺ فإنه قد لا يظهر الحكم، للمعارضة أو عدم الوصول للقطع، مع أنَّ التمسك بالبراءة الأصليَّة إنما يكون بعد التتبع وبذل الجهد ولم يُوجد معارض كحال الدليل العام في العمل به، إلى غير هذه الوجوه المانعة من التنافي. وكذا مافي خطبة علي^(٣) من عدِّ ما لم يرد فيه نصٌّ من الشبهة حقّاً، لكن عرفت النَّصَّ هنا. ونقول أيضاً: أنَّ لا معارضة، لحصول العلم المطابق إما للأمرى وهو نادر، وإما للبدلي وهو الأكثر وبه تعلق التكليف، والعمل بها ردِّ لهم ﷺ، وللبسط محل آخر.

وكذا استدلَّ^(٤) بما ورد في الكافي^(٥) والفقيه^(٦) والمعاني^(٧) والعيون^(٨) والأُمالي^(٩) والمحاسن^(١٠) والوسائل^(١١) وغيرها^(١٢): أنَّ الأمور ثلاثة: (حلالٌ بيِّنٌ وحرامٌ بيِّنٌ وشبهاتٌ بين

(١) «البقرة» الآية: ٢٩. (٢) «عيون أخبار الرضا» ج ٢، ص ١٢، ح ٢٩.

(٣) «الفقيه» ج ٤، ص ٥٣، ح ١٩٣. (٤) أي الشيخ يوسف في الدرر ص ٢٨.

(٥) «الكافي» ج ١، ص ٤٢، ٤٣ باب النهي عن القول بغير علم ح ٤، ٧، ٨؛ ص ٥٠ باب النوادر من كتاب فضل العلم، ح ١٠، ١٢.

(٦) «الفقيه» ج ٣ ص ٦، ح ١٨؛ ج ٤ ص ٢٨٦، ح ٨٥٤.

(٧) «معاني الأخبار» ص ٢٣٨، ح ٢. (٨) «عيون أخبار الرضا» ج ٢، ص ٢١، ح ٤٥.

(٩) «أُمالي الشيخ الطوسي» ص ٧، ح ٨؛ ص ٢٣٢، ح ٤١٠؛ ص ٣٨١، ح ٨١٨.

(١٠) «المحاسن» ج ١، ص ٣٤٠، ح ٦٩٧.

(١١) «وسائل الشيعة» ج ٢٧، ص ١٥٨ الباب: ١٢ من كتاب القضاء، ح ٣٣٤٧٦.

(١٢) «كتاب الزهد» للحسين بن سعيد الأهوازي ص ١٩، ح ٤١؛ «المخالفات» ص ١٦، ح ٥٦.

ذلك، فمن ترك الشبهات نجا من المحرمات، ومن أخذ بالشبهات ارتكب المحرمات وهلك من حيث لا يعلم^(١).

ولكننا نعمل بهذه الأخبار ولا يردّها مجتهدٌ، فإنّ الحكم مالم يظهر لم يجز العمل به، مع أنه إذا سدّ بعض مطلقاً قلنا: الشبهة تنقسم إلى أقسام مع دلالة قوله ﷺ: (وشبهات بين ذلك) وقوله ﷺ بوقوعه في المحرّم من حيث لا يدري صريح في أنها مكروهة، وليس تركها واجباً والأكانت من الحرام البين، فإذن من ارتكبها يوشك أن يقع، ويرشد له بعض الأخبار، فهي من المكروه، وهي الجمى.

وأيضاً مقام الوعظ يُناسبه الزجر عن المكروه مع أنّ أحاديث الشبهة شاملة للشبهة في الموضوع، وما احتمل الوجوب أيضاً، فما يقولون به هنا يلزمهم فيما يقولون به، مع أنّ علي بن محمد الخزّاز روى في الكفاية مُسنّداً إلى الحسن ﷺ: (في حلالها حساب وفي حرامها عقاب وفي الشبهات عتاب)^(٢) وغيرها أيضاً، فدلّ على عدم المعارضة، بل المجتهد عاملٌ بها مع بيان ما فيها ومرجوحية السابقة من وجوه عديدة.

هذا جملة ما استدلّ به صاحب الدرر وملاً محسن^(٣) وأمثالهما، وسيأتيك بسطُ هذه المسألة وما بعدها في المقبولة إن شاء الله، وسنضع رسالة مفردة فيهما، وما نذكره هنا من أصول الفقه استطراداً.

ومنها: الاستصحاب، ويدل عليه قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾^(٤) فلا تغيير عمّا كان، بل يبقى إلّا بعد حدوث سبب، وهو يشمل الذوات وأحكامها والأفعال، والبراءة تثبته*، وكذا ما دلّ على ثبوت اليسر والبراءة التكليفية، وأنه لا تكليف إلّا بعد البيان.

والروايات الدالة عليه كثيرة كصحيفة زرارة^(٥) الدالة على عدم الانتقال إلى اليقين

(١) «الكافي» ج ١، ص ٦٨ باب اختلاف الحديث، ح ١٠؛ «الفتاوى» ج ٣، ص ٦، ح ١٨؛ «تهذيب الأحكام» ج

٦، ص ٣٠٢، ح ٨٤٥. (٢) «كفاية الأثر» ص ٢٧٧.

(٣) انظر: «الأصول الأصولية» ص ١٩، ١١٨، ١٣٤. (٤) «الرعد» الآية: ١١.

(*) لعل مراد الشارح (قده) أن الآية من المؤيدات لأصالة عدم التغير إلّا بسبب كما هو مقتضى حكم العقل وسيرة العقلاء، كما أنّ النسخة «ل» خالية من هذا المقطع.

(٥) «تهذيب الأحكام» ج ١، ص ٨، ح ١١؛ «وسائل الشيعة» ج ١، ص ٢٤٥، الباب الأول من أبواب نواقض

بتحريك شيء إلى جنبه بل حتى يجيء شيء يبين، فنفي الحكم في الزمن الثاني وعدّاه من الأول، وعن بكير: (إذا استيقنت أنك توضحّت فلا تحدث وضوءاً حتى تستيقن أنك أحدثت)^(١).

وفي الخصال: (مَن كان على يقين فشكّ فليمض على يقينه، فإنّ اليقين لا يُدفع بالشك)^(٢). وكذا ماورد في الصحيح^(٣) فيمن لم يدر أربعاً هو أم اثنين، وهي مستفيضة بل متواترة، بل هو قسم من البراءة.

وكذا ماروي: (أنّ الشيطان ينفخ بين إلتني أحكم فيقول: أحدثت أحدثت، فلا ينصرف حتى يستيقن)^(٤) إلى غير هذه الروايات العامة مع ظهور جريان أكثر تلك الروايات هنا، وأكثر المتقدمين وعامة المتأخرين^(٥) على حجّته، ولا يبعد أنّ خلاف المفيد قبل الورود. أما عبارة المرتضى^(٦) والمفيد فغير منافية، لأنّه إذا كان الدليل خاصاً بمقام وقام عليه الدليل فلا يجوز عمومه لغيره، بل لا عموم أصلاً ولا استصحاب، وبقي كلام معهما ليس هنا موضعه.

ومنها: الإجماع، وستعرفه متفرّقاً، وهذه عمّد المسائل. فقد اتّضح لك قدم علم الأصول - وعمل المتقدم بالاجتهاد، وهو النظر في الدليل لتحصيل الحكم الشرعي - وعدم بدعيّته. وبسط ما سبق مع ذكر ما أهملناه يطلب من مصنفاتنا في الأصول وغيرها، وما وقع هنا استطراداً وإشارة. فإن قلّت بأنّ الاجتهاد في نفس الحكم ظنّ وهو داخل فيما مُنع من العمل بالظنّ كتاباً وسنة.

الوضوء، ج ٦٣١. (١) «تهذيب الأحكام» ج ١ ص ١٠٢، ح ٢٦٨.

(٢) «الخصال» ص ٦١٩، ح ١٠، وفيه: (فإنّ الشك لا ينقض اليقين).

(٣) «الكافي» ج ٣، ص ٣٥٢، باب السهو في الثلاث والأربع، ح ٣. «تهذيب الأحكام» ج ٢، ص ١٨٦، ح ٧٤٠.

(٤) «الكافي» ج ٣، ص ٣٦ باب ما ينقض الوضوء... ح ٣؛ «المعجم الكبير» للطبراني ج ٩ ص ٢٥٠، ح ٩٢٣٣، نقله بالمعنى.

(٥) «عدة الأصول» ص ٣٠٤، الكلام في استصحاب الحال؛ «مبادئ الوصول» ص ٢٥٠؛ «معارج الأصول» ص ٢٠٦؛ «معالم الأصول» ص ٣١٩؛ «الوافية» ص ٢٠٣.

(٦) «الذريعة» ج ٢، ص ٨٢٩ وما بعدها.

قلنا: هذا مستثنى بالدليل الذي استثنيت به عملك بالظن في كثير من الموارد الشرعية لقولك بانسداد طريق العلم فيها، ولتجوزك العمل بالظن في موضوع الحكم الشرعي، بل كيف تسمي هذا ظناً والظن بالحكم علم قطعي؟ بل ظنية هذا تستلزم ظنية الحكم، هذا ونقول بعدم دخوله في الظن، أي ظن المجتهد المستفرغ، لانتهاؤه إلى قضية يقينية فلا ظن حينئذٍ، ونقول: الظن عن دليل شرعي لا خلاف في العمل به وصحته عقلاً ونقلاً وإجماعاً قبل وبعد، ولا عن دليل وأمرة شرعية ساقط لا عبرة به، وإن جوزه بعض متأخري المتأخرين من أهل الأصول فهو ساقط عقلاً ونقلاً كما بسطناه في مواضع مستقلة ليس هنا موضعه، وسيوضح لك إن شاء الله تعالى.

نعم، يلزم المانع من الاجتهاد وطريق الأصول، بل المانع دأبه الاجتهاد في نفس الحكم، فإن الرواية جزء الدليل، والعمل بمقتضاها يحتاج إلى مراعاته بحسب اللغة والموافقة والمعارضة وغير ذلك، حتى يحصل له بالقرائن المتضادة المتراكمة - وإن كانت من غير معصوم - أنه الحكم، فقد يحصل بما ينضاف لها بل هو المرجح والموجب للعمل، وإنما حصلت بنظره، فقد عمل بالاجتهاد في تحصيل الحكم، ولا مناص له من ذلك - والحمد لله - إلا أن يقلد ويستريح، ومع ذلك لا يخرج، لوجوب التمييز عليه بين العلماء وأخذه عن محل الأخذ.

وليس تحصيل الحكم بالنظر في الأدلة الشرعية - حتى يحصل له القطع بأن هذا حكم الله الواقعي بحسب ما ظهر له - عملاً بالرأي أو اجتهداً به، وحكماً بالظن، وإلا لبطل العمل بالرواية أيضاً، وأن الرد للروايات بحسب ما يظهر ليس ردّاً لهم عليهم السلام وسؤالهم، وأن اختلاف المتقدمين في الحكم خطأ باطل بحسب اختلاف الأنظار، وكل ذلك باطل، بل من ادعى أن الأحكام الحاصلة من النظر قطعية يسمي الظن بالموضوع علماً بطريق أولى، ويقول بالتصويب وتعدد الحكم الواقعي وإلا جاء الظن، وهو الاجتهاد في الحكم، وإن سمّاه علماً عادياً فذلك لا يخرج، بل يسمي ظن المجتهد بالعلم أحق به من ظنه، لأنه في تحصيل الحكم أشدّ شروطاً ونقداً للرواية - التي عليها المدار - منه بكثير.

فراع حدود ما سبق يظهر لك الاجتماع على الطريقة من وجوه، وبطلان ما كثر به العلم كمحمد أمين وذلك الجيل وملاً خليل في حاشيته على العدة، وستعرف الوجوه الدالة على جريان الظن في الدليل من وجوه عديدة لا يدفعها دافع - وإن ادعى القطع فكلام لا

يعرفه مدَّعيه، لاستلزامه للتصويب أو تكفير مطلق المخالف له وغير ذلك - وهي قائمة للمتقدم، ولا تُدفع إلا بالنظر، فجاء الاجتهاد في الحكم، والله الهادي والموفق.

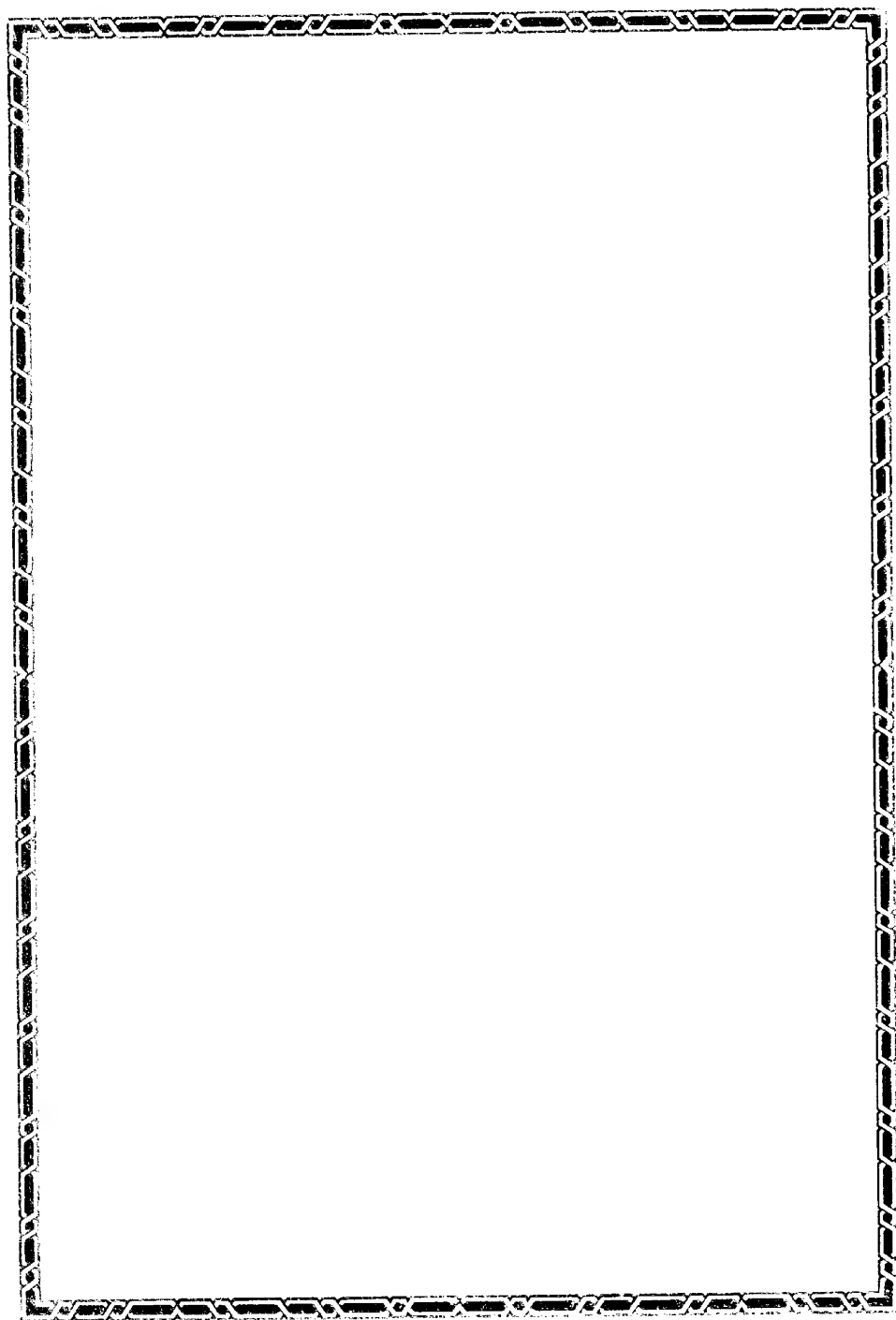
تتمة: من الأقوال الساقطة ما حدث من القول بفتح باب الظنّ مطلقاً، وسدّ باب العلم، وانحصار الواقع في الأمري وما سواه ظنّ، وهذا يبطل معنى الاجتهاد والتفقه الشرعي، وليس هنا موضع بسطه، وسنفرده في مصنّف إن شاء الله تعالى.



الباب الثاني

صفة العالم وفعله

وفعله العالم



أقول أما فضله فسمعت ضمناً وهنا صريحاً وسيأتي في غيره أيضاً، ومعنى صفته: بيان هيئته وحقيقته، فإن لكل شيء ذاتاً وصفة تدل عليه، فذكر فيه - أولاً - حقيقته، ثم فضله في نفسه وبحسب غيره، ثم فضل العلماء على من سواهم، وذلك ظاهر في أحاديث الباب، فإنه لما بين في الباب السابق وجوب طلب العلم، ناسب أن يُبين العلم المطلوب للشارع - وإن اختلف عيناً أو كفايةً - ماهو.

□ الحديث رقم ١ ﴿١﴾

قوله: ﴿عن أبي الحسن موسى عليه السلام قال: دخل رسول الله ﷺ المسجد فإذا جماعة قد أطافوا برجل، فقال: وما هذا؟ فقالوا^(١): علامة، فقال: وما العلامة؟ فقالوا^(٢): أعلم الناس بأنساب العرب ووقائعها وأيام الجاهلية والأشعار العربية، قال: فقال النبي ﷺ: ذاك علم لا يضر من جهله ولا ينفع من استعمله^(٣)﴾

أقول: أطافوا به أي أحاطوا به إحاطة تامة، وسؤاله ﷺ لهم عنه طلباً لتصوّر حقيقته أو صفته لا لجهله به، إذ الاستفهام لا ينحصر في ذلك، بل يقع للتحقير والازدراء ولتوجّه الغير

(٢) في المصدر: فقالوا له.

(١) في المصدر: فقيل.

(٣) في «ل» والمصدر: علمه.

له حتى يُصغي لما يلقي، خصوصاً هنا حيث إنهم مُكَبِّون عليه ومنهمكون في - حفظ أباطيله، أو لتقرير مابعده إلى غير ذلك من الوجوه، وفي القرآن وغيره كثير.

والتاء في (علامة) للمبالغة، ومعناه كثير العلم، ثم وسَّوْله ﷺ لهم بعد عن العلامة لا طلباً لتصوير معناها ومعرفته حتى يميّزه ويعرفه ويتكلّم عليه، بل لأحد الوجوه السابقة وليُبطل الباطل عنهم حتى تصغي آذانهم للحق فيقوئ المُلقي ويتأثر المحلّ به لحصول الاستعداد، ولذا قدّم إبطال العلم عندهم وما يكون به عالماً عنهم.

فقول محمد صالح في الشرح: «(فقال: وما العلامة؟) يُحتمل أن يكون (ما) هنا لطلب شرح الاسم، لأنّ مفهوم العلامة له أفراد كثيرة باعتبار تعدد فنون العلم، فلم يعلم أنّ مرادهم من العلامة أي فردٍ منها فاحتاج إلى السؤال ليعلم مرادهم منه»^(١) سقوطه غير خفي.

والمراد بالأنساب: الطوائف وانتساب بعض لمن، ويدخل فيه التنبّي والإلحاق كما تستعمله الجاهلية في الإلحاق بالشبه والتنبّي ويكون كالولد الصلبي.

وبالوقائع - جمع واقعة - وهي وقائع الحروب التي تجري بينهم. وأيام الجاهلية: أي الجارية فيها بحسب ما يقع فيها أيضاً، فهو يحفظ الواقعة وزمانها ومكانها إلا أنّ الأيام أشمل من أيام الوقائع، ويُحتمل: أيام وقائع الجاهلية، أو مقدراً مدّة زمان الجاهلية حتى ظهر الإسلام.

وفي بعض النسخ: (والأيام الجاهلية) فتعمّ الأزمان، ولا حاجة إلى تقدير حينئذٍ، ومن تتبع كتب اللغة وتواريخ العرب وقف على بعض منها، وهم يعتنون بذلك لما فيه من إظهار سخاء وشجاعة وغير ذلك.

والأشعار: جمع شعر، وهو معروف، والعربية وصف للأشعار. وفي بعض النسخ: (والأشعار والعربية) بالعطف بالواو، والمراد بها معرفة الألفاظ الشاذّة وغيرها، ومعنى الألفاظ، ولا ينافيه كونهم عرباً ذوي سليقة، فإنّ ذلك لا ينافيه، فإنّهم متفاوتون، ولذا لم يُدرك ما في القرآن عند التلاوة عليهم - من النكت البديعية وأنواع الفصاحة - الكلّ، مع أنّ وقت النبي ﷺ وقت مُخْضَرِّمين واختلطت العربُ بغيرهم تزويجاً

وغيره .

وهنا سؤالان:

أحدهما: أنَّ من أشعار العربية ما يُحتاج إليه للاستشهاد في العلوم العربية، ومن العربية يُعرف الشاذَّ وغيره، ولذا أمر علي^(١) أبا الأسود الدؤلي أن تتبّع العرب لما وضع له كليات في النحو، وقد ينفع معرفة الأنساب في بعض أفراد الرجال فيندفع به الاشتباه بعلو الطبقة أو التعدد وإن اتّحد الاسم، وكذا معرفة الفصاحة والبلاغة وتحصيلها إنما أصله تتبع كلام البلغاء أو هو نافع فيه، فكيف يعمُّ الرسول ويقول: (ذلك علم لا يضرّ)... إلى آخره؟ لا مبرّة في الاحتياج لبعض ذلك، وأنَّ بعضه قد يتوقّف استيضاح الحكم من الدليل الشرعي عليه كما هو ظاهر، لكن العلم ينقسم إلى ما هو مطلوب لذاته وإلى ما هو شرط أو مقدمة لغيره، فاعتباره وحسنه إنما هو بملاحظة الغير وشرطيته، فإنَّ الشرط مُقارن ومعه، وكذا بعض المقدمة، وما أُشِرْتُ إليه من العلوم العربية فهي مطلوبة لغيرها فهي شرطٌ له ولطف مقرب للغير، فإذا عرف النحو وكذا باقي أقسام العربية أصولاً وفروعاً وحصل له تصوّر ذلك ولم يعرب دعاءً يقرأه ولا قرآناً وصلاة يصلّيها فأئى نفع له بذلك وثمرة؟ بل كشجرة لا ثمر لها إلّا حطام الدنيا الفانية عند بعض، هذا بالنسبة إلى المسلم - فإنَّ ثمرة العلم العمل وحيث لا عمل فلا علم - فكيف حال الكافر غير المقرّ بالشرعية العامل بها؟! كحال هذا الجالس في المسجد المذكور في الحديث كما هو الظاهر، ألا ترى إلى بطلان صلاة المخالف وعدم ترتّب القبول والثواب عليها، بل مثواهم جهنّم خالدين فيها لما عدموا الولاية التي هي الأصل، وكذا عبادة غير المخلص وإن أتعبوا أنفسهم في تحسين صورة العمل وإخراج حروفه وإعرابه والإتيان بواجب التجويد ومستحبّه، أو نقول: ما يعنون به أهل الجاهلية ويتفاخرون به ويُعظّمون العالم به خارج مما ذكر، فما في السؤال ليس بداخل، ويفهم من باقي الحديث ذلك، فافهم.

ثانيهما: ما معنى كونه (لا يضرّ من جهله ولا ينفع من استعمله) وإذا لم ينفع ضرّ؟ قلنا: لا يلزم، فإنَّ الشيء قد يكون مباحاً فلا يلزم من فعله نفع وثواب ولا من تركه ضرر وعقاب.

(١) انظر: «الأغاني» ج ١٢، ص ٢٩٩، وفيه: «قيل لأبي الأسود: من أين لك هذا العلم؟ - يعنون به النحو - قال: أخذت حدوده عن علي بن أبي طالب عليه السلام». «فهرست ابن النديم» ص ٦١.

وأيضاً هو وإن عُوقِبَ على ترك الدين أصولاً وفروعاً التي من جملتها إتيان الصلاة بالمتلقى شرعاً الداخِل فيهِ بعض تلك الأجزاء، فعقابه عليه حينئذٍ من حيث عدم عمله به لا من حيث حصول الصورة، فإنها إن لم يحصل منها نفع لا ضرر.

والمراد بنفي النفع والضرر نفيهما بما يُعتد به ويؤثر ذاتاً وهو الأخرى، فلا يلزم النقص بحصولهما ديناً بالنسبة إلى الغناء وتحصيل حطام الدنيا، ولك حينئذٍ عدم تخصيص النفع والضرر بالآخرة، إذ الدنيا مزرعة، ولو نفع آخرة نفع ديناً، وذلك النفع كلاً نفع وإن تخيَّله الجاهل لتخيَّله تأصل السراب، وإنما النفع استعماله ديناً فيما خُلِقَ لأجله فيلزم ترك بعض منه والعمل بآخر، فلا حاجة إلى تخصيص النفع والضرر بالآخرة، وسماه النبي علماً مجازاً أو مماشاة.

قوله: (ولا يَنفَعُ مَنْ استعمله) مع نفيه النفع، لعدم العمل أو لعدم تقويهِ باعتبار الظاهر وحصول الصورة، فقد يطلق على مطلق الصورة.

قوله: ﴿ثم قال النبي ﷺ: إنما العلم ثلاثة: آية محكمة، أو فريضة عادلة، أو سنّة قائمة، وما خلاهنّ فهو فضل﴾

أقول: وأشير لهذه الثلاثة في قول الله تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّثِيرٍ﴾^(١) وبعد أن أضرب عن كون ذلك العلم نافعاً أو ضاراً أراد أن يحصر لهم ويظهر النافع والضار ليظهر لهم أيضاً منه عدم كون ذلك نافعاً ضاراً أيضاً.

ولما كان بيان أقسام العلم الأولية والثانوية يحتاج إلى تطويل - مع عدم اقتضاء الوقت وحضور أهله حين الدخول - اكتفى ﷺ بالتثليث بذكر الغاية الموجب لدخول ما يتوقف عليه تحصيلها في العلم النافع وطلبها، لكونها مقدمة المطلوب وجوباً.

والمراد بالآية المحكمة: الدليل والعلامة، والمحكم: المُتَقَن غير المشتبه ولا المنسوخ، ويدخل فيه معرفة محكم القرآن والنظر في الآفاق ليعرف أحكامها وإتقانها ويستدل به على كمال بارئها ووجوده، وكمال حكمته وعلو تدبيره، فيدخل فيه علم الهيئة

لما فيه من الاطلاع على كمال الصنع والتدبير في نضد العالم الآفاقي وعلو عظمة قدرته وغير ذلك، وكذا أمر بالتفكر في خلق السماوات والأرض والنجوم في غير آية^(١)، وليس التفكير في شيء إلا النظر فيه بالفكر لا الحسني خاصة، وظهور ذلك بعلم الهيئة ظاهر وإن كان من جهة من جهات السماوات، وأما باقي أحوالها فبعلم آخر، وكذا أنواع الحكمة وما يتوقف عليه من باب المقدمة فلا يجري النسخ في هذا التقسيم.

وأشار بقوله: (محكمة) أيضاً إلى اشتراط الاعتدال - أيضاً - في الاعتقاد والنظر، فإن للحكمة أيضاً طرفين: إفراط وتفریط، إذا خرجت لأحدهما لم يكن مُحْكَمًا، وهذا القسم إشارة لمقام الإنسان بحسب جهته العقلية^(٢) فإنه ثلاثي بوجه وبحسب تركيبه، بل الواحد ثلاثة نسبة، فتأمل.

وقال ملا رفيع في الحاشية: «الآية المحكمة العلم بآية محكمة من الكتاب ومعرفة ما فيها من المعارف والأحكام، والآية المحكمة: الغير المنسوخة ولا محتاجة إلى تأويل»^(٣). لكن يلزمه دخول بعض الأقسام في بعض كما سيظهر لك من تفسيره الباقي، مع أن ظاهره إرادة آية القرآن، فإن أخذها بما تؤدي وتُفهم منها مطلقاً دخلت أنواع الحكمة النظرية، للأمر بالنظر في مخلوقاته والتأمل فيها، ليستدل على عظمته وغيرها، وقد بيّنه محمد وآله كما في أحاديث المفضل وغيرها، ولكن ذلك بعيد من إرادته مع أن - حينئذٍ - الأقرب تفسير الآية بما قلنا، ولا ضرر، ومجازيته لازمة، فقد سمى الله تعالى الموجود آية، قال تعالى: ﴿وَكُنَّا مِنْ آيَةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا﴾... الآية^(٤)، ﴿سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ﴾ الآية^(٥)، ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ يَرْيَكُمُ الْبَرْقُ خَوْفًا وَطَمَعًا﴾ الآية^(٦)، ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْتَ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةً﴾ الآية^(٧)، وغيرها كثير.

وقال علي عليه السلام: (ما له آية أعظم مني)^(٨) وقال: (أنا آية رسول الله)^(٩) ونحن آياته

(١) «الأعراف» الآية: ١٨٥؛ «يونس» الآية: ١٠١؛ «ق» الآية: ٦.

(٢) راجع مقدمة «التحفة القدسية» للشارح. (٣) حاشية ملا رفيع على «الوافي» المجلد ١، ص ١٣٣.

(٤) «يوسف» الآية: ١٠٥. (٥) «فصلت» الآية: ٥٣.

(٦) «الروم» الآية: ٢٤. (٧) «فصلت» الآية: ٣٩.

(٨) «تفسير القمي» ج ٢، ص ٤٢٦؛ «الكافي» ج ١، ص ٢٠٧. (باب الآيات التي ذكرها الله عز وجل...) ح ٣؛

«ينابيع المودة» ج ٣، ص ٤٠٢، باختلاف. (٩) «بحار الأنوار» ج ٢٣، ص ٢٠٨، ح ١١.

والموجودات آيات، لأنها علامات وأدلة، فإن لم يدخل ذلك خرج كثيرٌ من هذا القسم من الحصر الدال كما هو الظاهر من أنَّ المراد الحصر الحقيقي وأنَّ ما سواه ليس بعلم أصلاً وإن سمَّته العوام.

وقال ملا خليل: «المراد بالآية: ما هو جزء سورة من الكتاب العزيز الذي أحكمت آياته ثم فصلت، والعلم بها باعتبار ما فيها من رعاية الحكمة في البيان ومن الترغيب في الحق أو التزهيد في الباطل أو الفرائض والأحكام والسنن والأمثال، ومن صفاته العليا وأسمائه الحسنَى والعبر»^(١).

وقال محمد صالح في الشرح: «آية محكمة، أي غير منسوخة، لإحكام معناها وعدم إزالة حكمها، أو غير متشابهة لإحكام بيانها بنفسها، وعدم افتقارها في معرفة ما فيها من الحقائق والمعارف والأحكام إلى غيرها، وعدم احتياجها إلى تأويل، أو غير مختلف فيها، يقال: هذا الشيء محكم إذا لم يكن فيه اختلاف»^(٢) انتهى.

وما في التفسيرين ظاهر ممَّا سبق، وليت هذا الفاضل وقف على بيان الفاضل^(٣) الأول، فإنه لزمه أشياء أخر بتعديده فإنَّ إتيانه ب(أو) الدالة على تعدد الوجوه ضعيفٌ، فلا تكون محكمة إلا إذا لم تكن منسوخة ومتشابهة وإلا فلا إحكام، والمختلف فيها إنما يكون لعدم تخصيصها بمعنى واحد أو عدم الظهور، فترجع للمتشابه.

ونقل عن الشهيد الثاني في منية المريد: «المراد بالآية: علم الكلام»^(٤) وعن بعض المعارف الأصولية، ومؤداهما واحد، وحيث لم يظهر منهما تخصيص الآية بجزء الكتاب القرآني فهو موافق لما ذكرناه أولاً.

وقال ملا محسن الكاشاني في الشرح: «وكان الآية المحكمة إشارة إلى أصول العقائد فإنَّ براهينها الآيات المحكمات من العالم أو من القرآن، وفي القرآن في غير موضع: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ﴾^(٥) أو ﴿لَايَةٍ﴾^(٦) حيث يذكر دلائل المبدأ والمعاد»^(٧) انتهى.

والفرض بمعنى الواجب، والمراد بالفريضة العادلة: الأخلاق والصفات النفسية

(٢) «شرح المازندراني» ج ٢، ص ٢٥-٢٦.

(١) «الشافعي» ح ١، ص ٥٦.

(٤) «منية المريد» ص ٣٦٩، ذكره في سياق الأخبار.

(٣) أي الملا خليل القزويني.

(٦) «البقرة» الآية: ٤٨٢.

(٥) «العد» الآية: ٣.

(٧) «الوافي» المجلد ١، ص ١٣٤.

بحسب التحلي والتخلي، وهي جنود العقل والجهل بحسب ما يجب اتصاف النفس به، ومرّ بيان الجنود في الجزء الأول، وشرط فيها العدل ولا فتخرج وتكون من صفات الجهل، ولك تفسير الفرض هنا بما يشمل الواجب الأفعالي والأقوالي بحسب النفس وظاهر البدن، وستسمع تفسير السّنة بمعنيين حسب تفسير الفريضة.

وقال ملاّ رفيع: «المراد بالفريضة: ما أوجبه الله تعالى بخصوصه سواء علم وجوبه بالمحكمات من الآيات أو بطريق آخر، أو الفريضة: الواجب مطلقاً، والمراد بالعدالة: القائمة، أي الباقية الغير المنسوخة، وقيل: الفريضة العادلة: المعدّلة على السهام المذكورة في الكتاب والسّنة، وقيل: ما اتفق عليه المسلمون، وما ذكرناه أقرب»^(١)، انتهى.

وتفسير الفريضة بسهام المواريث قول ابن الأثير في النهاية^(٢)، كما صرح به محمد صالح^(٣) وغيره.

وفسرها ملاّ خليل بـ«العلم بالواجبات سواء كانت وجوديّة أو عدميّة ويشمل الحرام، والعدل: التوسط بين الإفراط والتفريط، ولما كان الفرائض دون الشغل الكثير الذي يكون في السنن وفوق التعطيل سُميت عادلة»^(٤)، انتهى.

وما فسّر به الفريضة داخل فيما فسّر به الآية قبل. ثمّ وتعليقه وصف الفريضة بالاعتدال لكونه أقل وأكثر غير خفي سقوطه، بل لكل قول أو فعل مرتبة استقامة بحسب العلم به وتحصيله، وتحصيل العمل به والعمل، مع أنّ قوله: «فوق التعطيل» ضعيف وإن صحّ بوجه. وقال محمد صالح رحمه الله بما لا يخرج عن كلام ملاّ رفيع.

وفسرها ملاّ محسن بـ«علوم الأخلاق التي محاسنّها من جنود العقل، ومساوؤها من جنود الجهل، فإنّ التحلي بالأول والتخلي من الثاني فرض، واعتدالها: توسّطها بين طرفي الإفراط والتفريط»^(٥).

والمراد بالسّنة القائمة: إمّا الطريقة الثابتة وهي العمل ظاهراً بمقتضى العلم، فإنه علم أيضاً، وتشمل حينئذ الواجبات والمندوبات، أو المراد بالسّنة: المستحبّ قولاً أو فعلاً، ويقابل به حينئذ الفرض بمعنى الواجب قولاً أو فعلاً، وهذه المرتبة الثالثة إشارة إلى كمال

(١) «حاشية ملاّ رفيع» ضمن «الوافي» المجلد ١، ص ١٣٤.

(٢) «النهاية» لابن الأثير ج ٣، ص ٤٣٣، «فرض». (٣) «شرح المازندراني» ج ٢، ص ٢٦.

(٤) «الشافعي» ج ١، ص ٥٦. (٥) «الوافي» المجلد ١، ص ١٣٤. بتفاوت.

الإنسان وانعطافه بحسب نشأته الحسيّة على درجاته النفسيّة ومقاماته العقليّة الأولى، فهذه تجمع جميع أقسام العلوم الأولى والثانوية الذاتية والعرضية، وتنقسم حينئذٍ إلى واجب عيني وكفائي وإن صحَّ إطلاق العيني مطلقاً بحسب ما يلزم كل شخص وقت الحاجة سواء كان عن اجتهاد في التحصيل أم لا، وقد مرَّ ذلك، وما خرج عن هذه الأقسام ففضل زائد لا حاجة فيه ولا يضرّ وينفع.

وتفسير الفضل بالزائد هو الأولي، واحتمال كونه بمعنى الفضيلة الزائدة أيضاً - كما هو ظاهر ملاّ محسن^(١) - وبعض - ضعيف، يرده أن الظاهر أن مراد الرسول حصر العلم الذي يضرّ فقدّه وينفع وجوده ليظهر خلو ما سواه منهما كعلم [المكبّ] عليه، فلا يحسن جعل علوم أخرى فضيلة أيضاً ولا لتكمّلت النفس بها، فتدخل في أحد الكليات الثلاث، مع أنه كيف يكون فضيلة ما لا ينفع وجوده؟! وإن اعتبرها ولو بحسب حال أهل الدنيا دخل فيه الفرد المخرج أول الحديث وأضرابه، وقد أخرجه النبي ﷺ عن كونه عالماً وأن صفته علماً وإن سمّته الجهال أهل القيل والقال.

وفسر ملاّ رفيع السنّة القائمة بـ «ما يثبت من طريقة الرسول التي سنّها، ولمقابلتها بالفريضة يراد بها ما لا يكون فريضة، فكل من هذه العلوم يُغايّر الآخر، ولا يضر اجتماع بعضها مع بعض»^(٢)، انتهى.

وقريب منه تفسير ملاّ خليل^(٣).

ومحمّد صالح^(٤) رجح كونها بمعنى: الطريقة النبويّة بما يعمّ الواجب والمندوب، ويقوى، إرادة الآية، وهي قوله تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّنِيرٍ﴾^(٥) وقوله: ﴿أذْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾^(٦)، والكتاب المنير هو: الآية المحكمة ودليل الحكمة، والهدى هو: الموعظة والفريضة العادلة، والعلم والمجادلة بالتي هي أحسن هي: السنّة القائمة، وما سواهم جدال بالباطل أو غير نافع علمه ولا ضارّ جهله، ولا منافاة بين هذا، وبعض منها سبق،

(١) «الوافي» المجلد ١، ص ١٣٤.

(٢) حاشية ملا رفيع على كتاب «الوافي» المجلد ١ ص ١٣٤، نقله بتصرف.

(٣) «الشافعي» ج ١ الورقة: ٥٦، مخطوط.

(٤) «شرح المازندراني» ج ٢، ص ٢٦.

(٥) «التحل» الآية: ١٢٥.

(٦) «الحج» الآية: ٨.

فتدبر.

تخميد وإنارة

قال محمد صالح: «(وما خلاهنَّ فضلٌ) أي زيادة لا خير فيه في الآخرة سواء كان ممدوحاً في نفسه كالرياضيات والهندسة ونحوهما، أو مذموماً كالسحر والشعوذة ونحوهما، وبعض مسائل الحساب والعربية والمنطق في هذا العصر داخله في الثلاثة المذكورة بالعرض على سبيل المبدئية فلا ينافي ما ذكرناه آنفاً، وإنما لم يقل: وما خلاهنَّ فحرام، لأنَّ الحكم بالحرمة ليس كلياً، أو على سبيل المنع برفقٍ ولطفٍ، أو الإشارة إلى أنَّ حرمة العلم ليس بحسب كونه علماً وإنما تعلَّقت به من حيث العمل والآثار المقصودة منه كالسحر والأعداد والموسيقى والنجوم وأمثالها، فالثلاثة الأول أعظم منافعها الإضرار بالغير والتفرقة بين الأحبة والعناد.

وأما الزجر عن النجوم مع ورود ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ﴾ الآية^(١) ﴿وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ﴾ الآية^(٢) ﴿الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ﴾^(٣) ﴿وَالْقَمَرَ قَدَرْنَا مَنَازِلَ﴾ الآية^(٤) ﴿وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ﴾ الآية^(٥)، فلأنَّ العلم بها وأحكامها وعددها على ما هي عليه في نفس الأمر لا يحصل إلاَّ للأنبياء وأوصيائهم وليس لغيرهم إلاَّ الظن والتخمين، فالحكم بها حكم بظنٍ، بل جهلٍ، فذمه من جهة كونه جهلاً، ويدل عليه بعض أحاديث هذا الكتاب كحديث القلنسوة^(٦) في كيفية دور الفلك، وحديث المنجم^(٧) مع أمير المؤمنين عليه السلام، وحديث الزهرة^(٨)، أو لأنَّ الخائن فيه ربَّما يعتقِد أنَّ الكواكب والأوضاع الفلكية هي المؤثرة الحقيقية والمدبِّرات الإلهية فينكر صانعها^(٩)، أو لأنَّ فيه غموضاً^(١٠) ودقة، والخوض في علم لا يدركه الخائن مذموم، كما ورد النهي عن تعليم العلم غير أهله وعن

(٢) «آل عمران» الآية: ١٩١.

(١) «آل عمران» الآية: ١٩٠.

(٤) «يس» الآية: ٣٩.

(٣) «الرحمن» الآية: ٥.

(٦) «الكافي» ج ٨، ص ٢٨٩، ح ٥٤٩.

(٥) «النحل» الآية: ١٢.

(٨) «الكافي» ج ٨، ص ١٦٨، ح ٢٣٣.

(٧) «أُمالي الصدوق» ص ٣٣٨ ح ١٦.

(٩) كلمة «صانعها» ساقطة من «ه»، أثبتناها من «ل».

(١٠) في المصدر: غموض.

مسألة القدر»^(١)، انتهى باختصار قليل.

ولا يخفى ما فيه بعد الإحاطة بما سبق، ونشر لبعض:

قوله: «سواء كان ممدوحاً»... إلى آخره، | ما | أراد بالمدح هل هو استحقاق الثواب أو لا؟ والأول يوجب دخوله في الثلاثة وطلب الشارع له أو عند الفاعل والعالم، فمع أنه حينئذ لا يقال: إنه ممدوح في نفسه، لا يقال حينئذ: إنه علم - خارجاً - وهو ممدوح وإلا لعد ما عليه ذلك الرجل الجالس في المسجد، وليس كذلك. وأيضاً الهندسة قسم من أصول الرياضي، فإن أصوله أربعة.

وقوله: «ونحوهما» إن أراد باقي أقسام الرياضي أصولاً وفروعاً - ومز في الجزء الأول - فليقل: ونحوها، أي الهندسة، وإن أراد نحو القسمين أي ما شابههما في كونه معقولاً غير تلك الثلاثة بزعمه فيراد به الطبيعي - بأقسامه أصولاً وفروعاً - والإلهي أيضاً، فإن أدخله في الثلاثة من حيث الدلالة دخل غيره أيضاً بجهتها، وحينئذ فإفراد السحر والشعبة لا ثمره فيه، فإنهما من فروع الطبيعي الداخل في «نحوهما» أولاً.

وكذا بعض الحساب فإنه إما داخل في الرياضي أو الطبيعي أيضاً، وعلى هذا التقدير لا فائدة في التثنية أيضاً، إذ الهندسة قسم من الرياضي كما مر، وكل ذلك نشأ من عدم معرفة أقسام الحكمة النظرية الأولية والثانوية وما بعدها والفرع والأصل.

قوله: «وبعض مسائل الحساب»... إلى آخره.

إن كانت داخلة في الثلاث المذكورة في بيان الرسول ﷺ فلا بد من دخولها قبل وبينه لها واعتباره ومراعاته لها، فلا يقال: ليست بداخلة أولاً ثم دخلت عرضاً، وكيف لا تدخل وأقسام البرهان مما نطق بها القرآن واستعملته الأنبياء ﷺ حتى نبينا محمد ﷺ وأمر به الله، وواضع النحو علي^(٢)، وأمره ﷺ بإعراب كلامه، وكذا أنواع الفصاحة، فإن القرآن نزل كذلك وطلب التحدي في إبطال دعواهم، ومز في الجزء الأول ما ينفعك هنا، وكل ذلك دال على عدم تجدد هذه العلوم، بل أصولها قبل البعثة كما يظهر لمن تتبع سير الحكماء من محبوب القلوب وغيره، ولا ينافي وضع الأمير لها وبيانها، فإن الأنبياء ﷺ

(١) «شرح المازندراني» ج ٢، ص ٢٦ - ٢٨، باختلاف عن المصدر.

(٢) انظر: «الأغاني» ج ١٢، ص ٢٩٨ - ٢٩٩، «فهرست ابن النديم» ص ٦١.

أُيِّدَتْ به سَرّاً وأُيِّدَ به محمد ﷺ سَرّاً وجَهراً^(١)، فافهم، فهم معلّمو الكل كما أنهم أفضل كذلك.

وإن لم تكن قبل داخلة فلا معنى لتجدّد التوقف على شيء ليس من العلم مستحدث وعلى الله إكمال البيان ونبهه محمد ﷺ، وأكمل الدين بالوصاية والقيّم الثابت حتى القيام. لا يقال: هي موجودة قبل لكن لا حاجة لها للأخذ مشافهة عن المعصوم، فإن الناس في غنى عن الاستنباط.

قلنا: ليس أخذ الكل بالمشافهة، والاستنباط متحقّق مطلقاً وإن تفاوت، وسيضح لك هذا في هذا الجزء في مقبولة عمر بن حنظلة وغيرها نصّاً واعتباراً إن شاء الله تعالى، فظهر التنافي في كلامه وسقوطه.

وأيضاً من غايات السحر عمله لإبطال مدّعي النبوة وإبطال سحره وسحر من يُريد التفرّق، وفي الموسيقى غايات مُحلّلة مع معالجة بعض الأمراض العويصة به ولا يحضرني تفصيل ذلك.

وأما رده علم النجوم بما يدخل فيه الهيئة كما هو ظاهر كلامه - مع تواتر الآيات وأحاديث الصادق وغيره بالنظر والتفكر فيها وبيان بعض خواص ملكها وملكوها بحسب طاقة القابل - لغلط منجّم في مسألة فَسَقَةٍ، وإلّا أبطل جميع العلوم لغلط بعض بل أهلها مطلقاً في بعض، فليس المعصوم إلّا محمد ﷺ وآله الثلاثة عشر.

وأعجب منه علته الثانية وهي أنه ربّما يُنكر، فإذا لا يستدل على بارئه بشيء حذراً من ذلك، ودلالات الحدوث عامة في الكل بل في الآفاق أظهر، ثم وعدم الاطلاع على حقيقة الشيء لا يوجب التحريم والسفه في تحصيل بعضه إذا طابق، وكيف ولكل درجات وخاطب الكل على قدر عقله، ولو علم أبو ذر ما في قلب سلمان من علم العلماء لقتله مع أنه أخى بينهما^(٢)، ويلزمه المنع من الحكم بالحكم الظاهري في الفروع حال الغيبة.

فإن قال هنا: لا، لعدم انقطاع التكليف.

قلنا: كذلك هنا، بل هنا يحصل الحكم الواقعي وإن تفاضل حسب الناظر والنظر. وفيما

(١) «مدينة المعاجز» ص ٢٠، وفيها ما يؤيد قوله هذا.

(٢) إشارة إلى الحديث المشهور «والله لو علم أبو ذر ما في قلب سلمان لقتله ولقد أخى رسول الله (ص) بينها»

«بصائر الدرجات» ص ٢٥، ح ٢٦.

حصل كفاية وإلا ففي كلامه وجوه أخر إبطالية لا تخفى على الفطن.

□ الحديث رقم ﴿٢﴾

قوله: ﴿عن أبي البخترى عن أبي عبد الله عليه السلام قال: إن العلماء ورثة الأنبياء، وذلك أن الأنبياء لم يورثوا درهماً ولا ديناراً وإنما ورثوا أحاديث من أحاديثهم، فمن أخذ بشيء منها فقد أخذ حظاً وافراً﴾.

أقول: وستسمع مثله في حديث صحيح في الباب اللاحق لهذا الباب:
وفي بصائر الصغار في صحيح القداح عن الصادق عليه السلام قال: (قال رسول الله صلى الله عليه وآله) إلى أن قال عليه السلام: (وإن العلماء لورثة الأنبياء، إن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً وإنما ورثوا العلم)^(١). واعلم أن النبي صلى الله عليه وآله لما كان أباً للأمة، ورحمته وشفقته بهم عامة وهو مثالهم، فكل من تبعه تمسك به واتصاف بشيء من كماله على قدر تبعيته. لا جرم كان العلماء مطلقاً ورثة الأنبياء، فإنهم الأقرب لهم والأعمل بصفاتهم وفهم مرادهم من كلامهم.
ثم علل كونهم ورثة لهم بأن الأنبياء لم يورثوا درهماً ولا ديناراً من حطام الدنيا ولا زخرفها؛ لكمال زهدهم ورغبتهم عنها، وإنما ورثوا علماً، فكل من أخذ حديثاً من أحاديثهم أخذ دراية ورواية - وهو الآخذ بقوة عقلية وحسية، لا رواية خاصة، ولذا قال عليه السلام: (فقد أخذ حظاً وافراً) عظيماً كثيراً، وإن كان مسألة واحدة لمعرفة لها بدليلها، فيكون حاكياً عنه وقائلاً للحق على الله - فرضه العمل بها والإفتاء بها وعدم الرجوع للغير فيها، فيدخل فيمن شهد بالحق وهو يعلم أنه حق وهو أحد أقسام القضاة الناجي، فأَيُّ حظٍ ونصيب أعظم وأكثر منه؟!

ويحتمل منه الدلالة على جواز تجزئ الاجتهاد، واستعرفه في المقبولة إن شاء الله تعالى، فللعلماء البنية المعنوية وإن فقدوا النسب الحسي، ولذا قالوا عليهم السلام: (سلمان منا أهل البيت)^(٢) وقالوا^(٣) في بعض آخر أيضاً كذلك. قال الله: ﴿فَمَنْ تَبِعَنِي فَإِنَّهُ مِنِّي﴾^(٤).

(١) «بصائر الدرجات» ص ٣، ح ٢. (٢) «عيون أخبار الرضا» ج ٢، ص ٦٤، ح ٢٨٢.

(٣) «أمالي الشيخ الطوسي» ص ٤٥، ح ٥٣، قال أبو عبد الله عليه السلام: (يا ابن يزيد أنت والله منا أهل البيت).

(٤) «إبراهيم» الآية: ٣٦.

للأنبياء وارث دنيوي وعلمي

ثم نرجع ونقول: للأنبياء وارث دنيوي وآخر علمي، وذكر هنا الثاني وورثته الأوصياء، وهم العلماء، وهؤلاء قد يكونون وارثي الإرث الحسي، فلذا لم يتعرض له، ولا يدل على أنه لم يورثوا.

وقوله: (لم يورثوا درهماً ولا ديناراً) من حيث النبوة وموارثها فهي إرث العام لا الخاص. وقوله: (فمن أخذ شيئاً منها) لبيان مقام التابعين المشايخين له فينالون به حظاً، ولم يصفهم بأنهم ورثة الأنبياء، فافهم. ويدور هنا مدار التبعية وقوتها وضعفها، والأخذ بأحاديثهم يتفاوت أيضاً بحسب الرواية خاصة أو مع الدراية وهي مراتب أيضاً، ولم يذكر فيه انه لم يورثوا درهماً ولا ديناراً فلا منافاة؛ لجريان التوريث فيها بالنسبة لهم - ولو قيل به رجع دليل التوريث، كما ستعرفه كتاباً وستة واجماعاً - وسقوط المعارض، فانصف، فإنه ينافي قوله تعالى: ﴿وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُدَ﴾^(١) وعموم آيات الإرث وشمولها للكل، ولا دليل على إخراج الأنبياء، وقوله تعالى: ﴿فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا﴾ الآية^(٢) فأراد وارث الدنيا وسيرتهم من آدم. وطلب فاطمة وقصتها مشهورة رواية ودراية، ومكذبة للحديث الذي اختلقه الأول افتراءً على الرسول ﷺ بأنهم لا يورثون، ودفع به فاطمة عليها السلام ظاهراً في فدك والعوالي.

فاعلم أنك قد عرفت أنَّ الوراثة وراثة علم ومال، والنبوة حسبي ومعنوية فقد يجتمعان كما في المعصومين الثلاثة عشر، وقد تنفرد الأولى دون الثانية كما في عبدالله^(٣) وجعفر الكذاب^(٤)، وقد تنفرد الثانية دون الأولى كما في العلماء وإن تفاضلوا، لتفاضلهم في العلم. فالرسول أراد بيان شرف العلم والعلماء، فقال: (هم ورثة الأنبياء)، فعرفنا أنَّ المراد بالوراثة ليست الحسبي بل المعنوية، ثم علل كونهم ورثتهم بأنه (لم يورثوا)... إلى آخره، أي

(٢) «مريم» الآية: ٥.

(١) «النمل» الآية: ١٦.

(٣) هو عبد الله بن جعفر الصادق الذي تنسب إليه الفطحية، لأنه كان أفتح الرجلين. انظر: «الإرشاد» ضمن

«مصنفات الشيخ المفيد» ج ١١، القسم الثاني، ص ٢١٠.

(٤) انظر «الإرشاد» ضمن «مصنفات الشيخ المفيد» ج ١١، القسم الثاني، ص ٣٣٦.

لم يورثوا العلماء بديهة لتقدّم الذكر وإنما ورّثوا العلماء العلم، وهو الذي ورثوهم، أما الوراثة الحسيّة فغير منظور لها، بل ماله النسب الحسي هي له وهي خاصّة، فقد يكون غير ابنه معنىً فيأخذ الوراثة الحسيّة غير مواريث الأنبياء، فإنها داخله في العلم، وقد يكون كذلك فيجمع الوراثة، فلا منافاة لحديث متواتر ولا قرآن ولا اعتبار.

وقرينة أخرى في الحديث قوله ﷺ فيه: (إنّ الأنبياء) أي من حيث النبوة والتوريث الحسي ليس من حيث النبوة، فافهم.

وقال ملا خليل «ولا ينافي إيراثهم المال أيضاً، لأنه ليس العمدة في ميراثهم ولا من حيث النبوة»^(١).

وقال شيخ سليمان البحراني في هامش نسخة حاشية ملا رفيع على الأصول: «قوله: (وإنما أورثوا أحاديث من أحاديثهم)... إلى آخره. لا يشكل هذا الحصر بفدك والعوالي، لأنّ الرسول أعطاهما فاطمة في حياته، ولو بقي بعد مماته وصار تركّة لصار لهما ﷺ بالإرث، فلذا ادّعت الإعطاء أولاً - كما هو الواقع - والميراث ثانياً على سبيل التسليم والتنزّل. ثم لا يخفى أنّ الحصر إضافي بالنسبة إلى ما في حفظه خسارة كالدرهم والدينار ولا مثل الأتواب والسلاح والآلات مما نقل بقاؤه بعد رسول الله ﷺ ميراثاً لأهل البيت ﷺ والله العالم»، انتهى.

وقد اعترض على العلامة المحسّي في حاشية أخرى بأنه لم يتعرّض لحلّ هذه العبارة، وهو غفلة منه.

وأقول: عدم التعرّض لها أولى من ذكرها بغير جواب، فإنّ جوابه لا جواب، فإنه لو دفع في فدك والعوالي بالعطية فما الدفع في باقي الأنبياء؟ وقد قال ﷺ: (إنّ الأنبياء) جمع معرّف فيستغرق، ولم يدفع كونه لهما بالإرث بعد تسليم ما يدلّ عليه هذا الحديث الذي هو منشأ الإشكال، وجعله الحصر إضافياً يحتاج إلى دليل، فإنّهما عموماً متعارضان، فإن عمل بالآخر فليطرح الثاني أصلاً، مع أنّ قوله: (درهماً) و(ديناراً) المراد بهما زهرة الدنيا كلّها وأثاثها، ما سوى العلم، لا هُما خاصّة، ومع ذلك فيلزم لو بقي درهم واحد أو أكثر لا يورث وإن لم يبقوا ذلك، بل يُنفدوه في حياتهم، كما يُنفقوا الثياب أيضاً وغيرها، وليس

كذلك، مع أنه قد يحصل بقاء الدرهم الواحد بغير لزوم نقص فيه بوجه. وأجاب محمد صالح عن الإشكال بأنه «لم يكن من عاداتهم وشأنهم جمع المال والإيراث كما هو شأن أهل الدنيا، وهو لا ينافي توريث مافي أيديهم من الضروري كالمسكن والمركوب والملبوس ونحوها، أو المراد أنهم ﷺ - من حيث أنهم أنبياء - لم يورثوا ذلك، يعني أن إراث النبوة ومقتضاها ليس ذلك»^(١) انتهى، والثاني أرجح وأولى. وقال ملا محسن: «يعني ورثتهم من غذاء الروح لأنهم أولادهم الروحانيون الذين ينتسبون إليهم من جهة أرواحهم المتغذية بالعلم المُستفاد منهم ﷺ، كما أن من كان من نسلهم ورثتهم من غذاء الجسد، لأنهم أولادهم الجسمانيون الذين ينتسبون إليهم من جهة أجسادهم المتغذية بالغذاء الجسماني»^(٢) انتهى.

فاندفع الإشكال، فهم كما قالوا في غير حديث أنهم (أبوا هذه الأمة)^(٣) وهم^(٤) أبوا الإحسان الناص بهما القرآن، فبينوا هنا إرثهم - لهذه - الأبناء.

تمة: أما الحديث^(٥) المفترى فينته الزهراء بالقرآن^(٦)، وعدم علمهم به، وهم أولى به، بل يجب خصوصاً فيما يخصهم، وهي معصومة، ومابقي من الأثاث وجري عليه الإرث حتى منه يكذبه وحديثه، ولا منافاة بين دعوى العطية أولاً - وكتب لها الرسول سكاً فيه ومزقه الثاني لما رآه كما في رواية المفضل^(٧) - وبين دعواها بعد الإرث لما رُدت شهودها^(٨) عليّ والحسان وغيرهم، وهي كافية بدونهم. فكيف معهم وكلاهما حق، ولبس ذلك محل آخر.

تنبيه: قوله ﷺ: في الحديث: (أحاديث من أحاديثهم)، (من) تبعية، إذ بعض

(١) «شرح المازندراني» ج ٢ ص ٢٩، بتصرف. (٢) «الوافي» المجلد ١، ص ١٤٢.

(٣) «كمال الدين وقام النعمة» ص ٢٦١، ج ٧، «...وأنا وعليّ أبوا هذه الأمة».

(٤) «تفسير فرات الكوفي» ص ١٠٤، ج ٩٤.

(٥) «صحيح البخاري» ج ٦، ص ٢٤٧٤ الباب ٢، ج ٦٣٤٦، «صحيح مسلم» ج ٣، ص ١١٠٦، الباب ١٦، ح

١٧٥٩؛ «سنن النسائي» ج ٧، ص ١٥٠، كتاب قسم النبي، ح ٤١٥٢؛ «تاريخ الإسلام للذهبي» قسم السيرة

النبوية ص ٥٩١.

(٦) «دلائل الإمامة» ص ١١٨؛ «الاحتجاج» ج ١، ص ٢٧٦.

(٧) «مختصر بصائر الدرجات» ص ١٩١. (٨) «كتاب سليم بن قيس الهلالي» ص ٢٥٣.

أحاديثهم خاصّة بهم، إذ مخاطبتهم لكل على قدر عقله، ولا ينافي دخول الأوصياء في العلماء على وجه، وخروجهم أرجح، فهذه وراثه تبعية، والأوصياء قد ورثوا جميع أحاديثهم، بل ورد^(١) أنَّ محمداً ﷺ لم يخف عن عليٍّ شيئاً علِمَهُ إذ هو نفسه، فإنَّ خصوصية الاثنيّين والمفيد والمستفيد باقية، وهي كافية.

وتحتمل البيانيّة أي التي هي أحاديثهم، أي ليست بمختلقة ولا مكتسبة من الغير، ولا يحتمل أنَّ المراد من العلماء في الحديث الأوصياء، وإن استعملت فيهم خاصّة كما ستمع^(٢)، لكن مساق رواية القدّاح وقوله: (فمن أخذ بشيء منها) - الدال على التبعض والاكتساب - ينافي إرادة المعصومين خاصّة، ولا محذور من العموم، بل هو موافق للروايات.

قوله: ﴿فانظروا علمكم هذا عنّ تأخذونه﴾

أمرهم بالنظر في علمهم وفي من يأخذون عنه، هل هو أهل للأخذ، أم لا؟ لكثرة المدّعي وقلة الراعي وتعدد السبل، لأنه بيّن أولاً أنَّ العلماء ورثة الأنبياء فينبغي أن ينظر المقلّد فيمن يُقلّده، هل هو أهل فيؤدّي عن الأنبياء وآلهم أو ليس له من إرثهم نصيب، فهو لا يدلّ عليهم ولا تعلق له بهم، إذ العلم من تورّثهم لا غيرهم، وكذا يجب أن ينظر العالم في علمه هل من أهل البيت أو لا؟ فإنّ ما خرج عنهم ليس بعلم، بل ضلال، وإن أردت العالم بالمعنى الأعمّ دخل المقلّد، وهذا يدلّ على وجوب النظر، وأنّ العمل بلا علم من واحد مخصوص باطل، ومزّ مثله في الجزء الأول ويأتي هنا أيضاً.

قوله: ﴿فإنّ فينا أهل البيت في كل خلفٍ عدوّاً ينفون عنه تحريف

الغالبين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين﴾

(١) «مناقب علي بن أبي طالب» ص ٨٦ ح ١٢٨؛ ح ١٢٩.

(٢) في الباب: ٣، ص ١٢٦، ح ٤.

أقول: هذا المضمون متواتر معنى وعليه الدليل العقلي ومنه قول علي عليه السلام: (لا تخلو الأرض من قائم لله بحجة إما ظاهراً مشهوراً وإما خائفاً مغموراً لئلا تبطل حجج الله) ^(١). وهذه النصوص ونحوها صريحة الدلالة في عدم جواز سد باب العلم وفتح الظنون مطلقاً، كما حدث القول به في المذهب. وبسط ذلك يطلب من موضع آخر.

ولمّا بيّن كونهم ورثة، وأوجب النظر في العلم هل وافقهم ومنهم، أم خارج؟ والعلم والتعلم جار ما بقي التكليف، وكذا اختلاف السبل واعتراض الفتن فلا بد من بيان أن عدولاً من أهل البيت في كل خلف يتفنون... إلى آخره، إذ لو لم يكن معلماً ومرشداً بطل النظر واستمراره مع العلم، إذ على الله قصد السبيل ﴿لئلا يكون للناس على الله حجة﴾ الآية ^(٢). وستسمع ^(٣): ما أوجب على الجهال التعلم حتى أوجب على العلماء التعليم.

(وعدولاً) اسم (إن) (وفينا) خبرها مقدّم، (وَأَهْلُ الْبَيْتِ) حال أو بدل من الضمير، (والخلف) - بفتح اللام وسكونها - كل مَنْ يجيء بعد مَنْ مضى، إلا أنه بالتحريك في الخير وبالتسكين في السوء، يقال: خلف صدق وخلف سوء ومعناها القرن، وليس المراد هنا خَلَفَ - بالتحريك - كما هو ظاهر ملاً خليل ^(٤) ومحمد صالح ^(٥)، وضعفه ظاهر، فإن المراد بالخلف هنا القرن، وكلّ قرن بعد النبي صلى الله عليه وآله حتى القيامة لا بد وأن يكون فيه عدول موصوفون بتلك الصفات، قرن خير أم شر كما في دولتهم - لعنهم الله - الساري ظلامها حتى الفجر.

وجمع العدول إما باعتبار المعصوم وأتباعه الخاصّة في كل وقت، فهم أيضاً عاملون ومجاهدون بياناً ولساناً، فهم نافون ولو بالأخرة والتبعية، أو لمّا كان حكم الواحد من المعصومين حكم الباقي - لرضاهم وتساويهم فيما تحتاج له الأمة ويحفظ الدين فأمرهم واحد، وكذا قولهم - عبّر بصيغة الجمع وأراد الواحد، أو لكون الواحد به الدفع وحفظ الكل، فوحدة نوعية شخصيّة عبّر عنه بالجمع، لشدة المبالغة وإظهار التعظيم، فالمؤمن وحده جماعة فضلاً عن المعصوم.

(١) «نهج البلاغة» قصار الحكم: ١٤٧؛ وفي «صفوة الصفوة» ج ١، ص ١٤٨؛ «تذكرة الحفاظ» ج ١، ص ١٢.

(٢) «النساء» الآية: ٦٥.

بتفاوت.

(٤) «الشافعي» ج ١، الورقة: ٥٧، مخطوط.

(٣) في الباب ١٠، ص ٢٤٥، ج ١.

(٥) «شرح المازندراني» ج ٢، ص ٣٢.

والعدل - حيث يذكر خصوصاً هنا قصداً للتعظيم، ولحفظ الدين، أقوالاً وأفعالاً وبياناً - يُراد به القائم على حاقّ الوسط اعتقاداً وأقوالاً وأفعالاً، وهو المعصوم، ولا انتفت الفائدة المذكورة له في الحديث، فلو أُريد بالعدل غير المعصوم في غير هذا الحديث تتعين هنا إرادته لذلك، ولما تواتر عقلاً ونقلًا كتاباً وسنةً وإجماعاً من وجوب وجود معصوم حافظ في كل وقت من آدم حتى يُنفخ في الصور.

وهذا الحديث يدل على عدم جواز خلو الوقت من مجتهد، وهو مقتضى العدل ومتواتر معني، خلافاً لبعض المعاصرين^(١) استناداً لدليل لا ينهض، وليبانه محل آخر. والمراد بالغالي: المتجاوز المُزيد في العلم والدين.

ويقال: فلان انتحل كذا، إذا انتسب إليه وجعله نحلة له، والمراد بالانتحال ادعاء العلم من لم يصل له العلم أصلاً، بل جعله نحلة لنفسه أباطيل وأكاذيب تعمدها على أولي الأمر، ويدخل فيهما سائر الملل المدّعية كاليهود والنصارى وسائرهم، فلو وقع في الدين تغيير بسببهم وجب على الإمام نفيه إمّا هو بشخصه أو برسولٍ منه ظاهراً أو باطناً أو بتأييد قلبي لبعض، وهذا متحقق حال ظهور الأئمة عليهم السلام ووقت الغيبة.

وعن الحضرة العلّية: (أنا الحجّة على العلماء وهم الحجّة عليكم)^(٢) و (لنا مع كل ولي)^(٣)... الحديث، وأرواح الشيعة اتصالهم بالإمام أشدّ من اتصال شعاع الشمس بها كما روي^(٤) معني، فيستضيء بضوء مصباحه، ومن راجع احتجاج^(٥) الطبرسي وتفسير الإمام عليه السلام وغيرهما من كتب الأصول وجد ظهور النصّ بدفع الشيعة حال ظهور التحريف والتغيير وجهادهم وذبحهم، وهو منهم عليهم السلام.

والمراد بـ(تأويل الجاهلين): ما يتداولونه في آية أو رواية ويحصلوا العلم بجهل، فهم قد يقعوا في الزيادة والنقيصة، لكن ما وصل لهم علم، ولكن قد وقعوا في ذلك بجهلهم.

(١) «القوانين المحكّة» ج ٢، ص ٢٩٤، نسخة حجرية.

(٢) جاء في التوقيع: «وأما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها إلى رواة حديثنا، فإنهم حجّتي عليكم، وأنا حجة الله» وذكره الشيخ الطوسي في «الغيبة» ص ٢٩١ والطبرسي في «الاحتجاج» ج ٢، ص ٥٤٣.

(٣) «بحار الأنوار» ج ٤٧، ص ٩٦، ح ١٠٨، وفيه: «إن لي مع كل ولي...».

(٤) «الكاظمي» ج ٢، ص ١٦٦، باب أخوة المؤمنين ح ٤، نحوه.

(٥) «الاحتجاج» ج ٢، ص ٥١١. (٦) «تفسير الامام العسكري» ص ٥٣، ح ٢٦.

وفي المحاسن^(١) والكافي^(٢) والبصائر^(٣) وغيرهما: (إن زاد المؤمنون) وهم المراد بالجاهلين، فإنه لا يقع ذلك منهم إلا عن جهل، ولو كان فرد كالسابقين دخل فيهم بجهة الصفة.

وفيها أيضاً: (إن زاد الناس)، ولا يصح أن يدفع العدل الزيادة أو النقيصة إذا وقعت فيه من غيرهم ولا يدفعهما إذا وقعا من المؤمن بديهة ولا التبس على الناس أمرهم ولم يُعرف الحق، بل دفع تغيير هذا الفرد أولى، فلا أقل من المساواة.

إبطال

قال ملا خليل: «إن قلت: إن هذا الحديث يدل على ظهور العدول في كل خلف فما تقول في حال الغيبة؟ قلت: إن أردت بالظهور: الظهور على كل الناس أو أكثرهم فلا تُسلم الدلالة، أو على بعض الناس ففيه جوابان:

أحدهما: لا نسلم هذه الدلالة أيضاً فإن أئمتنا عليهم السلام أئمة الإنس والجن كما أن محمداً مبعوث كذلك، فمن ليس إمامه كذلك فليطلب إماماً كذلك فيكفي ظهوره على الجن.

الثاني: لا نسلم أنه غير ظاهر على بعض الناس فلعلّه ظاهر على كثير من الناس يستفيدون منه الأحكام وهم أمناء على سرّه وهم الخلف - بالتحريك - والباقون خلف - بالتسكين - مُلحقون بهم، لما علم من باطنهم أنه لو ظهر عليهم لأفشوا سرّه، وليس لهم ذلك العقل»، انتهى.

وكل كلامه ظاهر الغلط، فقوله بدلالته على ظهوره - عنى الظهور الحسّي - باطل، قصاره أن النصّ في أن في كل خلف عدولاً كذلك، أمّا ظاهرين حسّاً فلا، ووصفهم بتلك الصفة تحصل لهم ويُمكنهم عليها بغير الظهور وأيضاً نريد بالظهور: الظهور على الكل، ولكن أعم من كونه بوسط قل أو أكثر أو بغير وسط سواء كان غيباً أو شهادة، وجميع ذلك جارٍ من بدء البعثة حتى ظهور القائم حسّاً إلا الاتصال والمشاهدة الحسّية، وأنه هو بعد

(١) «المحاسن» ج ١، ص ٣٦٨، ح ٨٠١، وفيه «فإذا زاد الناس...».

(٢) «الكافي» ج ١، ص ١٧٨، باب أن الأرض لا تخلو من حجة، ح ٢.

(٣) «بصائر الدرجات» ص ٤٨٦، ح ١٠، «كما أزداد...».

الغيبة الصغرى قبل الظهور فلا، ولكن رفع هذا الخاص لا يدل على رفع العام وباقي أفرادها، وإرادة الظهور الأكثرى حينئذ أظهر وأمثل، بل يمكن ولا مناقضة للسابق للإرادة به حينئذ ظهوراً خاصاً، كما ورد عنهم أنهم الحجة على العلماء وهم الحجة على من سواهم، فافهم. وظهر أيضاً بطلان منعه الدلالة على الظهور على بعض الناس، وبالله العجب، الأئمة تقول: في كل خلف عدول كذلك ولا يكون هذا إلا بظهور الحجة وبه يتم الأمر، وعينث بالحجة: الحق لا الشخص حساً، وهو يقول: لا يدل هذا على الظهور ولا على بعض! أعوذ بالله من الجهل بالدراية.

ثم ودفعه ذلك بأنه يكفي ظهوره على الجن، الجن فيهم الصنفان، والموجب لظهوره عليهم موجب لظهوره على الإنس، بل هنا أولى، لأنه ظهر بشخصه فيهم وهو من جنسهم، بل في الروايات: (إن زاد المؤمنون) أو (الناس). وسمعت: (يفنون عنه تحريف...) ولم يستثن وقت أو إمام، فلا بد وأن يكون في الإنس أيضاً، وإلا لم تتحقق صفة الدفع والبيان وعدم اشتباه الحق على طالبيه، كيف وتكليف الجن فرغ الإنس؟! فتدبر.

وأيضاً قوله أخيراً: «فلعله ظاهر على كثير»... إلى آخره، فمع ما فيه من الضعف ومناقضته للسابق باطل، إذ في آخر التوقعات^(١) ما يدل صريحاً على تكذيب من يدعي الرؤية قبل الصيحة والسفياني، وفي غيره^(٢) أيضاً.

وفي حديث المفضل الطويل، وذكره الشيخ حسن تلميذ الشهيد في رسالة الرجعة^(٣)، وفيه: «إذا رآته عين رآته أعين».

نعم حكي حكايات في بعض كتب الغيبة وغيرها مما تدل على رؤية بعض له حساً، ولكن لا تعارض الرواية الصحيحة والدراية، ومع ذلك فليس فيها أخذ حكم وتحصيله مع إمكان تأويل الرؤية في الحكاية بما لا يناقض النص والاعتبار، فافهم.

والذي أوقعه في الشبهة أن الأخذ منه ودفعه لا يمكن إلا بظهوره حساً كأبائه وهو توهم باطل يدفعه النص والاعتبار، إذ التأييد بروح القدس باطناً في كل فرد بحسب قربه جارٍ، وهو لا يعجز عن إبليس، وهو يلقي في النفس بغير رؤيته والملائكة خدمة له في طوعه،

(١) «كمال الدين وقام النعمة» ص ٥١٦، ح ٤٤.

(٢) «الاحتجاج» ج ٢، ص ٥٥٦؛ «بحار الأنوار» ج ٥٢، ص ١٥١.

(٣) «مختصر بصائر الدرجات» ص ١٨٢، وفيه «فلا تراه عين أحد حتى يراه كل أحد وكل عين».

ويعرف العالم حقيقة الحق بالسكينة والوقار كما يعرف حقيقة معنى يخطر على ذهنه عند الفكر في حديث أو استنباط حكم من غير سماع ويجزم بأنه حكم الله الذي ظهر له، ولهم عليهم السلام مع كل ولي أعين ناظرة وأذن واعية ليس للشيطان فيها مدخل، واتصال أرواح شيعتهم بهم أشد من اتصال الشمس بشعاعها.

تأمل فيما مثل الإمام بالانتفاع به كالانتفاع بالشمس دونها سحب، وقد بينا جملة من نكتة التمثيل في «تنزيه الأنبياء»^(١)، وسيتضح اليقين الخالي من الظن والتخمين.

بسط وإنارة حق

في حجية الإجماع

ما تضمنه هذا الحديث من وجود عدل في كل خلف موصوف بتلك الصفات - مما هو وارد في غير كتاب وستسمعه أيضاً - يدل صريحاً على جريان تصرف الإمام الثاني عشر وتقريره زمن الغيبة، كما هو مقتضى المذهب وللبيان محل آخر، وعلى حجية الإجماع في كل وقت من غير اختصاص بزمن وأنه كاشف عن قول المعصوم، لأنه إذا كان لازماً وجود معصوم نافٍ عن الدين الزيادة والنقصان، فإذا أجمعت الأمة على أمر أو حصل المجتهد قوله عليه السلام من أقوال الفرق وإن قلوا، فالعبرة باستعلام قوله واستيضاحه كما هو ظاهر من تعريف الفرق^(٢) للإجماع، ولو لم يعلم قوله من أقوالهم لم يكن الحجة والشاهد عليهم وراداً لخطئهم، لعلمه به، فإذا علم ولم يرده بنصب دليل له كاشف لزم انتفاء ما تضمنته هذه الأحاديث المستفيضة، بل المتواترة معنى، فيوضحه إما بنصب أمارة أو بيان على لسان رجل آخر عالم أو في نفسه، والمستوضح يعرف حقيقة الحق - فعلى كل حق حقيقة وعلى كل صواب نور، كما ستسمعه^(٣) - بعقله المكتسب منهم، وبذل وسعه مع وعد الله

(١) رسالة للمؤلف.

(٢) الإجماع اصطلاحاً يطلق على اتفاق جمع يعلم أن المتفق عليه صادر عن رئيس الأمة وسيدها وسنامها، انظر

«الوافية في أصول الفقه» ص ١٥١، وفي «معالم الأصول» ص ٢٣٩: «اتفاق من يعتبر قوله من الأمة في

الفتاوى الشرعية على أمر من الأمور الدينية». (٣) في «هدي العقول» ج ٢، الباب: ٢٢، ح ١.

الإهداء للمجاهد فيه^(١).

ومثل هذا يجده كل عالم مطلقاً فيما يعتقده ويُفتي به في الروايات، لأنه ينظره واستنباطه مع وجود المعارض نصّاً وكذا العالم، ومع ذلك نفسه راكنة إلى ما ظهر لها، وأنه حكم الله الذي ظهر من غير أن يحصل له شك بمخالفته للحكم الواقعي أو جزم بالمخالفة، إلى غير ذلك من الوجوه التي يُمكنه إلقاء الحقّ لنا، فلو عجزنا عن الوصول له ظاهراً، فهو لا يعجز عن إيصاله لنا، لأنه حجة الله والمعلم غيباً وشهادةً، ولا يجري مانع التقية في هذا الطريق كما هو ظاهر.

وأما طريق كشفه من قوله ﷺ، فللعلماء فيه أقوال بلغت اثني عشر^(٢)، أرجحها عندي طريق التقرير واللفظ، وهو صريح الروايات وما يقتضيه أصول المذهب، ولا يصح غيره إلا بالردّ إليه كما أوضحناه في محل آخر، ودفعنا ما أورد عليه حلاً ومعارضةً، وليس هنا موضعه، وعسى أن يأتي بعضه.

ومما يدل على حجيته واستمراره: أننا نجد أيضاً مسائل كثيرة مُجمع عليها، وليس عليها دليل قوي جزئي، بل إما ضعيف أو عادته، فليس إما أنه كاشف وراضٍ به فهو حجة وحديث لتقريره مع عدم المانع، وهنا كذلك، أو تقصير الإمام وإخلاله ببيان الشريعة وليس له مانع من قبلنا، إلا أن يقال: يجوز خلؤ الزمان من معصوم، وكل ذلك باطل، أو رجع الحكم إلى نظر المجتهد وهو أهم واستغني عنه ﷺ، وهو محال ولا غالب عليه.

ومن المسائل: جواز النظر لأُم الزوجة^(٣)، وعدم جواز المضاربة بالفلوس^(٤)، وعدم اشتراط النية في إزالة الخبث^(٥)، مع عموم قول الرسول لأبي ذر: (ليكن لك في كل حركة وسكون نية)^(٦) وعنه ﷺ (إنما الأعمال بالنيات)^(٧).

(١) في قوله تعالى: «والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا»، «المنكوت» الآية: ٦٩.

(٢) انظر: «مفاتيح الأصول» ص ٩٦؛ «الفصول الفروية» ص ٢٤٧.

(٣) «نضد القواعد الفقهية» ص ٤١٣. (٤) «الروضة البهية» ج ٤، ص ٢١٩.

(٥) «جامع المقاصد» ج ١، ص ١٩٧؛ «قواعد الأحكام» ص ١٩٩؛ «مستهمي المطلب» ج ١، ص ٥٥، «إزالة

النجاسة لا تقتصر إلى النية وهو قول العلماء»؛ وانظر: «كتاب المسالك الجامعية» ضمن «المقاصد العلية في شرح

الألفية» ص ٧٠، نسخة حجرية. (٦) «مصباح الشريعة» ص ٥٣ نحوه.

(٧) «غوالي اللآل» ج ١، ص ٣٨٠، ح ٢.

لا يقال: ورد أن الشمس مُطَهَّرَةٌ، وكذا المطر الجاري والأرض، وهذه لا يتحقق منها نية، فعرفنا عدم اشتراطها فيها.

قلنا: أولاً: إنَّ القائل بعدم الاشتراط يستند إلى قول المعصوم بالإجماع، فلا بدَّ من ردِّه بنصب دليل قوي ولا يظهر المعصوم وجوباً.

وثانياً: إنَّ هذه المعارضات غير صالحة للمعارضة، لأنها في فعل غير الإنسان، وكلامنا فيما إذا كان الفاعل الإنسان وفعله مع أنَّ أهل الأخبار يُسمَّون مطلقاً التعدية قياساً، والقياس ليس من المذهب.

ومنها: عدم الاكتفاء بالمباراة، بل لابدَّ من إتباعها بالطلاق^(١)، وليس المُستند إلا الإجماع، والنص^(٢) الصحيح سنداً مصرَّح بعدم الحاجة إلى الطلاق، بل تبيين بالمباراة خاصة، وإنَّما اختلف في الخُلع^(٣).

ومنها: نجاسة المضاف مطلقاً - ولو ألف ألف كرٍّ - بالنجاسة ولو مثل رأس الإبرة من الدم^(٤)، ولم ترد الرواية إلا جزئية في الدهن^(٥) والمغلي بالدم^(٦) مع عموم (كل شيء طاهر)^(٧)، و (استكتوا)^(٨)، والحكم بالنجاسة البتة بمجرد الملاقة مع عدم الدليل وعموم الطاهر تعدُّ إلا أن يستند إلى الإجماع، وكتوفَّ حلَّ الذبح على فري الأعضاء الأربعة^(٩)، وغير ذلك من المسائل المتفرقة في العبادات والمعاملات.

قيل: لا يجب عليه البيان والظهور اكتفاءً بظهور رواية أو عامل بخلاف هذا القول في

(١) «الروضة البهية» ج ٦، ص ١١٢. (٢) «تهذيب الأحكام» ج ٨، ص ١٠٢، ح ٣٤٦.

(٣) انظر: «الروضة البهية» ج ٦، ص ٨٧، ٨٨. (٤) «الروضة البهية» ج ١، ص ٤٥.

(٥) «الكافي» ج ٦، ص ٢٦١، باب الفأرة تموت في الطعام، ح ١؛ «تهذيب الأحكام» ج ١، ص ٤٢٠، ح ١٣٢٧؛ ج ٩، ص ٨٥، ح ٣٦٠؛ «وسائل الشيعة» ج ١، ص ٢٠٥، ٢٠٦، الباب ٥ من أبواب الماء المضاف، ح ٥٢٧، ٥٢٨.

(٦) «الكافي» ج ٦، ص ٢٣٥، باب الدم يقع في القدر، ح ١؛ «وسائل الشيعة» ج ٢٤، ص ١٩٧، الباب ٤٤ من أبواب الأطعمة المحرَّمة، ح ٣٠٣٣١.

(٧) «تهذيب الأحكام» ج ١، ص ٢٨٥، ح ٨٣٢، وردت بلفظ: (نظيف) بدل (طاهر).

(٨) «غوالي اللآل» ج ٣، ص ١٦٦، ح ٦١ «استكتوا عما سكت الله».

(٩) «المبسوط» ج ١، ص ٣٨٩ «وعندنا أنَّ قطع الأربعة من شرط الإجزاء»، وفي «المهذب البار» ج ٤، ص ١٦٨ «بل هو شيء ذكره الشيخ في كتابي الفروع وانهقد عليه الإجماع».

الأرض، وإن لم نعلمه فهو يعلمه، ونحن لا نحكم جزماً إلا إذا حصل لنا القطع بأن جميع من على وجه الأرض قوله كذلك.

قلنا: أولاً: إننا نحكم جزماً - إلا من معاند - أن جميع الأمة تحكم بنجاسة المضاف مطلقاً وكذا غيرها، كما نحكم باتفاقها على حليّة المتعة وعدم حرمتها، وأنّ الفرض في الرجلين المسح.

وثانياً: إنّ مصدوق النص مطابقة أنه ﷺ يريد المزيد لا أنه يكفي بظهور عامل في الجملة.

وثالثاً: بلزوم عدم حجّة تقرير المعصوم مع عدم التقيّة لهذا الاعتراض، ولا قائل به من الإمامية أصلاً إلا أن يخرج القائل من الفرقة، والتقيّة هنا مندفة لما عرفت وستعرف، مع لزوم عدم أمر الإمام بالمعروف ونهيه عن المنكر.

قيل: إننا نجد الاختلاف، فالقول بالتقيّضين في وقت واحد حاصل بلا اختلاف الإجماع من العالمين بل الواحد، ومحال اجتماع التقيّضين.

قلنا: نعم حكم الله الواقع واحد، لكن قد يختلف الحكم الظاهري بقدر ما يعلمون من المصلحة، ومثله جارٍ في حال الحضور، والروايات به طافحة، وكذا البراهين المقسمة للحكم إلى واقعي أمري، وواقعي بدلي، وتعلّق التكليف به من زمن آدم إلا نادراً حتى يظهر صاحب - فينقلب الحكم - عجل الله به، ويجري في الثاني التغيير، والمنافاة بحسب اختلاف الزمن وغير ذلك، بخلاف الأول، وليسط ذلك محل آخر، ومطابق الثاني يسمى علماً يدور عليه الثواب والعقاب وغير ذلك، وآية سورة النور تدلّ على تقسيم الحكم لهما فتدبر، وستسمع بعضها في هذا الجزء، فهو يفرّق متى أراد ويجمع متى أراد على قدر ما يرى من مصلحة الغنم وبقائها، فهو الراعي المؤتمن الحافظ.

وحيث كان تحصيل الإجماع نظرياً جاز اختلافه بشرط اختلاف الوقت أو المسألة، اتّحد الوقت أم لا، وقد يكون بحسب وقت وبعد المكان.

ويلزم المُعترض الاعتراضان فإننا نجد اختلاف الأقوال والروايات، فلا يصحّ لأحد أن يقطع بأنه حكم الله الواقعي بما ظهر له ظاهراً، ويُفتي ويعمل به، فلعلّ الصواب القول الآخر، ولم يرده الإمام ﷺ اكتفاءً بالثاني وهكذا في كل فرد، وكذا التناقض في القولين بل الأقوال والروايات حاصل في وقت، وما يستدفع به المُعترض يردّه ﴿وَعَلَى اللَّهِ قَضُؤُ السَّبِيلِ﴾

ومِنْهَا جَائِزٌ^(١)

ولئن أثبت ذلك تناقضاً في حجّة الإجماع بأصله حتى قال جماعة من الطلبة: «كفانا السيد وابن إدريس مؤونة [القدح في] الإجماع بالمناقضة بل مناقضة الواحد نفسه»^(٢) فليقال لهم: مناقضتكم في الروايات الجزئية، بل الرواية الواحدة، كل يقول: هذا معناها - وليس بدالة على ما يدّعيه الآخر مطلقاً وينكره أشدّ الإنكار - دالٌّ على إنكار دليل السنّة من حيث هو، وأنه لا اعتماد عليه أصلاً، أعوذ بالله من ذلك، وسيأتيك مزيد بسط.

كشف شبهة

قال الشيخ يوسف في درره ومن افتفاء - في مؤلفاته بعد منع حجّة الإجماع - : «وما يقال من أنه إذا وقع إجماع الرعية على باطل وجب على الإمام الظهور والمباحثة حتى يردهم، لئلا يضلّ الناس، أو أنه يجوز أن تكون هذه الأقوال المنقولة في كتب الفقه المجهولة القائل قولاً للإمام ألقاه بين أقوالهم حتى لا يجمعوا على الخطأ كما ذهب إليه بعض المتأخرين، حتى أنه كان يذهب إلى اعتبار تلك لذلك، فمما لا يلتفت له، أما أولاً: فلما هو ظاهر للكل من تعطيل كثير من الأحكام، بل كلّها في زمن الغيبة ولا سيما في مثل زماننا الذي انطمست فيه أعلام الدين وصار أهله شبه المرتدين، والكبائر مألوفة»^(٣).

أقول: لا إخفاء في تواتر مضمونها ودالاتها على ذلك، وما ذكره جار في زمن ظهورهم في بعض، فلينف الإمام مطلقاً، والدفع مشترك، بل هو أخيراً أولى، فلا يبطل جريان تقريره وصحة الاستدلال بعدم ظهوره أو ظهور الردّ عند الناظر وإن لم يظهر جسمه حساً ويشاهد عياناً، فليس بمتوقف على ذلك.

وأيضاً تعطيل بعض الأحكام وسقوط التكليف بها لا ينافي صحة ما نقول في مالم يسقط التكليف به. والفرق بينهما ظاهر فتدبر، وستأتي زيادة.

(١) «النحل» الآية: ٩.

(٢) انظر «الدرر النجفية» ص ١٧٨، «الحقائق الناضرة» ج ١، ص ٣٧، المقدّمة الثالثة، بتصرف.

(٣) «الدرر النجفية» ص ١٧٧، نقله باختصار.

قال: «وأما الثانية: فلعدم الاكتفاء بالحجّة بمجرد احتمال كونه المعصوم، وهم في الأخبار يبالغون في التنقية والطنع على الرواة ولا يحتجّون إلّا بالصحيح منها، ولا يكتفون بمجرد الاحتمال هناك مع توفر الدواعي على الصّحة، فكيف يكون هنا، ما هو إلّا تخرّص في الدين وجمود على مجرد التخمين»^(١).

ثم أخذ في إبطاله وتخصيص الحجّة بالمتقدّم - مع جرياته في غيرهم هنا - بكلام لا طائل تحته من حفظ حدود ما قدّمنا دفعه، وسيأتيك إن شاء الله تعالى، انتهى.

أقول: معتبره لا يكتفي بالاحتمال، بل القطع فيه أقوى من قطع غيره، وإذا لم يكف الاحتمال في غيره ففيه بطريق أولي، ومن راجع أقوالهم فيه، وفي عملهم بالروايات، ظهر له عدم ورود ذلك عليهم، وبتالان الفرق في حجّيته ظاهر، والإيراد والدفع مشتركان، وليسوا في الأخبار كما يقول، بل يعملون فيها بالمرجّحات القوية من غير نظر إلى السند، وإذا انحصر الترجيح فيه قدّم الصحيح، وهذا مقتضى النص والعمل، والدواع التي ادّعى توفرها على صحتها إمّا غير دالة أو ممّا ذكره الفقهاء ولم يسلكوا في الدين ماقال، والتتبع شاهد عدل، والمعصوم من عصمه الله.

ثم نرجع ونقول: الأحكام إذا تعطلت فما الفائدة في اشتراطه، ولم يكمل الدين به، ولا صدق لهذه الروايات، ولا تزال طائفة عاملة بالحقّ حتى الساعة مروي^(٢) معنى عند الكل، وغيرها.

فإن قيل: لحفظ جرم الأرض.

قلنا: هذا أسقط، فإن أهلها إذا استحقوا العذاب حلّ ولم يراعَ جرمها، وحفظها بحفظ الدين، بل متى نقص تمّم حتماً محتوماً، وأبى الله أن يبلي أحداً بمسألة إلّا وفي الأرض من يكشفها كما في شأن ليلة القدر من الكافي^(٣) وغيره، إلّا أن يقال: لا يخبر الإمام أو يخبر ولا يعمل، وعلى كل فيلزم ردّ بديهي الرواية وعدم كونه معصوماً بل ويلزم أنه إذا جاز تعطيل الأحكام جلّها، بل كلّها في هذا الزمن - فما الفرق بين هذا والأول؟! - فيجوز نفي الخلافة

(١) «الدرر النجفية» ص ١٧٧. باختصار.

(٢) «صحيح مسلم» ج ٣، ص ١٢٠٩، باب ٥٣. «السنن الكبرى» ج ٩، ص ٦٨ باب ما يجب على الإمام من الغزو، ح ١٧٨٩٢، «لا تزال طائفة من أمتي يقاثلون على الحقّ ظاهرين إلى يوم القيامة».

(٣) «الكافي» ج ١، ص ٢٤٦ باب في شأن: إنا أنزلناه... ح ١.

رأساً، فالحال واحد والله يقول: ﴿وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾^(١) فما لم يهدم فهو ليس لهم هادياً، سبحانه عن ذلك.

وإن أراد بتعطيلها المبالغة وأراد عدم استقامة الملة - كمالاً - كمال الاستقامة فهو جارٍ قبل ولا يوجب عدم البيان منه عليه السلام، إذ المقصود أنه يُبين الحق لطالبه ويحيي من حيٍّ عن يئنة لا أنه لا يعصي أحد، وتعطيل إمضاء بعض أحكام السياسة ظاهراً - كالحُدود عند بعض زمن الغيبة - لا يدل على خفاء الحكم واشتباهه، وكذا الجهاد ولهذا لم نكلّف به مع معرفة الحكم، إلا أن يقول بسقوط التكليف في جُلّ الأحكام أو كلها.

وأما باعتبار مجهولية النسب وحصول الظن به مع غيره فيحصل القطع حينئذٍ فهو ظاهر، وليس اعتبار المجهول بشرط دائماً، وذلك الفاضل جعله مجوزاً للدخول وعدم حصول القطع من طريق الظن خلاف معتقده وعمله، لأنه يعتبر الظن إذا انسَدَّ طريق العلم، وهنا كذلك، بل نقول: يحصل القطع، والظن من حيث هو ظن لا يكون علماً، وليس دخول [قول]^(٢) المعصوم حينئذٍ مجرد احتمال، بل قطع.

ومن تتبع كتبهم وعملهم وجدّهم في نهاية الحرص على تحصيل الراجح، ولا يكتفون بمجرد الاحتمال، بل بالراجح الذي لا أرجح منه، كما ستعرفه في ذكر المرجحات وشروط الاجتهاد وغيرها.

وما نسب للمتأخرين من أنهم لا يعملون إلا بالصحيح سنداً خاصة فباطل، وتبع كتب الشهيدين والعامة والشيخين وتلاميذهم والمتأخرين يردّ ذلك، والعرب بالباب، بل ينقدون أولاً الخبر بموافقة المشهور أو القرآن أو السنة أو المخالفة ثم يرجعون للسند، وكثيراً ما يقولون: جبر ضعفه بالشهرة أو موافقة الأصل أو غير ذلك، وهذه طريقة المتقدّمين والمتأخرين إلى يوم الدين.

وقرائن النقد وما يدخل الخبر القطع في الكتب الأربعة وغيرها وصلت للمتأخر من المتقدم وعليه عمله، لسؤاله الإمام عنها وتصحيحها عنده وتدوينها، ومَرَّ مفصّلاً، ومن ادّعى ذهابها رده النص، ولو سلّم فإنّ سدّ شيء مقامها فلا ذهاب وإلا فإنّ بيّن بطلان الطارئ فلا بدّ من دليل، وتعيّن أيضاً الدليل حينئذٍ، أو يقال بعدم التكليف وارتفاع اللطف،

وما أشرنا به لبطلان كلامه فهو إشارة وإلا فهو واسع، ومن تأمله وجده دالاً على عدم فهم معنى الإجماع الذي عناه الفقيه واستدل به الإمام وقرّر حجّيته، وأنه يظن أنه [استقرائي مطلقاً أو] ^(١) كمعناه عند العامة.

وقال شارح المفاتيح - بعد خدشه الإجماع بما لا يرد، وسنشير له - «والحاصل أنّ الإجماع حال ظهوره أو معرفة نسبه لا معنى له ولا فائدة فيه كما اعترف به غير واحد منهم» ^(٢).

أقول: بل له فوائد إذا أخذ الحكم بالنظر، فإنه جار زمن الظهور. نعم إذا أخذ منه مشافهة يرتفع، وليس الإجماع بمعنى إجماع على رواية، فقد لا يكون معه رواية شخصية. نعم، هو طريق آخر لمعرفة قوله عليه السلام فهو مجهول شخصاً معيّن قوله، وهو المحصل بالإجماع، ولا كذلك الرواية الجزئية، فحال الظهور والغيبة في ذلك سواء.

قال عليه السلام: «ومع الغيبة وعدم المعرفة فإن أمكن العلم بقوله بوجه فلا حاجة بضمّ غيره». أقول: إن عرف النقل - أي الرواية الجزئية - بطريق فلا حاجة إلى الضمّ إلا في السند خاصة، ويكون قوله معيّنّاً بشخصه يحتمل وجوهاً، وليس هذا محصّلاً بالإجماع، ويحصل بالطريق الآخر، وهو اتفاق جماعة يحصل منه قوله، وكيف نسلم أنه الرئيس ونمنع حصوله من اتفاق خواصه؟ فهو لا يخرج، وكذا هم، إنه لمنع للبيدهي الوجداني.

ثم قال: «وإن لم يعلم قوله بخصوصه، وإنما عُلم باتفاق الشيعة في عصر مثلاً، فمع تسليم حصول هذا العلم [لايستلزم حصول دخوله في جملتهم] ^(٣) وإن كان هو رئيسهم وسيدهم، لتوقّف ذلك على رؤيته متصديراً للفتوى ومعرفة كونه من علماء الشيعة مع عدم العلم بنسبه، وهو في زمن الغيبة ممنوع» ^(٤) انتهى.

أقول: ردّه ظاهر وسبق ونعيده تنبيهاً.

فقله: لا فائدة في الإجماع حال الظهور، ممنوع، والفائدة ظاهرة كما اعترف به العلماء إلّا من منعه أصلاً، وستعرف انتهاء تحصيل الحكم من الرواية إليه، وكيف لا تكون فيه فائدة وهو كاشف عن قول الحجّة قطعاً؟ وهو عام، بل العلماء اختلفوا في تحقيقه حال

(٢) «الأنوار اللوامع» ج ١، ص ٣٢.

(١) ليست في «ه».

(٤) «الأنوار اللوامع» ج ١، ص ٣٢ - ٣٣، باختصار.

(٣) الزيادة من المصدر.

ظهور الرسول، كما يظهر للمُتَّبِع، وقد أمر ﷺ زارة في المرفوعة^(١) بالترجيح بالشهرة فلأن يرجح بالمُجمَع عليه بطريق أولي، بل الشهرة قسم من الإجماع، وكذا المقبولة وستسمعها.

وفي الكشي، قال الصادق عليه السلام لجميل ما معناه: (لا تحدّث أصحابنا بما لم يجمعوا عليه فيكذبوك)^(٢). وغيرها كثير من النصوص الدالة على جريانه حال الظهور وتعليمهم ﷺ له، لشيعتهم للعمل.

والعجب أنّه وجيله يقولون: المتقدّمون لا يقولون إلّا عن رواية، وهم محصورون، يُمكن معرفة قوله من أصحابه، ويعدّ انتشر، وقول المتقدم رواية، لأنّه لا يقول إلّا عنها كما هو ظاهر في غير موضع، من ملّا محسن والشيخ يوسف وأمثالهم.

ثم يقول: الإجماع حال الظهور لا فائدة فيه أصلاً، ونراه قد يعمل بخلاف اتفاق المتقدمين لرواية لا عامل بها بل وينفي الدليل عمّا اتفقوا عليه، ككون الإجماع مطلقاً ناقضاً والسبب ظاهر.

فأنصحت الفائدة بالنسبة لهم ولنا، إلّا أن يقول: إنهم يسألون ولا يعملون، وهو إنما يرمي - بالرأي - ومخالفة أهل البيت والدس في الشريعة - المتأخرين، فإن قال: سؤالهم الأئمة عن ذلك لأجل المتأخرين، حصل المطلوب لو سلّم التخصيص، كيف والمتقدّم ينظر لنصّ (ما جاءكم فاعرضوا) و (انظروا لرجل) في غير حديث وجد كذلك، وستسمعه مفصلاً وهو مذهب المتقدمين كالكليني وغيره والمتأخرين، فالإجماع داخل، لأنّه نظري، طريقاً للتحصيل كسائر الطرق الموصلة لقوله وإن جمعتها السنّة بوجه.

وأما كلامه حال الغيبة، فنقول: طريق معرفة قوله إمّا بنصّ خاص مع النظر في معناه وما يعارض، أو يعرف قوله من أقوال الفرقة وتحصيل الظن به منهم، فإنه رئيسهم، بل القطع ظاهراً - وستعرفه نصّاً من وجوه - واعتباراً.

والحاصل إن عُرِف بنقل جزئي فهو رواية، أو في جملة فهو إجماع، ولا بدّ حينئذٍ من اعتبار الغير طريقاً، والعمدة قول المعصوم غير أنّ له طريقين، فقوله: «لا حاجة لضمّ غيره» جهل بالإجماع وأحد قسمي النصّ، فإنّ قول الفرقة كاشف عن قول رئيسها، بل قول

(١) «غوالي الآلي» ج ٤، ص ١٣٣، ح ٢٢٩. (٢) «رجال الكشي» ج ٢، ص ٥٢٠، الرقم: ٤٦٨.

المقلّد يُفيد الظن بأنه قول مقلّده.

لا يقال: إذا عرف بخصوصه فلا حاجة لغيره، إنما ذلك بخصوصيّة جسمه لا الحكم، بل غيره طريق حينئذ وإن كان غير معصوم كالرواية، بل أيضاً إنما يعمل بالرواية عنه إذا لم يُعارضها دليل أقوى، فقد توقّفت حينئذ على الغير أيضاً، وكل ذلك إنما نشأ من سوء الفهم بالإجماع، والظن بأنه استقرائي كما تعنيه العامّة ولا قائل به، وكون ذلك مُستلزماً لقوله، بل متضمناً ممّا نصّ به مثل النصّ السابق وغيره.

أما التشبيه بتوقّف ذلك على رؤيته متصدراً فباطل، مرّ بطلانه وسيأتي بسيط، ولا نعني بكونه أحد العلماء بالشخص، بل بالحكم، وهو كافٍ، بل يستلزمه.

ثم ومعرفة بالنسب حاصلة، وهو أنه متى حصل الإجماع قطع بدخول قول القائم بن الحسن بن علي عليه السلام وهكذا متصاعداً إلى علي بن أبي طالب عليه السلام.

والعجب أنه يقول: «لا يمكن الأخذ منه إلا برويته حسّاً متعرّضاً للفتوى»! مع أنّ الناس زمن الحضور يأخذون عن الوساطة ويقطعون بأنه عن الإمام بعد النظر ولا يسألون الإمام بعد، والناقل غير معصوم، لما يجدون في أنفسهم ولما يهجم بهم النظر، فصَحَّ حينئذ الأخذ منهم في غير هذه الحال بالنسبة إلى الثاني والثالث وهكذا.

فإن قيل: رسم قوله أولاً بالمشافهة فتُقبل.

قلنا: فتاوى الأصحاب رواية بالمعنى، وإن لم ينسب لهم عليه السلام لفظاً، وكما الرواية تحتاج إلى نظر واستفراغ فكذا هنا، إلا أن يقول بأن المتأخّرين يعملون بالرأي والظن ويتركون الكتاب والسنة، وقد قيل، ومن نظر في كتبهم كملاً وجدها مصرّحة بكذب النقل عنهم، وفي نهاية الحث على الرواية والدراية وتحصيل الترجيح مع كمال زُهدهم، مع أنّ المعرفة تحصل بالمعجزة أيضاً والأمانة.

فتقول لك أيها الشيخ: لك أقوال متفرقة في الفروع شتّى لا تدل عليه رواية أصلاً، كتخصيص وقت طلب التيمّم وتقديم الحاضرة أو الغائبة بالفضيلة، وكفرّك بالنسبة إلى المسافر الراجع لبلده، وتخصيصك الدم المعفوّ عنه بدم الإنسان في البدن قدر الحمصة، وغير ذلك من عملك بالروايات الشاذّة النادرة عند المتأخّر والمتقدّم، وتحكم بأن جميع ذلك حكم الله فتأمر به وتعمل، وكثيراً ماتقول: هذا من مُتفرداتي وما خصّني الله به، فهل حصل لك ذلك بتأييد إلهي بواسطة الإمام، أو بغيره فأنت في درجته أو أعلى وينزل عليك

الإلهام دونه؟ فليس هو بالحجة عليك وأنت المعصوم! والأول يحصل المطلوب فقد حصل حكم بواسطته مع عدم رؤيته متصديراً ظاهراً.

تنبيه

في دفع إشكالين^(١) وبه يحصل إمكان الإجماع واستمراره، بل وجوب ذلك ودفع سائر ما تشبثوا به، فهما أصل جميع ذلك:

(الإشكال الأول): إنه لا يمكن الأخذ عن الإمام عليه السلام إلا برؤيته متصديراً ظاهراً، وهذا في الغيبة متعذر، فمثل الإجماع لا يوصل لمشاهدته الحسية حتى يؤخذ منه الحكم. قلنا: جميع أحاديث المذهب ترد ذلك:

منها^(٢): **أَنَّ لِلْمَعْصُومِ فِي كُلِّ بَلَدٍ عَمُوداً مِنْ نُورٍ يَنْظُرُ فِيهِ أَعْمَالُ شِيعَتِهِ، فَإِذَا كَانَ كَذَلِكَ فَيَرُدُّهُمْ عَنِ الْخَطَا مِنْ حَيْثُ يَنْظُرُ لَهُمْ وَهُمْ لَا يَرَوْنَهُ حِسّاً، نَعَمْ يَنْظُرُونَ لَهُ بِبَصِيرَتِهِمْ.** ومنها: **مَادَّلَ عَلِيٌّ أَنَّ فِي كُلِّ وَقْتٍ إِمَاماً عَادِلاً يَعْرِفُ النَّاسَ مَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ وَإِلَّا التَّبَسُّ الْحَقُّ وَلَمْ يُعْبَدِ اللَّهَ وَكُنَّا كَالْغَنَمِ بَغِيرِ رَاعٍ، وَهُوَ فِي الْبَصَائِرِ^(٣) وَالْمَحَاسِنِ^(٤) وَغَيْرِهِمَا، وَسَيَأْتِيكَ مَتَفَرِّقاً فِي أَبْوَابِ الْحُجَّةِ، وَمَرُّكَ وَسَيَأْتِي فِي هَذَا الْجَزْءِ أَيْضاً، فَإِذَا لَمْ يَكُنْ طَرِيقَ آخِرٍ بَطَلَ مَا تَضَمَّنَتْهُ هَذِهِ الرِّوَايَاتُ، وَكَذَا مَا تَوَاتَرَ^(٥) مَعْنَى فِي غَيْرِ كِتَابٍ مِنْ وَجُوبِ سُؤَالِ أَهْلِ الذِّكْرِ وَالرُّجُوعِ لَهُمْ فِي كُلِّ حَكْمٍ كَمَا قَالَ تَعَالَى: ﴿فَسْئَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ^(٦)﴾ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ^(٧) وغير ذلك، وحكم هذه جارٍ إلى يوم القيامة بالضرورة.**

وحينئذٍ ففي زمن الغيبة لابد من أن يكون تحصيل الحكم منه بغيره وهو طريق النظر والاهتداء بنوره **﴿فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾**^(٨)، بل من عدمه لم يأخذ منهم ولو ظاهراً.

(١) انظر: «الرسائل الأصولية» ص ٢٨٠.

(٢) «بصائر الدرجات» ص ٤٣٥ الباب ٩ في الإمام يرفع له في كل بلد منار....

(٣) «بصائر الدرجات» ص ٤٨٤، الباب ١٠. (٤) «المحاسن» ج ١، ص ٣٦٥، الباب ٢١.

(٥) «بصائر الدرجات» ص ٣٨، الباب ١٩. (٦) «الأنبياء» الآية: ٧.

(٧) «التوبة» الآية: ١١٩. (٨) «الحج» الآية: ٤٦.

ومنها^(١): مادّل على أنّ الحجة قبل الخلق ومعه وبعده وأنه لا يفارق القرآن، فالأخذ به بدونه غير نافع، ولا شك أنّ الذي مع القرآن حينئذٍ الثاني عشر، وحكم القرآن والتكليف به مستمر، فيستمرُّ الأخذ من القائم أيضاً.

ومنها^(٢): مادّل متواتراً على أنّ ليلة القدر لا ترتفع من الأرض وأنّ الملائكة تنزل بأحكام تلك السنة والإذن على المعصوم الذي في الأرض بما يلزمه في نفسه وقومه، ولا شك في عدم انقطاع ذلك بعد العسكري إلى يوم القيامة، وإلاّ فليقل: لا معصوم بعده، فإذاً لا بد من إنفاذه ما يؤذن له بإمضائه من الأحكام في تلك السنة.

إلاّ أن يقال بعدم الفائدة في إخباره أو أنه يُخبر بها هكذا ولا يبينها وحاشاه وحاشا الله. ومنها^(٣): مادّل على أنّ الله لا يفعل القبيح وحاشاه، ومعلوم أنّ ترك الشيعة حيارى تحلّ بهم المسائل ولا طريق لهم إلى تحصيل الحقّ مع تكليفه لهم، إلى غير ذلك، قُبِح ظاهر، بل لا يكون الإمام طُفْلاً، لأنه حينئذٍ غير مقرَّب، بل مُبْعَد.

ومن الغرائب ما قيل: إنّ لطفيّته أنّ المؤمن إذا أقرّ بوجوده لا يعصي، أولاً نعرف لطفيّته. فنقول: إذن لا نعرف معنى لطفية آبائه وجدّه فيجوز عدم النبوة أصلاً وقتاً وارتفاع العلم وغير ذلك، وهو لازم من قولك في الإمام، والواقع من الشيعة بخلاف ذلك، بل ظهورهم حسّاً لم يحجز المقرَّب بهم عن المعاصي، ولو كان كذلك لكان هنا أولى.

وأما إذا لم تعرف وجه لطفية فاعلم أنها كأبائه، إذ الطريق واحد والنص قائم وكذا الإجماع.

ومنها^(٤): مادّل على منع التقيّة في الدماء، ومعلوم أنّ إخراج نفس من الضلال إلى الهدى إحياء، بل هو التأويل الأعظم لقوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَخْيَا النَّاسَ جَمِيعاً﴾^(٥) كما روي^(٦) فيها وغيرها من الروايات، فإذا كان كذلك كيف يتقي في الدين

(١) «كمال الدين وتام النعمة» ص ٢٢١، ح ٥؛ ص ٢٣٢، ح ٣٦.

(٢) «الكافي» ج ١، ص ٢٥٠، باب في شأن: إنا أنزلناه في ليلة القدر، ح ٧.

(٣) «تفسير الإمام العسكري» ص ١٤٢ ح ٧١؛ «بحار الأنوار» ج ٦٥، ص ٢٨٧، ح ٤٤.

(٤) «الكافي» ج ٢، ص ٢٢٠، باب التقيّة، ح ١٦؛ «وسائل الشيعة» ج ١٦، ص ٢٣٤، باب (٣١) من أبواب

الأمر والنهي.

(٥) «المائدة» الآية: ٣٢.

(٦) «الحاسن» ج ١، ص ٣٦٢، ح ٧٨٢؛ «الكافي» ج ٢، ص ٢١٠، باب إحياء المؤمن، ح ٢.

ويُضَيِّعُ الحسبة ويبقى الناس حيارى مع قدرته على إظهاره بغير رؤية عياناً، كيف وهو كآبائه يعلمون مافي النفوس بتعليم الله، وهم أشدُّ من جبرئيل وسائر الملائكة، والملائكة في خدمتهم، بل يبتدئون بالجواب والبيان متى علموا القابلية والسؤال من السائل.

ومنها^(١): «مادَّلَ على وجوب طلب العلم والسؤال على الجاهل، وأنه لم يوجب ذلك عليه إلا بعد أن أخذ على العلماء عهداً ببذل العلم، مع ما دلَّ على عدم جواز كتم العلم، فإذا كان الجهال مكلفين بالعلم مع تجدد الأحكام ولا يجب على ذلك بذله وإهدائهم^(٢) فهو تكليفٌ مالا يُطاق، لئن جاز ذلك أو أمكن الاستغناء بالكتاب وسنة آبائه عنه ﷺ فليجز في أبيه، وهكذا فلا حاجة إلى الخلافة بعد كل نبي، بل لو فكَّرت وجدت ذلك القول قولاً بنفي الخلافة بعد الحسن ﷺ، وضروري المذهب على خلافه، بل كما قال تعالى: ﴿إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾^(٣).

فإن قيل: إنما يجب بذل العلم مع الأمن.

قلنا: هنا أيضاً كذلك، فإنه يقر على الحكم الظاهر بما يؤمر من المصلحة كآبائه ﷺ، مع أنه إذا آل الأمر لذلك فلا تقية فيه أصلاً نصّاً وإجماعاً.

ومنها^(٤): «أَنَّ أَخْذَ الْحُكْمِ مِنَ الرِّوَايَةِ يَحْتَاجُ إِلَى نَظَرٍ فِيهَا مِنْ وَجْهِ كَمَا مَرَّ، لِأَنَّ الْحَقَّ لَمْ يَخْلُصْ، وَإِلَّا لَمْ يَكُنْ لِلْبَاطِلِ فِيهِ مَدْخَلٌ، وَقَالُوا ﷺ: (التمسوا الآثار من وراء الحجب)^(٥)، (ولا نعد الرجل فقيهاً حتى نلحن له فيعرف اللحن)^(٦)، و (إنَّ الكلمة من كلامنا لتتصرف)^(٧)... إلى آخره. التي غير ذلك، فلو لم يكن ناطق مع كل أمة عن الله لم يكن للحق دليل هاد، ولما وصل لحقَّ وقُطِعَ بفتوى أصلاً، بل طريق التحصيل واضح ومنار الهدى ساطع، مَنْ سلكه كان آمناً في كل ما يردُّ عليه ويتجدد به كحال أوقات آبائه ﷺ في التحصيل بالنظر، ولذا كانت عبادة وقته والإيمان به أثوب وأشقَّ، ووجهه ظاهر، بل أقول لك كما في أول كتاب

(١) «المحاسن» ج ١، ص ٣٥٣، باب طلب العلم. (٢) هكذا في «هـ» و «ل»، ولعل الصحيح: هدايتهم.

(٣) «الرعد» الآية: ٧.

(٤) «المحاسن» ج ١، ص ٣٣٠، ح ٦٧٢، ص ٣٥٩، ح ٧٦٩.

(٥) «الكافي» ج ٢، ص ٤٨ باب خصال المؤمن ح ٣: «كمال الدين وقام النعمة» ص ٤١٢، ح ٧ «والتمسوا من وراء الحجب الآثار»... إلى آخره.

(٦) «كشف المحجبة» ص ٧، نحوه.

(٧) «معاني الأخبار» ص ٢، ح ٣.

الحجّة في حديث هشام الذي قال الصادق عليه السلام له: (أنه في الصحف الأولى)^(١) وفي الثاني: «إذا كان الله أنظر إلى خلقه من أنفسهم كيف يتركهم حينئذٍ سدّى بغير من يجمع لهم كلمتهم ويتم لهم أمرهم ومقيم اعوجاجهم ويخبرهم بحقهم من باطلهم»^(٢) ليحيى من حي عن بيته ويهلك من هلك عنها.

هذا مما ينافي ذلك بل دالٌّ على إرادته هلاكهم وذهابهم وأنه يعمل بهم خلاف الأصلح، أظن أنه يقيم لكل شخص عقلاً يميّز له صحيح جوارحه وما يردُّ منها من باطله ولا يقيم لهذا العالم العظيم - الذي هو أشرف الأمم والخاتم لها - إماماً يقيم لهم الأود ويُميِّز لهم الصحيح من الفاسد؟! تعالى الله علوّاً كبيراً، فإذا كان جميع ذلك خطأ فله طريق آخر في التحصيل منه ولا بطلت جميع تلك الروايات والآيات، وبه يتطلّ المذهب.

ولو صحَّ السؤال بطلت النصوص الآمرة بالنظر، فإنها صريحة في أنها طريق لتحصيل الحق، بل هذا السؤال لا ينطبق إلا على من حصر طريق تحصيل العلم على الإحساس وأنكر غيره من التواتر وغيره، وبطلانه بديهيّ عقلاً ونقلًا وإجماعاً كما بيّن في العدة^(٣) وكتب العلامة^(٤) وسائر العلماء^(٥) بل القائل به من غير الفرقة المحقّة.

فإن قيل: كيف يخفى مثل هذا الضروري على أولئك الفضلاء؟

قلنا: إنّنا نقول: إنهم يعتقدون حقيقة تلك الروايات المذكورة في الرد ولا نرى منهم إنكار شيء منها وحاشاهم، ولا من هو أقل، لكن قد تعرض للنفس غفلة عن الضروري، بل كثيراً ما يتعب الإنسان نفسه في طلبه لما هو بين يديه، والمعصوم عن السهو والغفلة غيرهم، ولو أنّ الحق خلص لم يكن للباطل فيه مدخل، لكن تتمّ بالدليل الواضح الظاهر، مع أنك - بعد أن يتضح لك المنار وطريق الرشاد - واجب عليك سلوكه وترك العناد، بل حكمه وحكم آبائه واحد بلا فرق، لأنه خليفة الله في أرضه وحجّته على عباده فلا يقطع بيانه عنهم، وفيما حصل كفاية، وإلا فالكلام أوسع من ذلك.

(١) «الكافي» ج ١، ص ١٧١ باب الاضطراب إلى الحجّة، ذيل ح ٣. «هذا والله مكتوب في صحف إبراهيم وموسى».

(٢) «الكافي» ج ١، ص ١٧٢ باب الاضطراب إلى الحجّة، ح ٤. معنى كلام الشامي.

(٣) «عدة الأصول» ص ٢٣٩ - ٢٤٢. (٤) «نهج الحق» ص ٥٠.

(٥) «الذريعة» للسيد المرتضى، ج ٢، ص ٤٨١.

الإشكال الثاني: إنَّ الإجماع إنما يحصل بالاطّلاع على أقوال العلماء وهم منتشرون، ومنهم مُخْتَفٍ للثقة وهذا محالٌ فلا إجماع، أو أنَّ إجماعهم في حكم كاتفاق الكلِّ على طعام واحد وهذا محالٌ فكذا السابق، وإذا امتنع الإجماع فلا كشف عن قول المعصوم. قلنا: أمّا قولك بوجوب الاطّلاع على الكلِّ كذلك حتّى يحصل لم يشترط ذلك إمامي، وإنّما الشرطُ تحصيل قوله من جماعة ليسوا بمُحْضَرين في عددٍ، إذ العبرة بحصوله كما هو ظاهر المُعْتَبَر^(١) والذكرى^(٢) والعدة^(٣) وكتب العلامة^(٤) وسائر العلماء^(٥)، وهذا مما لا نزاع فيه للفرقة، فلو كان ذلك شرطاً لم يحصل إجماع في مسألة أصلاً، لأنَّ ذلك مستحيل، ونقل المتقدم والشيخ وما بعده له كثير نقلاً وتحصيلاً.

فإن قيل بحصر العلماء قبل في وقت الظهور.

قلنا: البديهة تُحيله، إذ الثقة ظاهرة بعد الرسول وكذا في دولة الأمويين والعباسيين وهم متفرّقون، وليس الإيمان خاصاً ببلدٍ أو ببيعة، بل في العجم والعراق والشام وغيرها، وكتب الإجازات والروايات وغيرها طافحة بذلك، ومدّعيه رادٌ لمقتضى بديته، مع أنَّ المتقدمين لم يكن دأبهم التنقّلات، بل لا يمكن الرجل مدّة حياته تحصيل إجماع كذلك، مع أنّك قد عرفت أن ليس الحاجة للإجماع إلّا لتحصيل قوله ﷺ.

فنقول لك: في عملك بالروايات أنت لا تعمل بها من غير نظر لباقي الروايات وما لها من معارض وغيره، فهل تدور في ذلك جميع الأرض، بل بيوت قُطْرِكَ لا أقلَّ منه، أو تقتصر في الطلب على ما وصل إليه وسعك؟ والأوّل لا تعمله، بل مستحيل. والثاني قاصرٌ عن ذلك، فإذا جوّزت لنفسك - لأنه الذي بلغ إليه وسعك ولا يكلف الله ما لا يُطاق - فكذا غيرك، إذ عدم التكليف به مُشْتَرَك، إلّا أن تقول: أنا لا أكلف به وأنت تكلف به، وأنّ قول المعصوم | ظهر | لي بدون ذلك بخلافك مع اتّحاد الطريق، فإنَّ الرواية نقلٌ عالم فتوى المعصوم كما أنَّ فتوى عالم كذلك، إذ الكلُّ لا يعمل بالرأي، بل دأبه طلب الترجيح من نحو الجهة حتّى يصل له معرفة حكم المعصوم بأي نحو، وهو المبيّن بسُنّةٍ أو إثارة فقيه أو إلقاء إلهامي أو تقرير أو ما مائل لذلك، إذ كل شيء عقلياً كان أو نقلياً ففيه كتاب أو سُنّة كما

(٢) «ذكرى الشيعة» ص ٤.

(١) «المعتبر» ج ١، ص ٣١.

(٤) «مبادئ الوصول إلى علم الأصول» ص ١٩٠.

(٣) «عدة الأصول» ص ٢٣٢.

(٥) «الغنية» ضمن «الجوامع الفقهية» ص ٤٧٧.

ستسمع^(١)، فإذا كان كذلك، والإجماع من المتقدم ظاهرٌ مع تفرُّق العلماء واختفاء بعض في شدَّة التقية، فليجِرْ هُنا أيضاً بلا فرق.

نعم ينقسم إلى بسيطٍ ومركبٍ وسكوتي في الضروري أو النظري، بل هو ضروري أخص، بل تجوز الأول يوجب تجوز الثاني بطريقٍ أولى.

نعم ذلك الاشكال يردُّ على الإجماع بمعناه عند العامة ولا مناص لهم عنه. وأما الثاني فأظهر بطلاناً، فإنَّ شهوة الناس في الطعام دائر مدار طبائعهم وأمزجتهم وهي مختلفة بحسبها والفصول التي لا تتفق جميع البقاع في فصلٍ، فلا يمكن الاتفاق في مأكول مع أنه ممكنٌ في الجملة، وجميع الفرقة متفقة على أنَّ حكم الله الواقعي واحد، وأنَّ التصويب باطل فهم تبع لما يظهر لهم من النص، فأمكن الاتفاق بل كثر، فأحكام الله المتفقة كثيرة، وكذا الانحصار في قولين، فمسألة الإجماع عكس مسألة الأطعمة.

نعم القائل بالرأي والقياس والتصويب يلزمهم ذلك، وهم العامة، وكم مسألة نقطع الآن بأنَّ كل الفرقة قائلون بها تحصيلاً من غير خروجنا للآفاق، كعدم التصويب وحلَّ المتعة والمسح وغيرها، فإذا جاز في مسألة وكان طريقاً لتحصيل قوله فيها غير النص الجزئي فليجز فيما هو أقلُّ ضرورة، بل كيف يحصل القطع بقول المعصوم من الرواية وقصاراها إنما تدلُّ على أنَّ المعصوم قال كذا بمعونة غيرها، ثم تحتاج بعد إلى نظرٍ لها من خارج وداخل، وفتوى العالم حكاية قوله، وأنه أمر بالعمل به بما ظهر له، لأنه نقل بعد النظر، وتجوز الأول يقتضي الثاني، بل الثاني أقوى، بل لو فكرت وجدت عملك بالرواية لا بدَّ فيه من انتهائها إلى الإجماع، لأنها وحدها جزء الدليل، فتحتاج إلى ملاحظة أمر آخر وقرائن تتزايد.

أما احتمال كون المفتي فتواه تقية فالنظر يميِّزه ويندفع كما في الرواية، فإنها أيضاً قائم فيها، بل هو فيها أظهر منه في الفتوى كما هو ظاهر، وأيضاً لا شك في استمرار العمل بالرواية وقد عرفت أنها جزء الدليل، وإنما يحصل مضمونها بأنه حكم المعصوم بضمِّ قرائن وتزايدها من التكرار وغيره حتى يحصل الحكم المتواتر فما تحتها، وكل ذلك ظنون تتزايد حتى تصل للظن المتأخَّر^(٢) فما فوقه ويحصل منها قوله ﷺ وهذا هو الإجماع، ولا

(١) في «هدي العقول» ج ٢، الباب: ٢٠.

(٢) كذا في الأصل، ولعلَّ الصحيح: «المتأخَّر»، أي الظن المتأخَّر للعلم.

شك في استمراره فثبت الحجة والكشف والاستمرار، بل انتهاء كل مسألة له، لأنَّ معناه تحصيل قول المعصوم، فافهم، فقد اندفعت جميع الشكوك، فتدبر.

□ الحديث رقم ﴿٣﴾

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام قال: إذا أراد الله بعبده خيراً فقهه في الدين﴾.

□ الحديث رقم ﴿٤﴾

قوله: ﴿عن رجلٍ رفعه عن أبي جعفر عليه السلام قال: قال: الكمال كل الكمال التفقه في الدين، والصبر على النائبة، وتقدير المعيشة﴾.

أقول: غير خفي رجوع أنواع التكليف لهذه الثلاثة، فالتفقه كونه ذا بصيرة ومملكة قدسية في معرفة أحكام الدين الأصولية والفروعية، والصبر على النائبة من اعتدال القوة النفسية في الأخلاق، والصبر يقتضي الرضا والتسليم والإخلاص وغير ذلك، ويدخل فيه الصبر على المصيبة والطاعة وعن المعصية. ومرر تفاصيل ذلك في الجزء الأول. وتقدير المعيشة بحسب اعتدال القوة العملية بما يلزم الإنسان بالنسبة إلى المنزل والبلد فلا ميل في تقدير المعيشة الجسدية وكذا النفسية - أي العلم - إلى الإفراط والتفريط، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ (١) ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ﴾ (٢) ﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ﴾ (٣)، إلى غير هذه الآي.

ولاشك أنَّ الاعتدال والاستجماع للقوة العقلية والنفسية والعملية كل الكمال، كيف وهو متصف - حينئذٍ - بالحكمتين، والتكاليف الشاقة داخله فيها كما هو ظاهر، وكذا دخول سائر العلوم وإن ترئبت بعض على بعض.

(٢) «الإسراء» الآية: ٢٩.

(١) «الفرقان» الآية: ٦٧.

(٣) «هود» الآية: ١١٢.

□ الحديث رقم ﴿٥﴾

قوله: ﴿عن إسماعيل بن جابر عن أبي عبد الله عليه السلام قال: العلماء أُمْناء، والأتقياء حُصُون، والأوصياء سادة﴾.

أقول: أُمْناء - بالمد - جمع أمين وهو المؤتمن الحافظ، وإنما كانوا كذلك لكونهم المُمَيَّنِينَ للشريعة موثقاً بهم في بيان الأحكام ومعرفتها، لعدم خروجهم عما عليه الأوصياء المعصومون وهم السادة على الكلّ والمقتدئ للكل، فما في غيرهم من الكمال فمنهم مُكْتَسَب وموهوب، وكذا الأتقياء حصون يُدْفَع بهم البلاء في القوم، لعمَلِهِمْ بأمر العلماء فتجنَّب المعاصي ظاهر، ومن خشيته مُشْفِقُونَ، وفي النص: (إِنَّ اللَّهَ لِيُدْفِعَ بِالْمُؤْمِنِ الْوَاحِدِ عَنِ الْقَرْيَةِ الْفَنَاءَ)^(١) وكفى قوله: ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ﴾^(٢) وهذا لا يدل على أَنَّ الأتقياء أفضل من العلماء، ولو أردت بالحصون ما يحفظ ويدفع كان مراداً للعالم، لكن إنبات قدم الأتقياء وعملهم بأمر العلماء حصن، فيكون في الحقيقة العلماء حصوناً، وستسمع تسميتهم بها أيضاً.

قال ملا خليل: «ويشبه أن يكون الأصل: والأنبياء حصون - بالنون والباء الموحدة - لإحاطة شرائعهم بأمرهم يتحصنون بها عن كيد الشيطان»^(٣) انتهى. ويحتمل أن يُراد بالعلماء المعنى الخاص وهم الأنبياء، وهم أُمْناء بل أشدهم، والأتقياء المُقْتَفُونَ بهم، والأوصياء خلفاؤهم الخاصة المعصومون. والمراد بالعالم - على العموم - : ما كان فعله لقوله مطابقاً، ومرّ في الجزء السابق، وسيأتي أيضاً.

قوله: ﴿وفي رواية أخرى: العلماء منارٌ والأوصياء سادة﴾.

أقول: الفرق بين هذه المرسلة والسابقة وصف العلماء هنا بأنهم منار، وهو في

(١) «الكافي» ج ٢، ص ٢٤٧ باب فيما يدفع الله... ح ١.

(٢) «الأنفال» الآية: ٣٣. (٣) «الشافعي» ج ١ الورقة: ٥٧، مخطوط، بتصرف.

الأصل^(١): العلامة في الطريق تُوضع ليهتدي بها السالك، وهم العلامات والهداة على طريق الله تعالى، وهو جمع منارة، ويُجمع على مناور أيضاً، ولا شك في علوّهم وظهورهم واستنارة الناس بهم، فهم موضع النور والهداة، فهم منار.

□ الحديث رقم ٦٦

قوله: ﴿عن بشير الدهان قال: قال أبو عبد الله عليه السلام: لا خير فيمن لا يتفقه من أصحابنا، يا بشير: إن الرجل منهم إذا لم يستغن بفقهه احتاج إليهم، فإذا احتاج إليهم أدخلوه في باب ضلالتهم وهو لا يعلم﴾.

قد بين شرف العلم وفضله بأنّه أصل الخير وبه الاهتداء وصاحبه منارة وأمين. ثم بين هنا شرفه بشدّة قبح ما يلزم من تركه ليظهر علوّه وشرفه زيادة فيطلب التفقه أشدّ الطلب لكونه حسناً باعتبار ذاته وصفته، وضدّه قبيح بحسبهما أيضاً. بيان ذلك: أنّ الإنسان مكلف في الدنيا - سائر - وهي دار مختلطة لاغنى له عن الأخذ بقانون ولزوم سيرة وعمل يلزمه بحسب نفسه وغيره، ولا ينكر ذلك أحد، غير أنه ليس كلّ ما يجري فيها ويقع حسناً مقرباً، وإلاّ لم يقع فيها النقيضان، ولا الحسن والقبيح، فإذا تفقّه الرجل سلم من البلاء والوقوع في الهلكة، لمعرفته بمخرجه ومولجه ومن يرجع إليه في أمره ونائبته إذا حلّت به ديناً أو ديناً، ولا يخلو منه أحد وإلاّ لم يكن مكلفاً مبتلياً مخيراً، لتظهر قوته فعلاً بحسب الاختيار.

أما إذا لم يتفقه ولم يكن ذا بصيرة في معرفة أحكام الله تعالى - على تفاوتها في المجتهد والمقلّد بالنسبة لمن يقلّد وعنه يأخذ فيما يقلّد فيه - احتاج لهم، لحاجته لذلك، لما عرفت، وهم على غير الحق وليسوا منه في شيء فدخلوه فيما هم عليه من الكفر وبخرجوه من النور إلى الظلمات، لأنهم الطواغيت ﴿ولا تَزَكُّوا إلى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمْ النَّارُ﴾^(٢) فليجتهد العاقل في تحرّزه عن الفتن ووقوعه في هلاكهم وضلالتهم في النظر وطريق تحصيل الحكم، ومعرفة المقلّد من يقلّد ويأخذ عنه.

(١) انظر: «الصحيح» ج ٢، ص ٨٣٩؛ «لسان العرب» ج ١٤، ص ٣٢٢، «نور».

(٢) «هود» الآية: ١١٣.

فإن قيل: مَنْ احتاج إليهم أدخلوه في ضلال، إذ ليس عندهم غيره سواء علم به ضلالاً أم لا، والمعاند المرتكب الكفر مع علمه به موجود صرَّح به القرآن^(١) أيضاً، فما فائدة قوله: (وهو لا يعلم)؟

قلنا: ما ذكرت صحيح، لكن هذا تفرُّع منه ﷺ على أمره الفرقة بالتفقه، فمن تركه كان جاهلاً، فيكون دخوله في الباطل من حيث لا يعلم؛ لجهله، فحذره زيادة لذلك، وحينئذٍ فحذيره للعالم بطريقٍ أوليٍّ وهو به أمثل، فإنه إذا أوجب البعد عنهم والتحرُّز عن ضلالهم بالتفقه حذراً من الوقوع جهلاً في ضلالهم، فكيف العالم بضلالهم المتَّضح له السبيلان، فهو أشدُّ عذاباً ونكالاً، لا يثاره العمى وإنكاره النعمة وجحودها بعد ظهور السبيل لديه. وفي بعض النسخ: (يستعن) - بالعين المهملة - والمآل واحد.

□ الحديث رقم ٧ ﴿﴾

قوله: ﴿عن أبي عبد الله ﷺ عن آبائه ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: لا خير في العيش إلا لرجلين: عالم مطاع أو مُستمع واعٍ﴾.

أقول: لما كان حُسن المعيشة الدنيوية وكونها خيراً يطلبها للآخرة وكونها حينئذٍ وُصلةً، فمن خلا من ذلك لا خير فيه لهلاكٍ عاقبته وإيصالها إلى الهلاك وإن ظنَّ الجاهل الخيرية باعتبار قضاء الشهوة الدنيوية مع فساده عليها أيضاً وعدم انتظامها، وإنما تكون كذلك بالعلم والتعلُّم فلا خير في العيش إلا لعالمٍ مطاعٍ في أمره متقاد له، ولا محالة - حينئذٍ - لا بد من حصول المستمع الواعي، أو (مستمع واع) فشرط في الاستماع وهو الإصغاء القلبي الذي هو بعد السماع كونه واعياً لما يلقى إليه ويستمع، فما سوى القسمين همج رعا، ووجود المستمع كذلك يُوجب وجود العالم كذلك، فهما متلازمان، لكن أفراداً بحسب العالم والمتعلِّم.

أما لو كان المستمع غير واعٍ لما يسمع فلا انتفاع له به نفعاً تاماً بحيث تنظم معاشره

(١) في قوله تعالى: ﴿وَجَدُّوْا بِهَا وَاسْتَفْتَيْتَهَا أَنْفُسُهُمْ ظُلُمًا وَعُلُوًّا﴾ - «النمل» الآية: ١٤.

وتنتظم أفعاله وإن انتفع بحسب الجلوس والمحبة فلا يُنافي ما ستسمع^(١): (اغدُ عالماً أو متعلماً أو محباً أو مُجالساً) مع أنَّ كثرة المجالسة موجبة للسمع، وهو موجب للاستماع، وهو موجب للحفظ والفهم وإن تفاضلت الأشخاص في ذلك قلَّة وكثرة وشدة وضعف، فالمتعلَّم والمُحب والمُجالس داخلون في المُستمع، فلا تناقض بين هذا الحصر أو التثليث أو الترييع الواردين في النصوص الأخر.

وهذا كما دلَّ على شرف العلم والعالم دلَّ على شرف التعلُّم، وهو السبيل ومفتاح تحصيل العلم ووجوبه أيضاً، فمن ترك ذلك لا خير فيه، وجميع ذلك ظاهر.

□ الحديث رقم ٨ ﴿

قوله: ﴿عن أبي جعفر عليه السلام قال: عالم يُنتَفَع بعلمه خير^(٢) من سبعين ألف

عابد﴾

أقول: مضمونه والسابق مروى في كُتب الحديث ومتكرر معني، قال تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾^(٣) ووجهه الاعتباري ظاهر صحته بذلك، إذ العابد وإن كان عن علم، فإنها^(٤) بغير علم لا عبادة، فلا عمل إلَّا بعلم، لكنه بالنسبة إلى العالم دونه في العلم والإخلاص فيما يعمل به وإن قلَّ عمله فهو أشقَّ عملاً وأكثر ثواباً، مع أنَّ العلم من أفضل الأعمال، فإنه من أعمال القلب ويحتاج إلى صفات كثيرة، وهو دافع لشبهات الشيطان وكيد، مجاهد في حفظ الشريعة واستنقاذ الضعفاء، فدأبه نفسه وغيره، لأنه منار وأمين كما سمعت، ولا كذلك العابد فدأبه نفسه مع احتياجه للعالم وعدم استغنائه عنه، فهو تابع له علماً وعمله منه، والمتبوع من حيث هو متبوع أفضل ذاتاً وصفة من التابع، وكفى ماسمعت: (العلماء ورثة الأنبياء) ولم يرد في العابد كذلك، وهم منار (والأتقياء حصون) و (ما أدنى رجل فرائضه حتى عقل عن الله)، وكذا ماورد من ترجيح مداد العلماء على دم الشهداء.

(١) الباب الثالث، ص ١٢٥، ضمن شرح ح ٣، بتفاوت.

(٢) «المجادلة» الآية: ١١.

(٣) في المصدر: أفضل.

(٤) أي العبادة.

فروى الصفار في البصائر مُسنداً عن الصادق عليه السلام قال: (يأتي صاحب العلم قدام العابد بربوة مسيرة خمسمائة عام)^(١).

وروى عن أبي جعفر عليه السلام قال: (متفق في الدين أشد على الشيطان من عبادة ألف عابد)^(٢). وعن الصادق عليه السلام: (إذا كان يوم القيامة بعث الله العالم والعابد، فإذا وقفا بين يدي الله تعالى قيل للعابد: انطلق إلى الجنة، وقيل للعالم: فاشفع للناس بحسن تأديبك لهم)^(٣).

وعن أبي عبد الله عليه السلام: (عالم أفضل من ألف عابد وألف زاهد، وقال عليه السلام عالم ينتفع بعلمه أفضل من عبادة سبعين ألف عابد)^(٤).

وعن الصادق عليه السلام: (ركعة يُصليها الفقيه أفضل من سبعين ألف ركعة يُصليها العابد)^(٥) وعنهم عليه السلام (طالب العلم يشيعه سبعون ألف ملك من مفرق^(٦) السماء يقولون: رب صل على محمد وآل محمد)^(٧) وستسمع مثل هذه الأحاديث، وكفى قوله تعالى: ﴿وَلَا يَمْلِكُ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ الشَّفَاعَةَ إِلَّا مَنْ شَهِدَ بِالْحَقِّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾^(٨) ولا ينافي ثبوت الشفاعة للعابد أيضاً كما ورد، بل وردت في مُطلق المؤمن، لأنها متفاضلة ولم يخل العابد من علم وإلا فلا تأدية، ويقدره تفاوت الشفاعة، فشفاعة العابد بالعلم، فهو فرع العالم، ولا يصح أن يكون السبعون ألف عابد المفضل بالنسبة إلى العالم العابد الخالي من العلم أصلاً مطلقاً، فإنه لا قبول لعمله.

ويرجع الكلام إلى أن الفعل عن عمل^(٩) أفضل من الفعل الخالي، فإما أن يسلب عن (أفضل) معنى التفضيل المُقتضي للمشاركة والزيادة، أو يثبت للعمل الخالي -كعمل هؤلاء - فضلاً في الجملة حيث إنَّ لهم جزاءً في الدنيا، قال تعالى: ﴿وَأَنَّا لَمَوْفُوهُمْ نَصِيْبُهُمْ غَيْرَ مَنْقُوصٍ﴾^(١٠) ولما لحقهم من أحكام الإسلام ظاهراً، لكن إنما كان لهم ذلك لحصول العلم

(١) «بصائر الدرجات» ص ٧، ح ٤.

(٢) «بصائر الدرجات» ص ٧، ح ٥، رواه مسنداً إلى علي بن الحسين أو عن أبي جعفر عليه السلام.

(٣) «بصائر الدرجات» ص ٧، ح ٧. (٤) «بصائر الدرجات» ص ٨، ح ٩.

(٥) ذكره «بحار الأنوار» عن البصائر، ج ٢، ص ١٩، ح ٥١.

(٦) من المصدر، وفي «ه» و «ل» -معر. (٧) «بصائر الدرجات» ص ٤، ح ٧.

(٨) «الزخرف» الآية: ٨٦. (٩) هكذا في «ه» و «ل»، ولعل الصحيح: عن علم.

(١٠) «هود» الآية: ١٠٩.

الطفيف لهم، وهو الإقرار بالإسلام وإن لم يُثابوا على عملهم ويقام وزنهم يوم القيامة، فمساوهم النار، فحصلت المشاركة، وتفاوت المؤمنين غير خفي، فيعود إلى ما قلناه، فافهم. ليس التفضيل بالسبعين لا لنكتة، بل المطلوب مُطلق الكثرة، إذ الكثرة تحصل بغيرها أيضاً، فلا بد من مرجح، ولا أنها من خصائصهم ﷺ بحيث لم يظهر لأحدٍ قسط منه أصلاً لعدم الدليل.

فقول محمد صالح: «أما كونه أفضل من خصوص هذا العدد فعقولنا قاصرة عن إدراك سر ذلك، والعلم به مختص بأهل الذكر، وإنما الواجب علينا التسليم، ويُحتمل أن يكون الغرض من ذكر هذا العدد إفادة الكثرة الخارجة عن إحاطة الحصر، كما هو المتعارف من أمثال هذه العبارة»^(١) انتهى - باطل.

ثم إذا كان من علمهم الخاص فكيف يُحتمل بعد؟! لكن الظن والتخمين يُوجب ذلك، ثم والتسليم لا ينافي طلب الحكمة ومعرفة لِم وكيف، فإنهما لازمُ العلم كما مرَّ في الجزء الأول.

هذا وكون هذا العدد يُفيد الكثرة الخارجة عن إحاطة الحصر - بالنسبة إلى سائر العالم فضلاً عن العالم وما فوقه - ظاهر السقوط، فافهم.

بل كلامهم ﷺ له ظاهر وباطن وتأويل وجَد، وتنصرف كلمتهم إلى نيفٍ وسبعين وجهاً.

بل العلة والحكمة هي أنَّ العلة - من حيث هي - إنما تكون تامة في مقام العدد إذا حصلت مزية الزوجية والفردية، ليظهر سرُّ التوليد، وأول الزوج والفرد كما ذكره فيثاغورس الثلاثة والأربعة، والفرد قبل، ولذا نسبة السبعة إلى الكمال لاشتغالها على أول الأفراد والأزواج، والواحد خارج عن العدد، فالسبعة في مقام الآحاد، فإذا اعتبر بالنسبة إلى إفادة المتعلم وتعلمه منه كان العالم في المرتبة الثانية وهي العشرات، فالسبعة سبعون، وإذا لوحظت إفادته للسافل، وهو المتعلم المُقتضي لنزوله كان حينئذٍ في الرتبة الثالثة وهي مئات، ورتبة المتعلم بالنسبة له ألوف ففضله عليه بالسبعين ألفاً، وعبر به، لأنه حينئذٍ مقام معلول المعلول، فافهم.

(١) «شرح المازندراني» ج ٢، ص ٤١، بتفاوت يسير.

وأيضاً مراتب العوالم سبعون بحسب الكليات - وسأتيك في الجزء الثالث - والعالم يخترقها، فإنه حينئذٍ عالم كلّي بالفعل، فظهر سرُّ أن الله (سبعين ألف حجاب من نور وظلمة) وروي (سبعمئة) و (سبعين) أيضاً والكل في الغوالي^(١) وغيرها متفرّقا، أو أن الإنسان فيه قبضات سبع من السماوات وباعتبار التخثير والتدوير - حتى رجع - تبلغ كذلك، فله خصوصيّة ذلك العدد في الفضل، ولتفاوت العلماء في فعليّة قوتهم وخرقهم الحُجب الخارجة والداخلية وقع التفاوت في العدد - الذي وقع به التفضيلُ واستسمعه، فلا تنافي بين النصوص - واختلفت الخصوصيات لا أنه يدل على عدم اعتبار خصوصيّة أصلاً، فإنه مما يفوّت كثيراً من نُكت ولطائف القرآن والنص.

□ الحديث رقم ﴿٩﴾

قوله: ﴿عن ابن عمار قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: رجل راوية لحديثكم يَبْثُ ذلك في الناس ويشدّه في قلوبهم وقلوب شيعتكم، ولعلّ عابداً من شيعتكم ليست له هذه الرواية، أيهما أفضل؟ قال: الراوية^(٢) لحديثنا يشدّد^(٣) به قلوب شيعتنا أفضل من ألف عابد﴾.

في بصائر^(٤) الصفار مثله، والرواية: كثير الرواية، والهاء للمبالغة كعلامة ونسابة، وبثّ الحديث: نشره وإظهاره، والشدّة: القوة. وفي بعض نسخ الكافي وفي البصائر أيضاً: (ويشدّه) - بالمهملة - من التسديد بمعنى التقويم.

وفي البصائر عن الصادق عليه السلام عن أبيه قال: (قال رسول الله صلى الله عليه وآله: فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر النجوم ليلة البدر)^(٥). وفي الفقيه عن الصادق عليه السلام: (إذا كان يوم القيامة جمع الله الناس في صعيد واحد، ووضعت

(١) «غوالي اللآلئ» ج ٤، ص ١٠٦، ح ١٥٨. (٢) في «ه» و«ل»: الرواية، ما أثبتناه من المصدر.

(٣) في المصدر: يشدّ. (٤) «بصائر الدرجات» ص ٧، ح ٦، بتفاوت.

(٥) «بصائر الدرجات» ص ٧، ح ٢.

الموازين فتوزن دماء الشهداء مع مداد العلماء، فترجح مداد العلماء على دماء الشهداء^(١). وفيه: قال أمير المؤمنين عليه السلام: (قال رسول الله صلى الله عليه وآله: اللهم ارحم خُلَفائي، قيل: يا رسول الله ومن خُلَفاؤك؟ قال عليه السلام: الذين يأتون من بعدي ويروون حديثي وسُنِّي^(٢)). الرواية لحديثهم عليهم السلام - والمراد به الجنس - غير خفي شرفها وعلوها، إذ به إظهار علومهم ونشر فضلهم، فهذا حينئذ كالعالم المطاع لكونه ذا دراية، بدليل قوله: (يُشَدِّدْهُ فِي قُلُوبِ شِيعَتِكُمْ) فَإِنَّ تَشْدِيدَ الْقَلْبِ بِالْكَلَامِ وَتَقْوِيَتَهُ إِنَّمَا تَكُونُ بِإِظْهَارِ مَعْنَاهُ وَإِبَاتَتِهِ مَعَ أَنَّ مَطْلُقَ الرَّوَايَةِ فِيهِ فَضْلٌ، فَرُبَّ حَامِلٍ فَقِيهِ وَلَيْسَ بِفَقِيهِ أَوْ حَامِلِهِ إِلَى مَا هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ. فانظر إلى الثَّكَّةَ فِي تَنْوِيعِ السَّائِلِ، عَبَّرَ بِالْبَيْتِ وَهُوَ الْإِظْهَارُ بِالنِّسْبَةِ إِلَى النَّاسِ، وَالتَّشْدِيدُ الْمَوْجِبُ لَتَقْوِيَةِ الْقَلْبِ وَثَبَاتِهِ عَنِ الْمِيلِ عِنْدَ عُرُوضِ الْفِتْنَةِ وَالتَّشْبِهِةِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الشَّيْعَةِ، لِقُوَّةِ اسْتِعْدَادِهِمْ وَانْشِرَاحِ نَفُوسِهِمْ وَكَوْنِهِمْ ذَوِي أَفْنَدَةٍ دُونَ أَوْلَئِكَ، بَلْ يَبْتَ لِهِمْ فَإِذَا تَبَّهُوا بَعْدُ بَيْنَ لِهِمْ.

وفي جواب الإمام عليه السلام ذكر أَنَّ الرَّوَايَةَ الْمُشَدَّدَ لَهَا فِي قُلُوبِ الشَّيْعَةِ أَفْضَلُ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ، وَلَمْ يَذْكُرِ الْبَابَ لَهَا فِي النَّاسِ، لَكُنْ هَذَا الْفَرْدُ أَهْمٌ - فِإِضَافَةِ ذَلِكَ يَرْجُبُ زِيَادَةَ لَا أَنَّ ذَلِكَ لَا فَضْلَ فِيهِ أَصْلًا، فَإِنَّه بَاطِلٌ؛ كَيْفَ وَظُهُورُ الْفَضْلِ وَالْحَقُّ بِهِ غَيْرُ خَفِيِّ؟! وَكَذَا الْإِعْلَانُ بِكَلِمَتِهِ - وَلِتَنْبِيهِهِ عَلَى أَنَّ الْأَوَّلَى وَالْأَخْرَى بِالرَّوَايَةِ وَنَقْلِهَا لِهِمْ الشَّيْعَةِ. وَلَمَّا كَانَ الرَّوَايَةُ قَدْ لَا يَكُونُ عَالِمًا أَوْ عَالِمًا بِهَا فَهُوَ أَقَلُّ مِنَ الْعَالَمِ الْمُتَنَفِّعِ بِعِلْمِهِ، فَإِنَّهُ أَعَمُّ، عَبَّرَ هُنَا بِالْأَلْفِ وَهَنَكَ بِالسَّبْعِينَ أَلْفًا، لَكِنِ الرَّوَايَةُ لِلشَّيْعَةِ مَشْرُوطَةٌ بِزَوَالِ مَانَعِ الْكَتْمَانِ، فَإِنَّ إِذَاعَةَ الْحِكْمَةِ مَمْنُوعَةٌ، وَالنَّاسُ مُتَفَاضِلُونَ بَلْ تَنْتَفِي الْفَائِدَةُ - حِينَئِذٍ - وَهِيَ تَقْوِيَةُ الْقَلْبِ، فَإِنَّه إِذَا لَمْ يَطُقِ الْحَمْلَ إِمَّا يَكْذِبُ أَوْ يَكْفُرُ، وَحِينَئِذٍ فَلَا تَشْدِيدَ. وَكَذَا بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْمُخَالِفِينَ يَشْتَرِطُ عَدَمُ التَّقِيَّةِ فَمَعَهَا يَحْرَمُ الْبَيْتُ، وَيُحْتَمَلُ أَنَّهُ لِنَدْوَرِ زَوَالِهَا وَالْأَمْنُ مِنْهُمْ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ وَغَيْرِهِ أَعْرَضَ الْإِمَامُ عليه السلام فِي جَوَابِهِ عَنْ ذِكْرِ النَّاسِ. وَقَالَ مُحَمَّدٌ صَالِحٌ: «وَتَرَكْتُ النَّاسَ فِي الْجَوَابِ إِمَّا لِلِإِخْتِصَارِ بِقَرِينَةِ السُّؤَالِ، أَوْ لِلِإِشْعَارِ بِأَنَّ الْأَفْضَلِيَّةَ بِاعْتِبَارِ نَشْرِهِ بَيْنَ الشَّيْعَةِ لَا بَيْنَ النَّاسِ، أَعْنِي الْعَامَّةَ - أَيْضًا - لِأَنَّهُ رُبَّمَا يَكُونُ نَشْرُهُ بَيْنَهُمْ حَرَامًا لِشِدَّةِ التَّقِيَّةِ، وَعَلَى تَقْدِيرِ اتِّفَاقِهَا لَيْسَ فِيهِ هَذِهِ الْمَزْيَةُ»^(٣).

(١) «الْفَقِيه» ج ٤، ص ٢٨٤، ح ٨٤٩، وفيه: «فِيرْجَح» بَدَل «فَتَرْجَح».

(٢) «الْفَقِيه» ج ٤، ص ٣٠٢، ح ٩١٥. (٣) «شَرْحُ الْمَازَنْدَرَانِي» ج ٢، ص ٤٣.

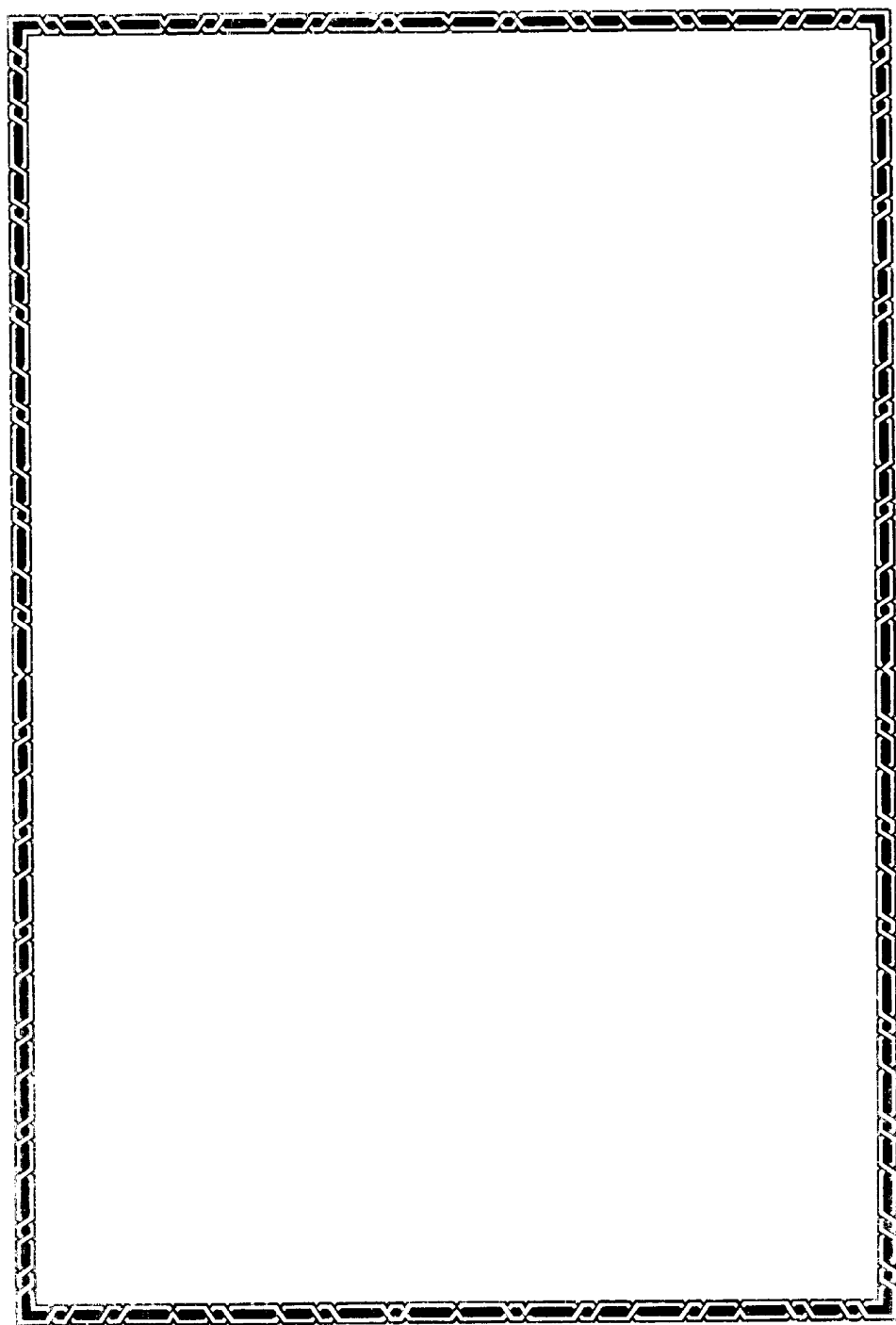
١٢٠ كتاب فضل العلم/ هدي العقول ج ١

وَيُفْهَمُ مِنْ هَذَا وَحْدَيْتُ السَّبْعِينَ السَّابِقُ أَنَّ الْعَالِمَ - وَهُوَ ذُو الدَّرَايَةِ - أَفْضَلُ مِنْ سَبْعِينَ رَاوِيَةً، فَالْتِفَاضِلُ بِالدَّرَايَةِ.



الباب الثالث

أصناف الناس



□ الحديث رقم ١ ﴿﴾

قوله: ﴿عن أبي إسحاق السبيعي، عمن حدّثه ممن يُوثق به، قال: سمعتُ أمير المؤمنين عليه السلام يقول: إنّ الناس آلوا بعد رسول الله صلى الله عليه وآله إلى ثلاثة أقسام: آلوا إلى عالم على هدى من الله قد أغناه الله بما علم عن علم غيره، وجاهل مدّعٍ للعلم لا علم له مُعجَب بما عنده، قد فتنته الدنيا وفتن غيره، ومتعلّم من عالم على سبيل هدى من الله ونجاة. ثم خاب^(١) من ادّعى، وهلك من افترى﴾.

أقول: لما تفاوتت الذوات، والناس معادن، وحلّت بهم المثالات، واختبروا؛ ظهر كلُّ بصفته، فرجعوا بعد رسول الله صلى الله عليه وآله إلى ثلاثة أقسام، وقد كانوا قبل موت الرسول الكلّ مظهر الإسلام، وإن أخفى المنافق نفاقه في صدره وعمل الاستهزاء، فعالم على هدى من الله بإلهام وتوفيق تام، لأنه محدّث وهو المعصوم، فهو مستغنٍ بالعلم اللدني الذي عنده عن غيره، وإنما غيره مُحتاج له.

و(جاهل مدّعٍ) قد ضلّ وهلك بالدنيا وأهلك، فهو ضالٌّ مضلٌّ مدّعٍ للترؤس وأخذ الخلافة، ومن تبعهم بحكمهم، وهذا القسم هو الغثاء، و(متعلّم من عالم على سبيل هدى) سواء كان ذلك المعصوم عليه السلام أو واسطته، وهم الشيعة، وستسمع^(٢): (فنحن العلماء وشيعتنا

(١) في المصدر: هلك من ادّعى، وخاب من افترى. (٢) ص ١٢٦، ح ٤.

المتعلمون).

ثم يبين ﷺ هلاك القسم الهالك أخيراً، لأنه مدّعٍ مُفترٍ على الله، فهذا يعمل للفانية وأخراً خراب، ولا يدرك غايته من الدنيا. والحصْرُ في الثلاثة ظاهر، إذ الجاهل غير الضال - وإن لم يكن متعلماً - فهو مُحِبٌّ أو مجالس فهو داخل في المتعلم.

فلا حاجة إلى ما قاله ملا محسن من أنَّ «المقسم من له قوة الارتقاء إلى ملكوت السماء، والذين أدركوا الخدمة والصحة وشاهدوا الوحي والآيات دون أهل الضر والزمانة فهم بمعزلٍ عن ذلك»^(١)... انتهى، إذ (الناس) عام ولا بدُّ من رجوعه لأحدها، وأدخل أيضاً في القسم الأول غير الأئمة، وهو ضعيفٌ، وستسمع انطباق غيره عليه*، فالمراد ب(الناس) العموم، مع أنَّ ما ذكره ليس من أهل الزمانة الساقط عنهم الخطاب [وبالرجوع] ولا يصح إرادة الناس المنتسبين للعلم بل الجاهل كذلك داخل في القسم الثالث، كما أنَّ جهالهم وأتباعهم داخلون في حكم الجاهل المدعي للعلم.

□ الحديث رقم ٢

قوله: ﴿عن أبي عبد الله ﷺ قال: الناس ثلاثة: عالم ومتعلم وغثاء﴾

في المحاسن عن جابر الجعفي عن أبي جعفر ﷺ قال: (قال رسول الله ﷺ: اغد عالماً أو متعلماً وإياك أن تكون لاهياً متلذذاً)^(٢).

الغثاء - بضم الغين المعجمة والثاء المثناة، والمدُّ -: ما يحمله السيل من هاهنا وهاهنا يميله ويُلقيه ولا يستقلُّ منعة ولا يرغب فيه، وهذا هو الجاهل المذكور قبل، والعالم: المعصوم، والمتعلم: الشيعة، وتأمل للمشابهة تجد حال الجاهل كذلك مثل الغثاء.

وفي البصائر: (إنَّ الناس رجلان: عالم ومتعلم، وسائر الناس غثاء)^(٣) وفي كلام علي ﷺ: (الناس ثلاثة: فعالِمٌ ربّاني، ومتعلِّمٌ على سبيل نجاة، وهمج رعا عِقب كل ناعق، يميلون مع كل

(١) «الوافي» المجلد ١، ص ١٥٢، بتفاوت يسير. (**) أي انطباق غير الإمام على العالم.

(٢) «المحاسن» ج ١، ص ٣٥٥، ح ٧٥٣. (٣) «بصائر الدرجات» ص ٨، ح ٢.

ريح، لم يستضيئوا بنور العلم، ولم يلجأوا إلى ركن وثيق^(١).
وفي القاموس: «الهمج جمع همجة، وهو ذبابٌ صغار يقع على وجوه الغنم
والحمير»^(٢).
وقيل: «ضربت من البعوض»^(٣) والرعا: «ضعاف الناس»^(٤).

□ الحديث رقم ٣

قوله: «عن أبي حمزة الثمالي قال: قال لي أبو عبد الله عليه السلام: اغد عالماً أو متعلماً أو أحب أهل العلم، ولا تكن رابعاً فتهلك ببغضهم».

في المحاسن^(٥) والخصال^(٦) مثله، وهذا الحديث يربّع القسمة ولا ينافي التثليث السابق والآتي، بل هذا يخمسها حيث قال الإمام عليه السلام له: (اغد عالماً) ... إلى آخره، فالعالم المعصوم خارج.

وفي الغوالي قال النبي صلى الله عليه وآله: (اغد عالماً أو متعلماً أو مستمعاً أو محباً لهم ولا تكن الخامس فتهلك)^(٧) لكن إما نقول: إن هذه الثلاثة داخلة في المتعلم المذكور قبل وسيأتي ما يدل عليه، أو لأنّ هناك (الناس) الدالّ على الحصر وكلّ الشيعة متعلمون منهم فعبر عنهم بذلك، وهنا ليس المقصود ذلك، بل الأمر له بالرغبة والطلب فربّع القسمة، وأريد من العالم هنا غير السابق. وتفرّيعه بقوله: (فتهلك) ... إلى آخره، للإشارة إلى أنّ بغضهم هو سبب الهلاك كما أنّ حبّهم سبب النجاة، فالمرء مع من أحبّ.

(١) «نهج البلاغة» قصار الحكم: ١٤٧، وفي «صفة الصفوة» ج ١، ص ١٤٨، «تذكرة الحقاظ» ج ١، ص ١١ بتفاوت يسير.

(٢) «القاموس المحيط» ج ١، ص ٤٣٦، «همج»، بتفاوت يسير.

(٣) «لسان العرب» ج ١٥، ص ١٢٩، «همج». (٤) «لسان العرب» ج ٥، ص ٢٤٥ «رعى».

(٥) «المحاسن» ج ١، ص ٣٥٥، ح ٧٥٤.

(٦) «الخصال» ص ١٢٣، ح ١١٧، وفيه: «العلماء» بدل «أهل العلم».

(٧) «غوالي اللآل» ج ٤، ص ٧٥، ح ٥٨.

قال محمد صالح: «لا يقال: في هذا الخبر تربيع القسمة وفيما مرَّ ويأتي تثليثها، لأننا نقول: القسم الثالث في هذا الخبر داخل في المتعلِّم، إذ المرءُ مع من أحبَّ، فالمُحِبُّ لأهل العلم منتسب لهم كالمُتعلِّم»^(١)، لكن العالم فيما مرَّ مرادٌ به المعصوم وسيأتي التصريح به، بخلافه هنا، فإنَّه غير مراد به المعصوم قطعاً.

و(اغْدُ) أمرٌ من غدا، والمُرَاد به إما مطلق الصيرورة أو الغدو صباحاً، وخَصَّ لأنه بعد الانتباه واجتماع الحواس، فإذا كان أول الهمة الطلب كان أحقَّ بالفوز والسلامة من العطب، وهو دالٌّ على شِدَّة الرغبة، وفيه دليل على استحباب جعل الدارس درسه أول النهار.

□ الحديث رقم ٤

قوله: ﴿عن جميل عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: سمعته يقول: يغدو الناس على ثلاثة أصناف: عالم ومتعلِّم وغناء، فنحنُ العلماء وشيعتنا المتعلِّمون وسائر الناس غناء﴾.

وفي البصائر^(٢) والخصال^(٣) مثله، إلَّا أنَّ فيها: (الناس يغدون على ثلاثة) بدون لفظ (أصناف).

وهذا الحديث مفسَّر للعالم في غير الحديث السابق، فإذا كانت الشيعة متعلِّمين فلا يجوز أن يجاوزوا محبَّة العلماء عليه السلام، ويجب الوقوف عند استيضاحهم، وعدم العمل بالرأي والقياس والاستحسان.



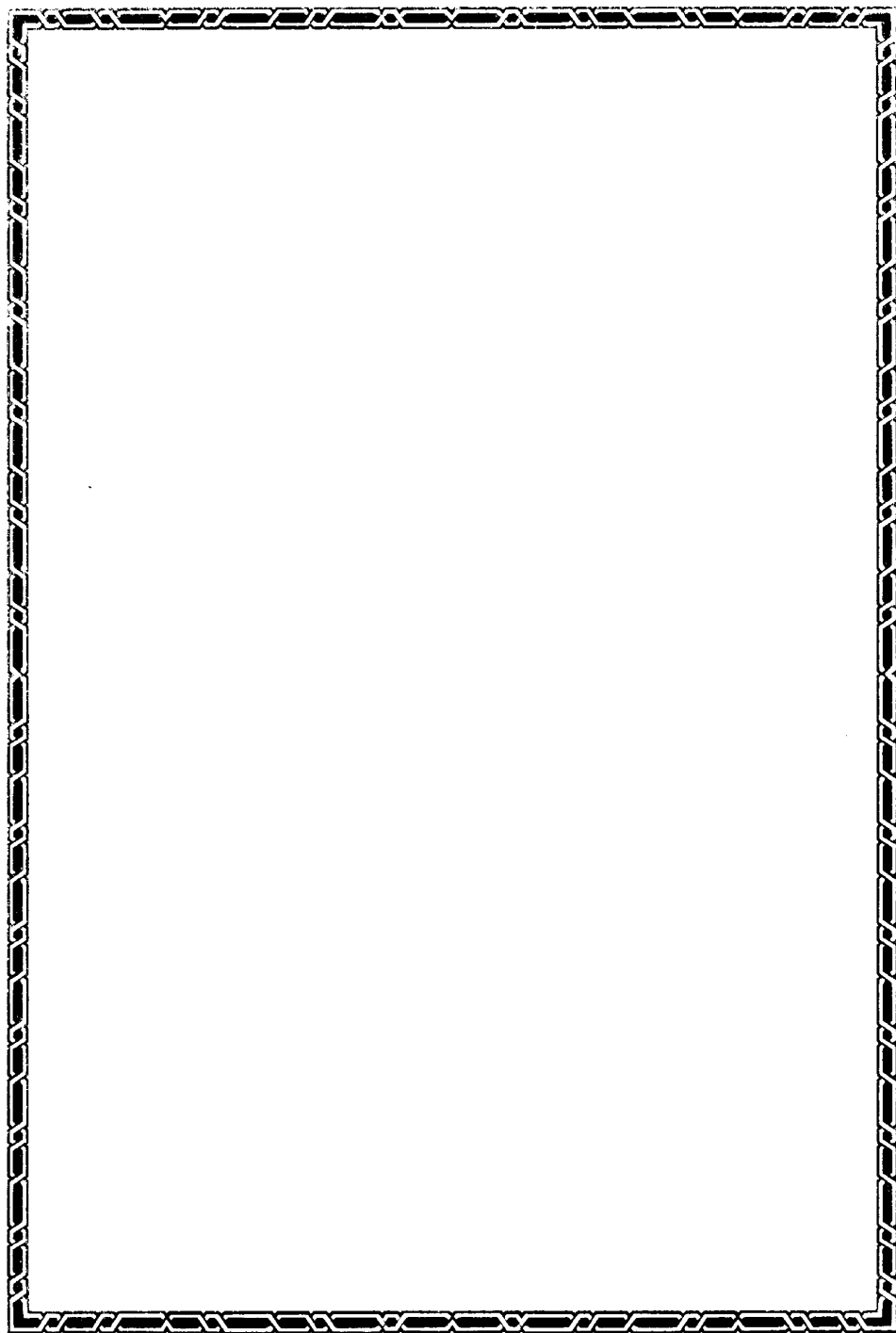
(١) «شرح المازندراني» ج ٢، ص ٥٠، نقله باختصار.

(٢) «بصائر الدرجات» ص ٨، ح ٣، وفيه: الناس يغدون على ثلاثة: عالم....

(٣) «الخصال» ص ١٢٣، ح ١١٥.

الباب الرابع

ثواب العالم والمتعلم



هذا الباب يدخل في فضل العالم أيضاً وتعيين القدر يحصل زيادة التحريك والترغيب.

□ الحديث رقم ١ ﴿﴾

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله ﷺ: مَنْ سَلَكَ طَرِيقاً يَطْلُبُ فِيهِ عِلْماً سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقاً إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا لَطَالِبِ الْعِلْمِ رِضاً بِهِ، وَإِنَّهُ يَسْتَغْفِرُ لَطَالِبِ الْعِلْمِ مَنْ فِي السَّمَاءِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ، حَتَّى الْخَوْثُ فِي الْبَحْرِ، وَفَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ النُّجُومِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِينَاراً وَلَا دِرْهماً وَلَكِنْ وَرَّثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخَذَ مِنْهُ أَخَذَ بِحِطَّةٍ وَافِرٍ﴾

في بصائر^(١) الصَّفَّارِ مثله، وروى عن أبي جعفر عليه السلام قال: (قال رسول الله ﷺ: إِنَّ مَعْلَمَ الْخَيْرِ يَسْتَغْفِرُ لَهُ دَوَابَّ الْأَرْضِ وَحَيْتَانِ الْبَحْرِ وَكُلَّ ذِي رُوحٍ فِي الْهَوَاءِ وَجَمِيعَ أَهْلِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ، وَإِنَّ الْعَالِمَ وَالْمُتَعَلِّمَ فِي الْأَجْرِ سَوَاءٌ، يَأْتِيَانِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَفَرَسِي رَهَانٍ يَزْدَحْمَانِ)^(٢).

(١) «بصائر الدرجات» ص ٣، ح ٢، بتفاوت. (٢) «بصائر الدرجات» ص ٣، ح ١.

وعن أبي جعفر عليه السلام قال: (إِنَّ جميع دَوَابِ الأرض لتصلِّي على طالب العلم حتى الحيتان في البحر)^(١).

وعن أبي عبد الله عليه السلام قال: (إِنَّ معلّم الخير لتستغفر له دوابّ الأرض وحيتان البحر وكل صغيرة وكبيرة في أرض الله وسمائه)^(٢).

ومرّ لك النقل عنهم عليهم السلام بتشيع الملائكة للطالب، وإنما نكر (طريقاً) و(علماً) لكون العلوم متعدّدة ظاهراً باعتبار المقدمة والغاية، ومرّ التفصيل إجمالاً وتفصيلاً في الجزء الأول، لكن ذلك لا يوجب تعدّداً في نفس الأمر، وإنما هو بحسب الظهور والبُطون والشرط والمشروط، فالعلم نقطة، إذ سبيل الله واحد لا تعدد فيه في نفس الأمر وإن تعدد بداية وهو لا يوجب، ولذا تعدّدت الشرائع ظاهراً وبداية لا غاية، ويجمع العلم علم الأصول ومقدماته، وهي الثلاث المذكورة في الباب الثاني.

فقول محمد صالح -: «أَنَّ المراد بالعلم: المعارف الربانيّة والنواميس الإلهية والأحكام النبويّة خاصّة لا العموم، وإرادته بعيد جدّاً»^(٣) - بعيد جدّاً، بل كلامه يشمل جميع أنواعه وما سواه - مطلقاً - ففضل، ولما كانت الآخرة غيب الدنيا وهي شهادتها فلا بدّ من المطابقة، فالجنة العلم وحالاته الحسيّة والمعنوية وكذا الجنة الحسيّة والمعنوية، فطريقه في الدنيا ومظهره المشي إلى طاعة الله وتحصيل العلم، فطريق العلم طريق الجنة.

ففي بصائر^(٤) الصفار بإسناده عن نصر بن قابوس قال: سألت أبا عبد الله عليه السلام عن قول الله تعالى: ﴿وظِلٌّ مُمْدُودٌ * وَمَاءٌ مَّسْكُوبٌ * وَكَاهِنَةٌ كَثِيرَةٌ * لَا تَقْطُوعُ وَلَا تَمْنُوعُ﴾^(٥) قال: (يا نصر! إنه ليس حيث يذهب الناس، إنما هو العالم وما يخرج منه).

وقال رجل للإمام عليه السلام: إسأل الله تعالى الجنة، فقال عليه السلام: (أنتم في الجنة فاسألوا الله أن لا يخرجكم منها)^(٦).

وناهيك خدمة الملائكة له ووضع أجنتها، لأنهم عالمون، والطالب داخل في جنسهم وفائق عليهم، فهو مستخدم للقوى العقليّة والنفسية والحسيّة المرتبطة بمراتب الملائكة المقرّبين وسكّان السماوات والأرضين، بل هي من جنسها في العالم الصغير وإن

(١) «بصائر الدرجات» ص ٤، ح ٤. (٢) «بصائر الدرجات» ص ٤، ح ٥.

(٣) «شرح المازندراني»، ج ٢، ص ٥٣ - ٥٤. (٤) «بصائر الدرجات» ص ٥٠٥، ح ٣.

(٥) «الواقعة» الآية: ٣٠ - ٣٣. (٦) «الحاسن» ج ١، ص ٢٦٢، ح ٥٠٢.

كانت حينئذٍ فيه غيباً مالم يندك بدنه، وينقلب غيبه شهادة وشهادته غيباً، فهو يطمأ الملائكة بأجنحتها - أي قواها - لاستعماله لها في سيره - فهي في طوعه - ولإدراكه لها، لأنها جهات منه منتسبة له، ولتركبه من أجناس العوالم فله ارتباط بأجناس وكذا لها به، ولخلقها من فاضل طينته فالكل يسبح له، ومن أدرك ارتباط العالم وأنه كالشخص الواحد، وكذا كون الإنسان مختصر العوالم وله ارتباط بتلك، ظهر له ذلك.

ومعنى آخر: وهو أن الإنسان الطالب تحفظه الملائكة زيادة وتخدمه، لأنه خادم الله، فهي خافضة له جناح الذل من الرحمة، فهذا معنى وضع الجناح، ولما كانت بركنه عامة للحيوانات والطيور وغيرها، إذ بقاؤها بالعلم أيضاً، كانت بحسب وجودها تستغفر له، إذ هو السبب في بقائها، فاستبقوا للعلم فيه صلاح العالم وبقاؤه.

وهذا الحديث صريح في ثبوت الإدراك للكل وأنه لا موات في الوجود؛ كيف ومتى تحرك الإنسان في الطلب تحرك الوجود كل بحسبه؟! كما أنه يدل على ارتباط العالم الموجب لنفي الخلاء وثبوت العلل الوسطية، وغير ذلك من المسائل الحكمية، ومثله كثير في كلماتهم عليه السلام.

ولما كانت العبادة نوراً يهتدى بها وحصناً وثيقاً، لكنها كذلك بحسب العلم، ولا يبلغ العابد في عبادته ما يبلغ العالم كما مرّ، وفي حديث هشام في الجزء الأول، بين التفاضل بمثالٍ حسيّ في تفضيل الأنوار الحسية شدة ونفعاً، ففضله على العابد - والمراد به الجنس، لقربته المقام، ولغير هذا الحديث، وإن أردت الأفراد تمّ أيضاً، وقايس كل فرد بفرد - كفضل القمر ليلة البدر) لأنه غاية استكمال استنارته من الشمس (على سائر النجوم)، كذلك العالم المستكمل من شمس الوجود.

ومما سبق في غير موضع يظهر بيان الوجه، فكما النجوم لا تبلغ القمر فكذا العابدون، كيف وإنما كانوا بقدر علمهم وإلا فلا عبادة، فمن زاد علماً زاد قدراً، وليس المراد علماً بلا عمل، فإن العالم من يصدق قوله فعله. وباقي الحديث مرّ شرحه في باب صفة العلم وبيان مافيه.

□ الحديث رقم ٢

قوله: ﴿عن أبي جعفر عليه السلام قال: إن الذي يُعَلِّمُ العلمَ منكم له أجرٌ مثل أجر المتعلِّمِ وله الفضل عليه، فتعلَّموا العلمَ مِن حَمَلَةِ الْعِلْمِ وَعَلَمُوهُ إِخْوَانُكُمْ كَمَا عَلَّمَكُمْهُ الْعُلَمَاءُ﴾.

وفي البصائر^(١) مثله، إلا أنَّ آخر المتن: (كما عَلَّمَكُمْ الْعُلَمَاءُ)، وفي بعض النسخ: (مثلاً أجر المُتعلِّم) - بالثنية -.

ولما كان معلماً وعلّةً فاعليةً فله السبق الذاتي فله الفضلُ عوض تعليمه زيادةً على ماله من (مثل أجر المتعلِّم) من غير أن ينقص من أجر المتعلِّم شيء، لأنَّ جهة ما استحق بها ذلك غير جهة المتعلِّم.

ثم لما كان الإفادة الذي يؤخذ منه مشروطاً بشروط فرَّع الإمام عليه السلام بيان المتحمِّل منه والنظر إلى مَنْ تأخذ منه العلم (فتعلموا) مِن حملته، ولمعلوميَّتهم عنده وظهور صفات الحملة لم يُبينها، ثم أمره بالتعليم لوجوب بذل العلم وتحريمه الكتمان - كما صرَّح به القرآن - فقال: (وعَلِّمُوهُ إِخْوَانُكُمْ) لا غيرهم كالمخالفين، فإنَّهم ليسوا أهلاً له وإنما يُجارون من زوال التقية مجازاة جدالٍ بالحق والردَّ عن الغواية إن أمكن.

وقوله: (كما عَلَّمَكُمْهُ الْعُلَمَاءُ) للزجر والحثَّ على التعليم، أي كما أنَّ العلماء لم يمنعوكم، بل عَلَّمُوكم، وكنتم قبل مثلهم، فكذلك أنتم وهم فلا تتكبَّروا عليهم، فإنه لم يُتكبر عليكم.

وأيضاً كما أنَّ العلماء عَلَّمُونَا برفقٍ وتدرُّج، كذلك نحْنُ نُعلِّمُ، فلا نحدِّث بما لا نطيق، ولا نمنع ما نطيق حملة، ولقد رَغِبَ وذكر عليه السلام على أحسن وجهٍ.

(١) «بصائر الدرجات» ص ٤، ح ٩، باختلاف.

□ الحديث رقم ٣ ﴿٣﴾

قوله: ﴿عن أبي بصير قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: من علّم خيراً فله مثل أجر من عمل به، قلْتُ: فإن علّمه غيره يجري ذلك له؟ قال: إن علّمه الناس كلّهم جرى له، قلْتُ: فإن مات؟ قال: وإن مات﴾.

أقول: وفي البصائر^(١) مثله، والضمير في (فإن علّمه) يعود إلى المُعلّم - بصيغة المفعول - وكذا لو علم الناس كمالاً بوسائط أو بغير وساطة للمعلّم أجر الجميع وإن مات، فما خلف لم يمت، وجزاء عمله يصله أين كان، فله أجر السُنّة التي سنّها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة.

ومعنى آخر وهو أنّ الضمير يعود للأول، لكنّ فيه بعداً من حيث لزوم ارتكاب المبالغة في تعليم الناس، و(علّم) بالتشديد، واحتمال التخفيف سهو، وضمير (مات) يعود للمُعلّم لا الخير - كما قيل - فإنه لا يموت، بل جارٍ في العقب ولو مات انقطع.

□ الحديث رقم ٤ ﴿٤﴾

قوله: ﴿عن أبي جعفر عليه السلام قال: من علّم باب هدى فله مثل أجر من عمل به ولا ينقص أولئك من أجورهم شيئاً، ومن علّم باب ضلال كان عليه مثل أوزار من عمل به ولا ينقص أولئك من أوزارهم شيئاً﴾.

أقول: (من علّم) عام في هذا الحديث والسابق، فللمعلّم الأول أجر من علّمه وهكذا إلى يوم القيامة، وهكذا للمعلّم الثاني بالنسبة لمن يُعلّمه... إلى آخره، لصديق تعليم باب هدى عليه، ودفع الإمام ما عسى أن يُتوهم من حكمه بأنّ له أجر من عمل به - فإنه يُوجب أن لا يستحق العامل على عمله شيئاً أو ينقص - بقوله: من غير أن ينقص من عمله، فإنّ الذي له مثل أجره حيث إنه السبب له والمفيد.

وهذا لا يوجب زوال جزاء عمله من حيث نسبته له وتشخصه، فلا يرد النقص بقوله

(١) «بصائر الدرجات» ص ٥، ح ١١.

تعالى: ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ﴾ ^(١) فَإِنْ كَلَّ إِنَّمَا لِحَقِّهِ وَزْرُهُ وَذَلِكَ مِنْ وَزْرِ الْمُضِلِّ، قَالَ تعالى حكاية عن جيلهم: ﴿رَبَّنَا هَؤُلَاءِ أَضَلُّونَا فَأَتَبَهُمْ عَذَابًا ضِعْفًا مِنَ النَّارِ قَالَ لِكُلِّ ضِعْفٌ وَلَكِنْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ ^(٢) و﴿مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا﴾ ^(٣) وَلِيُخَمِّلَنَّ أَثْقَالَهُمْ وَأَثْقَالًا مَعَ أَثْقَالِهِمْ﴾ ^(٤).

فاندفع الإشكال في الشَّقِّين، فالله أحكم وأقدر من أن يحمل عقاب عمل آخر آخر ويربِّحه من ثقله، بل ﴿وَلِنْ تَذَعُ مُثَقَّلَةٌ إِلَىٰ حِمْلِهَا لَا يَحْمِلُ مِنْهُ شَيْءٌ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ﴾ ^(٥) أو يسلب أحداً ثواب عمله ويجعله لآخر، ولكن للسببية الارتباطية الوجودية والتبعية والمتبوعة حكماً آخر، وهذه شعبة من مسائل اختلاط الطين، وسيأتي تحقيقها في بابها إن شاء الله تعالى، وهذا الحديث مُتَّفَقٌ عَلَى مضمونه بين الخاصّة والعامة.

□ الحديث رقم ٥٥

قوله: ﴿عن علي بن الحسين عليه السلام قال: لو يعلم الناس ما في طلب العلم لطلبوه ولو بسفك المُهْجِ وخوض اللجج. إن الله تعالى أوحى إلى دانيال: إِنَّ أَمَقَّتْ عبيدي إِلَيَّ الجاهل المُستَخَفُّ بأهل ^(٦) العلم، التارك للاقتداء بهم، وَأَنْ أَحَبَّ عبيدي إِلَيَّ التَّقِيَّ الطالب للثواب الجزيل، اللازم للعلماء، التابع للحُلماء، والقابل عن الحكماء عليهم السلام.

(لو) هنا مستعملة للوصول عوضاً عن (إن) وليست بشرطية.
(والمُهْج) - بضم الميم وفتح الهاء - جمع المُهْجَة - بسكون الهاء - وهي الروح ودم القلب ويحتملها هنا.
(والمُخوض) ^(٧): الذهاب في قعر الماء.
(والمُلاجج) - بضم اللام وفتح الجيم - جمع لجَّة - بتشديد الجيم - وهي معظم البحر وموجه.

(٢) «الأعراف» الآية: ٣٨.

(١) «الأَنْعَام» الآية: ١٦٤.

(٤) «الْعنكبوت» الآية: ١٣.

(٣) «الْمائدة» الآية: ٣٢.

(٦) في المصدر: بحق أهل.

(٥) «فاطر» الآية: ١٨.

(٧) في «هـ» و«ل»: الفوص، والمناسب ما أُنْبِتَاهُ.

واعلم أنَّ الشيء كلما تصوّر شرفه اشتدَّ طلبه، وعلى قدر الإدراك يشتدَّ الطلب لتحصيل الاستكمال به فعلاً، والعلم أصل كل مقام بل هو ظاهر الوجود وباطنه وعلى قدره يعلو الإنسان، فالعلم لو تصوّر الناس غايته وحقيقته كمال التصور لطلبوه في جميع الحالات، وتحتّمَل فيه المشاق - بل ولو كان فيه سفك المُهج وخوض اللجج، (فالناس) عام لا يخرج إلا المعصوم لخروجه عن الطلب الاكتسابي - وعلى قدر معرفته يحصل الطلب ويشتدّ ويضعف.

ثم نقل ما أوحى لدانيال لبيان أنَّ حسن العلم والحثّ على طلبه ليس بخاص بهذه الشريعة، بل سنة الله الجارية.

(والمقت): الإغاض، يُقال: مقتّه مقتاً إذا أبغضه فهو مقيت وممقوت، ومقتّه: طرده ومنعه، وهو عبارة عن تخليته تعالى العبد واختياره عند إرادته المعصية، فأشدّهم مقتاً وطرذاً المستخفّ بأهل العلم التارك للأخذ عنهم والافتداء بهم، فهو في درك الجهالة مبلس، وفي تيه الغواية والضلال مُطمس، فهذا خارج عن أقسام الناجي، ليس بمحبّ ولا مستمع ولا أخذ، فهذا الأشدّ بُعداً، وباقي دركات المقت ظاهرة. فالوقوع في الهلكة يشتدّ ويضعف على قدر البعد عنه والانهماك في الضدّ، وقَدّم حال الجاهل زيادة في الردع والزجر لغلبته على الناس.

ومعنى كون العبد محبوباً هو إقباله بعد إدباره وقيامه بما خُلق لأجله حتى يتّصف بكمال المظاهر حسب إمكانه فيكون - حينئذٍ - أخذاً بحجزة محمد ﷺ التي هي حجة الله، ولا شك في كونه محبوباً لزيادة الوثاقة والرابطة. ولَمّا كانت مراتب التقرب متفاوتة كانت درجات، وأعلاها التقى الطالب للثواب الجزيل العظيم بالعمل، فلا علم إلا بالعمل. ثم وصفه بملزمة العلماء فلا يأخذ إلا عنهم، ويتبعيّة العلماء - جمعٌ حلیم - وهو عبارة عن حُسن ظاهر الأفعال واستقامتها، وهو ظاهر العقل بحسب تعلّقه بالغير، ويقبوله عن الحكماء في معرفة مسائل الحكمة، وهي الغاية، ولذا أُخِّرت، لتوقّفها على التخلية والتحلية، ومزّك تفسير الحكمة وأقسامها في الجزء الأول.

فأقرب الناس وأعلاهم بعد النبيين وأوصيائهم مَنْ كان كذلك بالتبعية، أمّا مَنْ تكون فيه الصفات الثلاثة بغير اكتساب من آخر فهو المعصوم، ونسبة العلماء من الحكماء كنسبة العلم - الذي هو مرتبة الصورة المجردة عن المادة والمدة، دون الصورة - من المعرفة التي هي

المعاني المجردة حتى من الصورة.

وعن أمير المؤمنين عليه السلام: (العلم نهر، والحكمة بحر، والعلماء حول النهر يطوفون، والحكماء في وسط البحر يغوصون، والعارفون في سفن النجاة يخوضون)^(١) فالعلم ظاهر الحكمة والمعرفة، فتدبر.

□ الحديث رقم ﴿٦﴾

قوله: ﴿عن حفص بن غياث قال: قال لي أبو عبد الله عليه السلام: مَنْ تَعَلَّمَ الْعِلْمَ وَعَمِلَ بِهِ وَعَلَّمَ اللَّهَ دُعِي فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ عَظِيماً، فَقِيلَ: تَعَلَّمَ اللَّهَ وَعَمِلَ اللَّهَ وَعَلَّمَ اللَّهَ﴾

أقول: غير خفي من غير حديث وآية - كما سبق في هذا الجزء والجزء الأول - اقتران العلم بالعمل وأنه لا غنى لأحدهما عن الآخر - وستسمع أيضاً - وهذا بديهي، إذ العلم نور وهو يضيء في محله فلا بد من ظهور أثره وهو العمل، فالمراد بالعلم هنا ما يشمل الأصول، والعمل به يدخل فيه التكاليف والصفات الخلقية وغيرها، ولا اختصاص لهذا التعظيم بالعلم العملي، بل هو ظاهر ذلك.

ولما كان التعليم للعلم وبثه لمستحقه أعظم أفراد - والترغيب فيه والتحذير عن منعه خصوصاً وعموماً كثيراً - نص عليه وشرط فيه الإخلاص فقال: (وعلم الله) وإن في قوله: (وعمل به) حذراً من توهم اختصاصه بنفسه بل لا يدعى كذلك في ملكوت السماء إلا إذا كان كذلك، لغلبة جهته الفعلية حينئذ وكثرة جنده وخلوص عمله فيظهر له أثر غيبي في ملكوت السماوات، لأنه أصل عمله حينئذ، وعلمه ثابت غير مُجْتَث، فهو من سماء العقل نازل وإليه يصعد، إذ لا يصعد لها إلا ما نزل منها، وانظر لكمال هذا التواضع كيف أثمر العظمة الغيبية حتى دُعي بها، فليرغب العاقل فيها.

فظهر معنى دعوته في ملكوت السماوات لدخولها في وجوده الغيبي ومقامه العقلي فيعلو جامعية عليها، فلا بد وأن تدعوه برتبة وجودها بذلك وتستنير بصفته وكماله، فهذا

حال المتعلم العامل فكيف حال العالم الأصلي الذي هو المعصوم؟!
ومما يناسب ذكره هنا - وإن ذكره الكليني في غير هذا الموضع - ما رواه مُسْنَدًا عن
جميل بن دُرَّاج عن أبي عبد الله عليه السلام قال: (لو يعلم الناس ما في فضل معرفة الله مامدوا أعينهم
إلى ما مَنَعَ به الأعداء من زهرة الحياة الدنيا ونعيمها، وكانت دنياهم عندهم أَقَلَّ مما يَطْأُونَهُ
بأرجُلهم، ولتَنَمَّوا بمعرفة الله وتَلَذَّذوا بها تَلَذُّذَ مَنْ لَمْ يَزَلْ فِي رَوْضَاتِ الْجَنَّةِ مَعَ أَوْلِيَاءِ اللَّهِ
تعالى، إِنَّ معرفة الله تعالى أَتَمُّ من كل وحشةٍ، وصاحب من كل وحدة، ونور من كل ظلمةٍ، وقوة
من كل ضعف، وشفاء من كل سقم).

ثم قال: (قد كان قبلكم قوم يُقْتَلُونَ وَيُحْرَقُونَ وَيُنْشَرُونَ بالمناشير، وتَضَيَّقُ عليهم الأرض
برحبها، فما يَرُدُّهم عَمَّا هم عليه شيء مما هم فيه من غير تَبَرٍّ^(١) وتروا من فعل ذلك بهم ولا أذى
بما^(٢) نَقَمُوا منهم إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ، فاسألوا رَبَّكُمْ درجاتهم، واصبروا على نوائب
دهركم تُدْرِكُوا سعيهم^(٣)).

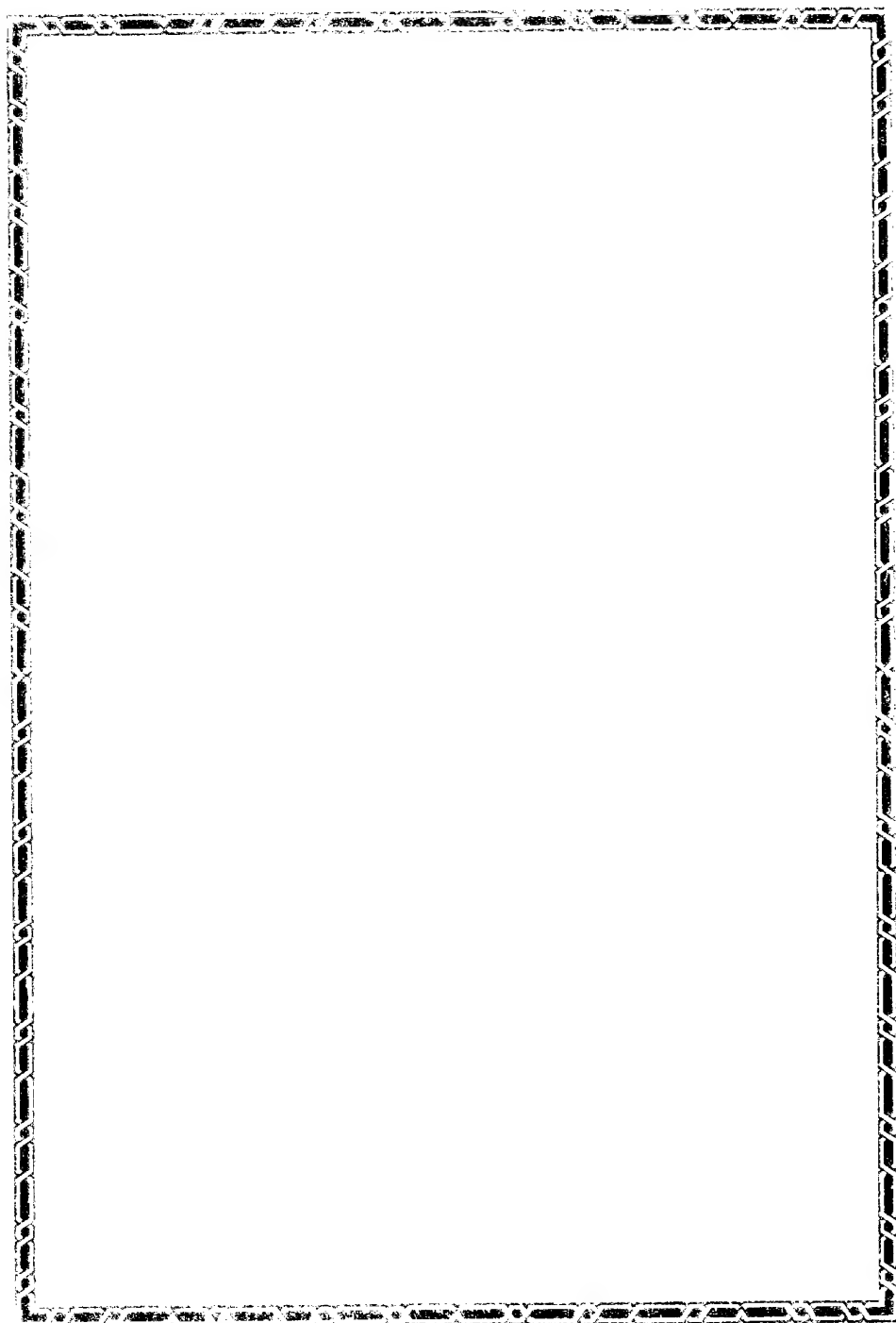


(١) من الوَثَرِ: الجناية التي يَجْنِيها الرجل على غيره من قتل أو نهب أو سبي. انظر: «لسان العرب» ج ١٥، ص

(٢) في المصدر: بل ما.

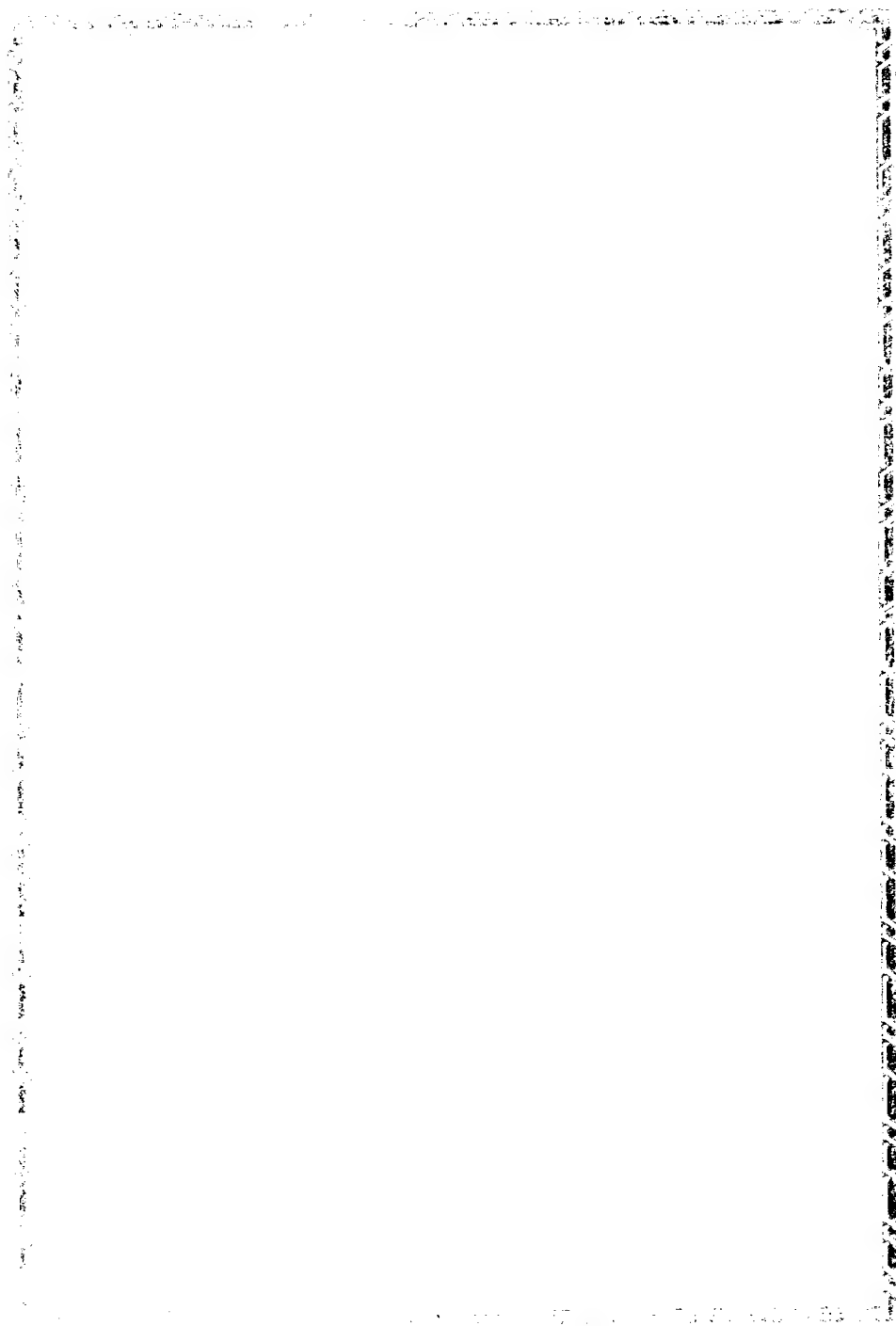
٢٠٥ «وتر».

(٣) «الكافي» ج ٨، ص ٢٠٧ باب ما جاء في فضل معرفة الله تعالى، ح ٣٤٧، بتفاوت.



الباب الخامس

مقدمة المؤلف



ملخص

لما ذكر أولاً وجوب طلب العلم ثم بيانه، ثم الأصناف وثواب العالم والمتعلم، عقبه بيان صفة العلماء ليعرفها الطالب فيلزمهم ليستتير بهداهم، إذ ليس كل قائل يتبع، وليلزمها العالم ويتخلق بها بالنسبة لنفسه ولغيره، وهو يدل على وجوب النظر على المقلد فيمن يقلده يأخذ منه طعامه. وفي باب المستأكل بعلمه وباب النوادر نقل روايات أيضاً في بيان العالم وتقسيم العلماء يناسب ذكر أكثرها هنا.

الحديث رقم ١

قوله: ﴿عن معاوية بن وهب قال: سمعتُ أبا عبد الله عليه السلام يقول: اطلبوا العلم وتزَيَّنُوا^(١) بالحلم والوقار، وتواضعوا لمن تُعلِّمونه العلم، وتواضعوا لمن طلبتم منه العلم، ولا تكونوا علماء جبارين فيذهب باطلكم بحَقِّكم﴾.

أقول: أمر عليه السلام أولاً بطلب العلم، وعرفت الوجوب وبيانه قبل، وأردفه بالعمل بالأخلاق

(١) في المصدر: وتزَيَّنُوا معه.

النفسية وهو الحلم، والمحاسن البدنية وهي: الوقار والعلم والحلم، والوقار جامع لأقسام العلم، وجعل الصفتين زينة، لأنهما مرتبة عمل، وهو لطف مقرب للعلم ومزید فيه.

ثم أمره بمكارم الأخلاق بالنسبة لمن يُعَلِّمه - ويجمعها التواضع - فلا يتكبر على مَنْ يُعَلِّمه، بل ويساوي بين المُتَعَلِّمين ويعَلِّم كلاً ما يطيقه حسب قوته ولا يعرض عنه، بل يحاول في تلطيف العبارة وتنويعها حتى يُوصل المعنى لذهنه، فهو ينزل في رتبته، فإنَّ غرضه التعليم ولا يحصل إلاً بذلك، ولعلَّ ترك التواضع سبب لتركه التعلُّم أصلاً، فيكون - حينئذٍ - صاعداً وقاطعاً عن السلوك لله، وليس العالم لله كذلك، وليُخلصه النصيحة فهي من التواضع، فهذه آداب العالم بالنسبة لمن يُعَلِّمه.

وكذا بالنسبة لمن يتعلَّم منه، ولا ينفر ويتكبر بطول المقام أو بظنه أنه منعه شيئاً، فلعله لقصوره لا من منعه، وليتحمَّل أذاه لو وصل له ما يعده أذى، مالم يحصل التواضع لم يحصل القبول والاستعداد، وحينئذٍ يتنفي تحصيل العلم.

ثم حذر العالم من التجبر والتكبر الذي هو أقوى جنود الجهل كما إنَّ التواضع أقوى جنود العقل، بأنَّ من كان كذلك يذهب الباطل منه - وهو التجبر - بالحق، وهو العلم، فإنَّ (العلم يهتف بالعمل فإن أجابه وإلا ارتحل)^(١) فليحاذر العالم عن انقلاب علمه وبالإل، وسعيه وتعبه خسراناً، والله العون لعباده الصالحين.

فليتأمل الطالب ولتواضع للأب الروحاني وهو المُعلِّم المخرج نفسه من حضيض الغواية والجهالة المُصعد بها إلى أوج الكمال والسعادة، فهو أب الإحسان، ولتواضع للأولاد الذين يُعَلِّمهم، لأنَّ رزقهم وغذاءهم الروحاني قد جعل في يده، فلينفق مما استخلف عليه. ومن راجع المجلد السابق ظهر له معنى هذه الصفات وما فيها من المكارم وقبح أضدادها من حديث جنود العقل والجهل.

وقد سمعت فضل العالم وظهوره في الملكوت واستغفار الكل له حتى الحوت، لأنه ينفي الجهل ويصفي الناس، ويظهر فاضل العلم النوري منه في الحيوان والنبات وهكذا ممَّا خلق من فاضل طينة الإنسان، ولما بينها من الرابطة بالإنسان كانوا كذلك بالنسبة له، وفي الضد بالضد، فتأمل. وكذا المتعلِّم - حينئذٍ - فإنَّهما حينئذٍ أحق بالتواضع كلاً لكُل، ولا

(١) «الكافي» ج ١، ص ٤٤، باب استعمال العلم، ح ٢، «هدي العقول» الباب ١٣، ص ٣٠٠، ح ٢.

يكونان أحقر من سائر الموجودات، وذلك ظاهر.
وللعلماء تصانيف في آداب التقييد والمُستفيد تأتي على حاصلها هذه الأحاديث،
السابقة والآتية.

□ الحديث رقم ﴿٢﴾

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام في قوله: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ
الْعُلَمَاءُ﴾^(١) قال: يعني بالعلماء مَنْ صَدَّقَ فَعَلُهُ قَوْلُهُ، وَمَنْ لَمْ يَصَدَّقْ فَعَلُهُ
قَوْلُهُ فَلَيْسَ بِعَالِمٍ.

أقول: اعلم أنَّ الخشية - وهو الخوف - تُوجب شدة المراقبة والقيام بالوظائف، فهي لا
تكون إلا عن علم ومعرفة، فمن عرف دلته على العمل، فعلى قدر العلم تتفاوت الخشية
وتتفاوت العمل، فصَحَّ ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ﴾ - مُطلقاً - ﴿الْعُلَمَاءُ﴾ على مراتب العلم
بما يدخل فيه أقل الدرجات، فمن خلا منه أصلاً لا عمل له ولا خشية، إذ لا معرفة له،
وهم قوم ﴿عَامِلَةٌ ثَائِبَةٌ تَضَلَّى نَاراً حَامِيَةً﴾^(٢) ﴿قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالاً الَّذِينَ ضَلَّ
سَبِيلُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ الآية^(٣)، لأنَّ الله لا ينظر للصورة، بل للقلوب والنية، فما لا قلب له
ولا نية لا نظر لعمله، فهو سراب، ولما تفاضل العلم تفاضلت الخشية التي هي ميزان العلم
وعياره حتى ينتهي إلى المعصوم الذي هو أشد الناس خشية، لما وعى قلبه.

وعنه عليه السلام: (أنا أشدكم خشية)^(٤) ولذا ورد^(٥) تفسير العلماء في الآية بهم، ولا تنافي بين
التفسيرين، فهذا باطن وذاك ظاهر الباطن، والارتباط بينهما ظاهر، لأنه ظاهره في فاضل
طيبته على مراتب الفاضل، فافهم.

فإن أردت بالعلماء في الآية هم عليه السلام، فالمراد بالخشية: الخشية الخاصة بهم، ويكون
لغيرهم بحسب الفاضل، وهي مراتب، وإن أردت الأعم دخلت الشيعة والموالون - فلكل

(٢) «الغاشية» الآية: ٣ - ٤.

(١) «فاطر» الآية: ٢٨.

(٣) «الكهف» الآية: ١٠٣ - ١٠٤.

(٤) «تفسير البيضاوي» ج ٢، ص ٢٧٢، ولفظه: «إني أخشاكم الله...».

(٥) «تفسير البرهان» ج ٣، ص ٣٦١، ح ٤، ٥.

خشية - وخرج الأضداد، وكل مراد، ولا تنافي، وصحّ قوله تعالى في شأن الجنة: ﴿ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ﴾^(١) واندفع إشكال مشهور على لسان بعض الطلبة، فتأمل.

تلازم العلم والخشية

ثم صرح عليه السلام بدفع ما عسى أن يتوهم من أنه قد يحصل علم بغير خشية أو خشية بغير علم، بمعنى العالم المعني به في الآية وحيث يذكر، وهو من صدق فعله قوله، فهو يأمر ويعمل، فهما مؤتلفان فلا غنى لأحدهما عن الآخر.

أما من خالف قوله فعله فليس بعالم وإلا لم يفعل ذلك، بل هذه صفة المستودع كما ستعرفه في باب استعمال العلم، فهذا لا يزيده كثرة السير إلا بُعداً، مع أن العالم إنما يكون عالماً إذا أنصف بالعلم وصار ملكة لا هيئة عارضة، ومتى صارت ملكة استنار قلبه وانشرح صدره واتسع له، فلا بد وأن يظهر أثره في قواه وجوارحه فيعمل، أما إذا لم يعمل فهو فيه هيئة عرضية ولا يكون متصفاً بالعلم ويُعدّ عالماً بذلك، فالعلم يهتف بالعمل فإن أجابه وإلا ارتحل؛ كيف والناس تعرض عنه إذا رأته غير عامل بعلمه ويتهموه على دينهم وتزل موعظته عن القلوب، وستسمع النص بذلك، بل ما أقرب العالم التارك للنفاق.

ويدخل في الخشية الحذر من سوء العاقبة وعدم الغرور بنعمة حذراً من الإمهال والأخذ بها بغتة، كيف وتتجددها تجدد شكر واجب مع أن القبض والبسط بيده، إلى غير ذلك من أنواع المراقبات في الأفعال والتروك.

وروى محمد بن يعقوب عن صالح بن حمزة رفعه قال: قال أبو عبد الله عليه السلام: (إن من العبادة شدة الخوف من الله، إن الله عز وجل يقول: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾^(٢) وقال جل ثناؤه: ﴿فَلَا تَخْشَوُا النَّاسَ وَاخْشَوْنَا﴾^(٣) وقال: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً﴾^(٤) قال: وقال عليه السلام: (إن حب الشرف والذكر لا يكونان في قلب الخائف الراهب)^(٥).

وعن أبي حمزة: ماسمعت بأحد من الناس أزهّد من علي بن الحسين عليه السلام إلا ما بلغني

(١) «البينة» الآية: ٨. (٢) «فاطر» الآية: ٢٨.

(٣) «المائدة» الآية: ٤٤. (٤) «الطلاق» الآية: ٢.

(٥) «الكافي» ج ٢، ص ٦٩ باب الخوف والرجاء، ح ٧، بتفاوت يسير.

من علي بن أبي طالب.

قال أبو حمزة: كان علي بن الحسين عليه السلام إذا تكلم في الزهد ووعظ أبكى من بحضرته. قال أبو حمزة: وقرأت صحيفة فيها كلام زهد من كلام علي بن الحسين عليه السلام وكتب ما فيها ثم أتيت علي بن الحسين عليه السلام وعرضت ما فيها عليه فعرفه وصححه، وكان فيها (بسم الله الرحمن الرحيم) وذكر الصحيفة، وكان ممّا فيها: (وما أثر قوم قط الدنيا على الآخرة إلا ساء منقلبهم وساء مصيرهم، وما العلم بالله والعمل إلا إلفان مؤتلفان فمن عرف الله خافه، وحته الخوف على العمل بطاعة الله، وإن أرباب العلم وأتباعهم الذين عرفوا الله فعملوا له ورغبوا إليه، وقد قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾^(١)).

وروى محمد بن العباس في كتابه في تفسير الآية: «يعني به علياً عليه السلام كان عالماً بالله، ويخشى الله ويراقبه ويعمل بفرائضه ويجاهد في سبيله، ويتبع في جميع أمره مرضاته ومرضاة رسول الله صلى الله عليه وآله»^(٢).

وفي روضة الواعظين لابن الفارسي قال: قال ابن عباس في الآية: «كان علي عليه السلام يخشى الله ويراقبه ويعمل بفرائضه ويجاهد في سبيله، وكان إذا صف في القتال كأنه بنيان مرصوص، يتبع في جميع أمره مرضاة الله ورسوله وما قتل المشركين قبله أحد»^(٣).

وورد تفسير العلماء فيها بهم عليهم السلام، وعرفت عدم المنافاة، بل لا بد من هذا، وهو الأصل والعمدة.

وقال ملا خليل في الشرح في الآية بما لا يخفى بطلانه على عاقل نصاً وعقلاً كما سيأتي في الجزء الثالث، وأصول مذهب الإمامية تردّه، لكن نقله للتنبيه، حذراً من اغترار الجاهل به، قال: «الخشية: الخوف، وخشية الله على قسمين: خشية تتعلق بالدنيا هي خشية خذلانه واستدراجه ومكره وإزاغته للقلب بعد الهدى وإضلاله ونحو ذلك، وهذه إنما تحصل بالعلم بأن يده أزمنة الأمور كلها وأنه خالق كل شيء حتى معاصي العباد، وأنه لا يجب عليه كل لطف ناجع وإنما يجب عليه اللطف المزيج لعل المكلف، وأنه لا يقع

(١) «فاطر» الآية: ٢٨.

(٢) «الكافي» ج ٨، ص ١٣، صحيفة علي بن الحسين...، ح ٢.

(٣) «تأويل الآيات الظاهرة»، ص ٤٧٠: «تفسير البرهان» ج ٣، ص ٣٦١، ح ٤.

(٤) «روضة الواعظين» ص ١٠٥، نقله باختصار.

شيء في السماء والأرض إلا بمشيئته وإرادته وقدره وقضائه وإذنه، وأنه يُضِلُّ مَنْ يشاء ويهدي مَنْ يشاء، وأنَّ العبد غير مستقل بالقدرة على فعله وإن كان له أصل القدرة على كل من الفعل والترك، وهو المؤثر في أفعال نفسه ويستحقُّ على فعله المدح والذم، وسيتضح ذلك في أبواب التوحيد.

وخشية في الآخرة وهي خشية العقاب ونسيانه وعدم النظر إليه وتزكية العمل ونحو ذلك، وهذه إنما تحصلُ بالعلم بزواجه ومواعيده وأنَّ العفو عن بعض العاصين ظُلم^(١)... إلى آخره.

فأما الخوف من الاستدراج والخذلان بمعنى تخلية العبد واختياره وهو الإزاغة فمما يفر منه ويحذر، ولكن سبب ذلك ليس ما أشار له، وسيأتي في أبواب التوحيد.

□ الحديث رقم ٣ ﴿﴾

قوله: ﴿قال أمير المؤمنين عليه السلام: ألا أخبركم بالفقيه حقَّ الفقيه؟ مَنْ لم يَنْقُطِ الناس من رحمة الله، ولم يؤمنهم من عذاب الله، ولم يُرَخَّصْ لهم في معاصي الله، ولم يترك القرآن رغبة عنه﴾.

أقول: (حقَّ الفقيه) - بالجر - صفة للفقيه، (وَمَنْ) خبر مبتدأ محذوف، أو مبتدأ وما بعده خبر، والفقيه - البالغ في الفقاهاة وكمال البصيرة - من لم يستعمل القنوط ولا الغرور، بل مخلوط رجاءه بخوفه فهو مستقيم، فعلمه مقرون بالعمل، وكذا بالنسبة لغيره، يُعالج كلاً بما يناسبه لأنَّه طيب، والناس درجات فلا يلزم الترويج بالرجاء مطلقاً، وكذا الخوف لاختلاف الناس، بل يستعمل لكل ما يناسبه ويزيل داءه، وكذا أيضاً لم يترك القرآن ولم يعتبر بحكمه وقوارعه وأوامره ونواهيه رغبة عنه وإعراضاً.

وفي تقييد الترك بالرغبة فيه إشارة إلى أنَّ الترك بدون رغبة لا ذمَّ فيه، وذلك فيما إذا اشتبه على الناظر معنى آية ولم يميِّز طريق عرض الحديث على القرآن فيعرضه على غيره من السنَّة المشهورة وغيرها، وحينئذ لا يقال لهذا: إنه ترك القرآن رغبة، لعدم ظهور معنى

له، بل يحرم عليه القول بغير علم، وترخيص المعصية - أي الحمل عليها - كالقول بالإرجاء، أو لم يقل العالم به لكن يكثر في أحاديث الرجاء بالنسبة إلى المتهم في المعاصي فيكون قوله محملاً له على الغرور وزيادة الجرأة كما قال تعالى: ﴿يَأْخُذُونَ عَرَضَ هَذَا الْأَدْنَى وَيَقُولُونَ سَيُغْفَرُ لَنَا﴾^(١).

وعنهم عليهم السلام فيمن يعمل المعصية ويقول: نرجو - من الشيعة - (أولئك قوم طمحت بهم الأمانى، من رجا طلب، ومن خاف هرب)^(٢)، وهذا الفرد يوجد في بعض الشيعة. فليكن الفقيه طبيباً ماهراً بصيراً بدواء كل ودائه.

قوله: ﴿أَلَا لَا خَيْرَ فِي عِلْمٍ لَيْسَ فِيهِ تَفْهَمٌ، أَلَا لَا خَيْرَ فِي قِرَاءَةٍ لَيْسَ فِيهَا تَدَبُّرٌ، أَلَا لَا خَيْرَ فِي عِبَادَةٍ لَيْسَ فِيهَا تَفَكُّرٌ﴾.

أقول: لما كان عمدة العلم التفهم - فعلم الرواية من غير درايتها لا نفع فيه كامل - نفى الخير عن العلم الخالي عن التفهم، بل ينتفي العلم حينئذٍ، وكذا يتفهم في فائدة التعلم ليعمل به لأجلها، والفقرة الأولى إشارة إلى الخصلتين الأولىين للفقيه. وقوله: (لا خير في قراءة) إشارة إلى من ترك القرآن رغبة، فإن قراءته حينئذٍ لا تتجاوز تراقيه، ولا يفهم من الخطاب معنى أصلاً، لعدم تدبره وتفهمه لما يتلو بلسانه. ثم عمم العبادات بعدم استغنائها عن التفكير فيها وشغل القلب بها والإعراض عن الدنيا، فإنه لا يقبل من العمل إلا ما أقبلت عليه بقلبك، ولا تتأثر النفس بالعمل إلا إذا كانت كذلك.

قوله: ﴿وَفِي رِوَايَةٍ أُخْرَى: أَلَا لَا خَيْرَ فِي عِلْمٍ لَيْسَ فِيهِ تَفْهَمٌ، أَلَا لَا خَيْرَ فِي قِرَاءَةٍ لَيْسَ فِيهَا تَدَبُّرٌ، أَلَا لَا خَيْرَ فِي عِبَادَةٍ لَيْسَ فِيهَا تَفَكُّرٌ﴾ لا ورع فيه.

(١) «الأعراف» الآية: ١٦٩.

(٢) «الكافي» ج ٢، ص ٦٨ باب الخوف والرجاء، ح ٥، نقل معناه.

أقول: لما توقّف العمل على العلم - كما سمعت - فلا أدّى العبد ما افترض عليه حتى عقل عن الله عمله وأتى به بعلم، فلا عبادة إلّا بإصابة السنّة، ولا منافاة بين هذه والسابقة، فإنّ التفكّر في العبادة يشمل التفقه فيها وكونها مأخوذة عن النّوّاب.

والشك - بضم النون وسكون السين - العبادة وجميع أنواع الطاعات.

ومعلوم أنّ العبادة مع الأنهماك في المعاصي معارضة، فإنّ الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر، وقد يكون الإتيان بالعبادة لجري العادة وأخذ السيرة، وذكر الله عند المعاصي وعدم إرسال النفس وشهوتها أعظم وأشقّ، وهو العلامة باطمئنان النفس بالطاعة وتركيتها بها، والناس في ذلك درجات. وتعريف الفقيه بتلك الخصال تعريف باعتبار الصفة واللازم لذي البصيرة القليّة في العلم والحكم.

□ الحديث رقم ٤

قوله: ﴿عن صفوان بن يحيى عن أبي الحسن الرضا عليه السلام قال: إنّ من علامات الفقيه الحلم والصمت﴾

أقول: الحلم - بكسر الحاء المهملة وسكون اللام - ضد السفه، والصمت ضد الهذر وكلام اللغو المقتضي للنفس والمعرض بها، فاعرف علامات الفقيه الظاهرة حتى تعرف شخصه بعينه فتأخذ منه دينك وتقتدي بشكّه وتتفّع بمنطقه، فمن كان ذا بصيرة نفسية وقوة عقلية شغل نفسه بالفكر والحلم وتبعته جوارحه فهي تبع عقله، فتظهر صفة تلك وأثرها - ظاهراً - دليلاً على الباطن الخفي عن الأبصار، ليستدلّ بها الطالب ويقصدها السالك لكونها علامة ظاهرة بها الاهتداء.

□ الحديث رقم ٥

قوله: ﴿قال أمير المؤمنين عليه السلام: لا يكون السفه والغرّة في قلب العالم﴾

أقول: كما أنّ الصمت والحلم علامة للعالم كذلك السفه والغرّة علامة للجهل، وعلامته لا تكون في قلب العالم وإنّما تكون فيه جنود العقل. فقد بان لك العلامة الظاهرة لتستدلّ

بها على الفقيه وغيره، إذ لا بد من ظهور أثر صفة النفس - أي صفة كانت - على الجوارح. و(الغزوة) - بكسر الغين المعجمة وتشديد الراء المُهملة -: الغفلة، فيكثر هذر كلامه ولغو أفعاله.

□ الحديث رقم ٦٦

قوله: ﴿قال عيسى بن مريم عليه السلام: يا معشر الحواريين لي إليكم حاجة اقضوها لي فقالوا: قُضيت حاجتك يا روح الله ﷺ.

أقول: الحواريين - بفتح الحاء المهملة بعدها واو ثم ألف ثم راء مهملة مكسورة ثم الياء المثناة من تحت المشددة المكسورة ثم ياء ونون للجمع -: جمع حوارِيّ - بتشديد الياء - وحواريّ كل نبي: خاصته من أمته، وهم أهل بيته، وإنما سُموا حواريين، لتحويرهم النفوس وغسلها من درن الجهالات.

فانظر في مكارم أخلاق الأنبياء، لعظم رتبة التواضع ورفعة قدره، أمرهم به وفعله معهم ليشتد حرصهم واتصافهم به، مع أنَّ الأنبياء أولى وأحق بالكمال وحسن الأقوال والأفعال.

وإنما أتى بصيغة المجهول الغائب في (قُضيت) دون غيره، رعاية للأدب وإظهاراً لعلوه عليهم وغيبته عن إدراكهم.

قوله: ﴿فقام فغسل أقدامهم، فقالوا: نحنُ أحقُّ بهذا يا روح الله، فقال: إنَّ أحقَّ الناس بالخدمة العالم ﷺ.

أقول: لو لم يستأذنيهم لكانوا ينفرون أولاً ويمتنعون ولا يرضون إلا بعلاج، مع أنَّ فيه تعليم الاستئذان أيضاً والرخصة لإرادة غسل الرجل، وفيه تصرف، وفيه رعاية حسن الأدب أيضاً وفي بعض النسخ: (فقبل أقدامهم).

وقد عرفت أنَّ التواضع والخشوع دائر مدار العلم فكُلما اشتدَّ اشتدَّ، فلا محالة يكون العالم أشدَّ تواضعاً من الجاهل ومن يعلمه من حيثية علمه، فهو به أولى وأحق، فلذا قال:

(أحقّ الناس بالخدمة العالم) تعليلاً لكونه أولى به منهم، وهذه الأولوية من جهته لا تنافي كون الحواريين - بالنسبة لما يفترض عليهم ويطلب - أولى بالتواضع، فالجهتان مختلفتان، فلا تنافي ولا كذب في إحدى الأولويتين، وقد عرفت طلب التواضع من العالم بالنسبة إلى من يعلمه وكذا المتعلّم بالنسبة لمن يعلمه، فهم يجيبونه إلى ما طلب.

ثم ولا ينافي ذلك زيادته على سائر الانبياء بهذا العمل، لكن المناسب له ذلك، لأن شريعته غالب عليها حكم الغيب عكس شريعة موسى، وكل واحد هو المناسب لأُمته ووقته بغير إفراط ولا تفريط، ولبسط ذلك محل آخر.

قوله: ﴿إنما تواضعتُ هكذا لكيما تتواضعوا بعدي في الناس كتواضعي

لكم﴾

أقول: بين عيسى ﷺ للحواريين أنّ لفعله غايتين بالنسبة لهم، أحدهما لازمة والأخرى متعديّة؛ لزيادة الحثّ لهم والتحريض قولاً وفعلاً، فالمتعديّة تواضعهم إلى الناس ومن يُقاموا عليه، والتشبيه في مطلقه - مع طلب الاقتداء بعيسى مهما أمكن - لا يدُلُّ على المساواة، فإنّ فعل التابع قاصرٌ عن فعل متبوعه ذاتاً وإلاّ لم يكن تابعاً وهم أتباعاً، ولكن ذلك مقتضى التبعيّة ولازمها.

قوله: ﴿ثم قال عيسى ﷺ: بالتواضع تعمر الحكمة لا بالتكبر، وكذلك في

السهل ينبت الزرع لا في الجبل﴾

أقول: هذه الصفة اللازمة، وأبرزها لهم بمثالٍ محسوس، فإنّ النفس أرض العقل ومحلّ بذر العلوم بما يمطر من سماء العقل، ولكل طعام ورزق.

والغاية في ضرب المثل إبراز المسألة المعقولة محسوساً، ليكون كالْمُشَاهِد - فإنّ هذا العالم ظاهر ذلك، ولكل غيب شهادة، فلذا كثرت الأمثال في كلماتهم ﷺ وبياناتهم والقرآن - مع قرب التقريب به، وكفى فيما أشار له أنّ سماع الحكمة وفهمها لا يحصل إلا بالاستماع والتتقية.

□ الحديث رقم ﴿٧﴾

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام قال: كان أمير المؤمنين عليه السلام يقول: يا طالب العلم إنَّ للعالم ثلاث علامات: العلم والحلم والصمت﴾.

أقول: لمَّا كان العلماء أقساماً، وليس كلُّ يؤخذ منه، ولكن لكلِّ علامات ظاهرة - وقوله: (يا طالب) نداء لكل طالب، ثم بيَّن علامات العالم الذي يُطلب منه العلم ومنه يؤخذ، فإذا خلا منها فليس بعالم يقتدئ به، وعدَّ ثلاثاً، والعلامة لا بدَّ وأن تكون ظاهرة - فالمراد بالعلم المعداد علامة: المعلومات، أي إظهار العلم أو قبوله أين كان ولو من دونه، ولا ينزع من فوقه بالغلبة كما يفهم من ذكر الإمام عليه السلام علامات المتكلف كما ستسمع، فإنَّ الظاهر إرادة المقابلة.

فاندفع لزوم كون الشيء علامة نفسه، وتعريف الشيء بنفسه باطل. وأيضاً العلامة للشيء إنما تكون ظاهرة، والعلم من الكيفيات النفسانية وكذا الحلم فكيف يُعدَّان مع أنَّ أثر الحلم غير الصمت؟ أما الجواب بأنَّ العلامة مجموع الثلاث - ولا يلزم منه كون كل واحد علامة على حدة - فضعيف، لأنَّ الإمام يقول: من علامات، فلا بدَّ من جعل كل علامة على حدة. وأيضاً إن لم يكن للعلم مدخل في العلامة أصلاً لم يفد انضمامه كما لا يصحَّ انفراده وإلا كان له دخل، لكن يُمكن دفع هذا بما هو ظاهر.

وقيل: «إنَّ المطلوب معرفة العالم الحقيقي، فالعلم الذي هو أحد العلامات ليس نفس العلم الذي كان به عالماً حقيقياً، فإنَّ هذا نور رباني وذلك رشحة منه، ولا يكون [من باب] تعريف الشيء بنفسه، ويكون من علاماته، والتفاوت بينهما كالتفاوت بين البحر والقطرة»^(١).

ونقله محمد صالح جواباً منفرداً بعد أن قال: «المراد بالعلم المذكور علامة المعلومات، أي آثاره»، وهما واحد في المعنى لا فرق بينهما إلَّا في لفظ العبارة. والعجب منه أنه بعد نقله له بلفظ القليل منع الاندفاع به «منع دلالة العلم الناقص على

العلم الكامل الحقيقي، ولا دلالة للقطرة على البحر، على أن هذا الجواب لا يقطع مادة الإشكال بالكلية، فلي تأمل^(١)، انتهى.

ونظرناه فوجدناه مصرحاً بوروده عليك قبل، حيث فسرت المذكور علامة بآثاره، أي أقواله وأفعاله الواقعة صواباً ودفعت الإشكال، فلا بد من كون المدلول عليه هو النور النفسي الرباني.

فإن منعت الدلالة - مع أن منعها مكابرة - كيف وهو ظاهر منه، وظاهر الشيء يدل عليه به وقد سمعت أن الله لا يدل على الباطن الخفي إلا بظاهر منه في الجزء الأول - منعت بالنسبة لدفعك أيضاً، أو عدم قطعه لمادة الإشكال فكذلك، فليتعجب من مناقضته نفسه في موضع واحد متصل.

قوله: ﴿والمتكلف ثلاث علامات: يُنازع من فوقه بالمعصية، ويظلم من دونه بالغلبة، ويظهر الظلمة﴾

أقول: هذه علامات المتكلف، أي مدعي العلم وليس بعالم، وإنما جمع جهلاً ومزجه بجدال باطل ومراء وجه دنيوي، فمن كانت - أو واحدة منها - فيه فليتنبه طالب العلم ولا يجعله واسطته فيرديه، وتزيد نفسه بغياً وعدواناً لاكتسابه من صفته، فإن مطلق المجالسة تؤثر فكيف العلاقة التعليمية التي نسبة المتعلم فيها للعالم نسبة القابل للفاعل. ولما لم يمكنه الغلبة على من فوقه للوقية عليه خصص بالمعصية، فمتى سمع ممن هو أعلم منه علماً وحكماً في المعارف الإلهية والنواميس البشرية أنكر وقال: ليس بعلم، وتعرض لإخفائه وصد الناس عنه جهده ولا يتلقاه ويصغي له، وكذا حاله بالنسبة لمن هو دونه عند الناس لغلبة جاهه ونشوته قبل، فإذا سمع منه علماً وصواباً أنكره وأخذ به بالغلبة الباطلة وظلمه بها، لئلا يقال: غلب أو استفاد من فلان أو هو أعلم منه.

(ويظهر الظلمة) أي أهل المعاصي مطلقاً فيوافقهم ويعاونهم ولا ينكر عليهم، فهو فتنة لمن افتتن به، فهذا حاله بالنسبة لأهل فتنه فهو يبغضهم وينابذهم، وبالنسبة لنفسه حيث

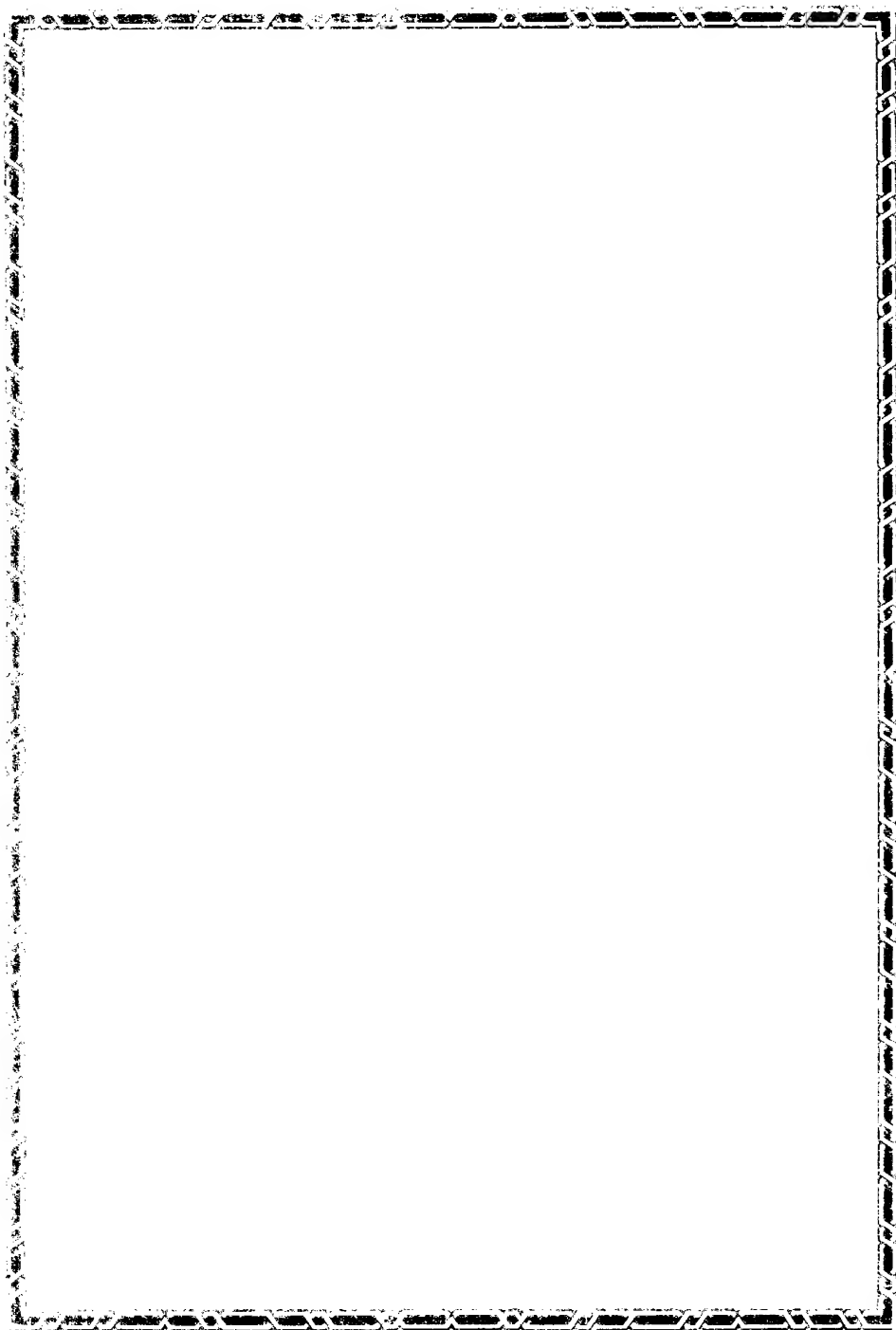
جعل جلسيه ومن يقتبس منه ويصاحبه أهل المعاصي، والله يقول: ﴿وَلَا تَزْكُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ﴾^(١) لأنهم فيها، ولا يدخل في مظاهرة الظلمة مداخلتهم بالبرانية حال التقية والمداراة الظاهرة إنما ذلك في الاختيار، وإن لزم نقص في الدين منع مطلقاً، أما فيما فيه تقية فلا نقص فيه له.

والمتكلفون في اتصافهم بهذه الصفات متفاوتون، لأنهم حينئذ عبدة الدنيا وهم متفاوتون أيضاً. وإن أثبت للمتكلف علم في الجملة - وإن كان باطلاً أكثر - صح اعتبار من دونه في العلم والمعرفة، فيغلب عليه بأباطيله وإن لم يقدر على ردها من دونه، وإن لاحظت أن ما مع المتكلف ليس بعلم، كيف وهو حينئذ مفارق للعمل، فينتفي كونه علماً وصاحبه عالماً أصلاً، بل يجب اجتنابه فلا يكون عالم دونه وهو فوقه، فقل: دونه بحسب الجاه والقدر الدنيوي، ولا يلزم حينئذ فوات المناسبة بين هذه الفقرة والسابقة، إذ الظاهر أن الفوقية والتحتية من جنس واحد، فإننا نقول: الظاهر ذلك.

لكن نقول: العالم الذي فوقه فوقه أيضاً جاهاً وقدراً عند الناس، فإنه لولا ذلك لما تعرّض لعصيانه، بل إن غلب جاهه عليه، ومع ذلك يتعرّض للعلم والبيان فهو داخل فيمن دونه، وإلا فلا يقصده ولا يتعرّض لعصيانه، كيف والمتكلف لا علم له أصلاً حتى يجعل في الدرجة الوسطى، كيف وهو عالم دنيا، فدأبه الحماية عليها ومنع غيره مشاركته فيها بالجربرة والإبتكار وبذل الدين لأهل النار.

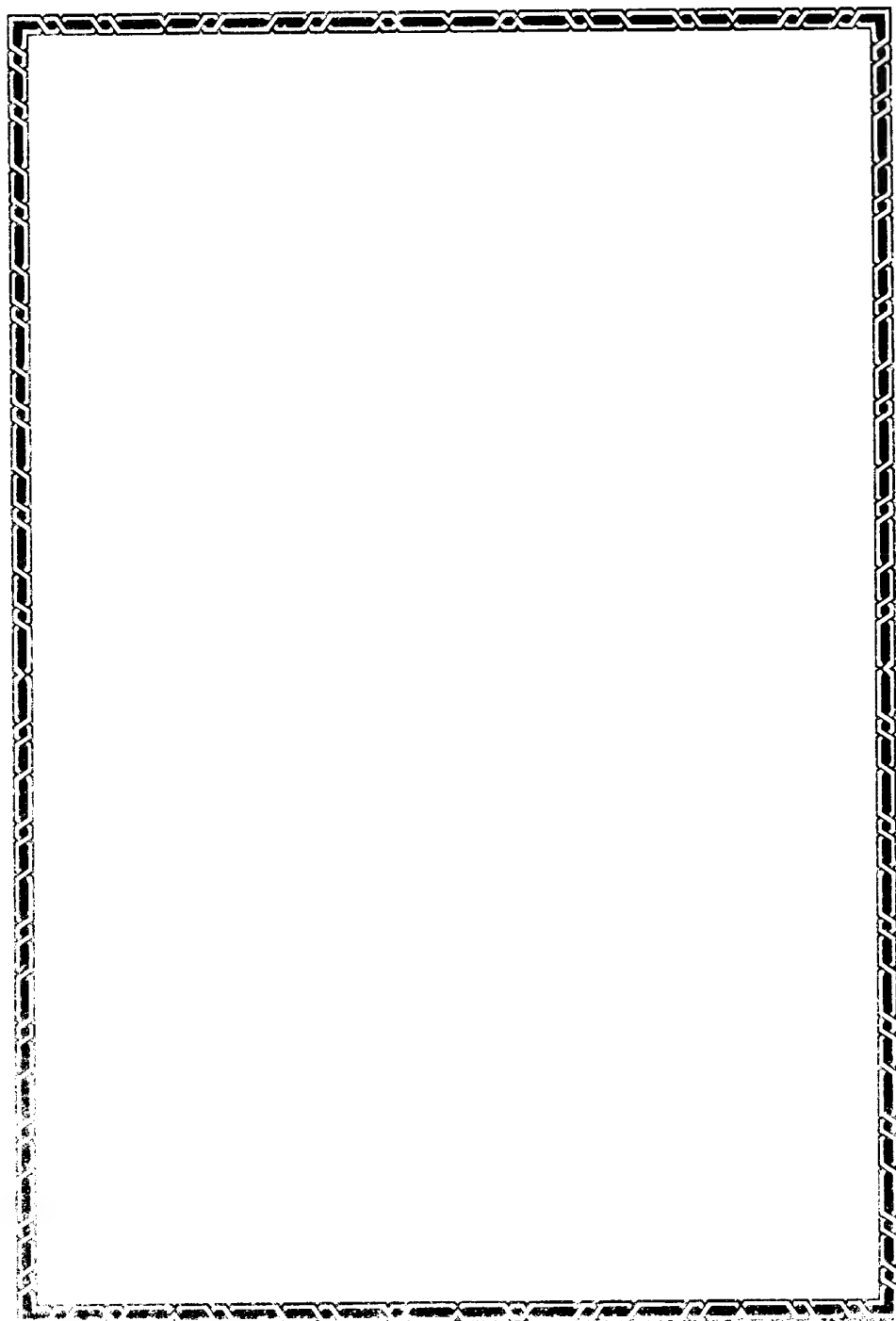
وفي بعض النسخ: (ويلزم) بدل (يظلم) والمعنى واحد، فليميز العلماء ولا يجعل الشفيع والقائد عالماً مفتوناً.





الباب السادس

حرف العالم



أقول

أي بيان ما يجب رعايته معه ويندب إليه من الآداب معه وفي مجلسه فإنه مجلس علم، وقد رفع الله العالم، قال عز من قائل: ﴿وَمَنْ يُعَظِّمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ﴾^(١)، بل وأبهم الله في الدرجات التي رفع بها العالم، وقال: ﴿يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾^(٢).

وفي الغوالي عن الصادق: (من أكرم فقيهاً مسلماً لقي الله تعالى يوم القيامة وهو عنه راضٍ، ومن أهان فقيهاً مسلماً لقي الله تعالى يوم القيامة وهو عليه غضبان)^(٣). وعن النبي ﷺ أنه قال: (مَنْ عَلمَ شخصاً مسألة فقد ملك رقبته، فقليل يارسول الله: أبيععه؟ فقال: لا، ولكن يأمره وينهاه)^(٤).

وفي أمالي الشيخ في المستفيض عن الرضا عليه السلام عن آبائه عليهم السلام قال: (قال رسول الله ﷺ: غريبتان: كلمة حكمة من سفيه فاقبلوها، وكلمة سفه من حكيم فاغفروها، فإنه لا حكيم إلا ذو عشرة ولا سفيه إلا ذو تجربة)^(٥).

وقال علي عليه السلام في النهج: (لا تجعلن دَرْبَ لسانك على مَنْ أنطقك وبلاغة قولك على مَنْ سَدَّدَكَ)^(٦).

(١) «الحج» الآية: ٣٢.

(٢) «المجادلة» الآية: ١١.

(٣) «غوالي اللآلئ» ج ٤، ص ٥٩، ح ٤. (٤) «غوالي اللآلئ» ج ٤، ص ٧١، ح ٤٣.

(٥) «أمالي الشيخ الطوسي» ص ٥٨٩، ح ١٢٢١، بتفاوت عن المصدر.

(٦) «نهج البلاغة» قصار الحكم، ٤١١.

وفي كنز الكراچكي عنه عليه السلام: (لا تحقرن عبداً آتاه الله علماً، فإن الله لم يحقره حين آتاه إياه) ^(١).

وفي البحار ^(٢) نقلاً عن الخصال ^(٣) وروضة الواعظين ^(٤): في خبر الحقوق عن علي بن الحسين عليه السلام (وحق سائسك بالعلم التعظيم له والتوقير لمجلسه وحسن الاستماع اليه والإقبال عليه، وأن لا ترفع عليه صوتك ولا تجيب أحداً يسأله عن شيء حتى يكون هو الذي يجيب، ولا تحدث في مجلسه أحداً، ولا تغتاب عنده أحداً، وأن تدفع عنه إذا ذكر عندك بسوء، وأن تستر عيوبه وتظهر مناقبه، ولا تجالس له عدواً ولا ثعادي له ولياً، فإذا فعلت ذلك شهد لك ملائكة الله بأنك قصدته وتعلمت علمه جل اسمه لا للناس). وستسمع أيضاً كيفية التعلم والتفهم في النوادر وغيرها.

موسى والخضر

وقد ذكر الله تعالى في كتابه آداب المتعلم مع العالم وكذا العالم على أخصر وجه وأبلغه في قصة موسى مع الخضر وإن كان المتعلم أفضل، لكن لما ظهر به اتصف بكماله ففهم لقوله، كما حكى الله عنه بقوله تعالى: ﴿هَلْ أَتَيْتَكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَ مِمَّا عَلَّمْتُ رُشْدًا﴾ * قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا * وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا * قَالَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا * قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ وَحَتَّىٰ أُخْبِرَكَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا * إِلَىٰ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿إِن سَأَلْتَهُ عَنْ شَيْءٍ بَعْدَهَا فَلَا تُصَاحِبْنِي قَدْ بَلَغْتَ مِن لَدُنِّي عُذْرًا﴾ * الآية ^(٥).

بيان أحكام الآداب في سورة الكهف

يظهر منها أحكام كثيرة من آداب العالم والمتعلم وكيفية الطلب.
منها: كمال تواضعه - مع أنه من أولي العزم - للمعلم وإن كان موسى به عالماً على قول،

(١) «كنز الفوائد» ج ١، ص ٣١٩.

(٢) «بحار الأنوار» ج ٢، ص ٤٢، ح ٦.

(٣) «الخصال» ص ٥٦٧، ح ١، بتفاوت.

(٤) «روضة الواعظين» ص ٨.

(٥) «الكهف» الآية: ٦٦ - ٧٦.

لكن لم يكلف به، بل بالظاهر، وما جاء به الخضر من التأويل عجّل الله بمظهره، كما تواضع عيسى عليه السلام للحواريين في غسل أرجلهم، وما اشتملت عليه من الفوائد.

ومنها: جعل نفسه تبعاً له، المُقتضي لانحطاط المنزلة من جهة التبعية.

ومنها: الاستيذان بـ ﴿هَلْ﴾، أي هل تأذن لي في اتباعك، وهي تدلّ على كمال التواضع.

ومنها: تجهيل نفسه والإعتراف على مخبره بالعلم بقوله: ﴿عَلَى أَنْ تُعَلِّمَنِي﴾.

ومنها: الاعتراف له بعظيم النعمة بالتعليم، لأنه طلب منه أن يُعامله بمثل ما عامله الله به، أي يكون إنعامك عليّ كإنعام الله عليك.

ومنها: أنّ المتابعة هي الإتيان بمثل فعل الغير، لكونه فعله، لا بوجهٍ آخر، وهو يدل على أنّ المتعلّم يجب عليه من أول الأمر ترك المنازعة والتسليم.

ومنها: الإتيان بالمتابعة من غير تقييد بشيء؛ لغاية التواضع ولجعل الاختيار للمعلّم على حسب ما يراه من المصلحة فلم يقترح عليه شيئاً.

ومنها: الابتداء بالاتباع ثم بالتعليم ثم بالخدمة ثم بطلب العلم، فهذا حال المتعلّم كأنه عبدّ له، لأنّ المعلّم يُحييه ويُخرجه من الظلمات إلى النور.

ومنها: أنه قال: ﴿هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَى أَنْ تُعَلِّمَنِي﴾ أي لم أطلب من تلك المتابعة إلا التعليم، كأنه قال: إنّ أتباعي لك للتعليم لا لطلب مالٍ أو جاهٍ أو غيرهما فينتفي خلوصه، وأنّ الهجرة لا تكون إلا لله لا لغيره، ومشاقّها سهل متحمّل.

ومنها: الإعلام بأنّه لم يطلب مساواته ولا العلو عليه بل هو دائماً أعلى، بل أنا أخطأ، لقوله: ﴿مِمَّا عَلَّمْتَ﴾ أي بعضاً منه.

ومنها: أنّ ﴿مِمَّا عَلَّمْتَ﴾ فيه تعظيم له وتفخيم.

ومنها: الإتيان به مبنياً للمفعول إشارة لعظمه، وأنّ الذي علّمت عظيم لا يعبر عنه بلفظ، لعدم طاقة السمع له.

ومنها: قوله: ﴿رُشِّدَا﴾ أي طلباً للإرشاد، وهو ما لولاه لغوى، وفيه كمال الاعتراف الذاتي بشدّة الحاجة، وهضم عظيم لنفسه وأنه في شدّة الحاجة لعلمه، وحثّ له على أنّ التعليم حينئذٍ عليك واجب وإخفاءه حرام، لتوقّف الرشد عليه، وبه نظام العالم ولأجله خلق، وكلّفت أصنافه، فإذا كان هكذا التواضع فكيف حالنا؟

ثم انظر إلى الخضر مع علمه بأن موسى أفضل منه، كيف حثّه على الملازمة ليفرغ باله

ويجلو مرآة نفسه، وليربط على قلبه، مع اشتماله على التعليم لنا على أخصر وجه، فقال:

﴿إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا﴾ فعلمنا فيه فوائد:

منها: وصفه بعدم الصبر بمبالغة لحنه على التواضع والملازمة وتوطينه على عظيم الأمر وأن الأمر فوق العقول، حتى يصل لدرجة الصابرين للتعليم حتى أنه قال له: ﴿لَنْ تَسْتَطِيعَ﴾ بل عبّر بالاسمية المؤكدة المنفية ليحثه، وبالنسبة لحالهما، لأنه مكلف بالشريعة والتبليغ، وهو أعلى درجة من الولي خاصة، فلا بد من مراعاته كل الدرج بخلاف الولي.

ومنها: أن الصبر المنفي صبره معه لا عند نفسه، ولذا قال ﴿مَعِيَ﴾، إشارة إلى أن المتعلم يحتاج إلى صبر آخر خارج عن طاقة المتعلم، لأنه صبر على الغير، وهو مشتمل على جذب نفس المتعلم للعالم حتى يقابله بشراسيف^(١) قلبه.

ومنها: بيان أن العلم إنما يذل للصابر التابع للمعلم وإلا فليس إلا الكتمان، إذ نور الله لا يوضع بكل مكان، فمن تواضع رفعه الله بقدر عظمته، ومن استكبر فقد نازعه في جبروته، فلا بد من التخلية ثم التحلية، بل أولاً الممارسة واختيار المعلم، فمن عرف زيد ومن جهل أمسك عليه.

ومنها: الإشارة إلى أن العلوم تتفاوت في الشروط، فأشدّها علم الباطن، لكونه أشدّ وأشقّ.

ومنها: الإشارة إلى عدم الإنكار عليه أولاً، لكونه متعلماً، بل ما عرف وجهه علمه وإلا استفسر عنه، وعدم المبادرة بالسؤال عن كل شيء بل يصبر وينتظر ولا يضجر من طول صحبته، وكذا طلب العفو من المعلم - لأنه مرغوب فيه ومطلوب منه، فكيف مع استقالة المتعلم - بقوله: ﴿لَا تَوَاخِذْنِي بِمَا نَسِيتُ﴾.

إلى غير ذلك من الآداب والمرغبات التي اشتملت عليها هذه الآي من قوله تعالى: ﴿هَلْ أَتَيْتُكَ﴾ إلى ﴿مِنْ لَدُنِّي عَذْرًا﴾ بالنسبة إلى آداب العالم والمتعلم، وفيما حصل كفاية، وإلا فهي مشتملة على جميع الآداب المطلوبة منهما، كما هو ظاهر لمن ردّ الأحاديث لنكتها وإشاراتها، فتدبرّ.

(١) الشرسوف: غضروف معلق بكلّ ضلع. انظر: «لسان العرب» ج ٧، ص ٨٢، «شرسوف».

الحديث رقم ١

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام قال: كان أمير المؤمنين عليه السلام يقول: إنَّ من حقِّ العالم أن لا تُكثِرَ عليه السؤال ولا تأخذ بثوبه، وإذا دخلت عليه وعنده قومٌ فسَلِّم عليهم جميعاً وخَصِّه بالتحية دونهم، واجلس بين يديه، ولا تجلس خلفه، ولا تغمز بعينيك، ولا تُشير بيديك، ولا تُكثِر من قول: قال فلان وقال فلان، خلافاً لقوله، ولا تضجر بطول صحبته، فإنما مثْلُ العالمِ مثل النخلة تنتظرها متى^(١) يسقط عليك منها شيء، والعالم أعظم أجراً من الصائم القائم الغازي في سبيل الله﴾.

أقول: في الإرشاد للمفيد عليه السلام روى الحارث الأعور قال: سمعتُ أمير المؤمنين عليه السلام يقول: (إنَّ من حقِّ العالم أن لا يُكثِرَ عليه السؤال، ولا يعنت في الجواب، ولا يلحَّ عليه إذا كسل، ولا يؤخذ بثوبه إذا نهض، ولا يُشار إليه بيد في حاجة، ولا يفشى له سرٌّ ولا يغتاب عنده أحد، ويُعظَّم كما حفظ أمر الله، ويجلس المتعلِّم أمامه ولا يعرض من طول صحبته، وإذا جاءه طالب علم وغيره فوجده في جماعةٍ عنَّهم بالسلام وخَصِّه بالتحية دونهم، وليُحفظ شاهداً وغائباً، وليُعرف له حقه، فإنَّ العالم أعظم أجراً من الصائم القائم المجاهد في سبيل الله، فإذا مات العالم ثلم في الإسلام ثلمة لا يسدها إلا خلف منه، وطالب العلم تستغفر له كل الملائكة ويدعو له من في السماوات والأرض)^(٢).

وروي في العدة^(٣) مثله معنى، وستسمع مثله أيضاً. ولَمَّا كان المعلِّم أباً روحانياً سالكاً بك النجاة ومُخرجك من قيد الجهالة، وجبت له حقوق عليك، فكفى ماورد من صيرورته عبداً له، فلا بدَّ من مراعاتها، وما أقلَّ مَنْ يُراعيها في هذه الأوقات خصوصاً في بعض الأطراف، بل العمل بضدِّها فيها أكثر وأظهر.

(١) في المصدر: حقّ.

(٢) «الإرشاد» ج ١، ص ٢٣٠، بتفاوت يسير.

(٣) «عدة الداعي» ص ٨٠، بتفاوت يسير.

حقوق العالم على المتعلم

فمن حقوقه أن لاكثر عليه السؤال وأن لا تقصد تعجيزه ولا تخجيله، أما مع قصد أحدهما فالسؤال ممنوع، لكن كثرة السؤال قد تُوجب له الملل وأن تمرّ مسألة ليس عنده جوابها فيقول: لا أدري، فربّما لحقه وهن من الحاضر أو خجل أو لا يجدك أهلاً للجواب فيقول لك بالمنع، مع أن العمد على العمل بالعلم لا بكثرة السؤال من غير إتقان وحفظ. ولا يدخل في ذلك سؤاله عمّا يحتاج إليه سواء كان مسألة واحدة أو مائة ألف، فليس ذلك بإكثارٍ، ولفظ الإكثار يرشد إليه، فإنه ظاهر في الزائد، أما المُقتصر على قدر الحاجة فلا يصدق عليه أنه مُكثر، ولا ينافي ما علم قبل من استحباب طلب العلم لحاجة وأنه من كمال الدين، فإنّ هذا يدل على سؤاله أيضاً زيادة ولم يعين قدراً فإنّ الحديث لم ينه فيه عن مطلق سؤاله عن الزيادة بل عن الإكثار منها فلا تنافي، وما يتحقق به الإكثار يتفاوت حسب العلماء.

ومنها: أن لا تأخذ بثوبه لا وقت سؤال ولا غيره، فإنه من الاستخفاف وسوء الأدب، انظر لعيسى مع الحواريين استأذنتهم أولاً كما مرّ، ويدخل فيه الأخذ بأطراف بدنه، أمّا تقبيل اليد فلظهور الإذن أو ظن المُقبّل له.

ومنها: التسليم عليه عموماً مع غيره ثم تُسلم عليه خصوصاً بعد، لما فيه من إظهار المشاركة له مع الغير في الكمال مع زيادة عليهم، ولعلّه لم يتوجه لك كمال التوجّه، فإذا سلّمت عليه خصوصاً بعد أقبل عليك وعرفك مع تضمّنه للتحية له مرّتين، ولتكن تحيته بعد خصوصاً بصيغة: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، فإنه أكمل للتعظيم وأجمع، وتبتدئ بمطلق التحية خصوصاً، وهكذا عمل أصحاب الأئمة عليهم السلام معهم ومن يقتفي أثرهم.

ومنها: اختيارك مكاناً في الجلوس معه وهو أن تجلس بين يديه، والمراد به ما سوى الخلف فيدخل ما كان على اليمين أو على اليسار، لما فيه من النظر إلى وجهه فهو عبادة، ولأنه أسمع لكلامه وأعرف بكيفية تقريره للمسألة، فإنّ كيفية الأداء قد تكون قرينة على المراد، وكذا إشارته، ولما فيه من إظهارك التواضع له حتى جلوساً، ولأنه أسهل لك في سؤاله من حيث المقابلة، ولما فيه من راحته وعدم تكليفه بالمقابلة لك لو جلست خلفه لو

أراد جوابك والإلقاء لك.

ومنها: عدم الإشارة بيد أو الغمز بعين - مدة جلوسك - له أو لغيره، لمنافاة ذلك الأدب، ولأنَّ جلوسك للسمع منه والإصغاء لقوله.

و(الغَمْز): العصر والكبس، وإذا تُسبب إلى العين فالمراد به الإشارة بها أو إطباقها للتصديق، وحذف مفعول (تغمز) و(تُشر) للشمول، وحكم الإشارة باللسان حكم الإشارة باليد وكذا باقي الأعضاء، وما ذكر للتنبيه على الإشارة الخفية والجلية.

ومنها: أن لا تُكثر من نقل أقوال معاكسة لقوله، فإنَّ في ذلك منافاة لتعظيمه، وقد يُوهم تصويب غيره وأنَّ القول قول غيره، أمَّا نقل ما يوافق قوله فحسنٌ دال على تعظيمه ومطابقة الغير له، ولذا قيَّده بقوله: (خلافاً لقوله). وفي بعض النسخ: (خلافاً له).

ونهي ﷺ عن الإكثار من ذلك دال على جوازه بغير إكثار وقصد للمخالفة، كما إذا كان للتضعيف أو لاستدعائه له وطلبه أو غير ذلك، فإنه لا منافاة لتعظيمه، وإذا لم يحسن نقل قول مخالف لقوله بحضرته فبأن لا يحسن الجدل معه بطريقٍ أولى مع دخوله في الإكثار، فإذا عرض للتلميذ معني أو إشكال فليخرجه على طريق التماس تصحيحه منه وأن يتمسك أولاً، أو يقول: إني قاصر عن فهم مقصدك بهذا الإشكال، والتلميذ بصير بأستاذه للمجالسة والممارسة، فلو علم أنه لا جواب عنده للمسألة فالإشكال لا يُلقيه، فإنه جلس لأخذ ما عنده لا لتخجيله، وما أكثر ترك ذلك في أطرافنا.

ومنها: أن لا تضجر بطول صحبته، لما أمر الإمام ﷺ أولاً بتعظيمه وعدم إكثار السؤال عليه والإلحاح، وذلك يوجب طول الصحبة، وهي قد توجب الملل، فنهاه عن الضجر، ولو طال.

ثم مثَّل له العالم بالنخلة التي منها غذاء البدن كما أنَّ منه غذاء النفس وسلامتها والبدن من الهلاك الأعظم، فأنت تراعي النخلة وتخدمها وتلازمها مدة ولا تكسر لها جزءاً حتى يأتي أوان ثمرتها فتراها متدلية ساقطة أو مستحقة للسقوط فتأخذها، فكيف العالم، بل هو أولى وأحقَّ منها بطول الصحبة وحسن الرفقة، ومثله بالنخلة فإنها خلقت من فاضل طينة آدم، أي من النخالة.

وورد: (أكرموا عماتكم النخل، إن مالت فارفدوها، وإن طاحت فاخلفوها)^(١) وفيها خواص

(١) «البدية والنهاية» ج ٢، ص ٨٠؛ «الكامل في الضعفاء» ج ٦، ص ٤٣١، باختلاف؛ «الضعفاء» ج ٤، ص

تخالف سائر الأشجار، وكذا في نموها وأنسها بابن آدم أشد وأقوى من سائر الأشجار، ولذا أول ما اختارها الشارع لوضع الجريدتين منها مع الميت.

ولما بيّن حقوق العالم ختم بتفضيله وبيان علوه - ليكون باعثاً زائداً على القيام بتلك، وتعظيمه زيادة - بأن العالم أعظم أجراً من الصائم نهاراً.

وفي بعض النسخ: (الصابر القائم ليله بالعبادة، المجاهد في سبيل الله بالسيف لقطع شوكة الكفر وإدخالهم الإسلام)، وإذا كان أفضل من المتصّف بهذه الصفات جملة، فهو أفضل من المتصّف بصفة منها بطريق أولي.

وعلى تقدير الاجتماع فإما جهاده في مثل المراقبة وفي بلده - وقد لا توجب القصر - فيجتمع الجهاد والصيام أو الصيام المنذور المقيّد بالسفر، أو بالسفر والحضر، وإنما كان أفضل لأن إعراضه عن مقتضى شهوته أشدّ وقيامه بالنظر والبيان والتعليم ليلاً أعلى من قيام ذلك، وسمعت أن مداد العلماء أعلى من دم الشهداء^(١)، وكما هذا يجاهد، العالم أيضاً يجاهد برداً الشبهة وقطع الشيطان وإنقاذ الضعفاء من شباكه وجنده، فذاك قد ينقطع بخلاف هذا، بل ذلك مقام من مقامات هذا، بل هو جهاد أصغر وذاك أكبر فإنه جهاد النفس.

ورد تفسير ﴿وَمَنْ أَخِيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَخِيَا النَّاسِ جَمِيعاً﴾^(٢): (من استخرجها من الكفر إلى الإيمان)^(٣).

ولذا فرّح إبليس بموت العالم أشدّ من فرحه بموت ألف عابد، في البصائر^(٤) وغيرها، فإنه متكلّف بنفسه وغيره وهو أعرف بطرق مداخلة من العابد، فليرغب العاقل في تعظيم العالم وتحصيل العلم فالله يقول: ﴿هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَغْلُمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَغْلُمُونَ﴾^(٥) ومّرّ لك جملة في الجزء الأول.

تتمة: روى البرقي في المحاسن مثل هذا الحديث باختلاف بعض الألفاظ غير المغيّر للمعنى، وفي آخره: (وإذا مات العالم ثلم في الإسلام ثلمة لا يسدها شيء إلى يوم القيامة)^(٦).

٢٥٦: «الموضوعات» ج ١، ص ١٨٤، وفيها: «أكرموا عمّتكم النخلة».

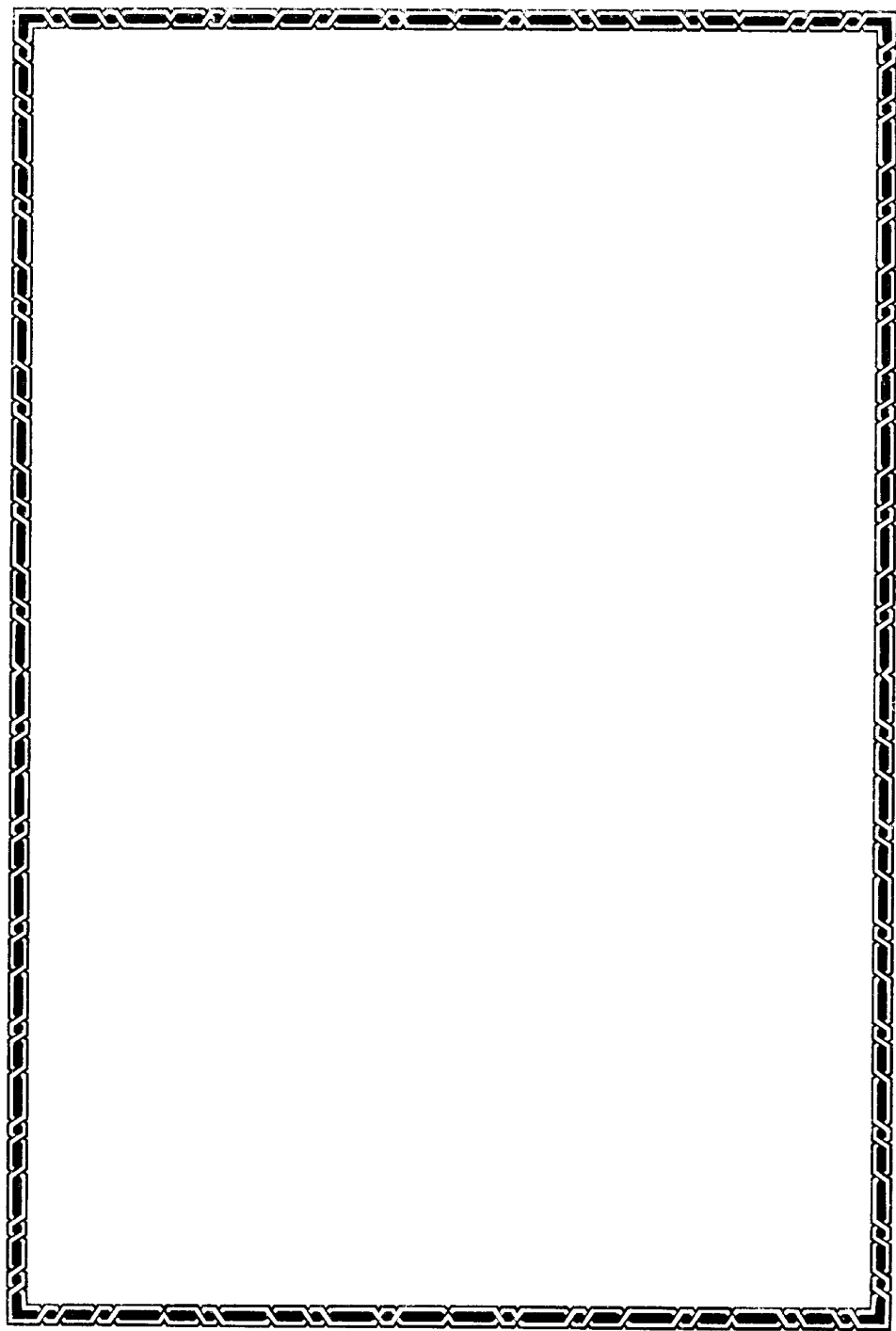
(١) «أمالي الشيخ الطوسي» ص ٥٢١، ح ١١٤٩. (٢) «المائدة» الآية: ٣٢.

(٣) «تفسير العياشي» ج ١، ص ٣٤٢، ح ٨٨. (٤) «بصائر الدرجات» ص ٧، ح ٥، نحوه.

(٥) «الزمر» الآية: ٩. (٦) «المحاسن» ج ١، ص ٣٦٤، ح ٧٨٥.

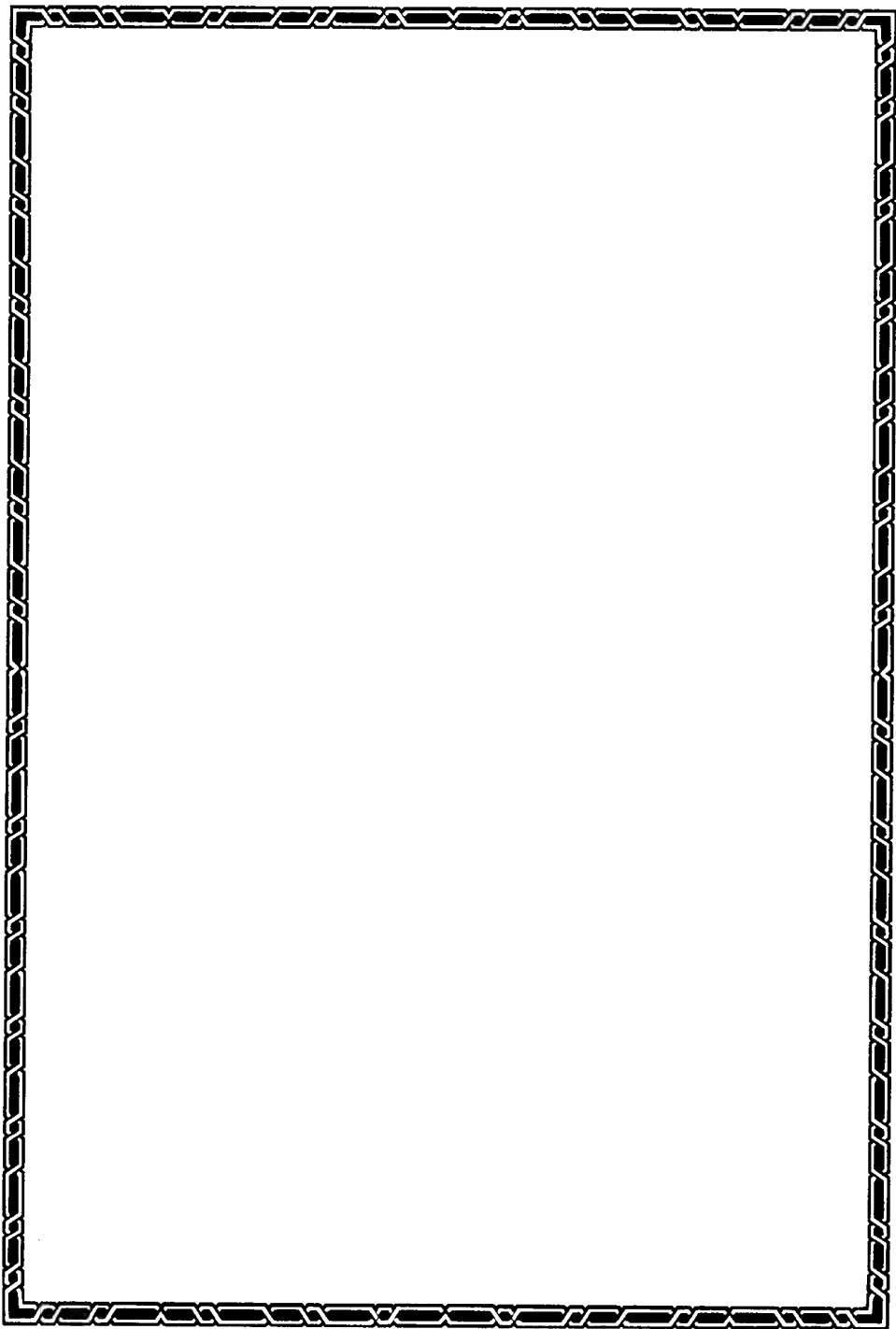
وسياتي الكلام على التهمة إن شاء الله تعالى.
وروى فيها أيضاً عن إسحاق بن عمار قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: مَنْ قام من مجلسه تعظيماً لرجل؟ قال: (مكروه إلا لرجل في الدين)^(١) وفي غيره مثله.
ولا شك أنه من التعظيم، والعالم به أولى، فإذا دخل عليك فتواضع له وإن كان هو لا يحب ذلك، لأنه عالم عامل يحب التواضع ولا يحب التروُّس، لكن حقه عليك ذلك.
وعن أمير المؤمنين عليه السلام: (إذا جلست إلى عالم فكن على أن تسمع أحرص منك على أن تقول، وتعلم حسن الاستماع كما تعلم حسن القول، ولا تقطع على أحد حديثه)^(٢) ووجه رعاية ذلك، وأن تركه منافي لغرضك وغرض العالم، ظاهر.





الباب السابع

فقد العلم



أقول الغاية من ذكره هنا بيان علو قدرهم في الحياة، وأنه لما ذكر أولاً وجوب الرجوع لهم ومعرفتهم وتعظيمهم حياة، ذكر بعد ما يلحق من فقدهم من الخلل والنقص في العالم، ليحزن عليهم ويبكى عليهم، فإنَّ للمؤمن حرمة بعد موته، مع تضمُّنه لعدم جواز تقليد الميت - كما ستعرفه إن شاء الله تعالى - الموجب للبحث عن العلماء زيادة والترغيب في تحصيل الفقهة والاجتهاد.

□ الحديث رقم ١٠١

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام قال: ما من أحد يموت من المؤمنين أحبَّ إلىَّ إيليس من موت فقيه﴾

أقول: التقدير: ما من موت أحدٍ من المؤمنين، والمقام دال عليه، ويمكن الاستغناء عن التقدير، فافهم.

وإذا نفى عن غير الفقيه من المؤمنين أحبَّته لموته ثبتت الأفضلية في موته وهو المطلوب، إذ لو ارتفعت منهما لُغا الكلام، فأما حبُّه لموته زيادة فظاهر، لأنه مُعارض له ومانع له عن الغواية وسادَّ طريقه، فإذا مات استراح منه وإن كان غيره موجوداً، بخلاف سائر المؤمنين، فإنَّهم محل غوايته وليس لهم قوة معارضته مطلقاً مثل الفقيه.

أما سائر الكفار فيحبّ بقاءهم، لأنهم أعوان له فهم شياطين الإنس، فيضلّون ويضلّ هو بهم أيضاً، ويفتن بهم لكونهم من جنده، وكلّما كثروا كثرت الجند. كيف لا يفرح وهو مأسور تحته، لكن كيده ضعيف وجند الله غالب، فإذا مات استراح وانتشر جنده في الجملة؛ وروي في الفقيه^(١) مثله.

وفي بصائر الصفار، عن أبي جعفر^(٢): (متفق في الدين أشدُّ على الشيطان من عبادة ألف عابد)^(٣) ووجهه ظاهر.

□ الحديث رقم ٢

قوله: ﴿عن أبي عبد الله^(٤) قال: إذا مات المؤمن الفقيه ثلّم في الإسلام ثلّة لا يسدها شيء﴾

أقول: روى الصفار في البصائر عن أبي عبد الله^(٥) قال: قال أمير المؤمنين^(٦): (المؤمن العالم أفضل أجراً من الصائم القائم الغازي في سبيل الله، وإذا مات ثلّم في الإسلام ثلّة لا يسدها شيء إلى يوم القيامة)^(٧).

و(الثلّة) - بضم الثاء المثلثة - الخلل في الحائط وغيره، ويقال في المتعدّي: ثلّم الشيء - بالفتح - أثلمه - بالكسر - ثلماً - يفتح الثاء وسكون اللام -، وفي اللام ثلّم الشيء - بالكسر - يثلّم - بالفتح - ثلّمة - بضم الثاء وسكون اللام -.

فقول الإمام في الحديث (ثلّم) بالمجهول من المتعدّي نائب فاعله - وهو الموت - : (ثلّة) بالرفع، أو بالبناء للمعلوم، و(ثلّة) بالنصب: مفعوله، والفاعل ضمير يعود للموت، وإن جعل من اللازم فالتائم مقام الفاعل الطرف، و(ثلّة) منصوب على أنه مفعول مطلق، والأصل: ثلّم تحصن في الإسلام ثلّة، أو هو الفاعل.

وستسمع في الحديث الثالث تعليل الإمام حصول الثلّة بموته، وبكاء الأرض عليه أيضاً بأنّ (الفقهاء حصون) فهو مبين للسابق، فإذا كان الدين كالمدينة والعلماء حصون متعدّدة فإذا مات عالم أنهدم حصن، ولا يسدّ غيره من الموجودين مسدّة، لأنه تحصن

(١) «الفقيه» ج ١، ص ١١٨، ح ٥٥٩. بتفاوت. (٢) «بصائر الدرجات» ص ٧، ح ٥.

(٣) «بصائر الدرجات» ص ٥، ح ١٠.

أيضاً، نعم يستحكم زيادة ويقوى.

وقال ملا رفيع: «(ثلم في الإسلام ثلثة)... إلى آخره، لأن الفقهاء حصون في كل وقت، كل كحصن في الإسلام، فإذا مات لايسد غيره، لأن كل واحد من الموجودين حال وفاته كحصن، فلا يسد هذه الثلثة بزوال هذا الحصن».

وقال ملا محسن: «الثلثة: الخلل في الحائط ونحوه، شبه الإسلام بمدينة والعلماء بمنزلة الحصن لها، وكل واحد بمنزلة مايسد به خلل حصنها»^(١) انتهى، وهو غلط، بل المراد أن كل فقيه وحده حصن، لا أن جميع العلماء حصن لها وإلا لم يكونوا علماء وكل واحد فقيهاً جامعاً مانعاً، وهو الظاهر من الأحاديث وفيها: لأن العلماء حصون، وكم للملا من هفوة واشتباه في معنى الحديث ويأتي متفرقاً، فدعه وارجع لما ستعرف.

وقول ملا محمد صالح^(٢) لا يخرج عن كلام ملا رفيع معنى.

والحصن في كلام ملا محسن إن أراد به الجنس فكل واحد حصن، اتفق مع غيره وعاد الكل إلى البيان في الحديث الآتي، فإنه مريب عن الشطط، وإن أراد واحداً فضعفه ظاهر. وقال ملا خليل: «(لايسدّها شيء) أي شيء من غير جنس المؤمن الفقيه، أو المراد: أن من يأتي بعده من المؤمنين الفقهاء لابد أن ينقصوا منها شيئاً من السمعيّات؛ لأنه أقرب إلى زمن الرّوحى، وتواتر الأحاديث. أو المراد: أن الذي مات لو لم يمت كان مع من حدث فيقوى الإسلام بحصون متعدّدة، فبموته وعدم بقائه إلى زمنهم يزول حصن من الحصون لا يقوم مقامه شيء، فإن الفقهاء حصون وليسوا حافظي حصن واحد حتى يُمكن أن يقوم الآتي مقام الزائل»^(٣) انتهى.

ولا يخفى ما فيه من الدخل؛ أمّا الوجه الأول فظاهر وكذا الثاني، فكونه لابد وأن ينقص باطل، بل حمل الرسول وآله فقهاءً لغير فقيه ليصل للفقيه بعد فيعيه.

وفي التوحيد: (إن الله عزّ وجل علم أنه يكون في آخر الزمان أقوام متعمّقون)^(٤)... إلى آخره، وأين هو من أحاديث الأصول والبصائر^(٥) والمحاسن^(٦) وغيرها^(٧) الدالّ على أن

(١) «الوافي» المجلد ١، ص ٤٠، نسخة حجرية. انظر الصفحة وهامشها المشار له بعلامة السقط (٧).

(٢) «شرح المازندراني» ج ٢، ص ١٠٥. (٣) «الشافعي» ج ١، الورقة: ٦٧، مخطوط.

(٤) «التوحيد» ص ٢٨٣، ح ٢. (٥) «بصائر الدرجات» ص ٤٨٤، الباب: ١٠.

(٦) «المحاسن» ج ١، ص ٣٦٦، ح ٧٩٢، ٧٩٤. (٧) «بجاء الأنوار» ج ٢٣، ص ٤١، ح ٧٨.

الحافظ للحلال والحرام وسائر الأحكام ممّا يحتاج إليه الناس موجود لا ينقطع وأنّ المعصوم في كل وقت موجود يوحى إليه، ولو فكّر لم يوجب تفاوتاً عدماً المشاهدة الحسيّة.

هذا وماورد مع السابق شامل للمتأخّر لتحقيقه فيه، بل وله الزيادة، وكم ترك الأول للآخر، وكم من غائب لم تضره غيبته ومشاهد لم ينفعه حضوره، وعبادة زمن الغيبة أفضل من زمن الظهور، ولبسط ذلك محل آخر.

ولكن هذا الكلام إشارة إلى أنّ الدين عدمت منه أصول وخفيت على المتأخّر ونسي السابق، وقوله تعالى: ﴿ماتنسخ من آية﴾ الآية^(١)، وستسمع ما فيه.

وأيضاً أجمل ولم يبيّن عدم قيام غيره مقامه في احتماله الثالث، وليته وقف على الحديث ولم يتخطّف كلامهم.

أما قول: إنّ رفع الجنس لا يتحقّق إلّا برفع جميع أفرادهِ - والموت عدم فله حكمه، فالمراد بالفقيه الجنس ولا يكون إلّا بموت كل الفقهاء فلا يسدّها شيء حينئذٍ لعدمهم - فضعيف، لأنّ قوله: (ثم ثلثة في الإسلام) دال على التعليق بموت الواحد مع أنّ جعل الموت كرفع الجنس أضعف.

ولا تنوهم من حكم الإمام عليه السلام بوقوع الثلثة في الإسلام - ثلثة لا يسدّها شيء إلى القيام - منافاة لما تواتر معنى من حفظ الشريعة مدى التكليف عن التغيير والتحريف ولا بدّ من مبين لما يحتاج إليه الناس، فإنّ الإمام عليه السلام جعل الفقهاء حصوناً متعدّدة فإذا زال حصن لا يسدّ مسدّه شيء لفقده، وكل شخص لا يسدّ مسدّه - لأنّه حصن على حدة بدون الميّت - إلّا شخصه إذ الثلثة بموته، أمّا كون من بقي غير كاف وسادّ فلا، كيف وكلّ شخص حصن، فلا منافاة.

نعم، ينزوي العلم ويقوى الدفع على الباقي حينئذٍ أشدّ، هذا مع أنه إذا مات، فالشياطين المقيّدة الممنوعة عن الضعفاء به تعمّ عليهم فينتشر الشرّ ويخفى الفقيه، وخفاؤه عن شدّة الظهور تقيّة لا يدلّ على عدم حفظ الدين به وقصوره أو غير ذلك، ومع هذا فلا يشتبه الحق على طالبه ولا الهدى للمُتهتدي.

وفي حفطي أنه روي: (أَنَّ العالم إذا مات انتشرت على جيرانه شياطين كانت قبل مقيّدة به).

فإن قيل: فإذا لا ثلثة في الإسلام وقد حكم بها؟ قلنا: لا ينافي، كيف والثلثة بموته وعدمها ببقاء غيره، لأنه كان حصناً أيضاً، لأن كل واحد واحد من حملة الدين، فكلما غاب نجمٌ ضعف به لرفع نفعه ودفعه وهكذا، مع أنه يحصل ضعف للباقي بموت العوين بمعنى خفائه وقرب القيامة، فجهة الحفظ وعدم ارتفاع الحق من الأرض وتمايمته لأهله غير جهة التلم الذي لا يسدّه شيء، فافهم.

□ الحديث رقم ٣

قوله: ﴿علي بن أبي حمزة قال: سمعتُ أبا الحسن موسى بن جعفر عليه السلام يقول: إذا مات المؤمن بكّت عليه الملائكة، وبقاع الأرض التي كان يعبد الله عليها، وأبواب السماء التي كان يصعد فيها بأعماله﴾.

أقول: الوجه في التخصيص بهذه المواضع ظاهر، وإن كان غيرها يبكي عليه أيضاً، وهذا على سبيل الحقيقة كما ستعرفه.

وروى الكليني^(١) هذا الحديث في كتاب الجنائز وبسنيد آخر، وفيه (أعماله) بغير باء. وقد ورد في تفسير قوله تعالى: ﴿فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَمَا كَانُوا مُنْظَرِينَ﴾^(٢) أنهما يبكيان لموت العالم^(٣)، فتتلو لك جملة من الروايات ثم تتكلم عليها بما يناسب هنا.

البكاء على الحسين

فروى علي بن إبراهيم بسنده عن أمير المؤمنين عليه السلام قال: مرّ عليه رجل عدوّ لله ولرسوله فقال: ﴿فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَمَا كَانُوا مُنْظَرِينَ﴾ ثم مرّ عليه الحسين بن علي عليه السلام.

(١) «الكافي» ج ٣، ص ٢٥٤ باب النوادر، ح ١٣، بتفاوت.

(٢) «الدخان» الآية: ٢٩.

(٣) «تفسير البرهان» ج ٤، ص ١٦٢، ح ١٠.

فقال: (لكن هذا لتبكيين عليه السماء والأرض، وقال: ما بكتا إلا عليه وعلى يحيى بن زكريا^(١)). وروى أبو القاسم جعفر بن محمد بن قولويه في كامل الزيارات بسنده عن النخعي مرسلاً، قال: سمعتُ أمير المؤمنين عليه السلام في الرحبة وهو يتلو هذه الآية إذ خرج عليه الحسين عليه السلام من بعض أبواب المسجد، فقال: (أما إنَّ هذا سيقتل وتبكي عليه السماء والأرض)^(٢).

وبسنده عن النخعي قال: خرج علي عليه السلام فجلس في المسجد واجتمع أصحابه حوله، فجاء الحسين عليه السلام حتى قام بين يديه فوضع يده على رأسه فقال: (يا بني إنَّ الله عَيَّرَ أقواماً بالقرآن - ثم تلا هذه الآية - وأيم الله لتقتلن بعدي ثم تبكيك السماء والأرض)^(٣) وعنه بسنده عن ابن أبي الخطاب بإسناده مثله^(٤).

وإسناده عن الحلبي عن أبي عبد الله عليه السلام في الآية قال: (لم تبك السماء على أحد منذ قُتل يحيى بن زكريا حتى قُتل الحسين عليه السلام فبكت عليه)^(٥).

وعنه بسند آخر عن علي عليه السلام وقوله في الرحبة بعد أن خرج الحسين عليه السلام وهو يتلو الآية ويضحك وقال مثل ذلك^(٦).

وبسند آخر عن الصادق عليه السلام وفي كلامه (وقد احمرت السماء حين قتل الحسين عليه السلام سنة كاملة، ثم قال: بكت السماء والأرض على الحسين عليه السلام ويحيى بن زكريا عليه السلام وحمرتها بكاؤهما)^(٧).

وعن ابن عباس في الآية «إذا قبض الله نبياً بكتا عليه أربعين سنة، وإذا مات العالم العامل بعلمه بكيا عليه أربعين يوماً، وأمَّا الحسين فيبكيان عليه طول الدهر، وتصديق ذلك أنَّ يوم قتله قطرت السماء دماً، وأنَّ هذه الحمرة التي تُرى في السماء ظهرت يوم قتله ولم تُر قبله أبداً»^(٨).

والروايات كثيرة يبكاها علي الحسين وأنَّ بكاءها كانت تطلع في حمرة وتغيب في

(١) «تفسير القمي» ج ٢، ص ٢٩٦، بتفاوت. (٢) «كامل الزيارات» ص ٨٨، ح ١.

(٣) «كامل الزيارات» ص ٨٩، ح ٢، بتفاوت يسير. (٤) «كامل الزيارات» ص ٨٩.

(٥) «كامل الزيارات» ص ٨٩، ح ٦. (٦) «كامل الزيارات» ص ٩٢، ح ١٦، ١٩.

(٧) «كامل الزيارات» ص ٩٣، ح ٢١، بتفاوت.

(٨) «تفسير البرهان» ج ٤، ص ١٦٢، ح ١٠. وفيه «ماء» بدل «دماً»، وقد نقله مختصراً.

حمرة وإن اختلفت في القدر، ويتنوع أيضاً بغير ذلك.

وورد: (أن كل شيء بكى على الحسين عليه السلام إلا ثلاثة: البصرة والشام وبنو أمية) ^(١) وقد يقع من بعض محاربيهم بكاء وليس هو بكاء رحمة، بل لغلبة المصاب وسكون عنده كما ورد في الأخنس يسلب الحرم ويبكي، ولما سئل قال: لما حل بهم، وعليه العذاب في هذا البكاء.

وورد من طرق المخالفين أيضاً: بكاء الملائكة والجن والانبيا على الحسين عليه السلام وعلي علي عليه السلام وغيرهم كما في الموجز والصواعق ^(٢) ورواه السهمودي في جواهر العقدين ^(٣) وغيرهم ^(٤).

والعجب من العامة هذه رواياتهم وبكاء الأنبياء وغيرهم عليه وهم لا يكونون، بل ولا يحزنون لمصيبته ويشنعون علينا بالبكاء عليه ويقبحونه ولا يقبحون على أنفسهم، فعلهم خلاف فعل الأنبياء والملائكة والكل، ومتى سمعوا بقضية إسماعيل بكوا، وكذا أيوب مع أنه لم يذبح، وهو في طاعة، وأزيل ضرر أيوب، وهم غير أنبيائهم، ولا يبكون لمصاب الحسين الذي تصغر عنه المصائب، ولكن هكذا حزب بني أمية ولا ثواب على ذلك البكاء.

وما نريد ذكره هنا يقع في مسائل: -

الأولى: عُلِمَ من بكاء الملائكة وبقاع الأرض على فقد النبي صلى الله عليه وآله أو العالم أن عمارة العالم إنما تكون بالعلم والإيمان الحقيقي وأن حياته به، فإذا مات بكت حزناً عليه خصوصاً من كان متصلاً به من الملائكة والخدمة وأبواب أعماله ومحال عبادته، وهو كذلك، لأن نسبته لجميع ذلك نسبة الروح للجسد وقواه، وإذا اعتلت الروح وحزنت حزن الجسد واعتل، وإذا فرحت وسرت سرّ وظهر فيه أثره ونشط.

وفي الفقيه عن الصادق عليه السلام: (إذا مات المؤمن بكت عليه بقاع الأرض التي كان يعبد الله

(١) «كامل الزيارات» ص ٨٠، ح ٤، ٥؛ «أمالى الشيخ الطوسي» ص ٥٤، ح ٧٣، بتفاوت عن المصدر.

(٢) «الصواعق المحرقة» ص ١٩٣ وما بعدها. (٣) «جواهر العقدين» ج ٢، ص ٣٢٨.

(٤) «المعجم الكبير» للطبراني ج ٣، ص ١٢١، ح ٢٨٦٥؛ ص ١٢٢ ح ٢٨٦٦، ٢٨٦٧، ٢٨٦٩؛ «مختصر تاريخ

دمشق» ج ٧، ص ١٥٣؛ «ينابيع المودة» ج ٣، ص ١٠١.

عز وجل فيها، والباب الذي كان يصعد منه عمله، وموضع سجوده^(١).
(ويعبد) هنا وفي حديث الأصل مبني للمعلوم، والفاعل ضمير مستتر يعود للمؤمن،
وهو الأظهر المناسب لسياق الحديث.

ويُحتمل البناء للمفعول، وذلك لأن بكاءهما يختلف شدةً وضعفاً حسب المفقود
ورتبته في العلميّة أو الولاية، فلا تنافي بين مادلاً سابقاً من النصّ على أنّ السماء والأرض
لم تبكيا على غير الحسين ويحيى وأنهما بكيا على العالم وغيره.

وورد أيضاً: أنهما لم يتركا البكاء على الحسين طول الدهر وهو حق، ولا منافاة باعتبار
غلبة الحزن، فكان حزن غيره والبكاء عليه كلا حزن وبكاء، أو لأن البكاء على غيره مقام
من البكاء عليه، إذ شهادته وحزنه الأصل لجميع ماسواه، فلا منافاة بين الأحاديث الدالة
بعض على تنوع البكاء، وبعض على أنهما إنما بكيا على الحسين ويحيى، وبعض أن
الأشياء لم تبك إلا على الحسين عليه السلام، فتأمل.

بل نقول أيضاً: بكأوهما على الحسين عليه السلام أشدّ من يحيى بكثير، بل لم تبك الأشياء إلا
على الحسين عليه السلام وما بدا شيء إلا بالبكاء عليه، أما غير المؤمن فلما كان لا نفع للعالم به،
وعمارته ليس به ولا يصعد له عمل، فلا يبكي عليه إلا جيله في هذا العالم المنكوس
خاصة، بل لا يكون لزيادة قساوتهم، بل يفرح بلحوقه لدار العقاب وظهور شدة العذاب
والنكال به.

الثانية: لا ينافي استنارة عالم الغيب بموته وسرور حور العين به - لشدة طلبهم للقاءه
وكذا حلوله دار البقاء والسلامة، وسلامته من دار السجن والظلام والغواية - بكاء العالمين
على فقدته من حيث فقدته لانتقطاع عمله الحسني من الأرض وصعود الملائكة بعمله، وكذا
عمارة أبواب السماء ونشوء هذا العالم وانتفاعه وأهله به، وكل ذلك ينقطع لصيرورة الغيب
شهادةً، والشهادة غيباً، فليحزن المؤمن على فقد العالم ويشارك الملائكة والإنس والجن
والسماوات وهم يكون عليه ويحزنون، ولا يتركه فيشارك الشيطان وحزبه وأتباعه، ولا
ينافي ذلك إمهالهم دنياً فأملهم غيرهم ولم يعالجهم دنياً، وما أعدّ لهم غداً من العذاب
المسرمد الذي يستغيث منه أهل النار في النار - كما هو ظاهر - ظاهر للقطن عقلاً ونقلاً.

الثالثة: قال محمد صالح - في شرح قوله: (وأبواب السماء التي كان يصعد بأعماله فيها) -: «فيه ردّ على الفلاسفة القائلين باتصال الأفلاك وعدم قبولها الخرق، والقول بأن المراد بأبواب السماء ما يوصل أعماله إلى مقرّها من العلويات ويكون وسيلة إلى انضباطها، ملكاً كان أو روحاً أو نفوساً كاملةً قدسية أو قوة أو نفساً علوية وإن كان محتملاً لكنه بعيد جداً»^(١)... انتهى.

والقول الذي أشار له لملاً رفيع في الحاشية^(٢)، وأظنّ أن الصدر^(٣) لا يردّه، وليته بيّن وجه بُعده جداً، ولعله من عدم جريه على الظاهر لكن لا يوجب ذلك البعد. ثم وإن كان فهو يوجب ردّه أصلاً لا احتمالاً على بُعده، ثم وأعجب ردّه على الفلاسفة بما لا ردّ فيه عليهم، وقد توهمّ جيل منافاة النصّ لكلامهم، وكلاً، فأما الاتصال فقد صرح القرآن بأنها طباقاً لا فروج فيها^(٤)، فانتفى كون لها أبواب كأبواب الدور، لكنه صرح أيضاً بأنّ لها أبواباً في غير آية^(٥)، وكذا في رواياتهم^(٦) ولا اختلاف فيها وفي كلامهم، فإنه لم يقدّم دليل عقلاً ولا نقلاً على اختصاص الباب بالمعنى الحسي المعروف وأنه لا معنى له أصلاً.

كيف وقد قال النبي ﷺ: (أنا مدينة العلم وعليّ بابها)^(٧) وعنهم: (نحن أبواب الله)^(٨). وللسماء جهات يصعد منها العمل وينزل منها الأمر وتفتح وتغلق حقيقة، جميع ذلك بغير لزوم خرقٍ والثام وانفراج، وكفى الحكم عليك بنفسك فاستبصر بها، فإنّ لنفسك أبواباً هو الحواس الظاهرة وتدخل منها الصور والمعاني للنفس، وينزل منها توجه النفس لهذا العالم وتفتح الأبواب وتغلق ولا خرق في عينيك وأذنيك، فلو مسّها أقل القليل

(١) «شرح المازندراني» ج ٢، ص ١٠٤ وما بعدها، يتصرف.

(٢) «حاشية ملا رفيع على أصول الكافي» ص ٤، نسخة حجرية.

(٣) «شرح أصول الكافي» ج ٢، ص ١٤٨. (٤) «الملك» الآية: ٣.

(٥) انظر: «الأعراف» الآية: ٤٠؛ «الحجر» الآية: ١٤؛ «القمر» الآية: ١١.

(٦) «بحار الأنوار» ج ٨، ص ٢٠٨، ج ٢٠٥؛ ص ٣١٨، ج ٩٩؛ ج ١٠، ص ٨٩، ج ٨، ج ١٦، ص ٣٢٢، ج ١٢، ج ١٨، ص ٣٥٥، ج ٦٦.

(٧) «المستدرک علی الصحیحین» ج ٣، ص ١٣٧، ج ٤٦٣٧؛ «تذكرة الخواص» ص ٤٨؛ «كفاية الطالب» ص ٢٢٠.

«فرائد السمطين» ج ١، ص ٩٨، ج ٦٧؛ «جواهر المطالب» ج ١، ص ١٩٤.

(٨) «معاني الأخبار» ص ٣٥، ج ٥؛ «بحار الأنوار» ج ٢٤، ص ١٢، ج ٥.

فسدت ولم تنتفع بها فيما خلقت لأجله، وجميع ذلك فيها حقيقة، فكيف خلق السماوات الذي هو أكبر من خلق الناس، ولكن أكثر الناس لا يبصرون.

ومن لا ينتفع بالمثال ورؤيته في نفسه لا ينتفع بالبرهان ولا واضح المقال، فيحكم بجهله بالمخالفة، وكلّ ذلك من الجهل بعالم الأنوار ومعنى الصعود والنزول فيها، فتأمل وعرج على كلام متألمي الإمامية فقد أثبتوا تلك المسائل مع عدم ردّه مآلية أو نصّ.

الرابعة: قال ملا خليل في الشرح: «بكاء الملائكة عليه نوع من المجاز، والمراد به حبّهم له ولأعماله، ولأ فالرضا بقضاء الله واجب، وكذا بكاء بقاع الأرض وأبواب السماء مجاز، والمقصود تشرف البقاع والأبواب بعبادته»^(١) انتهى مختصراً، وستسمع ردّه مع غيره.

لكنه إذا أثبت للملائكة حبّاً له وكذا البقاع والأبواب فليثبت البكاء، فإنه من فقد ذلك بكى، وما نفى به البكاء عنهم يردّ عليه في إثباته الحبّ لهم، إلا أن يقول: الحبّ مجاز، ولا يقول هذا، وتقول حقيقة يرجع إلى الخضوع والخشوع، ويتنوع ظهوراً في الأفراد الوجودية، وأين الحبّ من البكاء، إنه من المضحك، ويرجع إلى اطراح المتواتر معنى عند الكل الموافق للكتاب والاعتبار، وللبسط محل آخر.

وقال محمد صالح في عداد نقل كلام الغير وإن لم يُعيّن القائل بعد أن قال: «يُمكن حمل بكاء هذه على الحقيقة كما قيل مثل ذلك في تكلم الكعبة، ونطق جوارح الإنسان يوم القيامة، ونطق بعض الأحجار إلى غير ذلك، ولا يبعد ذلك بالنظر لقدرة الله وإقداره عليه. وقيل: أراد المبالغة في تعظيم شأن المؤمن لأنّ العرب كانت تقول في عظيم القدر إذا مات: تبكيه السماء والأرض، مبالغة في عظم قدره.

وقيل: إطلاق البكاء على بقاع الأرض وأبواب السماء مجاز في فقدهما لما ينبغي أن يكون فيهما من مساجد المؤمنين ومصاعد أعماله، فإنّ مَنْ فقد شيئاً يُحبه وينبغي له يبكيه، فأطلقه عليه إطلاقاً لاسم الملزوم على اللازم.

وقيل: أراد بكاء أهل بقاع الأرض وأهل أبواب السماء من الملائكة والأرواح المقدّسة والنفوس المجردة وغيرها - بحذف المضاف - وهم يكون عليه تأسفاً وتحزناً»^(٢) انتهى. ويضعف الأكثر بأنّ المبالغة التي ذكرت لو أُجريت في مثل هذه الأحاديث والآي عدم

(١) «الشافعي» ج ١، الورقة: ٦٧، مخطوط، باختصار. (٢) «شرح المازندراني» ج ٢، ص ١٠٤، بتفاوت يسير.

الوثوق بأي كثيرة في المبدأ والمعاد ونصوصهما وغير ذلك وهو يبطل المذهب، وكون المعنى لا يطابق المعنى اللغوي لا يوجب ردّه إليه، مع أنّ المبالغة التي عنيت والمجازية غير مطابقة للواقع فلك نفيهما وهو لا يصح، إذ لا يقال: إنّ السماء والأرض لم تبك على الحسين وغيره، ومن يجسر على ذلك، وهو لازم القول بالمجازية والمبالغة، وإن كانت مطابقة للواقع فلا مبالغة وإخراج إلى المجازية، مع أنه آيل بالآخرة إلى الكذب، تعالى الله ورسوله وخلفاؤه عنه، والذي أوجب لهم هذا التحير نفاهيم الحياة والإدراك عن مثل السماوات والأرض وجعلهما مواتاً وليس كذلك، لتطابق القرآن والنصوص على نفيه والتصريح بخلافه، وكذا البرهان العقلي.

وليس البكاء خاصاً بخروج الدمع، بل هو في كلّ بحسبه، وهو حقيقة في كل مرتبة بحسبها، وفي الظاهر هو خروج الدمع، حتى أنّ المرتضى في الغرر والدرر^(١) أول الآية وما طابقها من النص بأحد هذه التأويلات اللغوية، وتعجب ممن اعتقدها بلا تأويل، ورمى جملة من الأحاديث التي ملأت كتب الأصول المتنوعة الإسناد - صحيحاً وحسناً - الموافق للقرآن وصحيح الاعتبار كما هو ظاهر بأنها آحاد، ومرت لك هذه المسألة في الجزء الأول وتأتي أيضاً.

فائدة: ثم وأعجب من ذلك قول بعض من متأخري المتأخرين أنّ معنى المشهور عند المتقدمين هو ما تكرر إسناده في كتب الحديث^(٢)، وهذا معنى شهرة الرواية ليس إلّا، فلنقل للناظر المتّصف: لو كان قولك صحيحاً فهذه الشهرة لانخفضت مع شهرة الأمر بالأخذ بالأشهر عندهم، فما بال المرتضى والمفيد وبعض الأقدمين يرمي مثل هذه الأحاديث - وكذا الدالّ على نطق الأشياء - بالآحاد، وهي متكررة في الأصول تزيد على الألف؟ إلّا أن يقال: لم يظهر لهم شهرتها، وليس كذلك وإلّا لم ينتقدوها، أو ظهرت ولم يعلموا بها وحاشاهم، لكن من يرمي أمثالهم مثل العلامة والشهيد الأول وأضرابهم بالعمل بالראي والدس من اشتباه المذهب بمذهب العامة لا يتوقّف في ذلك، وإن نزه القديم عن ذلك فليرجع عن افتراءه عليهم فعملهم بخلاف ذلك.

وسنبسط الكلام إن شاء الله تعالى، وفيما حصل كفاية وإلا ففي تلك الوجوه خلل أيضاً

(١) «الغرر والدرر» ج ١، ص ٣٨.

(٢) انظر: «مقياس الهداية» ج ١، ص ٢٢٣.

كما يظهر للفطن.

الخامسة: قد سمعت أنَّ بكاء السماء هو طلوعها حمراء كمدة، وفي بعض الأخبار: أنَّ الحمرة لم تُر قبل قتل الحسين^(١)، فلا يقال: إنَّ كرة البخار موجودة قبل قتله، وكذا طلوع الشمس حمراء وغير مقيد بسنة أو سنتين بعد قتله، حتى أنَّ الوهم يذهب بك بمثل هذه التوهّمات إلى ردّ النصّ فإنها لا تردّه، فإنّا نقول: مبدأ البكاء من قبل زمن آدم، فلا مشاحة، بل من عالم الغيب ولو من تصويره واخبارهم، وأنه يقين حتمي بمقتضى المشيئة، فمن اول تكوّن السماء وظهور الحمرة هي تبكي بل كل شيء ما يبدو إلا بالبكاء عليه ﷺ وكذا الملائكة^(٢) مع أنهم لا يفترّون عن العبادة، ماذا إلا لأنَّ البكاء عليه عبادة.

ورود في تفسير قوله تعالى: ﴿وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ﴾^(٣) أنه البكاء على الحسين. أو نقول على ضعف: إنها موجودة قبل والذي ظهر في الجوّ حين قتله زادت الحمرة وكنتم الجو واطلمت الكرة زيادة على ما كانت بسبب قتله، لشدة الغضب وتدلّي العذاب وكنتم العالم، ولكن أُخروا إلى أمة معدودة، لما في ظهورها من المعصومين وعدم انقطاع التكليف بعد، فخفّ ذلك بعد مدّة، أو لا تنظر ذلك بتفاوت في الأوقات والسنين؟ فلا مخالفة بين النصّ والعقل، فتدبّر بحسن بصيرتك.

السادسة: قد استبان لك مما سبق أنَّ البكاء حقيقة وهو يرجع في قدر اشتراكه إلى الحزن وانضمام النفس وأثره الظاهر يختلف، ولك أن تقول: الأثر بكاء بمقامه الظاهر، لأنه ظاهر بما ذلك، ففي الشمس طلوعها حمراء كما سمعت، وفي الحيوان ذي النفس الحيوانية خروج الدمع بما يتصاعد كما تقول: تكدر الأفق، وعموم القتم بكأؤه ظاهراً، وليس في ذلك مجاز، ولكن البكاء يختلف.

تأمل في نفسك حين بكائك أليس عينيك باكية؟ وكذا عين نفسك ونفسك وجوارحك وجميع بدنك، وإن كان في كل بحسبه، فلولا بكاء نفسك لم تبك عينك، وبكاء النفس ليس بنزول هذا الدمع الحسي ورشحه أو مثله، لأنَّ مبدأ هذا من القوى والأعضاء الحسيّة، ولا يصحّ عدم بكاء العين مع بكاء النفس، فإذا خشعت النفس وحزنت دمعت العين وسالت

(١) «الجامع لأحكام القرآن» ج ١٦، ص ١٤١ نحوه؛ «تفسير البرهان» ج ٤، ص ١٦٢، ح ١٢.

(٢) «كامل الزيارات» ص ٨٣، الباب ٢٧، ورد فيه أن الملائكة الذين جاءوا لنصرة الحسين ﷺ يكون عليه

(٣) «الإسراء» الآية: ٤٤.

إلى يوم القيامة.

به، وتأمل فيما بيناه لك في وجه الجمع في سبب المطر وتقسيم الماء إلى معاني في الجزء الأول، وسيأتيك في الثالث أيضاً، واستبصر بنفسك فقيه كفاية عليك.

وقال ملا رفيع في الحاشية: «وبالجملة يراد بالبكاء الحزن الموجب لجري الدموع فينا سواء كان هناك مع الحزن جري دموع أو لا» انتهى.

ثم واحتمال محمد صالح^(١) إمكان كون البكاء حقيقة، كما قال وسمعت في المسألة الرابعة، هو في نفس الأمر منع لبكائها، ولكن جوزه كما تتكلم الحجة في المعجزة، ولو كان كنطقها في المعجزة لسمعه الكل بهذه الحاسة الحسية، ولخصص بوقت دون وقت، فإن سلم أن مطلق الإدراك لها، ولكن الإعجاز والقدرة أخرجتها زيادة إلى رتبة أعلى وأفاضت عليها قسطاً زائداً، سلم ما نقول ولا يكون إمكاناً، مع أن قوله: «وإقداره» بحسب الظاهر ينافي قوله: «بالنظر لقدرة» وإلا فهو تام، فإننا نقول: نطق الكل بإقداره، إذ الآلة ومطلق القدرة منه تعالى.

ثم وأعجب منه أنك إذا جعلت معنى كون البكاء باعتبار قدرة الله وإقداره، كيف يُعبر بالإمكان، وكما قيل: إنه يدل على عدم الجزم به حينئذٍ، وهو غلط ظاهر، فتدبر.

قوله: ﴿وثلم في الإسلام ثلثة لا يسدها شيء، لأن المؤمنين الفقهاء حصون الإسلام كحصن سور المدينة لها﴾

أقول: (كحصن) متعلق بمحذوف يفهم من السابق، أي يحفظون الإسلام كحفظ سور المدينة لها، والحصن في الحقيقة ما به الحفظ ليس خاصاً بالبحر والطوب، بل لا حفظ لهذا بدون الرجال، مع أن كل مدينة حصنها من جنسها وما يناسبها. والحصن هنا إما بالضم - مصدر حصن ككرم - بمعنى المنع، فيكون من باب إضافة المصدر إلى فاعله، أو بالكسر، وإضافته إلى السور بيانية.

قوله: (لأن المؤمنين)... إلى آخره، علة لجميع ما سبق لا للأخير خاصة ويحتمله ولا ضرر فيه، وإذا كان كل مؤمن فقيه حصناً لا يسده غيره، لأنه حصن أيضاً، وباقي البيان مرر لك.

□ الحديث رقم ﴿٤﴾

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام: ما ^(١) أحد يموت من المؤمنين أحب إلى إبليس من موت فقيه﴾
أقول: سبق مثله أول الباب بلا فرق إلا في السند خاصة، ومَرَّ الكلام فيه.

□ الحديث رقم ﴿٥﴾

قوله: ﴿قال أبو عبد الله عليه السلام: إنَّ أباي عليه السلام كان يقول: إنَّ الله عزَّ وجل لا يقبض العلم بعد ما يهبطه﴾

أقول: القبض - بالقاف والباء الموحدة والضاد المعجمة -: الأخذ بجميع الكف، والمراد هنا الأخذ مطلقاً.

ولمَّا تنزَّه الله تعالى عن فعل القبيح لم يصحَّ أن يرفع العلم إليه بعد أن أنزله ويترك الناس بغير مُرشِد، فمذ نزل مع آدم لا يرفع حتى ينفخ في الصور، فحينئذ ترفع الأئمة ثم الرسول ويرتفع العلم حينئذ، وكذا لا يقبضه بعد استنارة القلب به وعلمه به، والقلوب متفاوتة في ذلك حتى ينتهي إلى قلب المعصوم: قلب العالم.
وبالجملة: العلم إذا حلَّ في شيء كان بالفعل وكان صورة لذلك فلا يصحَّ انتزاعه مع بقاءه، لكن يموت بالموت، والمعنيان متلازمان، والنص والبرهان على ذلك مستفيضان.

قوله: ﴿ولكن يموت العالم فيذهب بما يعلم فتليهم الجفأة فيضَلُّون ويضَلُّون، ولا خير في شيء ليس له أصل﴾

أقول: بيَّن عليه السلام كيفية قبض العلم ورفع بعد هبوطه إلى الأرض بأنه يموت العالم فيذهب العالم بعلمه الذي كانوا ياتَمُّون به ومعه، وهو كان لهم ركناً وحرزاً، والناس لابدَّ لهم من وإلٍ، فإذا ارتفع ذلك وليتهم الجفأة، وهو جمع الجافي - من جفا الشيء جفاء إذا بُعِدَ عنه -، والمراد بهم هنا البعداء عن العلم، وفيهم أيضاً غلظ القلب، والبُعد عن الصلة والخير وذلك

لوقوع التلثة في الإسلام، وفرح إبليس لاستراحته من ضِدِّ له محارب.
 (فَيُضَلُّونَ) - بفتح ياء المضارعة - في أفكارهم وأحكامهم (وَيُضَلُّونَ) - بضم ياء المضارعة - الناس عن سواء الطريق، وهذا لا يدلُّ على جواز خلوّ الأرض من معصوم وأهل الحق، ولكن بالخفاء والظهور يتفاوت ذلك، فلو عدموا جميعاً فني العالم، ولما كان الخير، وهو المتأصل في الوجود - وهو العلم، وهو أيضاً وجود.
 فالجفاة لما خلوا من العلم ويعدوا عنه اتسموا بالجهل، والجهل لا أصل له، لأنه عدمٌ لاخير فيه، بل هو شرٌّ، فالوجود خير محض والشر عدم، وكذا العلم والجهل، وعلى ذلك كلمة الحكماء والمتألهين متفقة، وإن خالف مَنْ لا ذوق له من المتكلمين في كون الوجود خيراً، ونازع في بديهيته، فالعلم كلمة طيبة والجهل كلمة خبيثة، وإن كان له وجود عرضي وله مقام. وفي بعض النسخ: (فتوهم الجفاة)، يقال: أُمَّ زيدٍ القوم في الصلاة أو غيرها إذا اقتدوا به وتبعوه، والمثال واحد.

وقوله ﷺ: (لا خير في شيء)... إلى آخره، عامٌّ؛ لوقوع النكرة في سياق النفي، فلا يجوز الحكم والفتيا بالرأي ولا بالقياس ولا بالاستحسان، بل لا بدَّ من أصلٍ ودليل يدل عليه، إمّا مذكور فيه بشخصه أو بأسبابه أو علله أو مفهومه، وعلى ذلك إجماع الإمامية كمالاً، والآيات والنصوص في ذلك مستفيضة، مرَّ بعضٌ ويأتي في الأبواب المتلاحقة، فجميع ما خالف أهل البيت باطلٌ مجتثٌ لا أصل له، والله الموفق.

وغير خفي دلالة الحديث على عدم جواز تقليد الميت، لأنَّه إذا آل الأمر بفقدهم وعلمهم كذلك رجع الأمر إلى الجاهلية المحضة، وهو محال، فلا يفقد المجتهد إلا إذا انقطع التكليف بفقد الإمام والرسول بعد الرجعة.

□ الحديث رقم ٦

قوله: ﴿عن أبي جعفر ﷺ قال: كان علي بن الحسين ﷺ يقول: إنه يستحي نفسي في سرعة الموت والقتل فينا قول الله: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا نَأْتِي الْأَرْضَ نَنْقُصُهَا مِنْ أَطْرَافِهَا﴾^(١) وهو ذهاب العلماء.

أقول: في الفقيه عن الصادق عليه السلام في: ﴿أَوَّلَم يَزِدْنَا أَنَا نَأْتِي الْأَرْضَ نَنْقُصُهَا مِنْ أَطْرَافِهَا﴾ فقال: (فقد العلماء)^(١).

وأكثر النسخ: (يسخّي) - بتشديد الخاء المعجمة - على صيغة المذكر الغائب، وفاعله: (قول الله)، ومفعوله (نفسه)، والظرف الأول متعلق بقوله: (يسخّي)، والثاني بـ (سرعة).
والسحاوة والسخاء: الجود، يقال: سخا يسخو، وسخي - بالكسر - يسخى - بالفتح - إذا جاد بالشيء، و(يسخّي) حينئذ من باب التفعيل.

وفي بعض النسخ: (تسخي) بتخفيف الخاء على صيغة المؤنث الغائب من المجرد، وفاعله حينئذ (نفسه)، و(فيها) خبر مقدم لقوله: (قول الله)، وعلى هذا (فيها قول الله) جملة استثنائية بيانية، أي لأنّ فينا قول الله.

فقول محمد صالح على هذا الوجه: «لا ارتباط لجملة (فيها قول الله) بما قبله»^(٢) ظاهر الضعف.

بقي بيان كون العلّة في كون هذه الآية علّة لسخاء نفوسهم عليه السلام بالموت والقتل، وذلك لأنّ الأرض إذا كان بنقصانها يغلب عالم الغيب ويقرب ويظهر أمر القيامة الموجب للحقوق كلّ لجزائه والانتقال إلى ما هو أعلى وأسلم، فالموت أو القتل وإن كان فيه مشقة وترك للعبادة الحسيّة، ولكن يسخّي النفس أنّ به نقصان الأرض، وقيام القيامة، أو أنه لما كان المتوكّل يقبض الأرواح العالية هو تعالى لأنّه قال: ﴿أَنَا نَأْتِي الْأَرْضَ نَنْقُصُهَا﴾^(٣) وهم محل أمر الله ومشيتته وإذا شاء الله شأوا، فهم في نهاية الجود بالنفس والرضا لذلك، لكونه أمر الله ومشيتته، فحبهم لهذا يزيد على شدة الموت وفراق الدنيا، بل يجعلها جائدة به، فهو حسن.

واعترض محمد صالح على هذا الوجه في الشرح بـ «أنّ الإتيان عليه تعالى محال، فالمراد إتيان الملائكة الموكّلين بقبض الأرواح بأمره، وإنما نسب الفعل إلى الأمر مجازاً كما هو الشائع»^(٤).

لكن له نظائر وهذا لا يوجب سقوط النسبة، فما لملائكته وأوليائه عن أمره ورضاه ينسب له، وهو كثير في الكتاب والسنة والاستعمال، ولا نزاع في محالية الانتقال عليه

(١) «الفقيه» ج ١، ص ١١٨، ح ٥٦٠. (٢) «شرح المازندراني» ج ٢، ص ١٠٩، بتصرف.

(٣) «الرعد» الآية: ٤١. (٤) «شرح المازندراني» ج ٢، ص ١١٠.

تعالى وتنزهه عنه وعن صفات الإمكان وأحواله، والأمر يبدو منه إبداعاً بما ظهر له به غير سبق تروٍّ ومادة ومدة، ثم ينزل من أول الدرجات مترتباً، فما يظهر لأقرب المظاهر يُنسب له، وللوسائط على الترتيب السبيي.

ولمَّا تفاوت ذلك - مع أنَّ فعل السبب لمَّا كان عن فعله فهو فعله - قال في موضع: ﴿تَوَفَّنَا رُسُلَنَا﴾^(١) وفي آخر: ﴿يَتَوَفَّاكُم مِّلْكُ الْمَوْتِ﴾^(٢) وفي آخر: ﴿اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ﴾^(٣) غير تنافٍ، ولكن يحتاج إلى أخذ الشيء بحسب ظاهر الملكوت والجبروت ومحل المشيئة المطلقة وهي الروح الكلّية، وحينئذ يظهر كمال الشرف والمعِية الخاصّة الثانوية التي مدح بها بعضاً فقال: ﴿وَأَنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾^(٤) مع أنه مع كل شيء غير مداخلة، فافهم.

﴿الْأَرْضُ﴾ إن أردت بها أرض النفوس حقّ، وهي أطراف الأرض بحسب الغيب وانسياقها له، إذ المحسوس منته إلى المعقول، وإذا نقص الطرف نقص ذو الطرف وبحسب جسميّته أيضاً، وذلك أنَّ الأرض الحسية تنتهي إلى المعدن ثم النبات ثم الحيوان ثم الإنسان ثم العلماء ثم الكامل، فإذا نقصت أطرافها الغيبية نقصت هي. وكذا إن أردت بها الحسيّة، فإنَّ نقصانها من هذه الجهة يوجب نقصان قوَّتها الجُرميّة وخزانتها الجسميّة، فإنَّ العالم روحها فتضعف بركاتها ونباتاتها وبهجتها، كما أنها بخلاف ذلك إذا كثرت علماؤها لاتساق نظامها وحسن انتظام أهلها، وكذا إن أردت بها معناها في التأويل أو القابليّة الأولى، فافهم.

ومثل هذه الآية والروايات في نهاية الصراحة بارتباط العالم جملة خصوصاً بالإنسان الكامل وأنه قلب العالم وروحه وانتظامه، وضعف انتظامه دائر مدار ظهور عدله وخفائه، وهو كذلك عقلاً، عجل الله بظهور دولته وعموم بركته.

قال محمد صالح في بيان أنَّ ذهاب العلماء سبب لنقص الأرض هو أنه «كما أنَّ وجود العلماء سبب لعمارتها ونظامها وارتكاب أهلها الحسن، كذلك ذهابهم سبب خرابها وانتفاء النظام وارتكابهم المنهيّ، وهذا يُوجب الظلم والجور وهو المراد بالنقص المذكور. فإن قلت: لم كانت الآية سبباً لكون نفسه القدسية سخيّة بذلك؟

(١) «الأنعام» الآية: ٦١.

(٢) «السجدة» الآية: ١١.

(٣) «الزمر» الآية: ٤٢.

(٤) «العنكبوت» الآية: ٦٩.

قلتُ: أولاً: العلماء سَيِّما المعصومون يحبُّون البقاء في الدنيا، لا لركونهم إليها، بل لهداية أهلها وتكميلهم رافةً بهم، فإذا تعلَّقت إرادة الله بضلاتهم وفسادهم لسبب من الأسباب بذهاب العلماء رضوا بقضائه أشدَّ الرضا ترجيحاً لإرادته على إرادتهم، وجادوا بنفوسهم من صميم القلب طلباً لمرضاته.

وثانياً: إنَّ هذا الكلام منه عليه السلام ترغيب للمؤمن إلى الرضا بالموت أو القتل في تلك الحال، أعني حال أخذ العلماء وقبض نفوسهم الشريفة وإذهابهم عن وجه الأرض، لأنها حينئذ ناقصة مظلمة بالظلم والشر، ولا شبهة في أنَّ موته في تلك الحال ورجوعه إلى حضرة القدس خير له من بقاءه فيها»^(١) انتهى.

لكن قوله: «فإذا تعلَّقت إرادة الله بضلالهم»... إلى آخره، فساد ظاهر، وكيف يرفع الحجة ويريد ضلاتهم، إلّا أن يراد بالضلال معنى آخر، بل إذا انقطع التكليف وأراد الله فناء العالم رفعهم جميعاً رفع إعراض، وهم عليهم السلام يحبون البقاء في الأرض إذا اختاره الله لهم لأجل عبادتهم أيضاً، فلمهم في ذلك غايات تخصهم غير ما ذكره، وهم دائماً في طلب الزيادة منه كما أمر، وأيضاً إرادتهم لا تخالف إرادته حتى يتركون إرادتهم ويرجعون إرادته تعالى، بل إرادتهم إرادته.

وعنهم عليهم السلام: (نحن محالّ مشيئة الله)^(٢).

وورد أيضاً في تفسير ﴿وَمَا تَشَاؤُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ﴾^(٣): لا يشاؤون إلا ما يشاء الله. وتأويلها على سبيل الفرض بعيد.

وأما قوله: «وثانياً إنَّ هذا»... إلى آخره، بُعد من اللفظ ظاهر، ولو سلّم فلا يبيّن به ذلك، إذ الظاهر أنها علّة.

فائدة نقلية: في تفسير الطبرسي عن أبي عبد الله عليه السلام في الآية: «ينقصها بذهاب علمائها وفقهاؤها وخيارها»^(٤).

وابن شهر آشوب عن تفسير وكيع وسفيان والسدي وأبي صالح: «إنَّ عبد الله بن عمر قرأ الآية يوم قتل أمير المؤمنين عليه السلام وقال: يا أمير المؤمنين لقد كنت الطرف الأكبر في

(١) «شرح المازندراني» ج ٢، ص ١١٠، بتصرف.

(٢) «بحار الأنوار» ج ٩٧، ص ٣٤٨، ح ٣٤، وفيه (ومجلى إرادة الله، وموضع مشيئة الله).

(٣) «الإنسان» الآية: ٣٠. (٤) «مجمع البيان» ج ٦، ص ٣٨٨، بتفاوت يسير.

العلم، اليوم نقص علم الإسلام ومضى ركن الإيمان.
ونقل الزعفراني عن المزني عن الشافعي عن مالك عن سُمَيٍّ عن أبي صالح قال: لما
قتل أمير المؤمنين عليه السلام قال ابن عباس: هذا اليوم نقص العلم من أرض المدينة، ثم قال: إنَّ
نقصان الأرض نقصان علمائها وخيار أهلها، إنَّ الله لا يقبض هذا العلم انتزاعاً ينتزعه من
صدور الرجال، ولكنه يقبض العلم بقبض العلماء، حتى إذا لم يبق عالمٌ اتَّخذ الناس رؤساء
جهالاً فيفتنون بغير علم، فضلُّوا وأضلُّوا»^(١).

ختم وتنبيه

في عدم جواز تقليد الميت

أظنُّ أنَّ ذا البصيرة الثاقبة يتنبَّه من هذه الروايات - وهي وقوع الثلثة مع عدم شيء
يسدّها بموت العالم، وكذا قبض العلم ورفع بموت العالم فيذهب بعلمه، وكذا نقصان
الأرض بفقدهم - أنَّها صريحة في عدم جواز تقليد الميت، لأنَّ الدين محفوظ بغيره مدَّة
عمارة الأرض، والعلم الذي يذهب معه أو بسببه ما يتعلَّق بشخصه خاصة، وهو الأخذ
منه، وإذا ذهب أو مات بموته انقطع المتعلِّق به والتابع والرابطة، لا ما يقرره ويكتبه فإنَّ
الرجوع له حينئذٍ للنظر ليس للتقليد.

لا يُقال: إنَّ العلم الذي يذهب به هو إفادته المتجددة، لأنَّ ذلك بديهيٌّ، ولا يصدق
ذهابه أو موته بموته وذهابه إلَّا ما كان معه بالفعل لا ما يتجدد، والعمل بفتواه فيما يأتي
داخل في المتجدد، فلا نقض.

ومثل هذه النصوص - مع ما ستسمع - واتفَّق المتقدم والمتأخَّر، بعضه كاف فضلاً عن
جميعه في ردِّ ما عسى أن يقال: إنَّ ما يؤخذ منه حال حياته يُعمل به فيستصحب حتى
يثبت دليل المنع، ولو سلَّم الاستصحاب هنا فإنَّ أصل الأخذ مُعيَّن.

هذا وقد عرفت من الروايات السابقة وسيأتي أنَّ الأمر بطلب العلم متوجِّه إلى المكلف
نفسه بنفسه، خرج منه التقليد للحی حال حياته فيما يجوز فيه التقليد فبقي الباقي على

(١) «مناقب آل أبي طالب» ج ٣، ص ٣٥٤، بتفاوت يسير.

المنع حتى يثبت دليل عليه، وهو منفي بل قائم على المنع، وستعرف ضعف توهم بعض متأخري المتأخرين.

ويدل على المنع أيضاً ما في التوقيع البيهقي من الناحية، كما في الاحتجاج^(١) وغيره^(٢): «وأما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها إلى رواة حديثنا فإنهم حجتي عليكم» وفي المقبولة الحنظلية (انظروا إلى رجل)^(٣)... إلى آخره، فقد أمر بالرجوع إلى الحي، وأنه هو الحاكم، لظاهر (انظروا إلى رجل) وغير ذلك.

فإذا كانت النصوص أمرة بالرجوع إلى الحي - ومن أصول المذهب أن الحجة قول المعصوم ليس إلا، فغيره ليس بحجة مطلقاً - فالرجوع إلى الحي رجوع وعمل بقول الإمام وأمره عليه السلام فهو رجوع له بدليل قطعي، وإن كان في الطريق ظن في بعض الصور، بخلاف الرجوع إلى الميت فإنه يوجب جعل الحجة والمبين غير معصوم.

وأيضاً لا خلاف عند الكل أن المفتي الحي متى عدل عن فتواه لا يجوز العمل بالسابق، ووجب على من عمل به العدول عنه إذا بلغه المتجدد، ودليله النصي ظاهر، فالمفتي إنما أفتى حال حياته بما ظهر ظاهراً أنه الحكم الواقعي باستفراغ وملاحظة مثل العرف والتراكيب وأمارات المجاز والحقيقة، إلى غير ذلك مما يحتاج إليها المستفرض حتى يحصل له ظن الحكم فيعمل به، ولا شك أنه بعد الموت يزول الظن وتزول ملاحظة تلك الطرق، فهو كالعدول، بل أقوى.

وأيضاً المقلد غير عارف بدليل الحكم ولا كان مجتهداً، وإنما ذلك وظيفة المقلد، فمستنده المجتهد نفسه لا دليل ظنه، هذا بحسب الموافقة، بل نقول: ولو قلنا: إنه علم لا ظن، فإذا مات ذهب المستند فلا تعويل عليه.

وأيضاً المستند هو الظن، لكن لا من حيث هو ظن، بل بأشياء خارجية أدخلته في القطع بقول المعصوم - تقلها مما يطول - وإلا فالظن من حيث هو ظن لا يجوز العمل به نصاً وإجمالاً، ولا شك في عدم بقاء ذلك بعد موته، فإن تلك الأدلة إنما تكون باقية حال حياته

(١) «الاحتجاج» ج ٢، ص ٥٤٣.

(٢) «كمال الدين وقام النعمة» ص ٤٨٤، ح ٤؛ «الغنية» للطوسي ص ٢٩١، ح ٢٤٧.

(٣) «الكافي» ج ١، ص ٦٧، باب اختلاف الحديث، ح ١٠. وفيه: «ينظران إلى من كان منكم ممن قد روى حديثنا...».

خاصّة لا بعد موته، بل إمّا تتغير بصورة أخرى أو لا يبقى منها شيء، فإنّ الظنّ من حيث هو ظنّ ليس بحجّة، فحصل القطع بعدم البقاء، فلا يقال: إنه كتغير رأي المجتهد ولم يظهر عليه مقلّده، فإنه يستمر، فإنه ظاهر لما بيّناه نصّاً واعتباراً.

هذا، والإجماع قائم على عدم جواز تقليد الميت وقد نقله جماعة^(١) وهو دليل كما حقق في موضعه، بل عند التأمّل محض، وربما يظهر من بعض كتب العامة نسبة ذلك لنا. واعلم أنّ المستدل على هذه المسألة لا يجب أن يستقصي، بل قد وقد، وعرفت وثاقه الكل، فقول: إنّ النصوص الأخر إنما استدلّ بها بعض خاصّة ضعيف ولا يضعفها.

واستدل الشيخ حسين في شرح المفاتيح لتجوز تقليد الميت مطلقاً^(٢)، وله تفصيل - ستسمعه - على الجواز والمعارضة بعموم الأخبار الأمرة بالرجوع إلى أقوال من اتصف بهذه الصفات وإن مات، كالأخبار الأمرة بالرجوع إلى كتب يونس بن عبد الرحمن^(٣) بعد وفاته، وإلى أصول أصحاب الأئمة في حياته وبعد مماته^(٤)، ثم أحال نقلها على جواب مسائل له.

أقول: هو كما ترى، بل تدل على رواية تلك الكتب والعمل بها بالنظر، كيف وهي كتب حديث لا فتوى، وغير خفي على الناظر والمتأمّل أنّ فائدة العرض والأمر دليل العدم لا الجواز، أمّا الروايات التي أشير لها فكثيرة ستسمع بعضها في أبواب رواية الحديث من هذا الجزء وغيره أيضاً.

ولكن أقول لك: إذا مات المجتهد مات فتواه ووطنه، ودليل العامي الذي أوجب له الرجوع إليه بأمر المعصوم لا دليل المجتهد الذي هو محل اجتهاده الذي هو الآية والرواية مثلاً لا يموت، هذا مما لا يخفى على عاقل بل القرآن والسنة جارية إلى يوم القيامة، ولو كانا كذلك زالا وانقطعاً، والرجوع لا يمنعه، والعمومات مقيدة بالحي، وكذا الأصل وغيره، بل هي ظاهرة فيه فلا تعلق بها.

والكتب التي أشرت لها هي دليل المجتهد، لأنها كتب حديث فأين وأين، وبقاء دليل

(١) انظر: «نهاية الوصول إلى علم الأصول» الورقة: ٣١٧، مخطوط برقم (١٣٥٦).

(٢) «الأنوار اللوامع» ج ١، ص ٢٧.

(٣) «رجال الكشي» ج ٢، ص ٧٧٩، الرقم: ٩١٠، ص ٧٨٠، الرقم: ٩١٥، ص ٧٨٤، الرقم: ٩٣٥.

(٤) «رجال الكشي» ج ١، ص ٣٨٣، الرقم: ٢٧٣، ص ٤٠٠، الرقم: ٢٩١، ج ٢، ص ٨١٨، الرقم: ١٠٢٣.

المجتهد بعد موته - لو سلم - ومحل نظره لا ينفع مقلّده، فإنه ليس الرواية خاصة، بل باستفراغه ونظره لما نرى من الخلاف في الرواية الواحدة ولغير ذلك، وإن كان في بعض ما أشار له إطلاقاً فمثل المقبولة تعيّن الحياة مع باقي النصوص السابقة.

إبطال وإزاحة شبهة

قال الشيخ حسين في شرح المفاتيح وغيره: «إنّ الفقيه إذا كان متمسكاً بالعروة الوثقى التي ليس لها انفصامٌ جاز تقلّده ولا فرق فيه بين حياته ومماته، إذ التقليد في الحقيقة إنما هو للإمام، وأمّا من تنكّب هذه الطريق إلى قواعد أهل الأصول المؤسسة على التخمين والمتجافية عن طريق اليقين فلا يجوز الرجوع إليهم، فهم في الأحياء من الميتين»^(١) انتهى. أقول: الظاهر أنّ كلامه لا يخالف كلام الشيخ يوسف^(٢) وأمثاله، وعنى بالشق الثاني المتأخرين كالشهيدين والعلماء وأمثالهم وجميع علماء الأصول، لا علماء العامة فلا كلام معهم وخلاف ما صرح به، فهو لا عنده تنكّبوا الطريق إلى أهل التخمين أعني العامة، بل صرح بذلك تبعاً لمحمد أمين في فوائده^(٣)، ومّرّ لك أن طريق المتقدم والمتأخر واحد، وأنّ علم الأصول كما تقول الإمامية غير حديث، لكن تتكلّم في كلامه هنا وإن كان ظاهراً رده:

التعويل للمقلّد ليس على دليل المجتهد، بل عليه، وأخذه بقوله في الحقيقة وتقليده للإمام عليه السلام إنّما هو بما ظهر للمجتهد بظنّه واستفراغه بديهةً، وبه كان مقلّداً للإمام عليه السلام بديهةً، لأنّه مقلّد، والمجتهد محصّل للحكم بالرواية والدراية والنظر ثم المعرفة وليس هو راوياً له رواية، بل لو قال له: روى فلان عن فلان... إلى آخره، قال: ما أعرف هذا، إلا أن يقول له: هو الحكم، فموته مزيل لكون تقليد المقلّد تقليداً للإمام عليه السلام وإن لم يعتبر أصلاً، فالمقلّد حينئذ إما مجتهد بنفسه أو أخذ عن الإمام عليه السلام بلا واسطة فلا تقليد أصلاً. والحكم الظاهر للمجتهد ليس هو الواقعي الأمري، بل التكليفي بما ظهر له بنظره ولا

(١) «الأتوار اللوامع» ج ١، ص ٢٧، بتفاوت. (٢) «الدرر النجفية» ص ٥٤.

(٣) «الفوائد المدنية» ص ٣٠، ص ١٢٧.

لما اختلف العلماء حتى الأخباريين، وإن كان كلُّ يقول: ما أفهمه مراد المعصوم عليه السلام، فلا يصحُّ أن المقلد بعد للإمام عليه السلام.

وأيضاً لو سلّم حصول المطابقة، فليس مطلق مطابقة العبادة للواقع كافية، وهذا الظنُّ غير مجز، إذ ليس مطلقه كافياً، بل الدليل قائم على منعه كما أوضحناه عقلاً ونقلاً كتاباً وسنة في مواضع متفرقة، وهو عليه السلام كثيراً ما يرمي غيره بالعمل به، فلم يبق إلا الظنُّ القريب من العلم المعمول به لدليل قطعي كعدم تكليف ما لا يطاق، وبقاء التكليف وجوب البيان، وغير ذلك من الأدلة النقلية والعقلية، وليس ذلك إلا ظن المجتهد الحيّ فيتبعه ظنُّ المقلد المبرئ لذمته المُسقط للتكليف، فمطلق المطابقة ليست كافية.

وأيضاً إن أراد بالمطابقة: بمطابقة قوله للمعصوم عليه السلام فالتقليد له، فالدليل حينئذٍ شرعي عند المجتهد نفسه، فمن المعلوم بديهياً أنَّ كل مجتهد إذا حكم بشيء من دليل فإنه جازم بأنه دليل شرعي، ومن نظر كتب المتأخرين جملةً ظهر له ذلك، بل ذلك بديهي.

وإن أراد بالمطابقة للدليل الذي هو قوله بحسب الواقع فمع ظهور بطلانه يلزم كون العامي مجتهداً، بل أعلى من جميع المجتهدين فيجب على الكل الرجوع إليه، هذا وكلُّ مقلدٍ في اعتقاده أنَّ الذي يأخذ عن مقلده هو حكم الله وعن الله ورسوله.

هذا، ومن المعلوم بديهياً بلا شبهة لمنصفٍ أنَّ من استفاد حكماً من آيةٍ أو روايةٍ أو عبارةٍ من أستاذه أو من تفسير لا ينسب علمه واستفادته للرواية والآية خاصة، بل يُقال: أخذ علمه من فلان وهو أستاذه، ألسنت أيها الشيخ تقول في بعض الروايات بخلاف غيرك وتغلطه وأنه ليس الحكم؟ فمن أخذها منك أخذ منك.

فأضح أنَّ دليل العامي يموت بموت مجتهد لا دليل المجتهد ومحل استيضاحه، فما جعله الحقيقة ليس بالحقيقة مطلقاً.

قوله: «وأما من تنكّب هذه الطريقة»... إلى آخره. من تأمل كتب الإمامية ورؤسائهم لم يجدهم إلا بعكس ما يقول، لا أقول في علماء الأصول، بل الكل، وليس لهذا الكلام إلا الإعراض عنه، وهو ردّه، والإنسان محل الغلط والنسيان.

فاتضح لك نصّاً واعتباراً عدم جواز تقليد الميت لا ابتداء ولا استدامة.

عبائر الفقهاء

ولننقل لك بعض عبائر الفقهاء، لنقرب لك تحصيل الإجماع مع ما سبق من دفع بعض الشكوك أيضاً:

قال العلامة في القواعد في باب الأمر بالمعروف: «ولا تحل للفاقد الفتيا، ولا يكفي فتوى العلماء ولا تقليد المتقدمين، فإن الميت لا قول له وإن كان مجتهداً»^(١). وفي شرح الشيخ علي هنا: «مما يدل على ذلك أن الإجماع لا ينعقد مع خلافه حياً، وينعقد بعد موته ولا يعتد حينئذ بخلافه»^(٢) انتهى. وفي الجعفرية: «واشترط الأكثر كونه حياً»^(٣).

وفي شرح الشهيد الثاني لها: «أي اشترط أكثر علماء الأصول كون المجتهد المأخوذ عنه حياً، فإن ذلك مذهب أصحابنا الإمامية قاطبة، وقد نادوا به في مصنفاتهم الأصولية والفقهية فأسمعوا من كان حياً، والأدلة على ذلك كثيرة»، ثم نقل عبارة الذكرى وستسمعها.

وقال شهيد الذكرى: «لا يشترط مشافهة المفتي في العمل بقوله، بل يجوز الرواية عنه مادام حياً، للإجماع على جواز رجوع الحائض إلى الزوج العامي إذا روى عن المفتي، وللعسر اللازم بالتزام السماع منه، وما يوجد في بعض العبارات - لا يجوز الإفتاء للعامي بقول المفتي - محمول على تصرفه في الحكم تصرف المفتي. وهل يجوز العمل بالرواية عن الميت؟ ظاهر العلماء المنع منه، محتجّين بأنه لا قول له، ولهذا ينعقد الإجماع مع خلافه ميتاً.

وجوّزه بعض لإطباق الناس على النقل عن العلماء الماضين ولوضع الكتب من المجتهدين، ولأن كثيراً من الأزمنة والأمكنة تخلو من المجتهدين وعن التوصل إليهم، فلو لم تُقبل تلك الرواية لزم العسر المنفي.

وأجيب بأن النقل والتصنيف لعرفان طريق الاجتهاد من تصرفهم في الحوادث

(١) «قواعد الأحكام» ج ١، ص ٥٢٦، بتفاوت يسير.

(٢) «جامع المقاصد» ج ٣، ص ٤٩١.

(٣) «الرسالة الجعفرية» ضمن «رسائل المحقق الكركي» ج ١، ص ٨٠.

والإجماع والخلاف لا للتقليد، ومنع جواز الخلو عن المجتهد في زمان الغيبة، والأولى الاكتفاء بالكتابة مع أمن التزوير للإجماع على العمل بكتب النبي ﷺ والأئمة عليهم السلام في أزمنتهم، ولأنَّ المعتمد ظن الإفتاء وهو حاصل بذلك»^(١) انتهى.

قوله: «ظاهر العلماء المنع منه»... إلى آخره، الأدلة عليه متواترة من وجوه نقلاً وعقلاً وللإجماع المنقول - متواتراً لا أقل من الاستفاضة - والمحصل ولا أقل أنه مشهوري وخلافه شاذ لا عبرة به.

قوله: «وجوّزه بعض لإطباق»... إلى آخره، مذكّره ضعيف ليس النقل عنهم بذلك، بل منافعه كثيرة، هذا إذا كان بعد الموت غير التقليد، ولو كان كما يقول كان الإجماع على الجواز وليس كذلك اتفاقاً، وكذا وضع الكتب وتصنيفه (ولا يخلو الوقت من مجتهد مشهور)... الخبر^(٢) وإن خلت البلد، بل الطرف كما هو في هذا الزمن المتعوس، وإذا لم يمكن التوصل إليه يبقى على التقليد السابق ولو كان ميتاً، للضرورة حتى يصل له ولو بوسائط وهو خارج عن محل البحث، ولا عسر حينئذ، بل العسر وفساد الدين ولزوم الاستغناء عن العلماء لوجوب تقليد الميت فيكفي السواد باليباض، فتأمل.

وقال الشهيد الثاني في رسالته الموضوعة في المنع من تقليد الميت، ونقلني عنه من درر الشيخ يوسف^(٣) ملخصاً قال: «الحيرة الموجبة لمجوزي تقليده التقاعد عن التحصيل حتى آل الأمر إلى اندراس الدين فصار من يقرأ في الشرائع أو بعضها أو مازاد يتصدى ويقتني في المواريث والدماء ولا يعد بأن ذلك غير معروف من مذهبنا ولا ذهب إليه أحد من علمائنا»^(٤) وسبقه كلام لا فائدة في نقله.

وقال السيد الداماد كما حكاه عنه الشيخ سليمان ملخصاً: «إنَّ المجتهد مادام في مقام الاستدلال والحياة فالعلوم الفقهيّة مظنونة لا يبتناها على الأدلة الظنيّة، أما بعد الموت فتبديل العلوم عنده وتصير قطعيّة بعد أن كانت ظنيّة، وهذا يوجب تغيير الظنون وتبديل

(١) «ذكرى الشيعة» ص ٣، بتفاوت يسير.

(٢) «تفسير التقي» ج ١، ص ٣٨٩، «بحار الأنوار» ج ٢٣، ص ٢٠، ح ١٦، «لاتخلو الأرض من إمام قائم بحجة الله، إما ظاهر مشهور...».

(٣) «الدرر النجفية» ص ٥٢.

(٤) «رسالة في عدم جواز تقليد الميت» الورقة: ١٧٥ - ١٧٦ نسخة خطية في جامعة طهران برقم (٩٨٧) ضمن «رسائل الشهيد».

الاجتهادات، ومن ثم بطلت أقواله وفتاويه لفنائها بفنائها»^(١) انتهى.

وممن نقل الإجماع على المنع المحقق الشيخ علي في حاشية الشرائع^(٢) والشهيد الثاني^(٣) وظاهر الذكرى أيضاً كما عرفت^(٤)، والشيخ حسن في المعالم أيضاً^(٥). وفي نهاية العلامة: «الإجماع منعقد على جواز مخالفة الميت، ولولا عدم اعتبار قوله لما انعقد إجماع الأحياء من دونه»^(٦).

وقال السيد حسين الغريفي البحراني في الغنية: «التحقيق الذي عليه أصحابنا في هذه المسألة - لا نعرف وجهاً لمحقق منهم بخلافه - أن قول الميت لا يعتد به، ويهوا عليه بعدم انعقاد الإجماع بخلافه حياً وانعقاده بموته، نظراً إلى أن قوله قد انحل بموته» انتهى. وعبارته تدل على الإجماع كما صرح به في أول الكتاب فيما اصطلح عليه من التعبير. وقال الشيخ حسن بن الشهيد الثاني، ونقلي على نقل الشيخ سليمان، وعبارته في المعالم^(٧) دالة، لكن هذه أجمع، قال:

«لا نجاة لمكلف من أخطار التفريط في جنب الله والتعدي لحدوده بدون الوصول إلى رتبة الاستنباط بالقوة القدسية أو بالتقليد لمن هذا شأنه مشافهةً أو بتوسط عدل بشرط كونه حياً، والاستراحة في ذلك إلى فتاوى الموتى مما يدرك فساده بأدنى نظر، فإن التقليد من حيث هو غير محصل لليقين، والأدلة العقلية والنقلية على المنع من اتباعه مطلقاً إلا في مواضع ثبتت بدليل قطعي لا ظني، فإن اعتبار الظن في ذلك على أي وجه اتفق دور صريح يقتضي البديهة بطلانه، ومنها ظن المجتهد والمقلد للحق في قول جمهور العلماء لم يخالف فيه إلا من أوجب الاجتهاد عيناً من علمائنا، فاتباع قول الميت يحتاج إلى دليل قاطع، وكيف يتصور ولا يُعرف من علمائنا الماضين قائل بذلك ولا عامل؟ ولو وجد له دليل ظني استخرجه بعض العلماء لم ينفع، لأن المحصل له إن كان من أهل الاستدلال فهو

(١) «شارع النجاة» ص ١٠ - ١١.

(٢) «حاشية المحقق الكركي على الشرائع» الورقة: ١٧٢، نسخة خطية.

(٣) «منية المريد» ص ٣٠٥.

(٤) «ذكرى الشيعة» ص ٣.

(٥) «معالم الأصول» ص ٣٤٠.

(٦) «نهاية الوصول إلى علم الأصول» الورقة: ٣١٧ مخطوطة برقم (١٣٥٦) في مكتبة آية الله المرعشي.

(٧) انظر: «معالم الأصول» ص ٣٢٩ - ٣٣٠، ٣٤٠ - ٣٤١.

ممنوع من أهل التقليد لغيره من الأحياء والأموات فلا فائدة له في ذلك، وحصولها لمن فرضه التقليد غير مُتصوّر في زمان حياته لتعيّن الرجوع إلى الحي، وبعد موته يكون فتواه في هذه المسألة كغيرها من الفتاوى الصادرة عن الموتى، فاحتاج العمل بها إلى حُجّة قطعية والفرس انتفاؤها.

وكيف يتصوّر عاقل أن يجعل حجّته وطريقه في عمله بقول المجتهد الميت مجرد قوله إن فرض، ومع فرض كون المحصل للدليل المذكور غير متمكّن من الاستدلال على غير ذلك من أحكام يكون متجزّئاً فيه، والذي سلكناه في إبطال قول الميت يُلتفت منه إلى إبطال التجزّي، إذ لا دليل عليه قاطع، واعتماد الظن فيه غير معقول لأنه تجزّ في مسألة التجزّي وهو دور ظاهر انتهى باختصار ما مِنّا.

فانظر لمثله مع كلامه في الإجماع عن المعالم وردّه كيف قال في هذه المسألة، وما ذاك إلّا لعدّه لها من الضروري.

قال الفاضل ركن الدين محمد بن علي الجرجاني في شرح مبادئ الأصول للعلامة، بعد أن أشار إلى المنع والإشارة إلى تصنيف الكتب كما في الذكرى، إلى أن قال: «والأشبه أنه إن وجد المفتي لم يجز له القول عن الحاكي سواء كان حياً أو ميتاً، لأنه قادر على الأخذ بأقوى الطريقين فيتعيّن عليه كالمفتي وإلّا فإن وجد من يحكي عن الحي تعيّن عليه، وإلّا فإن وجد من يحكي عن الميت تعيّن، وإلّا رجع لكتب المجتهدين الماضين»^(١) انتهى مختصراً، وباقي عبارته يشير إلى حال الضرورة.

وأيضاً ظاهر النصوص والعبائر، بل الإجماع أيضاً على تقليد الأعلّم الأورع، ومعرفته بالنسبة إلى الأموات أو بينه والأحياء متعذرة، وظاهر الكليني^(٢) وغيره المنع عن تقليده وهو الذي حكي عن المرتضى.

وقال شيخنا الشيخ أحمد الأحساني في رسالة له في الإجماع وتحقيقه بعد نقله كلام الحمصي، كما سستمعه، من أن المتأخرين مقلّدون للشيخ وحاكون، قال: «ولو كانوا حاكين عمّن قبلهم لما جاز تقليدهم والأخذ عنهم، لأنهم ليسوا بأهل، ولا نقلهم عن قبلهم، لأنهم

(١) «غاية البادئ في شرح المبادئ» فصل في الاجتهاد وتوابعه، البحث السابع، مخطوطة برقم (٥٨٣٣) في مكتبة آية الله المرعشي رحمته الله.

(٢) «الكاظمي» ج ١، ص ٦٧، باب اختلاف الحديث ح ٩.

أموات وإذا مات العالم مات علمه، لقوله: (انظروا إلى رجل)، فهذا التكليف جار لكل مكلف أن ينظر إلى رجل من عصره يُمكنه لقاءه، وقول علي عليه السلام: (كذلك يموت العلم بموت حامله)^(١) فإذا كان الحال هذه وجب على الحجة الظهور وإلا ارتفع التكليف لثلا يلزم المحال، فلما لم يظهر والتكليف باق عرفنا أنه عليه السلام أقرهم، فهم مفتون على التحقيق، ولا يُنسب إلى التقصير، لأنه إن زاد المؤمنون أو نقصوا ردّهم انتهى.

وكذا اختيار خالي الشيخ محمد^(٢) - وأكثر المعاصرين وهو المنقول عن الآقا^(٣) وأضرابه من المحققين - لا يخرج عن هذه الأقوال، ليتبين لك أن الإجماع المنقول متواتر عليه، ومما سبق ويأتي يظهر لك تحصيل الإجماع عليه لا أقل من أنه المشهور قديماً وحديثاً وهو كذلك وإن خالف بعض^(٤) المقلّدة فلا يضّر، وسائر عبارات الفقهاء كفخر المحققين^(٥) وغيره^(٦) لا تخرج عن ذلك.

إزاحة شكوك

قيل: ليس الإجماع حجة لعدم إمكانه، ولعدم كشفه عن المعصوم أو عدم فائدته أو جريانه في الفروع ونحو هذا، وقد مرّت الإشارة لإزاحتها، وستأتيك مفصلة إن شاء الله تعالى.

(١) «نهج البلاغة» قصار الحكم: ١٤٧.

(٢) قال الشيخ علي البلادي: العالم الفاضل الزاهد العابد رفيع المقدار، الشيخ محمد بن عبد الجبار الكبير، وينقل تلميذه وابن اخته (المؤلف) كثيراً من الفتاوى كحجية الإجماع المنقول وغيره، ولم أسمع له بشيء من المصنفات ولا تاريخ الوفاة انظر: «أنوار البدرين» ص ٣١٦ باختصار.

(٣) الأغا: الوحيد البهبهاني.

(٤) وهو قول جُلّ الاخباريين كمحمد أمين الاسترآبادي في «الفوائد المدنية». ص ١٤٩، والسيد نعمة الله الجزائري في «منبع الحياة» والفيض الكاشاني في «تسهيل السبيل في انتخاب كشف الحجة» ص ٢٧، وبعض المجتهدين كالحق القمي في «القوانين» ص ٤٢٣.

(٥) «إرشاد المسترشدين وهداية الطالبين» مخطوط مكتبة السيد المرعشي، برقم ٤٥٤.

(٦) «مسالك الأفهام» ج ٣، ص ١٠٩، «كاشفة الحال» ص ١٤٨ - ١٤٩.

قيل على دليل النهاية وشرح القواعد «أنه لو تمّ لزوم ردّ قول المجتهد الحي المعلوم النسب لكونه غير الإمام فيسقط قوله فلا يُقلّد، فإن التزم أنّ من يُخالف المعصوم اختياراً فاسق - وهنا كذلك، إذ الفرض اتفاق جميع العلماء وانحصار الخلاف فيه فمخالفته لقول المعصوم لازمة جزماً، ولأنّ مخالفة معلوم النسب لا تضر بالإجماع - منعنا الالتزام، لجواز عدم حصول الاتفاق عند ذلك المخالف في تلك المسألة، أو ظنّ الخلاف فلا لزوم فسق، ولا يقدح عدم قدح مخالفته للإجماع، إذ المراد بعدم قدحه عدمه في تلك المسألة لا في سائر المسائل، فكذا الميت يبطل الاعتداد به فيما خالف الباقيين لا فيما له موافق وفيما لم يعلم مخالفتهم فيه، أو واقعة متجدّدة في زمانه مع أنّ هذا لازم في المجتهد الحي عندهم، حيث شرطوا فيه عدم مخالفته للإجماع أو واقعة متجدّدة أو يغلب على ظنه عدم كلام المتقدم فيها فيبطل تقليده فيما لم يكن كذلك».

أقول: عدم لزوم أصل الإلزام ظاهر، فإنه إذا لم يقم دليل قطعي أو مرجّح صارف عنه للمحصّل لم يقطع بأنّ قوله غير قول الإمام الواقعي ظاهراً وإنما حكم على الميت بسبب موته، فبان أنّ قوله ليس قوله عند الناظر ولا كذلك الحي، وليس كونه فلان بن فلان موجباً أن لا يكون إماماً، فإنّ هذا لا يشتهه على الصبيان، وإنما الكلام في قوله بخلاف ما إذا قام الدليل، وحينئذ لا يلزم تفسيره بالنسبة له في نفسه ولا عند من أقام عنده، وليس هو حينئذ مخالفاً للإمام عليه السلام اختياراً إلا أن يكون من غير أهل النظر ومن القضاة الثلاثة الهالكة^(١)، وهذا لا خلاف في ردّ قوله وتعدّيه حدود الله، وهذا لا يدل عليه انحصار الخلاف فيه، لجواز عدم ظهور ذلك عنده، بل ظاهر الوفاق، إذ المسألة نظرية.

وبالجملة فعدم اعتباره بالنسبة للإجماع لا بالنسبة له، مع أنّ مخالفة المعلوم قد تضرّ كما أنّ مخالفة المجهول قد لا تضرّ، فلا يلزم فسقه مطلقاً، وإن لم يلزم في بعض الصور - إن فرضت - لم يعمّ المنع، والميت لا يجري فيه الاعتداد وعدمه، لعدم كون قوله قول المعصوم حينئذ، كموت أحد الشطرين فلا يُعتبر فيما يحصل له موافق، مع أنّ الاستدلال بانعقاده ميتاً على عدم اعتباره أصلاً فلا يصحّ التقسيم فيه، أمّا الحي فيعتبر كحال الرواية من الواحد إذا اطرح لدليل قوي لا يلزم اطراح باقي رواياته.

(١) «الكافي» ج ٧، ص ٤٠٧ باب أصناف القضاة، ح ١: «تهذيب الأحكام» ج ٦، ص ٢١٨، ح ٥١٣، «وسائل الشيعة» ج ٢٧، ص ٢٢، الباب ٤ من كتاب القضاء، ح ٦.

أما ما أُلزم به أخيراً فغير لازم، فإنَّ من عرف بمخالفة فتواه لطريق الاستنباط ليس هو محل الأخذ، والنصوص والآي ظاهرة، وحينئذ لا يؤخذ منه أصلاً.

نعم، ظهور ذلك للناظر يختلف، فاستبان بطلان الأصل، لعدم معرفة كون قوله غير قول الإمام عليه السلام، وكذا لو عرف.

ولا شك للإمامية أنَّ عدم اعتبار الميت لانكشاف كونه غير المعصوم، إلا أنَّ الدليل محمول على عدم اعتبار قول الميت مُطلقاً على طريق العامة، فيقال: إنَّ الدليل غير جارٍ على أصولنا كما قيل، فإنه بهتان، بل ذلك ضروري، فلا يضرُّ وجود الدليل في المحصول، كيف وقد قلنا بعدم كونه المعصوم، وهذا ظاهر، ولكن أشرنا لرده لتوهم بعض الضعفاء ذلك.

قيل: على أنَّ المقلد إنما يقلد ظنه، فإذا مات زال ظنه، وإنما الركون له لكون استدلاله قائماً مقام استدلال المقلد، فظنه على ظنه فإذا رجع إليه بعد موته كان إلى غير مُفتٍ ودليل، لزوالها بالموت.

لانسلم أنَّ جواز الرجوع والإخلاق للمجتهد لتلك العلة، بل للنص والإجماع ورفع الحرج، مع جواز كونها ظن المقلد، كون ما أفتى به من الكتاب والسنة، وهما لا يتغيران بالموت، بل حلال محمدٍ حلال إلى يوم القيامة وكذا حرامه، وستسمع هذا النص^(١).

مع أننا نقول: رجوعه حال ذهول المفتي وموته إلى مجتهد، وهو ما أداه إليه نظره قبل موته، وهذا القدر كافٍ على أنَّ الدليل معرّف وعلامة فلا يلزم من الذهول عنه عدم الحكم، مع أنها لا تزول بالموت، بل تتقوى، لقوله تعالى: ﴿فَبَصُرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ﴾^(٢).

أقول: ممَّا مرَّ أولاً يظهر الردّ، وهنا نقول: لو لم يكن ظنَّ المجتهد قائماً مقام استدلاله - فهو حكمهما للضرورة، لو قيل بعموم الاستدلال والاجتهاد - لما حصل مرجح للأخذ بقوله، ولما منع من الأخذ بالظن، وأنه لا قول وعمل إلا بعلم.

ومعلوم أنَّ الحاصل له من ظنه، بل عمله به، فلو لم يقيم ما جاز الرجوع له ولا افتاؤه به، والنص والإجماع لا ينافي ذلك، بل صريح فيه، لنهيهِ إلا عن العلم، ولا علم إلا عنده باستفراغه، أما المقلد فدليله إجمالي وكذا علمه اللازم لدليله، أما تفصيلاً فلا، فالنص

(١) «الكافي» ج ١، ص ٥٨، باب البدع...، ح ١٩، «هدي العقول» ج ٢، الباب ١٩، ح ١٩.

(٢) «ق» الآية: ٢٢.

والإجماع عليه قائم فضلاً عن كونه لعلّة، وإن كانت فليست مستنبطة، بل عقلية قائم سندها عقلاً ونقلًا، وذلك ظاهر، والمقلّد إنما يظنّ بأنه حكم الله غير كذب، أمّا كون هذه الآية أو الرواية بما يلزمها من معرفة المعارض وغيرها فلا، وإلّا كان مجتهداً، وجميع تلك لها دخل، بل بها التحصيل وهي بنظر المجتهد، بل يختلف فيها الأفراد، بل الشخص الواحد، لتزايد القوة وغيرها، فذلك لا يكفي، ولم يبق دليله بعد موته، لأنه ليس الرواية بحسبها في نفسها، إذ لا يجوز الأخذ بها من دون تقرّيبها للعلم القطعي، بل إدخالها، وهذا لا يبقى بعد موته فلا نقض بقوله ﷺ: (حلال محمد)... إلى آخره، فإنه حق، لكن تغيير الفتاوى حسب الأنظار والروايات ظاهر، وهذا لا ينافي الاستمرار، وذلك ظاهر.

ولو كان المراد بظاهره ذلك مآجاز مخالفة متأخر لمتقدّم، ومطلق ذلك بديهي الاستحالة عند الكلّ وعمله بخلافه، ولما تناقضت الروايات ظاهراً، بل قيام شيء مقام آخر - وهكذا - يدل على الاستمرار إلى النوعي، ولا ينافيه الاختلاف الشخصي، ولو نافاه ما اختلف جوابهم، وللأسائل حسب عقله والوقت وغير ذلك، مع جواز أنّ شريعته خاتمة لا شريعة بعدها.

وبالجملة فعلى كل اعتبار لاتمسك له بالنص وكذا الآية، بل هي في الدلالة على العكس أولى، فإنها تدل على زوال الظن وحصول القطع، وطريق ما حصل به الحكم أولاً ظني، لما مرّ أول الجزء ويأتي، فهو كسبي، والقطع والبداهة بعد ضروري فلا يجتمعان، بل يزول أحدهما بطريان الآخر كما ستسمع في باب نفى الرؤية من التوحيد.

وأيضاً إذا قويت بصيرته حينئذٍ وجب عليه تجديد النظر ويقف عن الإفتاء حتى يجدده، لكنه لا يمكن له من الكسب والنظر للدليل لموته، فلا يؤخذ بقوله، لعدم استمرار إفتائه به أيضاً.

قصارى الآية أنّ بصره قوي أي بصيرته، وأين دلالة قوة بصيرته على تحقّق المظنون له قبل أو استمراره. هذا. وقد قال جماعة أنّ المراد بها العقائد الدينية فدالاتها على العكس واضحة.

نعم مجمل الاستنباط وما يحصل به جار لا ينقطع أبداً مدة بقاء التكليف، وكذا المجتهد لأنّ (العلماء حصون) وفي كل وقت لابدّ من عدول، فظهر أن الرجوع للمجتهد بعد موته ليس لدليل، لزواله وعدم بقاء ما أذاه إليه نظره جزماً.

ثم وكون الدليل علامة ومعرفاً... إلى آخره، إن أراد به أنه دليل عليه من غير النظر ودفع الظنون عنه حتى يصل للقطع، فذلك ظاهر البطلان، ولا لزم بطلان النظر وإن عمل بكل حديث مطلقاً، وإن كان باعتبار ذلك وهو من عمل نفسه بما ظهر له فلا مزية في زوال ذلك بعد الموت، فلم يبق الدليل مع أن الدليل ليس معرفاً على سبيل الاتفاق، بل على سبيل اللزوم. نعم، يجري ذلك على مذهب الأشاعرة، ويأتي بيان فيه.

هذا مع أن بقاء مثل الأمانة أو مطلق الدليل غير نافع للمقلد بدون ظن المجتهد، إذ لا يجوز له الاعتماد على أي ظن وليس هو محل الاجتهاد.

وقيل على تقرير الشيخ علي في حاشية الشرائع، وهو أن التقليد لظن المجتهد وبموته يبطل، لأن دلائل الفقه ظنيّة فلا تستلزم النتيجة، إذ الأمارات والقياسات الظنيّة لاتستلزم النتيجة استلزماً عقلياً فلا تكفي بنفسها، بل لابد من الظن الراجح بسببها في نفس الفقيه لاتقاء المعارض والمساوي، ولذا لايجوز لغير المجتهد استفادة الحكم من الأمارات، حتى لو تغيّر هذا الظن في نفس الفقيه تغيّر الحكم، وهذا يزول عند الموت فيزول المقتضي فيبقى الحكم بلا دليل.

وفيه منع زواله بالموت ومنع اشتراط الحياة في بقاءه، بل هو من الأعراض النفسيّة، والظن الناشئ معرف لا علة حقيقية للحكم ليلزم من عدمه عدم الحكم، بل جميع الأدلّة الشرعية - وأمثالها من صيغ العقود - علامات، ومعلوم أن العلم لايعدم بعدم العلامة وإلا لاحتاج إلى استمرار العلامة أو حصول مثلها بعد حصوله.

وأقول: وهذا تقرير للدليل السابق بنحو آخر، فدفع هذا ظاهر، وأما منع الزوال فمكابرة، وعرفت دليله نصاً وقرآناً وإجماعاً وليس هو من الأعراض النفسية المحضة التي تبقى، إنما هي الكليات، ولو سلم فليس له والظنون الجزئية دخل فلا فرار.

أما القول بأن الظن وسائر الأدلّة الشرعيّة ليست عللاً للحكم وليس يلزم لها، مخالف لما هو ظاهر من النصّ ولما عليه العقلاء، وقول بنفي الغرض والعلة في أفعاله، وهو التزام لقول الأشاعرة، وهو شعبة من القول بقول أهل الاتفاق النافين للعمد والتدبير من أهل الجاهلية الأولى إلا أنه خصّ بالتكاليف وأفعاله وذاك أعم، وكل ذلك بديهي بطلانه.

وكيف تنفي التلازم ومعناه محقق فيه، فبيّن لنا التلازم وغيره حتى نعرف أن ذلك ليس منه، إلا أن تقول: تلازم السبب والمسبب اتفاقي، والاتفاقي تلازم ولا شك في سببيته،

وستسمع في باب نفي الرؤية أنَّ الأسباب لابدَّ من اتصالها بالمسببات ﴿وَأَتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا﴾^(١) وفي حديث في الجزء الثالث بعد أبواب صفات الذات دليل على أنَّ لزوم النتيجة للمقدمات لزوم سببي لا عادي، وعليه إجماع العقلاء مُبرهنًا إلَّا من خرج عن مقتضى الفطرة، وهم الأشاعرة الجبريَّة الاتفاقية ومَن تبعهم جهلاً من حيث لا يشعر، مع أنا نقول: العلامة تعدم أيضاً.

وقيل: علمية ظنَّ المجتهد كأثر العلامة، والممكن الباقي مُستغنٍ عن المؤثر، فلما استمرت حكماً لم تحتج إلى دوامه فتستمر بعد موته.

وبطلانُه بديهي نصاً وعقلاً وإجماعاً من سائر العقلاء إلَّا من المتكلمين حتى قالوا: لو زال الواجب بقي العالم، وستأتيك المسألة مبسوطه في الجزء الثالث إن شاء الله تعالى، مع أنَّك قد عرفت عدم انتفاع المقلد بما يبقى فليس للعامي الاستناد إلى الأمارات والعمل بها إجماعاً، وليس النوم كالموت وهو ظاهر.

أما سقوط منع كون ظن غير المجتهد ساقطاً بديهي نصاً وإجماعاً وعقلاً، وما أسقطناه من تشبيه الغفلة في هذه المسألة يظهر ردّها لمن أتقن ما سبق.

فظهر عدم الجواز مطلقاً وردَّ ما تمسك به الشيخ سليمان البحراني وأضرابه من أهل هذا العصر وتفصيل بعضهم، وهو المنع من تقليده ابتداءً وجواز الاستمرار على تقليده إذا أخذ الحكم منه حياة، وقد عرفت أنَّ النص بمعزل عن هذا التفصيل العليل فإن تشبَّه بأنه مأخوذ عن حي فقد جاء المُزيل، وإن كان حصول القطع بأنه قال ذلك إنما يحصل بالحياة منع، بل القطع بأنَّ هذا قوله أو هذا كتابه يحصل بعد أيضاً، وأيضاً ما منع به الابتدائي يمنع به التالي، لقيامه فيه بلا فرق.

واعلم أنَّ كلامنا ذلك في الاختيار، أمَّا لو تعذر ذلك أو لم يُمكن الوصول للمجتهد فعليه العمل بالاجتهاد لو أمكنه وإلَّا فبالأحوط حتى يسأل، كما في رواية الصيد^(٢) وغيرها، وإلَّا فلا يكلف الله نفساً إلَّا وسعها بكتب الماضين أو النقل عنهم.

(١) «الكهف» الآية: ٨٥.

(٢) «الكافي» ج ٤، ص ٣٩١، باب القوم يجتمعون على الصيد... ح ١ «تهذيب الأحكام» ج ٥، ص ٤٦٦، ح

١٦٣١؛ «الوسائل» ج ٢٧، ص ١٥٤، باب ١٢ من أبواب القضاء، ح ٣٣٤٦٤.

هذا مقتضى الدليلين، والمحكي عن العلامة وغيره هو الأشهر^(١)، وعدُّ بعض ذلك قولاً آخر في المسألة ساقط، بل خرج عن المسألة فتفطن واكتف بما سبق، والبسط موكول إلى المطولات.

ختم وتتميم

ومن أعجب العجائب أنك قد سمعتَ عبائر الفقهاء بالمنع من جواز تقليد الميت، بل كادت أن تكون مما لا اجتهاد فيها بينهم، ولهذا ترى كثيراً ما يخالف فتوى المتأخر من قبله حتى ابن الشيخ وتلاميذه معه، وبعض من متأخري المتأخرين يقذف المتأخرين بتقليد الشيخ.

قال الشيخ حسن في المعالم بعد قوله: «إن الشهرة المثمرة للظن إنما هي ما قبل الشيخ لا بعده كما نبّه عليه والذي في كتاب الرعاية في الدراية^(٢) مبيناً وجهه بأن أكثر فقهاء المتأخرين عن الشيخ كانوا يتبعونه في الفتوى تقليداً له، لحسن ظنهم، فجاء المتأخرون ووجدوا أحكاماً مشهورة عمل بها الشيخ وتابعوه، فحسبوا شهرة بين العلماء وما دروا أنّ مرجعها إلى الشيخ وأنّ الشهرة إنما حصلت بمتابعتهم.

قال الوالد^(٣): وممن تنبّه له سديد الدين الحمّصي، والسيد ابن طاووس قال في كتاب البهجة لثمرة المهجة^(٤): أخبرني جدي الصالح ورّام بن أبي فراس: أنّ الحمّصي حدّثه أنه لم يبق للإمامية مَفْتٍ على التحقيق، بل كلّهم حاك.

وقال السيد^(٥) بعد ذلك: والآن قد ظهر أنّ الذي يُفتى به ويُجاب على سبيل ما حفظ

(١) ذكروا في هذه المسألة ثلاثة أقوال:

الأول، وهو ما ذهب إليه جمهور العلماء في جواز التقليد مطلقاً - على الأصح - .

والثاني في عدم جوازه مطلقاً وهو المشهور بين أصحابنا وخصوصاً المتأخرين، وعليه بعض أهل السنة كالفخر الرازي، الذي صرح بأنه لا قول للميت.

والثالث بالمنع من تقليد الميت مع وجود الحيّ لا مع عدمه، وحكى فخر المحققين عن والده العلامة جواز تقليد الميت إذا خلا العصر عن المجتهد الحيّ. انظر: «منية المريد» ص ٣٠٥، «حاشية المحقق على الشرائع»

الورقة: ١٧٣، مخطوط في المكتبة الرضوية؛ «المحصل» للفخر الرازي ج ٢، ص ٥٢٦.

(٢) «الرعاية في علم الدراية» ص ٩٣. (٣) «كشف الحجة لثمرة المهجة» ص ١٢٧.

من كلام المتقدمين^(١) انتهى.

أقول: كيف تكون شهرة المتقدم حجة دون المتأخر مع احتياج الكل إلى النظر ودفع المعارضات، كما مرّ، والطريقة واحدة والاختلاف فهماً وأقوالاً فيهما واقع، وحكم (خذ ما اشتهر) جارٍ وكذا سائر المرجّحات، وكذا الطريقة، وفي كل وقت إمام معصوم مؤيد ومُسدّد لخلفائه حافظ للشرعة، فإن زاد المؤمنون ردهم وإن نقصوا أنتمهم وإلا أفرّهم، والعلم لا يرتفع حتى الساعة.

بل نقول: حصل للمتأخر مالم يحصل للمتقدم من وصول أفكار العلماء له المستعرف بها كيفية الوفاق وغيره من انقطاع تقيّة أو تجدّدها، مع تجدد الأفكار الحاصلة لهم المؤيدة بنظر شعاع نفس إمامهم المعصوم مع قربهم من دولة الثاني عشر، وعلو الباطل لا يوجب رفع الحق، بل هو واحد متّصل، فإن زالت الشهرة قامت أخرى مع ورود^(٢) ماورد في مدح أهل الغيبة وقدر عبادتها وفضل أهلها، ومزية السابق بالمشاهدة الحسية غير موجبة لذلك، لقيام الاحتمالات وما يُوجب النظر والعمل بالحكم الظاهر قبل أيضاً - كما مرّ - لو قيل بانقراض طريق المتقدم.

فإن قيل بقيام شهرة المتأخر مقامها فلا انقراض، بل انقراضها دليل بطلانها وحقيّة هذه، وإن قيل بخطئها ارتفع الحق، وهو باطل عقلاً ونقلاً، بل الحكم الحق لا يرتفع ولا ينقطع.

وان قال القائل: ما هو عليه هو طريق المتقدم.

قلنا: لو بقيت لاشتهرت، ولم تختص بك مع أنك إنما تلقّيت من غيرك، مع أنّا نجد المتأخرين تارة ينقلون شهرتهم وهي موافقة وتارة ينعكس، لأنّ تحصيلها نظري، إذ تحصيل الحكم كذلك إلا القطعيّ الضروري، وليس هو محل اجتهاد.

وكيف يصدق قول من يوقع في المتأخر بأنّ ما هو عليه هو طريق المتقدم، وقد عرفت تصريح المتقدم والروايات ممّا تدل على أنّ طريقهم في تحصيل الحكم كالمتأخر، ومرّ شطر، مع أنّا رأينا من يوقع فيهم يعمل بالظنّ في العبادات وغيرها، بل يبني على أضعف الظنون إذا أعوزه النص، فقد عمل بطريقهم.

وإن قال: بطريقة المتقدم.

قلنا: هي والمتأخر سواء، فكيف يُحمل أن تقول: ظنك حق مطابق للواقع وغيرك خطأ باطل؟

فإن قلت لعجزك عن تحصيل العلم، فهو مشترك، بل أنت لا تخرج عن الظن بخلاف المجتهد، فإنَّ عنده كبرى يقينية، نعم ينتهي آخر كلامهم - لو حُوطبوا - بأنَّ أهل الحق وكلُّ من يخالفنا أتباع هوى، ولا نقبل قوله حقاً أو باطلاً، وظننا قطعي، بل كثيراً ما تقول: هذا مما خصني الله به أو اهتديت إليه، فكيف لا يجري ذلك في غيرك؟ فالعلماء كثيرة وخزائن الله لاتنفد، والفقهاء متعددون في كل وقت، فإذن لا عمل بالظن إلَّا إذا أعوز اليقين، وهو مشترك بين الكل فكما أنَّ المعارض للأصل والقرآن والاجماع يُطرح عند المتأخر والمتقدم - وكذا العاري - فكذا يقدم القطعي ولا ينزل عنه إلَّا إذا لم يحصل، حتى ينزل الأمر إلى الترجيح بالأعدلية والأصحَّة والصحَّة ومراتب السند، وفي ذلك كفاية.

أما رمي الفقهاء بالتقليد فإننا لم نجد لذلك أثراً في جميع كتبهم من غير استثناء، بل تارة يوافق اعتقادهم الشيخ وتارة يخالفونه، ولو كانوا كذلك ما خالفوه أصلاً، بل كثيراً ما يناقضوه كما يظهر من ابن زهرة وابن إدريس والعلامة وابنه وابن الشيخ وسائر الفقهاء خلفاً عن سلف، بل كثير من الفقهاء من بني زهرة يوجب الاجتهاد عيناً.

والظاهر اتفاق الفرقة على عدم جواز تقليد الميت ثمَّ حدث القول بجوازه مطلقاً لبعض علماء الأصول والأخبار أو القول بالتفصيل، وليس لمثل هذا الكلام إلا الإعراض عنه، ويبلغ سهو القلم إلى هذا وزيادة، وكما جاز عليهم جاز على بعض التابعين لهم الناظرين لمن قال، وأما نقل أقواله فعرفت فائدتها.

مع أنني أقول للناظر في كلام المعالم ومن تبعه - والحكم بيني وبينه عقله والكتاب المحكم والسنة المشهورة الظاهرة التي لا اختلاف فيها عند الإمامية - لا بدَّ من معصوم في كل وقت، بركته وتأييده ظاهر، وبه قوام النظام الذي قوامه بالعلم الذي ليس له انفصام، سواء كان الإمام عليه السلام ظاهراً بجسمه أم لا، والروايات الموجبة لطلب العلم والأحكام والتفقه وكذا الآيات جارية إلى يوم القيامة، وهو ظاهر من هذه الأبواب، ومعلوم دخول المتأخرين في هذا الخطاب كسائر الخطابات.

ومعلوم أنَّ كلَّ ما يخرج من غير بيت العصمة مثواه النار، فليس إلَّا تبع الآثار وفيها

التضاد واحتمال التقية والتغيير وغير ذلك، فإذا استفرغ الوسع وبذل الطاقة بمرأى من الإمام ومسمع، وظهر له حكم حسب جهده، إذ لا يكلف الصعود للسماء، فلا بد من إصابته رشد له ولمقلده.

فإذن هذا مجتهد لا يضره وافق الشيخ أو خالفه، إلا أن يقال: بعد الشيخ عادت الأمة كلها جاهلية وعُدم الحق ولم تبق إلا ظنون واهية مع عدم ارتفاع التكليف بالعلم، فإننا لله وإنا إليه راجعون، فليس لكلام الشهيد والحمصي وجه أصلاً ولا أثر.

فالعلماء أجل من ذلك، بل كلهم مُقتنون على التحقيق الحقيق، وما حكوه فللتأييد والتفهيم وتحزراً عن مخالفة إجماع المتقدم، بل مُصرّح بالمخالفة والمناقضة، بل يلزمه أن لا يكون هو مُقتياً ولا غيره فمن أين حصل له ذلك؟ وحاشا للفرقة من ذلك وإلا لزم إثبات التقصير للإمام عليه السلام لأن التقية لا تجري في هذا الطريق، ومع ذلك فلا تنافي، فتأمل. ولكن ذلك ما بلغ له اجتهاده، وإلا فالشهاد والسيد وسائر العلماء أجل من ذلك، اللهم اسلك بنا طريق الرشاد ونجنا بمحمد وآله من شر يوم التناد.

مع أن كلام السيد لولده - كما يظهر لمن راجع الكتاب وموضوعه - مراده شدة التحريض لابنه على الاجتهاد والاستباق، وإلا فهو ممن يُستفتى ويُفتي بصفاء نفسه وما اكتسبه من آبائه الكرام المعصومين، ولا أقول: إنه مبلغه من العلم.

تذييل

في تقليد المتقدم

قيل: اعتماد المجتهد في هذا الزمان في الجرح والتعديل إنما هو على تقليد من تقدّم لعدم اطلاعه على سند القادح والمداح، وعدم علمه بمذهبه في الكبائر والصغائر التي توجب التفسيق، فإذا جاز تقليد الميت في ذلك فليجز في سائر الأحكام المتعلقة بالصلاة وغيرها؟

قلنا: ليس ذلك من تقليد الميت في شيء، بل إما من قبيل الرواية أو الشهادة، على اختلاف القولين.

والتحقيق: الاكتفاء بالواحد فيها كالرواية، وعدم الاطلاع على سند القادح أو المداح

غير ضائر، والخلاف في وجوب ذكر السند في الموضوعين قائم، ومع ذلك فما به جرح كل فرد أو به مدح مبين، وكذا الرواية في حال الرجال المذكورة في الكشي والنجاشي وغيرهما، فليس أخذ المتأخر إلا بالدليل لا بالتقليد، ومن أخذ به فقد استراح اكتفاءً بمطلق الظن أو بناءً على أنه من أحد النوعين، ولذا كثيراً ما يختلفون في الجرح والتعديل وفي السبب وغير ذلك، فهي من المسائل النظرية، مع أن جوازه في هذا الفرد لو سلم بالإجماع وقضاء الضرورة، إذ لا طريق غيره، فلا يستلزم جوازه في غيره من سائر الأحكام الدينية، لعدم قيامها فيها، فتدبر.

ختم

فيه إعادة وتلخيص

لا خفاء في أن عدم جواز تقليد الميت لم يكن فيه خلاف بوجه حتى حدث القول به، وأصله من العامة، ثم انجز إلى القول بعدم الجواز وجوازه استدامة، وعليه جماعة من المعاصرين، فارقين بينهما أن البقاء على فتواه لمن قلده وأخذ منه حياة ليس تقليداً للميت، بل للححي.

ولا يخفى سقوطه وأنه دعوى مجردة، بل هو داخل فيه وتمسك بالعمل بالاستصحاب، وظاهر ضعفه حتى عند من اعتمد عليه وعده دليلاً مفيداً للظن أو القطع المطلوب، وذلك لاختلاف الموضوع وأصالة المنع من التقليد للميت إلا ما قام الدليل عليه، وليس هنا كذلك بل هو على العدم، ولأن أصل دليل المجوز مغيب.

ومعلوم أن ما روي في غير حديث أن ظاهر قوله عليه السلام: (كذلك العلم يموت بموت حامله)^(١) أنه طارئ على علم حي كحامله، فهو في الاستمراري أظهر إن لم يكن شاملاً، ويعم أيضاً الجميع مع افراده ابتداءً أو استدامة، وكذا قولهم عليه السلام: (ولكن يموت العالم فيذهب بعلمه)^(٢) فإنه ما معه، ومنه ما أخذ منه. وكذا ما سمعت من أن يفقده يثلم في الإسلام ثلمة لا يسدها شيء إلى يوم القيامة، لأن العلماء حصون، فكل عالم حصن كافٍ

(١) «كمال الدين وتقام النعمة» ص ٢٩١، ح ٢؛ «المخالف» ص ١٨٧، ح ٢٥٧.

(٢) «الكافي» ج ١، ص ٣٨، باب فقد العلماء، ح ٥.

جامع مانع، لصيغة (حصون) وكونه جامعاً مانعاً، والأخذ منه غير متوقف على غيره، ولم تكن الثلثة قبل موجودة، بل حدثت بموته، وليست إلّا ما نقوله، فلا يسد [ها] الاستدامة ماروي عن علي عليه السلام (لا بد للناس من حجة إمّا ظاهر مشهور أو مستتر مغمور، وإلّا لبطلت حجج الله)^(١)، وبطلانها محال عقلاً ونقلاً وإجماعاً، وقد فرّعه على عدمها مطلقاً، فلا بد وأن يكون حجة موجودة ليستمر الأخذ منها، والاهتداء بها ولا يكفي سواد في بياض أو أفكار العلماء ولا تقليد الموتى ولا أمثال هذه الهوسات العامة.

وهذا ونحوه يبطل ما قاله الميرزا في القوانين^(٢) من جواز خلو الوقت من مجتهد، بل كلامه صريح في وقوعه وهو من السقوط أظهر من أن يحتاج إلى الإشارة إليه، وكم له فيها من غلطة كتجوز تقليد الميت مطلقاً^(٣) ومنعه، لأصالة المنع منه، بل أحدث القول بأنّ السبب المجوز للتقليد هو حصول الظن منه، ومعلوم حصوله من التقليد للميت، بل قد يكون في بعض الموتى أقوى منه من التقليد للأحياء، وهذا ظاهر سقوطه وأنّه مغالطة محضة وتمويه، فكون الأصل المجوز له ذلك ممنوع، بل الأصل المنع، ولا يكفي مطلق الظن، بل الخاص، وهو ما عن الحي.

وكقوله: سدّ باب العلم وفتح مطلق الظنون، كما قاله ولعل به كثير، وهو ساقط من وجوه عقلاً ونقلاً - ومنها ما أشرنا له كما يظهر للفظن، ولبسطه محلّ آخر^(٤) وإنّما ذكرت هنا استطراداً - والأعلم من آخر الحياة إنّ سلّم حصولها مطلقاً لا يوجب ترجيحه عليه بعد الممات بوجه مطلقاً، كيف والأدلة قائمة على المنع، وهو في الحياة غير مانع من إفتائه ولا من تقليده، فهو حصن منيع كاف، فكيف يمنع بعد ويرجّح؟

وأيضاً مما يكثر في الروايات في الصحيح وغيره، بل تواتر معني: أنّ روح القدس تتوجه في آخر دقيقة من عمر الإمام السابق إلى اللاحق^(٥)، وله وجوه يزيد بها على الأول وإن كان أفضل كعليّ والحسن.

(١) «كبال الدين وتام النعمة» ص ٢٩١، ح ٢، بتفاوت.

(٢) «القوانين» ص ٤٢٩. (٣) «القوانين» ص ٤٢٣.

(٤) «مسائل السيد جعفر» للشارح، المسألة الثانية عشرة.

(٥) «بصائر الدرجات» ص ٤٧٧، باب ٥، الوقت الذي يعرف الإمام.

وكذا ما دلّ على ترجيح قول الحيّ منهم عليه السلام على رواية الميت ^(١) منهم وإن كان أفضل وعمل به بعض المتقدمين والمتأخرين، فلا تمسك بذلك إلا كتمسك الغريق بأرجل الضفادع. ومثل هذه الروايات صريحة الدلالة على عدم جواز تقليد الميت.

والعجب كيف يبقى تقليده بعد موته ولو فيما قلّد فيه حياة وعمل به على قول، وهو إنّما كان كذلك بالتأييد من الإمام له، وبعده لا يبقى، فكيف يبقى بدونه؟! إنه لمن العجيب! ويوجب كون رتبته أعلى رتبة من الإمام بعد موته، والمحال المسألة من جواب.

فإن توهم في الاستدامة البقاء دون الابتدائي كما قيل، فمع عدم ظهور الفرق من النص، فيه تمسك بالاستصحاب وليس إلا، وسماه استدامة، وعرفت عدم جريانه هنا بحسب أصل الدليل، فإنه مغني وبسبب طرؤ المانع وعدم بقاء الموضوع فلا تمسك بالاستصحاب إجماعاً.

ومن الشبهات الساقطة ماتعلق به بعض المعاصرين من أهل العراق أنّ فلاناً أعلم فيجب البقاء على تقليده حتى يحصل الأعلّم منه، وساوى بينه والحيّ، بل جعله أعلى مرتبة منه، بل يلزمه أعلى من الإمام عليه السلام مع المعارضة بينهما وإن كان أخذ من الأول، مع أنّ وجوب تقديم الأفضل في الحياة دونه خرق القنّاد، بل الأدلة على خلافه، وما تمسكوا به من المقبولة الحنظليّة إنّ سلّم دلالتها فهي أخص من المدعى ويمكن إرجاعها لما نقول، وهو ما وافق صدرها، وليس هنا موضع البحث فيها وسيأتي في المجلد اللاحق إن شاء الله تعالى، فما كفاه الجواز بل الوجوب؟!

نعم نقول: لما قلّ المجتهد في هذا الوقت وكذلك الطالب المحصّل - حتى كاد أن يكون الاجتهاد في الأطراف واجباً عيناً - ألجأت الضرورة كثيراً إلى أنّ حكمه تقليد الميت، وهو في الطلب في الأخذ عن الحيّ، فلا يجوز خلو الوقت من مجتهد معروف مشهور وإن جاز من طرف، بل وقع، وآية النفر ^(٢) وأدلّته جارٍ حكمها، وكذلك الروايات الدالة والأدلة العقلية المعينة لوجوب وجود إمام ناطق في كل وقت - وأنه لا غنى للعالم عنه ولا تقوم لله حجة على عباده إلا به، وهو كذلك - صريحة الدلالة على عدم جواز تقليد الميت، لوجوب الرجوع إليه وسؤاله، والأحاديث والقرآن لم يموتا، لبقاء الحامل لها، وهو الناطق

(١) «الكافي» ج ١، ص ٦٧ باب اختلاف الحديث، ح ٩.

(٢) «التوبة» الآية: ١٢٢.

الآخر، وهكذا.

ومنه وجوب وجود المجتهد، ويكون هو العين الظاهرة التي بها نظر الله لخلقه بعينه المستورة كالشمس إذا جلّ لها السحاب فأين الفرار لتقليد الميت؟ بل لا يجوز بوجه إلا كسد الرق من الميتة، ولا يجوز دائماً في البسيطة ويستغني عن الإمام الناطق، فإن جاز أخيراً جاز وسطاً وأولاً فلا حاجة إلى الإمامة ولم يكن من الأصول، وفيه فساد المذهب.

ولو أخذنا في نقل النصوص المانعة من جواز تقليد الميت زيادة على ما أشرنا له ل زاد على المائة حديث المطابقة للكتاب والاعتبار وأصول المذهب، فلنكتف بما أشرنا له مجملًا وتفصيلًا يقرب من الستين أو يزيد، والوجوه الاعتبارية أيضاً دالة على المنع - كما سبق - ولم يبق للمجوز إلا شبهة دليلاً أشرنا لها مع ردها، وما تمسكوا به من الكتب المعروضة عليهم لا لهم كما أشرنا له.

ومن الغرائب قول جماعة من علماء الأخبار^(١) بجواز تقليد الميت، والروايات كما سمعت مستفيضة متظافرة في عدم جوازه كما سمعت بعضها، وما يتأول به بعض بعيد مرجوح، فالدليل الراجح، فأين قولهم: إنهم لا يخرجون عن الرواية؟ ويشنعون على غيرهم بتركها والتبعية للأصول مبتدعة حتى أن بعضهم يشنع على بعضهم بعدم جواز تقليد الموتى، والأمر بالعكس لو أنصفوا ورجعنا معهم إلى الروايات والظاهر من دلالتها. ولكن الأمر في هذه الأزمان هان عليهم وفلّ التشنيع، لمشاركة جماعة لهم من علماء الأصول في القول به وإن فرّق بعضهم بين الابتدائي - فالمنع - والاستدامة - فيجوز - ظناً منه الفرار به عنه، ولا فرار كما سبق.

ولو جاز تقليد الموتى وروعي مطلق الظنون وأنّ باب العلم مطلقاً منسداً آل الأمر إلى ضعف الحاجة إلى الاجتهاد، بل الاستغناء عنه والقضاء والحكم بتقليد الموتى لحصول الظن من ذلك، وقد تكون أقوى من اجتهاد الحي من بعض على زعمهم وانسداد العلم، ويخصّص مادل على تعيين الاجتهاد والقضاء وتعلّقه بالحي على زمن الإمكان السابق ووقت إمكان تحصيل العلم، إلى غير ذلك من هوساتهم التي أوجبت لهم القول بالسّد والفتح، فإنه يشمل هذا الفرد ولا قائل به، وبه يفسد الدين.

(١) «الفوائد المدنية» ص ١٤٩؛ «تسهيل السيل في انتخاب كشف الحجة» ص ٢٧؛ «القوانين» ص ٤٢٣.

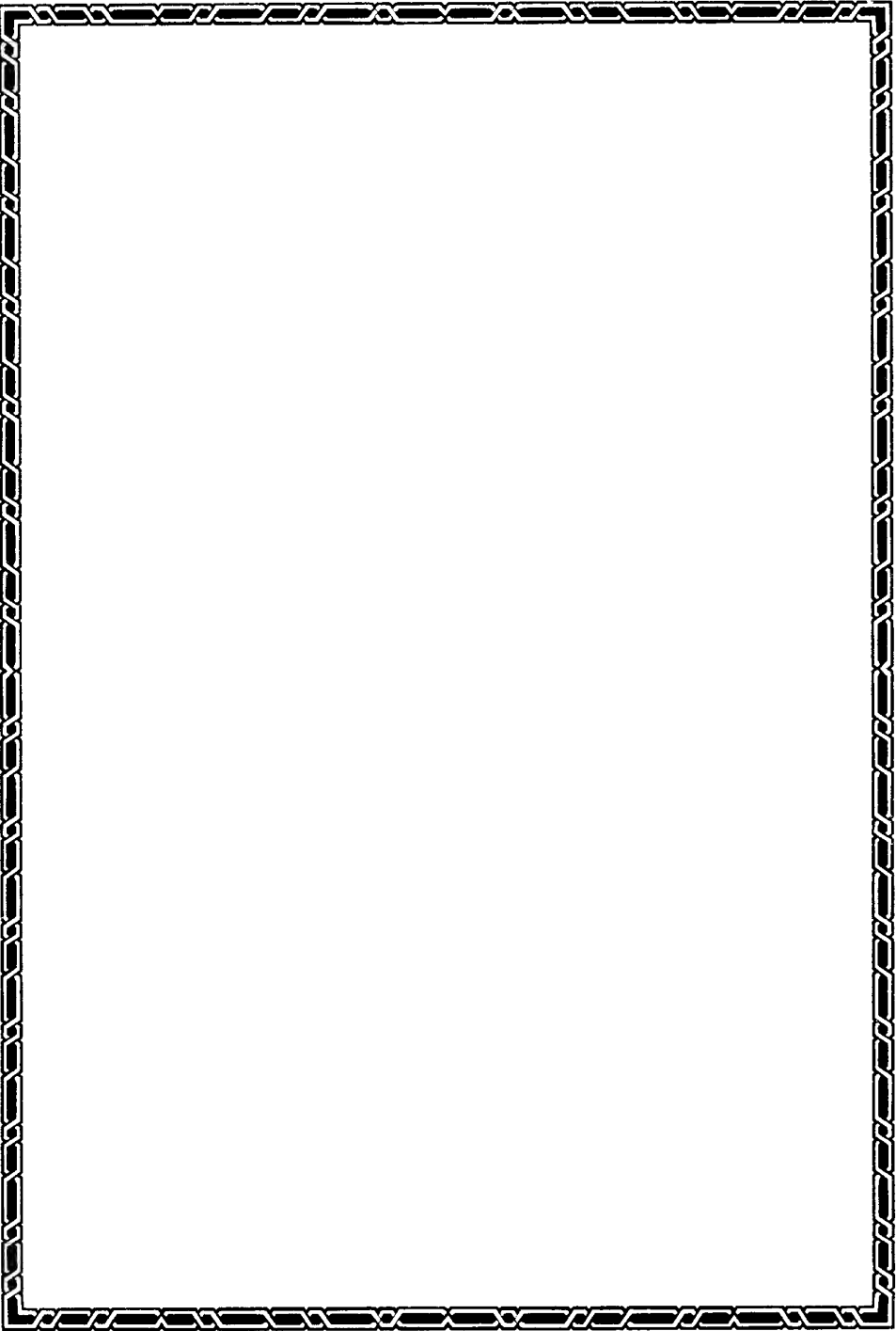
وكذلك الاحتياط يدل على عدم جواز تقليد الموتى، فإن به السلامة بحسب الفتوى والروايات، وبه يحصل يقين البراءة مطلقاً، والعمل بها راجح خصوصاً عند علماء الأخبار، فإنه واجب، فأين القيام به هنا؟! إلى غير هذه الأدلة التي أعرضنا عنها هنا. فاتضح بما يناسب الاختصار عدم جواز تقليد الموتى حتى استدامة، وأنه لا وجه للقتال به بوجه، وأما تفصيل بعض علماء الأخبار - فجوزه إذا كان المقلد - بصيغة الفاعل - من علماء الأخبار ومنعه إذا كان من علماء الأصول، لكلام ساقط لا يحسن نقله - فساقط، فلنعرض عنه لذلك.



الباب الثامن

مجالسة العلماء

ومحبتهم



مدخل

أقول

بعد أن عرّفك أصناف الناس وأقسامهم، ويبيّن حال العالم والمتعلّم وآداب جميع ذلك ومن يقلّد وغاية مدّته، بيّن هنا القسم الباقي وهو المجالس واختيار المجالس، بل هو أول التعليم، وقد مرّ لك في الجزء الأول في حديث هشام^(١) الأمر بمجالسة الصالحين والترغيب فيها وأنها داعية للصلاح، والعقل قائم عليه، فإنّ المجالسة تقتضي التشابه طبعاً، فهو سراق^(٢)، فما لم يكن مجلس فاضل، بل مجلس جهال، تخلّقت بهم، والله قد أمر باعتزالهم في كتابه^(٣) وحثّ عليه نبيه وآله الطاهرين. فروى الصدوق في أماليه في حديث عن رسول الله ﷺ (وما من مؤمن يقعد عند العالم ساعة إلّا ناداه ربه: جلست إلى جنبي، وعزّتي وجلالي لأسكننك الجنة معي ولا أبالي)^(٤). وفيه عن الرضا عليه السلام: (أحكم الناس من قرّ من جهال الناس، وأسعد الناس من خالط كرام الناس)^(٥).

(١) «الكافي» ج ١، ص ٢٠ كتاب العقل والجهل، ح ١٢.

(٢) المسارقة والاستراق والتسرّق: اختلاس النظر والسمع. انظر: «لسان العرب» ج ٦، ص ٢٤٦، «سرق».

(٣) «النساء» الآية: ٤٠، «الأنعام» الآية: ٦٨.

(٤) «أمالي الشيخ الصدوق» ص ٤١، المجلس ١٠، ح ٣، بتفاوت يسير.

(٥) «أمالي الشيخ الصدوق» ص ٢٧، المجلس ٦، ح ٤.

وفيهَا وثواب الأعمال مسنداً عن الصادق عليه السلام عن أبيه عليه السلام عن آبائه عليهم السلام قال: (قال رسول الله ﷺ: مجالسة أهل الدين شرف الدنيا والآخرة)^(١)، وفي الخصال^(٢) مثله.

وفي تفسير علي بن إبراهيم في كلام علي عليه السلام (وجالس أهل الفقه والرحمة، وخالط أهل الذل والمسكنة)... الخبر^(٣).

وروى المفيد مسنداً عن علي عليه السلام قال: (قال رسول الله ﷺ: المتقون سادة، والفقهاء قادة، والجلوس إليهم عبادة)^(٤).

وفي آخر عنه عليه السلام: (الأنبياء قادة، والفقهاء سادة ومجالستهم زيادة) الخبر^(٥).

وفي العلل^(٦) مثل الحديث الأول الآتي في المتن.

وفي عيون أخبار الرضا عليه السلام مسنداً عن الرضا عليه السلام (مَنْ تَذَكَّرَ مصابنا فبكى وأبكى لم تبك عينه يوم تبكي العيون، وَمَنْ جلس مجلساً يُحيي فيه أمرنا لم يمت قلبه يوم تموت القلوب)^(٧).

وفي الغوالي روى عدة من المشايخ بطريق صحيح عن الصادق عليه السلام (إنَّ الله عزَّ وجل يقول لملائكته عند انصراف أهل مجالس الذكر والعلم إلى منازلهم: اكتبوا ثواب ما شاهدتموه من أعمالهم، فيكتبون لكل واحد ثواب عمله، ويتركون بعض من حضر معهم فلا يكتبونه، فيقول الله عزَّ وجل: مالكم لم تكتبوا فلاناً أليس كان معهم وقد شهدهم؟ فيقولون: يارب إنه لم يشرك معهم بحرفٍ ولا تكلم معهم بكلمة، فيقول الجليل جلَّ جلاله: أليس كان جليسهم؟ فيقولون: بلى يارب، فيقول: اكتبوه معهم، إنهم قوم لا يشقى بهم جليسهم، فيكتبونه معهم، فيقول الله تعالى: اكتبوا له ثواباً مثل ثواب أحدهم)^(٨).

وفي الغوالي عن بعض الصادقين أنه قال: (الجلساء ثلاثة: جليس تستفيد منه فالزمه، وجليس تفيد فأكرمه، وجليس لا تفيد ولا تستفيد منه فاهرب عنه)^(٩).

وفيهَا قال النبي ﷺ: (قال الحواريون لعيسى: ياروح الله مَنْ نجالس؟ قال: من يذكركم الله

(١) «أمالى الشيخ الصدوق» ص ٥٨، المجلس: ١٤، ح ١٠؛ «ثواب الأعمال» ص ١٦٠، ح ١.

(٢) «الخصال» ص ٥، ح ١٢. (٣) عنه «بحار الأنوار» ج ٧٢، ص ١١٩، ح ٤.

(٤) «أمالى الشيخ الطوسي» ص ٢٢٥، ح ٣٩٢. (٥) «أمالى الشيخ الطوسي» ص ٤٧٣، ح ١٠٣٢.

(٦) «علل الشرائع» ج ٢، ص ٩٦، ح ٩، بتفاوت. (٧) «عيون أخبار الرضا» ج ١، ص ٢٩٤، ح ٤٨.

(٨) «غوالي اللآلئ» ج ٤، ص ٦٨، ح ٢٩. (٩) «غوالي اللآلئ» ج ٤، ص ٧٩، ح ٧٣.

رؤيته^(١)... إلى آخره، وستسمعه.

وفي مجالس المفيد بسنده عن رسول الله ﷺ: (أربعة مفسدة للقلوب: الخلوة بالنساء، والاستماع منهن، والأخذ برأيهن، ومجالسة الموتى، فقليل له: وما مجالسة الموتى؟ قال: مجالسة كل ضال عن الإيمان، وجائر في الأحكام)^(٢).

وفي روضة الواعظين: قال لقمان لابنه: (يابني جالس العلماء وزاحمهم بركبتك، فإن الله عز وجل يحبي القلوب بنور الحكمة كما يحبي الأرض بوابل المطر)^(٣).

وفي الاختصاص أو غيره من كتب المفيد: (محادثة العالم على المزلة خير من محادثة الجاهل على الزرابي)^(٤).

وقال رسول الله ﷺ: (لا تجلسوا عند كل عالم إلا عالم يدعوكم من الخمس إلى الخمس: من الشك إلى اليقين، ومن الكبر إلى التواضع، ومن الرياء إلى الإخلاص، ومن العداوة إلى النصيحة، ومن الرغبة إلى الزهد)^(٥).

وفي نوادر الراوندي (النظر إلى وجه العالم حباً له عبادة)^(٦).

وفي كنز الفوائد قال أمير المؤمنين عليه السلام: (من جالس العلماء وقّر، ومن خالط الأنذال حُقّر)^(٧) إلى غير ذلك من الروايات الموافقة للقرآن وصريح البرهان.

□ الحديث رقم ١

قوله: ﴿عن يونس رفعه قال: قال لقمان لابنه: [يابني^(٨)] اختر المجالس على عينك، فإن رأيت قوماً يذكرون الله عز وجل فاجلس معهم، فإن تكن عالماً نفعتك علمك، وإن تكن جاهلاً علّموك، ولعل الله أن يظلمهم برحمته فتعمّك^(٩) معهم﴾

(١) «غوالي اللآل» ج ٤، ص ٧٨، ح ٧٢.

(٢) «الأمالي» ضمن «مصنفات الشيخ المفيد» ج ١٣، ص ٣١٥، ح ٦، بتفاوت يسير.

(٣) «روضة الواعظين» ص ١١، وفيه: «الساء» بدل «المطر».

(٤) «الاختصاص» ضمن «مصنفات الشيخ المفيد» ج ١٢، ص ٣٣٥.

(٥) «الاختصاص» ضمن «مصنفات الشيخ المفيد» ج ١٢، ص ٣٣٥.

(٦) «نوادر الراوندي» ص ١١. (٧) «كنز الفوائد» ج ١، ص ٣١٩.

(٨) في المصدر: فيعمّك. (٩) من المصدر.

أقول: قد مرَّ لك في الجزء الأول جملة من مواظبه لابنه، ولمَّا لم تكن المجالس كلّها صالحة، لاختلاف الناس الجالسين، أمرُهُ بأن يختار المجلس الذي يُريد أن يجلسه على عينه وبصيرته، أي بعينه، وهي بصيرته، يقال: أنت على عيني، أي في الحفظ، وصنعته على عيني، أي بجِدِّ و يقين وحكمة، قال تعالى: ﴿وَلِتُصْنَعَ عَلَى عَيْنِي﴾^(١)، والكل مراد هنا، فتجب المحافظة عليه وحسن الاختيار بكمال البصيرة والاعتبار، هذا إذا كان الإنسان ذا بصيرة للنقد والتمييز، وإلا فبمن يعرفه أهلاً لذلك، وهذا القسم غير خارج عن ذلك أيضاً، إذ البصيرة متفاوتة، فإنَّ هذا الحكم عامٌّ.

ثم عيَّن له مجلس الذكر الذي يحضره ويُحافظ عليه بما اشتمل على ذكر الله، فيدخل فيه مجالس العبادة والعلم وذكر فضائل أهل البيت وصفاتهم وتعزية الحسين، فإنَّ كل ذلك داخل في ذكر الله تعالى، وبالجملّة: مجالس الخير، فهذا الذي يُجلس فيه.

ثم بيَّن منافعه العائدة لك على كل حال، فإن كنت عالماً نفعت علمك وذاكرتهم، أو أفدتهم وقوّمتهم، ولا علم إلا بعمل، والتعليم واجب، وإن كنت جاهلاً علّموك وأزالوا جهلك وهذوك، فأنت مضطر للمجالسة على كل حال، ولا تخلو: إما عالم، أو جاهل. والفائدة الثالثة: أنه لمَّا كان مجلس خير محفوف بالملائكة - كما روي^(٢) من حضورهم ومباهاتهم بهم - فلا بدَّ وأن تظلمهم رحمة من الله آجلة أو عاجلة - (ولعلَّ) من الله حتم، كيف وهم يتقلبون فيها ويتنعمون بنعيمها - (فتعمَّك معهم) فكم بقي الفاسق، بل الكافر وتنعم لغيره، بل الألوف لمؤمن واحدٍ.

وفي أكثر النسخ: (فتعمَّك) والضمير المستتر للرحمة. وفي بعضها بتذكير الفعل والضمير عائد لله، ولا تخالف معنى.

والمجالسة وإن تفرَّع منها فوائد أخر أيضاً، لكن كلّها راجعة إلى ما ذكر، وفي إيراد (إن) دليل على قلة هذه المجالس وهو كذلك، كما أنَّ إيراد (إذا) فيما يأتي دليل على الكثرة فيها.

(١) «طه» الآية: ٣٩.

(٢) «الكافي» ج ١، ص ٣٤ باب ثواب العالم، ح ١، ص ٣٥، ح ٦.

قوله: ﴿وَإِذَا رَأَيْتَ قَوْمًا لَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ فَلَا تَجْلِسْ مَعَهُمْ، فَإِنْ تَكُنْ عَالِمًا لَمْ يَنْفَعَكَ عِلْمُكَ، وَإِنْ تَكُنْ جَاهِلًا يَزِيدُوكَ، وَلَعَلَّ اللَّهَ أَنْ يَظْلِمَهُمْ بِعُقُوبَةٍ فَتَعْتَمَكَ مَعَهُمْ﴾.

أقول: قد عرفت مجالس الذكر، فما سواها مجالس لغو ووبال، فلا خير في مجلس لا يذكر الله فيه، قال تعالى: ﴿وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ﴾^(١) وقال تعالى: ﴿وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا﴾^(٢) ﴿وَإِذَا سَمِعُوا اللَّغْوَ أَعْرَضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ﴾ الآية^(٣) ﴿قُلِ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ﴾^(٤) وذلك مع عدم التمكن من ردعهم وإلا فيردعوا بطريق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وإلا فليعتد عنهم، فإنهم عليه ضرر محض، إن كان عالماً جهلوه وأفادوه جهلاً لتعطيل علمه، ومداخلتك معهم وصيرورتك من جنسهم فتحصل المشاكلة والمناسبة بوجه فتوثر، وإن كنت جاهلاً أزاذك جهلاً وسقماً، ولعلَّ الله يُظْلِمَهُمْ بعقاب فيعمك بجلوسك معهم فاستحققت ما استحقوا، وكم مُجالس لأهل الكفر والضلال مع قدرته على الهجرة وتركها عمه العقاب في تلك الأمم، والبلاء والعقوبات في هذه الأمة، فتبصرو وتحذرو. وهذه الثلاث عكس تلك، وحمل (لعل) هناك على الحتم لا يوجب حملها هنا عليه، إذ ذلك في الخير أنه إذا أخر مع الوعيد حسن، وهذه الدار دار تكليف وإمهال واختبار فيحسن تأخير العقاب ولم يعجل سريعاً، أو أن (لعل) للدلالة على تحتم الاستحقاق بعد الفعل، وهو لا ينافي سقوطه بعد ثبوته تفضلاً. فإن ألجئ إلى الجلوس في مجلس كذلك لا مناص له فليجلس على قدر الضرورة، وهو مزايل لهم بباطنه، وهذا لا ينافي هذا النهي كما هو ظاهر.

□ الحديث رقم ٢٠٢

قوله: ﴿عَنْ مُوسَى بْنِ جَعْفَرٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ: مُحَادَثَةُ الْعَالَمِ عَلَى الْمَزَابِلِ خَيْرٌ مِنْ مُحَادَثَةِ الْجَاهِلِ عَلَى الزَّرَائِبِ﴾.

(٢) «الفرقان» الآية: ٧٢.

(١) «الأنعام» الآية: ٦٨.

(٤) «الأنعام» الآية: ٩١.

(٣) «القصص» الآية: ٥٥.

أقول: المزابل: جمع مزبلة - بفتح الباء ويجوز ضمّها - وهي موضع الزبل - بالكسر - وهو السرجين، والزرايبي - بفتح أوله وتشديد آخره - جمع زُرَيْبَةٍ - مثلثة الزاء المعجمة بعدها راء مهملة ساكنة وتشديد الياء المثناة من تحت - .

قيل: «هي الطنفسة، أي بساط له خمل رقيق، وقيل: بساط ذو خمل، وقيل: كلّ ما يُسَطّ وأتكنّى عليه، وقيل: هي النمرقة وهي وسادة صغيرة»^(١).

وإنما كانت محادثة العالم على المزابل خيراً من محادثة الجاهل على تلك، لأنّ فيه حياة الجسم والنشأة الدنيويّة وموت الروح والنشأة الأخرويّة، ومحادثة العالم بالعكس، لأنّه سائق ومحدّر عن الدنيا ومزهد فيها مع أنّ النفس معه مشغولة بالاستفادة منه ومشايعته فلا يحسّ بالمزابل، لإعراضها عنه. ولا كذلك محادثة الجاهل بل يزداد حسرة على الزرايبي مع تشوّق النفس لها فتنقاد.

وإذا كانت محادثة العالم على المزابل خيراً فبأن تكون على غيرها بطريق أولى مع جواز أن يكون جميع مجالس الدنيا بالنسبة إلى العالم مزابل، فإنه مسجون فيها وهي جنة الكافر، ومبتغيها، وفيه زيادة التزهيد في الدنيا والترغيب في العلم، وإنّ العالم زاهد، لعدم اجتماعه مع حبّ الدنيا والرغبة فيها.

ولمّا كان في مجالس الدنيا خير في الظاهر في الجملة وإن كان سراباً تحقّقت به المشاركة، فصَحّ التفضيل، ويجوز سلبها عنه، بل تكون دالة على تحقق الخيريّة خاصة.

□ الحديث رقم ٣

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله ﷺ: قالت الحواريون لعيسى: يا روح الله من نجالس؟ قال: من يذكركم الله رؤيته، ويزيد في علمكم منطقته، ويرغبكم في الآخرة عمله﴾.

أقول: نقل محمد بن كلاب عيسى عليه السلام لا للاستدلال، فإنه غير تابع، بل لبيان أنّ ذلك ممّا لم تختلف فيه الشرائع فتحصل بذلك زيادة الوثاقة، ولأنّه إذا كان مسلماً هناك فهنا

(١) انظر: «لسان العرب» ج ٦، ص ٣٣، «زرب».

بطريق أولي ويحصل به الاستدلال، وله نظائر في كلامهم عليه السلام.

وهذه الثلاث الصفات التي ذكرها في المجالس هي أمهات الفضائل الدالة على علو صاحبها في الحكمتين بأقسامها، فمن يذكر رؤيته الله دليل بما يظهر على جسمه من أمارات السكون وخضوع الجوارح وحسن المعشر مع الناس وغير ذلك من أنواع الأدب، دليل على حسن القوة العملية وطوعها للقوة العقلية وكمال السياسة المدنية والمنزلية، وكذا زيادة منطقته وبيانه في العلم دليل على حفظه لسانه من اللغو، وأن نطقه إنما هو بالعلوم وأنواع الحكمة في المبدأ والعمل، وحيث استحكمت القوة العملية فيه ولا علم إلا بعمل فهو مقرون به فيكون عمله صالحاً، فعمله يرغب الناظر في سلوك الآخرة وإتيانه به، فإن ذلك مما يجذب النفوس ويحركها، فإذا كان المجلس كذلك كمل الرفيق خير الدارين وسعادتهما، وإذا خلا من ذلك كله، فهو على الضد يجب تجنبه وعدم الجلوس إليه، فإنه صادم مغر، وإذا عرفت أعلى مراتب المجلس وصفاته فمراتبه النازلة على قدر اختلافها شدة وضعفاً فقد يكون بعض فيه بعض دون آخر، ومع ذلك يختل فيه البعض الحاصل.

□ الحديث رقم ٤

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله ﷺ: مجالسة أهل الدين شرف الدنيا والآخرة﴾.

أقول: لما كان شرف الدنيا والآخرة بالدين، لأن خلقهما له وهو نظامهما، وأهله هم أهله وأهل معرفته، فمجالستهم شرفهما، فإن المجالسة مؤثرة وموجبة للمشابهة والجنسية التي هي علّة الضم - فمن تشبه بقوم فهو منهم - لما يحصل منها من انعكاس الشعاع في مرآة النفس واتصافها بصفاتها، ويحصل بها علو في الدرجات بسبب ذلك وما يحصل من مناسبة المجالسة.

□ الحديث رقم ٥

قوله: ﴿عن مسعر بن كدام قال: سمعت أبا جعفر عليه السلام يقول: لمجلس أجلسه إلى من أثق به أوثق في نفسي من عمل سنة﴾.

أقول: اللام في (المجلس) اللام الموطئة للقسم، أي والله لمجلس، و(مجلس) مصدر

ميمي، فالضمير في (أجلسه) منصوب مفعول مطلق، ويُحتمل أن يكون اسم مكان، والتقدير: لمجلس أجلس فيه.

وشرط فيه كونه إلى مَنْ يثق به بحيث ترتفع الثقة معه والكتمان، وهذا لا يكون إلا مع معصوم مثله، ولا شك حينئذ أن هذا المجلس مع المعصوم أوثق في نفسه من عبادة سنة، إذ هذه العبادة أعلى بكثير، وهي قريبة من مقام (لنا مع ربنا حالات)... إلى آخره.

فلا حاجة حينئذ إلى ارتكاب المبالغة كما قيل، لإخباره عن نفسه مع القسم، واندفع الاعتراض بأن يقال: كيف يكون محادثته مع بعض شيعته أوثق في نفسه من عبادته لربه سنة؟ وإن كان محادثته حينئذ هدياً ومعيناً ديناً ودنياً، لكنه أنزل من مقامهم وابتهاج نفوسهم حال العبادة وتوجههم لبارئهم، والشرائح لم يحوموا حول ما قلناه.

ويحتمل إرادة الشيعة، ولا يراد من عبادة السنة عبادته، فإنه ﷺ لم يصرح بذلك فتكون عبادة تناسب مقام من يثق به، وهي العبادة مراتب فتدبر. فلا إشكال على كل تقدير وفرض.

أما قول محمد صالح في بيان الترجيح «والنظر إليه والتكلم معه والكون معه عبادات مقبولة قطعاً، وعمله سنة لا يعلم أنه مقبول أم لا، فالوثوق بذلك أكثر وأعظم»^(١) فظاهر السقوط، سواء إن أراد بمن يجالسه المعصوم أو غيره، وعلى مقصده يجري في جميعها عدم القطع بالقبول على ظاهر الحديث ونافاه.

وإذا كان هذا حال الإمام ﷺ مع مَنْ يثق به فنحن كذلك، ولتحصل الأسوة وغيرها، فدل على شدة الأمر بملازمة العالم المتدين والاكتساب من صفاته وكماله.

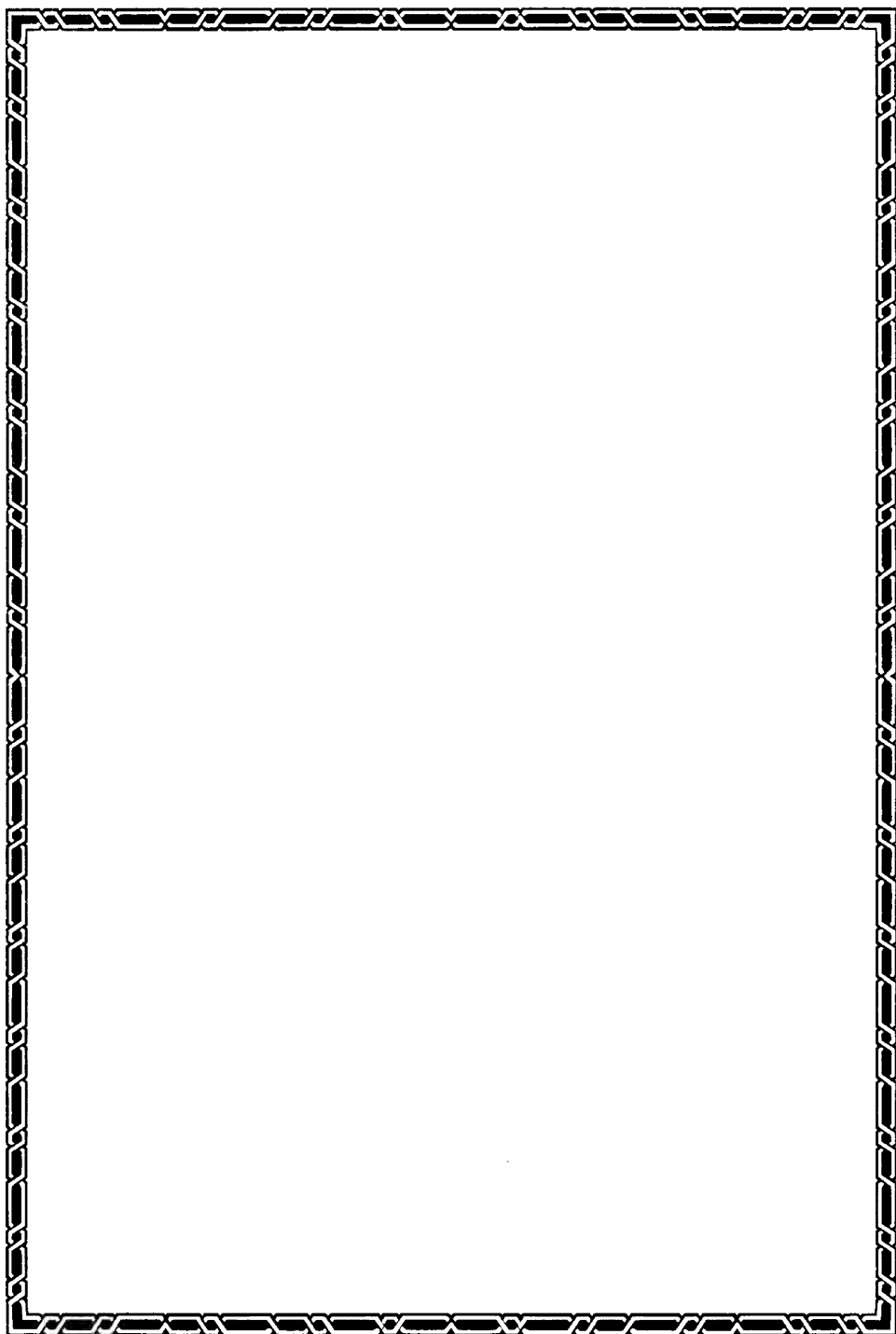
وفيه أيضاً دلالة على أن نشر العلم ومحادثته والجلوس مع أهله أفضل من العبادة، كيف وهو أفضلها وأشققها وهو شرط العمل فرضاً ونقلاً.



الباب التاسع

سؤال العالم

وتذاكره



أقول ماتضمّنه هذا الباب مما يدل على وجوب السؤال متى حلّ ووقع بالمكلف، فما مرّ من الأحاديث الدالة على وجوب التفقه وتحصيل العلم يشملها بل كان ذكرها معها أولى، لكنه لما ذكر هنا أحاديث التذاكر وفضله وثمرته ذكر ما يدل على وجوب السؤال وعدم المعذورية في الترك، زيادة ترغيب في ذلك السؤال إمّا بلسان المقال أو بلسان الحال، وبالنسبة إلى الائمة قد يبتدئون وإن سكت السائل، وقد لا يجيبونه، فهو دائر مدار علمهم بما يصلح المكلف، فإنّ علينا السؤال وليس عليهم الجواب حتماً، بل بما يرون ويؤمنون، ولا يلزم من ذلك تضييعهم المصلحة، ولا تكليف مالا يطاق أو سقوط التكليف، وليس هنا موضع بسط ذلك.

□ الحديث رقم ١٠

قوله: ﴿عن ابن أبي عمير، عن بعض أصحابنا، عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: سألته عن مجدور أصابته جنابة فغسلوه فمات، قال: قتلوه، ألا سألوها فإنّ دواء العي السؤال﴾.

أقول: ماتضمّنه الباب من وجوب السؤال على الجاهل يدل أيضاً على وجوب الجواب والردّ على العالم إلّا لمانع، وإلا لقبح الوجوب، وسيأتي التصريح بذلك وبيان العلة في

الباب اللاحق إن شاء الله.

(غسل) - بالتشديد - و(آل) - بفتح الهمزة وتشديد اللام -: حرف تحضيض دالة على الأمر، و(العي) - بكسر العين المهملة والياء المشددة -: التحير في الكلام والجهل. وغير خفي توبيخهم ولومهم على عدم سؤالهم ورجوعهم للعالم فيما حل بهم، حتى أنه ﷺ حكم عليهم بأنهم قتلوا المجذور ألا يَمُوه؟ أي ألا سألوا، فلو سألوا كان هذا حكمهم، وذكره لشدة الاهتمام، ونبه على السؤال بقوله بعد: ألا سألوا، أو لعلمهم بالتيَم للمضطر، والمجذور يعرف الكل ضرر الماء له، فيتركوا السؤال مع تنبههم لقبح ما قدموا عليه، فلو كان الجاهل معذوراً لما أمره بذلك وجعله قاتلاً له، وكيف لا يجب والجهل عي وحيرة ولا دواء لها إلا السؤال، فبدونه لا فكاك منها.

□ الحديث رقم ﴿٢﴾

قوله: ﴿قال أبو عبد الله ﷺ لحرمان بن أعين في شيء سألته: إنما يهلك الناس لأنهم لا يسألون﴾

أقول: حصر هلاك الناس - أي في الدين والدنيا - في ترك المسألة عما يحتاجون إليه ظاهر، فإن تبع الهوى والنفس الأثارة - كما هو اللازم من عدم السؤال والرجوع إلى أهل العلم - يوجب ذلك، ولا دواء للجهل الذي سبب الهلاك إلا المسألة، فلو كان الجاهل معذوراً لم يحكم عليه الإمام ﷺ بالهلاك لتركه المسألة، بل حصره فيه فلا داء أعين من الجهل.

□ الحديث رقم ﴿٣﴾

قوله: ﴿عن عبد الله بن ميمون القذاح، عن أبي عبد الله ﷺ قال: قال: (إن) هذا العلم عليه قفل ومفتاحه المسألة. وعن السكوني عن أبي عبد الله عليه السلام مثله﴾

أقول: أراد بالعلم مُطلق العلم، أي علم كان - وكل مسألة مسألة في حق - و(عليه قفل)،

وجعل الإمام عليه السلام مفتاح قفل العلم المسألة دليل على أن العالم لا يجب عليه التعليم ابتداءً مع أنه داخل في الأمر بالمعروف، وتركه داخل في كتمان العلم، وهو محرم نصاً واعتباراً كما ستعرفه، وورد أن الصلاة على محمد مفتاح القفل. وهذا باعتبار تحصيلها بالنظر للفقهاء، وما هنا باعتبار التعليم والإفاضة فتدبر، وستسمع أيضاً: (إن الله لم يأخذ على الجاهل عهداً بطلب العلم حتى أخذ على العلماء عهداً ببذل العلم للجاهل، لأن العلم كان قبل الجهل)^(١). وكثيراً ما يظهر العلم ابتداءً منهم عليهم السلام من غير سؤال كما يظهر لمن تتبع الروايات، فهو منها ظاهر مع كميل والهشامين وغيرهما.

قلنا: لا منافاة، ولا بد من سبق السؤال قبل من المتعلم، لكن لا عبرة بالسؤال القولي، بل الحالي، وطلب وجود الشيء واستعداده له، ومتى علم المعصوم من حال الرجل ذلك خاطبه سواء انضم لهذا السؤال سؤال اللسان أم لا.

ومتى انفرد السؤال بلسان المقال مع عدم صلوحه له أو حضور مانع لم يجيبوهم، فإنهم أعلم بما يصلحنا، فعلياً السؤال، وليس عليهم رد السؤال والجواب، بل بما يعلمون من المصلحة، ولا يلزم تكليف مالا يطاق ولا سقوط التكليف ولا تأخير البيان عن وقت الحاجة، فإنه محال، بخلاف غير الإمام، وللبسط محل آخر.

فظهر السر والجمع بين النصوص، فكثيراً ما أفاضوا ابتداءً وكثيراً ما توقفوا، والقسمان أيضاً يتحققان في غيرهم عليهم السلام متفاوتاً، وقد يقع خطأ، ولكن الأكثر عدم معرفة العالم الحاجة إلا باللسان - القول - فمتى علم الإمام عليه السلام عدم الاستعداد - فإنه إنما يخاطبنا على قدر عقولنا - وجب الكتمان، وليس هو بمحل بذل علم ولا غير ذلك.

□ الحديث رقم ٤٤

قوله: ﴿عن أبي جعفر الأحول عن أبي عبد الله عليه السلام قال: لا يسع الناس حتى يسألوا ويتفقهوا ويعرفوا إمامهم، ويسمعهم أن يأخذوا بما يقول وإن كانت ^(٢) تقيّة﴾.

(١) «الكافي» ج ١، ص ٤١، باب بذل العلم، ح ١، «هدي العقول» الباب ١٠، ص ٢٤٥، ح ١.

(٢) في المصدر: كان.

أقول: أما عدم التوسعة للناس في ترك السؤال والتفقه فظاهر مما سبق، وإلا فلا فائدة في البعثة إذا قبل البقاء على الجهالة، ولم يذكر المسؤول عنه لأجل العموم وتفاوت الناس فيما يحتاج له كل فرد فرد، وهذا الحديث كغيره من الأحاديث السابقة يشمل الجاهل المطلق أو الشاك المتردد، لوجوب تحصيل الحكم عليهما.

وقوله: (ويسعهم)... إلى آخره، يعني فرضهم الموسع لهم فيه الرجوع لنا والأخذ بقولنا سواء كان بواسطة أم لا، وإن كان الجواب الذي سمعه خرج منا تقيّة، فهي حكم الله في شأنه وفرضه العمل بها، فإنها ممّا اقتضاه الأمر في وقتها، ولابدّ من نصبهم ﷺ قرينة للسائل يعرفها بها ولو فرض خفاؤها أو خفي وقت النظر في الحديث زمن الغيبة وظهر له أنه الاختياري وأقرّ عليه، فهو حكم الله في شأنه، ولا يلزمه محذور فيه فتأمل، لعدم ظهور خلاف ذلك له، فهو الحكم الظاهري في شأنه.

ومثله لو أدّى الفقيه الناظر نظره إلى العمل بحديث وهو خرج أولاً تقيّة وانقطع سببه، وكذا يعمل بقولهم ﷺ وجواباتهم ﷺ التقيّة حال وجودها بطريقي أولي، فإنها من الدين - والروايات بها كثيرة، أمّا اختياراً فلا - كحكم الاضطرار من أكل الميتة وسائر الاضطراريات.

وفي بعض النسخ: (وان كان تقيّة)، ويحتمل (كان) أن تكون تامّة أو ناقصة. ثم اعلم أنّ حكم التقيّة حكم الله الواقعي حينئذ لا أنّ موجب الخوف، فميّز بين الأمرين.

□ الحديث رقم ٥٥

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله ﷺ: أفّ لرجل لا يفرّغ

نفسه في كل جمعة لأمر دينه فيتعاهده ويسأل عن دينه﴾

﴿وفي رواية أخرى: لكل مسلم﴾

أقول: (أفّ) كلمة صوت ينبئ عن تضجر أو اسم فعل هو: أتضجّر، بضم الهمزة وكسر الفاء المشدّدة منوّناً للتكثير أو التكثير، أو بحذف التنوين أيضاً وبفتح الهمزة مع التنوين وبدونه. وفيها لغات أخر.

والتعاهد والتعهد: التحفظ بالشيء وتجديد العهد.
والمراد بالجمعة: الأسبوع فيحتاج الى تقدير مضاف، أو اليوم المخصوص، وهو الظاهر، فلا حاجة الى تقدير، لأنه يوم الاجتماع وزيارة العلماء، واجتماع الإمام الحي بالموتى، وهذا في غير ما يحل به في أثناء الأسبوع، فإنه يجب عليه السؤال، وفي تعبير الإمام بالتعاهد له يوم الجمعة إشارة لذلك.
وفيه من الحث على الأمر بالسؤال زيادة على ما سبق أنه يؤذي النبي ﷺ ويؤلمه وهو كذلك، وفي مثل هذه الروايات صراحة الدلالة على رد ما سيأتي من كلام السيد نعمة الله، فتأمل.

بسط وتحقيق

في عدم معذورية الجاهل

غير خفي من أحاديث هذا الباب والأبواب السابقة - كباب وجوب طلب العلم والتفقه وغير ذلك وسيأتي أيضاً - صراحتها في وجوب السؤال على الجاهل وعدم معذوريته، بل مع تركه هالك متحمل ذم غيره، صريحة في العموم للفظ (شيء) في بعض مع حذف المفعول وغير ذلك.

والمراد بالجاهل من لم يكن عنده الحكم مثلاً، سواء جهل بأصل الحكم، أو أقرّ بالحكم مطلقاً لكن جهل موضوعه، أو شكك بين إثباته وعدمه، وإن كان الأكثر إطلاقه على الأول لا الشاك، وجميع الروايات السابقة كرواية المجذور وغيرها صريحة في شمول الجاهل بمعنى الغافل عن الحكم بالكلية بل هو أظهر أفراد، مع أنا نقول: هو غير العالم، وستعرف نكتة هذا التنبيه، وكذا ما سمعت من النصوص، وما في المجلد الأول في غير موضع أنه لا يؤذي العبد ما افترض الله عليه حتى يعقل عن الله، ولا يتحقق ذلك إلا بالسؤال وإلا فلا عقل، فإن الجاهل العامل بشهوة نفسه التارك للسؤال غير مؤد ما افترض، بل هالك وتارك للأمر الوجوبي، فهو منهى عن الدخول، إلى غير ذلك من أنواع التقريب. فاستبان أن مقصود الشارع ليس المطابقة لنفس الأمر كيف اتفق، وإلا لم ينف التأدية عنه عموماً ما لم يعقل عن الله، ويحكم عليه بالقتل لتركه السؤال، وإلا انتفت فائدة الأمر

بالسؤال، بل وبعثة الأنبياء والأمر بالمعروف، لأن كل جاهل حال فعله عنده أنه حكم الله، وإن اعتبر المطابقة لما عند الشارع فلا يحصل إلا بعد السؤال، ولو كان مطلق المطابقة كافية لم يكن القاضي بالحق مع عدم علمه به هالكاً وينقض حكمه، ولما منع من تفسير القرآن بالرأي وإن طابق الواقع، إلى غير ذلك من المسائل.

وهذا اللسان بوجه، وعند التحقيق لا ينافي ذلك القول بأن العبادة إذا طابقت واقع التكليف صحيحة كما هو أرجح الأقوال، فإنه لا ينافي وجوب السؤال وكون المطلوب المطابقة الخاصة وإن أردنا بالجاهل هنا الجاهل المطلق، وفرق بينهما، فعدم المنافاة ظاهرة، وخروج مثل القاضي والمفسر بالرأي بالدليل الخاص، وعدم ورودهما هنا ظاهر، فتأمل.

ومما يدل على عدم المعذورية صريحاً - عموماً - ماورد في تفسير^(١): ﴿قُلْ فَلِلَّهِ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ﴾^(٢) وكذا مارواه زرارة عنه عليه السلام حين رأى من يُصَلِّي ولم يحسن ركوعه ولا سجوده أنه قال عليه السلام: (نقر كنقر الغراب، لئن مات هذا وهكذا صلاته ليموتنَّ على غير ديني)^(٣) ولم يفرق بين كونه عالماً بالحكم وتركه أو غير عالم، لأنه علّق الموت على غير دينه بمجرد ذلك الفعل، وما يأتي به الجاهل بجهله لا ينفك عن الخلل أيضاً.

وكذا ما ورد عنهم عليهم السلام (ليس مني من استخفَّ بصلاته)^(٤) ومعلوم أنَّ تارك السؤال عنها مُستخفَّ، والمسائل محافظ قطعاً.

وفي بعضها: (لا ينال شفاعتنا من استخفَّ بالصلاة)^(٥) إلى غير تلك الروايات المتواترة معنى العامة المصّرحة بعدم معذورية الجاهل، وأنه لا يسع البقاء على الجهالة، وهو مختار الكليني^(٦) والأقدمين وسائر المتأخرين، وقد عرض خلافه لبعض^(٧) متأخري

(١) «أمالى الشيخ الطوسي» ص ٩، ح ١٠. (٢) «الأنعام» الآية: ١٤٩.

(٣) «الكافي» ج ٣، ص ٢٦٨ باب من حافظ على صلاته... ح ٦؛ «تهذيب الأحكام» ج ٢، ص ٢٣٩، ح ٩٤٨؛ «وسائل الشيعة» ج ٦، ص ٢٩٨ الباب ٣ من أبواب الركوع ح ١.

(٤) «الفتية» ج ١، ص ١٣٢، ح ٦١٧؛ «غوالي اللآل» ج ٣، ص ٦٥، ح ٤.

(٥) «الحاسن» ج ١، ص ١٦٠، ح ٢٢٥، بتفاوت. «الكافي» ج ٦، ص ٤٠١، ح ٧؛ «الفتية» ج ١، ص ١٣٣، ح ٦١٨، بتفاوت.

(٦) «الكافي» ج ١، ص ٦ خطبة الكتاب.

(٧) قال صاحب الدرر في بحث معذورية الجاهل - ما ملخصه: «خالف في ذلك جمع من متأخري المتأخرين

المتأخرين لشبه عرضت لهم لا لدليل، وستكشف لك إن شاء الله تعالى.
فالقول الفصل هو: أن الأصل عدم معذورية الجاهل إلا ما قام الدليل فيه على
المعذورية، كبعض مسائل الصلاة والحج وغيرهما لدليل خاص مقاوم فخص غيره، فلا
منافاة، فتأمل لما سمعت، وغيرها من الأدلة العقلية والنقلية، وهو ما عليه الشهيدان وسائر
العلماء ومشايخنا^(١)، وهو الموافق للقرآن الأمر بوجوب الرد لهم، وسؤال أهل الذكر مع
عدم العلم، والجاهل لا علم له وغير ذلك.

ومن المستثنى والساقط حكمه عن الجاهل في القصر والإتمام والجهر والإخفات،
وكعقد الجاهل على المعتدة ولما يدخل، وكبعض كفارات الإحرام غير الصيد وغير ذلك
من الجزئيات المستثناة، بعض متفق عليه، وبعض مختلف فيه من جهة ظهور المقاومة.
وهكذا عمل الفقهاء في جميع أبوابه، وإذا خصص العام لا يخرج عن عمومه ولا يلحق
بأقبي الأفراد بالمستثنى، بل يقتصر على الخاص خاصة ولا ينقض الأصل العام له، فإن ذلك
قياس ورد لما أوجب الله وحكم، ولا يجوز ذلك إمامي بل مسلم، فلا يصح لك أن تجعل
مادلاً على معذورية الجاهل في مسائل جزئية أصلاً أو دالاً على العموم فتجعل الأصل
المعذورية وترد تلك العمومات كتاباً وسنة وتتمحل لها محامل بعيدة كما قيل وستعرفه،
والألزمك الحكم بأن الأصل النجاسة، لورودها في أفراد، فليخرج (كل شيء طاهر...) وغير
ذلك.

وغير خفي على مجالس العلماء بطلان ذلك، وأنه تخريب فطيع للفقه، ورد للسنة
المستفيضة المشهورة التي هي الأصل، ومن قبيل المستثنى وعدم المنافاة للأصل هنا
والروايات ما هو أرجح الأقوال من قبول عبادة الجاهل إذا طابقت الواقع.

ولا ينافي ذلك ما سسمع في الجزء الرابع وغيره عنهم عليه السلام: (الناس في سعة مالم
يعلموا)^(٢) (ما حجب الله علمه عن العباد فهو موضوع عنهم)^(٣) ولا تكليف إلا بعد البيان وغير

منهم المولى الأردبيلي وتلميذه صاحب المدارك والمحدثون: الكاشاني والاسترآبادي والجزائري والشيخ
سليمان البحراني، وهو الحق الحقيق بالاتباع. انظر «الدرر النجفية» ص ٧.

(١) انظر «الفوائد الحائرية» ص ٤١٥، وما بعدها.

(٢) «المسائل الفرية» ص ١٣٢؛ «غوالي اللآل» ج ١، ص ٤٢٤، ح ١٠٩.

(٣) «التوحيد» ص ٤١٣، ح ٩.

ذلك، فإننا نقول بمضمون هذه الروايات أيضاً ولا تعارض هذه، فإن محجوبيّة الشيء بعدم بيان حكمه وظهور تكليفه به المتوقف على البيان له، فإنه يشتمل على خمسة، وما زوي عن العباد ولم يتبين لم يكلف به ولا يتعلق به تكليف، لعدم شروطه، وليس هو المبحوث عنه ولا كذلك هنا، فإن الله أرسل الرسل وبين ما تحتاج إليه الأمة وجعل على كل دليلاً، أو دلّ الناس عموماً وخصوصاً على أنبيائه وخلفائهم وعمّت الدعوة، فأين ما يلزم الجاهل من السؤال في دينه ودخوله في (ما حجب) حتى تعارض به، و(حجب): لم يكلف بتحصيله أصلاً، وهذا ظاهر لا شبهة فيه.

وكذا مارواه الصدوق في التوحيد^(١) وغيره بسنده إلى عبد الأعلى بن أعين قال: سألت أبا عبد الله عليه السلام عن لا يعرف شيئاً هل عليه شيء؟ قال: (لا)، وكذا ما فيه^(٢) ومن لا يحضره الفقيه^(٣) عن النبي صلى الله عليه وآله (رفع عن أمتي تسعة) وعدّ منها (مالا يعلمون)، فإنّ هذا فيما لا طريق لتحصيله مع أنه ما من رجل إلا ويعلم أنه صلى الله عليه وآله نبي له شريعة وأحكام في كل جزء جزء، يدعو الناس إليها، فليس بداخل في (مالا يعلمون)، مع أنّ حديث الرفع يحتاج إلى تقدير، لامتناع إجرائه على حقيقة ظاهره، وحينئذ لا يتعيّن للدلالة.

ولما حكم بعض بالتنافي بين هذه الروايات السابقة جمع بأنّ الأخبار الأول إنما دلّت على وجوب الطلب ولا كلام فيه، وهذا لا يستلزم بطلان عبادة الجاهل مطلقاً وعدم معذوريته وتأثيمه بفعل ما هو محرّم وترك ما هو واجب، وغير خفي دلالة تلك صريحاً على البطلان والتأثيم وعدم التأدية ولزوم تحمّل ذم الغير وإن كان غافلاً، فالجاهل غافل. وقيل في جمع الأخبار الأخيرة: محمولة على عدم إمكان العلم، فوجب الحكم بالمعذوريّة لذلك، ولا لزم التكليف بما لا يطاق.

واعترض الشيخ يوسف^(٤) على هذا الوجه بأنه لو أجري في الجاهل بمعنييه المتقدّمين - وعنى بهما غير العالم بالحكم وإن كان ظاناً أو شاكاً، والغافل عن الحكم بالكليّة - لزم الحكم بالمعذوريّة فيهما مع أنّ دلالة الأخبار على الأمر بالاحتياط مع تعدّد السؤال في الجاهل بالحكم وإن كان شاكاً أو ظاناً كما في صحيحتي عبد الرحمن والكناسي وستسمعها في نقل اختياره.

(٢) «التوحيد» ص ٣٥٣، ح ٢٤.

(١) «التوحيد» ص ٤١٢، ح ٨.

(٤) «الدرر التجفية» ص ١٠.

(٣) «الفقيه» ج ١، ص ٣٦، ح ١٣٢.

ولا يخفى عدم وروده عليه، فإنه إذا أمكنه تحصيل الحكم ولو بالاحتياط أو بظن قريب في الجملة تعين عليه ولم يدخل في هذا الفرد، إنما كلامه مع تعدد العلم والقريب له كما أشرنا لك في الحواشي السابقة.

كشف وإزاحة

ظاهر كلام الأردبيلي^(١) معذورية الجاهل والحكم بصحة صلاته إذا طابقت الواقع سواء أخذه من أي كان، بل ويُعطى المعذورية مطلقاً، وقد مرّ نقل عبارته من شرحه للإرشاد في المجلد الأول وتبعه على ذلك تلميذه سيد المدارك وملاً محسن الكاشاني . وقال السيد نعمته الله الجزائري في شرح غوالي اللآلئ ودرك العبارة على الشيخ يوسف بعد أن نقل عن الشهيدین خلافه: «ويلزم بطلان عبادة أكثر الناس خصوصاً في هذه الأعصار وما قاربها التي وجود المجتهد فيها متعذر لإذهاب صروف الليالي للعلماء، بحيث لم يبق إلا القليل، فيلزم الحرج على العالم» إلى أن قال: «والناس سابقاً ولاحقاً كانوا يتعلمون العبادات وأحكامها بعضهم من بعض من غير معرفة بجتهاد ولا تقليد، وكانت العوام حتى في أعصار الأئمة عليهم السلام يصلّون ويصومون على ما أخذوا من آبائهم وأمهاتهم ومن حضرهم، على أن الصلاة المأمور بها شرعاً ما كانت تتفق إلا من آحاد العلماء، ألا ترى عندما صلّى حماد بحضرة الصادق عليه السلام قال له: (لا تحسن أن تصلي)^(٢) وهو يحفظ كتاب حريز في الصلاة، فما ظنك بصلاة غيره لو أوقعها بحضرتهم عليهم السلام، على أن الصلاة إذا وقعت على نهج الصواب وكانت مأخوذة من أهل الإيمان فما السبب في بطلانها؟! وشيء آخر وهو أنهم صرّحوا بعدم الفرق بين تارك الصلاة وموقعها على غير الوجه المأمور به ولو بالإخلال بحرف من القراءة، وأنت إذا تتبععت عبادات العوام لاتجد واحدة إلا وفيها خلل خصوصاً الصلاة، فيلزم بطلان صلاتهم كمالاً فيكونوا كالمتممّدي ترك الصلاة، فأني داهية ومصيبة على عوامنا أعظم من ذلك؟

فإن قلت: فما المخلص منها؟ قلت: قد استفاض عن النبي صلى الله عليه وآله وآله عليهم السلام بأن (الناس في

(١) «مجمع الفائدة والبرهان» ج ٢، ص ٥٤؛ ١٨٢. (٢) «الفتاوى» ج ١، ص ١٩٦، ح ٩١٦.

سعة ما لم يعلموا^(١)، فمن جهل الأصل أو الحكم دخل في عموم الخبر، فالضابط: كل جاهل معذور إلا ما قام الدليل على عدم المعذورية، وتكس الكلية. وعنهم عليه السلام (ما أخذ الله على الجهال أن يتعلموا حتى أخذ على العلماء أن يعلموا)^(٢). والحاصل أن الجاهل معذور حتى يأتي اليهم علوم الأحكام والمعرفة بها^(٣) انتهى باختصار ما لما نقله بما لا يفوت معنى.

وظاهر كلامه معذورية الجاهل وإن لم يطابق، أي بمعنى أن يخل ببعض الواجبات أو يرتكب بعض المنهيات، ولا يخفى مافيه من الرد.

قوله: «ويلزم بطلان... إلى آخره، من خالف الشريعة فليس منها، وإن لم نحكم ببطلانه يلزم بطلان الشريعة وانتفاء مصدوق النهي والأمر وغير ذلك، ووجود المجتهد بما يكفي الناس واجب في كل عصر لا يجوز خلوه وإلا وجب على الإمام الظهور.

وعلى قوله: يلزم خلوه وقته من المجتهد، فكيف قوله في نفسه وأمثاله إلا أن يجعل نفسه من القليل، ومثله كاف في وقته وكل وقت، وأخذ العامي منه لا يتوقف على معرفة الاجتهاد وشروطه إنما ذلك لمن رآه، فإننا نعرف الأشعر وأرباب الصنائع بغير أن نعرف الصنعة، والأخذ عنه أعم من أن يكون بواسطة أو غيرها، وإذا راعيت الجهال حذراً من الحرج عليهم والضيق وراعت السعة لهم بهواهم فاطرح الشريعة عنهم وتلك الروايات وأمثال ذلك، قل بإباحة الغيبة وغيرها مما هو شائع عند الجهال وينكرون على من ينكرها.

فان قلت: عالمون وتاركون له.

قلنا: إذا كانت العلة ذلك فلا فرق بين العلم والجهل، مع أن كثيراً منهم لا يعرف تحريمها، بل كل محرم ارتكبه بجهلهم سوغه لهم ورجح فعلهم على المذهب، لثلا يلزم الحرج عليهم، فالدين تبع لهم، بل هم الأصل، وبطلانه بديهي.

قوله: «والناس سابقاً ولاحقاً... إلى آخره، يرجع كلامه إلى تعذر معرفة المجتهد ومن يقلد، فيجوز الأخذ من كل قائل ولا يعتبر^(٤) من يؤخذ منه العلم بشرط ولا صفة، وهو

(١) «المسائل الفرية» ص ١٣٢، «غوالي الآلي» ج ١، ص ٤٢٤، ح ١٠٩.

(٢) «غوالي الآلي» ج ٤، ص ٧١، ح ٤٦. (٣) «الدرر النجفية» ص ٧.

(٤) في «هـ»: يتغير، ما أثبتناه من «ل».

خلاف جميع الروايات في الأبواب المتفرقة وخلاف مذهب الإمامية قديماً وحديثاً، ودأب الأئمة عليهم السلام والرسول صلى الله عليه وآله الحث على التعلم، وودّهم عليهم السلام أن رؤوس أصحابهم التي هي أشرف أجزاء الانسان التي لا تضرب وفي الحديث (ضربت رؤوسهم بالسياط)^(١) فلا يحسن القول بأنهم تركوهم بل أمرؤهم، فما يأخذه بعض من بعض إن كان من محل الأخذ - ولو بوسائل - فعمل عن علم وإلا فعن غير علم، وهو لا عمل كما عرفت من هذا الجزء والسابق.

قوله: «على أن الصلاة المأمور بها»... إلى آخره، كون الصلاة المجزئة إنما تحصل من القليل مثل العلماء ممنوع، نعم بما يشتمل على المستحبات، وظاهر حديث حماد إنما هو بالنسبة إلى المستحبات والآداب وخلوّه منها كما يظهر لمن راجع الحديث، وإن فرض نقص بعض الواجبات فغير لازم، ويجوز أن حماد في صلاته نقص وإن حفظ كتاب حريز، فكم راوٍ لكتاب وهو جاهل، وجاز أنه حصل له اختلاف لما صلى بحضرته عليه السلام.

والحاصل أنه متى قام العذر للجاهل لزم بطلان التكليف ووسعه البقاء على الجهالة وترك المسألة، فتنتفي فائدة جعل الشارع شروطاً لها وواجبات، والحث على السؤال والتفقه وإنزال كتب وإرسال رسل، وجميع ذلك باطل، وستر الله هذه الشكوك عن العوام فلو سمعوا نفروا عن السؤال والرجوع عن العلماء وانهمكوا في جهالاتهم.

ولو رضي الشارع بكل ما يعمل العباد لزم الإهمال والتفويض وعدم أمرهم ونهيهم وتقييدهم وتحذيرهم من عدم السؤال والتفقه ونحو ذلك كما سبق وسيأتي، فليس الأمر كما يقول، فإنه يبطل ذلك، وعفو الله وسعة رحمته أعظم، وإن اعتبر صحتها إذا طابقت - كما نقل عن الأردبيلي - فهي، وكلامه أعم ولا يطابق، فتدبر.

أما ما استفاض عنهم عليهم السلام فعرفت وجهه وعدم معارضته، أو مخصوص بعدم تمكنه من الوصول إلى المجتهد والاجتهاد وعدم تحصيل الاحتياط، لاستحالة تكليف ما لا يطاق، وكلامنا كله بالنظر إلى الدليل الذي استدلوا به وإلا فصريح الروايات وبعض الآي والسيرة - الكاشفة عن قولهم عليهم السلام ورضاهم - قبول صلاة من طابقت الواقع وإن لم يأخذها من مجتهد، ولا يلزم منها معذورية الجاهل مطلقاً، وهذا أرجح الأقوال، وخلافه البطلان مطلقاً

أو الصحة مطلقاً [وهو والمناسب أجل من ذلك].

ختم

ليان ماقاله الشيخ يوسف في الدرر فإنه وافق ذلك القائل بالمعذورية وعكس الكلية، ونقل أولاً ما دلّ كلياً على عدم المعذورية، ثم استدلل للعكس بروايات جزئية مُخرجاً لها مخرج الكلية وهي جزئية، وجمع فيها ما اختلف في معذورية الجاهل فيه وما اتفق عليه بل ذكر ما لم يُعمل به أصلاً أيضاً، ولم يبين العام على الخاص كما هو القاعدة في تعارضهما بعد ظهور المقاومة، وحينئذ لا عكس للقاعدة، كيف وتلك عامة وهذه خاصة؟! بل جمع بينهما بما لم يدلّ عليه دليل، بل هو قائم برده.

قال - بعد ذكره كلام الأردبيلي والسيد واستدلّاه على الصحة بمطلق حصول المطابقة بما لا يخرج عن كلام الأردبيلي السابق لك في المجلد الأول مع رده - «ويمكن الجمع بين هذه الأخبار المختلفة المضمار بأن الجاهل يُطلق تارةً على غير العالم بالحكم وإن كان شاكاً أو ظاناً، وتارةً على الغافل عن الحكم بالكلية، والمفهوم من الأخبار أن الجاهل بالمعنى الأول غير معذور، بل الواجب عليه الفحص والسؤال، ومع التعذر الوقوف على الحكم، ففرضه التوقّف عن الحكم والوقوف على الاحتياط في العمل، فالحكم بالنسبة له من الشبهات المشار لها في (حلال يبين وحرام يبين وشبهات)... إلى آخره، وعلى هذا الفرد تحمل الأخبار الدالة على وجوب التفقّه والسؤال والعمل.

ومما يدلّ على رجوعه بهذا المعنى إلى الاحتياط مع تعذر العلم رواية عبد الرحمن بن الحجاج قال: سألت أبا الحسن عليه السلام عن رجلين أصابا صيداً وهما محرمان، الجزاء عليهما أو على كل واحد منهما؟ قال: (لا، بل عليهما أن يجزي كل واحد منهما عن الصيد). قلت: إن بعض اصحابي سألتني عن ذلك فلم أدر ما عليه، فقال عليه السلام: (إذا أصبتم بمثل ذلك فلم تدرُوا فعليكم بالاحتياط حتى تسألوا عنه فتعلموا)^(١) فظاھرهُ أنَّ السائل عالِمٌ بوجوب الجزاء في الجملة لكنه متردّد بين: عليهما معاً جزاء واحد أم اثنان، فأمره بالاحتياط في مثله مع عدم إمكان العلم.

(١) «الكافي» ج ٤، ص ٣٩١ باب القوم يجتمعون... ح ١، بتفاوت يسير.

ومثله حسنة يزيد الكناسي قال: سألت أبا جعفر عليه السلام عن امرأة تزوجت في عدتها، قال: (إن كانت تزوجت في عدة الطلاق لزوجها عليها الرجعة فإن عليها الرجم) إلى أن قال: قلت: أرأيت إن كان ذلك منهما ^(١) بجهالة؟ قال: فقال: (ما من امرأة اليوم من نساء المسلمين إلا وهي تعلم أن عليها عدة في طلاق أو موت، ولقد كثر نساء الجاهلية يعرفن ذلك)، قلت: فإن كانت تعلم أن عليها عدة ولم تدركم هي؟ قال: فقال: (إذا علمت أن عليها عدة لزمتهما الحجة فتسأل حتى تعلم) ^(٢).

وأما الجاهل بالمعنى الثاني فلا ريب في معذوريته، إذ تكليف الغافل مما منعه الأدلة العقلية وساعدتها النقلية، ويشير إلى ذلك ما في صحيحة عبد الرحمن المتقدمة في التزويج وفي العدة، وذلك بأنه لا يقدر على الاحتياط معها يعني أنه مع جهله أن الله حرم عليه التزويج في العدة لا يقدر على الاحتياط، لعدم تصور الحكم بالكلية، بخلاف الظان والشاك، فإنه يقدر على ذلك لو تعذر عليه العلم، وعلى هذا تحمل الأخبار الأخيرة ^(٣) انتهى.

والصحيحة المشار لها ما رواه عبد الرحمن بن الحجاج عن أبي إبراهيم عليه السلام قال: سألت عن الرجل يتزوج المرأة في عدتها بجهالة، أي ممن لا تحل له أبداً؟ فقال: (لا، أما إذا كان بجهالة فليتزوجها بعدما تنقضي عدتها، وقد يعذر الناس في الجهالة بما هو أعظم من ذلك، فقلت: بأي الجهالتين يعذر: بجهالته أن يعلم أن ذلك مُحَرَّم عليه أم بجهالته أنها في عدة؟ فقال: إحدى الجهالتين أهون من الأخرى، الجهالة بأن الله حرم ذلك عليه وذلك بأنه لا يقدر على الاحتياط معها، فقلت: فهو في الأخرى معذور؟ قال: نعم إذا انقضت عدتها فهو معذور في أن يتزوجها) ^(٤).

ولا يخفى ضعفه من وجوه:

أحدها: إنك عرفت أولاً عدم التنافي لقولهم عليهم السلام: (الناس في سعة) وما دلّ على المعذورية خصوصاً، قصاره بناء العام على الخاص ولا ضير، أو نقول: ذلك بالنسبة إلى

(١) في المصدر: منها.

(٢) «الكافي» ج ٧، ص ١٩٢، باب حد المرأة ... ح ٢، بتفاوت يسير.

(٣) «الدرر النجفية» ص ١٠، نقله باختصار.

(٤) «الكافي» ج ٥، ص ٤٢٧، باب المرأة التي تحرم ... ح ٣.

من لم تصل له شريعة فهو جاهل أصلي ولا تكليف إلا بعد البيان، وهو القسم الثاني ذكره لا مجرد الغفلة عن الحكم والسؤال، ومع عدم وصول الحكم له والبيان - ولو إجمالاً بأن عليك شريعة، ولها قيام مرجع - لا شك في المعذورية، وليس هنا محل البحث.

وثانياً: إنَّ الأخبار متى تعارضت عمل بالأشهر والأوفق للقرآن والمخالف لهم، والأعدل، على الاختلاف في الترتيب، أما الجمع حتماً فلا، إلا إذا دل حديث مفصل، وهنا منفي، وما توهم منه الجمع ستعرف دفعه.

ثالثاً: إنَّ معنى الجاهل هو ما لا علم له بالحكم سواء كان عن شك أو ظنٍّ مرجوح، إذ لا يجوز العمل به حينئذ ويجب طلب الراجح، أو الغافل عنه، ولا تحقق للذهول مطلقاً، وإلا لما وقع فعلٌ من الجاهل، إذ الجاهل في فعله قاصد، والجاهل مطلقاً يجب عليه السؤال سواء كان لا علم له أصلاً كالذي سمّاه غافلاً أو في مرتبة الطلب والتحصيل، وما يحصل له بعد إمّا لمرجوحية الدليل أو التعارض.

هذا ولو فكّرت في مثل حديث المجذور وقوله ﷺ: (لو أوتيت بشاب لا يتفقّه لضربته) (ولوددت)... إلى آخره وعموم (تفقّهوا) وغير ذلك من الأحاديث السابقة لوجدتها عامة لجميع ذلك، إن لم نقل بأنها أظهر في الفرد الذي استثناه، وكذا (طلب العلم واجب على كل مسلم).

أما رواية عبد الرحمن في الصيد فهي عمّا استشهد بها بمراحل بل هي بالعكس أظهر، فإن صريحها أنه ﷺ أمره إذا أصيب بمثل ذلك ولم يجدوا من يسألونه - بدليل قوله ﷺ: (حتى تسألوا) بعد - أن يعملوا بالاحتياط، وقد مرّ لك أنَّ الوجوب إذا أمكن الاتصال بالفقيه ولو بواسطة، وإلا فليعمل الجاهل بالاحتياط جدّه، ومثل هذه الأحاديث ردّ عليه، ولا يكلف الله نفساً إلا وسعها، ومافي هذه الرواية فرد مما يصدق عليه تلك الروايات، فلا منافاة.

نعم اشتملت على حكم الجاهل إذا اضطرّ ولم يتصل بفقيه، بل تدلّ على خلاف قوله، فتأمل.

ثم اعلم أنَّ هذه الرواية كغيرها - مما ستعرف - دالة على أمرهم ﷺ للبعض بالنظر والاستفراغ حال الحضور أيضاً، وأيضاً الجاهل بمعنى الشاك أو الظانّ أي العالم المستوضح للدليل يجب عليه تحصيله، ولا يفتي إلا بعلم كما هو ظاهر رواية عبد

الرحمن، فإنه مسؤول، الدال على أنه مُفتٍ، ومن المُجمَع عليه أنَّ المفتي لا يجوز أن يفتي إلا بعلم، وتستسمع نصّه كتاباً وسنّة زيادة على ما سبق، وهذا لا يخصّص تلك بل لا ينافيها، والجاهل متى أطلق يراد غيره، فيعود كلام هذا الفاضل - أنَّ المجتهد المفتي لا يجوز له أن يفتي إلا بعلم، أمّا غيره فغافل ومعذور - فليس فيه إلا أطراح تلك الروايات لا تخصيص لها. وأمّا الحسنة فتدل على عدم المعذورية أيضاً حيث قال: (ما من امرأة)... إلى آخره، فمجرد علمها بأنّ عليها عدّة لا يوجب لها الظن والتردد في جواز التزويج أو عدمه فيها، ومع ذلك أوجب عليها السؤال بعد العلم، فليدل منه على سؤالها بالنسبة إلى العدّة. وأيضاً عدم جواب الإمام له عمّا إذا كانت جاهلة - بل قال: (ما من إمراة)... إلى آخره، مع أنّه يجوز عدم علم بعض كالقريبة العهد والنائية عن محل العلم والسؤال - دال على أنّ المراد العلم المطلق بأنّ هنا شريعة لها أحكام عامة يلزم السؤال عنها، فهذا العلم يجب عليها فيكون مشيراً إلى عدم المعذورية.

هذا ومفهوم: (إذا علمت)، لا يقاوم غيره، ومع ذلك فليس فيهما إشارة إلى التقسيم الذي استحدثته ومثالهما لواحدٍ، فتأمل.

وأما الرواية الأخرى التي استدلل بها على معذورية الجاهل فهي خاصة في التزويج، وهي لا تعارض العمومات معارضة أطراح بلا تخصيص كغيرها، إذ لا قائل بعدم المعذورية مطلقاً، بل هنا موارد جزئية استثنائها النص، هذا مما لا يخفى على من له أدنى دراية بالعلم، بل هذا جزئي استثنائه القائل هذا بعدم المعذورية واستثنى غيرها أيضاً، بل قول الإمام (عليه السلام): (وقد تُعذر الناس بالجهالة) دال على أنّ المعذورية في موارد جزئية مع أنّ عدم المعذورية وردت أيضاً في مسائل - أيضاً - في الصيد، والدخول بذات العدّة، وغير ذلك. فمن أين له أن يجعل الأصل المعذورية لورودها في جزئيات دون العكس، للنص الآخر؟! بل هذا أولى؛ لموافقته للعموم، وغيره معارضته جزئية يقتصر عليها، لا يجعل الخاص عاماً، ويقايس سائر الجزئيات على جزئي ويطرح العام أصلاً.

فاستبان عدم دلالة النصّ على التفصيل، فليس التفصيل إلا قول بلا دليل، بل لا تفصيل، بل اطراح للعام الموافق للقرآن.

ورابعاً: قوله: «إنّ الجاهل غافل، والغافل مما منعت تكليفه الأدلّة»، هل الغافل من لم يصله النقل ولا الشريعة؟ ولا كلام فيه، أو مافعله مع عدم علمه بالحكم حتى يكون

معانداً؟ وهذا لاشك في قصده وأنه ليس بغافل مع أنه غير معذور فيها، والأدلة على العكس، والدليل العقلي لم يُشتر له، وليتذكره، فإن شروط التكليف محصورة وليس هو منها، ويلزمه أن الكافر غير الظان أو الشاك غير مكلف، ومن ارتكب محرمات وترك الحج والزكاة وغير ذلك غير مكلف ولا قضاء عليه، لكونه غافلاً، وحفظ الله الجهال من سماع هذه الأقوال.

□ الحديث رقم ٦٦

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله ﷺ: إن الله عز وجل [يقول] (١): تذاكر العلم بين عبادي مما (٢) تحيا عليه القلوب الميتة، إذا هم انتهوا فيه إلى (٣) أمري﴾.

أقول: (على) * بمعنى الباء، وقد عرفت أن العلم حياة القلوب، وبه تخرج عن موت الجهالة، ولكن تصحيح ما يصح لها وتقويته إنما يكون بالمذاكرة، فإنه تعاهد للعلم كتعاهد الجاهل للسؤال، والزرع بالسقاية، مع ما تحصل فيه من التنبيهات والتكت والإفادات والاستفادات، وكل ذلك ظاهر.

لكن جميع ذلك مشروط بشروط يجمعها قوله عليه السلام: (إذا انتهوا إلى أمري) بمعنى لا يتجاوزون في تذاكرهم ما أمر به، فلا يجادلون إلا بالحق، ويتواضعون لمن يتذاكرون معه، وينصفونه ولو كان أقل، بل في جميع العلوم الحكم كذلك، وليكن علماً بعمل، فإنهما مؤتلفان لا يفترقان، وكذلك يقولون ما يعلمون، ويقفون عندما يجهلون ويردونه لأهل الذكر.

وقوله: (إذا هم)... إلى آخره، إما من تمة قول الله فهو من الحديث القدسي أو من قوله ﷺ فهو من الحديث النبوي.
وفي بعض النسخ: (تذاكر العالم).

(١) ساقطة من «هـ» و «ل»، أثبتناها من المصدر. (٢) ليست في «هـ»، أثبتناه من «ل».

(٣) في «هـ»: على، ما أثبتناها من «ل» والمصدر. (*) في قوله عليه السلام: تحيا عليه القلوب...

□ الحديث رقم ٧

قوله: ﴿عن أبي الجارود قال: سمعت أبا جعفر عليه السلام يقول: رحم الله عبداً
أحبنى العلم، قال: قلت: وما إحياءه؟ قال: أن يذكر به أهل الدين وأهل
الورع﴾.

أقول: يدخل في مذاكرة أهل الدين والورع السائل لهم وكذا المسؤول قصداً للتذاكر،
وإنما قيد في إحيائه بالمذاكرة لأهل الدين - أي المؤمن ذو البصيرة والورع في القوة
العملية - لأن من لم يكن كذلك فمذاكرته تميم الدين، أما المخالف فظاهر، وكذا المؤلف
الخالى منهما فتراه في البحث لا ينصف ويكابر، يغلب ولا يرجع للحق.
ومعلوم عدم حصول التذكر للمراتب العلية والنكت العلمية وتحصيل العلوم الحقيّة
بذلك بل تقف النفس، ومعلوم انتفاء فائدة التذكر وحياة العلم بذلك، بل به يميت العلم،
وأكثر مذاكرة أهل هذا الزمن إن حصلت فبخلاف هذه الشروط والغايات، بل أكثر التعادي
والتباغض والحسد وعدم التواضع بينهم، والله الكافي والعاصم.
وحيث كان العلم وجوداً كاملياً، وهو يشتدّ ويضعف، والتذكر يحصل بالمذاكرة - التي
هي كالتنبيه وإلا فهو مخفي فينا، ولكن لعارض كان به كالمنسي، ولذا عبر بالمذاكرة فيشتدّ
بها - كانت إحياء له لتقويه حينئذ، وظهور العقلية التي هي حياة من قوة الموت. وقد
انعكس حال التذاكر في هذه الأزمان على خلاف ذلك، بل الغاية به المشاغبة والغلبة.
والمراد بالمذاكرة أعم من كونها بعلم جديد أو معلوم لأحدهما أو هما، لحصول
الإحياء بجميع ذلك.

□ الحديث رقم ٨

قوله: ﴿قال رسول الله صلى الله عليه وآله: تذاكروا وتلاقوا وتحذثوا فإنّ الحديث جلاء
القلوب^(١)، إنّ القلوب لترين كما يرين السيف، جلاؤه الحديد^(٢)﴾.

(١) في المصدر: للقلوب.

(٢) في المصدر: (جلاؤها الحديث) بدل (جلاؤه الحديد).

أقول: الرين: الطبع والدنس، ومعلوم أنَّ عدم العمل بالعلم يوجب ضعفه، كالبشر غير المستعملة وإن لم تضعف، لكن تتكرر ويعلوها غناء ويذهب ذلك، كذلك تذاكر العلم والتحدُّث فيه يُزيل رينَ القلوب ويصقلها ويظهر جوهرها واستمدادها، ويتجدد لها علم جديد، وهذا ظاهر عقلاً ونقلاً ووجداناً، مع ما في التذاكر والتحدث من مكارم الأخلاق والمزايا العقلية الظاهرة كما لا يخفى، كما أنَّ الحديد يجلو رينَ السيف ويظهر حُسن جوهره وصقالته.

وفي بعض النسخ: (جلاؤه الحديث) - بالثاء المثلثة أخيراً - وهو أوفق، والضمير حينئذ يعودُ لـ(القلوب) ولا تنافي المعنى.

□ الحديث رقم ﴿٩﴾

قوله: ﴿عن منصور الصيقل قال: سمعت أبا جعفر عليه السلام يقول: تذاكر العلم

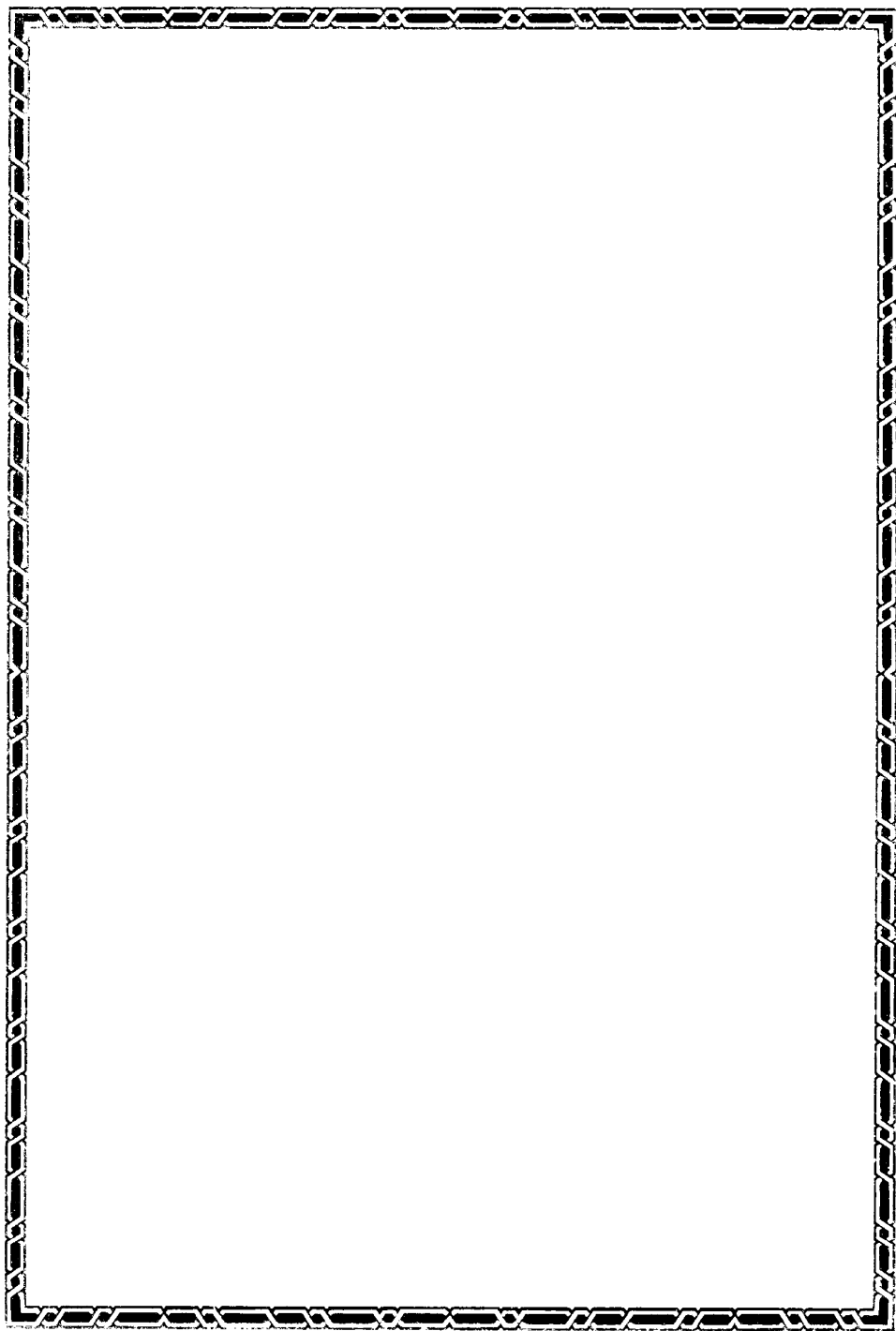
دراسته^(١)، والدراسة صلاة حسنة﴾.

أقول: الدراسة - بالكسر -: القراءة بتفهم، والصلاة إمّا بمعناها اللغوي، أو الشرعي بمعنى ثوابها، وقد تكون واجبة، والجائر محذوف أي: الدراسة كصلاة حسنة في الثواب وإسقاط السيئات، وبيان كون الدراسة كذلك ظاهر، لاشتمالها على بيانها وزيادة، لما يتضمنه نشر العلم وبيانه مع الفضائل.



الباب العاشر

جذل العلم



أضواء حول الباب

أقول

أحاديث الباب أربعة، واعلم أنه بعد أن بيّن وجوب السؤال وفضل المذاكرة أتبعه بوجوب بذل العلم ولا انتفت تلك الفائدة، وكان الإيجاب على العوام تكليف ما لا يطاق، والأحاديث الدالة على وجوب بذل العلم وعدم جواز الكتمان عن المستحقّ كثيرة في الأصول وغيرها، وقال تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ﴾^(١) ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَٰئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّاعِنُونَ﴾^(٢) وعلى قدر الإيتاء يجب التعليم، وكله يدور مدار العلم، والآيات الدالة على ذلك تقرب من عشرين آية، وهي داخلة في الأمر بالمعروف وفي وجوب العمل بالعلم وإن شرط ذلك بشروط مع حضور أهله كما سبق ويأتي، وما كل ما يعلم ويقال حضر وقته، وما كل ما يعلم ويقال وحضر وقته حضرت رجاله وزالت موانعه، فتدبر.

وغير خفي دخول المعصوم عليه السلام في هذه الأدلة بل هو الأصل، وإنما دخل غيره تبعاً وفرعاً، فلولا له لم يتعلّق وجوب على عالم أصلاً، فمتى سُئِلَ وجب عليه الجواب ولا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة، بل المعصوم عليه السلام إذا عرف من الرجل الحاجة أجابه وإن لم يسأله قولاً، وعلى ذلك إجماع الإمامية قديماً وحديثاً، بل عدم جواز تأخير البيان عن وقت

(٢) «البقرة» الآية: ١٥٩.

(١) «آل عمران» الآية: ١٨٧.

الحاجة ضروري وإلا قام سقوط التكليف، وحينئذ لا وقت حاجة أو تكليف مالا يُطاق، ولم يمنع من ذلك إلا من جَوَّزَ على الله كل شيء من الأشاعرة^(١)، وقد اشتبه الأمر على بعض أهل هذه الأعصار المتأخرة ودخل على الفقهاء^(٢) حيث منعوا من تأخير البيان عن وقت الحاجة - لما عرفت عقلاً ونقلاً، وسيأتي أيضاً من أحاديث لم تُنافِ ذلك - لما وقفوا على ما سترسم في أبواب النبوات في البصائر^(٣) والمحاسن^(٤) وغيرها^(٥) من كتب الأحاديث عنهم عليه السلام: (عليكم أن تسألوا وليس علينا أن نجيب) وقالوا: قد دلَّ هذا على جواز التأخير فلم يجب عليهم البيان^(٦).

ولا يخفى أنَّ منشأ ذلك الاشتباه من الحديث وتوهم المنافاة، ولا منافاة، وجاز أن يراد من هذه بحسب الأصل وإن وجب الجواب بوجه آخر، وبه لا يجوز، ولو جاز به انتفت فائدة البعثة، ولما قُبِح تكليف مالا يُطاق كما مرَّ.

فإن قالوا بالسقوط عن السائل حينئذ.

قلنا: فحينئذ لا وقت حاجة ولزمهم أطراح آياتٍ وروايات وعدم وجوب التفقه وطلب العلم، وكل ذلك بديهي البطلان.

وأما هذه الأحاديث فنقول: لمَّا كانوا عليه السلام أخبر بمصلحة الإنسان من نفسه ويعلمون بما سيقع به، فليس متى طُرِّق أنه وقت حاجة هو كذلك، بل الإمام أخبر، فله أن يمنعه، فالأشياء مقرونة بأوقاتها، وهم عليه السلام أعلم بها، وحينئذ فالوقت ليس وقتها، وعليه تحمل بعض الروايات الدالة على تأخيرهم الجواب، ولذا تارة يسكتون وأخرى يتدنثون.

وأيضاً قد يكون السائل غير أهلٍ للجواب، وحفظ الحكمة عن غير أهلها واجب، وحينئذ يجب السكوت، فصح: ليس الجواب عليهم واجباً مطلقاً في جميع الأوقات وبالنسبة لكل الأشخاص.

أو نقول: هذه الأحاديث لبيان شرفهم وعلوهم، إذ لا وجوب عليهم، فلمهم التوسعة وإن

(١) انظر: «كشف المراد»، ص ٣٠٧ المسألة: ٥ في أفعاله تعالى.

(٢) انظر: «الفوائد الحائرية» ص ٣٥٩. (٣) «بصائر الدرجات» ص ٣٨، باب: ١٩، نقله بالمعنى.

(٤) لم نثر عليه في «المحاسن».

(٥) «تفسير علي بن إبراهيم» ج ٢، ص ٦٨، نقله بالمعنى.

(٦) وهو قول بعض الأخباريين كما نقل عنهم الوحيد البهبائي في «الفوائد الحائرية» ص ٣٥٩.

لم يقع منهم عدم الجواب، بل يجب عليهم بمقتضى حكمة الوجود ومصلحة العالم، وكله عن أمر الله، فافهم.

□ الحديث رقم: ١ ﴿﴾

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قرأت في كتاب علي عليه السلام إن الله لم يأخذ على الجهال عهداً بطلب العلم حتى أخذ على العلماء عهداً ببذل العلم للجهال، لأن العلم كان قبل الجهل﴾.

أقول: يُحتمل قوله عليه السلام: (لأن العلم كان)... إلى آخره من تنمة كلام علي عليه السلام، وأن يكون من كلام أبي عبد الله عليه السلام وهو أرجح للظاهر ولا قرينة على خلافه.

وعلى عليه السلام كون العهد المأخوذ على الجهال بالطلب، إنما هو بعد أخذ العهد على العلماء بالبذل بأن العلم كان قبل الجهل قبلية ذاتية، وبالشرف أيضاً والمراد به الشرف الذاتي فترجع للقبلية الذاتية، بحسب أصل فطرة الوجود فهو العلم الفعلي وإن كان علمه بعد جهل بحسب قبوله وكونه من غيره متجدد بالمدد، فلا ينافي هذا ماورد: (وكل عالم فمن بعد جهل تعلم) ^(١) فتدبر.

أو نقول: لأنه صفة الوجود ولم يسبقه العدم سبقاً واقعياً وإن كان كذلك من جهة المخلوقة والمجعولية، فصَحَّ: أنَّ العلم قبل الجهل - كما ورد: النهار قبل الليل - من غير منافاة، وبأي معنى أخذ العلم يصح ذلك.

أو نقول: هذا بالنسبة إلى المفيد والمُستفيد، فإنه لا مُستفيد إلا بمفيد، وهو المُخرج له من القوة إلى الفعل، فيكون الفعل بوجه قبل القوة، فيكون العلم قبل الجهل، وأيضاً مالم يكن العلم محققاً يمكن تحصيله لم يجب على الجاهل طلبه وإلا فيكون مستحيلاً ومجهولاً مطلقاً وطلبه محالاً، فلا بد من سبقه عليه، وكذلك محل العلم وهو العقل خلقه قبل الجهل، وإنما خلقه عن يساره بالعرض، وكل من كان أقرب فأخذ العهد عليه بالتأدية والبيان بحسب جميع تنزلاته ومراتب ظهوره أسبق، فيعمّ العهد جميع المراتب التكوينية

والتكليفية، وسمعت دلالة النص عليه.

وعنهم عليهم السلام: (الحجة قبل الخلق ومع الخلق وبعد الخلق)^(١). وكذلك لو اعتبرت كل شخص شخص بحسب العلم والجهل، فإن طبيعة العلم قبل الجهل، فإن الأشخاص ترجع إلى المعلول الأول المساوق علمه لوجوده.

وسبق العلم لا ينافيه ماورد عنهم عليهم السلام: (وكل عالم فمن بعد جهل تعلم) إلا الواجب تعالى، فإن هذا الجهل إشارة إلى الجهل والقصور الذاتي والافتقار للغير، وهذا يجتمع مع العلم أيضاً، فإنه زائد في الممكن ومكتسب من الغير، هذا مع أن علم جميع من سواه تعالى لما قصر عن الوجوب الذاتي - الغيب الواجبي - فهو من بعد جهل، بل هو جهل مفتقر بذاته للغير، بل هو نفس الفقر، فلا ينافي سبق العلم، وإن فسرت العلم بالعلم الواجبي كان أظهر في دفع الإشكال، لكن يوجه بحسب العلم الإمكانى، بل لا بد منه، فإنه بحسب الظهور معتبر ومراعى، والعلم نفس المعلوم بأي معنى أخذ كما سيأتي في موضعه.

وبيان التعليل به أن العلم الواجبي المقيد بالإطلاق لما كان أسبق ولا بخل في ذاته كان أخذه على العلماء بالبذل قبل أخذه على الجهال بالطلب.

ومن الغريب أن بعضاً استدلل بهذا الحديث على معذورية الجاهل، وهو في الصراحة كالشمس بعدم المعذورية لا فيها، لأخذ العهد على الكل وإن كان أحدهما فرع الآخر، بل التلازم بينهما والارتباط يوجب الوجوب وعدم المعذورية، إلا أن يقول بأن العهد لا يدل عليه، وبذل العلم لا يجب أصلاً حينئذ.

وفيه - مع المنع - : عدم دلالة على المعذورية ظاهر.

قال ملا محسن في الشرح: «وإنما كان العلم قبل الجهل مع أن العالم يكتسبه بعد جهله لوجوه:

منها: أن الله قبل كل شيء وعلمه عين ذاته فتقدمت طبيعة العلم على الجهل. أو أن العلماء كالملائكة والقلم وآدم واللوح، لهم التقدم على أولاد آدم.

(١) «كمال الدين وتمام النعمة» ص ٤، المقدمة؛ ص ٢٢١، ح ٥؛ ص ٢٣٢، ح ٣٦.

أو أن العلم غاية الخلق كما قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾^(١).
وغاية العبادة المعرفة، والغاية متقدمة على ذي الغاية، لأنها السبب.
ومنها: أن الجهل عدم العلم، والأعدام إنما تُعرف بملكاتها وتتبعها، فالعلم قبل الجهل
بالحقيقة والماهية.
ومنها: أنه أشرف فله التقدم بالشرف والرتبة.
ومنها: أن الجاهل إنما يتعلم بواسطة العالم وتعليمه، يقال: علّمه فتعلّم، ولا ينعكس^(٢)
انتهى.

وفيه تدارك، فعلم الله الذاتي لا ضد له ولا ند، وغيره حادث والعلم قبل الجهل بكل
معنى إلّا بوجه، فالجهل قبل، ولا منافاة، فافهم. مع انه لم يدفع قوله: «إن العالم يكتسبه بعد
جهل» الذي أوجب له الإشكال بذلك ويقال أيضاً: جهل فتعلّم، لكن جهة سبق العلم غير
جهة سبق الجهل عليه، فلا منافاة، فتأمل. واحتمالية الأخيرة وسبق احتمالها، والعدم
بالملكة له جهة وجود.

وذكر ملا خليل: «أن المراد: أن خلق الخليفة قبل»^(٣).

وفي الحقيقة الوجه الاول يستلزم الثاني، ولما تقدّمت الغاية فلا بد من تقدمها ذاتاً
ووجوداً، فإما باعتبار غاية الغايات وهي الواجب تعالى، أو الغاية الوسطية والرابطة
الشرطية وهو القلم والملائكة وآدم عليه السلام على الترتيب الوجودي فيها، وحينئذ تكون
وجوهاً، وكذا إذا كان عدم ملكة فالملكة وجود، فلا بد من تخصيصه فيرجع إلى أحد
الوجوه السابقة، والمتقدم بالشرف والرتبة داخل في المتقدم بالغاية، بل بالنسبة إلى التقدم
الوجودي كما في الوجهين الأولين، ففي الحقيقة مرجعها إلى وجهين بل وجه واحد.

وأجاب محمد صالح عن الإشكال على الحديث بـ «أن كل فرد سابق جهله على اكتسابه
العلم فإن اكتسبه كان عالماً وإلا بقي على جهله، وهذا ينافي الحديث بحكمه بسبق العلم
بأن قال: لا دلالة في الحديث على أن تقدّم العلم على الجهل بالنسبة إلى محل واحد أو
إلى شخص شخص، بل دلالة على أن حقيقة العلم قبل حقيقة الجهل، فيجوز أن يراد
بالعلم علم الواجب تعالى أو الروحانيين أو علم نبيينا ﷺ والأئمة عليهم السلام، لعدم سبق الجهل

(١) «الذاريات» الآية: ٥٦.

(٢) «الوافي» المجلد ١، ص ٤٧، طبعة حجرية.

(٣) «الشافعي» ج ١، شرح الحديث: ١ من باب بذل العلم، نسخة خطية برقم: (٤٨٢٥) في المكتبة المرعشية.

لهم، بل هم معلّمو الملائكة، ولو فُرض تحقق تلك الدلالة فكون كل واحد واحد في أول خلقته جاهلاً ممنوع ولا برهان عليه، وما اشتهر من كون النفس في أول الفطرة خالية من العلوم كلّها ويظهر ذلك للحدس بملاحظة حال الطفل وتجارب أحواله فمدفوع بما ذكره ابن سينا بأنّ الطفل يتعلّق بالثدي حال التولّد بإلهام فطري. ولو قالوا: المراد بمبدأ الفطرة حال تعلّق النفس بالبدن وهو سابق على تلك الحالة، ورد عليهم أنه كيف تحصل التجربة بخلوّ النفس عن العلم حال تعلّقها بالبدن. على أنه لو تمّ فإنما يدلّ على خلوّها عن العلم الحسولي دون الحضورى، وقد صرّحوا به بقولهم بأنّ خلوّ النفس عن علمها بذاتها باطل، إذ المجرد لا يغفل عن ذاته، ثم ظاهر مثل ﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ﴾ الآية^(١) وقوله ﴿فَطَرَتِ اللَّهُ﴾ الآية^(٢) - وفسره الصادقون بأنه فطهم جميعاً على التوحيد والمعرفة به^(٣)، ومثل ما روي عن الرضا عليه السلام ومضمونه (أنّ الطفل في بطن أمه يعرف عهده وميثاقه، فإذا أكمل أجله بعث ملكاً فوجره فيخرج وقد نسي الميثاق)^(٤) - يدلّ على أنّ العلم متقدّم على الجهل، فكلام الصادقين أولى بالاتباع من كلام غيرهم^(٥) انتهى.

فأمّا صدر كلامه فمقبول فهو من كلام غيره، بل نقول: الحديث في الدلالة على أنّ تقدّم العلم بالنسبة إلى الجهل بالنسبة إلى أكثر من محلّ أظهر، لكونه علّة لتقدّم عهد العالم على المتعلّم، وهما متعددان، بل هو نص فيه فلا إشكال، والعلّة أعم، فيكون قبل الجهل بالنسبة إلى الشخص والأشخاص ويرجع بالآخرة إلى الشخص فتأمل، لكن يرجع بالآخرة إلى استثناء عالم، تحصيل علمه ليس بالاكْتِسَاب، وهو كافٍ في تقدّمه على الجهل بحسب شخص واحد، وإن لم يكن ذلك في كل فرد.

لكن قوله بعد -: «ولو فُرض تحقق تلك الدلالة»... إلى آخره - ظاهر البطلان، وليس فيه اتباع لكلامهم عليه السلام، وماتوهمه منه فإنّ الله يقول: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئاً﴾^(٦).

(١) «الأعراف» الآية: ١٧٢. (٢) «الروم» الآية: ٣٠.

(٣) «التوحيد» ص ٣٢٩، ج ٤، ص ٣٣٠، ح ٨.

(٤) «الكافي» ج ٦، ص ١٣، باب بدء خلق الإنسان، ح ٣.

(٥) «شرح المازندراني» ج ٢، ص ١٣٤، نقله باختصار.

(٦) «التحل» الآية: ٧٨.

وكذا ما نقله عن الرضا عليه السلام وما ستسمع في الأجزاء الأخر: ثبتت المعرفة ونسوا الموقف، وفطرهم على التوحيد إنما هو بمعنى خلقهم، إذ الفطرة بمعنى الخلقة على الصفة الجامعة الكاملة، وهي التي لا تبدل فيها أصلاً، إذ ﴿لَا تَبْدِيلَ لَخَلْقِ اللَّهِ﴾^(١) وما توهمه يقع فيها التبديل، وهو خلاف الآية.

وعن المرتضى: «الفطرة: العبادة و(على) بمعنى اللام كقوله تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾^(٢)»^(٣).

وما حكم به العلماء كمالاً من أنَّ الإنسان في مبدأ الفطرة ذو عقل هيولاني - فهو قوة محضة خال عن الاكتساب أي العقل النظري - لا ينافي كون تلك القوة بحسب رتبها كالصورة، فله إدراك في الجملة وليس ما حكم به على الطفل خاصاً بابن سينا، بل الكل عليه، ولكن لا يخفى أنه حينئذ عارٍ عن الاكتساب، فهو خالٍ عن جميع العلوم، أي النظرية، وبه كفاية.

وهذه المعرفة من العقل المطبوع الهيولاني، والنفس حينئذٍ مادّية الحدوث كالجسمائية فليست في رتبة المجرد حتى أنه لا بدَّ وأن تعلم ذاتها، ثم ولو سلّم لا ينافي ما قالوه، وتدرّجها في الاكتساب الدال على خلوّها بحسب فطرتها ظاهر في الأفراد بل في سائر الدرجات إلا في المعصوم فإنه بالفعل من آين الفطرة، وكذا كلام الصادق عليه السلام للمفضل في الحديث^(٤) الطويل صرح بخلوّ الإنسان من العقل أول الولادة ويبيّن فيه وجه الحكمة، فراجع.

وأما الدليل على خلوّ النفس عن العلم حال التعلّق السابق على الولادة، فحصوله وتجدّده بالنسبة لكل مرتبة، ولو لم تخل بحسب أصل الفطرة لم يكن متزايداً. وكل فرد فرد علمه حادث مفاض عليه حتى المعلوم فهو بعد جهل، بل هو جهل بافتقاره، والنصوص والبراهين عليه قائمة.

وأما ما استشكله بأن النفس لا تخلو أول الفطرة من العلم الحضوري وإن سلّم قولهم في الحصولي فلا تكون بالقوة في مبدأ الفطرة، فهذا إشكال دائر في كتب الحكمة.

(١) «الروم» الآية: ٣٠. (٢) «الذاريات» الآية: ٥٦.

(٣) «آمال السيد المرتضى» ج ٤، ص ٣، بتصرف.

(٤) «توحيد المفضل» ص ٥١: «بحار الأنوار» ج ٣، ص ٦٤.

وقد استدفع بأن فطرة الإنسان غير فطرة سائر الحيوانات فأخر فطرتها أول فطرته، والكلام في مبدأ نشوء الإنسان بما هو إنسان لا بما هو حيوان الذي حسبته وشككت به، فلإنسان كمال يخصّه بحسب وجوده، ولعلمه كذلك، فعلمه بذاته وبالأشياء عين وجود ذاته ووجود الأشياء لها، فوجوده وجود عقلي، والحاصل للعقلي لا يكون إلا عقلياً، فمتى كان بالقوة فعقله بالقوة، وعلى قوتها وضعفها تشتدّ معقولية العاقلة وتضعف، فالقوة العاقلة في المبدأ هو الصورة الحسية في رتبة التخيل، كسائر كثير من الحيوانات، ولا تعلم بذاتها بعد تجاوزها رتبة التخيل والتوهم، فعلمها بذاتها لا يكون إلا في بعض بعد حصول العقلية بحسب المشابهة كما قال علي عليه السلام: (إن زكّاها بالعلم والعمل فقد شابها جواهر أوائل عللها) (١).

وهذا يدل على أنها بالقوة في أول الفطرة أيضاً، وكثير من الناس بعد الأربعين لم يحصل له علم بذاته ولم يتجاوز رتبة الحيوان فضلاً عن آن الولادة، أمّا العالمة بذاتها حين الولادة فهي بالفعل، فذلك في أفراد نادرة، فالنفس في أول الفطرة نهاية عالم الجسمانيات في الكمال الحسي وبداية عالم العقليات في الكمال العقلي، نسبتها إليه نسبة البذر إلى الثمرة، وهذا ظاهر في كل فرد غير المعصوم، وفيه بمقام أعلى من العقل بمقامهم الأمري، لا يناسب بيانه هنا.

على أنا نقول: حصول العلم الحسولي لها وفطرها على العلم والمعرفة ونحو ما أشار له لاينا في جهل كل بحسب بدايته ومجوليته وإن لم يقع في الزمن هذا بالنسبة لبعض، ولولا الزيادة والافتقار الإمدادي لنقد ما أفيد وأعطي، فلا خفاء في ضعف كلامه ولا إشكال، فتأمل. وقام الدليل العقلي والنقلي على خلاف ما يقول، وحفظت حوزة المعقول عن التوهمات والفضول، فإنها تطابق المنقول، بل هو معقول منقول.

□ الحديث رقم ٢ ﴿

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام في هذه الآية ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ﴾ (٢) قال: ليكن الناس عندك في العلم سواء﴾.

أقول: الصعر - محرّكة -: مِثْلٌ في الوجه أو أحد الشقين، أو: داء في البعير يلوي عنقه، وتصغير الخد: إمالة الوجه عن بعض والإعراض عنه تكبراً^(١)، وهذا منهى عنه بل يكون الناس درجة واحدة في الإقبال عليهم فتقبل على كل فرد بما يستحق، فيشمل المتعلّمين والعالم، بل هو أولى فلا تمحض النصح فرداً دون آخر وكذا توفيته حقّه في البيان، حتى في النظر إن أمكنك المساواة ساو بينهم فيه.

والأمر بمساواة المتعلّمين في العلم - الدالّ على أنّ خلافه تكبرٌ وظلم - لا ينافي ترجيح بعض على آخر لزيادة فهم وذكاء وأهلية تحمل بل مأمور به، فالناس درجات، وإخبار الغير المستعد للحكمة بها ظلم لها بل وله، وإنما الترجيح الممنوع منه إذا كان أهلاً للتحمل، والأحاديث تدفع ذلك.

وتفسير الإمام عليه السلام الآية بالعالم والمتعلّم لا ينافي تعميمها كما في التفاسير، فإنه أحد أفرادها وليس فيه تخصيص فلا منافاة.

وفي تفسير علي بن إبراهيم في معنى الآية «لا تذلل للناس طمعاً فيما عندهم»^(٢). وفي الطبرسي أي «لا تمل بوجهك عن الناس تكبراً، ولا تعرض عمّن يعلمك استخفافاً» - قال - وهو معنى قول ابن عباس وأبي عبد الله عليه السلام «^(٣) انتهى».

□ الحديث رقم ﴿٣﴾

قوله: ﴿عن أبي جعفر عليه السلام قال: زكاة العلم أن تعلّمه عباد الله﴾.

أقول: نبّه الإمام عليه السلام بجعله تعليم العلم زكاته، على أنّ تعليم العلم واجب وقد يكون مستحباً كما في الزكاة، وعلى أنها من الفضل والزيادة كما أنه من التعليم، وهي بجهة السفلى من المعلم بحسب مقام التعليم، فيكون للجّهال حقّ فيه كما أنّ للفقراء حقّاً في المال، وعلى أنه ينمو كما أنّ المال يكثر بإخراج زكاته، وتظهر بركته دنياً وآخرة، وتطهرهم من دنس المنع للتعليم للعلم وبذله لأهله، فإنه واجب، وذلك ظاهر من هذا الباب

(١) انظر: «لسان العرب» ج ٧، ص ٣٤٥، «القاموس المحيط» ج ٢، ص ٩٩، «جمع البحرين» ج ٣، ص ٣٦٥.

(٢) «تفسير علي بن إبراهيم» ج ٢، ص ١٦٥.

«صعر».

(٣) «جمع البيان» ج ٧ - ٨، ص ٣١٩، «ولا تعرض عمّن يكلمك...».

والسابق، بل نمو العلم بإفناقه أشدّ وأكثر، لظهور فعلية النفس وتذكّرها لما لا تعلم، الموجب لزيادة علميتها، ولكونها تبع العقل وطوعه فهي مطمئنة مطبوعة، فليتنق العالم مما استخلف فيه وليظهر علمه عند الحاجة إليه، وكذا عند غيرها مع عدم المانع، ولكنه حينئذ كالزكاة المستحبة، وقد يكون واجباً أيضاً، فليتنق العالم، فإنه مسؤول عن علمه الذي استخلف فيه وأوتي وما صنع به.

□ الحديث رقم ٤

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قام عيسى بن مريم عليه السلام خطيباً في بني إسرائيل فقال: يا بني إسرائيل لا تحدّثوا الجهال بالحكمة فتظلموها ولا تمنعوها أهلها فتظلموهم﴾.

أقول: غير خفي أن العالم بالحكمة حكيم، وهي تقتضي وضع الأشياء في مواضعها، فإذا أفشيت لغير الأهل أو منعه لم تكن حكمة بل منافها حاصل، ولم يكن صاحبها حكيماً، فإن للوقت والقابل مَدخلًا، وإلا لما تأخّرت بعثة الرسول محمد إلى الأربعين، وكذا غيره على مراتبهم، ولما أمر ﷺ بالكتمان في غير موضع، وكذا بنو الطاهرين، ومنافاة ذلك ينافي الحكمة، فإنها توجب وضع الأشياء في مواضعها.

وهي من الإحكام أو من الحَكَم، وهو المنع - من المتعدي - لحكمة الدابة المانعة لها عن الجموح^(١) فتدبّر. وهو يوجب المنع في بعض وعدمه في آخر.

والمراد بالحكمة: الحكمة العقلية المعروفة من الشريعة العلية، وهي التي نزل بها الكتاب ودعا بها النبي في قوله: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ﴾ الآية^(٢).

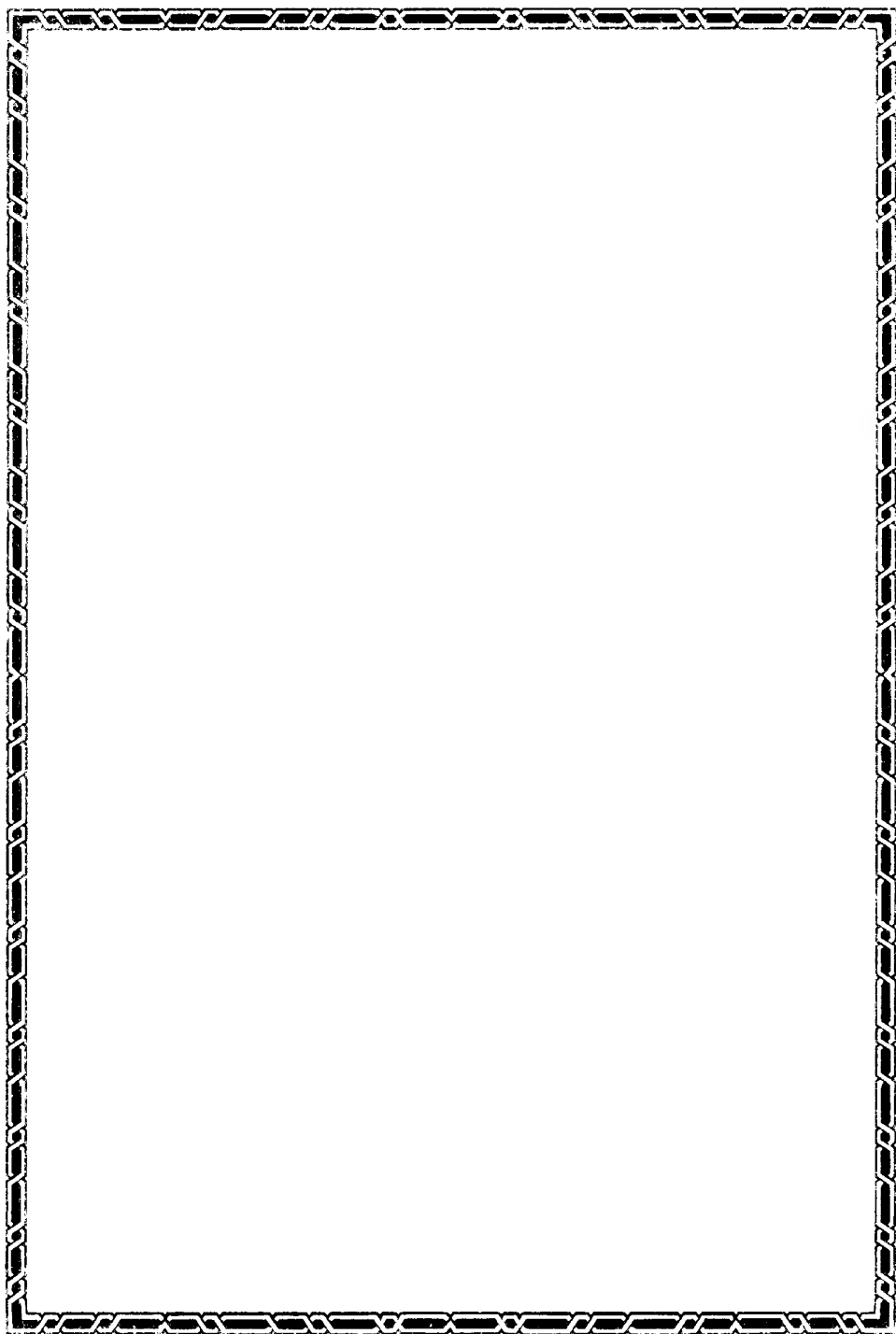
وما يسميه المتكلم والحكيم حكمة هو بالشبه والجدال بالباطل والمشاغبات الوهمية أرجح، وهو في كلام الشيرازي والكاشاني وأتباعه كثير، وسيأتي تفصيل ذلك في مجلدات التوحيد ومابعدا إن شاء الله تعالى وليس هنا موضعه، وسبق في المجلد الأول في خصال العقل بيان أقسام الحكمة وبعض أحكامها، فراجع.

(١) انظر: «لسان العرب» ج ٣، ص ٢٧٢؛ «المصباح المنير» ج ١، ص ١٤٥، «حكم».

(٢) «التحل» الآية: ١٢٥.

فمعلق الحكمة وملقيها لغير أهلها كمعلق الدرّ على الخنازير، وظلمها ظاهر، لوضعه لها في غير محلها وعند أضدادها، وهو عذاب بغير استحقاق، فهو ظلم. وكذا مانعها مستحقها القابل لها، فإنها له، وهو لها مستحق.

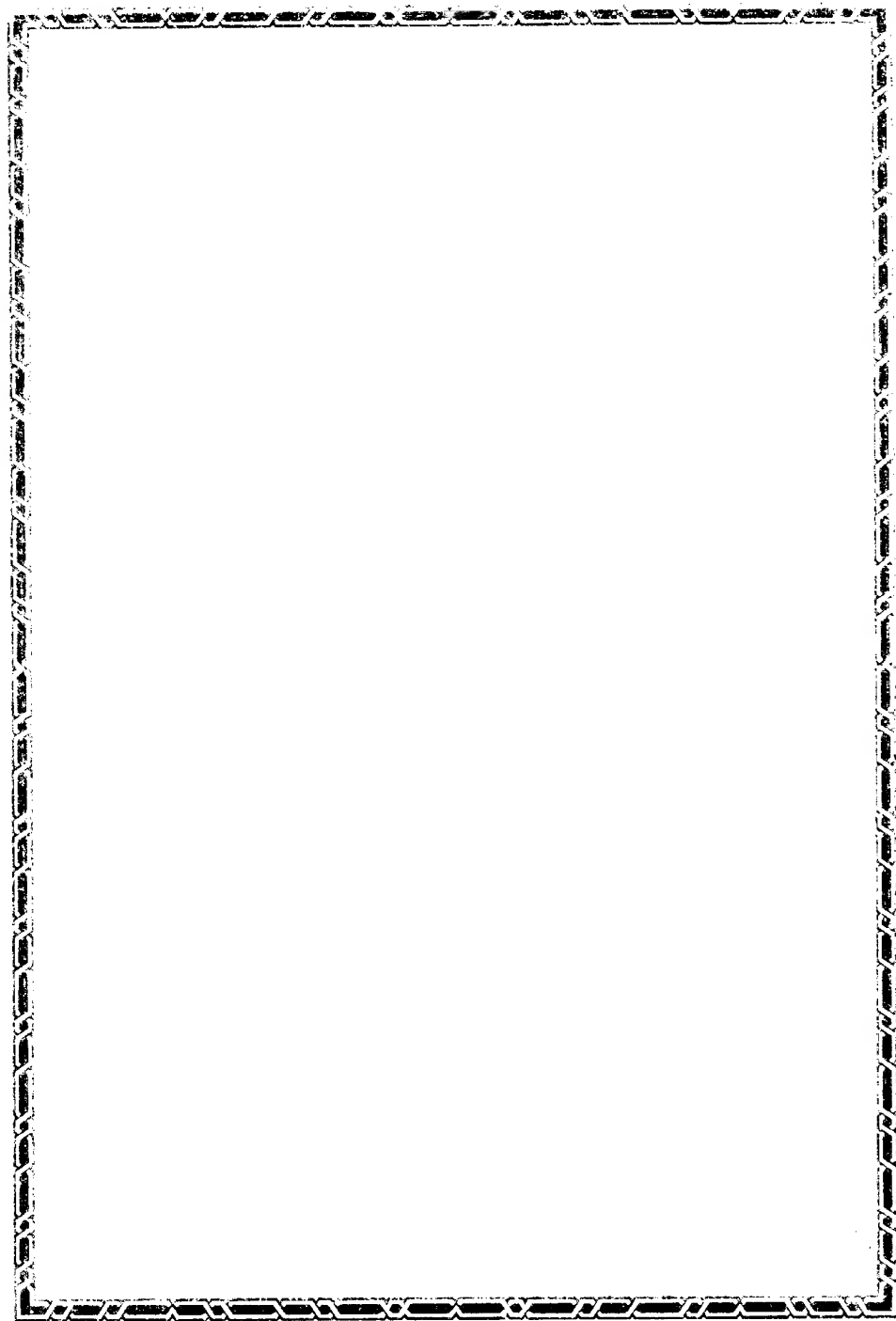




الباب الحادي عشر

النهي عن القول

بغير علم



أقول

أحاديث الباب تسعة ومضمونها متواتر.

والمراد بالقول: ما يشمل الأصول وغيرها فلا تجوز الفتوى إلا بعلم، أما مع عدم العلم فلا يجوز القول على الله، فإنه رجم بالغيب وظنٌّ، وهو لا يغني عن الحق والعلم، وأما الظن الخاص وهو ما عليه أمانة شرعية فمستثنى، والدليل عليه قائم مع تعذر العلم، أما مطلق الظن كما حدث القول به فلا، ولا خلاف بين فقهاءنا في عدم جواز الإفتاء بغير علم، والروايات والآيات بذلك متواترة، لعدم تجويزهم العمل بالرأي والاستحسان والقياس، وعدم تجويزهم خلؤ الزمان من معصوم مبين للمؤمنين ما يحتاجون إليه، وحافظ للدين بحسب الواقع والظاهر عند المؤمنين.

لكن ليس المراد بالعلم: العلم القطعي المطابق للواقعي الأمري دائماً، بل واقع التكليف إلا نادراً بل بما يشمل ظنَّ المجتهد - الحاصل له بعد استفراغه وتحصيله الحكم بصيرته النورية وفصيلته الربائية من الأدلة - داخل فيه، لمطابقته لواقع التكليف المطلوب منه وعليه مدار الثواب والعقاب وإن خالف الأمري في نفس الأمر - حتى يأتي أمر الله - تارة، فليس هو المطلوب دائماً كما بين في موضعه.

ولا نعني بظن المجتهد ما لم يكن خاصاً محصلاً من الدليل الشرعي فهو هوئى ومنهي عنه شرعاً وصاحبه غير فقيه ومجتهد، بل منهى عنه، بل هو محصّل من طريقهم ﷺ الذي بينوه، فإذا حصّل منه إما علماً أو ظناً خاصاً وجب عليه العمل به، لاستحالة تكليف ما لا يطاق أو انقطاع التكليف، وحينئذ لا عمل بظن، بل الظن في الطريق فيؤدي إلى العلم بظنّ،

بل عنده قطع بحسب ما ظهر له باستفراغه وتحصيله الفرع من الأصل بأنه حكم الله الواقعي بحسب الظاهر والحكم الواقعي لا أنه شاك أو ظانّ ظن مرجوحيّة، فإن ذلك غير مجوّز للإفتاء والعمل، لعدم قربه للعلم القطعي.

فلا يدخل ظن المجتهد الحكم في عموم الآيات والروايات المانعة من العمل بالظن، فقد أشرنا لك أنّ الظن إنما هو في الطريق أما بحسب الغاية فلا، فلا عمل بظن، فلا حاجة الى إخراجها، وإن أدخل قلنا: مستثنى، لاعتبار الشارع له فلا يدخل في المنهي عنه وأنه حكم بغير ما أنزل الله، إنما ذلك فيما إذا كان غير مُستند الى دليل منهم وإلا فهو حكم بما أنزل الله.

وغير خفي اعتبار الشارع الظنّ عند عدم تحصيل القطع وأمره به في الطهارة والنجاسة [وأمره به] وإخبار الطبيب وغير ذلك، لكن ليس هو حينئذ عملاً بظن من حيث هو ظن، إلا أن جماعة ينسبون الفقهاء للعمل بالظن وإبطالهم لظنّ المجتهد وتقسيمهم العلم الى علم وظن، فتراهم يقولون: يكفي بالظن مع عدم العلم ولا كبرى لقياسهم يقينية يلزمهم العمل بالظن من حيث هو ظن.

فاستبان أنّ ظنه علم وإن قلنا بالظن في الطريق، لأنّه | محل تحصيل الأدلة الأربعة. والقرآن بما يحتمل من الوجوه كان ظنيّاً متناً والسنة سنداً ومتناً، ويحتاج الى دفع أمور عنها بالاستفراغ حتى يعمل بها كنفى المجازية والحذف وغير ذلك، كيف والاتفاق قائم على جواز نقل الحديث بالمعنى، وقصارى العدالة توجب عدم تعمّد تحريف لا وقوعه خطأ، وكذا ماورد: (أنّ الكلمة متنا لتتصرف الى تيف وسبعين وجهاً لنا في كلّ المخرج)^(١) وكذا كثرة تعدد مخارج الحديث كالتقية وإلقاء الخلاف وكونه المناسب لعقله وجميع تلك تخفى على المتأخر، وإنما يحصل طريقاً باستفراغه واستنباطه، ولعلّ الحديث العامل به حينئذ خرج تقية لكن لا محذور عليه، وكذا ماورد^(٢) أنّ الشيعة متفاضلون في الدراية. وفي الكشي وغيره ما معناه: (إنّا لا نعدّ الرجل فقيهاً حتى نلحن له فيعرف اللحن)^(٣).

هذا مع احتياج الآية والحديث الى القطع بعدم المعارض أو وجوده، لكن لا يحصل

(١) «معاني الأخبار» ص ٢، ح ٣، «بصائر الدرجات» ص ٣٢٨، نقله بالمعنى.

(٢) «معاني الأخبار» ص ١، ح ٢.

(٣) «رجال الكشي» ج ١، ص ٦، الرقم: ٢؛ «مستدرک الوسائل» ج ١٧، ص ٣٤٤، ح ٢١٥٣٤.

ذلك إلا بحسب طاقة الناظر وما وصل له - لا في نفس الأمر - وذلك يوجب الظن.
ولذا ترى العلماء يختلفون في فهم الحديث، بل الواحد يختلف فهمه في الحديث الواحد، والإجماع وإن انتهى إلى القطع، ولكن أول تحصيله من الظن، بل ويحتاج في تمتته إلى الظن أولاً، كالإجماع مثلاً على الركوع وركنيته، لكن تفاصيل الواجب فيه وغيره يحتاج إلى ضمايم أخرى، وكذا الخبر المتواتر مع ندوره، وكفاك دلالة أن الناقل غير معصوم والفقهاء ذا البصيرة غير معصوم أيضاً، وإنما يقوِّي ويضعف ويعمل ويرجئ بقدر وسعه وما أداه إليه، فأين القطعي الواقعي مع ظهور المعارض في المسائل إلا مآندراً؟! وعرفت ما فيه في غير هذه الوجوه.

لكن جميع ذلك لا ينافي حصول القطع من النقل بضم قرائن وتقوِّي ظنون كما قالوا في طريق تحصيل الاجماع والخبر المتواتر المفيد للقطع الأمري ونحوه فكذا في الأقرب لها. والقول بأنه لا يحصل منه القطع مطلقاً بل ظن مع ظن وإلى ظن - كما حدث القول به - نادر لا دليل عليه ويلزمهم فيما لا يقولونه، بل قد يحصل منه الواقع الأمري الواحدي لا البدلي وإن كان نادراً، والبحث مع هذا القائل متسع لا يسعه المقام وفيما حصل كفاية، وتفصيلها مما يطول، من أراد فليراجع لمصنفات الفقهاء في هذه الأعصار وقبل وما كتبناه فيه.

وكيف لا يحصل منها والعمدة القرائن الحالية وقت نظر الفقيه ونظر الإمام له وما يحصل له الإذن منه بلحن الخطاب، ولا شك أنه لو كان الإمام عليه السلام ظاهراً وسأله السائل عن ذلك لما أجابه إلا بذلك، فكيف لا يكون علماً أو ظناً خاصاً كزمن الظهور، وهذا القائل لا يقول بقوله الحادث زمن الظهور بل زمن الغيبة؟ ففرق بينهم في ذلك وهو خلاف ما قالوه وقامت به الأدلة، وليس هنا موضع البحث فالفقيه الراشد لهم عليهم السلام بحسن الذكاء والفطنة فيما أمروهم به تنضم له قرائن قطعية ودلائل يقينية عقلية ونقلية تجعل ظنه حينئذ قطعياً وحكماً بما أنزل الله، فلا يكون غير علمه، لأنه من محل العصمة.

أما من يطرح الكبرى فيلزمه العمل بالظن وإن صححوه بدليل ظني، أما الفقيه فلا عمل له بظن أصلاً، وما قد فوههم به بهتان، فإنه لا يعمل إلا بما أداه له نظره في الأدلة الشرعية الأربعة، وكلما أداه إليه نظره فهو حكم الله في شأنه يقيناً كما أشرنا لك.

فلا يقال كما قيل: المراد بالعلم ما يشمل الظن، ولا نزاع مع الفقيه في لفظ التسمية،

فليس العمل بشهادة العدلين أو الواحد في بعض الموارد لحصول الظن من قولهما خاصة، بل للدليل آخر يقيني أوجب العمل بقولهما فخرج الظن، وكثيراً ما يتوَلَّد القطع من الظن. فانظر الى من يرمي الفقهاء بأنهم يعملون بالظن مع أنه معمول به في غير مورد من النص، وهو يعمل به، مع أنهم لا يعملون بالظن أصلاً فتأمل، وحاشا من يشقَّ الشعرة في نظره أن يطرح الآيات والنصوص المتواترة المانعة من العمل بالظن، وهي بمرأى منه وقد صَحَّحها، مع شدَّة ورعهم وتشنيعهم على المخالف بالعمل به.

هذا مع أنه إن أُريد بالظن - الذي يرمون به الفقهاء -: غير المعتر شرعاً ففساده ظاهر، وهذه كتب العلامة والشهيد بن إدريس والشيخ وأضرابهم قديماً وحديثاً في أصول الفقه وفي الفقه ترد ذلك وتصرِّح بالعدم، بل متى لم يظهر لبعض مستند لقول آخر قال: لا دليل عليه وهو بالرأي، ولو جَوَّزوا العمل بذلك الظن لما كان عملهم كذلك، ومن أنكر ذلك أسقط عن الخطاب، وقد عرفت أنهم لا يعملون بالظن من حيث هو ظن، فإنه وهم منع من العمل به النص والاجماع، بل مع دليل آخر يدل على العمل به، وحينئذ لا عمل بالظن أصلاً.

وإن أُريد بالظن: المعتر شرعاً، فأَي فرق بين القسمين بأن يجعل الأول علماً شرعياً دون الثاني ويحكمون بخروج الثاني من الآيات والأخبار وداخل فيما منع من العمل بالظن دون الأول؟ ما هذا إلا جمود ظاهر.

ولكن منشأ القدح - في شأن الفقهاء وإظهار مخالفة طريقة المتأخر عن المتقدم - محمد أمين في فوائده المدنية، وتبعه جماعة ممن تأخروا وإن اختلف الأخذ بقوله بعضاً أو كلاً مع ما يلحقه من نتائج جمود القرينة، وكل ذلك منها ومن التقليد وإلا فجميع مانسبه في فوائده للفقهاء ليس واحد منهم كذلك، حتى أنه لما ألزم بالعمل بالظن - حيث إنَّ تحصيل الحكم يحتاج الى استفراغ، ودفع تلك الوجوه - قال: «إنَّ الأحكام قطعية»^(١) وهذه عبارته كما نقلها الشيخ يوسف عنه في الدرر «قال في الفصل الثامن من الفوائد في دفع ما يرد على الأخباريين السؤال الثاني: أنه لا مفرَّ لهم عن العمل بالظن المتعلِّق بنفس أحكامه أو بتفنيها وذلك أنَّ الحديث ولو كان صحيحاً باصطلاحهم وهو المقطوع بوروده عن أهل

الذكر عليه السلام قد يحتمل التقية، وقد تكون دلالاته ظنية وعليهما لا يصلح للقطع.
الجواب: أكثر أحاديث أصحابنا المدونة في كتبنا صارت دلالاتها قطعية بمعونة القرائن
الحالية والمقالية.

وأنواع القرائن كثيرة:

من جملتها: أنَّ الحكيم في مقام البيان والتفهم لا يتكلم بكلام يريد فيه خلاف ظاهره
لاسيما من اجتمعت فيه نهاية الحكمة مع العصمة.

ومن جملتها: تعاضد الأخبار بعضها ببعض.

ومنها: خصوصيات بعض الأحاديث.

ومنها: قرينة السؤال والجواب، والدلالة التي لم تُصِرْ قطعية بمعونة القرائن لا توجب
الحكم عندهم وإنما توجب التوقف، واحتمال التقية غير قاذح، إذ يكفي أحد القطعين،
ومن أن مناط القطع بأنه ورد عنهم عليهم السلام لا الظن بأنه حكم الله في الواقع» إلى أن قال: «سبب
الاختلاف في الفتاوى قسمان:

أحدهما: اختلاف الروايات وهذا لا يؤدي إلى تناقض، ومن هذا القبيل اختلاف
المتقدمين.

وثانيهما: الاستنباطات الظنية، ومعلوم أنه لم يرد إذن بالعمل بها، بل تواترت الأخبار
بالمنع وأن المفتي ضامن، ويمكن أن يكون من وقع منهم الثاني جماعة في الغيبة الكبرى
أولهم القديمان^(١) فيما أظن، ثم تبعهم المفيد وابن إدريس ثم العلامة، ثم تبعهم قوم غفلة
عن سلوك طريقة الاستنباطات الظنية غفلة عن مناقضته لما هو من ضروري المذهب»^(٢)

(١) هما: العاصمي ابن أبي عقيل من أهل المائة الرابعة، متكلم ثقة فقيه من أجلة أصحابنا الإمامية، وعن العلامة
الطباطبائي: «هو أول من هذب الفقه واستعمل النظر وفتق البحث عن الأصول والفروع في ابتداء الغيبة
الكبرى وبعده الشيخ الفاضل ابن الجنييد، وهو من مشايخ جعفر بن محمد بن قولويه كما علم من كلام
النجاشي». وابن الجنييد محمد بن أحمد بن الجنييد أبو علي الكاتب الإسكافي، متكلم فقيه محدث أديب، قال فيه
النجاشي: «وجه في أصحابنا ثقة جليل القدر، صَفَّ فأكثر» تبلغ مصنفاته عدا أجوبة مسائله من نحو خمسين
كتاباً ذكره النجاشي في رجاله منها: تهذيب الشيعة لأحكام الشريعة» نحو من عشرين مجلداً. انظر «أعلام
المكاسب» ص ٢٥ - ٢٦.

(٢) «الدرر النجفية» ص ٨٦ - ٨٧؛ «الفوائد المدنية» ص ١٥٤ - ١٥٨ نقله باختصار.

انتهى ما نقلناه.

مناقشة صاحب الفوائد

ولا يخفى سقوطه نصاً وعقلاً، لكن نشر لبعض مافيه: فغير خفي أن ما استند اليه الى كونها قطعية لما ذكره هو بالعكس من دعواه ورجوع لما عليه الفقهاء وما يريدون من معنى القطعية لضمه القرائن، والقرائن أيضاً مما تختلف، وكذا تحصيل الناظر لها مع اختلاف الأوقات وتجدها، هذا جارٍ في حال الظهور أيضاً كما ستعرفه، هذا وما عرفت مما يدل على الظنية قبل لا مدفع له عن لزومها بل كلامه هذا يقويها، كيف وما يرجح به بعض النصوص وما يجمع به بين المتضاد منها ظني مع منع الاختلاف في الجمع بالرواية الواحدة، بل وفي معنى الرواية الواحدة، وما ذاك إلا لاختلافهم في النظر، فجاء الظن وعدم الوصول الى حد القطع إلا أن يرجعوا للكلام المجتهدين.

ألم يقرع سمعه أنهم عليهم السلام إنما يخاطبون الناس على قدر عقولهم، وهي متفاوتة، فجاء الظن وغيره من النص، ومراً لك.

وأما ما ذكره من القرائن فبالعكس أيضاً من الدلالة، فإنها تدل على الظن وإن وجب العمل به، لكن نقول: قد يحصل منها القطع كما نقول وأشرنا له لا القطع الأمري كما يريد دائماً.

قوله: «إن الحكيم في مقام البيان والتفهيم»... الى آخره، مُسلم هذه القضية، لكن في فهمك يجيء الظن ومراً لك هذا، مع أنه قد تدعو الحكمة للإجمال.

ويلزمه أيضاً القول بحجية القرآن لهذا الدليل.

وأيضاً كثير من الخطاب المقصود منه غير ظاهره، كيف ونص النص بأن لكلامهم وجوهاً؟!

ففي المعاني: (أنتم أفقه الناس إذا عرفتم معاني كلامنا، إن الكلمة لتصرف على وجوه فلو شاء إنسان لصرف كلامه كيف شاء ولا يكذب)^(١).

وعن الصادق عليه السلام: (حديثٌ تدريه خير من ألف حديث ترويه، ولا يكون الرجل منكم فقيهاً

حتى يعرف معاريض كلامنا، وإنَّ الكلمة من كلامنا لتتنصرف على سبعين وجهاً، لنا من جميعها المخرج^(١).

فاستبان أنَّ ظهور بعض وإرادته ومعرفة مخرجه فيه ظنٌّ وإن كان لهم ﷺ في الكل المخرج، كيف والأحكام الظاهرية والواصلية مختلفة حتى حال ظهور الإمام بحسب التقية وإبقاءً للشيعه وغير ذلك، وتنوع الجواب منهم ﷺ في المسألة الواحدة حسب تعدد الرجال لا ينكر حال ظهورهم.

ومعلوم إرادة الظاهر بالنسبة لكل فرد وبجهة التعدد لا حكماً واقعياً، والظاهري غير قطعي بما يريد، بل لمطابقته لواقع التكليف وبه تعلق التكليف إلّا نادراً فبالأولي، والواقع واقعان، هذا مقتضى الكتاب والسنة والعمل، وسيأتي في المجلد اللاحق إن شاء الله تعالى. فالعمل بالحكم الواسلي حال الظهور والغيبة - وهو مايدلّ عليه اللفظ - يدل على الظن لا القطع، فظهر أنَّ هذه القضية تصلح لوجوب العمل ونفي بعض الظنون الواقعة في الطريق لا لإثبات القطعية بمعنى عدم احتمالها النقيض ظاهراً أو باطناً بحسب نفس الأمر. ونقول أيضاً: إذا نافت الحكمة إرادة خلاف الظاهر تعيّن الظاهر، وهو ذو وجوه، وبعضه علم فلا يلزم منه قطعية الكل وعلميته الأمرية كما لا يخفى إلّا أن تخرج العلم عما تريد، ولو أعطى التأمل حقه لكان دليله هذا عليه، فتأمل.

قوله: «ومن جملتها تعاضد»... إلى آخره، غير خفي دلالتها على عكس مدّعاها، ومرّ تعدادها فيما يُوجب الظن للخبر ظاهراً من الفقهاء، وبعد النظر والتصفية يحصل العلم أو الظن الخاص، وهو حينئذ قد رجع إلى كلام الفقهاء.

قوله: «وا احتمال التقية»... إلى آخره، غير خفي أنَّ سبب اختلاف الروايات غير مُنحصر في التقية بل ينشأ من تغيير الناقل ولو سهواً، لجواز النقل بالمعنى أو التقطيع أو اختلاف عقول السائلين، وهم ﷺ يختلف الجواب منهم بحسبها.

وفي الاحتجاج^(٢): من أسباب الاختلاف الكذب عليهم، وكذا اختلاف الأنظار والأفهام في الحديث، وهو ظاهر متجدد، إلى غير ذلك من الوجوه الظاهرة لمُتقن دراية النص، ولذا ترى المرجّحات ليست منحصرة بالأخذ بالمخالف للعامة وترك الموافق.

ثمّ وأحد القطعين غير مفيد للقطع بمعنى ما أراد، لأنه إذا خرج تقيّة تقيّد بالضرورة المناسبة لها، فإنّ فتاوى العامة مختلفة زماناً، ففي الاختيار لا يعمل بها، والعامل بالحديث المفروض خروجه تقيّة اختياراً مع عدم علمه لم يعمل به بأحد القطعين ولا بمخرج التقيّة بل بالاختياري الواقعي بحسب ما ظهر له بلطيفته الربائيّة.

وأيضاً جعله مناط القطع بأنه ورد عنهم عليهم السلام، إن كان بحسب ما ظهر للنظر بمعونة القرائن جاء الظن وكان بمعنى الظاهري، وإن كان بحسب نفس الأمر فكلاً.

ثم والقطع بوروده عنهم عليهم السلام لا يوجب كونه الواقعي، لما عرفت من اختلاف الجواب منهم عليهم السلام وافتاؤهم بالظاهري أيضاً بما يُناسب السائل كثير بل الأكثر إلّا نادراً هكذا من زمن آدم إلى ظهور الصاحب، ولذا جاء التعدّد، والواقعي لا تعدّد فيه نصّاً وإجماعاً فيكون للواقعي اعتباران، فيرجع لكلام المُجتهدين. مع أنّ قوله: - المراد بالقطع: القطع بوروده عنهم عليهم السلام لا الظن بأنه حكم الله الواقعي - مناقض للقطعيّة التي عناها وردّ بها السؤال، مع أنه حينئذ يكون عملاً بالظن المرجوح وهو وهمّ وعمل بالظن من حيث هو ظن، وهو مما منعت من العمل به الآيات والروايات وإجماع الإمامية عليه قائم، بل والزام لنفسه بما نسبته لغيره جهلاً وهم منه بُراء، لأنك إذا انتفى عنك الظن بأنه حكم الله الواقعي بقي إمّا المرجوحية أو المساواة، وعليهما لا يجوز الفتيا ولا العمل، لأنه عمل بالظن، والوهم - بل الظن - لا يعمل به ما لم ينته إلى القطع فيتأيد بقضايا عقلية ونقلية إجماعية كعدم تكليف ما لا يُطاق، وبقاء التكليف وغير ذلك، وهذا ظنّ المجتهد.

فالحكم عند المُستفّر المحصّل حكم الله الواقعي جزماً بما ظهر له وحصله باستفراغه لا أنه يرجح أنّ ما ظهر له غير الواقعي أو مشكك، وإلّا كان متقولاً على الله بغير علم.

ثم وكيف يحصل القطع بوروده من المعصوم عليه السلام ولا يحصل له ظنّ في الجملة بأنه الحكم الواقعي مع أنه عن الإمام وقد يُجيب به وهو لا يعين للسائل مطلقاً في جميع الحالات وإن عيّن بالاضطرار كما في التقيّة؟! هذا وكيف يحصل القطع مع أنه متلقّى بواسطة غير المعصوم عليه السلام أو بالنظر لما ظهر له، وما يكون بغير واسطة أيضاً في بعض الجزئيات يحتاج إلى أمور خارجة عن الخطاب ومتعلقة بالخطاب معلومة عند المخاطب وتختلف باختلاف المخاطبين أيضاً، لأنهم عليهم السلام يجيبون بالواقعي البدلي غالباً إلّا نادراً

فالأولي، وإن عني بالقطع معنى آخر رجع لكلام المجتهدين.

وبالله العجب من كلامه يقول: إنه يحصل له القطع برواية راوٍ مع أن العدل في الرواة قليل قليل قليل، بل المتفق على عدالته رواية ودراية أقل بكثير، وطرق الثبوت كلها ظنية مع اشتراكهم في عدم العصمة!

ويقول: إجماع العلماء المتفق على عدالتهم وورعهم وشقهم الشعرة في استفراغهم لا يقبل، لجواز الخطأ عليهم، بل يقطعون بأنه عن المعصوم عليه السلام بمجرد عمل رجل متقدم وإن لم يقف على نص ويحصل له القطع، والأمر في كلام الفقهاء كذلك.

وغير خفي أن سيرة القدمات تصحيح كل الأخبار بنفسه، وأنه قد يرد المتأخر منهم ما يعمل به المتقدم وتُصنّف كتاباً يعتمد به ولا يجعل كتابه تمة للمتقدم، ولا يترك التصنيف ويقف على المتقدم مع قرب عهد كل بالآخر ومعرفة به ولا يجعل تصنيفه نسخاً لكتاب من تقدمه وإبقاء له.

ولا خفاء في دلالة ذلك على أن الأحكام عندهم ظنية وأن مرادهم من العلم وجوب العمل أو المطابق للبدلي لا الأولي إلا نادراً، وقد يعملون بالظن الخاص قليلاً لأن مرادهم بالقطع: الصدور خاصة فالفائدة هنا قليلة.

نعم لا يريدون به الظن من حيث هو ولا مطلقه فافهم، ويدل عليه كلام الكليني ^(١) والفقهاء ^(٢)، وصرح الشيخ أيضاً في العدة ^(٣) والاستبصار ^(٤) باعتماده الظن، وجميع ذلك دال على أن المتقدم أيضاً لا يعمل بالحديث بمجرد وجدانه في أصل - بغير النظر فيه - ينافي الأنظار، وإلا لما ردّ الصدوق عليه السلام ^(٥) ما رواه الكليني وكذا غيره، ولما كان في الأصل متعارضاً وليس كذلك، ولما كان عادة المتقدم أنه قد يذكر ما لا يعتقد كما يدل عليه كلام الفقيه والنظر فيما وصلنا من كتب الأصول.

فلا يصح لقائل أن يقول: قول الكليني بصحة الأخبار دليل الصحة والقطعية، فإن القطعية التي عنها لاتدل على مدعاه مع أن الكليني غير معصوم، فلا يُفيد القطع الذي عنه صاحب القيل، ولو كان كذلك لما ردّ حديثاً رواه الصدوق ولما وزن الأخبار بصحيح

(٢) «الفقيه» ج ١، ص ٣.

(١) «الكافي» ج ١، ص ٩.

(٤) «الاستبصار» ج ١، ص ٣.

(٣) «عدة الأصول» ص ٤٢.

(٥) كما في «الفقيه» ج ٤، ص ١٥١، ذيل ح ٥٢٤.

الاعتبار وغير ذلك، هذا، ولا مناص له وأمثاله عن العمل بالظن في موضوع الحكم أو الحكم، ويعملون به لسد باب العلم ولا يقولون في غيرهم كذلك.

قوله: «سبب الاختلاف في الفتاوى»... إلى آخره، سقوطه ظاهر، اختلاف الرواية حاصل للمتأخرين أيضاً ويستندون إليه بحسب النظر وإذا جرى أولاً فتانياً بطريق أولى، والمتقدم يستعمل الظن كثيراً كما يدل عليه تصانيفهم وما نقله الثلاثة وغيرهم عنهم، والروايات أيضاً تدل عليه بل بالنسبة إلى المشافهين تارة والاستنباطات التي يستعملها المتأخر من الأدلة الشرعية كالمتقدم ومما أمروا عليهم السلام به في تحصيل الحكم في المقبولة وغيرها مما تواتر معنى، بل لا يمكن تحصيل الحكم إلا به وإن حصل بعد المعرفة واليقين. وإن أراد الاستنباطات الظنية المنافية لتحصيل الحكم منهم عليهم السلام فلا يستعمله فقيه مطلقاً، وقوله هنا يخالف عمله كما هو ظاهر لمن راجع أقواله في شرح الأحاديث وغيرها، ولا يسع هنا نقله، إلى غير هذه الوجوه المسقطة لكلامه المثبتة للظن من أضعاف ما ذكر وفيما حصل كفاية، إذ المقام مقام اختصار.

ثم نرجع ونقول لكثرة دوران هذا الكلام: يلزم القائل بالقطعية أن لا يجوز العدول عن حكم ظهر له بل يحرم تكرار النظر، وأن يكون التقليد له بعينه تقليداً للمعصوم عليه السلام وعدم الحاجة إلى ما ذكره الفقهاء من شرائط الاجتهاد، نعم في ظنّي أن الشيخ يوسف ادّعى الحاجة حينئذ إلى العلوم اللغوية وما أوجبت الحاجة لها موجبة لغيرها من علم الأصول وغيرها، وما استند إليه من عدم الحاجة شامل.

ويلزمه أيضاً أن لا يخطئ عالماً خالفه في مسألة عليها دليل - سنة أو كتاباً - وأن يكون حكم الله عز وجل متعدداً، لتناقض الأخبار والعمل بها، إلا أن يدّعي أن حكم الله الواقعي عنده خاصة أما غيره فلا، في مَرّ الأزمان، ولا يقول به مع بداهة بطلانه.

ويلزمه أيضاً التصويب وأن لا يعتقد حكماً أو يجوز اجتماع النقيضين، إذ الروايات في الحكم متضادة فالعامل بهما كذلك وكلاهما علم قطعي، فإذا لم يخطئ القول المنافي له - لمعتقده - لم يجزم بفتواه، لأنه ضده أو يجوز اجتماع النقيضين.

وغير خفي مع سبق فتاوى المتقدمين أن ليس منشأ اختلافهم اختلاف الروايات خاصة، بل المنشأ اختلاف الأفهام وإلا لما تخالفا في الروايتين على قولين، ولما خصص عاماً بعض وترك التخصيص آخر.

فإن قيل: لاختلاف الفهم جاء النظر، بل ترى بعض المتقدمين يختار قولاً شاذاً لا يوجد له رواية ظاهرة لمتأخر أو رواية شاذة أكثر الروايات ظاهرة في خلافه، ومحال كونها عند باقي المتقدمين كذلك، بل يرمي بعض المتكرر بأنه آحاد مع عمل غيره ممن لا يجوز العمل بها عامل بها، ماذا إلا لظهور قرائن له مؤيدة بخلاف ذلك، وشرح جميع ذلك لا يسعه هذا المقام.

ومن التنبيه على بعض ذلك أخبار ثنائية الوضوء، فالكليني^(١) حملها على من لم تُقنعه المرة لغسلة، والصدوق^(٢) على حمل بعض على التجديد وآخر على الغسلتين، والشيخ^(٣) على استحباب التثنية، وبعض^(٤) من تأخر رد ما لا يختاره وإن اختاره المتقدم، وكذا الرد على الزوجة^(٥)، والقنوت بالفارسية^(٦) وغير ذلك كما هو طافح.

ثم ورميه رؤساء الفرقة بأن اختلافهم سببه الظن والاستنباط المنافي للنص بل لضروري المذهب، لا أجد له أصلاً، بل غفلة ظاهرة.

وقد عرفت أن ظن المجتهد مُتَّبَعُ الظن والعمل به من حيث هو يلزمهم، وأن ظنهم من الدليل، فهو حكم بما أنزل الله، وناهيك تصريح كلامهم في الأصول والفقه بالنهي عن الفتوى بغير دليل شرعي مع العلم به، بل وأكثرهم يوجب تكرار الاجتهاد، واتَّفَقُوا على المنع من تقليد الميت.

واعتبار ظن المجتهد في تحصيل الحكم ليس إدخالاً في الدين، لأنه ظن من الدليل وإلا فالعامل بالرواية قديماً وحديثاً مُدْخِلٌ، إذ من البديهي أن العامل بالرواية لا يعمل بها إلا بعد أن يبحث عن متنها هل له معارض عام أو خاص، موافقة للقرآن والسنة المشهورة أو مخالفة معمول بها عند الفقهاء، أو الإجماع معارض لها؟ وكذا من جهة السند واللغة حتى ينتهي إلى ما يؤيده ظنه له، فما ألزم به الغير يلزمه وما يدفع به عن نفسه يدفع به الغير.

(١) «الكافي» ج ٣، ص ٢٧، ذيل ح ٩. (٢) «الفاقيه» ج ١، ص ٢٦، ذيل ح ٨٠.

(٣) «الاستبصار» ج ١، ص ٧٠، ح ٢١٤؛ «الخلاف» ج ١، ص ٨٧، مسألة ٣٨.

(٤) وهو الفيض الكاشاني (قده) حيث حمل أخبار الوحدة من الوضوء على الغسلة وأخبار التثنية على الفرقة.

ونقل كلام الصدوق (قده) وناقشه وردّه، انظر «الوافي» المجلد ٦، ص ٣٢٠.

(٥) «الفاقيه» ج ٤، ص ١٩٢، ح ٦٦٦.

(٦) «الفاقيه» ج ١، ص ٢٠٨، ح ٩٣٥؛ «الدرر النجفية» ص ٨٩.

نعم كل من كان كذلك فهو في النار، لكن ما رماهم به من الفرقة هم منه براء، وأعجب من ذلك ما عدّه في الفوائد^(١) في الفصل الثامن قدحاً من الاختلافات التي هي من اقسام الثاني ذهاب المفيد^(٢) الى جواز التمسك بالاستصحاب في نفس الحكم وفيه، والى من دخل في الصلاة بتيمم ثم سبقه الحدث فأصاب: يتوضأ ويبنى، بخلاف من دخلها بوضوء فأحدث فإنه يتوضأ ويستأنف، وأن ماء الأواني ينجس بالملاقاة ولو كان كراً، وذهب ابن الجنيّد^(٣) الى العمل بالقياس، وابن أبي عقيل^(٤) الى عدم انفعال القليل بالملاقاة.

ولا يخفى ظهور النص على الاستصحاب كقولهم بأنه في غير موضع: (ولا تنقض اليقين بالشك)^(٥) وفي صحيح زرارة: (حتى يستيقن أنه قد نام)^(٦) وفي غيره: (الشك لا ينقض اليقين)^(٧) في غير كتاب، والأحاديث المخرجة لبعض الجزئيات في عدم نقض الحدث للصلاة في بعض الموارد شيء متفق عليه وآخر مختلف فيه ظاهر كهذه المسألة، ومن راجع كتب المحمّدين الثلاثة وجدها ظاهرة.

أما الأواني فلعل دليله لم يصل مع أنه لا يبعد استثناءها، لحكم النص بالنجاسة ولم يفصل فيه بين الصغير والكبير، فخص بها العموم أو الإطلاق الآيل به، وهذا من اختلاف الأنظار.

وما رمى به ابن الجنيّد اشتباة، وإن قيل فيه ذلك، ومثل مختلف العلامة وغيره شهود براءته فقل أن يذكر له مسألة ولم يذكر له دليلاً، وكذا مذهب ابن أبي عقيل دليله النصي ظاهر ومن جهة العموم أيضاً، ولولا الخروج الى التطويل لبسطنا الكلام وفيما حصل من التنبيه كفاية، فاستبان بطلان ما رجعت به الفقهاء وعدم كون أحكام الله قطعياً كما قيل.

نعم، بالمعنى الذي عناه الفقيه، وأن ظنّ الفقيه المجتهد مستثنى إن سلّم عمله بالظن، وإلا فقد عرفت انتهائه الى كبرى يقينية فلا عمل له بظن مطلقاً من حيث هو ظن، فلا شك

(١) «الفوائد المدنية» ص ١٥٩. (٢) «المقنة» ص ٦١، ٦٤.

(٣) «رجال النجاشي» ص ٣٨٨، الرقم: ١٠٤٧؛ «فهرست الشيخ الطوسي» ص ١٣٤، الرقم: ٥٩٠.

(٤) انظر: «مختلف الشيعة» ج ١، ص ١٧٦.

(٥) «الكافي» ج ٣، ص ٣٥١ باب السهو في الثلاث والاربع، ح ٣، «تهذيب الأحكام» ج ١، ص ٨، ح ١١.

(٦) «تهذيب الأحكام» ج ١، ص ٨، ح ١١. بتفاوت يسير.

(٧) «المخصل» ص ٦١٩، حديث الأربعائة.

في سقوط قوله كالقائل بسد العلم والرجوع إلى الظنون مطلقاً لا الخاص، وإنه لم يسد أيضاً كما حدث القول به، وكلاهما إفراط وتفریط.

خاتمة وتحقيق

ولنختم بخاتمة وتحقيق لما تضمنه الباب من النهي عن القول بغير علم، ويدل أيضاً على أنه لا يصح القول أو الحكم إلا عن علم:

فمما لا خلاف فيه ومتواتر كتاباً في أكثر من سبعين آية وإن تنوعت الدلالة على أنحاء، لكن وقع الاختلاف في أن المراد بالعلم هل هو الجازم المطابق للواقع الأمري وما سواه ظن، أو العادي المطابق للتكليف وليس غيره، أو بما يشمل الظن وهو الراجح أو الأول وكان قبل ثم انسدّ ورجع الحكم إلى الظن من حيث هو ظن مطلقاً؟ كما حدث القول به من القوانين^(١). فيخصص هذا القائل مثل هذه الأحاديث ونظائرها مما تواترت من وجوه بما قبل الغيبة وبعض بالآصول ونحو ذلك مما يتشعب من هذه الاختلافات كما ذكرت في مواضعها.

والذي يقتضيه النظر السالم من التعصب وما يتفق عليه الكتاب والسنة ولطفية التكليف واقتضاء الوقت والمزج حتى يظهر الصاحب ويتم الكتاب ويبلغ أجله أن التكليف لا يتعلق إلا بالعلم وهو الجازم المطابق للواقع من زمن آدم، ولا يحصل اليقين في التأدية والثبات وغير ذلك إلا به.

ونقول أيضاً: ما يحصل به الثواب والعقاب الدائمان وغير ذلك من لوازم العلم حاصل هنا، فلا نقول: ليس بعلم بل ظن، ولا موجب إلى إخراج العلم أو الظن عن موضوعه، وما أوجب لبعض غلط غير وارد.

لكن نقول: الواقع واقعان - كما سبقت الإشارة إليه - واقع تكليفي أمري وهذا لا يقع فيه اختلاف ولا تعدد بوجه ولا عدول، وواقع تكليفي ظاهري وهو ظاهر الأول ومقارناته بحسب ما يقتضيه الوقت والوسع، وهذا هو المطلوب - لا الأولي - من زمن آدم حتى يظهر الصاحب إلا في نادر كالضروريين ثم ينعكس الحكم، وهو الذي أوجبه الوسع والطاقة.

ولا نخص العلم بالأول فهو خلاف الكتاب والنص والعقل، قال الله تعالى: ﴿فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشَّهَادَةِ فَأُولَئِكَ عِنْدَ اللَّهِ هُمُ الْكَافِرُونَ﴾^(١) فالمراد به عدم مطابقة واقع التكليف لا الأمر، وخلافه صادق كذلك، ومعلوم عدم صحة إرادة الأمري هنا وكذا في حديث في شأن ليلة القدر وسيأتي في بابيه إن شاء الله تعالى.

ولا يقال: إن هذا ليس بعلم بل ظن ويقع فيه التعدد، وتعدد الجواب منهم والتقية من اقتضاء الأمري لا أن سببها نفس الضرورة خاصة فقد لا يعتبرها الشارع، ولأنها مما اقتضاها القلم الأمري والتقديري والإمضائي فتكون علماً مطابقاً وسماء الشارع به، وعليه دارت السماوات والأرض والثواب والعقاب الدائمات وغير ذلك من صفات العلم. فإن قيل مع هذا كله: هو ظن فهو تعسف وغلط ظاهر، ولغير هذه الوجه.

ولما تعذر في الأولي تعيين الثانوي فلا يقال: هو ظن مطلقاً ولا إنه علم، هو الأولي الأمري ليس إلا ولم يطلب الشارع غيره ويقبح، فإنه محال يتنافيه نظام الوجود، ولا أن العلم خرج عن موضوعه أو كان ثم انقطع وسدّ، وكلها هوسات شيطانية وإن اعتقدها بعض، ولبس ذلك محل آخر. وعند التأمل في ذلك يمكن الجمع بين الأقوال بتخصيص كل بمقام، لكن من غير نفي غيره، فتأمل، ولا يوافق أهل الاقوال ولا نفع فيه من غير رضا. وأما الفرق بين زمن الغيبة والظهور في ذلك فساقط، بل هما فيه سواء، ويدل عليه اختلاف الجواب منهم عليه السلام وجريان التقية وغير ذلك، بل نقول: الحكم كذلك من زمن آدم إلا في النادر.

ولا يجوز أن يجري الفرق بينهم عليه السلام في هذا، بل هم عليه السلام فيه سواء، وكذا لافرق بين الأصول والفروع، بل المطلوب العلم فيهما.

نعم، في الأصول: الأمري الأولي بخلاف الفروع، ووجهه ظاهر. وبعض علماء الأخبار لم يفرّق بينهما في أن المعتبر الأولي الأمري توهماً من بعض الروايات، وهي عنه بعيدة الدلالة بل دلالتها على العكس، وليس هنا موضع نقلها مع البيان، وعسى أن يستدعي المقام فيما سيأتي له. نعم للميرزا في القوانين غلط كثير في مواضع كثيرة منها، ليس هنا موضع ذكره.

تَمَّة

مما لا خفاء فيه أنه ليس للتابع إلا فرض المتبوع وتبعيته له ودورانه مدار الشعاع والشمس أو الظل وذيه، ولا خفاء في أنهم عليهم السلام كانوا يحكمون بالحكم المتعدد والمختلف لا أقول من الاثنين بل من الواحد، وسئلوا عليهم السلام عن ذلك فأجابوا بما يناسب السائل تارة بأنه أبقي لنا ولهم عليهم السلام وتارة بغير هذا الجواب^(١) ولا تعدد بينهم عليهم السلام وحلال محمد حلال إلى يوم القيامة وكذا حرامه، وهم عليهم السلام تابعون له عليه السلام ولا يقع في الأولي الأمر اختلاف ولا عدول كما أوضح عنه رواية القدر وغيرها، وكذا طلبهم البيّنة والتحليف وعدم حكمهم بالتأويل إلا نادراً حتى يظهر الصاحب فيحكم به وهم عليهم السلام كما روي عنهم عليهم السلام إلى غير ذلك من مجراهم في ذلك وكله عن أمر الله ووحيه.

ولا جائز أن يقال: إن حكمهم عليهم السلام بذلك هو الأمري الواحد المطابق له كما نزل من اللوح على نفوسهم كما هو ظاهر من ذلك.

ولا جائز أن يقال: إنه ظنّ وذلك متعذر عليهم وألجأتهم ضرورة التقية إذ انسد عليهم طريق العلم والتجأوا إليه كأكل الميتة، وإلى غير ذلك من الهوسات والمشاغبات الوهمية، بل هو علم مطابق الواقع إجماعاً ونصاً واعتباراً فوجب من ذلك أنه مطابق للواقع البدلي التكليفي، وهو المناسب لسعة التكليف والوقت واللفظ.

ولو كان الخطاب بالأولي لا غير هو المناسب للخطاب وسعة التكليف والرحمة لما عدلوا عليهم السلام عنه وعملوا بغيره، وهم لا يعملون إلا عن أمره تعالى ولا يعصون.

نعم الحكم الظاهري من اقتضاء الأولي، فظهوره بحسب اقتضاء الوقت والمكلف، نعم لا يبعد أنه يجب أن يكون بمقتضى الحكم الأولي الأمري عامل في الأرض قد يكون في المشهور وقد يكون في نادر غير مشهور ولا يشار له، بل في الخمول كحال إمامه في ذلك. فإذا كان حالهم عليهم السلام زمن الظهور كذلك فزمن الغيبة لا يزيد على ذلك - ولا موجبات أزيد منه، بل [هي] في الغيبة الموانع أقل - لا أقل من المساواة.

(١) «علل الشرائع» ج ٢، ص ٩٧، ح ١٥، ١٦، ح ٩٨، ح ١٦: «عذّة الأصول» ص ٥٣.

والفرق بينهم في ذلك تحكّم لا دليل إلا على سقوطه، فما قيل في حال الغيبة من الأقوال المنافية لذلك لا دليل عليها ولا اعتبار بها، وكذا من فرّق بين أولهم عليهم السلام وآخرهم في ذلك.

وما عسى أن يتوهم وروده في زمن الغيبة - كما قيل من الأقوال المنافية لما نقول في ذلك - وارد مثله في زمن الظهور، والدفع مشترك، فتأمل فيما نقلناه لك حقّ التأمل فيه يتّضح لك سبيل الحقّ ومناره، فافهم، إلى غير هذه الوجوه الدالة على المساواة وجريان تصرف الإمام الثاني عشر وتقريره زمن الغيبة كأبائه وأنه تارة يحكم للقرئ الظاهرة ويظهر لهم حكم التقية مع القرينة المعينة وتارة الاختياري، مثلهم عليهم السلام عجل الله فرجهم وفرجنا بحقهم.

□ الحديث رقم ﴿١﴾

قوله: ﴿عن مفضل بن يزيد قال: قال أبو عبد الله عليه السلام: أنهاك عن خصلتين فيهما هلك الرجال: أنهاك عن أن تدين الله بالباطل، وتفتي الناس بما لاتعلم﴾.

□ الحديث رقم ﴿٢﴾

قوله: ﴿وعن عبد الرحمن بن الحجاج قال: قال لي أبو عبد الله عليه السلام: إياك وخصلتين ففيهما هلك من هلك: إياك وأن تفتي الناس براكب، أو تدين بما لاتعلم﴾.

أقول: غير خفي تواتر النصّ بالمنع من العمل والقُتيا بالرأي، قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدُمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾^(١) ﴿وَأِنْ أَحْكَمَ بَيْنَهُمْ يَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ﴾ الآية^(٢) وغيرها، وكيف يكون للرأي دخل وليس شيء إلا وفيه آية أو حديث، والدين كامل، لكن الاشتغال إمّا بشخصه أو أصوله أو بجهة من جهاته، فليس للرأي مدخل، إلا أن يقال:

(٢) «المائدة» الآية: ٤٩.

(١) «الحجرات» الآية: ١.

يعجز الله أو خليفته عن البيان أو عدم علمه، فخلقه مشارك في بيان الأحكام، وما يناسب خلقه في التكليف فإذن يصح أن يكون له شريك في الخلق، ولا شريك له فيه ولا في الرزق ولا في غير ذلك أيضاً ﴿وَلَوْ اتَّبَعَ الْحَقُّ أَهْوَاهُمْ لَفَسَدَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ﴾ الآية^(١).

وليس للتابع التأسيس، بل بما ظهر له من المتبوع، ولا نزاع لفقيه متقدم ولا متأخر في عدم جواز الإفتاء بغير دليل شرعي وإن سُميت بعض الأدلة بالعقلي، لما ظهر وجهه عقلاً مع التلازم، وأن العقل شرع فهو دليل شرعي، ولذا ترى مسائل كثيرة بُنيت عليه في الأصول كشكر المنعم، وأنه عقلي، وكذا الحُسْنُ والقبح وإن كان على الكل دليل شرعي، فالتريع لا ينافي الثنية بل الوحدة، فمجرد الاصطلاح اللفظي غير ضائر مع عدم مخالفتها معنى.

فلا تتوهم كما توهم بعض: أن عدَّ الفقهاء الدليل العقلي الراجع إلى البراءة والاستصحاب وبعض المفهومات | دليلاً | دليل على عملهم بالرأي، وكلاً، ولأ لما أبطلوه، ولما خرجوا عن الاستصحاب والبراءة في موضع أصلاً، ولما استدلوا عليهما بالنص، وإن لم يذكروه في معرض الجدال مع الغير وإثباتهما عقلاً، بل السبب ما عرفت. وعلى ذلك المتقدم، لذكرهم النصوص الدالة على عدَّ العقل دليلاً وتصحيحهم لها كما مرَّ في الجزء الأول وغيره.

والحاصل لا نزاع لفقيه أن كل مالم يخرج عن أهل البيت فهو باطل مردود، وليس إلا ماخرج عنهم عليه السلام.

□ الحديث رقم ٣

قوله: ﴿عن أبي عبيدة الحذاء، عن أبي جعفر عليه السلام قال: مَنْ أَفْتَى النَّاسَ بغير علم ولا هدى لَعَنَتْهُ مَلَائِكَةُ الرَّحْمَةِ وَمَلَائِكَةُ الْعَذَابِ، وَلَحِقَهُ وَزُرْ مَنْ عَمِلَ بِفُتْيَاهُ﴾

أقول: شرط مع الفتيا العلم - أي اليقين مع الهدى من الله أي الدليل - فلو خلا منه فهو

رأي ليس بعلم، وباطل تلغته الملائكة جميعاً لبعده وإبعاده، ويلحقه وزر من عمل به من غير أن ينقص من وزر أولئك شيء، كما مرّ، قال تعالى: ﴿لِكُلِّ ضِعْفٌ وَلَكِنْ لَا تَعْلَمُونَ﴾^(١) وفي باب^(٢) ثواب العالم، وكيف لا يكون كذلك وقد أهلك على الناس أديانهم، وكان السبب لهلاكهم وإيصالهم العذاب فيلعنه الكلّ.

□ الحديث رقم ٤٤

قوله: ﴿عن أبي جعفر عليه السلام قال: ما علمتم فقولوا، وما لم تعلموا فقولوا: الله أعلم، إنّ الرجل لينتزع الآية من القرآن يختر فيها أبعد ما بين السماء والأرض﴾.

أقول: انتزع الآية: إذا أفردا وبين مراد الله منها.

و(يختر) - بفتح ياء المضارعة وكسر الخاء المعجمة ثم راء مهملة - أي يسقط، لأنه إذا فسّر الآية انتزعها بظنه بغير علم وهدى. فلا بدّ من الفتوى بالعلم، مع العلم بأنه الحقّ وهو القاضي السالم، وما سواه هالك مُسقط للآية لحيز الجهل والضلالة فيسقط فيها ذلك القدر، لسقوطه من ذروة العقل والعلم إلى حضيض الحق والجهل. وفي بعض النسخ: (يخترقها) و(يخرقها) أيضاً، والمعنى ظاهر.

وقوله مع عدم العلم: (الله أعلم) لا ينافي السكوت، بل هو سكوت ومتضمن لقول: لا أدري، لكن رخص للعالم - أي بكثير من المسائل - هذا القول مراعاة له، ولتنبيه السائل على التأدّب في شأنه، ولئلا ينسبه إلى غير اللائق، فإنّ فوق كل ذي علم عليم.

أما الجاهل فيصرّح بقول: لا أدري، أي أنا جاهل - كما ستعرف في هذا الباب - ولا ينافي وجوب التوقف مع عدم العلم - كما تواتر به النصّ وصرّح به الكتاب وقام عليه صافي الاعتبار - القول بأنّ الأصل الإياحة والبراءة من التكليف كما توهمه بعض وشّع به على القول بالأصالة، لأنه إذا حصل بها الحكم حصل العلم، والحكم بها حكم بعلم، فهي داخلة في قولهم عليه السلام: (ما علمتم فقولوا) لكنها لا تجري في كل شيء، وللعلم بها شروط

(٢) «الكافي» ج ١، ص ٣٥، ح ٤.

(١) «الأعراف» الآية: ٣٨.

أيضاً فقد لا تحصل، ولغير ذلك.
وقيل: إنما يحصل بها ظن لا علم فلا يعمل به، وهو ساقط كما ترى، ولللبسط محل آخر.

□ الحديث رقم ٥

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام قال: للعالم إذا سُئِلَ عن شيء وهو لا يعلمه أن يقول: الله أعلم، وليس لغير العالم أن يقول ذلك﴾.

أقول: لا يدخل المعصوم عليه السلام في العالم في هذه الأحاديث، فمن المعلوم عقلاً ونقلاً أنه لا يسأل عن شيء وليس عنده علمه، وإلا لم يكن الحجة على الخلق وإن كان لا يجب عليه الجواب، بل حسب ما يرى ويؤمر، ولا محذور في هذا، ويحتمل دخول المعصوم عليه السلام، فتأمل.

ولما كان الجاهل لا علم له فلو قال: الله أعلم دلّ على أن عنده قدرًا من العلم وإن خرج منه هذا الجزئي، وهو كذب ظاهر أو أنه يلقي السامع في ريبة وتوهم.

□ الحديث رقم ٦

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام قال: إذا سُئِلَ الرجل منكم عن شيء لا يعلمه فليقل: لا أدري، ولا يقل: الله أعلم، فيوقع في قلب صاحبه شكاً، وإذا قال المسؤول: لا أدري فلا يتهمه السائل﴾.

أقول: ماتضمنه هذا الحديث من قول: (لا أدري) والنهي عن قول: (الله أعلم) إما بالنسبة لغير العالم - أمّا العالم فله ذلك لما سبق - أو لبيان الجواز أو أولوية قول: لا أدري، فالنهي - في (ولا يقل) - على الكراهة، أو فيما إذا خاف أن يظن به السائل أنه منعه الجواب، ولعل أن يحصل في ذهنه باطل بسبب ذلك، أما بعد قوله له: لا أدري فأتاهم السائل له بالمنع سفة. (ولا يتهمه) تحتل النفي والنهي.

□ الحديث رقم ﴿٧﴾

قوله: ﴿عن زرارة بن أعين قال: سألت أبا جعفر عليه السلام: ما حق الله على العباد؟ قال: أن يقولوا ما يعلمون ويَقِفُوا عندما لا يعلمون﴾.

أقول: معناه ظاهر، ومعلوم أنَّ الوقوف عند عدم ظهور الحكم واجب، وإلا لزم القول بغير العلم والمُفتي شفيع، وقد قال تعالى: ﴿وَلَا يَمْلِكُ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِهِ الشَّفَاعَةَ إِلَّا مَن شَهِدَ بِالْحَقِّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾^(١) والمراد بالحق: الثابت المطابق للواقع أي واقع التكليف البدلي غالباً لا الأولي الأمري إلا نادراً كما سبق ويأتي.

قال الله حكاية عن موسى: ﴿حَقِيقٌ عَلَى أَن لَا أَقُولَ عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقُّ﴾^(٢) وغيرها من الآي وفي شأن النبي ﷺ فكثيراً ما ينتظر الوحي.

وقال تعالى: ﴿وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقُّ﴾^(٣) ﴿وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ﴾^(٤) وغيرها من الآي، فإذا كان شأنهم كذلك لا يخرجون عن أمره، فكيف حال التابع لهم؟.

ولما دخلت سائر الواجبات في القول - إذ المعتقد مفت به أيضاً - قال الإمام عليه السلام: (حق الله على العباد أن يقولوا)... إلى آخره، فذكر هذا الفرد، لدخول غيره فيه ولو بوجه، إذ المعتقد مقول، أو لأنه الفرد الأظهر ولا يتحقق أداء حق الله وأنه علم إلا بمطابقته لبيانه والأخذ بسبيله، ولا يتم ذلك ويتحقق إلا بأخذه من بابه ونوابه ومن أقامه مقامه في التبليغ والأداء في جميع عوالمه كما روي عن علي عليه السلام^(٥) وغيره، وقام عليه الدليل العقلي وجعلهم مرجع العباد محمد وآله.

وستأتيك أحاديث دالة على وجوب الوقوف عند الشبهة وعدم الرواية بغير إتقان لها. وفي المحاسن عن زرارة كما هنا، وفي آخرها: (فإذا فعلوا ذلك فقد أدوا إليه حقه)^(٦). وفيها أيضاً (يكفوا) بدل (ويقفوا).

وفيها عن أبي بصير قال: سألت أبا عبد الله عليه السلام عن قول الله تعالى: ﴿اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ

(١) «الزخرف» الآية: ٨٦ (٢) «الأعراف» الآية: ١٠٥.

(٣) «النساء» الآية: ١٧١. (٤) «الحاقة» الآية: ٤٤.

(٥) «مصباح المتهجد» ص ٦٩٧.

(٦) «المحاسن» ج ١، ص ٣٢٤، ح ٦٥١، باختلاف يسير.

تَقَاتِهِ ﴿١﴾ قَالَ: (يَطَاعُ وَلَا يُعْصَى، وَيُذَكَّرُ وَلَا يُنْسَى، وَيُشْكُرُ فَلَا يُكْفَرُ) (٢).
ولا يخفى دلالة على ما هنا، فَإِنَّ القول بغير علم نسيان له وكفر وعدم شكر.

□ الحديث رقم ٨ ﴿٨﴾

قوله: ﴿عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى خَصَّ عِبَادَهُ بِأَتَيْنٍ مِنْ كِتَابِهِ: أَنْ لَا يَقُولُوا حَتَّى يَعْلَمُوا، وَلَا يَرْدُوا مَا لَمْ يَعْلَمُوا، وَقَالَ تَعَالَى: ﴿لَمْ يُؤْخَذْ عَلَيْهِمْ مِيثَاقُ الْكِتَابِ أَنْ لَا يَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ﴾ (٣) وَقَالَ: ﴿بَلْ كَذَّبُوا بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِعِلْمِهِ وَلَمَّا يَأْتِهِمْ تَاوِيلُهُ﴾ (٤).﴾

أقول: جميع روايات هذا الباب - سوى هذه الرواية - مروية في المحاسن.
وفيها عن زرارة عن أبي عبد الله عليه السلام: (إِنَّ مِنْ حَقِيقَةِ الْإِيمَانِ أَنْ تُؤْثِرَ الْحَقَّ وَإِنْ ضَرَّكَ عَلَى الْبَاطِلِ وَإِنْ نَفَعَكَ، وَأَنْ لَا يَجُوزَ مَنْطِقُكَ عِلْمُكَ) (٥).

وعن أبي عبد الله عليه السلام: (إِذَا سُئِلْتَ عَمَّا لَا تَعْلَمُ فَقُلْ: لَا أَدْرِي، فَإِنَّ لَا أَدْرِي خَيْرٌ مِنَ [الْفَتْيَا] (٦) (٧)).

وعن أبي عبد الله عليه السلام عن أبيه قال: قَالَ عَلِيٌّ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي كَلَامٍ لَهُ: (لَا يَسْتَحْيِي الْعَالِمُ إِذَا سُئِلَ عَمَّا لَا يَعْلَمُ أَنْ يَقُولَ: لَا عِلْمَ لِي بِهِ) (٨).

وعن أبي جعفر عليه السلام: (مَنْ اجْتَرَأَ عَلَى اللَّهِ فِي الْمَعْصِيَةِ وَارْتَكَبَ الْكِبَائِرَ فَهُوَ كَافِرٌ، وَمَنْ نَصَبَ دِينًا غَيْرَ دِينِ اللَّهِ فَهُوَ مُشْرِكٌ) (٩).

وقد عرفت أَنَّ حَقَّ اللَّهِ عَلَى الْعِبَادِ أَنْ لَا يَقُولُوا حَتَّى يَعْلَمُوا فَلَوْ قِيلَ بغير علم لكان هوياً، وقد نهى الله تعالى عن اتباعه والقول به، فلو قبل الله من العباد القول بغير علم لما بعث لهم أنبياء ونصب لهم شريعة، ولم ينه عن الجهل ويحذر عنه، ولم يأمر بسؤال أهل

(٢) «المحاسن» ج ١، ص ٣٢٣، ح ٦٤٨.

(١) «آل عمران» الآية: ١٠٢.

(٤) «يونس» الآية: ٣٩.

(٣) «الأعراف» الآية: ١٦٩.

(٦) من المصدر، وفي «هـ» و «ل» و «ألف».

(٥) «المحاسن» ج ١، ص ٣٢٥، ح ٦٥٥.

(٨) «المحاسن» ج ١، ص ٣٢٧، ح ٦٦٤.

(٧) «المحاسن» ج ١، ص ٣٢٧، ح ٦٦٣.

(٩) «المحاسن» ج ١، ص ٣٣٠، ح ٦٧٣.

الذكر ولم يجعل للعلم بيوتاً ويأمر بإتيانها، قال تعالى: ﴿وَأَتُوا الْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا﴾^(١).
وكما لا يصح الإفتاء بغير علم كذا لم يصح التكذيب بما لم يحط بعلمه مطلقاً بل
بمجرد عدم فهمه لا من آية أو رواية، فإن لكلامهم وجوهاً وفيه ناسخ ومنسوخ ومحكم
ومتشابه، وكذا لا يرد بمجرد عدم عدالة الراوي بدون تثبت، فقد أمر الله به عند خبر
الفاسق^(٢) ولم يرده أصلاً، وهنا أواني أمرنا بتصفية ما فيها وتجنب الأواني^(٣).
وفي المحاسن عن الصادق عليه السلام: (إن كلمة الحكمة لتكون في قلب المنافق فتتلجج حتى
يخرجها)^(٤).

وعن أبي بصير عن أحدهما: (لا تكذبوا الحديث أتاكم به مرجئ ولا قدرى ولا حرورى
ينسبه إلينا فإنكم لاتدرون لعلّ شيء من الحق فيكذب الله فوق عرشه)^(٥).
وقال أمير المؤمنين عليه السلام: (خذوا الحكمة ولو من المشركين)^(٦).

وعن أبي جعفر عليه السلام قال: قال المسيح: معشر الحواريين ما يضركم من نتن القطران إذا
أصابكم سراحه، خذوا العلم ممن عنده ولا تنظروا إلى عمله)^(٧) فليس مجرد عدم العدالة
يوجب الأطراح، وقد ذم الله تعالى ذلك أيضاً وحذر، قال تعالى: ﴿وَتَجْعَلُونَ رِزْقَكُمْ أَنَّكُمْ
تُكَذِّبُونَ﴾^(٨) ولو رخص ذلك لجاز القول بغير علم والبقاء على الجهالة.

ومعنى خصّهم بآيتين أي لم يرخّص لهم تجاوزهما وحبسهم عليهما، لكن أن تعرف
أنه لا يؤخذ من العامة كلّ ما يقولون - هو حكمة -، بل تعرفها أولاً من أهل الحكمة عليه السلام
فاذا وجدها بعد فأخذها من منافق أو غيره فهي ضالّته يأخذها حيث وجدها، أما بدون
ذلك فلا يجوز الركون لهم ولا الأخذ منهم ولا حقّ معهم بوجه كما تواتر.
ومثل هذه الأحاديث لما اشتبهت على مثل الشيرازي وجهل درايتها أوجبت له الركون

(١) «البقرة» الآية: ١٨٩.

(٢) في قوله تعالى: «إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ...»، «الحجرات» الآية: ٦.

(٣) مضمون رواية وردت في «أصل زيد الزراد» ضمن «الأصول الستة عشر» ص ٤، وفي رواية بدل
«الأواني»: «أوعية السوء».

(٤) «المحاسن» ج ١، ص ٣٦٠، ح ٧٧٤، فيه: (فتلجلج) بدل «تلجلج»، وكذا في «ل».

(٥) «المحاسن» ج ١، ص ٣٦٠، ح ٧٥.

(٦) «المحاسن» ج ١، ص ٣٦٠، ح ٧٧١، بتفاوت يسير.

(٧) «المحاسن» ج ١، ص ٣٦٠، ح ٧٧٢.

(٨) «الواقعة» الآية: ٨٢.

إلى ابن عربي في الأصول، [—] - سيأتي تفصيله في مجلدات التوحيد والعدل وغيرها وبيناه في مواضع أخر - وكيف يجوز لمنصف أن يكذب بما لم يحط به في تأويل آية أو ثبوت رواية ونحوها والله يقول: ﴿وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ﴾^(١) ولا يدعي هذه الإحاطة بالعلم فكيف يكذب! ولكن الجهل ودعوى الانية يوجب له ذلك، ونسمعه في هذا التصنيف، ومن يدعي الرئاسة والتروؤس في هذه الأزمان كثير.

□ الحديث رقم ٩٩

قوله: ﴿عن ابن شبرمة قال: ما ذكرت حديثاً سمعته من جعفر بن محمد إلا كاد أن يتصدع قلبي، قال: حدثني أبي عن جدي عن رسول الله ﷺ قال ابن شبرمة: وأقسم بالله ما كذب أبوه على جده ولا جده على رسول الله ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: مَنْ عمل بالمقاييس فقد هلك وأهلك﴾.

أقول: من ضروري المذهب بطلان العمل بالقياس والرأي والاستحسان وإن أفاد الظن، بل هو الموجب للعامة، فنقول لمن أحدث القول بسد باب العلم وفتح باب الظنون ولم يخصه بالمنصوص: إنك لا تعمل بظن مثل الرأي والقياس، ودليلك على الفتح والسد يشمل، فهو عقلي، وهو لا يخصص.

وإن قلت: لخروجه من أصل الدين.

قلنا: كذا مطلق الظنون.

وإن قلت: لتقييد مادل على العلم بالأصول أو بزمن الظهور، جرى في مثل هذه الأحاديث ونحوها مما تواتر.

وإن قالوا: لم يحصل ظن منها، منع، بل الموجب للعامة حصول الظن منها، بل ظنها الكوني من ظنون كثيرة مما اعتبروها، فلا مناص لهم من العمل بها أو أطراح أصلهم الحادث، وللبسط محل آخر، وسيأتي.

ضمير (أقسم) يعود للإمام ﷺ، ومعلوم أن المقيس عامل بهواه، وأينه وتحصيل حكم

الله به! كيف وإننا نجد أشياء متضادةً يجمعها حكم واحد ومتفقة وهي مختلفة فيه، ولغيره من الوجوه العقلية والنقلية، وسيأتيك نصوص في المنع من القياس والرأي، وجوب الوقوف مع الجهل أيضاً، والقياس أصل من أصول العامة ولهم شبه في إثباته وأخبار آحادٍ مكذوبة، وشرح ذلك مما يطول، من أراد الوقوف عليها وردّ علمائنا لها مع قيام الحجة على خلافها فليراجع كتب العلامة في الأصول كالنهاية^(١) والتهذيب^(٢) وغيرهما^(٣) وعدّة الشيخ^(٤) وغيرهم من المتقدمين والمتأخرين والمعاصرين وما كتبناه.

وأني ضرورة لنا في العمل بالرأي أو القياس بعد أن أمرنا وحضنا بأن لا نقول إلا عن علم، ونقف عندما لا نعلم ونردّه إلى الراسخين في العلم معدن الحكم والعلم.

وفي المحاسن عن أبان بن تغلب: (قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: رجل قطع إصبع امرأة؟ فقال: (فيها عشرة من الإبل) قلت: قطع اثنتين؟ قال: (فيهما عشرون من الإبل) قلت: قطع ثلاث أصابع؟ قال: (فيهنّ ثلاثون من الإبل) قلت: قطع أربعاً؟ قال: (فيهنّ عشرون من الإبل) قلت: أيقطع ثلاثاً وفيهنّ ثلاثون من الإبل، ويقطع أربعاً وفيها عشرون من الإبل؟ قال: (نعم) إنّ المرأة إذا بلغت الثلث من دية الرجل سفلت المرأة وارتفع الرجل، إنّ السنة لا تقاس، ألا ترى أنّها تؤمر بقضاء صومها ولا تؤمر بقضاء صلاتها، يا أبان حدثني بالقياس وإنّ السنة إذا قيسَتْ مُحَقِّقُ الدين^(٥)، وفي الفقيه^(٦) مثله.

وفي المحاسن عن أبي عبد الله عليه السلام في رسالته إلى أصحاب الرأي والقياس: (أمّا بعد: فإنّه من دعا غيره إلى دينه بالآراء والمقاييس لم يُصب حظّه، لأنّ المدعو إلى ذلك لا يخلو أيضاً من الآراء والمقاييس، ومتى لم يكن بالداعي قوة في دعائه على المدعو لم يؤمن على الداعي أن يحتاج إلى المدعو بعد قليل، لأنّا قد رأينا المتعلّم الطالب ربّما كان فائقاً لمعلم ولو بعد حين، ورأينا المعلم الداعي ربّما احتاج في رأيه إلى رأي من يدعو، وفي ذلك تحيّر الجاهلون وشكّ

(١) «نهاية الوصول إلى علم الأصول» الورقة: ١٩٨ وما بعدها، نسخة خطية برقم: (٤٨٧٦) في المكتبة المرعشية.

(٢) «تهذيب الوصول إلى علم الأصول» الورقة: ٧٦، ٨٤، نسخة خطية برقم: (١١٩ م) في المكتبة المرعشية.

(٣) «الزبدة» الورقة: ٢٢، ٣٤-٣٥، نسخة خطية برقم: (٤٧) في المكتبة المرعشية.

(٤) «عدّة الأصول» ص ٢٣٢ وما بعدها. (٥) «المحاسن» ج ١، ص ٣٣٩، ح ٦٩٤.

(٦) «الفقيه» ج ٤، ص ٨٨، ح ٢٨٣.

المرتابون، وظنَّ الظانون، ولو كان ذلك عند الله جائزاً لم يبعث الله الرسل بما فيه الفصل، ولم يَنْهَ عن الهزل، ولم يُعِبَّ الجهل، ولكنَّ الناس لما سفهوا الحق وغمطوا النعمة، واستغنوا بجهلهم وتدايبرهم عن علم الله واكتفوا بذلك دون رُسُلِهِ والقَوَامِ بأمره، وقالوا: لا شيء إلا ما أدركته عقولنا وعرفته ألبابنا فولَّاهم الله ماتولَّوا وأهمَّهم وخذلهم حتى صاروا عبدة أنفسهم من حيث لا يعلمون، ولو كان الله رضي منهم اجتهادهم وارتياهم فيما ادَّعوا من ذلك، لم يبعث الله إليهم فاصلاً لما بينهم، ولا زاجراً عن وصفهم، وإنما استدللنا أنَّ رضى الله غير ذلك ببعثه الرسل بالأمر القِيَمَةُ الصحيحة والتحذير عن الأمور المُشْكَلَةُ المفسدة، ثم جعلهم أبوابه وصراطه والأدلاء عليه بأمر محجوبة عن الرأي والقياس، فمن طلب ما عند الله بالرأي والقياس لم يزد من الله إلا بعداً ولم يبعث^(١) رسولاً قط وإن طال عمره قابلاً من الناس خلاف ما جاء به حتى يكون متبوعاً مرة وتابِعاً أخرى، ولم نره أيضاً فيما جاء به استعمال رأياً ولا مقياساً حتى يكون واضحاً عنده كالوحي من الله، وفي ذلك دليل لكل ذي لبٍّ وحججٌ أنَّ أصحاب الرأي والقياس مُخْطِئُونَ مُدَحَّضُونَ، وإنما الاختلاف فيما دون الرُّسُل لا في الرسل، فإنَّك أيها المُسْتَمِع أن تجمع عليك خصلتين أحدهما الكذب بما جاش به صدرك وأتباعك لنفسك إلى غير قصد ولا معرفة حدٍّ، والأخرى استغناؤك عما فيه حاجتك وتكذيبك لمن إليه مردك، وإياك وترك الحق سائمة وملالة وانتجاعك الباطل جهلاً وضلالة، لأننا لم نجد تابِعاً لهواه حائزاً عن ما ذكرنا قط رشداً فانظر في ذلك^(٢).

وعن ميسرة بن شريح قال: شهدت أبا عبد الله عليه السلام وهو في مسجد الخيف في حلقة فيها نحو من مائتي رجل، وفيهم عبد الله بن شبرمة فقال: يا أبا عبد الله إنا نقضي بالعراق فنقضي ما نعلم من الكتاب والسنة وإنه ترد علينا المسألة فنجتهد فيها بالرأي، قال: فأُنصت الناس - جميع من حضر - للجواب وأقبل أبو عبد الله عليه السلام على مَنْ على يمينه يحدثهم، فلما رأى الناس ذلك أقبل بعضهم على بعض وتركوا الإنصات. قال: ثم تحدَّثوا ما شاء الله قال: أعاد على الإمام عليه السلام وأقبل على مَنْ على يساره، ثم أعاد ابن شبرمة أيضاً ثم أقبل عليه، فقال: (أي رجل كان علي بن أبي طالب عليه السلام؟ فلقد كان عندكم بالعراق ولكم به خبر) قال: فأطراه ابن شبرمة وقال فيه قولاً عظيماً، فقال له أبو عبد الله عليه السلام: (فإن علياً عليه السلام أبى أن يدخل

(١) في الأصل: «ولم يبعث»، ما أثبتناه من المصدر. (٢) «الحاسن» ج ١، ص ٣٣١، ح ٦٧٤، بتفاوت.

في دين الله الرأي، وأن يقول في شيء من دين الله بالرأي والمقياس) فقال أبو ساسان: فلما كان الليل دخلت على أبي عبد الله عليه السلام، فقال: (يا أبا ساسان لم يدعني صاحبكم ابن شبرمة أجيبه)... الحديث^(١).

وفي رسالة المحكم والمتشابه للمرتضى نقلاً من كتاب النعماني^(٢) عن إسماعيل بن جابر عن أبي عبد الله عليه السلام عن آبائه عليهم السلام عن أمير المؤمنين عليه السلام، كلام طويل في إبطال القياس وتكذيب العامة فيما نسبوه إلى رسوله والصحابة، ثم أخذ في الاحتجاج على إبطاله، ولعل ننقل شطراً منه فيما سيأتي.

وبالجملة: من ضروري المذهب نصاً وإجماعاً عدم جواز العمل بالرأي والقياس، ولو جاز ذلك بوجه لزم الإهمال وغفلة الله عن خلقه ولم يكن له الحكم والأمر، ولزم التفويض لهم في دينه فيلزم الرضا بجميع ما يعملون بأرائهم، ولزم بطلان الشرائع والأحكام لو جاز بوجه، وليس من العباد التأسيس بل التلقي والقبول والعمل لما يبين لهم، وعلى الله قصد السبيل والبيان.

وليس في طاقة العباد ووسعهم تحصيل التكليف ووضعها بما يناسب، وإنما ضمته العامة في الدين وأدخلوه فيه لما تنكبوا عن الصراط القويم وأدعوا الترويس ونفوا الخلافة وأثبتوها لأنفسهم بهواهم، وإلا فالقرآن جامع كل شيء باتفاقهم فلا بد وأن يكون عليه دليل مبين، وإن لم يظهر ذلك فبالنقل الآخر الذي لا يفارقه.

وما فيه من المفاسد ظاهر، ولا يجوز على الله أن يخلق الخلق ويهملهم سدىً بغير بيان لما يطلبه منهم ويصلحهم، ولا يفعل القبيح، ولغير ذلك، فلا حاجة للقياس والرأي وإلا جاء العبث في جامعة القرآن. ومن أين للإنسان ومعرفة أن هذا نظير هذا ومساو له من كل جهة حتى يلحق به ويقسه بغير بيان من الله ورسوله؟!

أما منصوص العلة وقياس الأولوية فليس من القياس أصلاً، أما الأول، فلنص الشارع على العلة، فيدور عليها الحكم بعد معرفتها أنها بسيطة أو مركبة، فهو عمل بنص فلا إلحاق، وكذا الثاني، إذ ليس أحدهما مساوياً للآخر في أمر وملحقاً به، بل للنص نفسه، إذ المسكوت عنه أولى بالحكم فيه للعلة الراجعة فيه، فلا تساوي، فلا إلحاق، والعمل

(١) «الحاسن» ج ١، ص ٣٣٢، ح ٦٧٥، باختصار.

(٢) «رسالة المحكم والمتشابه» الموسومة بـ «تفسير النعماني» ص ٩١.

بالراجح متعين، فليس هذه تعدية نصّ لغير منصوص، ولئن منع من مثل هذه التعدية وسُميت قياساً لم يكن لاعتبار العرف واللغة اعتباراً، فإذا ورد حكم الرجل في الشك في الوضوء كذا ويجب الغسل عليه من بوله، لا تقل بمشاركة النساء بل والخنثى، مع أنا نقطع بالمشاركة من غير نظر لسند الحديث ويكون تعدّي التحريم له والتنجيس لمطلق المائعات ومطلق النجاسات قياساً، وكذا التعدّي من غسل الثوب إلى البدن من سائر النجاسات، بل والحكم بالنجاسة من مجرد قول: اغسل.

ومع ذلك في نجاسات البشر وما يتوضأ به لا نعرف التعدّي فيها، وفي بعض ماء الوضوء نعرف التعدّي، فإذا لم يكن أمثال تلك قياساً - بل عرفت بالعرف والإجماع الذي هو كالضروري - فلأن يخرجنا تلك القسمين أولى، كيف ومنصوص العلة مشتمل على الصفة أيضاً؟ فحصل اليقين من النص مع ضمّ ما تواتر في العلل وغيرها من كتب الأصول: أن الله إنما حرّم ما حرّم لعله لا عبثاً، فحرّم ما يضرّ بالمكلف عليه وأباح له غيره وأوجب عليه ما يضره تركه، فإذا نصّ الشارع على علة التحريم مثلاً كانت علة عقلية عليها الحكم يدور. فلا يقال بعدم العلة ولا لزم القول بمقالة العبث والاتفاق في تكليفه وشرائعه - سبحانه الله - مع أنّ العلة لا يتخلف أثرها عنها، ولئن جوّز العقل قيام غير هذه العلة مقامها فيمنع العمل بها.

قلنا: ما لم يقم دليل على ذلك فهو ظنّ موهوم، والأصل العدم، مع أنّ العلة حينئذ أحدهما، ولو اعتبرت ليّنت.

وبالجملة فالقسمان خارجان ولئن منع من العمل بهما فليمنع من العمل بجميع المفاهيم مطلقاً وبترك التعدّي مطلقاً، فتضيق كثير من أدلة الفقه - ومزّ بعضه - وذلك لترك النصّ وما دلّ عليه بدليل قطعي خارج كالسماح^(١) والعرف وأمثال ذلك، بل المنع من هذه أولى، لأنها أضعف من تلك خصوصاً عند من جعلهما من القياس المحرّم ونال بهما من شأن العلماء ونسبهم إلى ما هم منه براء كما قاله صاحب الفوائد^(٢).

وقال الشيخ حسين في شرح المفاتيح في شرح - ولا عمل بقياسات عامّة، لأنّ القياس بجميع أقسامه ليس من مذهبنا، وهو الذي أورد في الدين نار الجهالة والشكوك وأحمد

سنة اليقين، وقد تواترت الأخبار بالمنع منه :- «إلا أنه التيسر الحال على بعض فقهاءنا في بعض القياسات واستحسنوا التعلّق بأهدابه لالتباس الأمر عليهم بإرجاعه إلى النصوص لكونهم عليه السلام قد استعملوه في بعض الأحكام إلزاماً للعوام، كقياس الأولوية، ومنصوص العلة، فأدّى بهم الحال أن جعلوه من الأدلة، وخفي عليهم ما يلزمهم عند الخاصّة والعامة لدخولهم فيما تبيّر أوا منه وأنكروه، واعتذروا تارة بإخراجه من القياس وأخرى باستثنائه منه لأدلة قد خفي عليهم فهمها والمراد بها، وصرّح الأئمة عليهم السلام بإبطال منصوص العلة وقياس الأولوية»^(١) ثم نقل صحيحة أبان السابقة، انتهى.

أقول: وردّه لا يخفى على الفطن المنصف، وأين استثنائه مثل ذلك على بعض التلامذة فضلاً عن الرؤساء، والكتاب والسنة والعرف وغيرها على حجّتهما قائمة كما بيّناه في غير | موضع وفي مصنفات العلماء، فخروجها ظاهر لمن عرف القياس، وهما قد سبق فهمها من النص، ودفع ما عسى أن يتوهم وروده بالإشارة، لعدم إمكان البسط. فأما الرواية السابقة فظاهرٌ عدم الأولوية، لجواز أن يكون الوجه في تضاعف الدية وليس كذلك.

ثم ولو سلّمت، فعدم جريانها في جزئي لمعارضته دليلاً أقوى لا يوجب بطلانها أصلاً وإلا لزمك ذلك في السنة باطراحك جزئي من جزئياتها، ونسبة الإمام - الذي هو حجة الله البالغة القاهرة المؤيدة - إلى استعمال الجدال بالباطل ولو مع العامة ضعف ظاهر، مع أنّهم نهوا عنه كما في أول كتاب الحجّة^(٢) ونهى عنه الله في الكتاب الذي أتاها به محمد عليه السلام ولا يسبقهم بالعمل به سابق، والله يقول: ﴿وَإِنْ جُنَدْنَا لَهُمُ الْعَالِيُونَ﴾^(٣) و﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ﴾ الآية^(٤) وغيرها، فقد نسب الحق إلى العجز والمغلوبيّة، وإلا لم يتكلم لسان المعصوم عليه السلام باللغو مع شيعته، لأنّه ليس مخصوصاً مع العامة، ونزل به القرآن. فإن قال: لدلالة العرف واللغة.

قلنا: لا ينافي ما نقول بل يدلان عليه أيضاً، ومن قال بخروجه من القياس أراد الانقطاع وإلا فليس بداخل، وهو مخالف للنصوص المتواترة والآيات والبراهين الظاهرة، وحديث سارية الجبل لو صلح للمعارضة ليس بمشتمل على ما يدل، لأنّه قال: (إنكم تروون) وليس

(١) «الأنوار اللوامع» ج ١، ص ٤٠، باختصار. (٢) «الكافي» ج ١، ص ١٦٨، ح ١، ٢، ٣.

(٣) «الصفات» الآية: ١٧٣. (٤) «الفرقان» الآية: ٣٣.

كذلك في مقامات استدلاله بالإجماع ومنصوص العلة مع المخالف والمؤلف، إن جاز ذلك فلا وثوق بقوله ولا عصمة للسانه، وأيضاً تراه في المنصوص يقول ذلك، وهو منصوص، والفرد الآخر في الثاني أقوى فليس هو بفرع، وإذا تتبعت كلامه وفتاويه تجده يعدّي المنصوص بالخصوص من غير إشارة فضلاً عن النصّ بعضاً ومطابقة كقوله بعموم بدلية التيمم مع أنه قال إنّ عمومها لم يذكر في الروايات وإنما المذكور فيها خصوصها، وكقوله في الموالاة في الوضوء: بأنه عبارة عن [مراعاة] ^(١) الجفاف إذا كان عن نفاذ الماء خاصة ^(٢).

وقوله في اللمعة ^(٣) المنسية في الوضوء: يغسلها خاصة، وعدم منافاتها الموالاة ^(٤)، وفرّق في حكم الحدث في أثناء غسل الجنابة بين المفروق والمؤالي ^(٥)، وكحكمه بتحريم ذات البعل والمعتدة رجعية مبتدأ بالزنى بهما، مع أنّ النصّ ^(٦) إنما ورد في أحدهما ولم يشتمل على أنّ التحريم للزوجية مع تخالفهما في بعض الأحكام، وهو لا يرى الإجماع حجة، فعمل بالقياس وعدّى، وكذا في بعض ما أشرنا لك قبل، فإذا لم تكن هذه التعدية قياساً فبأن لا يكونان أولى، إن كان إجراء النصّ في أفرادها - وإن فهمت الأفراد ببعض النصّ أو عرف أو إجماع معروف بالتظافر - قياساً، فلا يعمل ذلك ولا يرتكبه، إلّا أن يقول: ما أعمله لا خطأ فيه، وعمل الفقهاء كلّ خطأ، فهو منقلب عليه.

ومنها: أنه قد يذكر حكماً وأصله عموم المنزلة إلّا ما خرج بدليل، كقولهم: (الطواف بالبيت صلاة) ^(٧) وكذا في صلاة الأموات.

ومنها: قوله ^(٨) بوجوب الترتيب بين الأعضاء الممسوحة في التيمم، وليس إلّا البدلية، فهو تعدية، لكنه في هذه المسألة قال: (الواو) و (ثمّ) وردت في بعض النصوص للترتيب، والترتيب المعنوي مقصود وفي مقام البيان أيضاً وقع، لكن وقع فيه المستحب، ومجرد

(١) الزيادة أثبتناها من المصدر. (٢) «سداد العباد» ص ٣٧.

(٣) اللمعة: الجزء الذي لا يصيبه الماء في الغسل والوضوء، انظر: «لسان العرب» ج ١٢، ص ٣٣٠، «لمع».

(٤) «سداد العباد» ص ٣٦. (٥) «سداد العباد» ص ٤٧.

(٦) «الفقيه» ج ٤، ص ١٨، ح ٣٨.

(٧) «غوالي الأكل» ج ٢، ص ١٦٧، ح ٣؛ «معجم الطبراني الكبير» ج ٢، ص ١٦٧، ح ٣.

(٨) «سداد العباد» ص ٨٣.

وقوعه فيه لا يدل على الرجوب.

ولو أخذنا في نقل ما عداه مع خصوص النص لخرجنا إلى التطويل كحكمه بأن الظالم إذا غصب أحد الشريكين في المشاع للثاني أن يأخذ حصته من نفس العين، ويقاسم الظالم وليس للآخر سبيل عليه، لرواية غير معمول بها - لمخالفتها سنة الأصل المشهور - وردت في جزئي آخر قابلة للتأويل، ومع ذلك يرمي غيره بالقياس، وفي ما حصل كفاية، وسيأتيك بعض الكلام إن شاء الله وإن لم يكن مبسوطاً.

مع أنك إذا قلت: إن الفقهاء توهموا من بعض الأدلة واستعمال الأئمة، فيرجع الأمر معهم إلى الاختلاف في فهم النص وهو لا يوجب نسبتهم للإدخال والاشتباه، وألا فانسب جميع الخلاف الناشئ من النص، وأنت لا تقول به، فغلط القول لا مرية فيه، ووضوح الدليل ظاهر ولا يثبت الوقع في العلماء شيئاً، ولتمام البحث محل آخر.

قوله: ﴿ومن أفتى الناس وهو لا يعرف الناسخ من المنسوخ والمحكم من المتشابه فقد هلك وأهلك﴾

أقول: وذلك أن الإفتاء مشروط بشروط:

منها: معرفة الناسخ والمنسوخ والمحكم والمتشابه، لأنهما في القرآن، فمن لم يحكمهما وقع في الهلكة والألم تكن شروطاً، فمن لم يميز بين الناسخ والمنسوخ والمحكم والمتشابه لم يحكم بالمحكم ويرد إليه المتشابه ويترك المنسوخ ويعمل بالناسخ، فيحكم بغير ما أنزل الله فهو ضالّ مضلّ لا يزداد في نظره وفكره إلا غواية وضلالاً.

قال تعالى: ﴿وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ اتَّبَعَ هَوَاهُ بِغَيْرِ هُدًى مِّنَ اللَّهِ﴾^(١)، ﴿قُلْ إِنَّ الْهُدَىٰ هُدَىٰ اللَّهِ﴾^(٢) وغيرها كثير وسيأتيك في المقبولة شروط الاجتهاد، وهو يدل على خطره، لأن من لم يحكم بما أنزل الله ظالم فاسق كافر كما ورد به القرآن^(٣). قال تعالى: ﴿وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ﴾ الآية^(٤) فانظر إلى هذه الآي والنص وما فيها من شدة التشديد

(١) «القصص» الآية: ٥٠. (٢) «آل عمران» الآية: ٧٣.

(٣) «المائدة» الآية: ٤٤، ٤٥، ٤٧. (٤) «الحاقة» الآية: ٤٤ - ٤٥.

في الفتيا، والتحريض على تحصيل العلم جهده وبذل مجهوده، حتى أنه ورد أنه: (ومن حكم بدرهمين بغير ما أنزل الله فقد كفر بالله)^(١).

وعنهم عليه السلام: (تبكي منه المواريث، وتصرخ منه الدماء، وتولول منه الفتيا)^(٢).
وعنهم عليه السلام: أن المفتي ضامن وإن لم يقل^(٣)، وأن القضاة أربعة واحد ناج والثلاثة هالكون ومنهم من أفتى بالحق وهو لا يعلم^(٤)، وورد (أن المفتي على شفير السعير)^(٥) و(أجراكم على الفتيا أجراكم على الله)^(٦).

وروى الشيخ في التهذيب^(٧) ورواه الكليني^(٨) أيضاً قال: كان أبو عبد الله عليه السلام قاعداً في حلقة ربيعة الرأي فجاء أعرابي فسأل ربيعة عن مسألة فأجابه، فقال له الأعرابي: أهو في عنقك؟ فسكت عنه ربيعة ولم يردّ عليه شيئاً، فأعاد المسألة فأجابه بمثل ذلك، فقال له: أهو في عنقك؟ فسكت، فقال أبو عبد الله عليه السلام: (هو في عنقه، قال: أو لم يقل: كل مفتي ضامن).

وفي التهذيب عن عبيدة السلماني قال: سمعت علياً عليه السلام يقول: (أيها الناس اتقوا الله ولا تفتوا الناس بما لا تعلمون، فإن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قد قال قولاً آله منه إلى غيره، وقد قال قولاً من وضعه غير موضعه كذب عليه، فقام عبيدة وعلقمة والأسود وأناس منهم، فقالوا: يا أمير المؤمنين فما نصنع بما خبرنا به من المصحف؟ قال: يسأل عن ذلك علماء آل محمد)^(٩) كيف وقد عرفت الإشارة إلى أن الفقه كله ظني وبإدني مسامحة يكون شكاً ووهماً وليس هو علماً. ومن الغريب أن خطر الفتيا كما عرفت ويترتب عليه هلاك وإهلاك ديناً وديناً، فهو وإن لم يكن أشد من الطب ليس بأنقص، ونجد أناساً يحرضون ويحذرون عن الطب ويبالغون

(١) «الفتية» ج ٣، ص ٣، ح ١. (٢) «مجار الأنوار» ج ٢، ص ١٠٠، ح ٥٩، نحوه.

(٣) «الكافي» ج ٧، ص ٤٠٩، ح ١، نقل مضمونه.

(٤) «الكافي» ج ٧، ص ٤٠٧، ح ١؛ «الفتية» ج ٣، ص ٣، ح ٦؛ «تهذيب الأحكام» ج ٦، ص ٢١٨، ح ٥١٣.

(٥) لم نثر على هكذا رواية فيما لدينا من المصادر.

(٦) «مصباح الشريعة» ص ١٦؛ «مستدرك الوسائل» ج ١٧، ص ٣٤٣ باب النواذر من صفات القاضي، ح ١.

(٧) «تهذيب الأحكام» ج ٦، ص ٢٢٣، ح ٥٣٠.

(٨) «الكافي» ج ٧، ص ٤٠٩، ح ١، بتفاوت عن المصدر.

(٩) «تهذيب الأحكام» ج ٦، ص ٢٩٥، ح ٨٢٣.

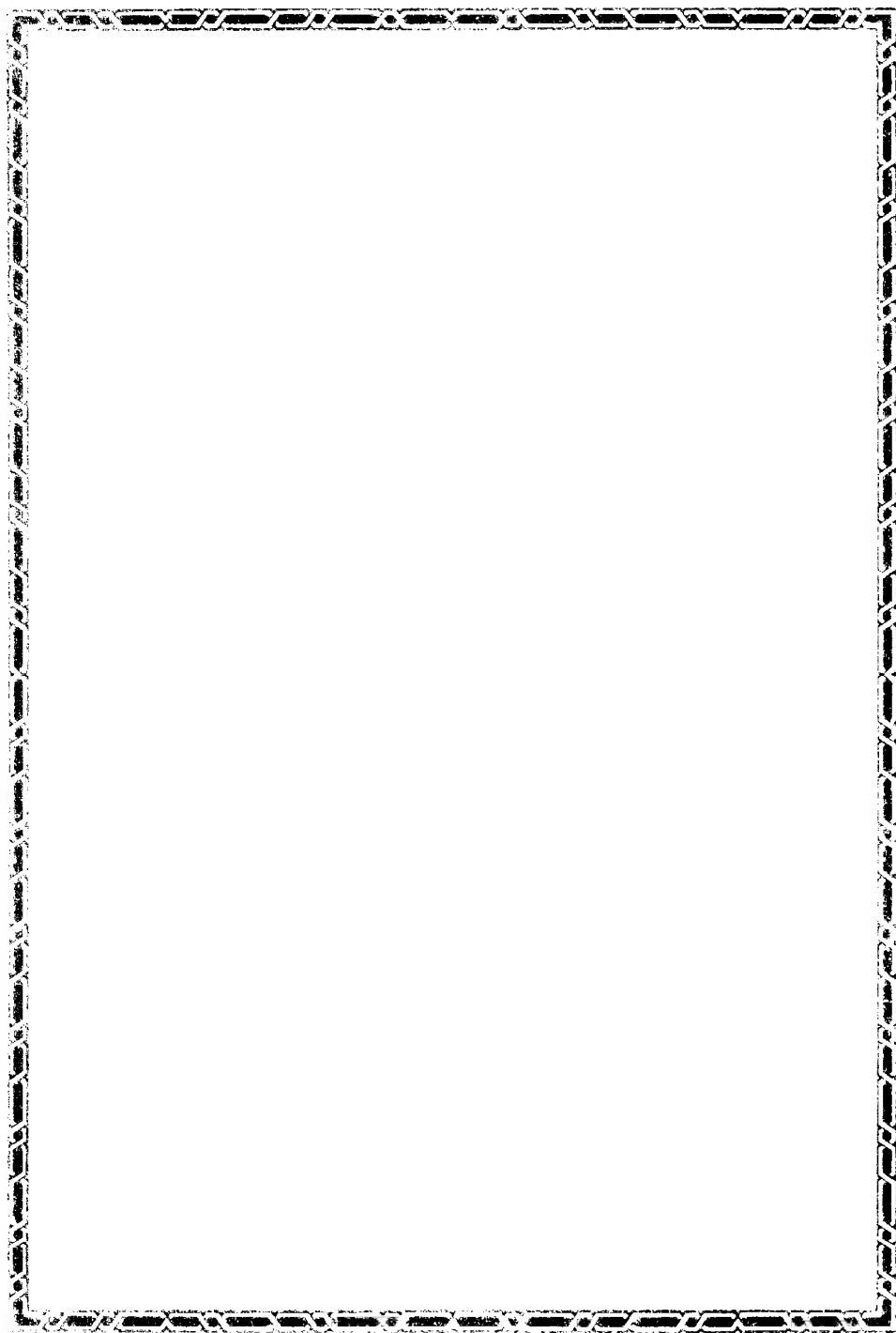
فيه حذراً من خطره ويتهاونون في تحصيل الفتوى والإفتاء، مع أنَّ ضرره أشدَّ من الطبيب بل عمله بفتياه مع أنَّ الطب يجري فيه مالا يجري في الفقه كالشجيرة والعقل، ولم تقع فيه اختلافات شديدة في الجزئيات كغيره مع ورود التحذير فيه أشدَّ منه كما عرفت، بل وآل الإفتاء إلى أنه بقول الموتى والظنون المجردة، فإنَّا لله وإنا إليه راجعون.



الباب الثاني عشر

من عمل

بغير علم



أقول أحاديث الباب ثلاثة، ومضمونها متواتر، ولا فرق بين هذا الباب والسابق، فإن المراد بالعمل ما يشمل جميع الأركان، فتدخل الفتيا، والمعرفة فيه مرادفة للعلم بدليل عنوان الباب وغيره.

□ الحديث رقم ﴿١﴾

قوله: ﴿عن طلحة بن يزيد قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: العامل على غير بصيرة كالسائر على غير الطريق لا يزيده سرعة السير إلا بعداً﴾.

أقول: في بعض النسخ: (كثرة السير).

وفي الفقيه مثله بزيادة: (من الطريق إلا بعداً)^(١).

ومعلوم أنَّ العامل بغير بصيرة وعلم فعمله غير نافع وغير مصيب، فهو يبعد بعمله زيادة، وهو مثل السائر على غير بصيرة في الطريق، وهو صريح في وجوب العلم قبل العمل، وكذا العامل غير العالم العارف بمن يعمل له، وقد عرفت العلم المطلوب وأصناف الناس ومن يؤخذ منه، وروى البرقي في المحاسن^(٢) مثله أيضاً.

ولا ينافي هذا الباب حكمنا قبل بصحة صلاة الجاهل إذا طابقت الواقع، فتأمل، فإن ذلك بحسب الأغلب والظاهر، وهذا بحسب المطابقة الأمرية التكليفية وما عند ظاهر

(٢) «المحاسن» ج ١، ص ٣١٥ ح ٦٢٢.

(١) «الفقيه» ج ٤، ص ٢٨٧، ح ٨٦٠.

المكلف وحين عمله بخلاف مالم تكن كذلك.

□ الحديث رقم ﴿٢﴾

قوله: ﴿عن حسين الصيقل قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: لا يقبل الله عملاً إلا بمعرفة، ولا معرفة إلا بعمل، فمن عرف دلته المعرفة على العمل، ومن لم يعمل فلا معرفة له، ألا إن الإيمان بعضه من بعض﴾.

أقول: قد عرفت وجوب تحصيل العلم وتوقف العمل عليه، فإنهما مقرونان كل منهما يبعث على الآخر ويزيد فيه.

ثم نبه عليه على تلازم المعرفة والعمل بأن الإيمان بعضه من بعض، فالإقرار اللساني من الاعتقاد الجنائي وظاهر منه، وكذا العمل الظاهري منه نشأ، إذ لولا ذلك لم يحصل الآخر والظاهري أيضاً ألطاف فيه، وكذلك - أيضاً - كل صفة منه ناشئة من غيرها، لأن أصله صفة واحدة ظهرت في المقامات بحسبها، فصَحَّ أنَّ بعضه من بعض، والوجه في التعليل بذلك ظاهر، فافهم.

وآخر الحديث يدل على دخول العمل في الإيمان على الجزئية، ويدخل في المعرفة - التي هي شرط القبول - معرفة الولاية، بل هي الركن الأعظم بل الأصل، وكل خير ظاهر بحسبه، لأن الإيمان بعضه من بعض، فحال الخالي منها كما قال الله تعالى: ﴿وَجُودٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ﴾ الآية (١) ﴿وَقَدِمْنَا إِلَى مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ﴾ الآية (٢) ونحوها كثير، والنص بذلك متواتر، وفي المحاسن (٣) مثله.

ويحتمل قوله عليه السلام: (ألا إن الإيمان)... إلى آخره، معنى آخر مراد أيضاً، وهو أنك عرفت أنَّ الإيمان درجات، وأنَّ العمل مورث لدرجة أخرى، وهو كذلك، وهكذا متدرجاً، فإيمان المرء يتكامل في الدرجات من بعضها، السابقة شرط في اللاحقة، وبين الوجهين تلازم وإن ظنَّ التعدد، فافهم.

(٢) «الفرقان» الآية: ٢٣.

(١) «الغاشية» الآية: ٢.

(٣) «المحاسن» ج ١، ص ٣١٥، ح ٦٢٣.

□ الحديث رقم ٢ ﴿﴾

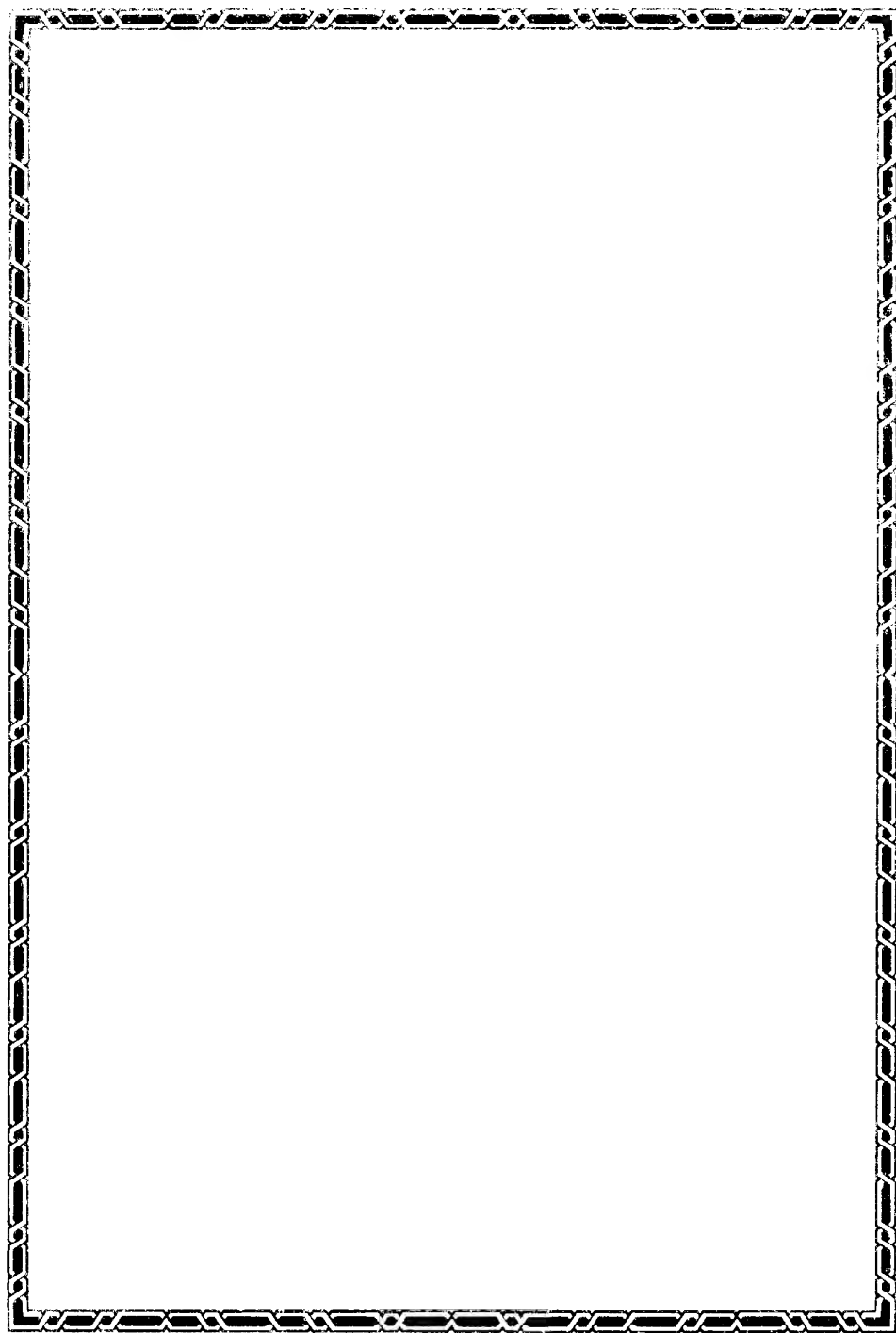
قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله ﷺ: من عمل بغير علم كان ما يفسد أكثر مما يصلح﴾.

أقول: لما كان الصلاح إنما يكون بالعلم فمن لا علم له به لا صلاح له، فيقع في الفساد حتماً وإن وقع منه في العمل بعض الجزئيات مطابقة على سبيل الاتفاق، لكن ما يفسده أكثر فهو غير مقبول، وكيف يتقرب إلى من لا يعرف؟ وكيف يعرف ولا يعرف ما يتقرب به إليه؟

وهذه الأحاديث صريحة في قبول عبادة الجاهل بالتقليد ومن يقلد أو مطلقاً إذا طابقت الواقع، لقوله عليه السلام: (ما يفسد أكثر)، فيه صلاح وإن كان قليلاً نادراً، فافهم، وهو أرجح الأقوال.

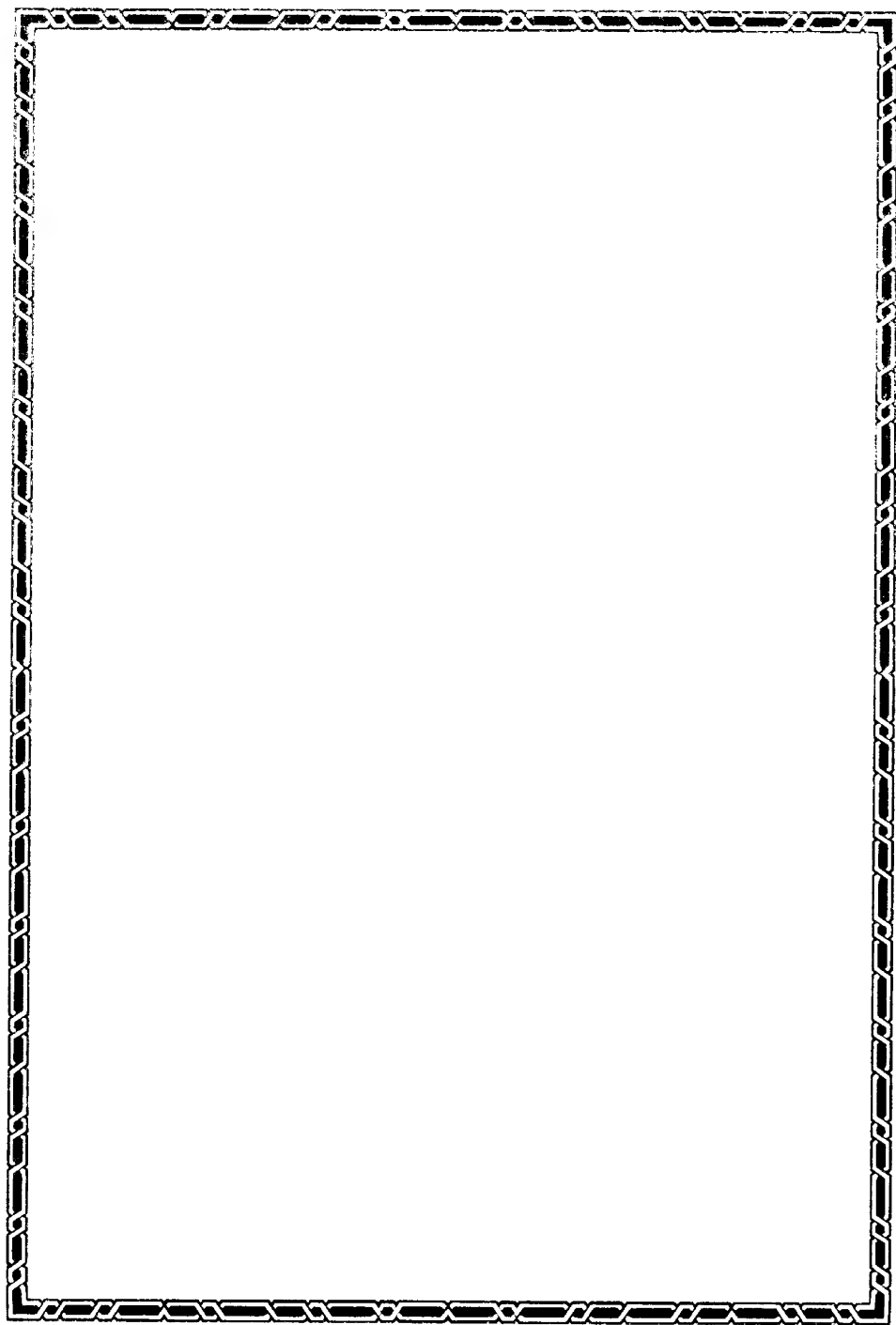
وصريحة أيضاً في عدم معذورية الجاهل وعدم قبول العبادة إذا لم تؤخذ من العالم، إذ الخالية عن العلم فاسدة، وعرفت ما يؤخذ عنه العلم، فهي صريحة في رد كلام السيد نعمة الله السابق - قبل - والأردبيلي ومن اقتفاهم عليه، وكيف تعرف الصلاح بغير أخذ وتعليم، أم كيف يتيسر السير في الطريق المشتبه بغير نور، والنور بمنزلة العلم، والسير بمنزلة العمل، لكن لا ينافي ذلك قبول عبادة الجاهل إذا طابقت الواقع كما هو أرجح الأقوال، ولعل في الحديث إشارة إليه من جهة الأكثرية، وليس منه كلام الأردبيلي والسيد، فتدبر.





الباب الثالث عشر

استعمال العلم



أحاديث الباب سبعة.

أقول

أي وجوب استعماله والإخلاص فيه، ويدخل نشره في الاستعمال، وما تضمنه هذا الباب واللاحق من الدلالة على ذلك مما قام عليه الإجماع والقرآن، ومضمونه متكرر في البصائر^(١) والأمال^(٢) والاختصاص^(٣) وسائر كتب^(٤) الحديث.

قال تعالى: ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾^(٥) وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِيِّينَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ^(٦) ﴿وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ أَلَمْ تَرَأَهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهيمُونَ وَأَنْهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ﴾ الآية^(٧) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ الآية^(٨) وورد في الأمالي^(٩) والتوحيد^(١٠) وغيرهما^(١١)

(١) «بصائر الدرجات» ص ٤، ح ٩. (٢) «أمال^١ الشيخ الطوسي» ص ٦٠٣، ح ١٢٤٧.

(٣) «الاختصاص» ص ٢٤٥.

(٤) «الخصال» ص ٢٨٧، ح ٤٣؛ «عيون أخبار الرضا» ج ١، ص ٢٨١، ح ٢٥؛ «أمال^١ الشيخ الصدوق» ص ٢٩٣، باب ٥٧، ح ٧، ٢٥. (٥) «البقرة» الآية: ٤٤.

(٦) «آل عمران» الآية: ٧٩. (٧) «الشعراء» الآية: ٢٢٤ - ٢٢٦.

(٨) «الصف» الآية: ٢.

(٩) «أمال^١ الشيخ الطوسي» ص ٣٧٠، ح ٧٩٦؛ ص ٦٦٣، ح ١٣٨٦.

(١٠) «التوحيد» ص ٥٤ باب التوحيد ونفي التشبيه، ح ١٣، نحوه.

(١١) «الكافي» ج ١، ص ٤٧، ح ٤؛ ج ٢، ص ٣٠٠ باب من وصف عملاً وعمل بغيره، ح ٤.

وستسمع تفسير قوله تعالى: ﴿فَكَبِّبُوا فِيهَا هُمْ وَالْقَاوُونَ﴾^(١): (أنه من وصف عدلاً ثم خالفه)^(٢).

ومعلوم أنه إذا لم يعمل العالم بعلمه لم يحفظه فلا يستمع له فلا ينصت فلا علم، وستسمع: (والعلم يهتف بالعمل فإن أجابه وإلا ارتحل)^(٣)، وإن بقيت منه بقية فهي صور متوهمة لا ثبات لها.

وفي المحاسن عن أبي جعفر عليه السلام قال: (يا يزيد إن أشد الناس حسرة يوم القيامة الذين وصفوا العدل ثم خالفوه وهو قول الله تعالى: ﴿أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتَى عَلَى مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ﴾^(٤))^(٥) ومعلوم أن من علم بمسألة ثم عمل اشتد تواضعه في رفعه الله، وقوي في قلوب الناس، وعرف داء نفسه ودواءها وازداد هدى، ومن ترك العمل ازداد تكبراً وعتواً وضل عن الاهتداء، ولذا ما ترى العلم مذكوراً في القرآن إلا وهو مقرون بالعمل، لأنه جسم له وهو روحه، وهي بلا جسم لا حراك لها وشعور كما أنه بغيرها سراب لا نشر له، ﴿وَلِكُلِّ دَرَجَاتٍ مِمَّا عَمِلُوا﴾^(٦)، ﴿وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ﴾^(٧).

وقد مثل النبي صلى الله عليه وآله للعالم التارك للعمل بالسراج المضيء للناس وهو يحرق نفسه^(٨) وقال تعالى: ﴿مِثْلَ الَّذِينَ حَمَلُوا الثَّوَابَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمِثْلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا﴾^(٩).

وفي أمالي الشيخ مسنداً عن ابن زياد قال: سمعت جعفر بن محمد عليه السلام وقد سُئل عن قول الله تعالى: ﴿قُلْ فَلِلَّهِ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ﴾^(١٠)، فقال عليه السلام: (إن الله تعالى يقول للعبد يوم القيامة: عبدي أكنت عالمًا؟ فإن قال: نعم، قال له: أفلا عملت بما علمت؟ وإن قال: كنت جاهلاً، قال له: أفلا تعلمت حتى تعمل؟ فيخصمه فتلك الحجة البالغة)^(١١).

وفيها مسنداً قال أبو عبد الله عليه السلام: (من تعلم لله وعمل لله وعلم لله دُعي في ملكوت السموات

(١) «الشعراء» الآية: ٩٤.

(٢) «تفسير القمي» ج ٢، ص ١٢٤، وفيه عن الصادق عليه السلام: (نزلت في قوم وصفوا عدلاً ثم خالفوه...).

(٣) وهو الحديث الثاني من هذا الباب.

(٤) «الزمر» الآية: ٥٦.

(٥) «المحاسن» ج ١، ص ٢١٢، ح ٣٨٢.

(٦) «الأنعام» الآية: ١٣٢.

(٧) «يوسف» الآية: ٧٦.

(٨) «بحار الأنوار» ج ١، ص ١٤٦، ح ٣٠.

(٩) «الجمعة» الآية: ٥.

(١٠) «الأنعام» الآية: ١٤٩.

(١١) «أمالي الشيخ الطوسي» ص ٩، ح ١٠.

عظيماً، وقيل: تعلّم الله وعمل الله وعلم الله^(١).

وعن أبي عبد الله عليه السلام: (من عمل بما علم كُفي ما لم يعلم)^(٢) والنص مما يخرج عن العدّ، وبداهته ظاهرة، فليشمّر العالم ويجدّ في العمل والله الموقّد.

□ الحديث رقم ١٠١

قوله: ﴿عن سليم بن قيس الهلالي قال: سمعت أمير المؤمنين عليه السلام يحدث عن النبي صلى الله عليه وآله أنه قال في كلام له: العلماء رجлан: رجل عالم أخذ بعلمه فهذا ناج، وعالم تارك لعلمه، فهذا هالك، وإنّ أهل النار ليتأذّون من ريح العالم التارك لعلمه﴾.

أقول: قد عرفت - قبل - أنه لا معرفة إلا بعمل، وأنّ العلم يهتف بالعمل فإن أجابه وإلا ارتحل، فمتى لم يعمل بالعلم فلا علم، ولا سلامة إلا بالعلم والعمل، فمتى ارتفعوا برفعهم أو رفع أحدهما للمساواة ارتفاعاً فيتبع الهوى فضّل وأضلّ وكان من الهالكين على علم، ولذا كانت الحجة عليه أظهر وتأذّي أهل النار به أشدّ، لأنّه في الدرجات السافلة، فما فوقه يتأذّي به وبريحه، فهو مبعوض ومُستقذر حتى عند أهل النار في النار، وجرمه أعظم من غيره وإن كان من الفرقة فقد يكون فيهم نادر، فهذا وإن لم يخلد إذا خرج على الإيمان، لكن يدخلها للتصفية وإن كان في الحظائر فأهل تلك المرتبة يتأذّون من ريحه، والعالم أشدّ جرماً من غيره.

قوله: ﴿وإن أشدّ أهل النار ندامة وحسرة رجل دعا عبداً إلى الله فاستجاب له وقبل منه فأطاع الله وأدخله الله الجنة، وأدخل الداعي النار بتركه علمه وأتباعه الهوى وطول الأمل، أما أتباع الهوى فيصدّ عن الحق، وطول الأمل ينسي الآخرة﴾.

(١) «أمالى الشيخ الطوسي» ص ٤٧، ح ٥٨؛ ص ١٦٧، ح ٢٨٠.

(٢) «التوحيد» ص ٤١٦، ح ١٧، بتفاوت يسير.

٣٠٠ كتاب فضل العلم / هدي العقول ج ١

أقول: ومعلوم أنه لا حسرة أشد من ذلك، من كان تابعاً ظاهراً في الدنيا في أعلى الجنان، والمتبوع الذي هو الأصل في ذلك في دركات النيران، فيالها من حسرة لا نبید وتأسف لا يلبيه الحديد زيادة على تحسره على ما فرط في جنب الله باتباعه هواه، فصده ومنعه عن العلم والعمل، بل كان من عبدة الشيطان، وعمله الموجب طول الأمل: القبائح، كالذي لا يقرب بحساب ولا غيره، فالهوى صاّد والأمل موجب، أو أن معنى (ينسى) من الإنساء وهو الترك والتأجيل، أي الأمل يوجب التأجيل والتسويق بالطاعة كالتوبة وسائر الطاعات، فيحذر العالم ويتحذر في أقواله وأفعاله، فالأمر عليه أشد، فليس هو من المقلّدين ولا أهل التسليم بل من العالمين، فيعمل لثلا ينقلب عليه عمى فيردى.

□ الحديث رقم (٢)

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام قال: العلم مقرون إلى العمل، فمن علم عمل، ومن عمل علم، والعلم يهتف بالعمل، فإن أجابه وألا ارتحل عنه﴾.

أقول: وكيف لا يقرن به، والعلم عمل والعمل علم، وهو روح، والعمل جسد، وبديهة لا غنى لأحدهما عن الآخر ولا تحقق له وثبات، فلا تستقر ثمرة العلم بدون العمل به، ولذا كان شرطاً في الإيمان أو شرطاً على الخلاف. وما ذكر العلم أو الإيمان في القرآن إلا وأردف بالعمل، ونقل ذلك مما يطول؛ كيف وقد عرفت أن بالعمل ينمو العلم ويزيد ويورث علماً زائداً ويوجب له البقاء، وحيث لا عمل فلا نمو وبقاء، فيكون هيئة عارضة فيزول، بل ورد^(١) في تفسير قوله تعالى: ﴿كَلَّا بَلْ زَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾^(٢) أن المعصية متى وقعت نكتت نكتة سوداء في القلب، فإن أتبعت بطاعة انمحت وإلا ازدادت حتى ينقلب ويكون مظلماً، وورد في الطاعة خلاف ذلك، وكله نص في التلازم وعدم بقاء العلم بلا عمل، بل مادته ومدده العمل، ومدة بقاء العلم وارتحاله مختلف حسب اختلاف العمل شدة وضعفاً، والمراد بالعمل: العمل بموجب ذلك العلم، لأنه الهاتف به لا مطلق العمل مع احتماله.

□ الحديث رقم ٣٢

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام قال: إنَّ العالم إذا لم يعمل بعلمه زلّت موعظته عن القلوب كما يزلّ المطر عن الصفا﴾

أقول: (الصفا) - بفتح الصاد المهملة والقصر - جمع صفاة وهي الصخرة الملساء التي لا تنبت، وشبهه الموعظة - وهي الترغيب في الآخرة، والتحذير عن الدنيا - بأبلغ وجه كالمطر، ونفس السامع كالأرض، والواعظ كالسماء، بل جميع ذلك حقيقة، فإذا كان غير مفتون بل عامل بموعظته - وسمي العمل هنا علماً - خرجت من القلب لكمال تمكّنها ورسوخها فتثبت في القلب، ولا شك في تبع الجوارح له حينئذ، بخلاف موعظة المفتون فلا تتجاوز الأذن ولا ينتفع بها كالمطر النازل على الأرض الصم لا ينتفع به بالإنبات الموجب لإخراج بعض ما استجّن في الأرض، فالمحسوس للمحسوس والمعقول للمعقول.

وزوال موعظة المفتون وعدم وصولها للقلب لا ينافي ما سمعت أولاً من تقسيم العلماء ودخول التارك لعلمه النار والعامل بعلمه الجنة، فإنه لا يكون إلا عن استقرار وغيره أيضاً، فإنّ الطاعة - سواء كانت قولاً أو فعلاً - خير ونور ولها تأثير من غير أن يلاحظ القابل والفاعل لها مؤمناً كان أو كافراً، ولذا ورد: (الحكمة ضالة المؤمن فخذها ولو من أهل النفاق)^(١).

ولها تأثير آخر وقع من جهة الفاعل لها هل هو من أهل الصلاح عالم عامل أم لا؟ ويجوز خلو الأولى عن الثانية، فالواعظ المفتون تأثير الموعظة مُتَتَبٍ بخلاف الطاعة، ويكون الفاعل والمميّز نفس السامع المتعظ، فلا تنافي بين الأحاديث، ولا حاجة إلى ارتكاب الأكثرية وإلا فقد تثبت موعظة المفتون في السامع ويجعل الحديث السابق شاهداً له، أو نقول: عدم ثباتها في قلب السامع وتأثره حين إلقاء الواعظ، وأمّا دوران قلب السامع الذي هو المرأة القابلة المقابلة للواعظ مدار الذي هو فاعل ولا مانع حينئذ، ووجه ظاهر عقلاً ونقلًا.

(١) «نهج البلاغة» قصار الحكم، الرقم: ٨٠؛ «بحار الأنوار» ج ٢، ص ٩٩، ح ٥٧، بتفاوت يسير.

□ الحديث رقم ﴿٤﴾

قوله: ﴿جاء رجل إلى علي بن الحسين عليه السلام فسأله عن مسائل فأجاب، ثم عاد ليسأل عن مثلها، فقال علي بن الحسين عليه السلام: مكتوب في الإنجيل: لا تطلبوا علم ما لاتعلمون ولما تعملوا بما علمتم، فإن العلم إذا لم يعمل به لم يزد صاحبهِ إلّا كفرًا ولم يزد من الله إلّا بعداً﴾.

أقول: ذكره عليه السلام الإنجيل لا ليبين دليله على ذلك، ولا لأنه الأصل بل ليبين أنه ممّا لا خلاف فيه في الكتب، وإذا سلّم قبل فلا ينكر بعد، بل الإقرار به حينئذ أولى، ومثل ذلك كثير في كلماتهم عليهم السلام ونزل به الكتاب أيضاً.

ومعلوم أنه ليس المقصود من العلم مطلق الصورة خاصة، كيف والعمل علم، فالعالم غير العامل لا يسأل ويطلب العلم، فإنه حينئذ يسأل ويجاب ويترك، وهو قبل جاهل، أما بعد فعالم تارك - فهو في رتبة الإنكار والجحود فلا يزداد حينئذ إلّا بُعداً عن الله، وما ينجيهِ إذ ترك العمل - صادّ عن الآخرة بسبب اتباع الهوى وتارك للحق أيضاً بتركه العمل بعلمه فهو أقبح من الجاهل، فأين هو والمنكر الجاحد؟! بل ذلك المرجوح أقرب، وللجحود مراتب في الاعتقاد والعمل أيضاً.

وليس فيه تأخير البيان عن وقت الحاجة من جهة تركه جوابه أخيراً، لأنه غير عامل، والحاجة حينئذ في أمره بالمعروف - وهو عمله بعلمه وكون غاية السؤال ذلك - وزجره عن المنكر. ولا يتوهم دلالته على أنّ الإنسان لا يسأل عن شيء مطلقاً ويطلب العلم به إذا ترك ولم يعمل بموجب علم عنده، ولا يلزم من ترك طاعة ترك جميعها ولا ارتكاب معصية ارتكاب جميعها، لأنّ في الحديث (ثم عاد ليسأل عن مثلها) فمجرى السؤالين واحد، بل هما شيء أو أنّ الثاني في غير وقت حاجة، وتركه الأول وقت حاجة.

ومعلوم بطلان ذلك وأرجحية ترك الجواب بل تعيينه والزجر، وقرينة هذا قوله عليه السلام: (ولما تعملوا بما علمتم) فإنه يدل على حضور وقت العمل به لك.

□ الحديث رقم ٥٥

قوله: ﴿عن الفضل بن عمر عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قلت له: بم يعرف الناجي؟ قال: من كان فعله لقوله موافقاً فأثبت له الشهادة، ومن لم يكن فعله لقوله موافقاً فإنما ذلك مستودع﴾.

أقول: لما كان الناس بحسب الإيمان منقسمين إلى مستقر ومستودع - كما قال تعالى (١) - طلب معرفة الناجي ديناً و آخره ليقتضي به ويجعله إمامه ويأخذ منه، وقد جعل الله على كل شيء دليلاً وعلامة دالة في كل مقام، فكما أنَّ الناجي بعلو نفسه وصفاء جوهره وفعليتها معروف في عالم الملائكة بالمعرفة الغيبية الذاتية، ويعرفهم بها في الدنيا أيضاً المعصوم بالسيماء والتفرس الإلهي والاطلاع الغيبي، ولهم أيضاً دليل ظاهر في الدنيا يدل على ذلك الباطن الذي هو الأصل وهو منه، لما عرفت أنَّ الله لم يدل على الباطن الخفي إلا بظاهر منه، فعلاصهم الظاهرة المحسوسة موافقة الفعل للقول الدال على كونه عاملاً به.

ولا شك أنَّ ذلك سبب النجاة وعلامته فلتثبت الشهادة بالنجاة له كما وعد الله بها في كتابه وعلى لسان رسوله ﷺ، أمّا من لم يكن كذلك بل يقول بأقوال الأخيار وعمله عمل الفجار فهو مستودع، لأنَّ عمله يُبعده ويسود قلبه شيئاً قبيحاً، فهو يتقلب ويرتحل عنه علمه بحسب مخالفته وشدة عتوه، ومنهم من يكون عند الموت، فليتحذر المؤمن عن المعاصي، فإنها سموم قاتلة مهلكة أشد من السموم الحسية، فهذه تهلك الأبدان وتلك الأديان وهلاكها أشد وتلحقها الأبدان، مع أنَّ منتهى الكل لملاقاة النار.

ومعلوم أنَّ صفة الضد لا يناسب الضد الآخر وإلا لم يكونا ضدّين فلا تلتقي الطاعة والمعصية ولا الكفر والإيمان، بل كلّما جاء أحدهما زال الآخر.

وفي بعض النسخ: (فإنما له الشهادة)، أي الشهادة بالنجاة له لا لغيره، وفي بعضها: (فإنما ثابت له الشهادة).

وفي بعضها: (فأثبت له الشهادة) بالباء الموحدة ثم المثناة من فوق، والبت: القطع، ولا

(١) في سورة الأنعام الآية: ٩٨ «هُوَ الَّذِي أَنشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ»، ذكر القمي في تفسيره أنَّ «المستقر الإيمان الذي يثبت في قلب الرجل إلى أن يموت، والمستودع هو المسلوب منه الإيمان» انظر «تفسير علي بن إبراهيم» ج ١، ص ٢٤٠.

اختلاف في المعنى، وسيأتيك في كتاب الايمان والكفر معرفة الناجي بذلك، والوجه ظاهر عقلاً ونقلاً كما مرّ.

□ الحديث رقم ٦٦

قوله: ﴿قال أمير المؤمنين عليه السلام في كلام له خطب به على المنبر: أيها الناس إذا علمتم فاعملوا بما علمتم لعلمكم تهتدون﴾.

أقول: قد عرفت أنَّ من عمل بعلمه علم به علماً كان جاهله وورث علمه للزوم درجته له، وقوله: (لعلمكم) مراد به الحتم، فإنَّ الاهتداء للآخرة والصواب لازم لا يتخلف عن العلم والعمل، لكن لحذر العاقبة عبّر بـ(لعل)، فليس معنى الترجي معتبراً فيها، بل الأمر ومطلق الطلب، وهذه علامة الناجي كما عرفت، ونحوه كثير في القرآن مثل: ﴿لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ﴾^(١). ويحتمل قوله عليه السلام: (لعلمكم تهتدون) العلية والحالية، وعليهما ففيه دليل على أنَّ العبادة تقصد الثواب والرغبة غير باطلة، لكن على وجه، وليس هنا محلّ تحقيق ذلك.

قوله: ﴿إنَّ العالم العامل بغيره كالجاهل الحائر الذي لا يستفيق عن جهله، بل قد رأيت أنَّ الحجة عليه أعظم والحسرة أدوم على هذا العالم المنسلخ من علمه منها على هذا الجاهل المتحير في جهله، وكلاهما حائر بائر﴾.

أقول: يبيّن صفة العالم التارك لعلمه - لزيادة تحذيره - أنه كالجاهل المتحير لا يهتدي لرشده، بل سكران بخمرة غيّه لا يستفيق من جهله طالباً لرشده، وعدّاه بـ(عن) لتضمين الانفصال، ثم يبيّن أنه أخسّ منه بكثير كما سبق بقوله: (بل قد رأيت) أي علمت يقيناً (أنَّ الحجة عليه أعظم) لعلمه، (والحسرة) اللاحقة له على مراتب العلماء لو عمل بعلمه - ولكنه فرط - (أدوم) من غيره كهذا الجاهل البسيط، فكما هو أعلى ثواباً أخسّ عقلاً وإن كانا

(١) «البقرة» الآية: ١٨٩؛ «آل عمران» الآية: ١٣٠، ٢٠٠؛ «المائدة» الآية: ٣٥، ٩٠، ١٠٠؛ «الأعراف» الآية:

حائرين هالكين، لكن العالم أشد، فقطع العلم عذر العالمين، أو قول: ﴿إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ﴾^(١).

قوله: ﴿لا ترتابوا فتشكوا، ولا تشكوا فتكفروا ولا ترخصوا لأنفسكم فتدهنوا، ولا تدهنوا في الحق فتخسروا﴾.

أقول: سبق في المجلد الأول بيان معنى الشك والريب في بيان جنود الجهل، من ارتاب في الحق أو حجته، فتتفعل نفسه منه حصل له الشك المقابل لليقين فرجع إليه، والشك حينئذ كفر، ومرّ بيانه في الجنود ويأتي أيضاً، ومن شك كفر فمن ارتاب كفر. وكذا النفس لا يرخّص لها في شهواتها ولا يشدد عليها بل يعطيها الرخصة في ارتكاب المناهي وترك الأوامر، فالترخيص لها يلزمه الإدهان في الحق أخذاً وإعطاءً، فلا يُبالي به شيئاً فشيئاً، ويلزمه الخسران لرجوعه إلى الهلاك وخسرانه البضاعة.

فقوله: (لا ترتابوا)... إلى آخره، بالنسبة إلى القوة النظرية، وقوله: (لا ترخصوا) بالنسبة إلى العقل العملي، فبعد أن حذر العالم التارك ويبين صفته عقبه بيان ما ينبغي له من جهة القوتين ليسلم وينجو.

قوله: ﴿وإن من الحق أن تفقهوا، ومن الفقه أن لا تفتروا﴾.

أقول: بين لهم المهم والأصل بل الواجب عيناً، وهو التفقه في الدين ومعرفة ما يحتاج إليه الإنسان، إمّا بالنظر في النظري أو الأخذ من أهل الأخذ، ثم وإذا تفقّهتم فلا يأخذكم الاغترار والعجب، فإن له صفاتاً من لزمها نجى ومن تركها كان أخسر وأبير، كيف والعالم إذا صلح صلح العالم وإذا فسد فسد، ولا يأمن مكر الله إلا القوم الخاسرون.

قوله: ﴿وإن أنصحكم لنفسه أطوعكم لربه، وأغشكم لنفسه أعصاكم لربه﴾.

أقول: لما كانت السلامة بطاعة الله تعالى والخسران بمعصيته، والطاعة والمعصية راجع ثمرتها للإنسان فمن أطاع الله فهو ناصح لنفسه لإبعاده إيّاها عن الهلكة فهو محض النصح، ومن اشتدّ اشتدّ نصحاً، فليرغب الإنسان ويسابق إلى نصح نفسه قبل نصح مَنْ يَستشيرُه، فإنّها أوجب عليه وأولى به من غيره، والأمر في المعصية بالعكس، وهو ظاهر.

قوله: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ يَأْمَنْ وَيَسْتَبْشِرْ، وَمَنْ يَعِصِ اللَّهَ يَخْبُ وَيَنْدَمْ﴾.

أقول: كالتأكيد لما سبق والإشارة إلى نيل الغاية بالطاعة وعدم نيلها بعدمها.

□ الحديث رقم ﴿٧﴾

قوله: ﴿عَنْ أَبِي لَيْلَى عَنْ أَبِيهِ قَالَ: سَمِعْتُ أَبَا جَعْفَرٍ عليه السلام يَقُولُ: إِذَا

سَمِعْتُمُ الْعِلْمَ فَاسْتَعْمَلُوهُ، وَلِتَتَّسِعَ قُلُوبُكُمْ، فَإِنَّ الْعِلْمَ إِذَا كَثُرَ فِي قَلْبِ

رَجُلٍ لَاحْتِمَلُهُ قَدْرُ الشَّيْطَانِ عَلَيْهِ﴾.

أقول: أما ثمرة العلم فهي العمل، فمتى سمع العلم فلا بدّ من استعماله وقت الحاجة ولا يجوز تركه، وليتسع قلب السامع للعلم له فلا ينفر منه ولا يتعاضمه فيتركه أو يترك العمل به، بل يكون حاكماً على العلم طالباً للزيادة كما هو لازم من الاتساع.

وباقى الحديث يُبَيِّنُ معنى الاتساع، فَإِنَّ الْإِنْسَانَ إِذَا لَمْ يَتَّسِعْ قَلْبُهُ لِلْعِلْمِ بَلِ اسْتَكْثَرَهُ وَلَا يَحْتَمِلُهُ فَرْدَهُ سِوَاءَ كَانَ يَنْكَارُ أَوْ غَيْرُهُ قَدْرُ الشَّيْطَانِ عَلَيْهِ، فَإِنَّهَا مِنْ مَصَائِدِهِ لِلْعَالَمِ، فَلْيَتَحَذَّرِ الْعَالَمُ مِنَ الرَّدِّ وَالتَّكْذِيبِ وَالْإِعْجَابِ، وَلْيَتَحَمَّلْ - وَلَوْ تَسْلِيماً - وَلْيَعْمَلْ، فَإِنَّهُ أَكْثَرُ مِنَ الْعِلْمِ وَلْيَتَّسِعْ قَلْبُهُ بِهِ أَيْضاً، لثَلَا يَقْدِرَ عَلَيْهِ الشَّيْطَانُ فِيهِلَكَه.

قوله: ﴿فَإِذَا خَاصَمَكُمُ الشَّيْطَانُ فَأَقْبِلُوا عَلَيْهِ بِمَا تَعْرِفُونَ، فَإِنَّ كَيْدَ

الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيفاً، فَقُلْتُ: وَمَا الَّذِي نَعْرِفُهُ؟ قَالَ: خَاصَمُوهُ بِمَا ظَهَرَ لَكُمْ

مِنْ قُدْرَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ﴾.

أقول: لما ذكر مدخل الشيطان ووسوسته في الحاليين بيّن ما يدفع به كيده وخصومته، وأمر بالإقبال عليه، فإن فيه إبطالاً له وتعلية للحق مع أنّ كيده ضعيف، كما قال (١) الله تعالى وقال: ﴿فَلَمَّا تَرَأَتِ الْفِتْنَانَ تَكَصَّ عَلَى عَقَبَيْهِ﴾ (٢)، وقال: ﴿إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ﴾ (٣) ﴿وَإِنَّ جُنَدَنَا لَهُمُ الْغَالِبُونَ﴾ (٤) وهو أن يدفع بما يعرف، أي ما يحضر الإنسان من المعرفة وما ظهر له من مقدوراته تعالى وأثار عظمتها، ولم يعيّن بل أجمله، إذ مطلق الحق يدمغ الباطل وقليل الحق يكفي عن كثيره، وأقلّه بالنسبة إلى الجاهل يقول: أنا قاصر ولست بعالم، فيرجع للعالم فيسلم من كيده ودحضت حجته، وإلا فأثار النظر في الأنفس والآفاق ظاهرة البراهين في رد كيده.

وعند التأمل يظهر من هذا الحديث وجوب النظر ومخاصمة المضلّ للقادر عليه، كما كان من الهشامين ومؤمن الطاق كذلك وغيرهم، وأمرهم ﷺ به، وهو من استعمال العلم، فإذا سعى الشيطان في التشكيك عليه في اعتقاد أو نظر في طريق مسألة أو غير ذلك - فإنه عام، فإن له المدخلة عليه من الجهات - فليقبل عليه ولا يعرض عنه، فإنه محتث، والباطل لا يقاوم الحق، فيقاومه بما يبيّن له وعلمه الله على لسان نبيه من طريق الحكمة والموعظة والجدال بالتي هي أحسن، واستعملتها أنبيأؤه وأوصياؤهم في الأصول والفروع مع المخالف والمؤالف تعليماً وتفهماً وإظهاراً للحق، وكلّه داخل في قدرة الله، إذ [لا] (٥) مقدور، وقال الله تعالى: ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾ (٦) وبيّنه الله على لسان أنبيائه واستعملوه.

والاحتجاج والبحار وغيرها من كتب الحديث مشحونة، وعليه جرت العلماء خلفاً عن سلف وإن كان له أهل وشروط خاصة فمن لم يستجمعها لا يجوز له، فإنه يوجب وهناً عليه ويرجع إلى المذهب بسببه، وتعلو كلمة الكفر من الآخر ويستظهر عليه، ولهذا قال الصادق عليه السلام لهشام بن الحكم: (مثلك فليكلّم الناس) (٧) بخلاف غيره كما سيأتي في كتاب الحجة من الكافي إن شاء الله.

(١) «النساء» الآية: ٧٦: «إِنْ كَيْدَ الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيفًا».

(٢) «الأنفال» الآية: ٤٨.

(٣) «محمد» الآية: ٧.

(٤) «الصفات» الآية: ١٧٣.

(٥) «الظاهر ما أُنبتناه».

(٦) «الكافي» ج ١، ص ١٧٣ كتاب الحجة، ح ٤.

(٧) «الفرقان» الآية: ٣٣.

وقالوا: (ويل لأهل الكلام)^(١) لما خرجوا عن طريقتهم في الاستدلال على الحق وإبطال الباطل، فإنه جدال بالباطل واستدلال به، وهو غير جائز، بل محرم نهى الله عنه وأنبيأوه ولا يستعمله إلا العاجز، وليس هو عن الله ولا عن أمره ورضاه وإن كان بمشيئته العرضية وتقديره وقضائه وتخليته، وكل شيء بعلمه.

أما بالنسبة إلى الجدال خصوصاً مع المخالف مع عدم المانع، فله ثواب عظيم، وهو من أفضل أنواع الجهاد، وبه يستنقذ جهال الشيعة ويقوى الدين، والأحاديث في ذلك كثيرة كما في تفسير الإمام العسكري عليه السلام في أوله، وفي الاحتجاج وغيره من كتب الحديث.

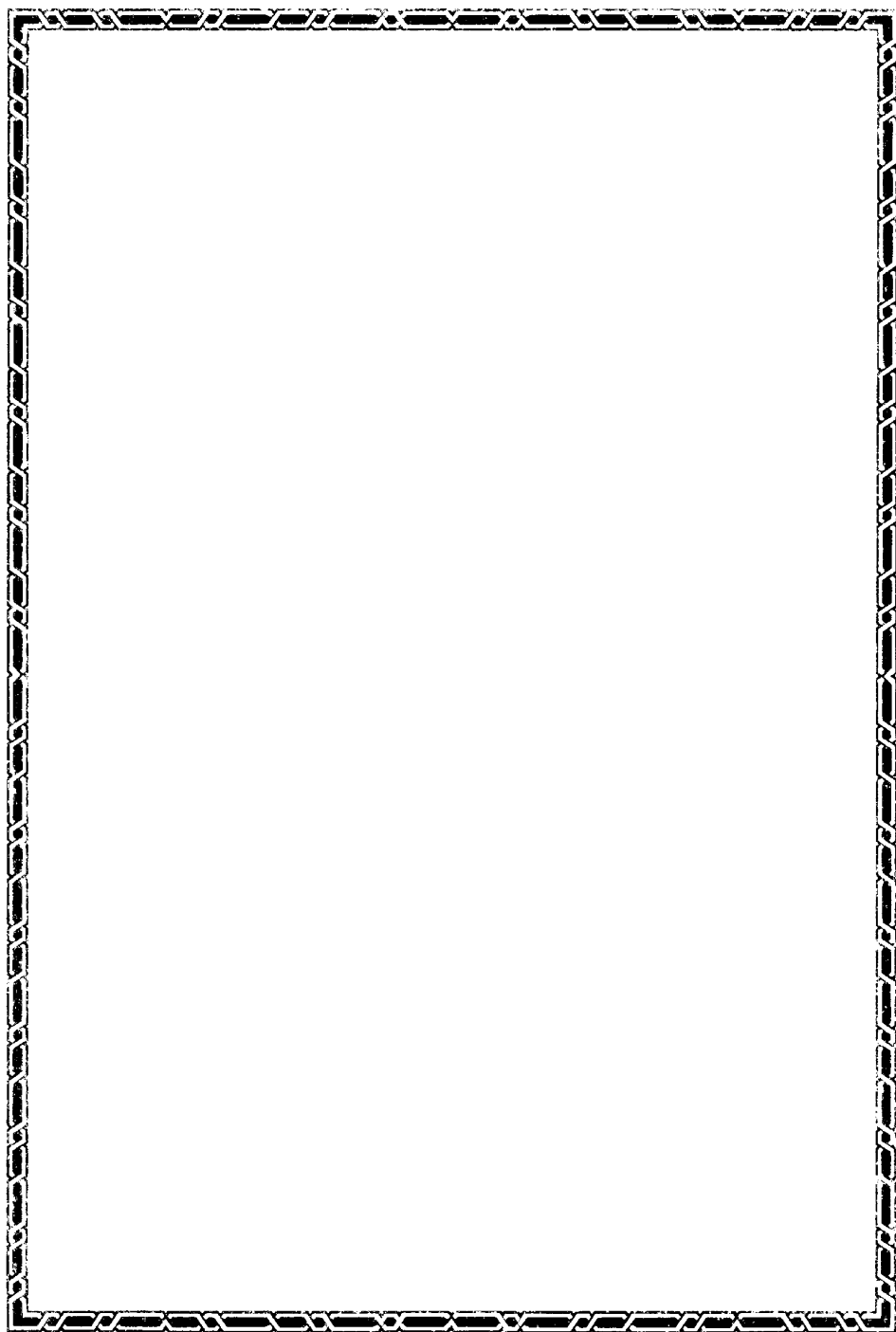
ولا ينافي ذلك ماورد من النهي عن الخصومة والجدال واللجاج، فإنها أخص من المدعى، وهي في ما إذا عرف عدم النفع وسلوك النصف، وسيأتي مزيد بيان في موضعه إن شاء الله تعالى.



الباب الرابع عشر

المستأكل بعلمه

والمباهي به



أقول في الصحاح: «يقال: فلان ذو أكل، إذا كان ذا حظ في الدنيا ورزق واسع... والمأكل: الكسب... وفلان يُسْتَأْكَلُ الضعفاء أي يأخذ أموالهم»^(١).

والمراد به مَنْ جعل الغاية في طلبه العلم الدنيا وتحصيل حطامها، أو يفتي بخلاف الحق تبعاً لشهوة أهل الدنيا ليعطوه مما بأيديهم من حطامها، وكلا الفردين في الخسران، لوجوب الإفتاء والقول والعمل بالحق عن الله عز وجل والفهم لا بالهوى، والفردان متلازمان فمن لم يكن كذلك فلا يسمّى مستأكلاً بعلمه، وإن كان الناس يصلّونه لعلمه، فإنّ خادم الله مخدوم، ورزقه مُتَكَمِّل به أشدّ من سائر خلقه، والدنيا له طالبة وإن تركها، فتبايئ الرجلين والمقصدین ظاهرٌ.

وروى الصدوق عليه السلام في معاني الأخبار عن حمزة بن حمران قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: (من استأكل بعلمه افتقر) فقلت له: جعلت فداك إن في شيعتك ومواليك قوماً يتحمّلون علومكم ويبتونها في شيعتكم فلا يُعْدمون على ذلك منهم البرّ والصلة والإكرام؟ فقال عليه السلام: (ليس أولئك بمستأكلين، إنما المستأكل بعلمه الذي يقتي بغير علم ولا هدى من الله عز وجل ليبطل به الحقوق طمعاً في حطام الدنيا)^(٢) انتهى.

والمباهاة: المفاخرة، وهذا النوع لم يجعل ما تحمله من علومهم وبثها آلة للدنيا فلا يقال: إنه مستأكل به وإن وصلته الشيعة وأعطوه، فإنه ممّا أمرهم الشارع به ورغب فيه،

(١) «الصحاح» ج ٤، ص ١٦٢٤ - ١٦٢٥ «أكل».

(٢) «معاني الأخبار» ص ١٨١ في معنى الاستكال بالعلم، ح ١.

لكن بثّهم العلم ليس لذلك.
وقوله ﷺ: (إنما المستأكل) ... إلى آخره، لا ينافي كون القسم الآخر مستأكلًا بعلمه وإن كان أقلّ من هذا، ويدلّ دخوله شمول أو إطلاق بعض الأحاديث الآتية، فالحصر إضافي أو لأنه الأظهر، فافهم.

□ الحديث رقم ﴿١﴾

قوله: ﴿عن سليم بن قيس قال: سمعت أمير المؤمنين ﷺ يقول: قال رسول الله ﷺ: منهومان لا يشبعان: طالب دنياً وطالب علم﴾.

أقول: أما كون كلّ واحد منهما منهوماً فظاهر، لا يشبع أحدهما، فكُلّما طلب الزيادة صاحب الدنيا ولم يقنع بما معه طلب الزيادة واستحقر مامعه منها، وطالب الدين كُلمّا وصل لمرتبة علماً أو عملاً ظهر له علم ودرجة أعلى فيطلبها زيادة في الكمال، إذ لا نهاية له، وقد أمر نبيه بطلب الزيادة، ولا لمحبته غاية ونهاية كما صرح به الكتاب والسنة، لكن تيقّن - كما اقتّر في موضعه عقلاً ونقلاً وسيأتي في مجلدات التوحيد والمعاد - أنّ الممكن في سيره ذلك الذي لا نهاية له لا يخرج عن إمكانه ورتبته، وهو متناه في عدم تناهيه، فإنه بإمداد الله له وإعطائه، ولو قطعه عنه لما بقي أقلّ من لمح البصر، وكُلّما ازداد في العلم معرفة ازداد جامعية واتّسع.

ويقال: نَهم، كفرح، نهماً - محرّكة - إذا أفرطت شهوته في الطعام^(١)، ثم استعملت في مُطلق التعديّ مع أنّ الدنيا غذاء البدن، والعلم غذاء النفس والروح، وللبدن أيضاً غذاء منه بحسبه، فالتكليف شامل لهما، وكذا العود لهما كما سيأتي في موضعه.
وليس الغرض من الحديث - كما هو ظاهر ملاً خليل -^(٢) ذم الإكثار من العلم، كيف وهو كمال ووجود نورّي، وقال تعالى: ﴿وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ﴾^(٣) فلا يصلّ لحدّ ينقطع حتى لم تبق رتبة تطلب له، بل الأخبار والاعتبار ظاهران بعدم شبع هذين الطالبين.

(١) انظر: «لسان العرب» ج ١٤، ص ٣١١، «نهم».

(٢) «الشافعي» ج ١، شرح الحديث الأول من باب المستأكل بعلمه، نسخة خطية برقم: (٤٨٢٥).

(٣) «يوسف» الآية: ٧٦.

ثم بيّن المحمود منهما والمذموم الذي لا خلاق لصاحبه بعد.

قوله: ﴿فمن اقتصر من الدنيا [على] ^(١) ما أحل الله له سلم، ومن أخذها من غير حلّها هلك إلا أن يتوب أو يراجع﴾.

أقول: لما لم يكن في حلّالها عقاب، فالمقتصر عليه سالم من عقاب الآخرة وإن كان مسؤولاً، ومن تجاوز هلك لتعديده وظلمه إلا أن يتوب، فإن الله غفار لمن تاب وآمن، وبها يتدارك الفائت.

وقوله: (أو يراجع) إما تشكيك من الراوي - فإنّ المراجعة في التوبة - أو (أو) بمعنى الواو، والتوبة في حقوق الله والمراجعة في حقوق الناس، فإنّ فيها إعطاء كل ذي حقّ حقه أو براءته منه.

قوله: ﴿ومن أخذ العلم من أهله [وعمل بعلمه] ^(٢) نجا، ومن أراد به الدنيا فهي حظه﴾.

أقول: فلا بدّ من العلم وأخذه من أهله لا مطلقاً، فلا بدّ في النظر في من تأخذ منه العلم، والعلم به لله لا للمباهاة ولا غيرها، فمن أراد الدنيا وفي نصيبه منها وليس له في الآخرة نصيب، لأنه قنع بالعاجل المنقضي الزائل، فليس له في الآخرة قيام عمل ولا وقوع أمل.

□ الحديث رقم ٢٠

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام قال: من أراد الحديث لمنفعة الدنيا لم يكن له في الآخرة نصيب، ومن أراد به خير الآخرة أعطاه الله خير الدنيا والآخرة﴾.

أقول: الدنيا تبع لغيرها، ومن طلبه للآخرة انقادت له الدنيا وخدمته، وبيان الحديث

(١) و (٢) ساقطة من «هـ» و «ل»، أضفناها من المصدر.

ظاهر والآيات بمضمونه ظاهرة، ومعلوم أنَّ المخلص لله محبوبٌ له متكفلٌ بأمره زيادةً مع أنَّ الدنيا طالبةٌ للكلِّ.

□ الحديث رقم ﴿٣﴾

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام قال: من أراد الحديث لمنفعة الدنيا لم يكن له في الآخرة نصيب﴾.

أقول: بيانه ظاهر، وكلُّ مجازيٍّ بعمله، ومن كان للدنيا لا يتجاوزها. قال الله: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا﴾ الآية^(١) ﴿وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَىٰ لَهَا سَعْيَهَا﴾ الآية^(٢)، إلى غيرها من الآي والنصوص.

□ الحديث رقم ﴿٤﴾

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام قال: إذا رأيتَ العالمَ محبًّا لدنياه فاتَّهموه على دينكم، فإنَّ كلَّ محبٍّ لشيءٍ يحوط ما أحبَّ﴾.

أقول: معلوم أنَّ المحبَّ لشيءٍ يسعى في تحصيله جهده ويذل له وسعه، فالعالم يبذل العلم للدنيا مع عدم مبالاته بما أصابه فيه، ومعلوم أنَّ كون ذلك سبب قويًّا للتهمة له وعدم الرجوع إليه وجعله واسطة، والآثار تدل على صاحبها إن ناسكاً أو متنسكاً. ومعنى يحوط: يحفظه ويذب عنه جهده، فإذا كان إنما يراعي مصلحته في تحصيله دنياه وترك أخراه فلا تأتمنه على آخرتنا فبأن يعطينا ويردنا أولي، وهو عليه أيسر، ووجهه ظاهر.

ويحتمل أن يراد أنَّ المحبوب له وهو الدنيا يحوط به ويرديه ويكون علمه ولا علمية، فيتَّهم على الدين فلا يجعل واسطة ولا يجوز الأخذ منه، ولا يدخل في ذلك لو كان للعالم ديناً، وهو يحفظه ويقوم به وبما يلزمه فيه من الواجب الشرعي وبعض المستحبات، وهذا مما يتفاوت فيه العلماء، فليس هذا بداخل في الحديث ولا هو بالمعني، بل من يغلب عليه

وبأخذه الحب له من هنا وهنا يرجح الدنيا على الأخرى كما هو ظاهر الأحاديث لا من يكون بالعكس، فإن غناه ممدوح ومرغب فيه.
وفي الحديث: (نعم العون على تقوى الله الغنى)^(١) وسيأتي في موضعه بيانه.

قوله: ﴿وقال ﷺ: أوحى الله تعالى إلى داود ﷺ: لاتجعل بيني وبينك عالماً مفتوناً بالدنيا فيصدك عن طريق محبتي، فإن أولئك قطاع طريق عبادي المرادين﴾

أقول: غير خفي أن العالم المفتون عدو الله وشيطان مغو، فمن أراد الوصول لما عند الله من الكرامة لا يجعله واسطته، فإنه يصدّه، والصدّ يتفاوت على قدر حب الدنيا، فإن ذلك درجات، بل يجب على الناس الإعراض عنهم وجهادهم بالممكن، فإنهم مُبتدعة قطاع. وتوجه هذا الخطاب لداود ﷺ مع أنه نبي لا يقتضي وقوعه منه، وتوجه الخطاب التكليفي فعلاً وتركاً يكفي فيه صلوح الآلة والقدرة وقابلية الإمكان لهما وإن لم يقعا، أو التوجه له، والمراد أمته، أو تحريضاً له زيادة في شأن من يبعث في القضاء ونحوه، بل هو مفتقر لمن هو أفضل منه من الأنبياء.

قوله: ﴿إن أدنى ما أنا صانع بهم أن أنزع حلاوة مناجاتي من قلوبهم﴾

أقول: كيف يلتذوا بالمناجاة أو تمطرهم سماء الجود أو يأنسوا ببارقات الخلوات وهم أعداء له وقطاع، بل جزاؤهم النكال والوبال في الآخرة بأخسر خسران وندامة، فإن أدنى ما يحل بهم في الدنيا - لما لم يقبل للعبادة كمال الإقبال بل فكره في جمع الأموال - نزع حلاوة المناجاة، فكيف ما فوقها؟!

□ الحديث رقم ﴿٥﴾

قوله: ﴿عن أبي عبد الله ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: الفقهاء أمناء الرسل ما لم يدخلوا في الدنيا، قيل: يا رسول الله وما دخولهم في الدنيا؟ قال:

(١) «الكافي» ج ٥، ص ٧١، باب الاستعانة بالدنيا... ح ١؛ «الفاقي» ج ٣، ص ٩٤، ح ٣٥٧؛ «وسائل الشيعة» ج ١٧، ص ٢٩، الباب ٦، ح ١.

اتّباعهم السلطان، فإذا فعلوا ذلك فاحذروهم على دينكم ﴿٦﴾
أقول: لما كان في دخول العالم في الدنيا نوع خفاء سُئِلَ عنه، لأنه غالباً لا يدخل فيها
ويحطم حطامها، وتحطمه كغيره بغضب أو سرقة أو غير ذلك وإلا لم يعدّوه عالماً، ولكن
يتبع السلطان فيما يطلب وهو أصل الدنيا فيمكنه.
والمراد بالسلطان: ما يشمل الملوك، أي مَنْ بيده الدنيا وإن كان من الفرقة فما أكثر
اعوجاجهم.

وعنهم عليه السلام (إذا رأيتم العلماء على أبواب الملوك فبئس العلماء وبئس الملوك، وإذا رأيتم
الملوك على أبواب العلماء فنعيم الملوك ونعم العلماء) لأنَّ العالم مخدوم ومتبوع، ويدخل فيه
كثرة ملازمتهم أو التكرار لبيوتهم لزيارتهم، فأقلُّ الدرجات يشتغل العالم عن علمه وتقلُّ
زيارته وإفادته وإن كان أهون من السابق، وأما زيارة في الشهر مرة فغير داخلية وإن لم
توجب أمراً ممنوعاً، والتبعية تتفاوت، وكذا عدم الائتمان، بل نقول: إن لم يكن في زيارته
فائدة دينية له أو لأحد المؤمنين أو دفع بلية فلا خير فيها ومنهي عنها العالم، ومما تنفر عنه
النفوس، ولا تطمئن له وتركن إليه، فلا تأخذ عنه أحكام دينها إلا أن يجبر عليه السلطان،
وما أكثر هذه الصفة في هذه الأزمان، عجل الله بالفرج.

□ الحديث رقم ﴿٦﴾

قوله: ﴿عن أبي جعفر عليه السلام قال: من طلب العلم ليباهي به العلماء، أو
يماري به السفهاء أو يصرف وجوه الناس إليه، فليتبوأ مقعده من النار، إنَّ
الرئاسة لا تصلح إلا لأهلها﴾.

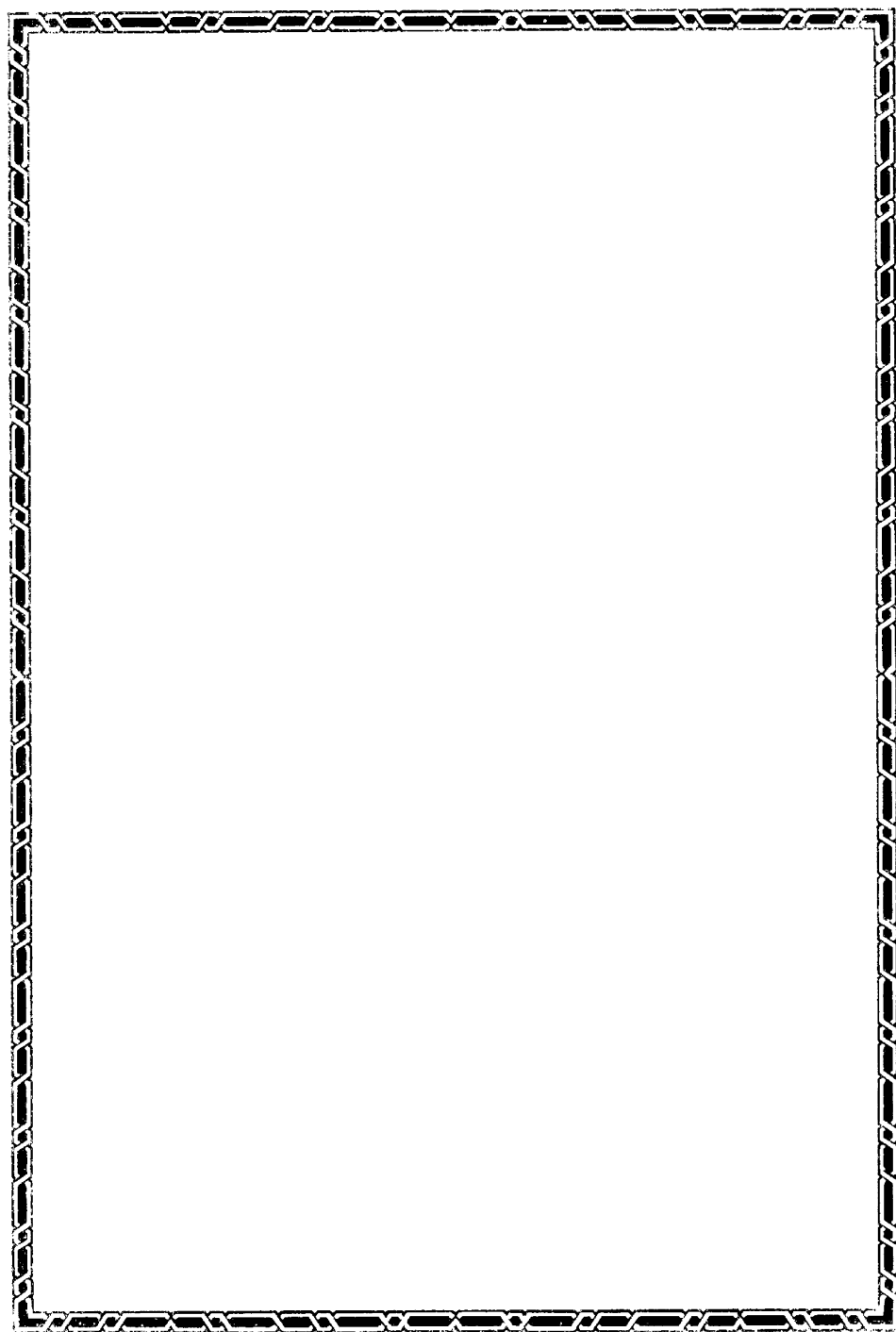
أقول: غير خفي أنَّ للرئاسة شروطاً وصفاتاً في النفس والأفعال، والطالب كذلك
متَّصف بأضدادها، فلا تصلح له الرئاسة، لأنه ليس من أهلها، لخلوّه من الاعتدال في
القوَّتين.

وما اشتمل عليه هذا الباب بيانه ظاهر، ولذا لم أطوّل.



الباب الخامس عشر

لأزوم الحجّة على العالم
وتشديد الأمر عليه



أقول

غير خفي أنَّ العالم كما أنه يعلو قدره واستنارة نفسه وهُده وهُداه وإهداؤه، له قدر وثواب عال لا يدانيه غيره كما مرَّ^(١) في بيان ثوابه وغيره، وهو ظاهر كذلك إذا لم يعمل بعلمه وعصى بعلم فهو في أخسِّ الدرجات ولزوم تضاعف الندامة، لدخوله في العناد مع علمه وإطلاعه، فهو عالم بالمعصية وشدة عقابها ومفسدتها ومرتكب جميع ذلك، ولا كذلك الجاهل سواء كان جاهلاً بأصل الحكم أو بالعقاب - وإن علمه من مقلِّده - أو جاهلاً مطلقاً، فإنَّ الارتكاب لا يضاعف فيه كالعالم.

والعاصي جهلاً وإن لزمه العقاب من جهة تركه لطلب العلم والسؤال، فإنَّ لزومه من هذه الجهة وهي جهة علم، أما بالنسبة إلى جهله بالخصوصية وعدم معرفته بالمعصية حتى أنه ربما يظن أنه طاعة فهو أهون من العالم.

وهذه الأحاديث تدلُّ على عدم معذورية الجاهل ولو بمعنى الغافل، بدليل إثبات الذنب له وإن كان ذنبه أقلَّ فهو غير دال على المعذورية وعدم لحوقه اللوم أصلاً. نعم الجاهل بالأصل - لعدم وصول البيان له - معذور فلا تكليف إلا بعد البيان، وعلى كل فرض فالجاهل أهون من العالم، والعفو فيه أسرع منه.

(١) في الباب الرابع من هذا المجلد.

□ الحديث رقم ﴿١﴾

قوله: ﴿عن حفص بن غياث عن أبي عبد الله عليه السلام: قال: يا حفص يغفر للجاهل سبعون ذنباً قبل أن يُغفر للعالم ذنب واحد﴾.

أقول: لما كانت قوى العالم بالفعل بقوة قُوَّيِّه وشدة شوقه وسائر إرادته، فذنبه الصادر منه نسبته له نسبة السبعين، بل هو سبعون وأزيد لكون قواه السبع بالفعل، فإذا أخذت باعتبار صدورهِ الذي هو مفعولها كانت سبعين، إذ العشرات ثاني الرتب، ولمَّا لم يكن الجاهل كذلك فذنبه واحد فيغفر له سبعون قبل أن يغفر للعالم ذنب واحد، لأنَّ واحد عشرات بل مئات باعتبار ما يتفرَّع عليه من الاقتداء والإضلال به.

فهذا الوجه في السبعين، وليس المراد مجرد التكرير كما قيل ^(١) ومرَّ لك كلام في ذكر خصوصية هذا العدد، وسيأتيك أيضاً في الجزء الرابع، فكلمًا اشتدت المعرفة والإدراك اشتدَّت الإرادة والكرهية، فيشتدُّ الأثم زيادة. ولا شكَّ في علو إدراك العالم على الجاهل بل ﴿إنَّما يخشى الله من عباده العلماء﴾ ^(٢) وعنه عليه السلام: (أنا أشدكم خشية) ^(٣). ومعلوم أنه كلما ازداد الإنسان علماً ومعرفة كان أقرب، وكان المطلوب منه أشدَّ وأكثر ممَّا يطلب من الجاهل.

□ الحديث رقم ﴿٢﴾

قوله: ﴿قال أبو عبد الله عليه السلام: قال عيسى بن مريم عليه السلام: ويل للعلماء السوء كيف تلظَّى عليهم النار﴾.

أقول: السوء - بفتح السين المهملة - مصدر ساءه يسوءه، وبضمُّها: الاسم منه، والوصف بالمصدر يفيد المبالغة. وتلظَّى النار: تلهَّبها واتقادها، ووجه التعجُّب الإعلام بشدة عذابهم ونكالهم زيادة على غيرهم، وقد عرفت وجهه، لا أنَّ التعجب لخفاء وجه السبب أو ظهور ما لا يحتسب، فتدبَّر.

(١) «شرح المازندراني» ج ٢، ص ١٩٥. (٢) «فاطر» الآية: ٢٨.

(٣) «تفسير البضاوي» ج ٢، ص ٢٧٢، «إني أخشاكم لله وأتقاكم له».

وفي بعض النسخ: (للعلماء السوء) بدون (أل) في المضاف.

□ الحديث رقم ٣

قوله: ﴿عن جميل بن دراج قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: إذا بلغت النفس هاهنا - وأشار بيده إلى حلقه - لم يكن للعالم توبة. ثم قرأ ﴿إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ﴾^(١)﴾.

أقول: يحتمل أنها إذا وصلت الحلق هي أول المعاينة، ويبقى زمن للتوبة أيضاً إلا للعامل عن علم، وظاهر رواية الفقيه الآتية والكافي قبولها إذا بلغت نفسه حلقه، ونحوها المعلق آخرها بالمعاينة، وهو الموافق لقبولها زمن الاختيار والموافق للآي والاعتبار والرحمة والطف، وظاهرها عدم الفرق كما ستعرفه، وروايات العالم الدالة على عدم قبول توبته حينئذ إما بتخصصه أو لمعاينته بخلاف الجاهل، فقد لا يعاين حينئذ - وهو الأكثر - أو يعاين ولا يشعر، ولهذا لا يسأل في القبر إلا من محض الإيمان أو محض الكفر، فارتفع التنافي بين الروايات والآي وصافي الاعتبار، وبقيت العمومات الآتية على حالها ورواية الأصل، وبعض أطرحها وبعض عمل بها وإن كان قبل الموت بساعة، وهو كما ترى. وغير خفي مما سيأتي امتداد وقت التوبة إلى المعاينة، بل بلوغ النفس (هاهنا) وقد يعبر به عنها، لحصولها غالباً ببلوغ النفس المجردة والحيوانية، لأن أول ما يبدأ الموت من أسفل القدم، بل من الإبهام ثم يصعد، فالنفس الحيوانية التي هي مظهر الناطقة يبدو انقباضها وعودها عود ممازجة من ذلك الجزء، ومنه ينقطع ظهور أثر النفس الناطقة، وإن قرئت (النفس) - بفتح الفاء - كان البيان أظهر، ولا فرق في المعنى.

ومعلوم أنه حين المعاينة يظهر المخفي خيراً كان أو شراً و يرتفع الاختيار الذي عليه مدار التكليف، فما يقع عن اضطرار غير مقبول ونافع، ولا تحقق لمعنى التوبة وهو رجوع العاصي، لأنه حينئذ واصل لجزائه فلا توبة، وقال تعالى: ﴿إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ﴾ واجبة وجوب تفضل ولزوم وفاء وتعرض لجوده الذي لا يمنعه، قائلاً: ﴿لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ﴾ جميع

(١) «النساء» الآية: ١٧.

أنواع ﴿السُّوءِ بِجَهَالَةٍ ثُمَّ يَتُوبُونَ مِنْ قَرِيبٍ﴾ قبل المعاينة وهي قريبة ولا أقرب من الآخرة ﴿فَأُولَٰئِكَ يَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا وَلَيْسَتِ التَّوْبَةُ﴾ حاصلة ﴿لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ حَتَّىٰ إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ إِنِّي تُبْتُ الْآنَ وَلَا الَّذِينَ يَمُوتُونَ وَهُمْ كُفَّارٌ أُولَٰئِكَ أَخَذْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾^(١).

وقال: ﴿وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾^(٢) ﴿إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَقْدِرُوا عَلَيْهِمْ﴾^(٣) ﴿حَتَّىٰ إِذَا أَدْرَكَهُ الْعَرْقُ قَالَ أَمَنْتُ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الَّذِي آمَنْتُ بِهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ﴾ الآية^(٤) ﴿فَلَمَّا رَأَوْا بَأْسَنَا قَالُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَكَفَرْنَا بِمَا كُنَّا بِهِ مُشْرِكِينَ﴾ الآية^(٥).

ويدخل في وقت المعاينة وقت قيام الحد بعد رفعه وإرادة إقامته، لأنه لا اختيار وكونه عن اضطرار، وكذا الآيات الكثيرة الدالة على لحوق العمل الصالح للتوبة، فإنه لا يكون حين المعاينة كقوله تعالى: ﴿ثُمَّ إِنَّ رَبَّكَ لِلَّذِينَ عَمِلُوا السُّوءَ بِجَهَالَةٍ ثُمَّ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا﴾^(٦) ﴿إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا﴾^(٧) ﴿إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَٰئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ﴾^(٨) ﴿أَفَلَا يَتُوبُونَ إِلَى اللَّهِ وَيَسْتَغْفِرُونَ﴾^(٩) ثم على وجه ﴿وَإِنِّي لَغَفَّارٌ لِمَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَىٰ﴾^(١٠) ﴿فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوْا الزَّكَاةَ فَخَلُّوا سَبِيلَهُمْ﴾^(١١) وفي أخرى: ﴿فَإِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ﴾^(١٢).

وفي الفقيه وغيره: قال رسول الله ﷺ في آخر خطبة: (من تاب قبل موته بسنة تاب الله عليه، وإن السنة لكثيرة، ومن تاب قبل موته بشهر تاب الله عليه، وإن الشهر لكثير، من تاب قبل موته بيوم تاب الله عليه، وإن اليوم لكثير، من تاب قبل موته بساعة تاب الله عليه، وإن الساعة لكثيرة، من تاب وقد بلغت نفسه إلى هذه - وأهوى بيده إلى حلقه - تاب الله عليه)^(١٣). وفي الكافي وغيره عن الصادق عليه السلام قال: (إنَّ آدم عليه السلام قال: ياربِّ سلَّطْ عليَّ الشَّيْطَانَ

(١) «النساء» الآية: ١٧ - ١٨. (٢) «البقرة» الآية: ١١٤.

(٣) «المائدة» الآية: ٣٤. (٤) «يونس» الآية: ٩٠.

(٥) «غافر» الآية: ٨٤. (٦) «النحل» الآية: ١١٩.

(٧) «آل عمران» الآية: ٨٩. (٨) «الفرقان» الآية: ٧٠.

(٩) «المائدة» الآية: ٧٤. (١٠) «طه» الآية: ٨٢.

(١١) «التوبة» الآية: ٥. (١٢) «التوبة» الآية: ١١.

(١٣) «الفقيه» ج ١، ص ٧٩، ح ٣٥٤، باختصار.

وأجرته مني مجرى الدم فاجعل لي شيئاً، فقال: يا آدم جعلت لك أن من هم من ذريتك بسيئة لم تكتب عليه، فإن عملها كتبت عليه سيئة، ومن هم منهم بحسنة فإن لم يعملها كتبت له حسنة وإن عملها كتبت له عشراً، قال: يارب زدني، قال: جعلت لك إن من عمل منهم سيئة ثم استغفر غفرت له، قال: يارب زدني، قال: جعلت لهم التوبة وبسطتها لهم حتى تبلغ النفس هذه، قال: يارب حسبي^(١).

وفي الفقيه^(٢) والعيون^(٣): سئل الصادق عليه السلام عن ﴿وَلَيْسَتِ التَّوْبَةُ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ حَتَّى إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ إِنِّي تُبْتُ الْآنَ﴾^(٤) قال: ذلك إذا عاين أمر الآخرة. وفي الكافي عنه عليه السلام: (من تاب قبل موته بسنة قبل الله توبته)، ثم ذكر الشهر ثم الجمعة ثم اليوم، ثم قال: (إن يوماً لكثير، من تاب قبل أن يعاين قبل الله توبته)^(٥)... إلى غير ذلك من الأخبار. وما بحكم المعاينة، بل معاينة، أربعون يوماً قبل نفخ الصور وموت الكل، فإن ما في القيامة الصغرى المشار لها في قوله عليه السلام: (من مات فقد قامت قيامته)^(٦) أنموذج القيامة الكبرى وذلك بعد رفع الحجة.

ففي الكافي مُسنداً عن أبي عبد الله عليه السلام: (ما زالت الأرض إلا والله فيها حجة يعرف الحلال والحرام ويدعو إلى سبيل الله، ولا تنقطع الحجة من الأرض إلا أربعين يوماً قبل يوم القيامة، فإذا رفعت الحجة أغلقت أبواب التوبة ولم ينفع نفساً إيمانها لم تكن آمنت من قبل أن ترفع الحجة، أولئك شرار من خلق الله وهم الذين تقوم عليهم الساعة)^(٧) وفي غير^(٨) الكافي مثله أيضاً. ولا ينافي ما استفاض عنهم عليه السلام أنه (لو بقي في الأرض اثنان لكان أحدهما الحجة على الآخر)^(٩) و(إن آخر من يرفع الإمام)^(١٠) أي من الائمة وبعدهم الرسول والقرآن وهذا في آخر

(١) «الكافي» ج ٢، ص ٤٤٠، ح ١، بتفاوت يسير. (٢) «الفقيه» ج ١، ص ٧٩، ح ٣٥٥.

(٣) لم نثر عليه في «عيون أخبار الرضا». (٤) «النساء» الآية: ١٨.

(٥) «الكافي» ج ٢، ص ٤٤٠، ح ٢.

(٦) «إتحاف السادة المتقين» ج ٩، ص ١١؛ «كشف الحفاء» ج ٢، ص ٣٨٦.

(٧) «الكافي» ج ١، ص ١٧٨، ح ٣، بتفاوت.

(٨) «كمال الدين وقام النعمة» ص ٢٢٩، ح ٢٤، بتفاوت.

(٩) «كمال الدين وقام النعمة» ص ٢٣٠، ح ٣٠، بالمعنى.

(١٠) «مختصر بصائر الدرجات» ص ٢١١، وفيها: «يموت» بدل «يرفع».

رجعتهم، وهو رفع إعراض كما أُنْباه في غير هذا الموضع.
وأما ما في تفسير الإمام عليه السلام (أَنَّ أَعْرَابِيًّا أَتَى النَّبِيَّ ﷺ فَقَالَ: أَخْبِرْنِي عَنِ التَّوْبَةِ إِلَى مَتَى تُقْبَلُ؟ فَقَالَ: إِنَّ بَابَهَا مَفْتُوحٌ لَابْنَ آدَمَ لَا يَسُدُّ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ مِنْ مَغْرِبِهَا وَذَلِكَ قَوْلُهُ: ﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمُ الْمَلَائِكَةُ أَوْ يَأْتِيَ رَبُّكَ أَوْ يَأْتِيَ بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ﴾^(١) وهي طلوع الشمس من مغربها ﴿يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيْمَانُهَا لَمْ تَكُنْ آمَنَتْ مِنْ قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيْمَانِهَا خَيْرًا﴾^(٢) ﴿٣﴾ فإِذَا بَتَأْوِيلُ الْقِيَامَةِ أَوْ بِالنِّسْبَةِ لِبَعْضِ النَّاسِ وَهِيَ ظَاهِرَةٌ؛ لَانْقِضَاءِ مَدَّتِهِمْ وَمُهْلَتِهِمْ وَإِمَاهِلِهِمْ فَلَا يُقْبَلُ إِيْمَانُهُمْ بَعْدَ حُضُورِهِمْ بِهِ لِحُضُورِ الْعَذَابِ، فَهُوَ الْجَاءُ، أَوْ مُوَافَقَةُ لِمَا سَبَقَ، وَطُلُوعُهَا مِنْ مَغْرِبِهَا كُنَايَةٌ عَنْ رَفْعِهِمْ؛ لِأَنَّ طُلُوعَهَا قَبْلَ، كُلِّ مُحْتَمَلٍ.
وروى ابن بابويه عن الصادق عليه السلام أنه قال في قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ﴾ الآيات: الأئمة، والآية المنتظرة: القائم، فيومئذ ﴿لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيْمَانُهَا لَمْ تَكُنْ آمَنَتْ مِنْ قَبْلُ﴾ قيامه بالسيف وإن آمنتم بمن تقدّم من آبائه^(٤).

وروى أيضاً عنه فيها: (يعني خروج القائم)^(٥).

وروى العياشي عن أبي جعفر عليه السلام عن أبيه عليه السلام عن جدّه عليه السلام قال: قال أمير المؤمنين عليه السلام: (إِنَّ النَّاسَ يَوْشَكُونُ أَنْ يَنْقَطَعَ عَلَيْهِمُ الْعَمَلُ وَيَسُدَّ عَلَيْهِمْ بَابُ التَّوْبَةِ فَ﴿لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيْمَانُهَا لَمْ تَكُنْ آمَنَتْ مِنْ قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيْمَانِهَا خَيْرًا﴾^(٦)).

وعن زرارَةَ وَحِمْرَانَ وَمُحَمَّدَ بْنَ مُسْلِمٍ عَنْ أَبِي جَعْفَرٍ عليه السلام وَأَبِي عَبْدِ اللَّهِ ﷺ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيْمَانُهَا﴾ قَالَ: (طُلُوعُ الشَّمْسِ مِنَ الْمَغْرِبِ، وَخُرُوجُ الدَّابَّةِ وَالْدَّجَالِ، وَالرَّجُلُ يَكُونُ مُصْرّاً وَلَمْ يَعْمَلْ عَمَلَ الْإِيْمَانِ، ثُمَّ تَجِيءُ الْآيَاتُ فَلَا يَنْفَعُهُ إِيْمَانُهُ)^(٧).

وعن جعفر عليه السلام قال: سأل رجل أبا عبد الله عليه السلام عن حروب أمير المؤمنين وكان السائل من محبينا قال: فقال أبو جعفر عليه السلام: (إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى بَعَثَ مُحَمَّدًا ﷺ بِخَمْسَةِ أَسْيَافٍ، ثَلَاثَةٌ مِنْهَا شَاهِرَةٌ

(١) «الأُنعام» الآية: ١٥٨. (٢) «الأُنعام» الآية: ١٥٨.

(٣) «تفسير الإمام العسكري» ص ٤٧٨. (٤) «كمال الدين وتقام النعمة» ص ٣٣٦، ح ٨.

(٥) «كمال الدين وتقام النعمة» ص ٣٥٧، ح ٥٤. (٦) «الأُنعام» الآية: ١٥٨.

(٧) «تفسير العياشي» ج ١، ص ٤١٣، ح ١٢٦.

(٨) «تفسير العياشي» ج ١، ص ٤١٣، ح ١٢٧، بتفاوت سير.

لا تُغمد حتى تضع الحرب أوزارها، ولن تضع الحرب أوزارها حتى تطلع الشمس من مغربها، فإذا طلعت الشمس من مغربها آمن الناس كلّهم في ذلك اليوم فيؤمنون لا ينفع نفساً إيمانها لم تكن آمنت من قبل أو كسبت في إيمانها خيراً^(١).

بيان: يحتمل ظهور القائم وطلوعها من مغربها من علاماته، وسيف جهادهم ﷺ كذلك لم يغمد، ويظهره ينقطع قبول التوبة من بعض، لأنها حينئذ عن اضطرار وإلجاء، ولا تقبل. وروى البرقي عن الصادق ﷺ: (ما زالت الأرض إلّا أربعين يوماً قبل يوم القيامة، فإذا رُفعت الحجّة أغلق باب التوبة ولم ينفع نفساً إيمانها لم تكن آمنت من قبل أن ترفع الحجّة، أولئك شرار من خلق الله وهم الذين تقوم عليهم الساعة)^(٢).

وروى ابن جرير الطبري في المناقب^(٣) عن الصادق ﷺ مثله.

والحاصل أنّ التوبة والرجوع عن الذنب قبل حلول البأس، فمن قام عليه الحدّ بعد قيام البيّنة عليه شرعاً وثبوتها أو عند الموت أو ظهور القائم، فإنه لا يظهر إلّا بعد التزليل، وهو العذاب الأدنى، أو عند القيامة الكبرى وجميع ذلك ظاهر.

والحاصل أنّ الروايات الحاكمة بامتداد التوبة إلى المعاينة كثيرة، وهي شاملة للجاهل والعالم كما سمعت إلّا أنه رويت روايات بالفرق بينهما كهذه الرواية.

وفي العياشي عن زرارة عن أبي جعفر ﷺ قال: (إذا بلغت النفس هذه - وأهوى بيده إلى حنجرته - لم يكن للعالم توبة وكانت للجاهل توبة)^(٤).

وروى الحسين بن سعيد في كتابه عن ابن أبي عمير عن جميل بن دراج عنه ﷺ مثله^(٥). وفي النهج إلى أن قال: (وقال في التوبة: ﴿إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ ثُمَّ يَتُوبُونَ مِنْ قَرِيبٍ﴾^(٦)...) ^(٧).

وصريح قوله تعالى: ﴿وَلَيْسَتِ التَّوْبَةُ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ حَتَّى إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمْ

(١) «تفسير العياشي» ج ١، ص ٤١٤، ح ١٢٨، بتفاوت يسير.

(٢) «المحاسن» ج ١، ص ٣٦٨، ح ٨٠٢، بتفاوت يسير.

(٣) «دلائل الإمامة» ص ٤٣٤، ح ٣٩٩، بتفاوت. (٤) «تفسير العياشي» ج ١، ص ٢٥٤، ح ٦٤.

(٥) «كتاب الزهد» ص ٧١، ح ١٨٩. (٦) «النساء» الآية: ١٧.

(٧) «نهج البلاغة» ذيل الحكمة: ١٣٥، والكلام فيه للشريف الرضي ﷺ.

الموتُ قال إني تَبَيَّنَ الآنَ ﴿١﴾ فإنه بالنسبة إلى العالمِ والآخرِ لم يؤمن إلّا بعد الموتِ ميّتَ على كفره، وحكمه بعد مذكور^(٢)، وكذا حكم الجاهل مذكور^(٣) قبل ومعنى بعيد: الآخرة، وهي المعاينة بقوله: ﴿مِنْ قَرِيبٍ﴾ وهي تدل على قبول توبة الجاهل عند المعاينة دون العالم، والأكثر على المساواة وعدم الفرق في القبول وعدمه. ووجّه بعض هذه بوجهين:

«أحدهما: أن المراد بالعالم من شاهد أحوال الآخرة وبالجاهل من لم يشاهدها، لأنّ بلوغ النفس إلى الحنجرة قد ينفك عن المشاهدة.

ثانيهما: كون المراد نفي التوبة الكاملة عن العالم في هذا الوقت دون الجاهل مع حمل تلك الحالة على عدم المشاهدة، إذ العالم غير معذور في التأخير إلى هذا الوقت» كذا في البحار^(٤). وفيهما نظر:

أما الأول: فلأنه إذا انفكت النفس عن المعاينة عند بلوغها ذلك - وإن كان نادراً بالنسبة إلى العالم دون الجاهل - لم يصدق عدم قبولها - عندها - من العالم دون الجاهل. نعم معاينة العالم قبل الجاهل، وهو غير دالّ على الفرق فيها، وظاهر النص خلافه. وأما الثاني: فلأنه إذا لم تكن حينئذٍ مشاهدة، فلا بدّ من قبولها من العالم وإن لم يُعذر بعد إن رجع، والمراد ببلوغها هاهنا: المعاينة، ولصريح باقي النصّ مع أنها إنما أُسقطت العقاب، فلا فرق وإلّا فلا توبة أصلاً.

وظاهر جماعة استثناء العالم وجعل مدّة قبولها منه أقل من الجاهل. قال ملاّ رفيع: «قوله له: (لم يكن للعالم توبة) أي لمن علم الأدلّة عليه وما يترتب على العمل فعلاً وتركاً تضييقاً وتشديداً للأمر عليه، وتمسك الإمام بالآية لدلالاتها بالحصص على انحصار قبولها للجاهلين»^(٥) انتهى. وكلام محمد صالح^(٦) لا يخرج عنه معنى وإن كان أبسط.

(١) «النساء» الآية: ١٨.

(٢) في قوله تعالى: «ولا الذين يموتون وهم كفّار أولئك أعتدنا لهم عذاباً أليماً» - النساء الآية: ١٨.

(٣) «النساء» الآية: ١٧. (٤) «بحار الأنوار» ج ٦، ص ٣٣.

(٥) حاشية ملاّ رفيع ضمن «الواق» المجلّد ١، ص ٢١٨.

(٦) «شرح المازندراني» ج ٢، ص ١٩٧.

وقال ملا محسن في الشرح: «ولعل السبب في عدم قبول التوبة من العالم في ذلك الوقت حصول يأسه من الحياة بأمارات الموت، بخلاف الجاهل فإنه لا يئس إلا بعد المعاينة»^(١) انتهى.

وفيه من الضعف ما لا يخفى فالعالم إن عاين حينئذ فلا فرق، أو يقال: قبل المعاينة وهي بظهور أماراتها وهو خاص بالعالم، نعم الجاهل لجهله وانغماسه في الحسيات وغلبته عليه لا يعرف من أماراته شيئاً حتى أنا سمعنا عن بعض فاضت نفسه حينئذ وهو يقول: إنَّ معي شيئاً زائداً وأثراً صغراً حتى مات، فعنده حينئذ أنَّ التكليف والحياة الدنيا باقية، بخلاف العالم عند المعاينة - أي: قريبا - فإنه حينئذ بالنسبة له مُعاين لإحساسه بخروج الروح من أول أصابع الرجلين.

قال بعض المفسرين: «ومن لطف الله بالعباد أن أمر قابض الأرواح بنزعها من أصابع الرجلين ثم يصعد شيئاً فشيئاً إلى أن يصل إلى الصدر، ثم ينتهي إلى الحلق ليتمكّن في هذه المهلة من الإقبال بالقلب على الله تعالى والوصية والتوبة مالم يُعاين والاستحلال وذكر الله تعالى، فتخرج روحه وذكر الله على لسانه، فيرجى بذلك حُسن خاتمته، رزقنا الله ذلك»^(٢) والوالدين وجميع المؤمنين.

□ الحديث رقم ٤

قوله: ﴿عن أبي جعفر عليه السلام في قوله تعالى: ﴿فَكُتِبَ عَلَيْهَا هُمُ وَالْعَاوُونَ﴾﴾^(٣) قال: هم قوم وصفوا عدلاً بالسنتهم ثم خالفوه إلى غيره.

أقول: يقال: ككب لوجهه وكبه أي صرعه، و﴿هم﴾ تأكيد لضمير الجمع. وقد عرفت أنَّ العلم مقرون بالعمل، فإن أجابه وإلا ارتحل العلم عن صاحبه وإن بقي برهه ينطق به كالحكمة في صدر المنافق، فمن وصف ويُن عدلاً مستقيماً وحقاً في الأصول والفروع وخالف بعمله إلى ضده فقد شارك الغاوي وجانسه بأفعاله التي عليها مبني الملكات وظهور فعليتها يوم القيامة وإن بقيت حروف لسانيّة معه بغير روح، فليس

(١) «الوافي» المجلد ١، ص ٢١٨، باختصار. (٢) «تفسير الصافي» ج ١، ص ٤٣٢، بتفاوت يسير.

(٣) «الشعراء» الآية: ٩٤.

هو بالعلم، لأنه نور في القلب، وللنور ضياء وأثر ظاهر هو العمل، قال تعالى: ﴿كَثِيرٌ مِّمَّنْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَالًا تَفْعَلُونَ﴾^(١) وَمَنْ هَذِهِ صَفَتُهُ مِنْ أَشْبَاهِ الْعُلَمَاءِ وَلَيْسَ مِنْهُمْ بَلْ هُوَ كَسْرَاب. «قال سقراط: إذا أقبلت الحكمة خدمت الشهوات العقول، وإذا أدبرت خدمت العقول الشهوات.

وقال المحقق الطوسي: قد يصدر من بعض أقوال شبيهة بأقوال العلماء والحكماء مع أنه ليس بعالم وحكيم قطعاً، لعدم اتصاف نفسه بمعنى العلم والحكمة، فإنَّ من الناس من يجمع مسائل العلوم ويحفظها ويحفظ نكاتها ودقائقها التي أخذها بطريق التقليد ويؤدِّبها إلى غيره في المحاورات والمناظرات على وجه يتعجب منه المستمعون ويحملون ذلك على وفور علمه وكمال فضله، وهو فاقد في نفس الأمر لثمرة العلم وفائدة الحكمة أعني وثوق النفس وبرد اليقين، وليس حاصل فوائده وخلاصة عقائده إلا التشكيك والحيرة، ومثله في تقرير العلوم مثل بعض الحيوانات في حكاية أفعال الإنسان ومثل الأطفال في التشبيه بأفعال البلغاء، فأفعاله وآثاره شبيهة بأفعال العلماء وآثارهم، وقلبه مباين لقلوبهم. ثم لكون مصدر العلم والحكمة هو النفس دون الظواهر يقع الاشتباه بينهم وبين العالم الرباني الذي أشرقت نفسه بالحكمة الإلهية وتنور بالعلوم الربانية ووقع التعديل في قواه الظاهرية والباطنية والتقويم في أفعاله وأقواله وحالاته وتطابق ظاهره وباطنه.

وأما المتشبه به فلعدم ذلك منه غاية همه الدنيا وما فيها، ونهاية جهده طلب زخارفها بما يظهر منه من العمل وغيره، وهكذا حاله إلى أن يموت فيغرق في سوء أعماله وقبح آثاره^(٢) انتهى مانقله عنه محمد صالح باختصار ما، وهو ﷺ قد أخذه من مواضع من كلامه، والروايات بدم هذا الفرد وأنَّ أهل النار لتأدَّى من ربحه سبقت وستأتي أيضاً. واحتمال عود (هم) على الغاوين يضعفهُ أنهم لا يصفون عدلاً ولا يعملون به، وإطلاق الآلهة على من ينطق عن الشيطان ظاهر من قوله تعالى: ﴿اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ الآية^(٣) وغيرها من النص.

وفي بعض النسخ: (ثم خالفوا) بغير ضمير.

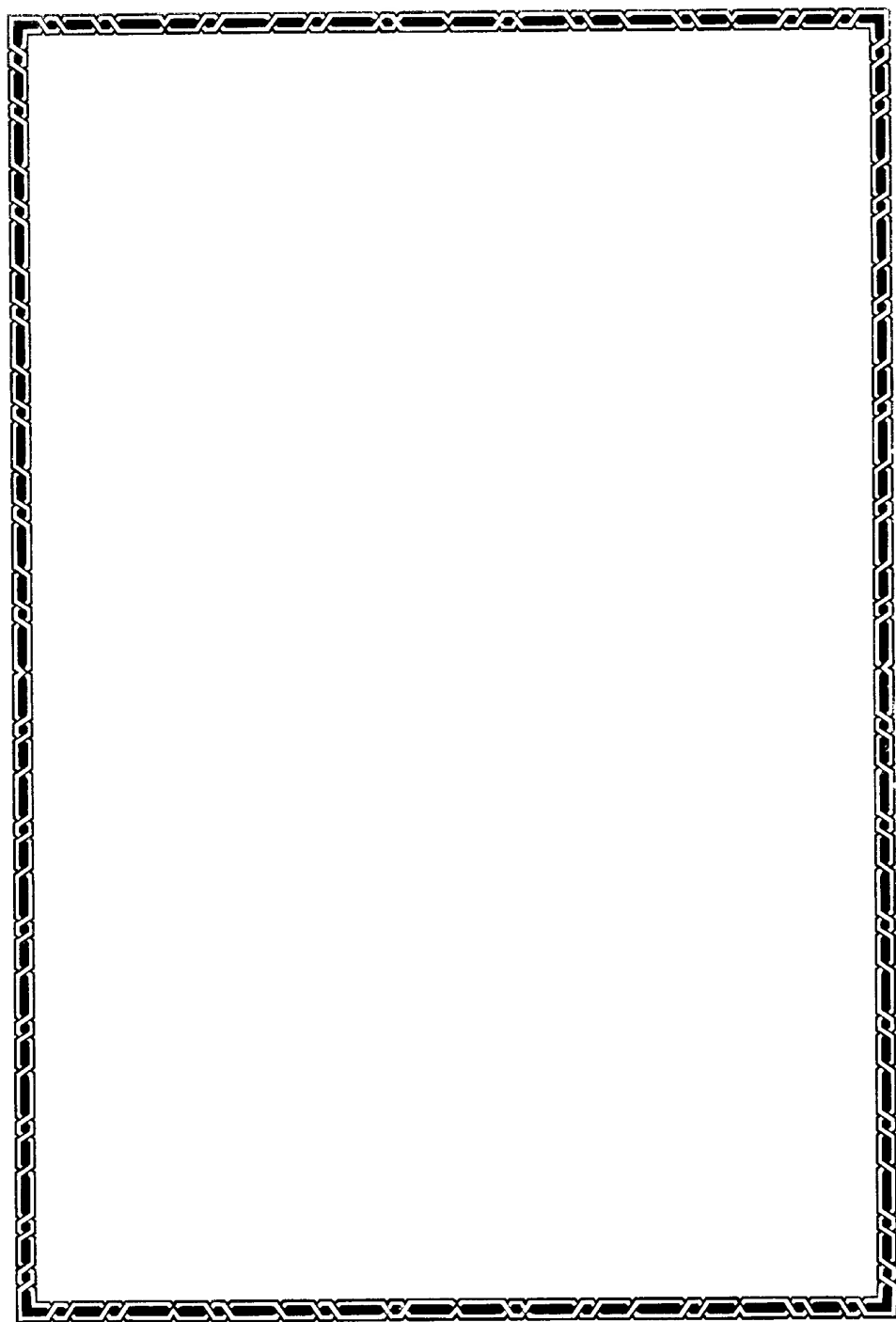
(٢) «شرح المازندراني» ج ٢، ص ٢٠٠.

(١) «الصف» الآية: ٣.

(٣) «التوبة» الآية: ٣١.

الباب السادس عشر

التواذر



أقول المراد بهذا الباب هو الجامع لأحاديث لم تدخل تحت باب واحد كما يقال: خاتمة في مسائل متفرقة، لا أنَّ أحاديثه شاذة نادر، بل أخذها من الأصول كغيرها، لكن غير خفي دخول بعض في الأبواب السابقة، مرّت الإشارة لبعض وسيأتي أيضاً. ولعله لم يحضر قبل.

□ الحديث رقم ١ ﴿

قوله: ﴿ كان أمير المؤمنين عليه السلام يقول: رَوْحُوا أَنْفُسَكُمْ بِبَدِيعِ الْحِكْمَةِ، فَإِنَّهَا تَكُلُّ كَمَا تَكُلُّ الْأَبْدَانُ.﴾

أقول: (رَوْحُوا أَنْفُسَكُمْ) أي اجعلوها في راحة بديع الحكمة وهو لطيفها وظريفها، أي اجعلوها مستروحة بها كما تتروح النفس الحيوانية وتتغذى بروح النسيم فيقوى به ظهور أثر الناطقة، وكذلك بديع الحكمة غذاء للنفس الناطقة ومروّج لها وروح، والمعنيان متلازمان.

وفيه من الحثّ على تحصيل الحكمة والرغبة في الاستكمال بلطائفها، وأنّ الحكمة تنقسم إلى أقسام أوليّة وثانويّة كالمقدمات والشروط للقسم الأول لقوله عليه السلام: (ببديع الحكمة) ماهو ظاهر ومثله وارد في النصّ، وسبق تفصيل الأقسام وغيرها في الجزء الأول. وهو أيضاً صريح كغيره في الرد على ما قيل من القيل ببديعية العلوم الحكيمية بل

تحريمها، وأنه لا حاجة لها ظناً منهم أنَّ الحكمة جدال المتكلم ومغالطته، وليس كذلك، بل ما وافق الكتاب وطريقة محمد وآله عليه السلام وبياناتهم، وما خالفها من كلامهم وكلام أهل النظر جدال بالباطل، وليس من بديع الحكمة، فافهم.

ثم علَّل عليه السلام الأمر بذلك بأنَّ النفس تكلُّ كما أنَّ البدن يكلُّ أيضاً، و(كلُّ) من كللت - بالفتح - من المشي، أكلُّ - بالكسر - كلالاً وكلالة أي عيبت، فكما أنَّ البدن إذا كَلَّ يطلب له ما يروِّحه ويقوِّيه من الأغذية الجسمانية اللطيفة، كذلك النفس إذا كَلَّت تُروِّح بذلك، فإنه غذاء النفس وطعامها كما ورد في تفسير ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ﴾ ^(١) أنَّ المراد به علمه ^(٢).

وهذا الحديث صريح في تجرُّد النفس، فالنفس تكلُّ وتضعف إذا لم تروِّح بالحكمة التي هي كمال بالفعل، كيف وهي في مبدأ الفطرة بالقوة بل ولو رأى لها فعلية بالمشاغبات والجدال بالباطل، فإنَّها بعد بالقوة بحسب الغاية، وهذه الفعلية خسران لا توصلها إلى راحة وأمان، وإنَّما تكون بالحكمة، كيف وهي بدون الحكمة جسمانية وقواها آيلة للكلال والتناقض بتناقض البدن ولا كذلك القوى العقلية بل كلما ضعف البدن قويت، وإنما يكون ذلك بالحكمة التي هي تحصيل القوة العقلية المستقيمة.

وقيل في توجيه الحديث: «روِّحها بالحكمة البديعة المحدثه، (فإنَّها تكلُّ) بعكوفها على علم واحد (كما تكلُّ الأبدان) من الحركات المتعاقبة من باب واحد، بل راوحوا بين أنواع الحكمة والعلوم بأن تطلبوا هذا تارة وذاك أخرى لارتياح النفس ونشاطها، فإنَّ لكل جديد لذة» ^(٣) انتهى، وضعفه ظاهر.

ومثل هذا الحديث قوله عليه السلام: (إنَّ هذه القلوب تملُّ كما تملُّ الأبدان فابتغوا لها طرائف الحكم) ^(٤) وقوله عليه السلام: (روِّحوا القلوب وابتغوا لها طرائف الحكمة فإنَّها تملُّ كما تملُّ الأبدان).

(١) «عيس» الآية: ٢٤.

(٢) «الكافي» ج ١، ص ٥٠، ح ٨، «الحاسن» ج ١، ص ٣٤٧، ح ٧٢٤.

(٣) «شرح المازندراني» ج ٢، ص ٢٠٢.

(٤) «تهج البلاغة» قصار الحكم، الرقم: ٩١، «بحار الأنوار» ج ١، ص ١٨٢، ح ٧٨، ج ٦٧، ص ٦١، ح ٤١.

ومثله في كلماته التي جمعها الأمدي^(١) وغيرها موجود.

وذكر محمد صالح وجهاً قوّاه واستحسنه، ونقله مما يطول إلّا أنّ حاصله: «أنه لما كانت غاية الخلق العبادة وهي لا تحصل إلّا بالعلم، والمقصود الوصول لحظيرة القدس والسير إليها^(٢) بوجهه الحقيقي، فكما أنّ البدن هنا يطرأ له أمراض بدنيّة وأسقام حسية تمنعه عن الأفعال المخصوصة ولا بدّ من معالجته بالمعالجات الطبيّة، كذلك النفس يعرض لها في سيرها إلى الله أمراض مانعة ناشئة من الجهل، واستشعارها ألم الخوف لا ينفك عنها وذلك لا ينفك عنها، فإذا كانت قبل المفارقة دائماً قليلة مريضة من خوفها في سقوطها عن مدارج الحقّ وتحملها مالا تحتاج إليه من الأعمال والعقائد ومن انتكاسها بغلبة العدو، فلا بد من إمدادها بمعالجات حكمية وأغذية روحانيّة ويطلب لها طرائف الحكمة ليشفيها بها، ومنها ما في هذا الكتاب من المواعظ والحكم، فطوبى لمن جعلها مفتاح قلبه، وويل لمن جعلها ظهرياً»^(٣) انتهى.

□ الحديث رقم ﴿٢﴾

قوله: ﴿عن أبي بصير قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: كان أمير المؤمنين عليه السلام يقول: يطالب العلم إنَّ العلم ذو فضائل كثيرة﴾

أقول: هذا يُنبئك عن صعوبة العلم وتحصيله بحيث يعدّ صاحبه في عداد العلماء، ولما كان العلم وجوداً، وبه يُعدّ الإنسان إنساناً بما هو إنسان بعد أن صار إنساناً بما هو حيوان - كما في كلام علي عليه السلام وغيره - كان العلم بمنزلة الجسد الشخصي له رأس ويد... إلى آخره، أو روحانية، وليس ذلك مجازاً وكناية بل حقيقة فتأمل. كيف وهذه الأعضاء المخصوصة لها مبادئ غيبية، وإلّا لما اختصّ ظهور أثر النفس بموضع دون موضع واختلفت المحالّ أيضاً بظهور الآثار، إذ لكل ظاهر باطن، ولكل شهادة غيب هو روحها لا السراب وأعمال المخالفين، فأثبت له الأعضاء والعقل والفهم والرفيق كما ستسمع تفصيله، أو أنه عليه السلام عبّر باللوازم وأراد الملزوم وهو الإنسان الفعلي الذي هو العالم بالفعل، ولما خفي بيان مبادئها

(١) «الغرر والدرر» ص ٢٣٢، الرقم ١٧٣.

(٢) في الأصل: «فالسير لها»، ما أئبناه من المصدر.

(٣) «شرح المازندراني» ج ٢، ص ٢٠٢.

عَبَّرَ بِاللَّوْازِمِ، فَإِنَّهَا أَدَلٌّ وَأَظْهَرُ خُصُوصاً لِلْمَكْتَسَبِ الْمُتَعَلِّمِ، وَمِبَادئِ الْمَحْسُوسِ مَعْقُولٍ لَوْ رَأَيْنَاهُ فِي مَقَامِهِ نَقُولُ: هُوَ هُوَ لَهُ سَمْعٌ وَبَصَرٌ وَيدٌ، فَتَأَمَّلْ.

قوله: ﴿فَرَأَسَهُ التَّوَاضُعَ وَعَيْنَهُ الْبِرَاءَةَ مِنَ الْحَسَدِ﴾.

أقول: قد عرفت في | باب | صفات العالم وغيره شِدَّةَ حَاجَةِ الْمُتَعَلِّمِ وَالتَّعْلِيمِ لِلتَّوَاضُعِ، فَإِنَّ التَّكَبُّرَ وَالتَّجَبُّرَ يَنَافِي ذَلِكَ، بَلْ لَا يَجْتَمِعُ مَعَ الْعِلْمِ وَهُوَ الْأَصْلُ فِي ذَلِكَ الَّذِي مِنْهُ تَشَعُّبُ الْقَوَى، فَلِذَا كَانَ رَأْسُهُ التَّوَاضُعُ، وَعَيْنُهُ الَّتِي يَبْصُرُ بِهَا وَيَعْتَبِرُ (الْبِرَاءَةَ مِنَ الْحَسَدِ) فَإِنْ مِنْ نَظَرِهِ عِبَرٌ، أَوْ مِنْهُ لَغِيرُهُ لَا يَكُونُ حَسُوداً، فَإِنَّ الْحَسَدَ يَنَافِي ذَلِكَ. وَلَيْسَ الْمُرَادُ بِالْعَيْنِ نَفْسَ الْبِرَاءَةِ بَلِ الصِّفَةُ الْمُقَابِلَةُ الَّتِي هِيَ الْمَلَكَةُ، وَلَكِنْ لَزِيذَةُ التَّحْذِيرِ عَنِ الْحَسَدِ، وَمَعْلُومٌ أَنَّ الْعَالِمَ أَوْ الطَّالِبَ إِذَا كَانَ حَسُوداً يَنْبُو عَنِ السَّمْعِ وَلَا يَنْظُرُ لَغَيْرِهِ لَا فِي الْبَحْثِ وَلَا غَيْرِهِ، فَلَا يُبْصِرُ مَوَاضِعَ التَّعْلِيمِ وَلَا عِيُوبَ نَفْسِهِ وَمَحَالَ غَفْلَتِهِ أَفْعَالاً وَأَقْوَالاً، وَتَقْوِيَّتُهَا زِيَادَةٌ.

قوله: ﴿وَأَذَنَهُ الْفَهْمَ، وَلِسَانَهُ الصِّدْقَ﴾.

أقول: غَيْرُ خَفِيِّ أَنَّ مِنْ سَلْبِ الْفَهْمِ يَكُونُ كَالْبَهَائِمِ لَا يَسْمَعُ إِلَّا الصَّوْتَ خَاصَّةً لَا يَفْهَمُ لِمَا يُقَالُ إِلَيْهِ وَلَا يَحْصُلُ مِنْهُ مَطْلَبُهُ إِفَادَةٌ وَاسْتِفَادَةٌ، بَلْ سَلْبُ اللَّهِ السَّمْعَ عَمَّنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ الْفَهْمُ وَقَالَ: ﴿صُمُّ بُكْمٌ عُمْيٌ﴾^(١) بَلْ جَعَلَهُمْ ﴿كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ﴾^(٢) وَمَعْلُومٌ أَنَّ الْعَالِمَ إِذَا لَمْ يَكُنْ صَادِقاً لَا يَنْتَفِعُ بِنُطْقِهِ، لِإِخْبَارِهِ بِخِلَافِ مَا يَطْبِقُ الْوَاقِعَ، وَإِذَنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ لِسَانٌ فِيمَا يُؤَدِّي إِلَى الْغَيْرِ وَيُفِيدُهُمْ. وَالْمُرَادُ بِالْأُذُنِ: الْأُذُنُ الْقَلْبِيَّةُ، فَإِنَّ لَهُ أُذُنَيْنِ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَتَعْيَهَا أُذُنٌ وَإِعْيَةٌ﴾^(٣).

قوله: ﴿وَحَفَظَهُ الْفَخْصَ﴾.

(٢) «الأعراف» الآية: ١٧٩.

(١) «البقرة» الآية: ١٨.

(٣) «الحاقة» الآية: ١٥٠.

أقول: يفتح الفاء وسكون الحاء المهملة والصاد المهملة، أي بحث الإنسان بنفسه في نفسه وتفتيشه، فإنَّ النظر والسير الفكري يحفظه عن نظر المزيل كالشبهة ويفيده زيادة، ومن لم يكن له فحص يغفل عن كثير وينساه.

قوله: ﴿وقلبه حسن النية﴾

أقول: لما كانت الأصل لكل شيء، وهي أعلى الأشياء وأخفاها، جعلها القلب، وحملته أخفى الأشياء، فلذا كان محل النية والإخلاص، وقلب كل شيء أصله ومبدأ تكوّنه، وهو مقام المعرفة ومنه تستمد القوى، فمن لانية حسنة له لا قلب له، وإنما له عقل شيطاني هي النكراء والجبرزة كما عبّر عنها، وغايته الدنيا وفيها يُوفى جزاءه، فليخلصنَّ النية كما قال تعالى: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ﴾^(١) ﴿إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا﴾^(٢).

قوله: ﴿وعقله معرفة الأشياء والأمور﴾

أقول: والمراد بالأشياء: الموجودات، والأمور: صفاتها اللازمة لها من جهة الحسن والقبح، ولمَّ وكيف ومن وإلى وباقي الأسباب والصفات، وهي الحكمة ومعرفة الممكنات على ما هي عليه بحسب الطاقة البشرية، ومعرفة الله معرفة دلالة صفاتية بما يمكن لا إحاطية، وللبسط محل آخر.

قوله: ﴿ويده الرحمة﴾

أقول: واليد هي الموصلة للغير، فالرحمة والتعطف على الغير متعلماً أو غيره هي يده، وهي الوسيلة له الباعثة على إفادته.

(٢) «الأنفال» الآية: ١٢.

(١) «البقرة» الآية: ٢٨٢.

قوله: ﴿ورجله زيارة العلماء﴾

أقول: لما كان العلماء محلّه وهم يُؤْتَوْنَ في محالّهم، فتحصيله يحتاج إلى السعي له، وهو بالرجل، فجعل رجله زيارتهم، وإلا لما انتقل من واحدٍ لواحدٍ، وهذا باقي أعضاء العلم المعدودة، وعمدتها القلب، وهو حسن النية.

قوله: ﴿وهتمته السلامة، وحكمته الورع﴾

أقول: تبين أن مقصده من نظره وسعيه وبطشه وسائر أفاعيله السلامة من الجهل، والبراءة من صفته.

والهمة - بكسر الهاء وتشديد الميم - القصد والضمير فهمة تلك (وحكمته الورع) الذي هو التقوى، وعدّ الحكمة العملية من فضائله وأفاعيله، لأنها معمولة بالأعضاء، كما عدّها بمعنى النظرية في أعضائه وجعلها عقله.

واحتمل ملاً رفيع^(١) وتبعه ملاً خليل^(٢) ورّجحه «أن تكون (حكمته) - بالحاء المهملة والكاف والميم المفتوحات - وهو ما أحاط من اللجام بحنك الدابة المانع لمركبه عن الخروج عن طريقه».

والظاهر أنها بكسر الحاء وسكون الكاف، وهو أتمّ فائدة وأنسب، فتدبر.

قوله: ﴿ومستقرّه النجاة وقائده العافية﴾

أقول: المستقر مصدر ميمي أو اسم مكان، ولما كان لكل شيء مقرّ يأوي اليه ومنزل، فمقرّ العلم نجاته من جميع الشبهات الحسية والوهمية والخطرات القلبية، والذي يقوده له ويسوقه العافية، أي صحة الآلة وكمال الاستطاعة فيقوم بالتكليف، فهي القائد.

قوله: ﴿ومركبه الوفاء، وسيفه الرضا﴾

(١) «حاشية الكافي» الورقة: ٣٤، نسخة خطية برقم: (٣٧٤٨).

(٢) «الشافعي» ج ١، شرح الحديث: ٢ من باب النوادر، نسخة خطية برقم: (٤٨٢٥).

أقول: لما احتاج السالك إلى مركب يركبه في سيره، ليصل لغايته ومقرّه، وسلاح يدفع به مايرد عليه من خطر الطريق وجُنة له، وقد أمر الله المؤمنين بأخذه عند الحاجة وإعداده لها فقال: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ﴾^(١) ﴿وَلْيَأْخُذُوا أَسْلِحَتَهُمْ﴾^(٢) والعلم سائر أيضاً، فلا بدّ وأن تُجعل له آلة كذلك، بل الحاجة لها هنا أعظم، لأنه الجهاد الأكبر، فمركبه ودابته الوفاء بعهد الله والقيام بالوظائف الشرعية من الامتثال بمكارم الأخلاق وترك مساوئها، كما فصلت في أبوابها.

(وسلاحه لين الكلمة) ليكون العدو له صديقاً ويسع الناس ذلك، فإنّ حملهم بالمال غير ممكن، ولتقبل عليك الناس فتفيد وتستفيد وتسير في مقصدك، فليُن الكلمة أصل كل آلة هنا من آلة السلاح (وسيفه) عند الملاقاة لهم (الرضا) والإعراض عمّا يصدر منهم، وكذلك الرضا بقضاء الله يدفع جميع المكاره النفسية والدينية فلا يتسلط عليه الشيطان بجُنده وخذعه.

قوله: ﴿وقوسه المدارة، وجيشه محاورة العلماء، وماله الأدب، وذخيرته اجتناب الذنوب، وزاده المعروف﴾.

أقول: المدارة للعدو بالبرائة، ومزاولتهم^(٣) بالدخالية، يرمي ويصاب مقتله فيسلم من كيدته قبل أن يبدو منه ويظهر، وأمّا جيشه وأنصاره وما يظهر به وينمو فمذاكرة العلماء كما مرّ بيانه في بابه.

(وماله) الذي يكتسب ويُعرف ظاهراً مشاهداً للناس، (الأدب) أي رعاية الآداب في المحاورة والتعلم والتعليم، بل مع الكل، وهو صورة العقل ودليله الظاهر. (وذخيرته اجتناب الذنوب) فإنه الذي يعدّه ويتقوّى به عند حاجته، (وزاده) في سيره صنع (المعروف) المعبر، فنعم الزاد ليوم المعاد.

(٢) «النساء» الآية: ١٠٢.

(١) «الأنفال» الآية: ٦٠.

(٣) المزاوله: المحاولة والمعالجة، انظر: «لسان العرب» ج ٦، ص ١١٧، «زول».

قوله: ﴿ومأواه المودة، ودليله الهدى، ورفيقه محبة الأخيار﴾

أقول: المأوى: كل مكان تستقر فيه، ومأوى العلم هو المودة، أي إصلاح أمرك فيما بينك وبين الله والناس، أو مودة هذه الدار وفراقها. وفي بعض النسخ: (ومأوه المودة) أي ما يدفع به عطشه، وعلى النسخة الأولى - وقد مرّ لك - : (ومستقره النجاة) فيحتاج إلى الفرق بينهما، فالأول باعتباره في نفسه، وهنا باعتبار غيره وما يأوي إليه باعتبار مفارقتهم، أو ذاك المنزل الحقيقي، وهذا منزل إغارة في السفر.

ولما كان سائراً والطريق وعمر مظلم ذو سبل اضطر إلى دليل في جميع قيامه وقعوده، وهو متعدد، لكنه يرجع إلى الشرع والعقل، بل هو شرع باطن، فالدليل هو البيان والتعريف الإلهي.

ورفيقه المؤنس له - فقد قال عليه السلام: (الرفيق ثم الطريق)^(١) - محبة العلماء، فإنّ المحبة هي الجاذبة والباعث القوي النفساني، فهذه أربعة وعشرون فضيلة، تشمل جميع الفضائل المعدودة في جنود العقل، وما اجتمعت فيه كلّها بالفعل التام هو الإنسان الكامل، وضدّها مطلقاً هو الجهل المركّب، وما بينهما مراتب كثيرة بحسب مراتب التركيبات. ويناسب هذا الحديث باب صفة العلم والعلماء.

□ الحديث رقم ٣

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: نعم وزير الإيمان

العلم

أقول: وزير الرجل ما يحمل وزره وثقله، ولا أشك أنّ بالعلم يدفع أعداء الدين وشبه الشيطان، فإنّ الإيمان يشتد ويضعف ومن أسبابهما دفع الشبه وعدمه - وهذا بالعلم - وكذا كثرة العمل وعلوه وعدم ذلك، وهو به أيضاً، فإنه لا عمل إلّا بعلم، فنعم الدافع الناصر العلم.

قوله: ﴿ونعم وزير العلم الحلم، ونعم وزير الحلم الرفق﴾.

أقول: (الحلم) عن السفيه وعدم اضطراب النفس بورود ما ينافي ويخالف هو الحامل لثقل العلم ومعينه.

و(وزير الحلم الرفق) - بكسر الراء المهملة - ضد العنف، فالعلم من صفات العقل، والحلم من صفات النفس، والرفق من صفات الأفعال الظاهرة التي هي من الحكمة العملية، والأولان من الحكمة العلمية، فظهر الفرق وصحَّ تخلف بعض دون بعض، فإنَّ الرفق والتأدب قد يُتكلَّف ويؤتى به بكلفة، ولا كذلك العقل والعلم والرفق والانتقال الفكري. وكذا في حمل الغير على المطلوب هو المعين في تحصيل المقصد النفسي والإيصال النفسي.

قوله: ﴿ونعم وزير الرفق العبرة﴾.

أقول: (العبرة) - بكسر العين المهملة - اسم من الاعتبار، وهو النظر في العاقبة فلا يرتكب فعلاً حتى ينظر في عاقبته أولاً، وكذا الاعتبار الظاهري سبب معين للنفس فيما تحصله وتستكمل به من الصفات الخلقية حتى تصل للمقامات العقلية.

وفي بعض النسخ عوض العبرة (الصبر)، والأول أوفق وأرجح. وهذا يناسبه أحد البابين المشار لهما قبل، ويصح أن يراد منه أيضاً: النظر للأشياء نظراً اعتبارياً لا نظر غرور وإعراض.

□ الحديث رقم ٤٤٠

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام عن آبائه عليهم السلام قال: جاء رجل الى رسول

الله ﷺ فقال: يا رسول الله ما العلم؟ قال: الإنصات، قال: ثمَّ مه؟ قال:

الاستماع، قال: ثمَّ مه؟ قال: الحفظ، قال: ثمَّ مه؟ قال: العمل به، قال: ثمَّ

مه يا رسول الله ﷺ؟ قال: نشره ﷺ.

أقول: سأله عن كيفية تحصيل العلم فأجابه ﷺ بالتدريج، فأول التعلم الإنصات، وهو السكوت للاستماع للحديث، يقال: أنصت زيد لي، إذا سكت للاستماع للحديث. و(مه): أصلها (ما) الاستفهامية فلما حذفت الألف وقف عليها بهاء السكت، لثلاث بقي على حرف واحد. وبعد الإنصات الاستماع للكلام وحفظه، ثم حفظ معناه ومعرفته ثم العمل به - وإنما أتى أخيراً السائل بقوله: يا رسول الله، إيداناً بأنه آخر سؤالاته - ثم بعد العمل به نشره وبثه للسائل، وهو أعظم أفراد العمل به. وغير خفي انفكاك كل عن الأخرى فقد يحصل الإنصات بدون سماع، أو هو بدون معرفة، أو الثلاثة بدون عمل أو بعمل ولا يعلم، بل يكتنم العلم عن أهله، وجميع ذلك ظاهر.

وتأمل في تلازم العالم والمتعلم، وابتدأ بالتعلم المقتضي للتعليم وختم به، المقتضي للتعلم، لدوران الوجود عليهما، وأنه لا عيش إلا للعالم مطاع أو مستمع واع.

□ الحديث رقم ٥٥

قوله: ﴿علي بن إبراهيم، رفعه إلى أبي عبد الله ﷺ، قال: طلبه العلم ثلاثة فاعرفهم بأعيانهم وصفاتهم﴾.

أقول: هذا الحديث يناسب باب صفة العالم، وعرفت الغايتين: معرفة العالم وافتقار نظام الوجود واتساقه إليه.

وفي بعض النسخ: (فاعرفوهم).

والمراد بالأصناف: الأقسام وهي من قوله بعد: (صنف) إلى (والعقل).

والصفات: العلامات الدالة على قوله، وهي فيما سيذكر من قوله: (فصاحب الجهل)... إلى آخره.

قوله: ﴿صنف يطلبه للجهل والمراء، وصنف يطلبه للاستطالة والختل، وصنف يطلبه للفقه والعقل﴾.

أقول: المراد بالجهل في القسم الأول ضد العقل والعلم، أي يطلبه لأجل الاستهزاء والخرق والحدة في المجالس وممارسة الغير ومجادلته لإظهار الغلبة، لا أنه يطلبه لأجل تحصيل الجهل - وهو عدم العلم - بديهية، ولما كان جاهلاً وعايته ذلك كان طلبه له. والمراد بـ(الاستطالة): التطوّل به والتفوّق به على الغير فجعل علمه شبكاً يصطاد به، و(الختل) - بالخاء المعجمة والتاء المثناة فوق - يقال: خاتله وختله بمعنى خدعه فهو يخاتل بعلمه، ليصطاد به ما عند الأغنياء من حطام الدنيا. والمراد بـ(الفقه): التفقّه والبصيرة التامة، و(العقل): النفرة عن المذمومات، فالأول للقوة العلمية والثاني للقوة العملية، فهذا القسم طلبه العلم لله لتحصيل البصيرة لنفسه ولتكميله لا للمباهاة والغلبة ولا للمرء والجدل.

قوله: ﴿فصاحب الجهل والمرء مؤذٍ ممارٍ متعرّضٍ للمقال في أندية الرجال بتذاكر العلم وصفة الحلم، قد تسربل بالخشوع وتخلّى من الورع. قذف^(١) الله من هذا خيشومه وقطع منه حيزومه﴾

أقول: (مؤذٍ) اسم فاعل من الإيذاء وليس معه إلا تطويل الكلام - نقلاً ومشاغبة - ولا طائل تحته. و(أندية): جمع ندي كأرغفة ورغيف، والنادي والندوة والمنتدى: مجلس القوم ومتحدّثهم، وقيل: جمع النادي أندية. والمراد بالرجال مطلق القوم أو الكاملين في الرجوليّة، وهذا القسم شغله في الأندية تذاكر العلم والحلم وأنه الذي عنده وليس مع غيره شيء وشغله المرء. والسربال - بكسر السين المهملة -: القميص أو الدرع أو كلّ ما لبس، يقال: تسربل به أي جعله سربالاً لنفسه، والمراد أنه تسربل بالخشوع وتكلّفه ظاهراً لغايته. و(تخلّى من الورع) عن المحرمات بل ما أصاب أخذ، وأي عالم ذكّر تناوله. وقوله: (قذف)... إلى آخره جملة إنشائية معنى خبرية لفظاً. والخيشوم: أقصى الأنف، والحيزوم - بالحاء المهملة المفتوحة -: ما يضمّ عليه الحزام،

(١) في المصدر: فدقّ.

أي المنطقه، ومراد هذا التروؤس والغلبه.

قوله: ﴿وصاحب الاستطالة والختل ذو خبٍّ وملق، يستطيل على مثله لأشباهه ويتواضع للأغنياء من دونه، فهو لحلوأنهم هاضم ولدينه حاطم، فأعمى الله على هذا خبره، وقطع من آثار العلماء أثره﴾.

أقول: لما كانت غاية هذا الدنيا، فهو يتواضع لأهلها ليصطادها، ويتكبر على مثله وأشباهه من العلماء ليصرف وجوه الأغنياء له. و(الخبّ) - بكسر الخاء المعجمة وتشديد الباء الموحدة -: الخدعة والخبث والغش، وبالفتح الخداع.

و(الملقّ) - بفتح الميم واللام -: الودّ بأن يعطي باللسان خلاف ما يضمّر في الجنان. والحلوان - بفتح الحاء المهملة ثم اللام الساكنة ثم واو وألف ثم نون مكسورة -: أجرة الكاهن، أي لسحت الأغنياء هاضم لا يعبأ به ولا يتحرّج بل يهضمه - وفي بعض النسخ: (لحلوائهم) بالحاء المهملة المفتوحة واللام الساكنة والواو وألف ممدودة، أي لذيد أطعمة الأغنياء - وكيف لا يهضمه وهو إنما تواضع له. ثم دعا عليه بقوله: (فأعمى)... إلى آخره.

والخبير - بكسر الخاء المعجمة والباء الموحدة الساكنة - أي علمه، ودعا على كل بمقابل مقصده، فالأول لما كان غرضه المراء وتقوية جهله وسفهه حتى أنه يؤذي ويماري، جازاه الله في الدنيا بإذلاله ونقض غرضه. والثاني لما قصد الاستطالة على أهل العلم والتواضع للأغنياء ليحبّوه ويرفعوه ويمدّوه بمالهم، جُوزي بزوال الخير والفهم منه ومُحي من العلماء فلا يُذكر أصلاً في عدادهم ولا يبقى له أثر كرسم الدار، والقسم الثاني أخبث وأضرّ من الأول.

قوله: ﴿وصاحب الفقه والعقل ذو كآبة وحزن وسهر، قد تحنّك في برنسه وقام الليل في حنّده، يعمل ويخشى، وجلّاً داعياً مشفقاً، مقبلاً على

شأنه، عارفاً بأهل زمانه، مستوحشاً من أوثق إخوانه، فشدَّ الله من هذا أركانه، وأعطاه يوم القيامة أمانه ﴿١﴾.

أقول: بيّن صفات ذي القوّتين - الخالص عملاً وطلباً - بأنه ذو كآبة وهي - بفتح الكاف والهمزة بعدهما ألف، وقد تُحذف الألف فتسكن الهمزة -: الحُزن والانكسار الظاهر في الوجه من شدّة تقيّده وخوفه ومراقبته، والفعل كعلم، وذلك أثر الحزن الظاهر، والحزنُ في القلب، ولا محالة يتبع شدّة الخوف العمل، فمن خاف هرب ومن هرب تحرّز بالعمل، لأنّه ليس خوفه قنوطاً حتّى لا يتبعه العمل، فلا محالة يجدّ في العمل خصوصاً في الليل وقت الفراغ من الشغل المعاشي والمداخلة التمدنيّة فيسهر ليله للعبادة.

(قد تحنّك)، أي دار الحنك (في بُزئسه) - يضم الباء الموحدة وسكون الراء المهملة وضم النون بعدها سين مهملة - كلّ ثوب رأسه منه مُلتزق به من درّاعة أو جبّة أو مِمْطَر^(١) أو غيره.

وقيل: هو قلنسوة طويلة كان يلبسها النساك في صدر الإسلام، وهو من البرس - بكسر الباء - القطن، والنون زائدة، وقيل: أنه غير عربي.

والغرض أنه في عبادته في كمال الخضوع والانقياد أيضاً ظاهراً كالباطن، يُقال: حنكت الدابة - كنصر وضرب - أي جعلت في حنكه الأسفل حبلاً يقوده به، فهذا الفقيه قد جعل القود في حلقة وأعطاه من نفسه وقام الليل متهجّداً في جندسه - بكسر الحاء المهملة وسكون النون وكسر الدال ثمّ السين المهملة - ظلمة الليل وعمقه، وهو وقت أخذ النوم للعالم، وهو لا ينام من الخوف وحبّه الخلوة بمحبوبه وقد يُطلق على الليل المظلم. فهو (يعمل ويخشى وجلّاداعياً) طالباً لرغبته، فهو يدعو متّصفاً بالرغبة والرغبة، لتساويهما فيه، فلا ينفك أحدهما عن الآخر، (مُشفقاً) أيضاً في دعائه أي خائفاً فهو زيادة تأكيد أو محرضاً على دعائه ومواظباً كالشفيق، من الشفق، وهو حرص الناصح على إصلاح المنصوح، فهو يحرص على إصلاح نفسه مداوماً عليه (مقبلاً) على إصلاح نفسه وتزكيتها، عالماً بأهل زمانه فيداخل كلاً بقدره فلا يلتبس عليه أمر منهم، ولا يدخل في تعديهم، بل (مستوحشاً من أوثق إخوانه) ظاهراً ولم يؤاخه باطناً، لعدم ركونه لأهل التعدي وإن لم يُمكنه الأمر

(١) قيل هو قلنسوة، انظر: «الصاح» ج ٣، ص ٩٠٨، «برس»؛ «لسان العرب» ج ١، ص ٣٩٣، «برنس».

بالمعروف والنهي عن المنكر، بل يمشي مع كلٍ بالتقية والمداراة بحسب الأمر المطلوب إخفائه وكتمانه عن السامع.

ولمّا كان طلب هذا الصنف لله وفي الله والإصلاح أخره دعا له بما يجمع صلاح الدارين - فمن طلب الآخرة طلبته الدنيا، وجمع الدارين وسلم من ضرّهما - فقال عليه السلام: (فشدّ الله من هذا)... إلى آخره.

قوله: ﴿وحدّثني به محمد بن محمود أبو عبد الله القزويني، عن عدّة من

أصحابنا منهم جعفر بن أحمد^(١) الصيقل بقزوين عن أحمد بن عيسى

العلوي عن عباد بن صهيب البصري عن أبي عبد الله عليه السلام﴾.

أقول: سبق بيانه، فراجعه.

□ الحديث رقم ٦٦

قوله: ﴿عن طلحة بن زيد قال: سمعتُ أبا عبد الله عليه السلام يقول: إنّ رواة

الكتاب كثير، وإنّ رعايته قليل، وكم من مُستنصح للحديث مُستغش

للكتاب﴾.

أقول: ماتضمنه هذا الحديث - من أنّ الرواة أكثر أفراداً من أهل الدراية، وهي معرفة

المراد من الرواية - ظاهر من النصّ وحال الرواة.

ومن المجزوم به أنه ليس كل راو مجتهداً وصاحب دراية ومراعاة للحديث، بل فيهم

الضعيف والحسن والموثق كثير، وصاحب الدراية من الثقة قليل، وهذا الحديث وأمثاله

مما يرد به كلام بعض الطلبة من أنه ليس إلا رواة لا أهل نظر واجتهاد لنص منهم حتى أنّهم

يشنّعون على بعض بذلك، وهو خلاف النقل والاعتبار والإجماع.

ومعلوم أنه كلما كثرت الشروط قلّت الأفراد، وستسمع (حديثٌ تدريه خير من ألف

حديث ترويه)^(٢) و(اعرفوا منازل الشيعة على قدر درايتهم)^(٣) فكم (من مُستنصح للحديث)

(٢) «معاني الأخبار» ص ٢، ح ٣.

(١) في المصدر: جعفر بن محمد.

عادً له ناصحاً خالصاً من الغش (مستغش للكتاب) يعدّه مغشوشاً غير خالص، فلا يعرض الحديث عليه ولا ينظر لهما، وهذا من ضعف الرعاية، فإنّ مراعاته داخله فيها أيضاً، وستسمع الأمر بالعرض على الكتاب، بل ورد^(٤) أنّ ما خالفه زخرف. ويحتمل أن يراد بالكتاب هنا: القرآن أو مطلق كتب الحديث وكذلك في معرفة ما يوافقه من الكتاب، فإنه مما يتفاضل فيه العلماء، والثقلان لن يفترقا.

قوله: ﴿فالعالماء يحزنهم ترك الرعاية، والجهال يحزنهم حفظ الرواية﴾.

أقول: ماتصمّنته الفقرة الأولى ظاهر، فإنّ عدم الدراية سبب الجهل، والتحفظ عليها سبب العلم فيحزنهم تركها لإضاعة العلم، وقد سمعت في الحديث الرابع احتياج السماع إلى الاستماع ثم الحفظ ثم العمل، فالعلماء يحزنهم فوتها، لأنها محبوبهم، والمحب يخاف فوت محبوبه.

ونقل ملا خليل: «أنّ بعض الأصحاب كتّب فوق لفظة (ترك) في قوله: (ترك الرعاية) لفظة: كذا، ومقصوده أنّ الظاهر أن يُقال: فالعلماء يحزنهم الرعاية لتكون النسبة في الموضوعين إلى المحبوب.

وفي الباب الآخر من كتاب السرائر^(٥) لابن إدريس مما استطرفه من كتاب أنس العالم تصنيف الصفواني، نقل هذه الرواية بتغيير، عن طلحة بن زيد عن أبي عبد الله عليه السلام فيها (العلماء يحزنهم الدراية والجهال يحزنهم الرواية)^(٦) انتهى.

وهذا البعض محمد أمين، وهو غلط، فإنّ الحزن إذا نسب إلى المحبوب لا يكون إلّا باعتبار خوف فوته، فلا بدّ من تقديره، وكذا في الرواية المنقولة، وإن ارتكب المجاز في الحزن على الطلب والحرص على التحصيل خرج عن معناه، وهو في الحديث لعدم ذكر الترك، ومن ذكرها لا يلزم تنافٍ بين النسختين، ووجه ظاهر فلا ضرورة للحكم بالزيادة.

(٣) «معاني الأخبار» ص ١، ح ٢، نقله بالمعنى. (٤) «تفسير العياشي» ج ١، ص ٢٠، ح ٤، نحوه.

(٥) «مستطرفات السرائر» ج ٣، ص ٦٤٠، بتفاوت.

(٦) «الشافعي» شرح الحديث: ٦ من باب النوادر، نسخة خطية برقم: (٤٨٢٥).

ومعلوم أنَّ حرص العلماء على الدراية، وفيها أيضاً معرفتها من جهة الرواية، والجاهل يحرص على نقل الرواية خاصة. يقال: حزنه كضربه ونصره وأحزنه إذا أوقعه في الحزن. أمَّا الجهال لعدم مبالاهم بفوات العلم وانتكاس العاقبة (يحزنهم) أي اهتمامهم، عثر عنه بالحزن، لأنه الموجب له حذراً من فواته حفظ الرواية خاصة بدون الدراية والرعاية، فهو يسعى في حفظ الرواية وإن أضاع حدودها لعدم الدراية، فهو يسعى في هلاك نفسه. أو نقول: نسب الحزن إلى حفظ الرواية وجعله السبب مع أنه حفظ لها، لأنه خالٍ عن الدراية، فلمَّا خلا منها كان حزنًا لهم أجلاً في الأخرى حيث حفظوا الحروف وأضاعوا الحدود والوقوف^(١)، فكان هذا سبب الهلاك زيادة، لعدم العمل بالعلم فيشتد الأمر عليهم زيادة، لعدم تدبرهم ما يحفظون.

وكلام محمد رفيع^(٢) لا يخرج عن هذا.

ويحتمل تقدير (ترك) في الفقرة الثانية حذف لدلالة الأولى عليها، أي (ترك حفظ الرواية) ويكون الحزن حينئذ منسوباً إلى المكروه، والحاصل إن نسبت إلى المحبوب فإمَّا بإرادة غير معناها مجازاً | أو | هو على ما عرفت أو إلى المكروه وهي على معناها. وفي بعض النسخ: (والجهلاء يُحزنهم) - بالحاء والزاي المعجمتين - من أخزاه إذا أذلَّه وأهانها، ويكون ذلك في الآخرة حيث إنهم حملوا لفظ الكتاب وأضاعوا درايته.

وأكثر النسخ: (يحزنهم) - بالحاء المهملة والزاي المعجمة ثم النون - وحينئذ ففي بعض النسخ: (حفظ الرعاية) بدل (الرواية) وذلك لأنهم بالرواية من دون دراية، فهم ينفرون عن الرعاية ولا يعدونها علماً لفرحهم بما عندهم من العلم ﴿وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ﴾^(٣).

وقال ملا محسن في الشرح: «(والجهال) وهم الذين لم ينتفعوا من القرآن بشيء لا رواية ولا دراية (يحزنهم حفظ الرواية) من الحافظين لها، التاركين للرعاية، لمَّا رأوا أنفسهم قاصرين عن رتبة أولئك، ويحسبون أنهم على شيء وأنهم مهتدون، فتغبطهم نفوسهم. ويؤيد هذا المعنى ما في روضة الكافي من كلام أبي جعفر عليه السلام في رسالته لسعد الخير:

(١) وقف الحديث: بيته، انظر: «لسان العرب» ج ١٥، ص ٣٧٥، «وقف».

(٢) «حاشية ملا رفيع» ضمن «الوافي» المجلد ١، ص ١٦٩.

(٣) «النحل» الآية: ٣٤.

(وكان من نبذهم الكتاب أن أقاموا حروفه وحرفوا حدوده فهم يروونه ولا يرونه، والجهال يُعجبهم حفظهم للرواية، والعلماء يحزنهم تركهم للرعاية)^(١) فإنَّ قوله: (يُعجبهم) هناك بدل (يحزنهم) هنا دلالة على ما قلناه. ويُحتمل أن يكون المراد بالجهال هناك الحافظين للحروف، فإنَّهم جهال في الحقيقة، ولا يجوز إرادته هاهنا، لأنَّه لا يلائم الحزن، إلَّا أن يُقال: إنَّ حفظ الرواية دون رعاية يؤدِّي إلى حُزنهم في العاقبة، وفيه بُعدٌ^(٢)، انتهى.

قوله أخيراً: «ولا يجوز»... إلى آخره، عرفت وجهاً آخر لتوجيهه أيضاً، وظاهر الحديث وكذا باقيه يدل على أنه بنفسه ذو رواية دون رعاية كما في رسالة سعد، أما توجيهه بأنهم يحزنهم الرواية خاصة من الغير فبعيدٌ، بل هم مُعتبرون.

قوله: ﴿فراع يرعى حياته وراع يرعى هلكته، فعند ذلك اختلف الراعيان وتغاير الفريقان﴾

أقول: لمَّا كان الأول مراعاته للدراية لا للحفظ خاصة كان مراعاته لحياة نفسه - الحياة الدائمة - وسلامتها، فإنَّ ذلك لا يحصل إلَّا بالقيام بالشرعية وهو لا يحصل إلَّا بالدراية. أمَّا مَنْ همَّه الحفظ خاصة فهو يرعى هلكة نفسه وبوارها، إذ لا يصحَّ العمل بها غير دراية، وهو الجاهل، فدأبه تصحيح اللفظ والحفظ له خاصة، ولا يتدبَّر في غيره.

وهذا يضعف احتمال ملاً محسن السابق، وتغاير الفريقين حينئذٍ واختلاف الراعيين حينئذٍ ظاهر، لأنَّ أحدهما في الجنة ومراده السلامة ولا كذلك الثاني وإن وقع الاشتباه بينهما بعض الأحيان دنيًا، ولكن لا يخفى على أولي البصائر والتمييز، و(ذلك) إشارة إلى الحياة والهلكة، (هَلَكْتَهُ) بالتحريك.

□ الحديث رقم ٧

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام قال: من حفظ أربعين حديثاً من أحاديثنا بعثه الله يوم القيامة عالماً فقيهاً﴾

(٢) «الوافي» المجلد ١، ص ١٧٠.

(١) «الكافي» ج ٨، ص ٤٦، ح ١٦.

أقول: مضمون هذا الحديث روته الخاصة والعامة فهو مستفيض، بل قال بعض بتواتره، والظاهر أنه في شرح دراية الشهيد^(١)، ورواه الصدوق^(٢) في الخصال بطرق متعددة، منها عن موسى بن جعفر قال: قال رسول الله ﷺ: (من حفظ على أمتي أربعين حديثاً فيما يحتاجون إليه في أمر دينهم بعثه الله يوم القيامة فقيهاً عالماً)^(٣). وفي رواية أخرى: (كنت له شفيعاً يوم القيامة)^(٤).

وروي مضمونه أيضاً في أمالي الصدوق^(٥) واختصاص المفيد^(٦) وثواب الأعمال^(٧) وصحيفة الرضا^(٨) وفي الغوالي^(٩) بطريقتين، وفيهما: (من أمر دينهم) إلى غيرها من الكتب^(١٠). والبيان يقع في مسائل:

المسألة الأولى: إن المراد بالأحاديث المحفوظة: من أحاديث أهل البيت ﷺ، لأنّ كلام غيرهم منهي عنه لا يحفظ للعمل والتعليم، ولكن للردّ به عند الحاجة، ويدل عليه: (من أحاديثنا) و (من أمر دينهم).

أمّا لو حفظ آيات ويّنها هل يصدق عليه أنّه حفظ؟ الظاهر من لفظ الحديث خلاف ذلك، لأنّه قول المعصوم ﷺ أو حكاية فعله أو تقريره، مع احتمال إرادة الحديث بما يشمل القرآن خصوصاً إن يّن بكلامهم ﷺ لتحقيق الفائدة والغرض فيه، ولم أجد أحداً تعرّض لذلك، ويشمل الحديث: الحديث القدسي.

المسألة الثانية: المراد بالحفظ: حراسة الشيء وبيانه سواء كان هذا البيان بكتابةٍ أو بحفظٍ عن ظاهر القلب، وسواء علمها الغير أم لا، فإنّ الفقيه إذا لم يُسأل أو لم يجد من يعلمه لا يخرج عن زمرة الفقهاء، ف(علني) في الحديث الثاني إمّا بمعنى (من) أو (اللام)، والحفظ لأجلهم غاية من غاياته، لكن لما كان التعليم هو الركن الأعظم ذكر وخصّص، وليس المراد حفظ الحروف خاصة أو روايتها بغير تشديدها في القلوب أو فهم معناها

(١) لم نثر عليه في شرح الدراية. (٢) «الخصال» ص ٥٤١، ح ١٥، بتفاوت يسير.

(٣) «الخصال» ص ٥٤١، ح ١٦. (٤) «أمالي الشيخ الصدوق» ص ٢١٥، ح ١٣.

(٥) «الاختصاص» ص ٢. (٦) «ثواب الأعمال» ص ١٦٢.

(٧) «صحيفة الإمام الرضا» ص ٦٤، ح ١١٤.

(٨) «غوالي اللآل» ج ١، ص ٩٥، ح ١؛ ج ٤، ص ٧٩، ح ٧٧.

(٩) «البداية والنهاية» ج ١٢، ص ٢١٣؛ «تحاف السادة المتّقين» ج ١، ص ٧٤، ٧٥، ٧٧.

وإتقان درايتهما، فإنه حينئذ لا يكون ذا بصيرة فلا يُبحث فقيهاً عالمياً، بل يُبحث مستحقاً لفضل نقل الحديث وإن حشر في زمرة الفقهاء وكان لهم أقرب من غيره، لكن قلَّ مَنْ يحفظ الأربعين حديثاً ولا يتقن دراية حديث واحدٍ منها، وبذلك تحصل الفقاها والتعليم، فإنَّ التجزِّي مراتب، وسيأتي ترتب علو الدرجة على الرواية والدراية لا الدراية خاصة.

والذي يترجَّح عندي إرادة الأعمَّ حتى الناقل له على الغير بالقراءة خاصة، ورحمة الله وجوده واسع، ولكلِّ درجة بعمله، وبهذا يقع الترغيب أشدَّ وأعمَّ فائدة وحرصاً على نقل الحديث - الذي هو سبب كل خير - ولكل بصيرة بقدره، والوارد هنا لا يدفعه، فافهم.

وقال ملا محسن: «وحفظ الحديث ضبطه وفهم معانيه وروايته وحراسته عن الانداس سواء كان عن ظهر القلب أو بالكتابة، وحافظ اللفظ فقط من دون فهم المعنى مأجور مرحوم، لقوله ﷺ: (رحم الله امرأً سمع مقالتي فوعاها فأذاها كما سمعها، فربَّ حامل فقه ليس بفقيه، وربَّ حامل فقه إلى مَنْ هو أفقه منه)»^(١) انتهى.

ونفي الفقاها عن بعض الحَمَلَة، وكذا قوله - قبل -: (فيما يحتاجون إليه من أمر دينهم) قرينة على أنه ليس المراد مجرد نقل اللفظ خاصة، وإن كان فيه ثواب عظيم أعظم من سائر الأعمال، والحامل المشار له في الحديث ذو دراية لقوله: (فوعاها) كما هو الظاهر. وقال ملا رفيع في الحاشية: «أي من الأحاديث المروية عن أهل البيت وأخذها عنّا ولو بالواسطة أخذاً مقروناً بالتدبُّر والعمل بها ونشرها (بعثه الله يوم القيامة عالماً فقيهاً) أي معدوداً من الفقهاء وزمرتهم وجماعاتهم» انتهى.

وقال ملا خليل: «معنى حفظ الحديث أن يراعي شروط العمل به فيصير عالمياً، وشروط بيانه للغير ويعمل به فيصير فقيهاً»^(٢) انتهى.

ولا ينافي كون معنى الحفظ الأعم - كما قلنا حتى لو كان بكتابة وإن كان درجات - دخول العمل في مفهوم الحفظ المذكور المترتب عليه الجزء المذكور، كما يدل عليه ما رواه الصدوق في الخصال بسنده عن الصادق عليه السلام عن أبيه عليه السلام عن آبائه عليهم السلام عن الحسين عليه السلام قال: (إنَّ رسول الله ﷺ أوصى علياً أمير المؤمنين عليه السلام فيما كان أوصى به قال له:

(١) «تحف العقول» ص ٤٢، بتفاوت، «غوالي اللآلئ» ج ٤، ص ٦٦، ح ٢٤ - ٢٥.

(٢) «الوافي» المجلد ١، ص ١٣٦.

(٣) «الشافعي» ج ١، شرح الحديث: ٧ من باب النوادر، نسخة خطية برقم: (٤٨٢٥).

يا علي من حفظ من أمتي أربعين حديثاً يطلب به وجه الله والدار الآخرة حشره الله يوم القيامة مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً. فقال علي عليه السلام: يا رسول الله ﷺ ما هذه الأحاديث؟ فقال: أن تؤمن بالله وحده لا شريك له، وتعبده ولا تعبد غيره، وتقيم الصلاة بوضوء سايع في مواقيتها ولا تؤخرها، فإن في تأخيرها من غير علة غضب الرب، وتؤدي الزكاة، وتصوم شهر رمضان، وتحج البيت إذا كان لك مال وكنت مستطيعاً، وأن لاتعق والدك، ولا تأكل مال اليتيم ظلماً، ولا تأكل الربا، ولا تشرب الخمر، ولا شيئاً من الأسربة المسكرة، وأن لاتزني ولا تلوط، ولا تمشي بالنميمة ولا تحلف بالله كذباً، ولا تسرق ولا تشهد شهادة الزور لأحد قريباً كان أو بعيداً، وأن تقبل الحق ممن جاء به صغيراً كان أو كبيراً، وأن لا تركز إلى ظالم وإن كان حميماً قريباً، وأن لا تعمل بالهوى ولا تقذف المحصنة، ولا ترائي فإن أيسر الرياء شرك بالله، وأن لا تقول لقصير: يا قصير، ولا لطويل: يا طويل، تريد بذلك عيبه، وأن لاتسخر بمن خلق الله، وأن تصبر على البلاء والمصيبة وأن تشكر نعم الله التي أنعم الله بها عليك، وأن لاتأمن عقاب الله على ذنب تُصيبه، وأن لاتقنط من رحمة الله، وأن تتوب إلى الله عزوجل من ذنوبك، فإنَّ التائب من ذنوبه كمن لا ذنب له، وأن لا تصر على الذنوب مع الاستغفار فتكون كالمستهزئ بالله وآياته ورسوله، وأن تعلم أنَّ ما أصابك لم يكن ليخطئك وأنَّ ما أخطأك لم يكن ليصيبك، وأن لا تطلب سخط الله برضا المخلوقين، وأن لا تؤثر الدنيا على الآخرة وأن تؤثر الآخرة على الدنيا، لأنَّ الدنيا فانية والآخرة باقية، وأن لا تبخل على إخوانك بما تقدر عليه، وأن تكون سريرتك كعلانيتك وأن لا تكون علانيتك حسنة وسريرتك خبيثة، فإن فعلت ذلك كنت من المنافقين، وأن لاتكذب ولا تخالط الكذابين، وأن لا تغضب إذا سمعت حقاً، وأن تؤدب نفسك وولدك وأهلك وجيرانك على حب الطاعة وأن تعمل بما علمت، وأن لا تعامل أحدًا من خلق الله عزوجل إلا بالحق وأن تكون سهلاً للقريب والبعيد، وأن لا تكون جباراً عنيداً، وأن تُكثر من التسبيح والتقديس والتلهيل والدعاء وذكر الموت وما بعده من القيامة والجنة والنار، وأن تُكثر من قراءة القرآن وتعمل بما فيه، وأن تستغيم البرِّ والكرامة بالمؤمنين والمؤمنات، ولا تمل من فعل الخير، وأن تنظر إلى ما لا ترضى فعله لنفسك فلا تفعله بأحد من المؤمنين، ولا تُثقل على أحد، وأن لاتمنَّ على أحد إذا أنعمت عليه، وأن تكون الدنيا عندك سجنًا حتى يجعل الله لك جنة؛ فهذه أربعون حديثاً من استقام عليها وحفظها عني من أمتي دخل الجنة برحمة الله وكان من أفضل الناس وأحبهم إليه بعد النبيين والصديقين، وحشره الله تعالى يوم القيامة مع

النبين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً^(١) انتهى.

فالمراد منه عمل الحافظ لها، لقوله: (مَنْ | استقام عليها وحفظها |) فيراد من الحفظ : العمل ولا منافاة مما سبق، وبعثة العامل كذلك يوم القيامة فقيهاً أي له ثوابه ونوره ظاهر وإن كان مراتب، فتدبر.

وقال الشيخ بهاء الدين : «الظاهر من قوله: (مَنْ حفظ) ترتب الجزاء على مجرد حفظ الحديث وأن معرفة معناه ليس شرطاً في حصول الثواب، أعني البعث يوم القيامة فقيهاً عالمياً، وهو غير بعيد، فإن حفظ اللفظ طاعة كطاعة^(٢) ألفاظ القرآن، وقد دعا ﷺ لناقل الحديث وإن لم يكن عالماً بمعناه كما يظهر من قوله ﷺ: (رحم الله امرأً سمع مقالتي فوعاها فأذاها كما سمعها، فرب حامل فقه ليس بفقيه، ورب حامل فقه إلى من هو أفقه منه) ولا يبعد أن يندرج يوم القيامة بمجرد حفظ اللفظ في زمرة العلماء، فإن من تشبهه يقوم فهو منهم»^(٣) انتهى.

لكن لانزاع في أن حفظ اللفظ طاعة عظيمة يستحق بها الثواب، إنما الكلام في كونه بذلك فقيهاً، وما ذكره غير دال ولا يحصل التشبيه حتى يكون منهم إلا إذا فهم، وإلا فهو محب. فإن أراد بذلك أنه يكون الأقرب لهم فمسلم، ولكنه غير دال، وإن أراد أنه يكون حينئذ فقيهاً عالمياً فكلاً، كيف ولا دراية له كما هو الفرض، والحديث الذي ذكره مسلم، لكنه غير مؤد لمطلوب، بل يدل أمره السامع بوعي المقالة على عكس مراده وما استدلل به عليه، إلا أن يقدر مضاف في الحديث أو يزداد: قبل يوم القيامة كما سبق. فافهم.

نعم للحفظ مراتب وكذا النقل ﴿وَلِكُلِّ دَرَجَاتٍ مِمَّا عَمِلُوا﴾^(٤)

المسألة الثالثة: لو اشتمل الحديث على جمل متعددة لا ارتباط بينها، فكل جملة تعد حديثاً، وحديث الخصال السابق كذلك لجواز الاختصار على نقل البعض وتقطيعه أحاديث متعددة كل حديث ينسب إلى المعصوم المُنسند له أولاً، ونقل العلامة في نهاية الأصول الاتفاق على ذلك.

أما لو كانت الجمل مرتبطة ولا استغناء لجملة عن الأخرى عد كلاً حديثاً واحداً ولا يجوز تقطيعه نصاً وإجماعاً، فمن حفظ حديثاً مشتملاً على أربعين حكماً صدق عليه أنه

(١) «الخصال» ص ٥٤٣، ح ١٩، بتفاوت. (٢) في المصدر: «كحفظ» بدل «كطاعة».

(٣) «الأربعون حديثاً» ص ٦٧، بتفاوت يسير. (٤) «الأحكام» الآية ١٣٢.

حفظ أربعين، لتسمية كل حديثاً، ولجواز التقطيع، فهو داخل فيمن حفظ أربعين حديثاً، لكن لا يصدق لو حفظ حديثاً واحداً، لكنه أملاه ويئنه لأربعين رجلاً، لعدم حفظه لأربعين حديثاً، وهو ظاهر.

لكن لو حفظ حديثاً واحداً أو أربعة مثلاً، وعرف لكل بطوناً متعددة ووجوهاً - فإنَّ لكلامهم عليهم السلام وجوهاً كلها مرادة وبطوناً أيضاً - فهل يصدق أنه حفظ أربعين إذا لم تكن تلك المعاني مقترناً بعضها لبعض وإلا فالمعنى واحد ؟ لا يبعد الصدق واستحقاقه ذلك الجزاء، بل كونه ذا بصيرة وفقاهاً ظاهراً مع احتمال العدم على مرجوحته.

المسألة الرابعة: المراد بالأربعين ليس أربعين مشخّصة أو من علم مُعَيَّن كأصول الدين أو فروع أو أصول الفقه أو سائر المرغبات أو الفضائل، ويدلّ عليه تنوع أحاديث العلماء واختلافها، وليس الأحاديث المتعلقة بالأمور الدنيويّة خارجة كسعة الرزق والأطعمة، كيف وهي من الشريعة والدين إلّا أن تخرج، وكلاً، فهي تُفيد ترغيباً وترهيباً مع طلب الشارع السياسة الدنيويّة لقيام الأخرى، وبعض الأربعين السابقة التي عدّها عليه السلام لعلّي عليه السلام صريحة في عدّها منها.

فقول محمد صالح في الشرح :- «إنَّ الأحاديث وإن كانت شاملة لما يتعلّق بالأمور الدينية مثل الاعتقادات والعبادات والأخلاق وما يتعلّق بالأمور الدنيويّة كسعة الرزق والأطعمة والأشربة ونحوها، لكن المراد بها القسم الأول لتقييدها في بعض الروايات بما يحتاجون إليه في أمر دينهم مثل رواية الصدوق في الخصال^(١)» انتهى - لا وجه له أصلاً، وسمعت الرواية وردّ الثانية له والأحاديث التي أخرجها مما يحتاج له النوع أتمّ الحاجة، وإلّا لما أتى بها محمد عليه السلام وحكّ على العمل بها فكلّها داخله في الأخلاق والسياسة الشخصية أو المنزليّة أو النوعية، وذلك ظاهر، فعمل الدنيا إذا كان تابعاً للآخرة من الآخرة، فإنها قنطرة الآخرة ومزرعتها، وبها يظهر فعل الشريعة كمال الظهور لطوع السياسة لها.

المسألة الخامسة: قال الشيخ بهاء الدين في بيان أول أحاديث الأربعين وهو (من حفظ)... إلى آخره: «وقد يُقال: المراد بحفظ الحديث تحمّله على أحد الوجوه الستة المقررة في الأصول، أعني: السماع عن الشيخ، والقراءة، والسماع حال قراءة الغير،

والإجازة والمناولة والكتابة. وبعده ظاهر^(١) انتهى.

ولا استبعاد فيه، فإنه وغيره^(٢) فسر الحفظ بحراسته عن الاندراش، ولا شك أنه يحصل بأحد هذه أيضاً، وكانوا قبل يعتنون بالحفظ والكتابة، وأمرت الأئمة عليهم السلام بها.

أما القول بأن تدوين الحديث إنما كان في السنة الثانية^(٣) من الهجرة فباطل لا دليل عليه، بل هو على العكس، ومع ذلك فغير نافع في ردّ جريان مثل المناولة والإجازة قديماً، وستعرف دليلهما من النص عن قريب.

وقال محمد صالح في الشرح - بعد أن نقل هذا في معنى الحفظ عن بعض - «وفيه أن تحملها على هذه الوجوه اصطلاح جديد، فحمل كلام الشارع عليه بعيد، على أنه لم يثبت جواز تحملها بالثلاثة الأخيرة»^(٤) انتهى.

وقد عرفت شمول الحراسة والتعليم للغير لها، فنفس الحديث من الأدلة الدالة على جريان التحمل قبل، وستسمع في الباب الآتي طريق الرواية وتحملها على الطرق المدونة عند أهل الدراية مع دليله من النص، وهو فسرّه ببعضها إن لم نقل بالشمول والّا فستعرف الشمول، فكيف يقول هنا بالاستحداث ١٩!

وأيضاً أول كلامه يدل على أن هذه الوجوه كلها مستحدثة جديدة، وآخر كلامه يفهم منه أنه لا دليل على المناولة والإجازة والكتابة خاصة، وستعرف دليل هذه تفصيلاً أيضاً.

المسألة السادسة: في مزية هذا العدد وهو الأربعون دون غيره من سائر الأعداد.

قال محمد صالح في الشرح: «ثم العلم بلمية تأثير عدد الأربعين في ترتب ذلك الثواب عليه دون ماتحته من الأعداد مختص بأهل الذكر عليهم السلام، لأنهم عليهم السلام العالمون بحقائق الأشياء وأسبابها كما هي، ونحن من أهل التسليم، وما يخطر بالبال من أن تكميل آدم عليه السلام كان في أربعين يوماً، وانقلاب النطفة في الرحم الى مبدأ الصورة الإنسانية يكون في الأربعين، فلو تجزأ عمره - قليلاً كان أو كثيراً - بأربعين جزء وحفظ في كل جزء منه حديثاً واحداً كان في جميع أجزاء عمره طالباً للأحاديث، فلذلك يوم القيامة يعدّ من جملة

(١) «الأربعون حديثاً» ص ٦٦، باختصار في بعض الألفاظ.

(٢) «شرح المازندراني» المجلد ٢، ص ٢٢٨؛ «الوافي» المجلد ١، ص ١٣٦.

(٣) الظاهر أن قول الشارح: «السنة الثانية» قد أتيت سهواً، والصحيح أن يقال: «المائة الثانية» كما زعم أنه بداية

تدوين الحديث. انظر «الأربعون حديثاً» ص ٧. (٤) «شرح المازندراني» ج ٢، ص ٢٢٩.

العلماء، فهو كلام تخميني وحديث تقريبي، وأما ما قيل من أن الوجه أن من استحفظ هذا العدد ظهر في قلبه ملكة علمية، وفي نفسه بصيرة كشفية يقتدر بها على استحضار غيرها من العلوم والإدراكات، فلذلك يبعث في زمرة العلماء والفقهاء، فيرد عليه أن ذلك مجرد دعوى بلا بينة^(١) انتهى.

وغير خفي أنه إذا كان معرفة وجه خصوصية العدد مختصة بهم فلا وجه للتعرض لما يخطر بالبال، مع أنه ظاهر الضعف؛ فليس مدة خلق آدم أربعين، والنقل يطول، وهذا لا وجه لجعله وجهاً بل داخل في الحديث، فإن (من حفظ)...إلى آخره، ليس مقيداً في يوم بل ولو عمره، فحينئذ يصدق عليه أنه استحق ذلك، وبقي بيان وجه الخصوصية بعد، وكذا الأخير غير صالح لبيانها وإن كان كذلك، لكن نقول: لم تظهر الخصوصية إلا بعد هذا العدد؟

وأما قوله: «أنه دعوى بلا بينة» فظاهر الرد، لأنه عليه السلام قال: (بعثه - كذلك - يوم القيامة)، ولا يصح أن يكون في الآخرة ذا بصيرة وفي الدنيا عارياً منها أصلاً، هذا مما لا يقبله ذولب إلا أن يريد بالحفظ مجرد حفظ الحروف بغير معرفة معانيها، نافاه باقي الحديث والأحاديث، وهو رحمه الله في الشرح لم يرض بتفسير الحفظ بذلك بدون رعاية، بل لا بد منها ولو كتابة، فظهرت البينة معلنة.

فإذن لا بد من وجه، لأنهم عليه السلام يراعون الخصوصيات ولا يقع كلامهم عن اتفاق ولا بيان أقل مراتب القلة، بل وقع هذا العدد في مواضع^(٢) كثيرة كمراتب النطفة والعلاقة والمضغة، وميقات موسى أربعين^(٣).

وعنه: (من أخلص لله أربعين صباحاً ظهرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه) ورواه ابن أبي جمهور في الغوالي^(٤).

فالظاهر بالعلّة - وهم أعلم بحقائق كلامهم عليه السلام - أن المؤمن له قلب ونفس - يعني: صدر وسماوات سبع طباق - وجسد، وكل واحدة من التسع كوّرت أربعة أكوار، والجسد دور أربعة أدوار مادة ونبات وحيوان وإنسان، فهذه مراتب الوجود الأربعين.

(١) «شرح المازندراني» ج ٢، ص ٢٣١، بتفاوت يسير.

(٢) انظر: «تفسير الإمام العسكري» ص ١٣٥، ح ٦٩.

(٣) انظر: «البقرة» الآية: ٥١، «الأعراف» الآية: ٤٢. (٤) لم نثر عليه في «غوالي اللآل».

ورابعة كل من الأكوار والأدوار هي العشر الذي يتم بها ميعاد الكليم^(١)، هذا بحسب التأويل، فإذا كانت مراتب الوجود كذلك روعيت في العدد كذلك، للمطابقة، ولكونه حينئذ فقيهاً كاملاً ذا نفس - وعقل... إلى آخره - متصفة بقبس من العشر، ولا يكون حينئذ إلا بعد الأربعين، أو لأن الانسان مربع الكون ولا يبرز بالفعل إلا بعد الاتصاف في المراتب العشر كالطاعة، وجزاؤها بعشر فتبلغ أربعين، فتأمل.

وهذا الحديث يناسب أيضاً باب العالم والمتعلم والأبواب الآتية.

□ الحديث رقم ﴿٨﴾

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام^(٢) في قول الله تبارك وتعالى: ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ﴾^(٣) قال: [قلت: ما طعامه؟ قال: ^(٤)] علمه الذي يأخذه عمّن يأخذه﴾.

أقول: تفسير الآية بذلك تأويل وليس فيه اطراح للتفسير الظاهري، والمعنيان مرادان وباقي الآية منساقة فيهما من غير تناف.

واعلم أنه كما للجسد طعام ينمو به ولا استغناء له عنه - ولم يرخص له في تناول كل شيء من كل أحد، بل غذاء مخصوص من أناس مخصوصة على كيفية مخصوصة، إلا في شدة المخمصة فيرخص له ما حرّم عليه اختياراً لبقاء مهجته - كذلك للنفس الناطقة غذاء تتغذى به ويخرج به إلى الفعل وهو العلم، لكن لما كان المدّعي كثيراً وكذا الشبهة وعدة الهوى - وليس في ذلك غذاء لها ونفع، لأنه ليس بعلم - أمر بالنظر إلى علمه الذي يأخذه عمّن يأخذه، فإن كان أهلاً للأخذ ناطقاً عن الله - ولو بوسط - أخذه منه وإلا فلا، بل يجتنبه، ورخص له في حال التقية اظهار ما منعه عليه باللسان مع اطمئنان القلب بالإيمان^(٥) إلا في بعض الجزئيات لفوات الغاية، إبقاءً لمهجته وحفظ نفسه، فطريق النفس وغذاؤها والبدن وغذاؤه واحد.

(٢) في المصدر: عن أبي جعفر.

(١) انظر: «الأعراف» الآية: ١٤٢.

(٤) الزيادة أضفناها من المصدر.

(٣) «عبس» الآية: ٢٤.

(٥) «النحل» الآية: ١٠٦.

وهذا الحديث صريح في تجرّد النفس الناطقة - كما عليه المتألهون - ووجوب النظر فيمن تقلّده وتأخذ منه العلم لا من كل ناعق ومدّع، وهذا الحديث يناسب مع ذكر العالم أو المتعلم، ورواه الشيخ المفيد في الاختصاص مسنداً عن أبي جعفر عليه السلام في قوله تعالى: ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ﴾ قال: (علمه الذي يأخذه عمّن يأخذه)^(١).

□ الحديث رقم ٩٩

قوله: ﴿عن أبي جعفر عليه السلام قال: الوقوف عند الشبهة خير من الاقتحام في

الهلكة، وترك حديثاً لم تروه خير من روايتك حديثاً لم تحصه﴾.

أقول: قد عرفت عدم جواز القول والعمل بغير علم وستسمع أيضاً عدم جواز نقل الحديث مع التغيير، فإذا لم يتقن الحديث يترك ولا يروي، فإن روايته كذلك دخول في الهلكة وهو محرّم، ومعنى الإحصاء: الحفظ والإتقان بحسب طاقة الإنسان.

قبل: فالحديث غير المحصن لا تجوز روايته فكيف يأتي (بخير) وهي تدل على المشاركة والزيادة؟

قلنا: إما مجردة عن التفضيل وهو عربي جيد أو خيريته بحسب الدنيا وما يعدّونه خيراً عاجلاً أهلها، أو إنّ الخيرية باعتبار أنه مشتمل على بعض حديث وإن لم يكن تاماً. وليقيد في روايته ما يجزم به أو غيره ولا يهمل ذلك مع الرواية له، فإنه جائز ومحرّم، وحينئذ يحصل منه نفع لغيره حتى فيما لم يجزم أو نسيه، ولعلّ يحصل له مصحح أو متّم بتذكر أو غير ذلك.

وهذا الحديث يناسب باب النهي عن القول بغير علم، والأمر هين. ومعلوم أنه لا يجوز القول إلا عن علم، ومع اشتباه الحكم بحسبه في نفسه أو في محلّه أو تردده بينه وآخر ونحو ذلك يجب الوقوف والتثبت، وهذا داخل في المحرم ولا يدل على التثليث بخلافها في ما سيأتي في المقبولة: (وشبهات بين ذلك) فالمراد بها المكروه وما هو مظنة الوقوع في المحرم فاجتنابه أولى وإن كان جائزاً بظاهر الشرع، وسيأتي الكلام عليها في موضعه إن شاء الله تعالى.

□ الحديث رقم ﴿١٠﴾

قوله: ﴿إِنَّهُ عَرَضَ عَلَى أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام بَعْضُ خُطْبِ أَبِيهِ عليه السلام، حَتَّى إِذَا بَلَغَ مَوْضِعاً مِنْهَا قَالَ لَهُ: كَفَّ وَاسْكُتْ، ثُمَّ قَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام: لَا يَسْعُكُمْ فِيْمَا نَزَلَ بِكُمْ مِمَّا لَا تَعْلَمُونَ إِلَّا الْكَفَّ عَنْهُ وَالتَّثَبُّتُ وَالرَّدُّ إِلَى أُمَّةِ الْهَدْيِ، حَتَّى يَحْمِلُوكُمْ عَلَى الْقَصْدِ، وَيَجْلُوا عَنْكُمْ فِيهِ الْعَمَى، وَيَعْرِفُوكُمْ فِيهِ الْحَقَّ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَاسْتَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾^(١)».

أقول: هذا الحديث أيضاً يناسب باب النهي عن القول بغير علم. وما تضمنه هذا الحديث - من وجوب الكف والتثبت عن القول أو العمل بغير علم، بل يجب حينئذ الرد إليهم عليهم السلام أو إلى نوابهم مع تعذر الوصول لهم عليهم السلام سواء في ذلك زمن الظهور والغيبة وإن انحصر في الثاني في النواب ويكون لهم بالتأييد والتسديد، ومناماً أيضاً على الأقوى وإن احتاج إلى شروط زائدة، وحكمهم في اليقظة والمنام واحد كما روي ووافقه الاعتبار، وليس هنا موضع بيانه، ولا شك أنهم عليهم السلام الأصل في جميع ذلك في كل وقت وبهم الهدى والتعليم وبهم تجلّى غياهب الدجى، وهم أهل الذكر - فمتواتر سبق بعض وسيأتي أيضاً وفي الحجة.

ففي كتاب الوسائل عن الحسين بن سعيد في كتاب الزهد مسنداً عن أحدهما عليهما السلام:
(الوقوف عند الشبهة خير من الإقتحام في الهلكة)^(٢).

وفي الخصال عن أبي عبد الله عليه السلام: (أورع الناس من وقف عند الشبهة)^(٣).
وفي كتاب عيون الأخبار في حديث اختلاف الأخبار: (وما لم تجدوه في شيء من هذه الوجوه فردوا إلينا علمه فنحن أولى بذلك، ولا تقولوا فيه بأرائكم وعليكم بالكف والتثبت والوقوف، وأنتم طالبون باحثون حتى يأتيكم البيان من عندنا)^(٤).

(٢) «كتاب الزهد» ص ١٩، ح ٤١.

(١) «النحل» الآية: ٤٣.

(٤) «عيون أخبار الرضا» ج ٢، ص ٢١، ح ٤٥.

(٣) «الخصال» ص ١٦، ح ٥٦.

وفي كتاب معاني الأخبار بسنده عنه عليه السلام: (إن كل من أجاب فيما يُسأل فهو مجنون)^(١). وفي أمالي الطوسي عن أبي جعفر عليه السلام في حملة الحديث قال فيه: (وما جاءكم عنّا فإن وجدتموه للقرآن موافقاً فخذوا به، وإن لم تجدوه موافقاً فردّوه، وإن اشتبه الأمر عليكم فقفوا عنده وردّوه إلينا نشرح لكم من ذلك ما شرح لنا)^(٢).

وفيه أيضاً عن علي عليه السلام في وصيته لابنه الحسن عليه السلام: (وأنهاك عن التسرع بالقول والفعل... والزم الصمت تسلم)^(٣).

وفي نهج البلاغة في وصايا علي عليه السلام: (ودع القول فيما لا تعرف، والخطاب فيما لا تكلف، وامسك عن طريق إذا خفت ضلّاته، فإن الكف عند حيرة الضلال خير من ركوب الأهوال)^(٤). وفي المحاسن بإسناده عن محمد بن الطيّار قال: قال أبو جعفر عليه السلام: (تخاصم الناس؟ قلت: نعم، قال: ولا يسألونك عن شيء إلا قلت فيه شيئاً؟ قلت: نعم، قال: فأين باب الردّ إلينا؟)^(٥).

وقد عرفت أن أحاديث التثليث لا تنافي التثنية وإن عمل المجتهد بها بل عليه اجتهاده، لعدم جواز القول والعمل بغير علم، فإذا أنزلت قضية واقعة متجددة فلا بدّ من ردّها للأدلة، فإن وجد لها دليل مبين عموماً أو خصوصاً عمل به فهو عنهم عليهم السلام وهو حكم الله الظاهري، سواء كان ذلك في الظهور أو الغيبة، لأنهم عليهم السلام يجيئون بالظاهري في حال الظهور أيضاً قبل الغيبة الكبرى، وقد مرّ، وأمر عليهم السلام بالنظر في رواياتهم والقرآن بالعرض وغيره، وقد مرت الإشارة له أيضاً.

وإن لم يوجد له دليل لا عموماً ولا خصوصاً وجب التثبت والطلب حتى يصل البيان منهم عليهم السلام بوسط أو بغيره ولا فرق في ذلك بين زمن الظهور والغيبة، فتدبر.

(١) «معاني الأخبار» ص ٢٣٨، ح ٢، بتفاوت.

(٢) «أمالي الشيخ الطوسي» ص ٢٣٢، ح ٤١٠، بتفاوت يسير.

(٣) «أمالي الشيخ الطوسي» ص ٧-٨، ح ٨. (٤) «نهج البلاغة» الكتاب: ٣١.

(٥) «المحاسن» ج ١، ص ٣٣٧، ح ٦٨٩.

□ الحديث رقم ﴿١١﴾

قوله: ﴿عن سفيان بن عُيينة قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: وجدت علم الناس كله في أربع: أولها أن تعرف ربك، والثاني أن تعرف ما صنع بك، والثالث أن تعرف ما أراد منك، والرابع أن تعرف ما يخرجك من دينك﴾.

أقول: هذا الحديث يناسب أيضاً باب صفة العلم، وإنما انحصرت العلوم في أربع، لأنك قد عرفت في الجزء الأول أنَّ الحكمة إما علمية أو عملية، والأول إما متعلق بأحوال المبدأ أو بأحوال النفس بحسب نشأتها، والثاني إما المطلوب منه اقتناء فضيلة أو اجتناب رذيلة.

فهذه جملة أقسام العلم بحسب الغاية بالقسمة الكلية الأولية، وكل ينقسم إلى أقسام وأقسام أقسام، ومَرَّ لك في الجزء الأول، وبيانها بالإشارة في الباب الثاني. ويندرج في القسم الأول معرفة الله وصفاته العليا - وتنزيهه عن الحدِّين ذاتاً وصفةً وفعلًا - والنبوات.

وفي الثاني معرفة النفس ونشأتها الوجودية السابقة واللاحقة وموصولها ومفصولها وكيفية نشوء الآخرة من الدنيا ومعرفة أحوال الآخرة والنظر في الآفاق، فإنَّ جميع ذلك مما صنع بالنفس، وجمع فيها من كل شيء قبضة وأثر.

وفي الثالث الفضائل النفسية والملكات الحميدة من الأفعال والأخلاق القلبية والقالية كالعفة والشكر والرضا والتوكل وامتنال الأوامر كالصلاة والزكاة وسائر المعاملات.

وفي الرابع الرذائل النفسية كالحقد والحسد وسائرها والنواهي الشرعية الظاهرية وما يتعلق بالمعاملات وسائر التكاليف.

ويجمع الأول جنود العقل، والثاني جنود الجهل وترتيب الأربعة على ترتيب البيان، ولا يستغني الإنسان عن معرفتها، لأنه سائر طالب للكمال، وهو بها.

وهذا الحديث لا ينافي ما سبق في الباب الثاني من التثليث والحصص فيها، وهو (إنما العلم ثلاثة: آية محكمة) ... إلى آخره، فإنَّ الآية المحكمة تشمل القسمين الأولين.

تنبيه: انما اشتملت هذه الأربع على جميع علم الناس المطلوب معرفته ويلزم منه معرفة ضده وما ينكر، فالولاية لا بد فيها من البراءة، ولكل شيء ضد - إلا الواحد الفرد - فيعرف ليجتنب، وبالكلمة الأولى تعرف مبدأ خلقك بحسب ظهورك وإيجادك بما ظهر لك بك من مبدأ إمكانك، والثانية ما أراد بك في تنقلاتك الغيبية والحسية حتى وصلت إلى أول العدد وكذا في الرجوع بحسب ذاتك وصفاتك وأحوالك، والثالثة تعرف ما أودع فيك من الحكم وتجلى لك بك وجعلك المظهر الجامع وجعلك متحركاً جامعاً مانعاً، والرابعة تعرف ما يخرجك وهو بمعرفة الجهل وجنوده ليجتنب، ويدخل فيه الجدل بالباطل كما | يدخل | في الأول الحكمة والموعظة والجدال بالتي هي أحسن، بل أول الفطرة على المعرفة والحكمة، بل هي هي بحسب القابلية الأولية والغاية، والمقام يحتاج إلى بسط لا يسعه المقام، فتأمل، وفيما أشرنا له كفاية.

□ الحديث رقم ﴿١٢﴾

قوله: ﴿عن هشام بن الحكم^(١) قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: ما حق الله على خلقه؟ قال: أن يقولوا ما يعلمون، ويكفوا عما لا يعلمون، فإذا فعلوا ذلك فقد أدوا إلى الله حقّه﴾

أقول: هذا الحديث داخل في باب النهي عن القول بغير علم، وفي المحاسن^(٢) مثله متكرراً في النهي عن القول والفتيا بغير علم، وأن القول عن علم هو حق الله على خلقه والواجب عليهم لا يسعهم تركه، ولا يفسر العلم بما يشمل مطلق الظن بل القطعي المطابق للواحد الأمري أو واقع التكليف، فهو علم أيضاً ولا موجب للخروج عن الحقيقة. ونقل الأقوال والبحث معهم هنا لا يسعه المقام، وله محل منفرد إن شاء الله.

□ الحديث رقم ١٣

قوله: ﴿عن علي بن حنظلة قال: سمعتُ أبا عبد الله عليه السلام يقول: اعرفوا منازل الناس على قدر رواياتهم عَنَّا﴾

أقول: في بعض النسخ: (روايتهم)، ولا منافاة. والمراد أنه على قدر روايتهم هل هي بدراية ورعاية أو بدونها؟ وهي مراتب أيضاً، والراوي العاري عن الدراية له منزلة الراوي خاصة ولا يعدّ من أهل المنازل والدراية، وليس المراد منها حفظ لفظ الرواية خاصة بحسب المتن والسند وإلا لما صحّ قوله: (اعرفوا)... إلى آخره، وفات الأعظم والغاية وما به ميزان المعرفة، ونافاه ماروي عنهم عليهم السلام: (فربّ حامل فقه ليس بفقيه)^(١).

وفي المقبولة: (انظروا إلى رجل منكم روى ونظر وعرف)^(٢) فلم يكتف بالرواية خاصة بل ضمّ لها النظر والمعرفة، وكذا ما مرّ في الحديث السادس وغيره وستسمع، بل المدار على الدراية، وبها يعرف قدر كلّ كما ورد عنهم: (تكلّموا في العلم تبين أقداركم)^(٣). وروى الكشي في أول كتابه بسند مرفوع عن الصادق عليه السلام قال: (اعرفوا منازل شيعتنا بقدر ما يعرفون من رواياتهم عَنَّا، فإنّا لا نعدّ الفقيه منهم فقيهاً حتى يكون محدّثاً، فقليل له: أيكون المؤمن محدّثاً؟ قال: يكون مفهّماً والمفهم: المحدث)^(٤) وهو ذو الملكة القدسية والمؤيد بها.

والبعض يقول: المحدث - بصيغة الفاعل - أي قارئ الحديث، وهو تحريف ظاهر، بل ورد في مدح الأئمة بذلك وأنه الذي يحدثه الملك أي روح القدس والأمر، وهذا شعاع ذلك وفاضله بالتبعية. وليس هذا بمستبعد من الجهل، بل هو على صيغة المفعول، هو ذو الحدس الثاقب على فهم المعنى، فإنه قد يكون غير يبيّن وداخلاً تحت قاعدتين، وقد

(١) «الكافي» ج ١، ص ٤٠٤، ح ٢.

(٢) «تهذيب الأحكام» ج ٦، ص ٢١٨، ح ٥١٤، باختصار.

(٣) «الكافي» ج ١، ص ٥١، باب النوادر، ح ١٤؛ «الاختصاص» ص ٢.

(٤) «رجال الكشي» ج ١، ص ٦، ح ٢، بتفاوت يسير.

يشتبه دخوله وخروجه فيحتاج الى زيادة ملكة، وهو المجتهد ذو الملكة القدسيّة باصطلاح المتأخرين، فإنّهم عند ذي الإنصاف متفقون طريقةً مع المتقدمين.

وروى الصدوق في المعاني عن داود بن فرقد قال: سمعتُ أبا عبد الله عليه السلام يقول: (أنتم أئمة الناس إذا عرفت معاني كلامنا، إنّ الكلمة لتتصرف على وجوه، فلو شاء إنسان لصرف كلامه كيف شاء ولا يكذب)^(١).

وفي البصائر بسند صحيح مثله وفي آخره: (إن كلامنا لينصرف على سبعين وجهاً لي في كل وجه منها المخرج)^(٢).

وفي المعاني أيضاً عن الصادق عليه السلام: (لا يكون الرجل منكم فقيهاً حتى يعرف معاريض كلامنا، وإنّ الكلمة من كلامنا لتتصرف على سبعين وجهاً لنا من جميعها المخرج)^(٣).

وفي روضة الكافي عن علي عليه السلام في آخر خطبة له بذى قار: (فاعقلوا الخبر إذا سمعتموه عقل دراية لا عقل رواية، فإنّ رواة الكتاب كثير ورعاته قليل)^(٤).

وفي المعاني قال أبو جعفر عليه السلام لابنه: (يأبني اعرف منازل الشيعة على قدر روايتهم ومعرفتهم، فإنّ المعرفة هي الدراية للرواية، وبالدرایات للروایات يعملو المؤمن الى أقصى درجات الإيمان)^(٥)، ومثل هذه كثير.

فاستبان أنّ الجمود على اللفظ جمود، وهذه الروایات صريحة في تحقق الاجتهاد في أزمنتهم عليهم السلام، إذ ليس معناه إلّا تحصيل الحكم عنهم عليهم السلام، ومرّ بيانه وسيأتي في المجلد اللاحق أيضاً.

ويدخل في الدراية المجملّة معرفة مايتوقف عليه فهم الحديث بحسب السند والمتن من الأمور الداخلة والخارجة من شروط الاجتهاد، وسيأتي تفصيلها في المجلد اللاحق في كلام على المقبولة إن شاء الله تعالى.

وتدلّ أيضاً على أنّ تفاوت المنازل بالعلم وجوب إنزال كلّ منزلته على قدر علمه، والطوع للأعلم والأخذ عنه، فإنه لهم عليهم السلام أقرب، فهو بالطوع والأخذ أولى وأحقّ، قال الله تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾^(٦).

(٢) «بصائر الدرجات» ص ٣٢٩، ح ٦، بتفاوت.

(١) «معاني الأخبار» ص ١، ح ١.

(٤) «الكافي» ج ٨، ص ٣٢٠، ح ٥٨٦، بتفاوت.

(٣) «معاني الأخبار» ص ٢، ح ٣.

(٦) «المجادلة» الآية: ١١.

(٥) «معاني الأخبار» ص ١، ح ٢.

وهذا الحديث يدخل في باب صفات العالم والأبواب الآتية أيضاً.

إزاحة شبهة

قال ملا خليل في شرح هذا الحديث: «ليس المراد الأمر بمحض كثرة الرواية مطلقاً بل الأمر بها في مقام الفتوى، فالمراد نهى الناس عن الفتوى الحقيقي، وهو القول بأن هذا واجب أو هذا حرام إذا سئلوا عن مسألة، وأمرهم بالفتوى الغير الحقيقي وهو نقل الروايات عن المعصوم عليه السلام إن لم يتيسر نقل ظاهر القرآن ليعمل به السائل، لأنه لا يجوز الفتوى الحقيقي إلا مع العلم بالحكم الواقعي ولا يكفي الظن والاجتهاد فيه، فإنه قول على الله بغير علم، والعلم بالحكم الواقعي غير حاصل بالاطلاع على ظاهر القرآن أو الرواية، فيما يجوز التخصيص فيها والتأويل والتقية ولا سيما بواسطة خبر الواحد، وكذا لا يجوز الفتوى الحقيقي في تخصيص أو تأويل في القرآن أو في رواياتهم عليهم السلام بل يجب في كلٍ منهما الفتوى الغير الحقيقي، أي نقل الرواية عنهم فيه ليعمل السائل بها إن لم يتيسر نقل ظاهر القرآن، وهذا قطع لمادة الاجتهاد واتباع الرأي»^(١) انتهى.

ولا يخفى بطلانه، لعدم الدراية، فقد مرّ لك وجود الاجتهاد قبل زمن الظهور وأمرهم الشيعة به وإن لم يكن دائماً بل مع المشافه، بمعنى تحصيل الحكم من الكتاب والسنة الواصلة وهو الرد لهم لا الاجتهاد بالرأي، وهذا يوصل إلى القطع الظاهري، وهو علم إلا نادراً فهو الأمر الأولي، وعلى هذا دارت السماوات وبعثت الشرائع حتى يبلغ الكتاب أجله ويحصل ذلك بالاطلاع على الكتاب والسنة جزماً، وهو الذي وقع التكليف به ودار عليه الثواب والعقاب وغير ذلك.

ولا ينقل المجتهد لمقلّده الرواية بل الفتوى، نعم تُنقل للعالم وعلى هذا سيرتهم من زمن الظهور، ولو كان كذلك ما فهم حكم له أصلاً، ولا خفاء في سقوط هذا الكلام وأنه خلاف الواقع وما يعرف من الروايات المقسّمة للفقهاء والأخذ عنه ومعنى ذلك، وهو الذي أمروا الشيعة به.

(١) «الشافعي» ج ١، شرح الحديث: ١٣ من باب النوادر، نسخة خطية برقم: (٤٨٢٥).

ثم وإن سُلّم عدم قطعية الحكم كما يقوله صاحب الفوائد^(١)، لكن ذلك لا يوجب عدم القطع ظاهراً بالحرمة وغيرها وأنه الحكم الواقعي بما ظهر للنظر إلا نادراً فالأمرى. بل لا بدّ منه وإلا فلا ثمرة للاجتهاد والنظر والمعرفة والدراية، وقد عرفت أنه لا يعمل المجتهد بالظن بل فائدته الفرار منه مع أنّ الشارع أمر به في غير موضع.

ثم وحصول ذلك في الرواية والآية وغير ذلك - مما لم تُشر له وقد مرّ لك جملة - مما يوجب الظن وعدم القطع بالحكم^(٢) الواقعي في نفس الأمر لا القطع به ظاهراً، وإلا فما ثمرة طلب إزاحة التأويل أو التخصيص أو غير ذلك، وإلا فإما لا يجوز الفتوى أصلاً أو القطع الواقعي أو الفتوى مع مرجوحية الحكم بالنسبة إلى الواقعي أو مساواته، وكل ذلك لا يجوز سلوكه فقيهه، والنص بالمنع منه متواتر، لأنه فتوى بغير علم، مع أنّ الرواية إذا كان فيها تلك المعالجات وغيرها وتحتاج إلى عالم ماهر كيف ينتفع العامي بها لو نقلت له؟ إلا أن يكون راوياً، وهو الناظر ذو المعرفة، وإن أخبرته بالرواية بفهمك جاء النظر واعتبار نظرك والاختلاف في الرواية الواحدة فقد أخذ عنك، بل العامي لا يأخذ إلا عن عالم بدليل عام هو كونه أهلاً للأخذ ولا يفتي إلا بحكم الله، فما قاله قطع للعلم أصلاً والإفتاء به والتقليد أو العمل بكل رواية من غير شرط فتكون أسهل الصناعات.

وقد عرفت أن سيرة الرواة والمتقدمين على خلافه وأنّ في الرواة فقهاء معروفين كالسنة^(٣) وغيرهم ذوي نظر فيما يصل لهم عنهم عليه السلام وما يتجدد لهم من الأحكام والآراء ردّوه لهم عليه السلام، فإذا اختصّ بالفقه والفتوى في كل وقت فقد خصّصت معرفة الحكم بهم، وهم مستراح لغيرهم، ولا يصحّ ذلك مع عدم جوابهم لغيرهم بحلالٍ وحرامٍ وحكمك كذا.

وبالجملة فلا خفاء في سقوط كلامه - وفي ما حصل كفاية - إجماعاً وعقلاً ونقلاً من وجوه غير ما أشرنا لك.

(١) من المعلوم أن الاسترآبادي قائل بقطعية الأحكام، كما ورد في مواضع عديدة من «الفوائد المدنية» وكما نقل

الشارح في باب النهي عن القول بغير علم وغيره من المواضع، فراجع.

(٢) في «هـ» و «ل»: «بالقطع» بدل «بالحكم»، ولعلّ ما أئنتناه هو الصحيح.

(٣) «رجال الكشي» ج ٢، ص ٥٠٧، الرقم: ٤٣١؛ ص ٦٧٣، الرقم: ٧٠٥؛ ص ٨٣٠، الرقم: ١٠٥٠.

الحديث رقم ١٤

قوله: ﴿عن ابن عائشة البصري رفعه أَنَّ أمير المؤمنين عليه السلام قال في بعض خطبه: أَيُّهَا النَّاسُ اعْلَمُوا أَنَّهُ لَيْسَ بِعَاقِلٍ مَنْ انْزَعَجَ مِنْ قَوْلِ الزُّورِ فِيهِ، وَلَا بِحَكِيمٍ مَنْ رَضِيَ بِثَنَاءِ الْجَاهِلِ عَلَيْهِ﴾.

أقول: هذا الكلام منه عليه السلام وما سيأتي عدّة في كلماته عليه السلام المفردة، وهي من جوامع الكلم والحكم.

لَمَّا كَانَ الْعَاقِلُ ذَا بَصِيرَةٍ وَتَدَبَّرَ لَا يُزْعِجُهُ وَيُخْرِجُ بِهِ عَنْ طَوْرِهِ وَمَقَامِهِ وَمَا هُوَ عَلَيْهِ مِنَ الْجَدِّ فِي الْعِبَادَةِ وَالْإِحْسَانِ لِلْغَيْرِ حَتَّى مِنْ أَسَاءِ إِلَيْهِ. و(قول الزور فيه) - بضم الزاي المعجمة ثم الراء المهملة بينهما واو - الكذب، بأن يُقدِّح فيه ويُعَاب بما ليس فيه، وهو منه بريء.

وكذا بأن يُمدِّح بما ليس فيه فلا يَغْتَرَّ بِنَفْسِهِ بسبب ثناء الناس عليه مُهْتَانًا بَلْ يَتَفَقَّدُهَا، فَإِنَّ ذَلِكَ لَغَرَضٌ مَطْلُوبٌ مِنْهُ، وَبُصْلَحُهَا، فَإِنَّ ذَلِكَ كَمَالٌ يَطْلُبُهُ، وَلَا يَتَكَبَّرُ بِذَلِكَ وَيَلْحَقُهُ الْعَجَبُ.

وكذا لا يَرْضَى بِثَنَاءِ الْجَاهِلِ عَلَيْهِ، أَي يَكُونُ سَبَبًا لِرُكُونِ نَفْسِهِ وَاتِّسَاعِهَا؛ كَيْفَ وَالْجَاهِلُ لَا تَمَيِّزُ لَهُ بَيْنَ الْحَسَنِ وَالْقَبِيحِ، وَلَا مَعْرِفَةَ لَهُ بِحَقِيقَةِ مَا يُوْجِبُ الثَّنَاءَ، فَمَدْحُهُ مَحَلُّ التَّهْمَةِ، وَأَمَّا الْعَالِمُ بِالْقَبِيحِ وَيَمْدَحُهُ بِمَا هُوَ عَارٍ مِنْهُ فَأَقْبَحُ وَأَوْلَى أَنْ لَا يَقْبَلَ بِثَنَائِهِ وَلَا يَقْبَلَ مِنَ الْقَسَمِينَ ذَلِكَ، بَلْ يَمْنَعُ مِنْهُ، فَإِنَّهُ مَنكَرٌ، وَمَعَ أَنَّ الْحَكِيمَ عِنْدَهُ مَدْحُ النَّاسِ لَهُ وَذَمُّهُمْ وَاحِدٌ، فَكَيْفَ الْجَاهِلُ؟!

قوله: ﴿الناس أبناء ما يحسنون﴾.

أقول: (ما) بمعنى الذي، والعائد محذوف، أي يحسنونه.

ومن كلمات علي عليه السلام المائة: (الناس أبناء ما يحسنون).

والأب كما يطلق على الحسي وهو المتولد منه - فلو فعل فعلاً يشبهه قيل: فعل فعل أبيه

- كذلك على الأب العقلي وليس مجازاً بل حقيقة في مقامها، فعليّ ومحمّد أبوا هذه الأمة، والمعلّم أبٌ روحاني فيصَحّ نسبته له فيقال: أبناء ما يحسنون، وينسب له كما ينسب للأب الحسّي، بل لو تخالف الأب الحسّي والابن في ذلك يتفرّقان غداً ويفرّ كل واحد من الآخر ويرجع كلّ لأبيه الآخر المشابه له والتابع في الصفات الكمالية.

وفي ذلك كمال الحثّ على طلب الكمال والتخلّق به، فإنّ الرجل لا يحبّ أن ينسب إلى أب رديء بل إلى أب سنيّ.

ومن كلماته عليه السلام: (الفخرُ بالعقل والأدب لا بالحسب والنسب) ^(١).

ومن كلماته عليه السلام: (قيمة كلّ امرئ ما يُحسنه) ^(٢) فلا يقع العاقل بفعل القبيح وارتكابه فتكون قيمته أخسّ القيم ومن لا قيمة له من العذرات والكلاب فلا يجعل نفسه كذلك، فإنّ النسبة واحدة، ولا يجعل نفسه بسعر ما يستزريه ويفرّ منه بلسانه، بل يفرّ من صفات الجهل ويتّصف بالعقل.

وفيه دليل على أنّ العبرة وما به يوزن الرجل ويحكم عليه بكثرة الثواب وغير ذلك إنّما هو بالعقل، ومرّ ذلك في الجزء الأوّل.

قوله: ﴿وقدر كل امرئ ما يُحسن﴾

أقول: هذه من كلماته عليه السلام أيضاً وفي بعضها: (قيمة كل امرئ) ... إلى آخره. وقدر الإنسان: قيمته في كل وقت وصفة يكون فيها من فضيلة أو رذيلة، وهو ما يكون به الإنسان إنساناً بما هو إنسان - لا بما هو حيوان - فقدّره به دون ذلك، ومعناها ظاهر مما سبق.

قوله: ﴿فتكلّموا في العلم تبيين أقداركم﴾

(١) «مناقب الخوارزمي» ص ٣٧٦، ح ٣٩٥.

(٢) «مناقب الخوارزمي» ص ٣٧٥، ح ٣٩٥؛ «نهج البلاغة» قصار الحكم: ٨١. «ربيع الأبرار» ج ٤، ص ١٦

أقول: هذه نتيجة ما سبق، وفيه من الحث والترغيب على العلم وعلى بيان شرفه ما لا يخفى، وفيه من الأمر بتعليم العلم وبثه أيضاً ما لا يخفى، فيه يبلغ الإنسان الغاية التي خلق لأجلها ويزداد علمه ويظهر قدره وقوة نفسه، فيصح حقها ويقوى وترجع عن خطئها. ومن كلماته عليه السلام: (المرء مخبوء تحت لسانه فإذا تكلم ظهر)^(١).

وفي النهج: (تكلموا تعرفوا فإن المرء مخبوء تحت لسانه)^(٢). ومعلوم أن العقل وقدر الإنسان في العلم خفي باطن لا يعرف إلا بظاهر دال منه، والتذكر هو الظاهر منه الدال عليه، فكما أن معرفة صورة الإنسان وجسمه بالنظر له وظاهره كذا يُعرف قدر قوته القدسيّة وعلوّ قوّته العقليّة بكلامه في العلم. وفي هذا الحديث دليل على الحث في طلب الزيادة في العلم.

□ الحديث رقم ١٥

قوله: ﴿عن عبد الله بن سليمان قال: سمعت أبا جعفر عليه السلام وعنده رجل من أهل البصرة يقال له: عثمان الأعمى، وهو يقول: إن الحسن البصري يزعم أن الذين يكتمون العلم يؤذي ريح بطونهم أهل النار، فقال أبو جعفر عليه السلام: فهلك إذن مؤمن آل فرعون، مازال العلم مكتوماً منذ بعث الله نوحاً، فليذهب الحسن يميناً وشمالاً فوالله ما يوجد العلم إلا هاهنا﴾.

أقول: روى الصفار في البصائر^(٣) مثله.

وروى مسنداً عن الحلبي عن أبيه عن أبي جعفر عليه السلام قال له رجل - وأنا عنده -: إن الحسن البصري يروي أن رسول الله صلى الله عليه وآله قال: (مَنْ كَتَمَ علماً جاء يوم القيامة مُلجماً بلجام من نار) فقال: (كذب ويحه فأين قول الله تعالى: ﴿وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ﴾^(٤)) مدّ بها صوته، فقال: (فليذهبوا حيث شاؤوا والله لا يجدون

(١) «مناقب الخوارزمي» ص ٣٧٥، ح ٣٩٥، بتفاوت.

(٢) «نهج البلاغة» قصار الحكم: ٣٩٢. (٣) «بصائر الدرجات» ص ٩، ح ١.

(٤) «غافر» الآية: ٢٨.

العلم إلّا هاهنا)، ثم سكت ساعة ثم قال: (عند آل محمد ﷺ) (١).

مراد الحسن البصري - سامري هذه الأمة - من هذا الكذب على الله وعلى رسوله: أن لا يجعل لأحد منزلة وأن لا علم إلّا ما ظهر، فليس للأئمة علم خاص، ليس لأحد طاقة بحمله، بل لا شيء مكتوم فلا زيادة لهم، وكذب ذلك ظاهر عقلاً ونقلاً.

أو مراده عدم العمل بالثبوت لعل أن يقتل، واستدل الإمام ﷺ لعثمان بما لا يكذبه لا هو ولا البصري بما يشتمل على أن ذلك سنة جارية لا يجري فيها النسخ بحسب أمة من الأمم أصلاً حتى يبلغ الكتاب أجله عجل الله به، فإن الله مدح مؤمن آل فرعون بأنه يكتم إيمانه. قيل: إنه كيف يكتمه وقد قال: ﴿أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا﴾ الآية.

قلنا: غير دال وإنما هذا منه من باب الموعظة، والحسن والقبح العقليان مما لا ينكر، وهذا برهان مسلم ونحوه كثير لا ينكره الكل، فهو غير دال إلّا على التصح وهو لا يباه عاقل، وكيف لا يكتم والله يقول: ﴿يَكْتُمُ إِيمَانَهُ﴾ ولا ينافي كونه يكتم إيمانه، والقوابل ناقصة وغالب عليها الجمود من أول زمن آدم ﷺ، وإنما تتدرج شيئاً فشيئاً حتى يظهر محمد ﷺ وخف ذلك حتى يظهر الثاني عشر، فتزول الموانع حتى من المؤلف وتكمل القوابل والعقول فيندك سد التقية عن الكل، نعم الكتمان يتفاوت.

وقوله ﷺ: (ما زال العلم مكتوماً منذ بعث الله نوحاً) ليس تخصيصاً للبداية، بل هي منذ بعث الله آدم، لكن لما كان نوح ﷺ الأب الثاني - لأنه أغرق من على الأرض ولم ينج إلّا هو ومن معه في السفينة وليس معهم إلّا امرأة واحدة على بعض الروايات في تفسير البرهان لسيد هاشم التولبي البحراني (٢) هي ابنة نوح، فلذا سمي الأب الثاني - فخص لذلك، ولأن انتشار الخلق وعمار الأرض في وقته أكثر بكثير من زمن آدم إلى وقته.

وهذا الحديث يناسب باب العلم والمقلد وأبواب الحجّة أيضاً.

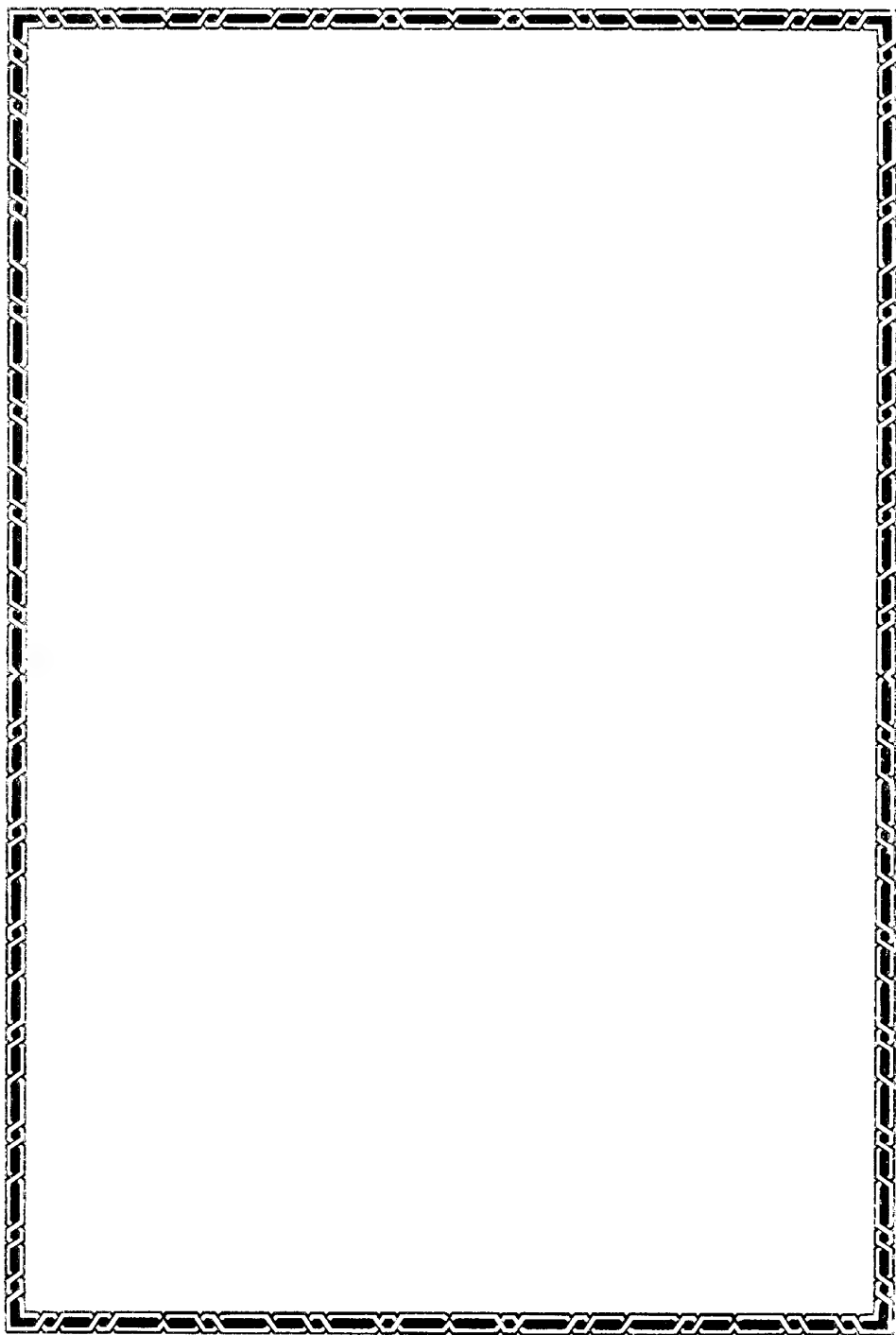
وقوله ﷺ: (فو الله لا يوجد العلم إلّا هاهنا) أي في أهل البيت، والإشارة إلى صدره نوع لطف، وهو أن العلم مقره الصدور، فكيف لا يجري فيه الكتمان، ومعلوم جريانه بديهته، لتفاضل درجات الناس وعقولهم كما هو ظاهر، وعدم جواز تكليف ما لا يطاق فلا يبيدي له خلاف طاقته وإلّا لزم الإضرار به وقد يكفر بسببه، بل كيف يصح لكل فرد أن له سرّاً لا

(١) «بصائر الدرجات» ص ١٠، ح ٦، يتفاوت يسير.

(٢) «تفسير البرهان» ج ٢، ص ٢٢٠.

يُبدى للكل ولا يصح لآل محمد ﷺ علم خاص بهم لم يُبد، بل ليس إلا ما عليه الناس، ما ذلك القول إلا من الحسد والبغض لآل محمد ﷺ فما كلم ﷺ أحداً بكنه عقله قط وكذا بنوه المعصومون، فليذهب الحسن وقومه إلى الهلاك، فما بعد الحق إلا الضلال، فإن أرادوا العلم فليرجعوا وليردوا لآل محمد ﷺ فليس العلم إلا ما خرج عن أهل البيت وما سواه باطل، بل لا علم لأحد من الخلق طراً إلا ما برز منهم، وهم خزّانه وخزّانته ويعملون على قدر ما يؤمرون.





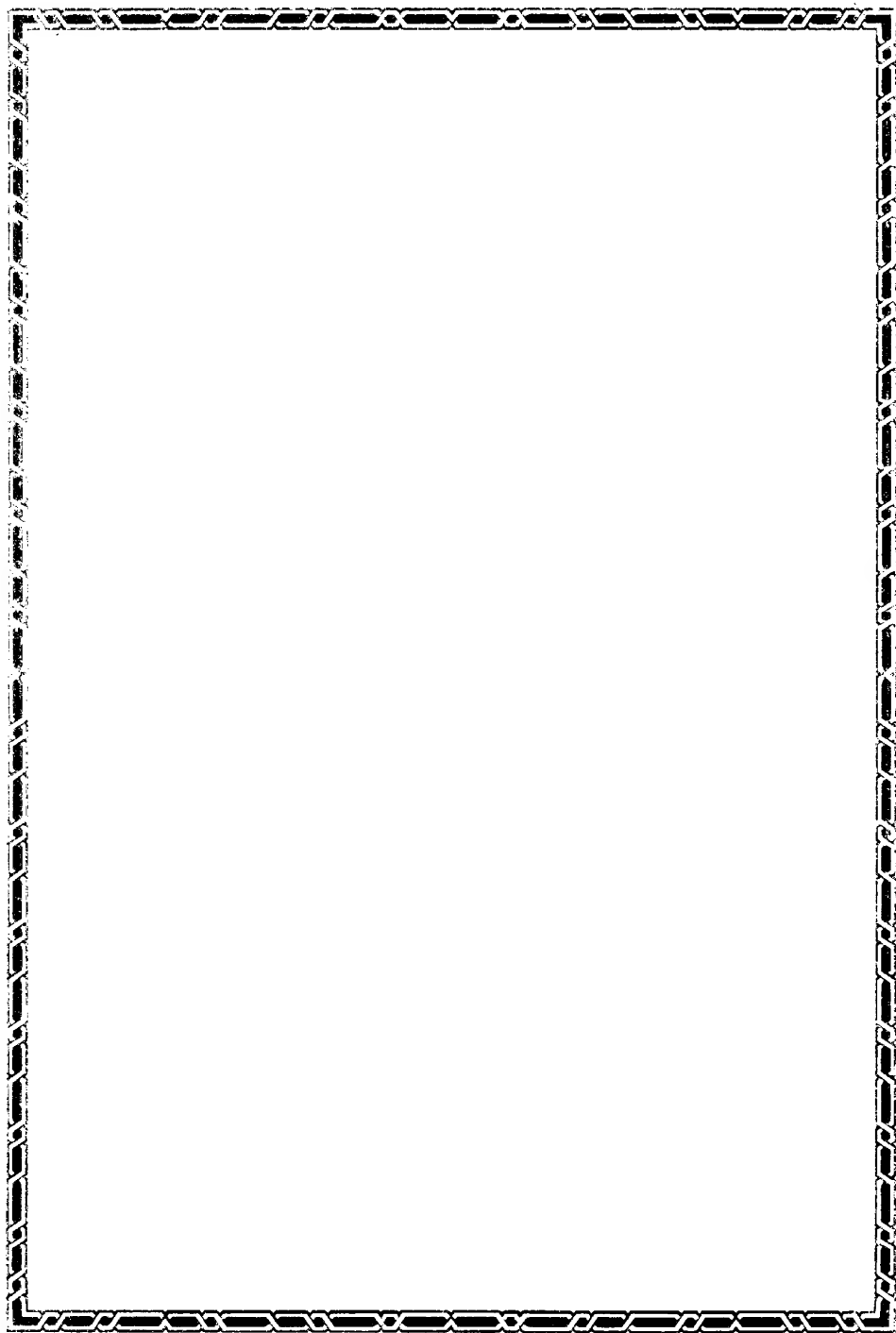
الباب السابع عشر

رواية الكتب

والحديث وفضل

الكتابة والتمسك

بالكتب



أقول

ستعرف فضل رواية أحاديثهم وستنتهم. والراوي خليفة في الجملة، بل الراوي للحديث - يشدد به قلوب الشيعة - أفضل من ألف عابد كما روي^(١). والوجه ظاهر، فإنّ هذا مجاهد مستنقذ للضعفاء، وكذا فضل الكتابة ظاهر. وفي الأمالي عن أنس قال: قال رسول الله ﷺ: (المؤمن إذا مات وترك ورقة واحدة عليها علم تكون تلك الورقة يوم القيامة سترًا فيما بينه وبين النار، وأعطاه الله بكل حرف مكتوب عليها مدينة أوسع من الدنيا سبع مرات)^(٢). وفي فهرست النجاشي عن داود بن القاسم الجعفري قال: عرضت على أبي محمد صاحب العسكر عليه السلام كتاب يوم وليلة ليونس فقال لي: (تصنيف من هذا)؟ قلت: تصنيف يونس مولى آل بقطين فقال: (أعطاه الله بكل حرف نوراً يوم القيامة)^(٣). بيان: (هذا) كتاب حديث، وهذا الباب يشتمل على بيان كيفية رواية الحديث وتحملّه، وفيما يصح نسبه عنه، وفضل الكتابة وما يتبع ذلك من فضل حفظ الكتب، وما تمتنع روايته، وغير ذلك مما ستعرفه، ولنختصر الكلام فيه.

(١) «بصائر الدرجات» ص ٧، ح ٦. (٢) «أمالى الشيخ الصدوق» ص ٤٠، ح ٣.

(٣) «رجال النجاشي» ص ٤٤٧، الرقم: ١٢٠٨.

□ الحديث رقم ١

قوله: ﴿عن أبي بصير قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام قول الله جل ثناؤه: ﴿الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ﴾ ^(١) قال عليه السلام: هو الرجل يسمع الحديث فيُحدِّث به كما سمعه لا يزيد فيه ولا ينقص منه.﴾

أقول: يقال: اتَّبعَت الشيء أي جعلته أمامي لا أتقدّم عليه ولا أساويه، فيكون أحسن الاتباع هو جعل القول أمامه واقتفاؤه فلا يتقدّم عليه بقول آخر بل ولا يساويه، وكذا لا يتقدّمه في ترك العمل به بل هو أمامه قولاً وفعلًا وفهماً.

وهذا صريح في أرجحية نقل الحديث لفظاً وتحصيله ما أمكن، ولا نزاع فيه ووجهه ظاهر، إنّما النزاع في جواز نقله معنيّ بشرط عدم التغيير فيه بزيادة أو نقصان معنيّ، وإنّما التغيير في اللفظ بلفظٍ مساوٍ سواء ساواه حروفاً أو نقص أو زاد، ولهذا يُشترط في الناقل معنيّ إتقان اللغة والنحو وغير ذلك مما يتوقّف عليه فهم الحديث. فأكثر المتقدمين - كما هو ظاهر الكليني وغيره - والمتأخرين على الجواز.

والحديث الثاني والثالث وغيرهما صريحة في جواز النقل بالمعنيّ، ولا ينافيه ما ورد عنه عليه السلام: (رحم الله امرأً سمع مقالتي فوعاها فأذاها كما سمعها، فربّ حامل فقه ليس بفقيه) ^(٢)... الحديث، فإنّ التادية بالمعنيّ بغير تغيير بوجهٍ يصدق أنه أذاها كما سمعها، وإن لم تشتمل على اللفظ، فهو محمول على الاستحباب، إذ لا خلاف في أرجحيته ما أمكن كما سمعت. على أن ظاهر الحديث لا ينافي ما نقول - وستسمع أيضاً في الحديث الثالث - ولهذا يعدّ من المرجّحات رواية اللفظ على المعنيّ.

ويدل عليه أيضاً أنّ الصحابة ونقله الحديث عن الأئمة الأطهار عليهم السلام - على مرّ الأعصار - كانوا يعتنون بالحفظ على ظهر القلب، ومستبعد أن يكون مع كل رجل دواة وقرطاس يكتب كلّ ما يلقى له ولغيره بحضرته دفعة أو كان يحفظ بمجرد سماعه مرة، بل ذلك مستحيل عادة، ولو كان لنقل، لأنّه مما تتوفر الدواعي إلى نقله، ولما كان الرسول صلى الله عليه وآله

(١) «الزمر» الآية: ١٨.

(٢) «سنن ابن ماجه» ج ١، ص ٨٤ ح ٢٣٠: «تحف العقول» ص ٤٢، بتفاوت.

والأئمة عليهم السلام يحفظون السائل والنقلة اللفظ، وذلك يدل على النقل بالمعنى.
ويدل عليه وقوع الاختلاف في المتن الواحد بروايات مختلفة كما هو ظاهر للمتتبع
ووقوع التعقيد في بعض والتغاير بين ألفاظ الأدعية والخطب وأحاديث الفروع المفيد
قرينة جواز ذلك، ولأنه يجوز التعبير بالعجمية للعجمي والعربية لأولي وأقرب.
وقيل عليه: إن السامع للترجمة يعلم أن المسموع ليس كلام النبي ﷺ بل معناه.
ولا يخفى ما فيه مع أن النقل ليس مخصوصاً بالضرورة.

وقيل ^(١): بالمنع من الرواية بالمعنى أصلاً.
وقيل ^(٢): بالمنع في كلام النبي ﷺ والجواز في غيره، قال: لأنه أفصح من نطق بالضاد،
وفي تراكيبه أسرار ونكت ولطائف لا يوقف عليها إلا باللفظ، ولأن لكل تركيب معنى
خاصاً بحسب الفصل والوصل والتقديم والتأخير، بل لكل كلمة مع صاحبها خاصية
خاصة، وكذا المترادفة، فلو وضع كل مكان الآخر فوات المقصود لقول النبي ﷺ.
لكن غير خفي أنه لا بد من مراعاة جميع ذلك فلو فوات شيء منه لا يجوز نقله إجماعاً،
لأنه زيادة أو نقصان، وإنما الجواز مشروط بعدم فوات شيء من ذلك فترك حديثاً لم
تروه خير من روايتك حديثاً لم تحصه. والقول الثالث للعامة.

وفي أصول الأخبار ^(٣) للشيخ حسين بن عبد الصمد نقلاً عن بعض من منع نقل الحديث
بالمعنى أنه منع من تبديل (قال النبي ﷺ) إلى (قال الرسول ﷺ) وبالعكس.
وهو إفراط ظاهر، وتستسمع في هذا الباب جواز نسبة حديث أحد أهل العصمة للباقي
حتى الرسول، فبأن يجوز تغيير الاسم نفسه أو من اللقب إليه بطريق أولى بل لا تغيير.
وينبغي إذا نقل الحديث بالمعنى أن يتبع بعد انتهائه: بالمعنى أو قبل بأن يقول: قال
الصادق عليه السلام مثلاً ما معناه، وإن كان مشكوكاً فيه أتبعه بقول: كذا أو كما قال أو ما يدل عليه.
وجواز النقل بالمعنى في غير القرآن والمصنفات فلا يغير التصنيف أصلاً وإن كان

(١) نسبه صاحب التقریب الى طائفة من أصحاب الحديث والفقه والأصول، ونسبه السيوطي في شرحه إلى ابن
سيرين وثلث وأبي بكر الرازي، انظر: «تدريب الراوي» ص ٢٩٩؛ «مقباس الهداية» ج ٣، ص ٢٢٨.
(٢) حكاه ابن الصلاح ورواه البيهقي في المدخل عن مالك... وروى عن الخليل بن أحمد قول ذلك. انظر:
«تدريب الراوي» ص ٣٠١؛ «بحار الأنوار» ج ٢، ص ١٦٣.
(٣) «وصول الأخيار إلى أصول الأخبار» ص ١٥٤.

بمعناه، لأنه يخرج بالتغيير بوضعه ومقصود مصنفه، ولأن الرواية بالمعنى رخص فيها لما في الجمود على اللفظ من الحرج، وذلك غير موجود في المصنفات المدونة في الأوراق، لكن قد يستعمله العلماء في بعض العبارات تلخيصاً واختصاراً، أما القرآن فوجهه ظاهر، وقد صرح بجميع ذلك الفضلاء.

مسائل

المسألة الأولى: يجوز اختصار الحديث بشروط جواز النقل بالمعنى حتى لاتقع زيادة ولا نقص في المعنى بل الباقي وافي بذلك، وهذا نوع من النقل بالمعنى، وقيل ^(١) بالمنع.

المسألة الثانية: لو اشتمل الحديث على جمل تامة المعنى لا ارتباط لأحدها بالآخرى، فهو أحاديث متعددة يجوز تفريقها ونسبة كل للمعصوم عليه السلام بالسند الأول فيكرر، وأن ينقل بعض بالمعنى وبعض باللفظ، أما لو كان بين الجملتين ارتباط فلا يجوز القطع ولا نقل واحدة بالمعنى خاصة نصاً وإجماعاً، وقيل ^(٢) بالمنع مطلقاً، وهو ضعيف. أما تقطيع المصنفين الحديث بحسب الأبواب فهو داخل في السابق، بل أولى بالجواز وهو إجماعي أيضاً وكثيراً ما يستعمل.

المسألة الثالثة: إذا كان حديث عن اثنين أو أكثر، والحديث متفق المعنى مختلف اللفظ، جمعهما في السند ثم يسوق الحديث بلفظ أحدهما بأن يقول: أخبرنا فلان وفلان واللفظ لفلان أو نحو ذلك، ولو اتفقا سنداً واختلفا متناً ساق أحد السندين واللفظ المختص به، ثم السند الآخر ويقول: نحوه أو مثله. ولو اتفقا في بعض السند وانفردا بعد فرق من الافتراق، والمتن إما يتحد لفظاً ومعنى أو معنى خاصة أو يفقد أحدهما، ومربى بيان ذلك.

المسألة الرابعة: يجوز تغيير السند من اسم إلى لقب أو كنية بشرط أن لا يحصل اشتباه بينها وأخرى فيشتبه الاسم ولا قرينة أو يخفى، أما إذا التزم اصطلاحاً خاصاً وبيّن مصطلحه في كتابه كملاً محسن في الوافي ^(٣) وصاحب البحار ^(٤) وغيرهما فجائز، ومع

(١) «الرعاية في علم الدراية» ص ٣١٦؛ «تدريب الراوي» ص ٣٠٢؛ «مقاس الهداية» ج ٣، ص ٢٥٥.

(٢) انظر «تدريب الراوي» ص ٣٠٣. (٣) «الوافي» المجلد ١، ص ٣٤.

(٤) «بحار الأنوار» ج ١، ص ٤٨.

ذلك فالتزام الطريقة المعروفة أولى لاختلاف الاصطلاح وتحرزاً من وقوع الاشتباه وتسهلاً للحفظ، ولا مزية زائدة في ذلك.

المسألة الخامسة: لو سمع حديثاً من اثنين رواه عنهما مَبِيناً أَنَّ بعضه من بعض والآخر من الآخر ويعين لو كتب ولو كانا ثقتين عنده، كُلٌّ ذلك تحرزاً وتحفظاً على الرواية وإن كان أحدهما موثقاً أهون، فإن كان أحدهما ضعيفاً نظر في كل بعض وجرى النظر فيهما على السواء.

ولو روى أحاديث متعددة لفظاً ومعنى بسند واحد، فإن كانت متصلة فالأرجح ذكر السند أولاً ثم يقول بعد المتن: وبه أو بهذا الإسناد وهكذا... إلى آخره. ويجوز إعادة السند، لكنه تطويل بلا طائل، أما لو فرّقها في الأبواب فعييد السند مع كلٍّ إلا أن يُعَيَّن في موضع ويشير له في جميع أبواب الكتاب أو تحديثه ببعض تلك.

وجوز لراوي الحديث تقديم المتن كأن يقول: قال أبو عبد الله كذا، فإذا انتهى المتن قال: أخبرنا بذلك فلان عن فلان... إلى آخره، وللسماع أن يؤخّر ويقدم، والذي جرت به العادة - وهو الأولى - تقديم السند على المتن.

ولو أراد النقل في أثناء المتن إلى حديث آخر - كأن اقتصر على بعض للاستعجال أو لتمامية جهة استشهاد - قال: إلى آخره أو الخبر.

المسألة السادسة: مذهب الفقهاء على أنه لا تنحصر رواية الحديث بالسماع من الراوي من حفظه وتذكره، بل بها والكتابة مع قيام القرائن، وكذا لو انتقل الكتاب عنه أو مات كذلك، وستسمع دليلاً في هذا الباب مع تفصيل أقسام التحمل. وللعمامة هنا إفراط وتفريط لا حاجة في نقله وإن تفاوت الأمر.

ولو اقتصر في الحجة على ما يروي من الحفظ التام خاصة لزم الحرج وضيق الرواية مع احتمال النسيان، وهو خلاف المنقول، وفي النظر السلامة وفي الكتابة سلامة مع الأمر قديماً بالكتابة وأن القلب يتكل عليها كما ستسمع.

ولو وجد المحدث في كتابه خلاف حفظه فإن كان حفظه منه رجع له، وإن كان من فم شيخه اعتمد على حفظه، ولو شك جمعهما، والأحسن الجمع مطلقاً فيقول: في حفظي كذا والنسخة كذا.

ولو خالفه غيره قال: وحفظ غيري فيه كذا، وكذا إن علم نسخة أخرى أو أكثر يذكرها،

ولو تعددت نسخه فبطريق أولي إن لم يحكم بغلط نسخة فُيَسْقِطها، وغير بعيد ذكرها والإشارة لغلطها.

وقيل: لو وجد حديثاً في كتابه الذي سمعه كله فلم يذكره أنه لا يجوز له روايتها، والأقوى الجواز، فإنه لا يقصر عن الوجادة، بل هنا أقوى إلا أن يغلب على ظنه التغيير ووقوع التحريف فيه فلا يعتمده ويقول: وجدت كذا وكذا، أولى من اطراح روايتها أصلاً.

المسألة السابعة: الضربير والأُمِّي إذا أتقنا ما يسمعان حفظاً أو استعانا بمُتَقِنٍ ولو كتابة واحتياطاً عند القراءة جازت روايتهما ورويت عنهما، وهما في رواياتنا كثيرة ظاهر للمتبع، أمّا بدون ذلك فلا تجوز الرواية لأحدهما.

المسألة الثامنة: إذا أراد المحدث رواية نسخة لم يسمعها ولا مقابلة على مسموعاته، لكن سمعت على شيخه أو صُحِّحت عليه وهو قد سمع الأحاديث من غير هذه النسخة، أو له إليها إجازة أو إلى أحاديثها فله أن يرويها، أو يقول: خَبَرْنَا أو حَدَّثْنَا أو بَقِيد: إجازةً، أمّا بدون ذلك فيقول: وجدت كذا أو رويت إن حصلت له قرائن في الجملة.

وجميع ذلك مفصّل في كُتُب الرواية وهو داخل في عموم (فأذاها كما سمعها) لشموله المتن والسند، وما فيه تغيير أحدهما داخل في مادل على التغيير للمعنى إذا أُريد نقله به، إذ ليس نقل الرواية حال ظهورهم لا يكون إلا عن الإمام بل يكون بواسطة أو وسائط ويقع بقراءة وتفصيلاً أو إجمالاً أو بقرائن كون الكتاب له فيرويه الواجد لغيره ويُخبره، وكلّه ظاهر من النص، وليس في علم الدراية شيء مُستَحَدث لا في تفصيلهم للرواية ولا في التحمل، كما ستعرفه، وكلّه ظاهر للفظن المُتَدَبِّر.

المسألة التاسعة: لو ذكر الراوي الإسناد وبعض المتن ثم قال: الحديث، وأراد السامع روايته بكماله إذا عرفه كله أو بعضه أو كان مشهوراً، فقد منعه بعض، وأجازه الأكثر، وهو الأقوى، لأنه في قوّة المقروء وإنما أجمل الباقي لظهوره ولو عند السامع وهو كافٍ. ولو اقتصر في النقل كما سمع ثم قال: هكذا سمعت وباقي الحديث هكذا كان أولى، بل لا يبعد تعينه.

المسألة العاشرة: كثيراً ما يقول الكليني في الكافي: محمد بن يحيى أو محمد بن علي أو أبو علي الأشعري أو غير ذلك ممن يروي عنهم بغير واسطة، وهو يحتمل أن يكون مراده: روي عنه أو أخبرني أو قال لي أو أجازني أو قرأت عليه أو غير ذلك.

وإذا قال مثلاً: أحمد بن إدريس عن فلان فكأنه قال: إن أحمد مثلاً قال: روي عن فلان بنوع من أنواع الرواية، فلا يقول الراوي مثلاً: محمد بن يعقوب عن محمد بن يحيى سماعاً ولا أخبره ولا روى محمد بن يحيى إجازة عن فلان، لأن ذلك تخصيص للرواية بغير قرينة دالة عليه وطرقها متعددة، بل يؤديها كما سمعها.

أما لو ذكر لفظ إجازة أو سماعاً في بعض رواة الحديث أو كلفه جاز، بل لا يترك وبعبّر بالعام، لأن الرواية مراتب وأقسام متفاوتة فلا يعدل عن التخصيص، بل يؤدي بغير تغيير، وجميع الأقسام موجودة في الكتب الأربعة وغيرها كما هو ظاهر للمتبّع.

المسألة الحادية عشرة: ما يرويه الشيخ الطوسي في الكتابين عمن لم يلقه قطعاً فالمراد به: خبرنا أو روى لنا بنوع، أو قرأت عليه بواسطة، ولكن حذف اختصاراً للسند، ولوضوحه وبيانه في موضع وإن كان البيان في كل موضع مع كل راوٍ أحسن، ولكن التفاوت هين فلا يصح للقارئ أن يتلفظ بالمحذوف بنوع من الرواية، لأنه لا يدري، لكن لو أتى لفظاً يعم الجميع لا يبعد صحته لكن لا طائل تحته.

نعم يذكر الراوي المحذوف في أول الأحاديث ثم يقول مع كل حديث هو في سنده: أروي لكم بالسند المتقدم، إلا أن يعرض نسيان أو تجدد تلميذ أو سامع فيعيده، لأنه حينئذ بمنزلة المبتدئ، وإن اختلف رجال السند المروي عنهم فالأولى ذكر السند إلى كل واحد منهم أولاً ثم يقول: وبالسند المتقدم إلى فلان إن كان قد تقدّم ذكر السند، وإن كان القارئ التلميذ فكذلك الأولى ذكر السند أول المجلس المتصل بأول السند المذكور، ثم يقول: ويسندكم المتقدم عن فلان، ولو حذف جميع ذلك لمعلوميته صحّت الرواية.

المسألة الثانية عشرة: لو كان في آخر السند: عن أبي بصير قال أبو عبد الله عليه السلام فهذا لفظة (قال) محذوفة قبل لفظة (قال) فاعلها يعود إلى أبي بصير، ولما كان حذفها قليلاً، وما حذف تختلف النسخ فيه والله العالم، فلو تلفّظ القارئ بـ«قال» لم يضر، والأولى أن يضم له: «وفي النسخة» أو «ما رأيته كذا».

أمّا لو كان آخره: عن محمد بن مسلم عن أبي عبد الله عليه السلام أنه يحرم كذا، فالمراد: روي عنه، إمّا بأن سمعه يحدث أو قال له أو أقرّه على فعل أو نحو ذلك، فلا يعين بعضاً منها الراوي بل كما سمع، وهذا يدل على أنه سمعه منه بغير واسطة وإلا لذكرت، وهو الذي عليه فقهاؤنا، فالحديث متّصل.

وا احتمال كونه يروي عنه بواسطة أو بغير واسطة بذلك اللفظ - فيكون مُرسلاً لاحتمال السقط^(١) كما يُقَالُ عن بعض العامة - ضعيفٌ خلاف الظاهر والمتبادر إلا أن يقوم دليل على الحذف كأن لم يكن من رجال ذلك الإمام ولا أدركه، فيتعيّن السقط فيكون حينئذٍ منقطعاً، وهو خارج، أما بدونه فهو متّصل إجماعاً.

المسألة الثالثة عشرة: لا يروي الحديث لحن ولا مُصحّف، بل نحوي متقن، وعليه أن يتعلّم النحو والعربية بقدر ماتوقّف عليه الرواية لتحصل التأدية كما سمع، ولما سسمع في صحيحة جميل (أعربوا حديثنا فإنا قومٌ فصحاء)^(٢) والأخذ من أفواه الرجال أبعد من التصحيح والتحريف بل لا يتولاه إلا متقن، وقد يحصل من خلاف ذلك توهم السامع معنى كذلك أو يضبط نسخه عليه، وهو غلط وكذب، وكذا إذا قرأ الكتابة.

ولو وقع في روايته أو كتابته ما هو معلوم اللحن عنده مضبوطاً أو تحريف كذلك لا يرويه إلا مضبوطاً مصحّح اللحن، وكذا لو أراد نقله بالمعنى، والأحسن أن يقول بعد قراءته على الضبط: وروايتنا كذا، أو يقدم هذا قبل، ثم يقول: والصواب كذا، وأحسن الإصلاح ما إذا كان له إليه طريق آخر بذلك الإصلاح أو حديث يُناسبه، بل هذا رواية وإن تفاوتتا. أما لو وجده في كتاب مُصحّح ومقروء كذلك، فله تصحيح كتابه عليه، وإذا أراد تصحيح اللحن أو التحريف في الكتاب بغير ذلك فليكتب في الحاشية: الصواب كذا ولكذا، أو الذي في الأصل: كذا، ولعلّ الخطأ في فهمه، فكثيراً ما ظهر للعالم خطأ^(٣) في مقطوعه وعدل عنه.

ولو ذهب من كتابه بعض الإسناد أو المتن ولم يحفظه ووجده تاماً في كتاب آخر، فإن رجع التساوي وكان ذلك مضبوطاً على عالم فله تصحيحه عليه.

وقال ابن سيرين وجماعة: يروي الملحون والمحرف بلحنه وتحريفه خاصة^(٤). وسقوطه ظاهر، لعدم فائدة ما يترجّب على الرواية إلا أن يكون غير عارف فيرويه ويقول: هكذا سَماعِي أو قراءتي.

(١) في الأصل: «اللفظ» بدل «السقط»، ولعلّ الصحيح ما أثبتناه.

(٢) «الكافي» ج ١، ص ٥٢، ح ١٣، وانظر: ص ٤٠٣ من هذا الباب، ح ١٣.

(٣) في «ه»: حصرأ، وفي «ل»: خط، ولعلّ الصحيح ما أثبتناه.

(٤) انظر «تدريب الراوي» ص ٣٠٥، «الرعاية» ص ٣٢٤، «مقباس الهداية» ج ٣ ص ٢٦٠.

وإن وقع له ترديد في لفظه أو نسخه فليذكره في روايته أو يرسمه، ولو حصل له جزم ولشيخه ترديد فلا حاجة لذكره ترديد الشيخ مع احتماله، ولو عرض له ترديد ذكره مع ما جزم به شيخه، وكل ذلك ظاهر.

المسألة الرابعة عشرة: جرت عادة المحدثين ذكر شيوخهم بأسمائهم وألقابهم بما يرفع الجهالة أول الحديث إذا روه مفرداً، ولو كان كتاباً استوفي أول الكتاب واقتصر في الباقي على ما يرفع اللبس، فالإضمار كافٍ مع أمنه ويذكر باقي الشيوخ بما يرفع الجهالة إلا أن يكون أحدهم كثير التكرير فشهرته تكفي عن تكرّر ذكره، ومالم نستقصه من أحكام الرواية فهو موكول إلى مصنفاتها، وسيأتيك في ذكر تحملها بعض إن شاء الله تعالى.

□ الحديث رقم ٢

قوله: ﴿عن محمد بن مسلم قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: أسمع الحديث منك فأزيد وأنقص؟ قال: إن كنت تُريد معانيه فلا بأس﴾

أقول: بيانه ظاهر مما سبق وهو موافق لغيره من الروايات والأصل - أيضاً - واليسر ونفي الحرج. ومعلوم أنه في جواز النقل بالمعنى لا القصر على اللفظ، ونفي البأس لا ينافي كون النقل باللفظ أولى، وهو ظاهر، بل هو فيه أظهر.

□ الحديث رقم ٣

قوله: ﴿عن داود بن فرقد قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: إني أسمع الكلام منك فأريد أن أرويه كما سمعته منك فلا يجيء، قال: فتعمد ذلك؟ قلت: لا، فقال: فتريد المعاني؟ قلت: نعم، قال: فلا بأس﴾.

أقول: سأله أنه إذا سمع الحديث منه فَيُريد أن يرويه كما سمعته من غير تغيير لفظ، فقال له الإمام عليه السلام: تعمد ذلك؟ أي اجهد وبالغ في تحصيلك لروايته، قال: لا يمكنني أن أُؤدّي كما سمعت من غير تغيير أصلاً، فقال له الإمام عليه السلام: تريد المعاني، أي في تغييرك ترديد المعاني وتأديتها كما هي؟ قال: نعم، فقال عليه السلام له: لا بأس، يعني إنك اجتهد في الرواية كما

سمعتَ مطلقاً فإن عجزت وأردت المعنى ويكون التغيير في اللفظ خاصة جاز، وإلا فلا، وعلى هذا المعنى وإن كانت دلالة على جواز الرواية بالمعنى في الضرورة خاصة، لكن لا قائل بالفرق، بل كل من أجازها أجازها مطلقاً ومن منعها منعها كذلك.

والذي في أكثر النسخ: (فتعمد) بناء واحدة مثناة من فوق.

ونوقش في هذا المعنى، بأن عدم القصد مفهوم من كلام السائل فيلزم أن لا يكون هذا السؤال في موضعه.

لكنه مدفوع بجواز إرادة الحث على التكرار وأن لا يبادر من أول وهلة.

أو نقول: قول الإمام: (فتعمد ذلك)، أي تقصد أو تتعمد الرواية بغير ما تسمع كيف ما كان ولو فات المعنى، قال السائل: لا، أي لا أتعمد التغيير مطلقاً، فقال له: تُريد المعنى؟ فقال: نعم، فقال: لا بأس.

وفي بعض النسخ: (فتتعمد ذلك) - بتأئين من فوق - وتعمد بمعنى تتعمد حُذفت إحدى التأئين.

ويُحتمل أن يكون من الثلاثي المجرد، يقال: «عمدت الشيء فانعمد، أي أقمته بعمادٍ يعتمد عليه، أو من باب الإفعال يقال: أعمدته أي جعلت تحته عماداً»^(١).

والمعنى: أَفْتَضُّمٌ من عندك شيئاً تُقيِّمه به كالعماد؟ فقال السائل: لا.

وقيل: «تعمد، على المخاطب من باب الإفعال أو من باب التفعيل، من عمِد البعير - كعلم - إذا انفضخ داخل سنامه من الركوب وظاهره صحيح فهو بعير عمِد - بفتح العين وكسر الميم - وهذا الداء عمِد - بفتحيتين، وفي نهج البلاغة: (لله بلاء فلان فلقد قوَّم الأود ودأوى القمَد)»^(٢)...^(٣) وفلان عبارة عن مالك الأشتر.

والمعنى: أفجعل الحديث فاسد الباطن صحيح الظاهر؟ فقال السائل: لا، قال: تُريد المعنى... إلى آخره.

والحاصل أنَّ دلالة على كل وجه على جواز نقل الحديث بالمعنى كالسابق ظاهرة. وهذا المضمون مروي في غير الكافي أيضاً ففي البحار: «نقلًا من كتاب الإجازات للسيد ابن طاووس، نقلًا من كتاب مدينة العلم مُسنَدًا عن ابن المختار رفعه قال: قلت لأبي

(١) انظر: «لسان العرب» ج ٩، ص ٣٨٧ - ٣٨٨، «عمد».

(٢) «نهج البلاغة» الخطبة: ٢٢٨. (٣) «لسان العرب» ج ٩، ص ٣٨٩، «عمد».

عبد الله عليه السلام: أسمع الحديث منك فلعلني لا أرويه كما سمعته؟ فقال: (إن أصبت فيه فلا بأس إنما هو بمنزلة تعال وهلم واقعد واجلس)^(١).

ومن كتاب حسين بن عثمان عن بعض أصحابه عن أبي عبد الله عليه السلام قال: (إذا أصبت الحديث فاعرب عنه بما شئت)^(٢).

ومن سرائر ابن إدريس: السيارى عن بعض أصحابه يرفعه الى أبي عبد الله عليه السلام قال: (إذا أصبت معنى حديثنا فاعرب عنه بما شئت - وقال بعضهم - لا بأس إن نقصت أو زدت أو قدّمت أو أخرت إذا أصبت المعنى، وقال: هؤلاء يأتون بالحديث مستويًا كما يسمعون وإنّا ربّما قدّمنا وأخرنا وزدنا ونقصنا، فقال: ذلك زخرف القول غرورًا، إذا أصبتم المعنى فلا بأس)^(٣).

قال محمد باقر في البيان «الإعراب: الإبانة والإفصاح، وضميم (بعضهم) راجع للأنثمة عليه السلام، وفاعل (قال) - في قوله: قال: هؤلاء - أحد الرواة وفي قوله: فقال الإمام عليه السلام قوله: (ذلك) أي الذي ترويه العامة (زخرف القول) أي الأباطيل المموهة - من زخرف إذا زينه - يغرون الناس به غرورًا، وهو داخل في قول الله تعالى في شأن المبطلين ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًّا﴾ الى ﴿غُرُورًا﴾^(٤) والحاصل أنّ أخبارهم موضوعة مصنوعة وإنّما يزنيونها ليغترّ بها الناس»^(٥) انتهى.

□ الحديث رقم ٤٤

قوله: ﴿عن أبي بصير قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: الحديث أسمعك منك

أرويه عن أبيك، أو أسمعك من أبيك أرويه عنك؟ قال: سواء، إلّا إنك ترويه

عن أبي أحب إليّ﴾.

أقول: لما كان حديثهم واحدًا وكذا كلامهم وكلّ يُصحّح الآخر ومن الله يوحى، فما يروى عن واحدٍ يصحّ عن الآخر، وهم في ذلك سواء، ولا ينافيه التعدد الشخصي فطبيعتهم

(١) «بحار الأنوار» ج ٢، ص ١٦١، ح ١٧.

(٢) «أصل حسين بن عثمان» ضمن «الأصول الستة عشر» ص ١٠٩؛ «بحار الأنوار» ج ٢، ص ١٦١، ح ١٨.

(٣) «مستطرفات السرائر» ج ٣، ص ٥٧٠. «بحار الأنوار» ج ٢، ص ١٦٣، ح ٢٣، ٢٤.

(٤) «الأنعام» الآية: ١٦٣. (٥) «بحار الأنوار» ج ٢، ص ١٦٣.

واحدة وكذا فيما ذكروه، ولا ينافيه تعدد الجواب - منهم - والأحكام فتأمل.
 وإنما كانت روايته عن أبيه أحب إليه لما فيه من كمال التأدب ظاهراً أيضاً حيث كان
 أخذاً عنه، مع أنه قد يوجب التقية ذلك أو التكذيب أو اختلاف الطبقات في الروايات.
 والمراد بالأب: محمد الجواد (عليه السلام) كما هو الظاهر وإن احتمل شموله إلى رسول
 الله ﷺ بل متعين فيجوز نسبة حديث آخرهم ﷺ للرسول ﷺ والوجه ظاهر، وهم خزان
 علمه ﷺ لا لرسول الله ﷺ خاصة كما احتمل وإن كان هو الأصل وأب جميعهم وما فيهم
 من فضل فمنه وبواسطته فحديثهم حديثه، وحديث أحدهم ﷺ حديث باقيهم ﷺ.

قوله: ﴿وقال أبو عبد الله ﷺ لجميل: ماسمعتني فاروه عن أبي﴾

أقول: يُحتمل أن يكون هذا من كلام أبي بصير فيكون من تنمة الحديث فيكون مُسنداً،
 أو أنه حديث على حدة من كلام محمد بن يعقوب، فيكون حديثاً مرسلًا، والظاهر أنَّ
 جواز روايته عن الأب ما يرويه عن الابن إذا كان الراوي لقي الأب وإلا فلا يصح، فإنه
 يدخل الحديث في الإرسال وهو ضعيف في الجملة بخلاف المُسند المتصل، فهذا يُورث
 الرواية وهناً مع أنه تغيير، فلم يُبين ذلك له لمعلوميته، كذا قيل.
 وهو ضعيف ولا يوجب ماذكر، ولا يكون الحديث به مرسلًا، بل مسنداً فإن نسبته
 للأب من جهة ابنه ﷺ والوحدة في ذلك، فيجوز لذلك ولا يوجب تغييراً ولا تليساً بوجه
 كما لا يخفى.

أو يكون المراد: روايته عن الأب مع عدم لقائه بأن يقول: عن الصادق ﷺ عن أبيه ﷺ
 فهو ناقل ويحصل به حينئذٍ خفاء للتقية في الجملة مع التمامية، ولا حاجة حينئذٍ إلى تقييد
 جواز روايته عن الأب رواية الابن بحالة لقائهما.

(١) هكذا في «ه» و«ل»، والصحيح أن يقال: محمد الباقر عليه السلام كما هو ظاهر من الرواية.

□ الحديث رقم ٥٥

قوله: ﴿عن عبد الله بن سنان قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: يجيئني القوم فيسمعون مني حديثكم فأضجر ولا أقوى، قال: فافرقا عليهم من أوله حديثاً ومن وسطه حديثاً ومن آخره حديثاً﴾

أقول: سأبين لك طرق تحمّل الرواية، بعض هنا وبعض في خلال الأحاديث الآتية حيث لم تتصل الأحاديث، والذي انتهى إليه عدّ طرق التحمل عند الإمامية ثمانية طرق، وكلها النصّ دال عليها وإن اختلفت الدلالة، ومنه يظهر أنّ طرق التحمل ليس مُستحدثاً مجدداً من المتأخرين وحاشاهم، بل كان معمولاً عند المتقدمين وفقهاء الرواة ومن طلب التحمل منهم وسألوا عنه الأئمة وعلموهم.

طرق تحمّل الرواية

الطريق الأول: السماع من الشيخ إملاء من حفظه أو من كتاب، وهذا الطريق أعلى طرق التحمّل، لأنّ الشيخ أعرف منهم بطرق الرواية وتأديتها، والسماع حينئذٍ أجمع ذهنًا وتفطناً مما إذا كان هو القارئ على الشيخ، ولا يدلّ هذا على أنّ كونه - القارئ - أولى من الشيخ حينئذٍ ليكون الشيخ أجمع ذهنًا وأقلّ تشبّهًا لأنّ هذا لا يعارض الباقي، مع أنّ الشيخ متّصف بهما وإلاّ لما صحّ إملاؤه وتعرّضه للرواية، فهو على صفة الإملاء أقوى جامعّة وفراغ قلب من السماع حال سماعه، ولأنّ الرسول صلى الله عليه وآله كان يسمع الناس وكذا خلفاؤه المعصومون عليهم السلام، وهو خليفة عنهم عليه السلام ومقتفٍ لأفعالهم، وهكذا عمل المتقدم كما يدلّ عليه - بوجه - هذا الحديث.

وإملاؤه مراتب: أمّا إذا كان محفوظاً فعلى قدر ما يسعه، وما عجز وقف.

وإن كان إملاؤه من كتاب فليمله كلّ، وهو الأعلى مع بيان ما في الأحاديث، لتكون دراية مع الرواية، وهي المقصد وما يتسابق لتحصيلها قديماً وحديثاً وهي المسماة حينئذٍ بالدراية.

فإن عجز قرأ عليهم شيئاً من أوله وآخر من وسطه وآخر من آخره، ويجوز الباقي. والمراد بالحديث في الحديث: الجنس، لكن لا يكفي أقل من حديث واحد تام، لكن إن أمكن أن يُقرئ من معه بعض حديث هل يقرأه أو يتركه وينتقل للوسط؟ الأولى الترك، والمراد بالقراءة قراءة بدراية. وكذا التفصيل لو أراد الرواية لهم بغير بيانها، فرب حامل فقه وليس بفيقه أو ألى من هو أفقه منه.

وهذا الحديث دليل على أنه لا ينتقل إلى التبعية إلا مع عجزه، وحينئذٍ فالتقدير المبعوض يختلف على قدر عجز الشيخ وضجره، وهو دليل أيضاً على عدم جواز إملائه مع الضجر، وإنما فرق بين الأبعاض، لتحصل الإحاطة في الجملة بالكتاب ولعله يكون ذلك مُعيناً لمعرفة غير المملئ لاتصاله أو ارتباطه، لكن لا يقول السامع حينئذٍ إذا أراد دراية الكتاب: (سمعت)، بل إما (أروي عنه إجازة) أو لفظة تشمل، أو يقول: بعضه كذا وبعضه الآخر كذا ويفصل البعض المسموع، فإن ترتبه يختلف ويؤثر اختلافاً في التحمل، ولذا أمره الإمام عليه السلام بأن يقرأ عليهم من أوله ووسطه وآخره، فانه لمزية لا أنه اتفاق، ومما سبق تظهر المزية، فتدبر.

والمراد بالأول: الثلث الأول وكذا الوسط والآخر، والأولى أن يقرأ الأول من أوله والآخر من آخره حفظاً لطرفيه، ولا فرق بين أن يكون ذلك في يوم أو أكثر، وبدل عليه عدم تعيين الزمان مع إمكان عروض العجز أو استعجال السامع وعدم إمكان جلوسه فيطلب الرواية وتحملها في يوم، فيقرأ الشيخ حديثاً واحداً من أول الكتاب وآخر من وسطه وآخر من آخره في يوم فيجيزه بذلك ويروي عنه، قصاره لا تكون رواية سماع كما مر، وهذا من مراتب التحمل أيضاً.

فقول ملا خليل في الشرح -: «إن الظاهر أنه ليس المراد أن يقرأ ثلاثة أحاديث متفرقة في يوم واحد ويكتفي بذلك بأن يجيزهم أو يُناولهم كما هو مذكور في طرق تحمل الحديث، وذلك أن هذا الجواب إنما يناسب لو كان في كلام السائل - بدل «فيسمعون» - «ليسمعوا» وإلا فلا فائدة في القراءة من أوله، ولأن العمدة في الحديث الدراية الحاصلة بسماع التفصيل لا الرواية، وبعيد أن لا يقوى أحد على ثلاثة دروس في كل يوم يقرأ

درساً^(١) انتهى - ضعيف، بل الظاهر دخول هذا الفرد كما هو ظاهر.
والإجازة والمناولة تجوز بدون السماع أو القراءة على الشيخ أصلاً كما ستعرف، لكن
لمّا كان السماع أعلى فإذا لم يمكن أتى بالممكن منه، لأنه أعلى ولا يسقط الميسور
بالمعسور.

ومعلوم دلالة «فيسمعون» على أنّ غاية مجيئهم السماع كما هو ظاهر جلي، وفائدة
القراءة من أوله عرفتها مع أنّ الحديث الواحد درس وقد تُلجئ الضرورة إلى قراءة ثلاثة
دروس في يوم، وقد يعجز الشيخ عن ثلاثة دروس بل اثنين بل واحد، مع أنك عرفت أنه
قد تقع رواية بغير دراية وإن كانت هي الغاية والمقصد والعمدة، لكن إذا لم تحصل يلتنجئ
لغيرها.

وظاهر من كتب الرجال أنّ بعضهم يوصف بعضاً منهم بالفقه، وبعض مُجمع على
وصفهم به كالسنة^(٢) وغيرهم، وبعضهم بخلافه، وبعضهم يُوصف بمقارب^(٣) والنص دال
عليه من جهة مدحهم عليه السلام لأصحابهم وتفضيلهم، ونقل ذلك مما يطول، لكنه ظاهر
للمتتبع.

ومعلوم صراحة ذلك في أنّ الرواة فيهم من هو ذو رواية ودراية، وآخر رواية بغير
دراية، وروى ونقل عن الكل، وأعلى كفيات تحمل السماع كما عرفت، وأعلى كفياته مع
غير المعصوم إذا كان من غير حفظ الشيخ أن يقرأ التلميذ أولاً على نسخة الشيخ وهي بيد
الشيخ، ثم يرجع ويقرأ الشيخ وهو متوجّه له مُقبل عليه بوجهه وخطابه ليعرف كفيات
التقرير، وقد يشتمل على بيان الدليل، ويفوت ذلك بقوات المواجهة مع أن مقابلته والنظر
لوجهه من أفضل العبادات، لكن قلّ أن تحصل تلك لكثرة الدارس وتواتر الصروف
والموانع.

مسائل: يقول المتحمّل إذا أراد الرواية حينئذٍ لغيره: «سمعت فلاناً» أو «سمعنا»،
والأولى أنه إذا كان مع غيره يقول: «سمعنا» أو «أسمعنا»، وإذا كان وحده أو مع غيره لكن
توجهه له: «سمعت» أو «أسمعتني»، وهذه العبارة أعلى العبارات لدلالاتها على السماع

(١) «الشافعي» ج ١، شرح الحديث: ٥ من باب رواية الكتب، نسخة خطية برقم: (٤٨٢٥)، باختصار.

(٢) «رجال الكشي» ج ٢، ص ٥٠٧، الرقم: ٤٣١؛ ص ٦٧٣، الرقم: ٧٠٥؛ ص ٨٣٠، الرقم: ١٠٥٠.

(٣) «منتهى المقال» ص ١٣، تحت عنوان (فوائد رجالية).

الذي هو أعلى الطرق مطابقة.

ويجوز أن يقول: «حدَّثني» أو «حدَّثنا»، لدالتهما على قراءة الشيخ عليه، لكن يحتملان الإجازة لتجوز بعض استعمالهما فيها، وقيل: هما أعلى من «سمعت»، لعدم دلالة «سمعت» على أنه خاطبه بخلاف «حدَّثنا» و «حدَّثني»، وهذا الخطب أهون من احتمال الإجازة والتدليس فيها، و «سمعت» خالية منه مع عدم تسليم دلالة «حدَّثنا» على توجه الخطاب له أيضاً فكانت الأولى أولى وعليه الأكثر.

ويجوز أيضاً أن يقول: «نبأنا» أو «أنبأنا»، «سمعته يقول»، و «قال لي»، و «قال لنا»، و «ذكر لي»، و «ذكر لنا»، إلا أن استعمال «أنبأنا» و «نبأنا» هنا قليل لكثرة استعمالهما في الإجازة. وأدنى الطرق هنا أن يقول: «قال فلان» بدون «لي»، أو «لنا» ولولا دلالة العرف على أنها تدل على السماع - وهو الذي فهمه الفقهاء - لما شرعت في هذا الطريق أصلاً، لكن إنما تحمل على السماع إذا علم أن الراوي لقيته.

وقال الشهيد في شرح رسالته في الدراية: «وعدم اشتراطه هو الأشهر»^(١). ولا يشترط في رواية المتحمل بالسماع الرؤية بل يكفي سماع الصوت بعد المعرفة به أو نقل الثقة، وسيأتي دليله في الثاني.

الطريق الثاني: القراءة على الشيخ وأكثر المحدثين تسميها العرض^(٢)، لعرض الكتاب على الشيخ، ولا فرق في ذلك بين عرض التلميذ محفوظاً أو كتاباً وسواء كان الكتاب محفوظاً للشيخ أو غير محفوظ وكذا لو كان الكتاب بيد القارئ والأصل بيد الشيخ، بل هذا أولى بالصحة، لكمال توجه الشيخ حينئذ واستحفاظه.

ومثله لو كان الأصل بيد ثقة عارف، لبعده احتمال السهو وعدم التحفظ بخلاف غير العارف فلا يكتفى بقراءته سواء كانت للأصل أو الفرع، ولا يبعد مع كمال المراعاة. وقيل^(٣): القراءة أرجح من الطريق الأول، وقيل^(٤): متساويان لتحقيق القراءة فيهما وقيام سماع الشيخ مقام قراءته في مراعاة الضبط، ولا يخفى مافيهما. والأشهر علو السماع.

(١) «الرعاية في علم الدراية» ص ٢٣٦.

(٢) «تدريب الراوي» ص ٢٣٨؛ «الرعاية» ص ٢٣٧؛ «مقياس الهداية» ج ٣، ص ٨٣.

(٣) «تدريب الراوي» ص ٢٤٠؛ «مقياس الهداية» ج ٣، ص ٨٩.

(٤) «تدريب الراوي» ص ٢٣٩؛ «الرعاية» ص ٢٤٠؛ «مقياس الهداية» ج ٣، ص ٨٧.

وفي شرح دراية الشهيد «وورد بها حديث عن ابن عباس أن النبي ﷺ قال: (قراءة تُك على العالم وقراءة العالم عليك سواء)»^(١) والعبارة إذا أراد الراوي الرواية: قرأ فلان عليّ أو قرأ عليه وأنا أسمع، ولا بد من قيام قرينة من الشيخ دالة على إقراره، والأقوى الاكتفاء بسكوته وعدم إنكاره، إذ لو كان عنده إنكار أو شك لبَيَّنه بعد هاتين العبارتين: حَدَّثَنَا أو أَخْبَرْنَا، ولا حاجة إلى التقييد بقوله: قراءة أو نحوه»^(٢).

وعن بعض^(٣) التقييد، وقيل^(٤): يجوز إطلاق «أخبرنا» دون الثاني، لقوة إشعاره بالنطق بالمشافهة دون الثاني. ولو قال الراوي: أخبرك فلان بكذا وسكت وهو مُصْغ فاهم ولم يُنكر صَحَّ الإخبار والتحديث عنه، لمنع العدالة عن السكوت، ولدلالة القرائن على رضاه، وقيل: يقول: «روي عليه وهو يسمع»، وما سمعه من الشيخ أو قرأه عليه وحده يقول: «حَدَّثَنِي» أو «أخْبَرَنِي» أمّا مع غيره أو شك فـ«حَدَّثْنَا» و«أخْبَرْنَا»، ويجوز العكس تعظيماً، ولدخوله في العموم مع دلالة العرف على الاستعمال، ولا يروي إلّا مع فهم المسموع أو المقروء، أما لو حصل مانع لادماج القراءة أو لاشتغاله بنسخ إلّا اليسير منه فغير ضائر، وذلك يتفاوت الناس فيه حسب الفهم وتفاوته.

وإذا عظم مجلس القراءة فجعل مبلغ عدل بصير للسماع للمبلغ أن يروي ما سمعه عن الشيخ، وقيل^(٥): لا يجوز.

ولا يشترط الرؤية للشيخ في القراءة عليه أو السماع، بل يجوز من وراء الحجاب إذا عرف صوته أو شهدت علامات عنده أن هذا صوت الشيخ، ومن ذلك رواية الأعمى، وفي الرواة موجود، وقد قبلت روايته وعُمل بها، وقد كان السلف يسمعون من النساء من وراء الحجاب، وكذا الاعتماد على أذان ابن أم مكتوم، وقيل^(٦): يُشترط في الرواية الرؤية لإمكان المماثلة في الصوت وهو ضعيف، وإن وقع هذا الإمكان فليس هو محل الجواز. وكذا لا يشترط علم المحدث للسامعين بل | لو | تحقق السماع المُعْتَبَر بالنسبة لبعض

(١) «مقياس الهداية» ج ٣، ص ٨٨ (٢) «الرعاية» ص ٢٤٢.

(٣) «تدريب الراوي» ص ٢٤٠؛ «مقياس الهداية» ج ٣، ص ٩٣.

(٤) «تدريب الراوي» ص ٢٤١؛ «مقياس الهداية» ج ٣، ص ٩٦.

(٥) انظر «تدريب الراوي» ص ٢٤٨؛ «الرعاية» ص ٢٥٤.

(٦) «تدريب الراوي» ص ٢٤٩.

صَحَّت روايته وإن لم يعلم به.

ولو قال: أخبركم أو قال لبعض - بعد سماعه لآخر ولم يعدل عن إسماع ذلك البعض -: لا تروي عني ولم يُبَيَّن خطأ، فله أن يروي عنه إلا أن يُبَيَّن خطأً للكل.

وفي البحار: «إِنَّ لأخذ الحديث طرقاً أعلاها سماع الراوي لفظ الشيخ أو إسماع الراوي لفظه إياه بقراءة الحديث عليه، ويدخل فيه سماعه مع قراءة غيره على الشيخ، ويسمى الأول بالإملاء والثاني بالعرض، وقد قيد الإملاء بما إذا كتب الراوي ما يسمعه من شيخه، وفي ترجيح أحدهما على الآخر أو التسوية بينهما أوجه. ومما يستدل به على ترجيح السماع من الشيخ على إسماعه مارواه الكليني - ونقل رواية الأصل - فلولا ترجيح قراءته لأمره بتركها مع الضجر وقراءة الراوي، ولا خلاف في أنه يجوز للسامع أن يقول في الأول: «حدَّثنا» و«أُنبأنا» و«سمعته يقول» و«قال لنا» و«ذكر لنا»، هذا كان في الصدر الأول ثم شاع تخصيص «أخبرنا» بالقراءة على الشيخ و«أُنبأنا» و«بُئنا» بالإجازة، وفي الثاني المشهور جواز قول: «أخبرني» و«حدَّثني» مقيدين بالقراءة على الشيخ، وما ينقل عن السيد من منعه مقيداً أيضاً بعيد، واختلف في الإطلاق فجوزه بعضهم ومنعه آخرون وفصل ثالث فجوز: «أخبرني» ومنع: «حدَّثني» واستند إلى أن الشائع في استعمال: «أخبرني» هو قراءته على الشيخ، وفي استعمال «حدَّثني» هو سماعه عنه. وفي كون الشياخ دليلاً على المنع من غير الشائع نظر انتهى. ظاهر النظر مع دفعه.

ثم قال ﷺ: «إِنَّ صيغة «حدَّثني» وشبهها في ما يكون الراوي منفرداً في المجلس، و«حدَّثنا» و«أخبرنا» في ما يكون مجتمعاً مع غيره فهذان قسمان من أقسامها»^(١) انتهى.

الطريق الثالث: الإجازة وهي مصدر: أجاز، وأصلها: إجازة، تحرّكت الواو فتوهم انفتاح ما قبلها فقلبت ألفاً، فالتقى ساكنان فحذفت، وهل المحذوف الزائدة أو الأصلية؟ قولان، فسيبويه على الأول، والأخفش على الثاني، وهي مأخوذة من جواز الماء الذي يستقى للماشية أو الأرض، كذا المُستجيز يستقيك العلم لنفسه وغيره، فيقول المجيز: «أجزته مسموعاتي» أو «أجزت له رواية كذا» أو «سوّغت له» أو «أذنت له»، والإجماع^(٢) على جواز العمل بهذا الطريق.

(١) «بحار الأنوار» ج ٢، ص ١٦٥، نقله باختصار في بعض ألفاظه.

(٢) «الرعاية» ص ٢٦٠؛ «تدريب الراوي» ص ٢٥١.

وعن الشافعي^(١) المنع، وأنَّ قول: «أجزت لك أن تروي عني» في معنى «أبحث لك ما لا يجوز شرعاً»، إذ لا يجوز غير المسموع، ولا يخفى ضعفه، مع أنها أخبار ولا ينحصر في التفصيلي كما في القراءة على الشيخ.

وعن بعض^(٢) أنه كالمرسل يُروى ولا يُعمل به. وضعفه ظاهر. والأولى أن يتلفَّظ المُجيز إذا أرادها ليتحقق الإخبار، ولو كتب ولم يتلفَّظ مع قصده صحَّت إجماعاً لتحقق الإذن بذلك، ولصحة الرواية بالقراءة على الشيخ، وعن بعضهم المنع وهو ساقط.

ولا تحسن الإجازة إلا إذا علم المُجيز ما يُجيزه وكان المُجاز من أهل العلم والصلاح، وعن بعضهم اشتراط ذلك، والأكثر على ترجيح السماع عليها، وقيل^(٣) بالعكس. وقيل^(٤) بالفرق بين عصر السلف - قبل جمع الكتب المعتمد عليها والمرجوع إليها - وعصر المتأخرين، في الأول السماع أرجح، لأنَّ السلف كانوا يجمعون الحديث من صدور الناس وصحفهم فمُسَّت الحاجة إلى السماع تحرُّزاً من التدليس والتليس، بخلاف ما بعد التدوين، فإنَّ فائدة الرواية حينئذٍ إنما هو اتصال سلسلة الإسناد بالنبي ﷺ تبركاً وتيمناً، وإلا فالحجة تقوم بما في الكتب ويعرف القوي منها والضعيف من كتب الجرح والتعديل، وقوّاه الشهيد الثاني^(٥) في شرحه لرسائله في الدراية واستمته فيها، والأرجح أنَّ ذلك لا يُوجب التفصيل والفرق، ومزايا السماع والقراءة على الإجازة حتى في هذه الأزمان ظاهرة.

وغير خفي إمكان الاستدلال بالحديث السابق على الإجازة وصحَّتها كما تقول الفقهاء بالنسبة إلى غير المقروء فإنَّ رواية الباقي بالإجازة. ويدل عليه عمل الفقهاء قديماً كما يظهر لمراجع كتب الرجال وغيرها من ظهور الإجازات عندهم، وكذا الجزء الأول من البحار والأخير.

وبالجملة فإجماع الفرقة قائم على صحَّتها والعمل بها.

(١) «الرعاية» ص ٢٦١؛ «تدريب الراوي» ص ٢٥١؛ «مقياس الهداية» ج ٣، ص ١٠٩، عنه.

(٢) «تدريب الراوي» ص ٢٥١؛ «مقياس الهداية» ج ٣، ص ١١٠.

(٣) «تدريب الراوي» ص ٢٥١؛ «مقياس الهداية» ج ٣، ص ١١٣.

(٤) «الرعاية» ص ٢٦٢. (٥) «الرعاية» ص ٢٦٢.

والإجازة أضرب: إجازة معين - ككتاب معين - لمعين، وهذا الصنف أعلى أقسامها إذا خلت من المناولة، وأعلى منه قراءة من أوله شيئاً ومن وسطه كذلك وكذا من آخره، ثم إجازته لتقريبه من السماع كما دلّ عليه هذا الحديث.

وإجازة غير معين لمعين، وإجازة معين - كالكافي مثلاً - لغير معين، بل لكل من سمع أو لمن أدرك جزءاً من حياته، وقد استعمل هذا العلماء ومنهم: السيد تاج الدين^(١) لما طلب منه الشهيد إجازة له ولأولاده ولجميع المسلمين ممن أدرك جزءاً من حياته فأجازهم ذلك بخطه.

وإجازة غير معين لغير معين كما أجزت كل مسموعاتي كل أحد.

ولا تصح الإجازة إلى معدوم، ولو عطفه على موجود، قيل بالصحة^(٢). وإجازة الطفل جائزة إجماعاً^(٣)، وقد وجدت خطوط جماعة من علمائنا بالإجازة لأبنائهم عند الولادة حرصاً على الاتصال للإستاد الذي اختصت به هذه الأمة وعلو الإستاد.

وأجاز السيد ابن طائوس لولده غياث الدين وهو مولود، والشهيد استجاز أكثر مشايخه بالعراق لأولاده - الذين ولدوا بالشام - قريباً من ولادتهم^(٤)، وذكر الشيخ حسين بن عبد الصمد في رسالة الدراية^(٥) أنه رأى خطوطهم لهم وله، وذكر عن الشيخ جمال الدين أحمد بن صالح أن السيد فخار الموسوي اجتاز بوالده مسافراً إلى الحج، قال: فأوقفني والذي بين يدي السيد فحفظت منه أنه قال: يا ولدي أجزت لك ما يجوز لي روايته، ثم قال: وستعلم فيما بعد حلاوة ما خصصتك به، وعلى هذا جرى السلف والخلف.

وفي البحار: «وبعدهما الإجازة سواء كان معيناً لمعين كإجازة الكافي لشخص معين، أو

(١) هو أبو عبد الله محمد بن القاسم بن ميمية الحسيني الديباجي، وكان هذا السيد علامة نشابة فاضلاً عظيماً، يروي عنه الشهيد الأول، وقد ذكر في بعض إجازاته: أنه أعجوبة الزمان في جميع الفضائل والمآثر، والديباجي نسبة إلى إسماعيل الديباج بن إبراهيم القمري بن الحسن المثنى بن الإمام الحسن المجتبي، وقد طلب منه الشهيد الأول الإجازة له ولأولاده ولجميع المسلمين... فأجازهم. انظر «لؤلؤة البحرين» ص ١٨٥؛ «الذريعة» ج ١، ص ٢٤٤؛ «الرعاية» ص ٢٦٧.

(٢) «تدريب الراوي» ص ٢٥٦.

(٣) «الرعاية» ص ٢٧١؛ «مقباس الهداية» ج ٣، ص ١٢٧.

(٤) «الرعاية» ص ٢٧١. (٥) «وصول الأخبار إلى أصول الأخبار» ص ١٣٧.

معيناً لغير معين كإجازته لكل أحد، أو غير معين لمعين كأجزتك مسموعاتي، أو غير معين لغير معين كأجزت كل أحد مسموعاتي، كما حكى عن بعض أصحابنا أنه أجاز على هذا الوجه، وفي إجازة المعدوم نظر إلا مع عطفه على الموجود، وأما غير المميز كالأطفال والصغير فالمشهور الجواز. وفي جواز إجازة المجاز وجهان للأصحاب، والأصح الجواز. وأفضل أقسامها ما كانت على وفق صحيحة ابن سنان المتقدمة بأن يقرأ عليه من أوله حديثاً ومن وسطه حديثاً ومن آخره حديثاً ثم يجيزه، بل الأولى الاختصار عليه. ويحتمل أن يكون المراد بالأول والوسط والآخر: الحقيقي منها أو الأعم منه ومن الإضافي، والثاني أظهر وإن كان رعاية الأول أحوط وأولى^(١) انتهى. وفي بعض كلامه نظر، إذ الاستعجال أوجب طيه.

وتصح للحمل ولغير المميز، والمجنون إن أفاق، والوجه ظاهر، وكذا تصح للكافر - وتظهر الفائدة إن أسلم - وكذا للفاسق والمبتدع.

الطريق الرابع: الكتابة، وتصح الرواية بها وإن لم يتلفظ بها حال كتابته كالقراءة عليه فإما يكتب هو أو يأمر ثقة يكتب عنه، والكتابة يكتفى بها في الفتوى مع قيام القرينة على عدم التزوير فبأن يكتفى بها في الرواية بطريق أولى، ولا فرق في كونها له أو بواسطة، وهذه معمول بها أيضاً معدودة في الموصول.

ولا يشترط أن يكتب له لفظ الإجازة بل المجاز لتضمنها له معنى، والإرسال كافٍ، وقد وقع من الأئمة عليهم السلام من ذلك كثير لا ينكر مثل: كتبت إليه أو على يد فلان، فكتب إلي بخطه، أو: قرأته بخطه أو: فوق بخطه وأنا أعرفه، فلو لم تقبل كانت المكاتب والكتابة عبثاً ولغواً، ولا يشترط البيّنة، وقيام القرينة على عدم التزوير كافية.

وطريق الرواية بها: كتبت إلى فلان أو أجاز لي مكاتبه أو كتابة، ولا يقال: خبرنا أو حدثنا، والسماع يرجح عليها إلا أن يعضدها مرجح آخر فترجح عليه.

وفي البحار: «المكاتب وهي أن يكتب مسموعه لغائب بخطه ويقرنه بالإجازة أو يعرّيه عنها والكلام فيه كالكلام في المناولة، والظاهر عدم الفرق بين الكتابة التفصيلية والإجمالية كأن يكتب الشيخ مشيراً إلى مجموع محدود إشارة يأمن معها اللبس والاشتباه:

(١) «بحار الأنوار» ج ٢، ص ١٦٦.

هذا مسموعي ومروئي فاروه عني، والحق أنه مع العلم بالخط والمقصود بالقرائن لا رق يعتد به بينه وبين سائر الأقسام ككتابة النبي ﷺ إلى كسرى وقيصر مع أنها كانت حجة عليهم، وكتابة أئمتنا عليه السلام الأحكام إلى أصحابهم في الأعصار المتطاولة، والظاهر أنه يكفي الظن الغالب في ذلك»^(١) انتهى. وستسمع باقي أقسام التحمل إن شاء الله تعالى.

□ الحديث رقم ٦٦

قوله: ﴿عن أحمد بن عمر الحلال قال: قلت لأبي الحسن الرضا عليه السلام: الرجل من أصحابنا يعطيني الكتاب ولا يقول: اروه عني، يجوز لي أن أرويه عنه؟ قال: فقال: إذا علمت أن الكتاب له فاروه عنه﴾.

هذا الطريق الخامس من طرق تحمل الرواية وهي المسماة باصطلاح الفقهاء بالمناولة وهي بعد الإجازة، وهي ضربان:

مقرونة بالإجازة، وهي أعلى أنواعها، ولو قرأ منه شيئاً وناوله إياه بإجازة كان أعلى لدخوله حينئذ في غيرها، ومن صورها أن يدفع إلى الطالب أصلاً - تليكاً له، أو لينسخه ويرجعه - ويقول له: هذا سماعي، أو روايتي من فلان فاروه عني، أو: أجزت لك روايته، أو يدفع له الطالب كتاباً فينظره ويرجعه إليه ويقول له كذلك، وهذا يسمى عرض مناولة ولها مراتب متنازلة.

ومجردة منها، بل يتناوله مقتصراً على: هذا سماعي. والأقوى جواز روايته عنه مع الإشعار بالإذن في الرواية وهي مُشعرة، وهذه الرواية صريحة فيه حيث لم يقل: اروه عني، وقال له الإمام عليه السلام: إذا عرفت... إلى آخره، ومعلوم كون ذلك إشعاراً، وإذا صحَّ إسناده ما في الكتاب وروايته عن المناول جاز عن شيخه وهكذا إلى المعصوم، بل ذلك فائدتها للاتصال ولغير ذلك.

أمّا القول بجواز الأول دون الثاني - والتنظير بعدم دلالة النص على الرواية عنه عن شيخه متصلاً إلى المعصوم لعدم دلالة النص إلا عنه - فضعيف، فافهم.

ولا يضرّ ضعف سند الرواية لجبره بالشهرة مع أنّ الإجازة إخبار وهو لا ينحصر في اللفظ، بل بالكتابة أيضاً كما مرّ، وهذا قسم منها ولو كان أضعف.

ويقول المتحمّل إذا أراد الرواية: أجازنا مناولة أو عرضاً أو إذنًا، وجوّز جماعة^(١) إطلاقاً: حدّثنا أو خبرنا في المناولة مطلقاً.

وفي البحار: «وهي مقرونة بالإجازة وغير مقرونة، والأوّل أن يناوله كتاباً ويقول: هذا روايتي فاروه عني أو شبهه، والثانية أن يناوله إياه ويقول: هذا سماعي ويقتصر عليه، وفي جواز الرواية بالثاني قولان، والأظهر الجواز، لما رواه الكليني - ثم نقل رواية الأصل ثم قال -: وهل يجوز إطلاق «حدّثنا» و«أخبرنا» في الإجازة والمناولة؟ قولان، وأما مع التقييد بمثل قولنا: إجازة أو مناولة فالأصحّ جوازه واصطلاح بعضهم على قولنا: أنبأنا»^(٢) انتهت.

الطريق السادس من طرق الإجازة: الإعلام، وهي بعد المكاتبة وهو أن يُعلم الشيخ آخر بأنّ هذا الكتاب أو الحديث سماعه مقتصر على هذا خاصة من غير أن يقول: اروه أو أذنّ لك. وفي جواز الرواية به قولان: الجواز^(٣) تنزيلاً له منزلة القراءة على الشيخ فإنه إذا قرأ عليه شيئاً منه وأقرّ بأنه روايته عن فلان جاز له روايته عنه وإن لم يقل: اروه عني.

والمنع^(٤) عن بعضهم، لعدم الإجازة، وفي ثالث^(٥): له أن يرويه عنه بالإعلام المذكور وإن نهاه، كما لو سمع منه حديثاً، ثم قال له: لا تروه عني ولا أجيزه لك فإنه لا يضرّه^(٦) ذلك.

وقوى الشهيد الثاني^(٧) المنع مطلقاً، لعدم الإذن ولا إشعار بخلاف الكتابة إليه. والذي يظهر لي الجواز، بل هو قسم من المناولة، والحديث يشملها، بل ستسمع إشعاراً أقلّ من الإعلام وجواز الرواية به.

(١) وهم الزهري ومالك والحسن البصري، انظر «تدريب الراوي» ص ٢٦٦؛ «مقياس الهداية» ج ٣، ص ١٤٧.

(٢) «بحار الأنوار» ج ٢، ص ١٦٧.

(٣) تُنسب هذا القول إلى كثير من أصحاب الحديث والفقه والأصول، منهم: ابن جريج وابن الصيّغ وأبو العباس وصاحب المحصول، وحكاه عياض عن الكثير، واختاره الراهبرمزي، وهو مذهب عبد الملك بن حبيب المالكي. انظر «تدريب الراوي» ص ٢٧٢؛ «مقياس الهداية» ج ٣، ص ١٥٨.

(٤) وإليه ذهب ابن الصلاح في مقدّمته ص ٨٤، والنووي في تقريبه السيوطي في التدريب ص ٢٧٢، والغزالي في المستقصى، ص ١٣١.

(٥) «مقياس الهداية» ج ٣، ص ١٥٩.

(٦) في الأصل: يبيّزه، وما أنبتناه من المصدر.

(٧) «الرعاية» ص ٢٩٤.

وفي البحار: «الإعلام أن يُعَلِّمَ الشَّيْخُ الطَّالِبَ أَنَّ هذا الحديث أو الكتاب سماعه. وفي جواز الرواية به قولان، والأظهر الجواز لما في الكافي بسنده عن محمد بن الحسن بن أبي خالد شنبولة قال: قلت لأبي جعفر الثاني: جعلت فداك إن مشايخنا رووا عن أبي جعفر عليه السلام وأبي عبد الله عليه السلام وكانت التقية شديدة فكتبوا كتبهم فلم ترو عنهم، فلما ماتوا صارت الكتب الينا فقال: (حدِّثُوا بها فإنها حقٌّ) ^(١).

ويقرب منه الوصية وهو أن يوصي عند سفره أو موته بكتاب يرويه فلان بعد موته، وقد جوز بعض السلف للموصي له روايته وبدل عليه الخبر السابق ^(٢) انتهى.

□ الحديث رقم ٧ ﴿﴾

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال أمير المؤمنين عليه السلام: إذا حدَّثْتُم بحديث فاسندوه إلى الذي حدَّثْكم، فإن كان حقاً فلكم، وإن كان كذباً فعليه﴾.

أقول: اعلم أنه كما يجب التحرز عن تغيير المعنى كذلك ينبغي مراعاة السند، فإن كان فيه قطع أو وسائط متعددة في طبقة أو أكثر لو كان متصلاً، فانقل في جميع ذلك كذلك كما سمعت واسنده إلى مَنْ رويته عنه، فإن كان صادقاً فلكم الثواب حيث تحمَّلتُم وحملتُم، وإن كان كذباً فلا يلزكم، بل عليه كذبه وأنك صدقت فيما قلت، لأنه قال لك كذا، وليتصل الإسناد وغير ذلك.

وما ذكره يشمل حتى الأحاديث النبوية، لكن يُشترط مع ذلك الأمن على المحدث ويقول حين عدمه: عن بعض أصحابنا، أو من أثنى به، أو ما دلَّ على ذلك، وكذا لو نسي المحدث له، ولأقليل: مرسلًا.

(١) «الكافي» ج ١، ص ٥٣ باب رواية الكتب... ح ١٥.

(٢) «بحار الأنوار» ج ٢، ص ١٦٧.

□ الحديث رقم ٨

قوله: ﴿عن أبي عبد الله عليه السلام قال: القلب يتكَلَّ على الكتابة﴾

أقول: وإن كان أقوى من القوى والكتابة، لكنه يتكَلَّ عليها ويفتقر لها في استعمالها فيما دونها فهو مفتقر لها ظهراً فيما يدركه ويفعل بها، وهي تفتقر له إمداداً ووجوداً، فكلُّ مفتقر إلى الآخر بوجه فلا دور، فتأمل.

والحفظ وإن كان عالياً وترغب فيه النفس وقد لا يتيسر ضياء أو نسخه، لكن يعرض له النسيان مع حاجته إلى التدرج وقد يتسع المحفوظ، فإذا كتب اعتمد القلب عليها وتذكر وحفظ فهي خزنة له، مع ما يترتب عليها من المزايا العظيمة في الإجازات وغيرها، بل هي بنفسها عبادة، ونعم المدخر بعد الممات ذلك، فهي من أقوى عمَد الدين مع أنه ورد^(١) أنَّ مداد العلماء أفضل من دم الشهداء، إلى غير ذلك.

وفي البحار عن بصائر الدرجات بسنده إلى حمزة بن عبد المطلب بن عبد الله الجعفي قال: دخلتُ على الرضا عليه السلام ومعي صحيفة أو قرطاس فيه عن جعفر عليه السلام: (أَنَّ الدنْيَا مَثَلْتُ لَصَاحِبِ هَذَا الْأَمْرِ فِي مِثْلِ فَلَقَةِ الْجَوْزَةِ) فقال: (يا حمزة ذا والله حَقٌّ فَانْقُلُوهُ إِلَى أَدِيمِ)^(٢).

وعن حمزة بن عبد الله الجعفي عن أبي الحسن عليه السلام قال: كتبتُ في قرطاس: (أَنَّ الدنْيَا مِمَّنْةٌ لِلْإِمَامِ عليه السلام كَفَلَقَةِ الْجَوْزَةِ) فدفعته إلى أبي الحسن عليه السلام وقلتُ: جُعِلَتْ فِدَاكَ إِنَّ أَصْحَابَنَا رَوَوْا حَدِيثاً مَا أَنْكَرْتُهُ غَيْرَ أَنِّي أَحْبَبْتُ أَنْ أَسْمِعَهُ مِنْكَ. قال: فنظر فيه، ثم طواه حتى ظننت أنه قد شقَّ عليه، ثم قال: (هو حق فحوِّله في أديم)^(٣) وإنما أمره بكتابته في الجلد ليكون أطول بقاءً، وهذا يدلُّ على اختيار ما هو أطول بقاءً إلى كتابة الحديث، ووجهه ظاهر.

وفي البحار^(٤) نقلاً من كتاب فرحة الغري^(٥) مُسنّداً عَمَّنْ يرفعه عن بعض رجاله قال:

(١) «أُمالي الشيخ الطوسي» ص ٥٢١، ح ١١٤٩.

(٢) «بصائر الدرجات» ص ٤٠٨، ح ٢: «بحار الأنوار» ج ٢٥، ص ٣٦٧، ح ١٠.

(٣) «بصائر الدرجات» ص ٤٠٨، ح ٤: «بحار الأنوار» ج ٢٥، ص ٣٦٨، ح ١٢، والسند فيها إلى حمزة بن عبد الله الجعفي.

(٤) «بحار الأنوار» ج ٢، ص ١٤٧، ح ١٧.

(٥) «فرحة الغري» ص ٧٦.

كنتُ عند الصادق يوماً وقد ذكر أمير المؤمنين عليه السلام فقال: (يا ابن مارد من زار جدِّي عارفاً بحقه كتب الله له بكل خطوة حَجَّةً مقبولة وعمرة مبرورة، يا ابن مارد والله لا يطعم الله النار قدماً تغبَّرت في زيارة أمير المؤمنين عليه السلام ماشياً كان أو راكباً، يا ابن مارد اكتب هذا الحديث بماء الذهب).

بيان: ليس هذا خاصاً بزيارة أمير المؤمنين عليه السلام خاصة، بل جار في زيارة كل واحد منهم عليهم السلام وكذا الزهراء، فإنهم في ذلك سواء والتفاوت بينهم من جهة أخرى. نعم يقع التفاوت أيضاً بتفاوت البعد والمشقة والمصرف وغير ذلك للزائرين، فتأمل.

والمراد بمعرفة حقه: كونه إماماً مفترض الطاعة، وهي أخص من العلم، ويحتمل إرادة الأعم، ومع هذا يقع التفاصل، فافهم.

وهذا الحديث صريح في جواز كتابة الحديث بماء الذهب، بل يمكن أن يؤخذ منه حتى القرآن وإن كان كتابته بالسواد أولى، فإنه نزل بالحزن، فيخرج القرآن بدليل خاص، وهو كذلك، وعلى الجواز إجماع الفرق.

وقول محمد باقر -: «إنَّ الغرض بيان رفعة شأن الخبر، والمعنى الحقيقي غير منظور في أمثال تلك الإطلاقات»^(١) - ضعيف، بل منظور، ولا يحمل كلامهم عليهم السلام على المجاز إلا مع تعذر غيره.

وفي مجالس المفيد مسنداً عن ابن تغلب عن أبي عبد الله عليه السلام قال: (نَفَسُ المهوم لظلمنا تسبيحٌ، وهمَّه لنا عبادة، وكتمان سِرِّنا جهاد في سبيل الله)، ثم قال أبو عبد الله عليه السلام: (يجب أن يُكتب هذا الحديث بماء الذهب)^(٢).

بيان: إنما كان الأمر كذلك، لأنه القدر المتمكن منه زمن الغيبة والهدنة حتى يبلغ الكتاب أجله وتزول الموانع وتجتمع الشروط، عجل الله فرجه. ولا يخص الجواز بكتابة غرر الأخبار وإن كان في بعض فيه زيادة أولوية وترجيح كما هو ظاهر، وكل كلامهم نفيس جوامع، ويحتمل التخصيص ولا يراد منه الوجوب، بل تأكد الاستحباب، ولا عامل بظاهر الثاني، بل ولا الأول إذ ليس الأمر هذا للوجوب مع قيام الإجماع على عدم الفرق.

وفي الغوالي مسنداً عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جدِّه قال: قلتُ: يا رسول الله صلى الله عليه وآله

(١) «بحار الأنوار» ج ٢، ص ١٤٧، ذيل ح ١٧.

(٢) «أمالى الشيخ المفيد» ص ٣٣٨، ح ٣، بتفاوت يسير.

اكتب كل ما أسمع منك؟ قال: (نعم)، قلت: في الغضب والرضا؟ قال: (نعم)، فإني لا أقول في ذلك إلا الحق^(١)، وهذا على قدر فهمه القاصر وهم ﷺ لا يخرج بهم الغضب عن الاستقامة وكما يريد الله ويرضيه.

وفيها عن عبد الله بن عمر قال: قلت لرسول الله ﷺ أقيّد العلم؟ قال: (نعم)، قلت: وما تقيده؟ قال: (كتابته)^(٢).

وفي منية المريد عن النبي ﷺ أنه قال: (قيدوا العلم) قيل: وما تقيده؟ قال: (كتابته)^(٣). وروي أن رجلاً من الأنصار كان يجلس إلى النبي ﷺ فيسمع منه الحديث فيعجبه ولا يحفظه، فشكا ذلك إلى النبي ﷺ، فقال له رسول الله ﷺ: (استعن بيمينك)^(٤) وأوماً إلي يده، أي خطّ.

وعن الحسين بن علي عليه السلام أنه دعا بنيه وبني أخيه وقال: (إنكم صغار قوم، ويوشك أن تكونوا كبار قوم آخرين، فتعلموا العلم، فمن لم يستطع منكم أن يحفظه فليكتبه وليضعه في بيته)^(٥).

وعن النبي ﷺ أنه قال لبعض كتابه: (ألق الدواة وحزف القلم، وانصب الباء، وفرّق السين، ولا تعور الميم، وحسن الله، ومدّ الرحمن وجود الرحيم، وضع قلمك على أذنك اليسرى فإنه أذكرك)^(٦).

ومن كتاب عاصم بن حميد عنه عن أبي بصير قال: دخلت على أبي عبد الله عليه السلام فقال: (دخل عليّ أناس من أهل البصرة فسألوني عن أحاديث وكتبوها، فما يمنعكم من الكتاب؟ أما إنكم لن تحفظوا حتى تكتبوا)، قلت: عمّ سألوهم... الحديث^(٧).

وعنه عن أبي بصير قال أبو عبد الله عليه السلام: (اكتبوا فإنكم لا تحفظون إلا بالكتاب)^(٨). وبالجملة فالنص - من جهة التأسّي وغيره - والاعتبار قائمان على حسن الكتابة وفيها

(١) «غوالي اللآلئ» ج ١، ص ٦٨، ح ١٢٠، بتفاوت يسير.

(٢) «غوالي اللآلئ» ج ١، ص ٦٨، ح ١١٩. (٣) «منية المريد» ص ٣٤٠.

(٤) «منية المريد» ص ٣٤٠ بتفاوت يسير.

(٥) «منية المريد» ص ٣٤٠، والإسناد فيه إلى الحسن عليه السلام.

(٦) «منية المريد» ص ٣٥٠. (٧) «أصل عاصم بن حميد» ص ٣٣.

(٨) «بحار الأنوار» ج ٢، ص ١٥٣، ح ٤٦.

ثواب جزيل، وعليه عمل العلماء في كل وقت.

□ الحديث رقم ﴿٩﴾

قوله: ﴿عن أبي بصير قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: اكتبوا فإنكم لا تحفظون حتى تكتبوا﴾.

أقول: المراد بالحفظ: ما يشمل الحفظ على ظاهر القلب، وكذا حفظ العلم لينقل ويُدرس ويخلف - وفي منية المريد ^(١) مثله - مع ما في الكتابة من حفظ الحديث عن الزيادة والنقصان، بل في بعض الصور واجبة، فافهم. وكذا في رجوع المتأخر ونظره.

□ الحديث رقم ﴿١٠﴾

قوله: ﴿قال أبو عبد الله عليه السلام: احتفظوا بكتبكم فإنكم سوف تحتاجون إليها﴾.

أقول: في الأمر بالاحتفاظ بكتبنا نوع إيماء إلى عدم الاحتفاظ بكتب الغير، بل يجب إتلافها ولا تراجع إلا لنقضها أو إلقاء الحجة عليهم منها للقادر على ذلك، فافهم. ولما كان الحفظ الحاضر لا يفي أمره بالتحفظ على الكتب بالتصحيح والمقابلة والفصل بين الأحاديث بعلامة حذراً عن الاشتباه بعضاً ببعض أو بكلام المصنف كما يقع في بعض كتب الأربعة، فإنها سوف نحتاج إليها في المراجعة وأخذ الحكم، وهذا جار من زمن ظهورهم حتى ظهورهم الثاني، فإن لأصحابهم عليهم السلام كتباً مؤلفة وعرض عليهم جملة منها وأمرهم بالكتابة والتحفظ على الكتب، ومن أراد معرفة كيفية كتابة الكتاب وما لهم فيه من اصطلاح فليراجع الكتب الموضوعة في الدراية، لكن أكثره مشهور، ولذا عزبنا عنه. وقوله عليه السلام: ﴿فإنكم سوف تحتاجون إليها﴾ لا ينافي الحاجة لها وقته عليه السلام في الغيبة، لكن معه تندفع بمشافهته، أما زمن الغيبة فمحصور فيها وإن كان مع تسديد الإمام وتأنيده وتصرفه وإلا لم يكف السواد في اليباض، وإلا لزم الاستغناء عنه فيجري في آباءه وهو محال.

□ الحديث رقم ﴿١١﴾

قوله: ﴿عن المفضل بن عمر، قال: قال لي أبو عبد الله عليه السلام: اكتب وبتّ علمك في إخوانك، فإن متّ فأورث كتّيبك بنيك، فإنه يأتي على الناس زمان هرج لا يأنسون^(١) فيه إلّا بكتّيبهم﴾

أقول: قوله: (فإنه يأتي)... إلى آخره بيان لعلّة أمره بالكتابة وبتّ العلم، فإنه إذا غلبت التقية ظاهراً وقلّت الحفاظ، ليس إلّا الرجوع إلى الكتّيب فهي الأنس ومحلّ الاستنباط بالقوّة القدسية. وهذا الحديث قد اشتمل على:

الطريق^(٢) السابع من طرق تحمّل الرواية، وهي:

الوصيّة، بأن يُوصي عند سفره أو موته بكتاب يرويه فلان ويجوز للموصي له روايته، فإنّ هذا نوع من الإذن وقريب من العرض والمناولة^(٣).

وظاهر الشهيد الثاني^(٤) - المنع من الرواية بهذا الطريق وجماعة^(٥) - أيضاً، لبعده عن الإذن، والظاهر الجواز للاكتفاء بذلك، بل تجويز الثامن - وستسمعه - يوجب تجويزه، ولا يدل الحديث على جواز تقليد الموتى، بل في عدم أظهر على أنها كتب حديث. وقوله أخيراً: (فأورث كتّيبك...) إلى آخره، يدلّ على أنّ الكتب ليس بحبوة كما عليه الفقهاء إلّا شاذ، ويبيّن في محله.

(١) من المصدر، وفي «هـ»: «يأتون»، وفي «ل»: «يتأسون».

(٢) في الأصل: «القسم».

(٣) «جوز بعض السلف... للموصي له روايته عنه بتلك الوصيّة، لأنّ في دفعه كتابه له نوعاً من الإذن وشبهاً من العرض والمناولة، وأنها قريبة من الإعلام، وأنها أرفع رتبة من الوجادة بلا خلاف... فهذه أولى» «مقياس الهداية» ج ٣، ص ١٦٢.

(٤) «الرعاية» ص ٢٩٥.

(٥) «منعه الأكثر لبعده جدّاً عن الإذن وتشبيهه بالعرض والمناولة اشتباه». انظر «مقياس الهداية» ج ٣، ص ١٦٣.

□ الحديث رقم ﴿١٢﴾

قوله: ﴿قال أبو عبد الله عليه السلام: إناكم والكذب المفتوع، قيل له: وما الكذب المفتوع؟ قال: أن يحدثك الرجل بالحديث فتتركه وترويه عن الذي حدّثك عنه﴾.

أقول: روى الصدوق في معاني الأخبار^(١) مرفوعاً قال: قال أبو عبد الله عليه السلام... الحديث. و(المفتوع) - بضم الميم وسكون الفاء ثم المثناة من فوق بعدها راء مهملة مفتوحتين -: إما بمعنى المتبدّل المتعارف بين الناس من افترع البكر إذا افتضّها، أو بمعنى فرّع فلان بين شيئين بمعنى حجز بينهما، وبمعنى فرعت الجبل، أي صعدته^(٢). ووجه المناسبة بين تسميته الكذب في الرواية بذلك وبين هذه المعاني ظاهر، فإنه يخدش الرواية ويدخلها بغيرها ويحجز الناس عن قبولها وهو أعظم الأكاذيب، حتى ورد عنه عليه السلام: (من كذب عليّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار)^(٣)، بل مضمونه متواتر عند الفريقين. والنسخ على أنّ المفتوع بالفاء، وضبطها بعض بالقاف بدل الفاء من الاقتراع بمعنى الاختيار، وحكم بأنّ الفاء من تصحيفات النسخ أو التحريف في الرواية. ولا داعي إلى ذلك، بل لا دليل على الحكم بأحدهما، لتماميّة المعنى واستقامته على الفاء مع تطابق النسخ.

وفي بعض النسخ: - بدل (عن الذي حدّثك عنه) - (عن الذي لم يحدثك به)، والمعنى واحد.

ووجه الكذب الموجب لردّ الرواية - وإنزالها في مقام أنزل - والراوي ظاهر، لأنه إذا قال فلان أو سمعته، وهو لم يُشافهه وإنما أخذه عنه بواسطة، فقد أنكر حقاً، وأظهر

(١) «معاني الأخبار» ص ١٥٧، ح ١.

(٢) انظر: «لسان العرب» ج ١٠، ٢٤٠، «فرع».

(٣) «صحيح البخاري» ج ١، ص ٥٢، باب ٣٨، ح ١١٠؛ «الدر المنثور» ج ٣، ص ٧؛ «المعجم الكبير» ج ١، ص

باطلاً وقرب الحديث وهو ليس كذلك، فلا يؤمن أن يكذب في غير ذلك منه ولا يعتني بضبط الحديث في السماع والنقل.

ولا ينافي هذا الحديث ما مرَّ من جواز رواية ما ترويه عن الصادق عليه السلام عن أبيه عليه السلام، - وكذا ما ستسمع - فإنَّ ذلك لكون حديثهم واحداً، لك أن تقول لما سمعت عن الصادق عليه السلام: عن أبيه، لكن لا تقول: عن أبيه وأنت لم تلقه، فإنه يوجب الإرسال أو الرد إلا أن تكون تقية قتل: عمن أخبرني، أو أثق به عن فلان أي: أب المعصوم، وقد مرَّ ذلك (وترك حديثاً لم تروه خيرٌ من روايتك حديثاً لم تُحصه)^(١)، بل ما دلَّ على عدم جواز النقل محرِّفاً شامل للتغيير في السند والإسناد، فإنه يُفيد المتن شدةً وضعفاً، فليعقل الحديث عقل رعاية، ومرَّ لك عن الروضة^(٢).

وفي النهج أيضاً: (اعقلوا الخبر إذا سمعتموه عقل رعاية لا عقل رواية فإنَّ رواة العلم كثير، ورعائهم قليل)^(٣) ولا شك أنَّ إهمال ذلك في السند من ضعف الرعاية. وبالجمله فظهور المنع وأنَّ الكذب عليه محرَّم نصاً وعقلاً ظاهر لا خلاف فيه.

□ الحديث رقم ١٣

قوله: ﴿عن جميل بن درَّاج قال: قال أبو عبد الله عليه السلام: أعربوا حديثنا فإننا قوم فصحاء﴾.

أقول: الإعراب: الإظهار والإيانة، وهو يشمل ما إذا نقل معنىً، أو في القراءة، والحديث يشمل جميع كلماتهم والأدعية، وكثيراً ما يخفى المعنى على السامع من عدم الإعراب ولا فرق في ذلك بين ما غيَّر المعنى أو لم يغيِّره وإن كان في الثاني خلاف في أنَّه يوجب بطلان الصلاة أم لا؟

وهذا الحديث ونحوه مما يدل على دخول علم النحو ونحوه في شروط الاجتهاد،

(١) «تفسير العياشي» ج ١، ص ١٩، ح ٢: «الكافي» ج ١، ص ٥٠، باب النوادر، ح ٩.

(٢) «الكافي» ج ٨، ص ٣٢٠، ح ٥٨٦.

(٣) «نهج البلاغة» قصار الحكم: ٩٨.

وعلى تقدير علم النحو منهم عليه السلام وإن كان لم يبرز منهم عليه السلام فيه إلا كليات في بعضه، للافتقار للباقي، فتأمل رسم الإعراب في الخط أيضاً كان أحسن.

□ الحديث رقم ﴿١٤﴾

قوله: ﴿عن هشام بن سالم وحماد بن عثمان وغيرهما قالوا: سمعنا أبا عبد الله عليه السلام يقول: حديثي حديث أبي، وحديث أبي حديث جدّي، وحديث جدّي حديث الحسين، وحديث الحسين حديث الحسن، وحديث الحسن حديث أمير المؤمنين عليه السلام وحديث أمير المؤمنين حديث رسول الله ﷺ، وحديث رسول الله ﷺ قول الله تعالى﴾.

أقول: الغرض من هذا الحديث بيان أنَّ أحكامهم ليس عن اجتهاد، بل كلّها واحدة، فإذا سُمع من معصوم يجوز نسبته إلى أبيه وهكذا مع ذكر الوساطة إن احتيج لها مع بيان سند الرواية واتصالها، وبدون ذكر الوساطة، فإنَّهم عليهم السلام في ذلك سواء متساوون في الفضل، فلي أن أنسب حديث صاحب لجده عليّ وأقول: قال، ولكن له أحسن، حذراً من نسبة الناسب إلى الكذب والوقع فيهم عليهم السلام واختلاف الطبقات وغير ذلك من الوجوه الظاهرة واختلاف بعض المضامين، فيجوز في نفس الأمر واللفظ وإن منع في الرسم خوفاً من ذلك. وهم عليهم السلام متساوون في الفضل في ما يحتاج له العالم طرّاً وفي النظر لهم بعد. ووجه التفاضل في غير هذا الوجه كما أوضحناه في غير موضع من المصنفات وسيأتي في هذا الشرح متفرقاً.

وفي مجالس المفيد مسنداً عن جابر قال: قلت لأبي جعفر عليه السلام: إذا حدَّثتني بحديث فأسنده لي، فقال: (حدَّثني أبي عن جدّي عن رسول الله ﷺ عن جبرئيل عن الله عز وجل، وكلّ ما أحدثك بهذا الإسناد. وقال: يا جابر لحديث واحد تأخذه عن صادق خير لك من الدنيا وما فيها)^(١).

وهذا الحديث ونحوه من القياس المفصول النتائج، وينتج أنَّ قول الصادق عليه السلام قول الله،

وكذا فيما بعده، وهو كذلك بلا مزية وشبهة.

□ الحديث رقم ﴿١٥﴾

قوله: ﴿عن محمد بن الحسن بن أبي خالد شنبولة^(١)، قال: قلت لأبي جعفر الثاني عليه السلام: جُعِلَت فداك إنَّ مشايخنا رووا عن أبي جعفر عليه السلام وأبي عبد الله عليه السلام، وكانت التقية شديدة فكتبوا كتبهم فلم تُرو عنهم، فلما ماتوا صارت الكتب إلينا، فقال: حدِّثوا بها فإنَّها حقٌّ﴾.

أقول: هذه كتب حديث ولا تموت بموت الراوي، بل الحامل لها وهو المعصوم الموجود في كل وقت، ولا تدل على جواز تقليد الميت كما توهمه بعض علماء الأخبار بل تدل على العكس، بسبب العرض عليه، فتأمل. وفي جوابه الأمر بالتحديث بها، فأين هذا والعمل بها، بل يحتاج مع الرواية إلى نظر ومعرفة كما دلت عليه المقبولة وغيرها، وسيأتي مزيد في ذلك إن شاء الله تعالى. وهذا هو:

الطريق الثامن من طرق التحمل، وهو المسمَّى في عرف الفقهاء بالوجدادة، بل هو في الحقيقة قسم من الكتابة، ومعناه أن يجد كتاباً لرجل بخطه، أو تقوم قرينة على نسبته له، سواء كان معاصراً له أو غير معاصر، فله أن يرويه عنه ويقول: وجدْتُ في كتاب فلان أو بخطه، ويسوق إسناده ذلك إلى الإمام عليه السلام، وإن لم يكن معاصراً كان منقطعاً، ومرسل الأول مع احتمال مطلقاً.

ومنع العامة^(٢) من روايته عنه مع تحقُّق كونه روايته وقيام القرائن على ذلك، وهو باطل، وإلا فلتمتنع أكثر الطرق، فضعف هذا الطريق بالنسبة لغيره من الطرق العالية لا يُوجب أطراحه من البين، فإنها متفاوتة.

أمَّا إذا لم يحصل له القطع بأنه خطه أو نسبته له، فيقول: بلغني أو وجدتُ في كتاب يُنسب لفلان، أو قامت القرينة على أنَّ مصنِّفه إمامي مع عدم تشخيصه، وقد يستعمل ذلك

(١) في المصدر: شنبولة.

(٢) «تدريب الراوي» ص ٢٧٥؛ «مقباس الهداية» ج ٣، ص ١٦٩.

العلماء كما يظهر من السيد بن طاوس ومحمد باقر وغيرهما. وقد تسامح بعض أهل هذا الزمان في الوجداء فمتى رأوا نسخة أي نسخة، ولو نادرة، سواء نص عليها العلماء وبلغت مبلغ غيرها أو لم تبلغ في الاعتماد عليها والاسترواح لها ونسبتها لصاحبها، بل يكفي مطلق الإمامي، ويعتمدون ذلك، بل يجعلونها أقوى من الكتب المشهورة لذلك العالم أو غيره حتى الكتب الأربعة فيردون بها ما هو أقوى منها وأصح نسبة للعالم واعتناء العلماء به تصحيحاً وإجازة ودرساً، ويعملون به ويجعلون الوجداء أعلى من القراءة والإجازة والسماع، ولا يخفى ضعفه على أولى الأسماع.

فائدة

من وجد في هذا العصر كتاباً لم ينص العلماء على صحته خصوصاً أو عموماً، ولم تُرَوِّ النسخة بخصوص أو عموم، لم يُحكم بصحتها ولم يجز الاعتماد عليها في استنباط الأحكام، وأشهر الكتب - نسبة لمصنفها كالشمس في رابعة النهار واعتني بها درساً وتصحيحاً وغيرهما - الكتب الأربعة، وهي مشتملة على جل الأخبار قل أن يوجد مالا تعرض له فيها بنفي أو إثبات من غيرها مع كلام مصنفها في أولها بما لم يقوله في سائر مصنفاتهم، فهي مجمع الأصول السابقة التي انتهت لهم، وأول كل حديث من الكافي وغيره، أو ما بعد الأول يُنبئك عن الأصل المأخوذ منه، ولذا تجد اعتماد العلماء ومن ينظر في طريقة الفقهاء عليها أشدّ دون غيرها، بل لا يعرجون عليه كما يظهر من بعض المتأخرين كالسيد في المدارك والكاشاني في المفاتيح والأردبيلي وأضرابهم.

تنبيه: ولا ينافي قوله عليه السلام: (حدثوا بها، فإنها حق) احتياجها إلى نظر من جهة العرض واعتبار المشهور والمخالفة والأعدلية وغير ذلك - بل لابد من ذلك في التحديث بها، لوقوع التعارض في أحاديث الأصول، بل الكتاب الواحد - فإن المراد بحقيتها حقيقة نسبتها لهم عليهم السلام فتروى، لكن ذلك لا يكفي عن النظر فيها كما مرّ لك أول الجزء، ولا ينافيه، لوقوع الإجمال والعموم والتقية واختلاف الجواب منهم حسب السائل وغير ذلك من الوجوه الموجبة للنظر والأخذ بما ظهر لك أنه الحكم الواقعي ظاهراً، والأنظار مما تختلف في

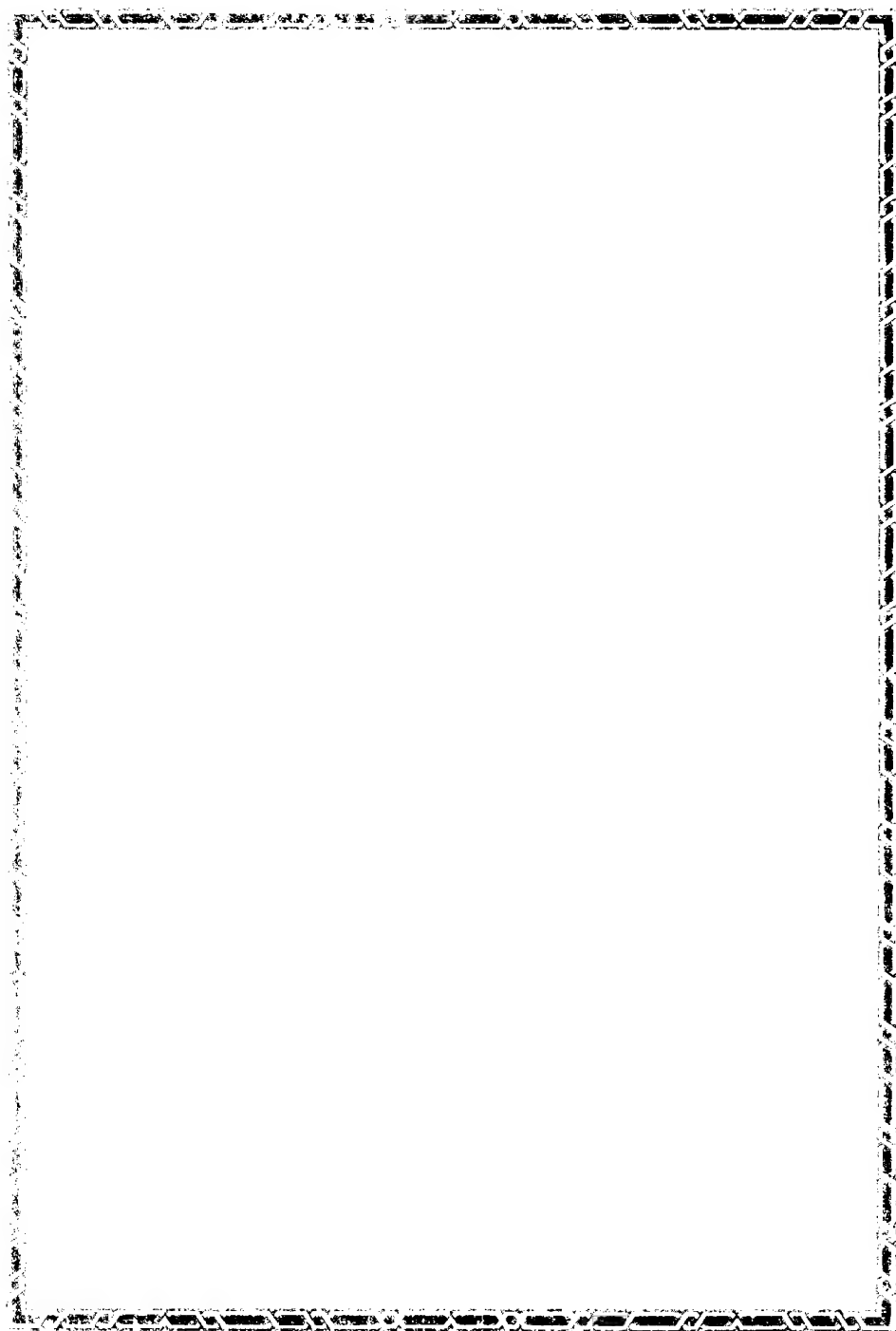
ذلك، ويحتمل كلامهم وجوهاً كما روي.

والمقصود هنا من الرواية: الرواية خاصة، وسيأتي في المقبولة: (انظروا إلى رجل قد روى حديثنا ونظر)... إلى آخره. بخلاف الكتاب الخالي من القرائن وغيرها، فلا ينظر له ولا يروى ويحدث به كما عرفت، فافهم ذلك، فإنَّ الحديث وحده غير كافٍ في العمل به من غير النظر فيه بحسب الأمور الداخلة والخارجة كتاباً وسنة وإجماعاً، وبدون ذلك لا يخرج من القوة إلى العملية - ويتعين الحكم - ولا يتمحّض للدلالة إلا بالنظر والمعرفة.



الباب الثامن عشر

باب العقائد



أقول التقليد: هو العمل بقول الغير من غير دليل له على ذلك الجزئي بخصوصه، بل ليس له إلا الدليل العام، وهو: هذا ما أفتاني به المُفتي، وكلّ ما أفتاني به فهو حكم الله في شأني، وكلّ ما هو حكم الله في شأني فيجب عليّ العمل به وعدم ردّه، بل ردّه ردّ لحكم الله تعالى، وعلى الله ورسوله، وإنما يتوقّف على معرفة أنه أهل للتقليد والأخذ وجعله واسطة، فبدونه لا يصحّ، بل محرّم كما سيأتيك وسبق من تحريم الطاعة لهم، وجعلها عبادة للشيطان لما حرموا لهم الحلال وأحلّوا لهم الحرام فأطاعوهم، بل ينظر في عمله عمن يأخذه، ومارخصوا عليه السلام للعوام الأخذ من كل أحد، بل من أفراد خاصة، ومن لم يكن مجتهداً حياً فليس بالأهل.

وتحصل المعرفة إمّا بمداخلة ومعرفة منه له، أو بشهادة عدلين عنده، أو بشياع يفيد العلم بأنه أهل للأخذ، ولا يتوقّف على معرفة شروط الاجتهاد، وإلا لم يعرفه إلا مثله، فإنا نعرف أرباب الصنائع والمتجر مع عدم معرفتها وسيأتي بسط إن شاء الله تعالى، ومثله القول في ثبوت عدالة الرجل عند آخر.

وغير خفي على من نظر فيما سبق في باب صفة العلماء ومادّل على تقسيمهم ومعرفتهم بأعيانهم وصفاتهم - وكذا مارواه الطبرسي في الاحتجاج بسنده عن العسكري عليه السلام قال: قال علي بن الحسين عليه السلام: (إذا رأيتم الرجل قد حسن سمّته وهدّيه) ^(١)...

إلى آخره، إن لم نخَصَّص حديث الاحتجاج بالمعصوم عليه السلام - أن معرفة المُفتي ومن يؤخذ منه يحتاج إلى معرفة كونه ورعاً ذا بصيرة وزهد في الدنيا وغير ذلك، لكن يُمكن ظهور أمارات للناظر أو المُستجيز ترَّجَّح عنده كونه كذلك، فليس فيما تضمَّنه ما أشرنا له من النَصِّ منافاة لما قلناه من الاكتفاء بالظاهر مع القرائن، لحصول ذلك منها، أو من الشهادة. وغير خفي دخول هذا الباب فيما سبق من بيان صفة العالم وغيره، ولا يكفي جلوسه متصدياً للفتوى خاصة خصوصاً في هذه الأزمان إلا مع خضوع أهل العلم له والرجوع له عن اختيار ورضى، ولا تكفي صلاته جماعة في صحة الصلاة خلفه وإن قال به بعض ممن يكتفي بمطلق الظن، وليس هنا موضع ذكر ذلك.

□ الحديث رقم ١

قوله: ﴿عن أبي بصير عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قلت له: ﴿اتَّخَذُوا أَخْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ ^(١)؟ فقال: أما والله مادعوهم إلى عبادة أنفسهم، ولو دعوهم ما أجابوهم، ولكن أحلوا لهم حراماً، وحَرَّموا عليهم حلالاً فعبدوهم من حيث لا يشعرون﴾.

أقول: إما أنه سأل الإمام عليه السلام عن الآية أو أنه تكلم بها إخباراً عنهم، ثم بيَّن له الإمام عليه السلام أن ليس اتَّخَذَهُمْ لهم أرباباً وعبادتهم بأنَّهم يسجدون لهم، ويجعلونهم شركاء لله ذاتاً وصفة وفعلاً وإن كانت هذه الأنواع موجودة في أنواع الكفر والشرك، ولكن ما ذكر في الآية شرك طاعة في العبادة تتحقق في الأخبار والرهبان بالنسبة لمتخذهم، والله منزّه عنها أيضاً في العبادة، فمن اتخذ ناطقاً كذلك فقد عبد غير الله وأشرك به، فإن تحليله وتحريمه ليس هو عن الله، فهو ضد وعن الشيطان، لكنَّهم مع الأخبار والرهبان مع علمهم بذلك من جهة الحسن والقبح العقليين أو من جهات آخر مطيعون لهم وعاملون بقولهم مع معرفتهم بأنهم ليسوا أهلاً للأخذ وتحليل ماحرَّم، إذ علماء السوء يكونون على تبع أهل الدنيا وشهوتهم، فالطاعة لهم كذلك عبادة لهم، لأنَّ قولهم ليس عن الله.

والعبادة: الطاعة و(مَنْ أَصْنَى إِلَى نَاطِقٍ فَقَدْ عْبَدَهُ، فَإِنْ كَانَ يَنْطِقُ عَنْ اللَّهِ فَهُوَ يَعْبُدُ اللَّهَ) - وهذه حق - (وإن كان ينطق عن الشيطان فهو يعبد الشيطان) ^(١) قال الله تعالى: ﴿لَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ﴾ ^(٢) ﴿وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ﴾ ^(٣)، وقال: ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ﴾ ... الآية ^(٤).

والحاصل أَنَّ الله ذَمَّهُم بطوعهم لهم في خلاف ما يعلمون، مثلاً يعرفونهم بأكل الرشاء، وفعل المحرمات التي يفعلونها ويأخذون منهم، فهم حينئذ مساوون لهم، فقول له ﷺ: (أحلوا لهم حراماً) أي عند المقلد وأنه يعرف كونه حراماً، أو لا يعرف كونه حراماً لكن يعرف المفتي بالمعاصي، فحينئذ قد أحل له ما هو محرم عليه، لتحريم الأخذ منه مع ظهور معاجز محمد ﷺ واشتهارها بما ملأت الأصقاع والأسماع.

وهذا فرق بين مقلدي الإمامي ومقلدي غيرهم بعد الاشتراك في مطلق التقليد، بل مقلدنا معهم دليل إجمالي، لأنهم لا يقلدون ويستفتون إلا من عرفوه بصفات مخصوصة في نفسه وأفعاله؛ إما بممارسة أو شهادة أو شياخ مفيد، نعم لو تحقق خلاف ذلك فينا فهو محرم.

نعم وجدنا طريقة اليهود والنصارى في العامة، يتظاهر قاضيهم بالزنى فيبتلي بالمرض الناتج منه، وهو يقضي بينهم ويؤمهم كما سمعناه عن جملة منهم في البلدان، وكذا يعرف باستعمال اللواط ولا يجنبوه، بل وكلهم أكلون للرشاء مشهور بينهم، فهم الوجدانيون أتباع للضلال كما قال تعالى: ﴿إِنَّهُمْ أَلَفُوا آبَاءَهُمْ ضَالِّينَ، فَهُمْ عَلَىٰ آثَارِهِم مُّهْرَعُونَ﴾ ^(٥)، ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُكَ ... إِلَىٰ﴾ السَّعِيرِ ^(٦).

وفي الاحتجاج وتفسير العسكري ﷺ بالإسناد إليه في تفسير ﴿وَمِنْهُمْ أُمِّيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانِيً﴾ ^(٧) قال الله: يا محمد، ومن هؤلاء اليهود ﴿أُمِّيُونَ﴾ لا يقرأون الكتاب ولا يكتبون كالأمي - منسوب إلى أمه أي هو كما خرج من بطن أمه - لا يقرأ ولا يكتب ﴿لَا يَعْلَمُونَ

(١) «تحف العقول» ص ٤٥٦. (٢) «يس» الآية: ٦٠.

(٣) «ص» الآية: ٢٦.

(٤) «آل عمران» الآية: ٣٢، «النساء» الآية: ٥٩، «النور» الآية: ٥٤.

(٥) «الصفات» الآية: ٦٩ - ٧٠. (٦) «لقمان» الآية: ٢١.

(٧) «البقرة» الآية: ٧٨.

الكتاب ﴿ المنزل من السماء ولا المتكذب به ولا يميزون بينهم ﴾ إِلَّا أَمَانِي ﴿ الى أن قال ﷺ بعد كلام: قال رجل للصادق ﷺ: إذا كان هؤلاء اليهود لا يعرفون الكتاب إِلَّا بما يسمعون من علمائهم لا سبيل لهم غيره، وقد ذموا على تقليدهم والقبول منهم وهل عوام اليهود إلا كعوامنا يقلدون علماءهم، وإن لم يجز لأولئك القبول من علمائهم لم يجز لهؤلاء القبول من علمائهم، فقال الإمام ﷺ: بين عوامنا وعلمائنا وبين عوام اليهود وعلمائهم فرق من جهة وتسوية من جهة، فأما من حيث استوا فإن الله قد ذم عوامنا بتقليدهم علمائهم كما ذم عوامهم، وأما من جهة الافتراق فلا.

وبيان الفرق: أن عوام اليهود عرفوا علماءهم بالكذب وأكل الرشا والحرام وتغيير الأحكام بالشناعات والعنايات، وعرفوهم بالتعصب الشديد الذي يفارقون به أديانهم، وأنهم إذا تعصبوا أزالوا حقوق من تعصبوا عليه وأعطوا ما لا يستحقه من تعصبوا له من أموال غيرهم، ويقاربون المحرمات، واضطروا بمعارف قلوبهم أن من فعل ذلك فاسق لا يصدق عن الله ولا يجعل واسطة بينه وخلقه، فذمهم لما قلّدوا من يعرفونه بذلك وتركوا النظر فيمن لم يشاهده مع عموم أدلته ووصولها لهم وكذا عوامنا إذا عرفوا من فقهاءهم الفسق الظاهر والعصية الشديدة والتكالب على حطام الدنيا وحرامها وإهلاك من يتعصبون عليه وإن كان لإصلاح أمره مستحقاً، والترؤف بالبر والإحسان على من تعصبوا له وإن كان للإذلال والإهانة مستحقاً، فمن قلّد من عوامنا مثل هؤلاء الفقهاء فهم مثل اليهود الذين ذمهم الله بالتقليد لفسقة فقهاءهم.

أما من كان من الفقهاء صائناً لنفسه حافظاً لدينه مخالفاً لهواه مطيعاً لأمر مولاه فللعوام أن يقلّدوه، وذلك لا يكون إِلَّا بعض فقهاء الشيعة لا جميعهم، فأما من ركب من القبائح والفواحش مراكب فسقة فقهاء العامة فلا تقبلوا منهم عناً شيئاً ولا كرامة، وإنما كثر التخليط فيما يتحمل عناً أهل البيت لذلك، لأن الفسقة يتحملون عناً فيحرفونه بأسره لجهلهم ويضعون الأشياء على غير وجهها قلّة معرفتهم، وآخرون يعمدون الكذب علينا ليجروا من عرض الدنيا ما هو زاهم إلى نار جهنم، ومنهم قوم نصّاب لا يقدرّون على القدح فينا فيتعلّمون بعض علومنا الصحيحة فيتوجهون به عند شيعتنا ويتقصّون بنا عند نصّابنا ثم يضيفون إليه أضعافه وأضعاف أضاعافه من الأكاذيب علينا التي نحن براء منها، فيقبله المستسلمون من شيعتنا على أنه من علومنا، فضلّوا وأضلّوا، وهم أضّرّ على ضعفاء شيعتنا من جيش يزيد على الحسين ﷺ وأصحابه، فإنهم يسلبونهم الأرواح والأموال، وهؤلاء علماء السوء الناصبون المتشبهون بأنهم لنا موالون

ولأعدائنا معادون، يدخلون الشك والشبهة على ضعفاء شيعتنا، فيضلّونهم ويمنعونهم عن قصد الحقّ المصيب، لا جرم أن من علم الله من هؤلاء القوم أنه لا يريد إلاّ صيانة دينه وتعظيم وليّه لم يتركه في يد هذا المتلبّس الكافر، ولكنه يقيض له مؤمناً يقف به على الصواب، ثم يوقفه الله للقبول منه، فيجمع الله به بذلك خير الدنيا والآخرة، ويجمع على من أضله لعن الدنيا وعذاب الآخرة.

ثم قال: قال رسول الله ﷺ: شرار علماء أمتنا المضلّون عتّا، القاطعون للطريق إلينا، المسنون أضدادنا بأسمائنا، الملقّبون أندادنا بألقابنا، يصلّون عليهم وهم للّعن مستحقّون، ويلقّبونا ونحن بكرامات الله مغمورون وبصلوات الله وبصلوات ملائكته المقرّبين علينا عن صلاتهم علينا مستغنون.

ثم قال: قيل لأمير المؤمنين: من خير خلق الله بعد أئمة الهدى ومصايح الدجى؟ قال: العلماء إذا صلّحوا، قيل: فمن شرّ خلق الله بعد إبليس وفرعون ونمرود وبعد المتسمّين بأسمائكم وبعد المتلقّيين بألقابكم والآخذين لأمكنّكم، والمتأثرين في ممالككم؟ قال: العلماء إذا فسدوا، وهم المظهرون للأباطيل الكاثمون للحقائق، وفيهم قال الله تعالى: ﴿أُولَئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّاعِنُونَ إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا﴾ (الآية ١١) (٢).

بيان: اختصرنا بعض الحديث، ولا شك في ظهور الفرق بين مقلدنا ومقلديهم بذلك، وعدم جواز جعل الوساطة من يكون كما وصفه عليه السلام بديهي يعرفه الجهال، فإن الجاهل لا يستأمن على أقلّ حطام الدنيا إلاّ العدل العارف الأمين فكيف دينه، ويعرف منه المشاركة معه في المعاصي، ونحوه يقع في بعض علماء الشيعة من حب الرئاسة ومظاهرة الظلمة والتروّس على من هو أعلى منه، وعدم إنصافه لتحصيل الدنيا ويذهب بما معه من العلم مذهب الجبابة والسلطين فلا يقبل من يردّ عليه قوله حقّاً أو باطلاً [غضب]، أو يظهر علمه مع السلطين وأهل الثروة لا عند غيره، ونحوه كثير. وقبح هذا معروف عند الكلّ فهو لا يؤخذ منهم.

وقال أمير المؤمنين: (قصم ظهري عالم متهتك وجاهل متنسك فالجاهل يغترّ الناس

(١) «البقرة» الآية: ١٥٩.

(٢) «تفسير الإمام العسكري» ص ٢٩٨ - ٣٠٢؛ «الاحتجاج» ج ٢، ص ٥٠٨ - ٥١٣.

بتنسكه والعالم يغزوهم بتهتكه^(١). وأحاديث تقسيم العلماء ووقوع من لا يؤخذ منه ولا هو أهل للتقليد في الفرقه ظاهر.

وأما معنى الآية وتفسير الإمام عليه السلام لها بذلك فظاهر ممّا سبق، و(من أصغى إلى ناطق) وأطاعه في تحليل أو تحریم (فقد عبده) ولكن (إن كان ينطق عن الله فهو يعبد الله) لأنّه واسطته فهو يعبد بهذه الجهة التي دلّته عليه عن أمره ورضاه (وإن كان ينطق عن الشيطان فهو يعبد الشيطان) فقد اتخذه رباً من دون الله وأشرك شرك عبادة وطاعة وإن لم يدعوا لهم أنّهم خالقون رازقون مستحقون للعبادة بأنفسهم فافهم. وسأيتك بيان من يجب تقليده وصفاته وسبق أيضاً.

□ الحديث رقم ﴿٢﴾

قوله: ﴿عن محمد بن عبيدة قال: قال لي أبو الحسن عليه السلام: يا محمد أنتم أشدّ تقليداً أم المرجئة؟ قلت: قلّدنا وقلّدوا. قال: لم أسألك عن هذا، فلم يكن عندي جواب أكثر من الجواب الأول﴾.

أقول: سكت ولو سكت أولاً كان أولى، لكنه حصل فائدة من معرفة اشتراط مطابقة الجواب للسؤال وأنه ينبغي التفطن لما يلقي، ومعلوم عدم المطابقة، فإنه عليه السلام سأله: أي أشدّ تقليداً؟ وأجابه بالاشتراك فيهما وليس سؤاله له ليعرف منه وكلاً، وإلا لم يكن إمامه ومفترض الطاعة عليه، بل ليوجه نفسه له ويقبل بها نحوه ليفيده، ومثله جارٍ في التخاطب. والمراد بالمرجئة: طائفة تقول بإرجاء المعاصي على الغير، فلا يضرّ مع الإيمان شيء، على من آخر العمل بالسنة، وفي الملل والنحل^(٢) إطلاقها عليهما. وتُطلق أيضاً على مُطلق المخالفين للائني عشرية من فرق الإسلام، وهو المراد بها هنا، وتستعمل بمعناه في كلماتهم.

قوله: ﴿قال أبو الحسن عليه السلام: إنّ المرجئة نصبت رجلاً لم تفرض طاعته وقلّده﴾.

(٢) «الملل والنحل» ج ١، ص ١٦١.

(١) «منية المريد» ص ١٨١.

أقول: (تفرض) بالبناء للمعلوم، أي لم تفرض المرجئة طاعة الرجل المنصوب لهم، وإنما لم تفرض طاعته لقولهم: إنه منصوب من أنفسهم ليس من الله، فإن الخلافة ملقبة اختياريها لهم، فيجوز اختلاف الاختيار مع أنه لا يجري اجتهداهم على غير أهل زمانهم، وأيضاً هم ناصبون له ومختارونه فلهم أن يعزلوه كما هو حكم السلطان والوزير من قبله. وأيضاً لا يقطعون بمطابقته للواقع، لأنه عن اجتهدا وظن فيجوز فيه الخطأ، وكل ذلك يقتضي عدم فرض الطاعة.

وإن قالوا: ظاهراً تجب طاعته بل وجوبها من نصبهم له، فالطاعة لهم لا له وحصول الشناعة واللوم عليهم - حينئذٍ - أشد من جعل عدم فرض طاعته إنما هي بحسب نفس الأمر، ويجعل الفعل حينئذٍ مبنياً للمعلوم أو للمجهول. أو بحسب معتقدتهم، ولهذا متى خالفهم عزلوه أو حصروه وقتلوه، ولو فرضت طاعته ما كان كذلك، ومع كون منصوبهم كذلك أتبعوه وطاعوه في جميع ما يريد منهم، وسبب ذلك أنه ليس بخشن في دين الله، بل مدهن يطلق المعاصي لكل من هو أقوى عنصر أشد من غيره.

قوله: ﴿وأنتم نصبتم رجلاً، وفرضتم طاعته ثم لم تقلّدوه﴾

أقول: المراد بقوله: (نصبتم رجلاً) ليس أنّ إمامته بالاختيار، بل بمعنى: أقررتم وقتلتم تبعاً لله ولرسوله ﷺ.

ولا شك أنّ النصب من الله ورسوله ﷺ قائم في كل فردٍ فردٍ، وكذا من كل سابق على لاحقه، وطاعتهم طاعة الله لا يقدم في أمر ولا نهى، وهو مذهب الاثني عشرية قاطبة، ومع ذلك لم نقلده وتبعه في جميع أوامره ونواهيه، مع قطعنا بأن تبعه هدىً وخلافه ضلال وردى.

قوله: ﴿فهم أشد منكم تقليداً﴾

أي أتباعاً، لأنهم أتبعوا من لم يوجبوا طاعته، وأنتم عصيتم من أوجبتم طاعته.

أقول: وعلى هذا المعنى يكون كلامه شكاية من الشيعة من عدم علمهم بالأوامر والنواهي وحثاً لهم على ملازمتها.

ويحتمل وجهاً آخر مراداً - أيضاً - وهو أنَّ المرجئة قلَّدوا وتبعوا من لا طاعته واجبة، وأنتم تبعتم من أوجبتم طاعته، ومع ذلك لم تقلَّدوه وتقولوا: إنَّ أخذكم بقوله تقليد، بل عن دليل قاطع قائم لكم بوجوب الأخذ منه واتباعه عقلاً ونقلًا.

(فهم أشد) والمراد بالأشدَّة - حينئذٍ - نقصاناً وخسَّة، ويكون - حينئذٍ - فيه مدح لاتباعهم دون اتباع غيرهم، لأنهم تبعوهم مع علمهم بالضلال وعدم وجوب الاتباع، ولا كذلك أنتم، وكلامهم ﷺ له وجوه كلها مرادة.

□ الحديث رقم ٣٢

قوله: ﴿عَنْ أَبِي بصير عن أَبِي عبد الله ﷺ فِي قول الله عزَّ وجل: ﴿اتَّخَذُوا أَحِبَارَهُمْ وَرُهَبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾^(١) فقال: والله ما صاموا إليهم ولا صلَّوا لهم، ولكن أحلَّوا لهم حراماً وحزَّموا عليهم حلالاً فاتَّبعوهم﴾.

أقول: اتَّخَذَهُمْ أَرْبَاباً متعدد السبب والأصناف، وهذا نوع منها، وهذا شرك طاعة، وهي نوع منه وإن لم يكن تشريكاً في أصل الوجود أو الصفة أو العبادة، ويجب نفي الشريك عنه تعالى في الوجود والعبادة والصفة والخلق والرزق والطاعة، وليس هنا موضع بسط ذلك وتحقيقه، وسيأتي في مجلدات التوحيد إن شاء الله تعالى.





مدخل كتاب فضل العلم

الباب الأول

فرض العلم ووجوب طلبه، وفيه تسعة أحاديث

- الحديث الأول - (طلب العلم فريضة) ١٥
- الحديث الثاني - (طلب العلم فريضة) ١٥
- الحديث الثالث - (هل يسع الناس ترك المسألة) ١٥
- شرف العلم وعلوه ١٦
- أقسام العلم ١٨
- أقسام الواجب ١٩
- عدم معذورية الجاهل ٢٠
- شمول الخطاب للكافر ٢١
- الحديث الرابع - (كمال الدين طلب العلم) ٢١
- المراد بالعلم ٢١
- قال ملا ربيع - العلم : المتعلق بكيفية العمل ٢١
- قال محمد صالح - (أتمها الناس اعلموها) بمنزلة اللازم ٢٢

- قال بعض الناظرين - (المراد بالدين : الأعمال البدنية) ٢٢
- طلب العلم وطلب المال ٢٣
- الإشكال بأنَّ قسمة الأدنى تستلزم قسمة الأعلى ٢٣
- الحديث الخامس - (طلب العلم فريضة) ٢٥
- الحديث السادس - (تفقهوا في الدين) ٢٥
- تعريف الفقيه والمجتهد والاجتهاد ٢٦
- مناقشة بهاء الدين وملا محسن في معنى الفقيه ٢٦
- الحديث السابع : (عليكم بالتفقه في دين الله) ٢٨
- قول ملا محسن في معنى (لم ينظر الله إليه) ٢٨
- الحديث الثامن - (لوددت أن أصحابي ضربت رؤوسهم) ٢٩
- الحديث التاسع - (رجل عرف هذا الأمر) ٢٩
- إيجابهم التعلّم ٢٩
- تحقيق وختم وبيان وثيق - في النظر والاجتهاد ٣٠
- اجتهاد القدماء ٣٢
- فروع الشيخ الطوسي ٣٧
- الإشكال - بأنَّ المتقدم لا يعمل في الترجيح بنقد السند ٣٨
- الشيخ الصدوق ونقد الرواة ٣٨
- الإشكال - بأنَّ المتقدم لا يعمل بنقد السند إلا قليلاً ٤٠
- الإشكال - بمعنى الصحيح عند المتقدم ٤٠
- تنوع الحديث ٤١
- إشكال بعض المعاصرين ٤٢
- إن قلت المشهور تكرر الخبر، وردّه ٤٢
- نقض كلام الشيخ حسين في اختلاف المتأخرين والمتقدمين في تقسيم الحديث ٤٣
- من أقواله : القول بتضييق التيمم ٤٥
- منها : استحباب دخول اليسرى في الخلاء ٤٦
- اختياره الميل : ثلاثة آلاف وخمسمائة ذراع ٤٦
- أدلة الشيخ يوسف على صحة الأخبار الواردة ومناقشته ٤٦

- الدليل الأول: أنَّ منشأ اختلاف الأخبار خصوص التقية ٤٦
- الدليل الثاني: إنَّ المتأخرين لم يعتمدوا على القدماء في تصحيح ما صححوا ٤٨
- تصحيح ما نقله عن القدماء معكوساً ٤٩
- ما قاله الكليني في ديباجته: وقد يسر الله إليَّ جمع ما سألت ٥٠
- ما قاله الصدوق في الفقيه: قصدت إلى إيراد ما أفتي به، أنه حجة ٥١
- وقال بعض: إن كلامه خرج مخرج الخطابة والترغيب ٥٢
- ما قاله شهيد الذكرى: اتفاق الأمة على طهارتهم وشرفهم ٥٢
- الدليل الثالث: قوله بصحة الأخبار تفصيلاً ٥٣
- لو سلمنا لم يصحَّ العمل بكلِّ حديث، لأمر: ٥٣
- منها - تعدد الجواب ٥٣
- ومنها - إنَّ في كلامهم المحمل والعام ٥٤
- ومنها - ما دلَّ على جواز النقل بالمعنى ٥٤
- ومنها - أنَّهم يخاطبون على قدر العقول ٥٤
- الدليل الرابع - لو صحَّ ما قالوه بطل أكثر الشريعة ٥٤
- فإنَّ قلت: لو عملوا بتلك الأخبار نسبت لهم أقبح الأفعال ٥٦
- الاختلاف في النظر بين القدماء ٥٦
- الاستدلال على بعض مسائل الأصول ٥٨
- دليل الاستصحاب ٥٨
- قياس الأولوية ٥٩
- دليل الإجماع ٦٠
- التشنيع على الفقهاء ٦٠
- ما قاله شارح المفاتيح أنَّ أصولهم مبتدعة ٦٠
- بطلان ما قاله محمد أمين أنَّ الأصول من العامة ٦١
- ١- البراءة الأصلية ٦٤
- أدلة الإباحة ٦٦
- منها: الروايات النافية للتكليف ٦٦
- منها: ما حُجِّب عن العباد فهو موضوع عنهم ٦٦

- منها : ما تواتر من وجود معصوم في كل وقت ٦٦
- منها : (كل شيء مطلق حتى يرد فيه نهي) ٦٧
- منها : الروايات الدالة على أصالة الطهارة ٦٧
- منها : قوله تعالى: ﴿خلق لكم ما في الأرض﴾ ٦٨
- رد القول بالبراءة ٦٨
- ٢- الاستصحاب وأدلته ٦٩
- ٣- الإجماع ٧١
- الاشكال بأن الاجتهاد في نفس الحكم ظنّ، وجوابه ٧١
- تتمّة ٧٢

الباب الثاني

صفة العلم وفضله وفضل العلماء، وفيه تسعة أحاديث

- الحديث الأول : (ذاك علم لا يضرّ من جهله) ٧٥
- ما ذكره محمد صالح في معنى العلامة، والأنساب، والوقائع، والأشعار ٧٦
- سؤالان ٧٧
- أحدهما - أنّ من العربية ما يحتاج إليه ٧٧
- ثانيهما - معنى كونه (لا يضرّ من جهله) ٧٧
- تكملة الحديث (إنّما العلم ثلاثة) ٧٨
- قول ملا ربيع - أنّ الآية المحكمة - معرفة ما فيها ٦٩
- قول ملا خليل - المراد بها جزء سورة من الكتاب ٨٠
- قول محمد صالح - آية محكمة أي غير منسوخة ٨٠
- قول الشهيد الثاني - المراد بها علم الكلام ٨٠
- قول ملا محسن - أنّها أصول العقائد ٨٠
- قول ملا ربيع - المراد بالفريضة - ما أوجبه الله ٨١

- قول ملا خليل - أنها الواجبات ٨١
- قول ملا محسن - أنها علوم الأخلاق ٨١
- المراد بالسنة القائمة ٨١
- قول ملا رفيع - أنها ما يثبت من طريق الرسول ﷺ ٨٢
- قول محمد صالح - أنها بمعنى الطريقة النبوية ٨٢
- تخميد وإنارة : مناقشة محمد صالح حول (وما خلاهن فضل) أي زيادة لا خير فيه في الآخرة ٨٣
- الحديث الثاني : (العلماء ورثة الأنبياء) ٨٦
- للأنبياء وارث دينوي وعلمي ٨٧
- قول ملا خليل - لا ينافي إيراثهم المال ٨٨
- قول الشيخ سليمان - لا يشكل هذا الحصر بفدك والعوالي ٨٨
- جواب محمد صالح عن الإشكال بالحصر ٨٩
- قول ملا محسن - يعني ورثتهم من غذاء الروح ٨٩
- تتمّة - فيما بينته الزهراء ٨٩
- تنبيه في معنى (أحاديث من أحاديثهم) ٨٩
- تكملة الحديث (فانظروا علمكم هذا عمّن تأخذونه) ٩٠
- تكملة الحديث (فإن فينا أهل البيت في كلّ خلف عدولاً) وشرحه ٩٠
- ابطال ما قاله ملا خليل - إنّ الحديث يدلّ على ظهور العدول في كلّ خلف فكيف الغيبة - وجوابه ٩٣
- بسط وإنارة حق : في حجّة الإجماع ٩٥
- الإشكال - بما يتحقّق بغيريّة، وجوابه ٩٧
- الإشكال - بأنه لا يجب عليه البيان، وجوابه ٩٧
- الإشكال - بحصول النقيضين، وجوابه ٩٨
- كشف شبهة : مناقشة الشيخ يوسف في منعه حجّة الإجماع ٩٩

٤٢٤..... هدي العقول ج ١

- قول شارح المفاتيح ١٠٢
- مناقشة شارح المفاتيح، في قوله: أن الإجماع حال ظهوره لا فائدة فيه ١٠٢
- تنبيه: في دفع إشكالين ١٠٥
- الإشكال الأول: أنه لا يمكن الأخذ من الإمام إلا برؤيته متصديراً ظاهراً وردّه بأُمور ١٠٥
- منها - أن للمعصوم في كل بلد عموداً من نور ١٠٥
- ومنها - ما دلّ على أن كل وقت إماماً عادلاً ١٠٥
- ومنها - ما دلّ على أن الحجّة قبل الخلق ومعه وبعده ١٠٦
- ومنها - ما دلّ على أن ليلة القدر لا ترتفع ١٠٦
- ومنها - ما دلّ على أن الله لا يفعل القبيح ١٠٦
- ومنها - ما دلّ على منع التقيّة في الدماء ١٠٦
- ومنها - ما دلّ على وجوب طلب العلم والسؤال ١٠٧
- ومنها - أن أخذ الحكم من الرواية يحتاج إلى النظر فيها ١٠٧
- فإن قيل - كيف يخفى مثل هذا على الفضلاء، وجوابه ١٠٨
- الإشكال الثاني إنّ الإجماع إنما يحصل باستقراء أقوال كل العلماء ١٠٩
- الإشكال - بحصر العلماء في وقت الظهور، وجوابه ١٠٩
- الحديث الثالث: (إذا أراد الله بعبد خيراً فقهه في الدين) ١١١
- الحديث الرابع: (الكمال كل الكمال) وشرحه ١١١
- الحديث الخامس: (العلماء أمناء والاتباء حصون) وشرحه ١١٢
- قول ملا خليل في شرحه ١١٢
- الحديث السادس: (لا خير فيمن لا يتفقه) ١١٣
- إشكال وردّه ١١٤
- الحديث السابع: (لا خير في العيش إلا لرجلين) وشرحه ١١٤
- الحديث الثامن: (عالم يتفقه بعلمه خير من سبعين ألف عابد) ١١٥

- ٤٢٥ فريضة
- ١١٧ ■ مناقشة محمد صالح في التفضيل سبعين ألف مرة
- ١١٨ □ الحديث التاسع : (رجل راوية لحديثكم بيت ذلك في الناس)
- ١١٩ ■ قول محمد صالح في توجيه ترك الجواب

الباب الثالث

في أصناف الناس، وفيه أربعة أحاديث

- ١٢٣ □ الحديث الأول : (إنَّ الناس آلوا بعد رسول الله إلى ثلاثة)
- ١٢٤ ■ مناقشة ملا محسن في تطبيق الحديث
- ١٢٤ □ الحديث الثاني : (الناس ثلاثة: عالم ومتعلّم وغثاء)
- ١٢٥ □ الحديث الثالث : (اغدُ عالماً أو متعلّماً أو أحبَّ أهل العلم)
- ١٢٦ ■ مناقشة محمد صالح في الترييع والتثليث
- ١٢٦ □ الحديث الرابع : (يغدوا الناس على ثلاثة أصناف) وشرحه

الباب الرابع

ثواب العالم والمتعلّم، وفيه ستّة أحاديث

- ١٢٩ □ الحديث الأول : (من سلك طريقاً يطلب فيه علماً)
- ١٣٠ ■ قول محمد صالح : إنَّ المراد بالعلم المعارف الربّانية
- ١٣٢ □ الحديث الثاني : (إنَّ الذي يُعلِّم العلم منكم له أجر)
- ١٣٣ □ الحديث الثالث : (من علّم خيراً فله مثل أجر من عمل به) وشرحه
- ١٣٣ □ الحديث الرابع : (من علّم باب هدى) وشرحه
- ١٣٤ □ الحديث الخامس : (لو يعلم الناس ما في طلب العلم لطلبوه)
- ١٣٦ □ الحديث السادس : (من تعلّم العلم وعمل به) وشرحه

الباب الخامس

صفة العلماء، وفيه سبعة أحاديث

- تمهيد ١٤١
- الحديث الأول : (اطلبوا العلم وتزيتوا بالحلم) ١٤١
- الحديث الثاني : في آية (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ) ١٤٣
- تلازم العلم والخشية ١٤٤
- قول ملا خليل : أَنَّ الخشية على قسمين ١٤٥
- الحديث الثالث : (أَلَا أَخْبِرُكُمْ بِالْفَقِيهِ حَقِّ الْفَقِيهِ) ١٤٦
- تكملة الحديث : (أَلَا لَا خَيْرَ فِي عِلْمٍ لَيْسَ فِيهِ تَفَهُّمٌ) ١٤٧
- الحديث الرابع : (إِنَّ مِنْ عِلَامَاتِ الْفَقِيهِ الْحِلْمُ وَالصَّمْتُ) ١٤٨
- الحديث الخامس : (لَا يَكُونُ السُّفَهَاءُ وَالْفُرَّةُ فِي قَلْبِ الْعَالِمِ) ١٤٨
- الحديث السادس : (قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ عليه السلام : يَا مَعْشَرَ الْخَوَارِجِينَ) ١٤٩
- تكملة الحديث : (فَقَامَ ففَسَلْ أَقْدَامَهُمْ) ١٤٩
- تكملة الحديث : (إِنَّمَا تَوَاضَعْتَ هَكَذَا لِكَيْ تَتَوَاضَعُوا بَعْدِي) ١٥٠
- تكملة الحديث : (بِالتَّوَاضُعِ تَعْمُرُ الْحِكْمَةُ) ١٥٠
- الحديث السابع : (إِنَّ لِلْعَالَمِ ثَلَاثَ عِلَامَاتٍ) ١٥١
- تكملة الحديث : (وَلِلْمُتَكَلِّفِ ثَلَاثَ عِلَامَاتٍ) ١٥٢

الباب السادس

حق العالم، وفيه حديث واحد

- أضواء حول الباب ١٥٧

٤٢٧ فليحسننا

١٥٨ موسى والخضر عليهما السلام

١٥٨ بيان : أحكام الآداب في سورة الكهف

١٥٨ منها - كمال تواضعه

١٥٩ ومنها - جعل نفسه تبعاً له

١٥٩ ومنها - الاستئذان

١٥٩ ومنها - تجهيل نفسه

١٥٩ ومنها - الاعتراف له بعظيم النعمة

١٥٩ ومنها - معنى المتابعة

١٥٩ ومنها - المتابعة بغير قيد

١٥٩ ومنها - الابتداء بالاتباع

١٥٩ ومنها - طلب المتابعة للتعلم

١٥٩ ومنها - عدم طلب المساواة

١٥٩ ومنها - التعظيم والتفخيم

١٥٩ ومنها - عظمة المعلوم

١٥٩ ومنها - الطلب للإرشاد

١٦٠ ومنها - الحثّ على التواضع

١٦٠ ومنها - الصبر على التعلم

١٦٠ ومنها - أنّ العلم للصابر

١٦٠ ومنها - تفاوت العلوم

١٦٠ ومنها - عدم الإنكار عليه

١٦١ □ الحديث الأول : (إنّ من حقّ العالم أنّ لا تكثر عليه السؤال)

١٦٢ حقّوق العالم على المتعلّم

١٦٢ أنّ لا تكثر عليه السؤال

٤٢٨ هدي العقول ج ١

- ومنها - أن لا تأخذ بثوبه ١٦٢
- ومنها - التسليم عليه ١٦٢
- ومنها - اختيارك مكاناً في الجلوس معه ١٦٢
- ومنها - عدم الإشارة بيد أو الغمز بعين ١٦٣
- ومنها - أن لا تعاكس قوله ١٦٣
- ومنها - أن لا تضجر بطول صحبته ١٦٣
- تنمة : في مكانة العالم وحقّه ١٦٤

الباب السابع

فقد العلماء، وفيه ستة أحاديث

- الحديث الأول : (ما من أحد يموت من المؤمنين أحب إلى إبليس من موت فقيه) ١٦٩
- الحديث الثاني : (إذا مات المؤمن الفقيه ثلم في الإسلام) ١٧٠
- قول ملاً رفيع - ثلم في الإسلام لأنّ الفقهاء حصون ١٧١
- قول ملاً محسن - الثلمة: الخلل في الحائط ١٧١
- قول محمد صالح ١٧١
- قول ملاً خليل - في معنى: لا يسدها شيء ١٧١
- إشكال وردّ ١٧٣
- الحديث الثالث: (إذا مات المؤمن بكت عليه الملائكة) ١٧٣
- روايات في البكاء على الحسين والكلام في مسائل ١٧٣
- الأولى - أنّ عمارة العالم إنّما تكون بالعلم ١٧٥
- الثانية - البكاء لا ينافي استنارة عالم الغيب ١٧٦
- الثالثة - قول محمد صالح في معنى الأبواب ١٧٧
- الرابعة - قول ملاً خليل في البكاء أنّه مجاز ١٧٨

- قول محمد صالح : أنّ البكاء حقيقة ١٧٨
- فائدة في معنى الشهرة ١٧٩
- الخامسة - بكاء السماء والحرمة ١٨٠
- السادسة - اختلاف البكاء ١٨٠
- قول ملا رفيع - المراد بالبكاء الحزن الموجب لجري الدموع ١٨١
- قول محمد صالح - إن كان كون البكاء حقيقة ومعنى ١٨١
- تكملة الحديث : (وثلّم في الاسلام ثلثة) ١٨١
- الحديث الرابع : (ما من أحد يموت من المؤمنين) ١٨٢
- الحديث الخامس : (إنّ أبي كان يقول) ١٨٢
- تكملة الحديث : (ولكن يموت العالم فيذهب بما يعلم) وشرحه ١٨٢
- الحديث السادس : (إنّه يسخر نفسي في سرعة الموت) ١٨٣
- كلام محمد صالح والمؤلف في جملة : (فينا قول الله) ١٨٤
- اعتراض محمد صالح بأن الإتيان عليه تعالى محال ١٨٤
- قول محمد صالح في معنى كون ذهاب العلماء سبباً لنقص الأرض ١٨٥
- الاشكال : يكون الآية سبباً لكون نفسه القدسيّة سخيّة وجواب المؤلف من وجوه ١٨٥
- أولاً - العلماء سيما المعصومين، يحبون البقاء في الدنيا ١٨٦
- ثانياً - إنّ هذا الكلام منه عليه السلام ترغيباً للمؤمن إلى الرضا بالموت أو القتل ١٨٦
- فائدة نقلية : في نقص الأرض ١٨٦
- ختم وتنبية: في عدم جواز تقليد الميت والرجوع إلى المجتهدين في زمن الغيبة ١٨٧
- مناقشة الشيخ حسين في ذهابه إلى جواز تقليد الميت مطلقاً ١٨٩
- إبطال وإزاحة شبهة: في ذهاب الشيخ حسين إلى جواز تقليد الميت وحمله على الأصوليين ١٩٠
- المتأخرين ومناقشته ١٩٠
- عبائر الفقهاء في الإجماع على عدم جواز تقليد الميت وأنّ المتأخرين ليسوا مقلّدين للشيخ

٤٣٠..... هدي المقول ج ١

الطوسي ١٩٢

■ قول العلامة: ولا تحلّ للفاقد الفتيا ١٩٢

■ وفي شرح الشيخ علي: أن الاجماع لا ينعقد مع خلافه حياً ١٩٢

■ ما في الجعفرية: من اشتراط الأكثر كونه حياً ١٩٢

■ قول الشهيد الثاني: اشتراط أكثر العلماء الحياة ١٩٢

■ قول شهيد الذكرى: إنّ الميّت لا قول له ١٩٢

■ قول الشهيد الثاني بالمنع من تقليد الميّت ١٩٣

■ قول الداماد: ببطلان أقوال الميّت وفتاويه ١٩٣

■ وفي نهاية العلامة: الاجماع منعقد على جواز مخالفة الميّت ١٩٤

■ قول السيّد الغريفي البحراني: إنّ قول الميّت لا يعتدّ به ١٩٤

■ قول الشيخ حسن: شرط الحياة ١٩٤

■ قول الفاضل الجرجاني: إنّ وجد المفتي لم يحز له القول عن المفتي ١٩٥

■ قول الشيخ أحمد الاحسائي: إذا مات العالم مات علمه ١٩٥

■ قول الشيخ محمد القطيفي والآقا ١٩٦

■ إزاحة شكوك: حول جواز تقليد المجتهد ١٩٦

■ قيل: ليس الاجماع حجة ١٩٦

■ قيل: على دليل النهاية لو تمّ لزّم رد قول الحي ١٩٧

■ قيل: بأنّ المقلّد إنّما يقلّد ظنّه ١٩٨

■ قيل: على تقرير الشيخ علي، أن التقليد لظن المجتهد وبموته يبطل ٢٠٠

■ قيل: علمية ظن المجتهد كأثر العلامة والباقي مستغن عن المؤثر ٢٠١

■ ختم وتتميم: في مناقشة من قال بأن المتأخرين لم يخالفوا المشهور المتقدم مع أن المشهور عائد

إلى الشيخ ٢٠٢

■ قول صاحب المعالم: أن الشهرة المثمرة للظن إنّما هي ما قبل الشيخ ٢٠٢

- ٤٣١ فليس لنا.
- ٢٠٣ ■ فإن قيل: بقيام شهرة المتأخر مقامها فلا انقراض
- ٢٠٣ ■ وإن قال قائل: ما هو عليه هو طريق المتقدم
- ٢٠٣ ■ القول بطريقة المتقدم، وقول المؤلف أنها سواء
- ■ تذييل: في مناقشة من قال إن اعتماد المجتهد المتأخر في الجرح والتعديل على تقليده
- ٢٠٥ للمقدم
- ٢٠٦ ■ ختم فيه إعادة وتلخيص: في أدلة عدم جواز تقليد الميت

الباب الثامن

مجالسة العلماء وصحبتهم، وفيه خمسة أحاديث

- ٢١٣ ■ مدخل
- ٢١٥ □ الحديث الأول: (اختر المجالس على عينك)
- ٢١٧ □ تكملة الحديث: (وإذا رأيت قومًا لا يذكرون الله)
- ٢١٧ □ الحديث الثاني: (محادثة العالم على المزايل خير من محادثة الجاهل)
- ٢١٨ □ الحديث الثالث: (قالت الحواريون لعيسى عليه السلام من نجالس)
- ٢١٩ □ الحديث الرابع: (مجالسة أهل الدين شرف الدنيا والآخرة)
- ٢١٩ □ الحديث الخامس: (مجلس أجلسه إلى من أثق به)
- ٢٢٠ ■ مناقشة محمد صالح حول الحديث

الباب التاسع

سؤال العالم وتذاكره، وفيه تسعة أحاديث

- ٢٢٣ □ الحديث الأول: (سألت عن مجذور أصابته جنابة)
- ٢٢٤ □ الحديث الثاني: (إنما يهلك الناس لأنهم لا يسألون)

٤٣٢ هدي العقول ج ١

- الحديث الثالث : (إنّ هذا العلم عليه قفل ومفتاحه المسألة) ٢٢٤
- الحديث الرابع : (لا يسع الناس حتّى يسألوا) ٢٢٥
- الحديث الخامس : (أفّ لرجل لا يفرغ نفسه في كلّ جمعة لأمر دينه) ٢٢٦
- بسط وتحقيق: في عدم معذورية الجاهل ٢٢٧
- كشف وإزاحة: في كلام الاردبيلي حول معذورية الجاهل ٢٣١
- ما ذكره السيّد نعمة الله الجزائري ومناقشته ٢٣١
- ختم: فيما قاله الشيخ يوسف من المعذورية مع ردّه من وجوه ٢٣٤
- الأوّل - عدم التنافي لقولهم (الناس في سعة) ٢٣٥
- الثاني - عند التعارض يعمل بالأشهر ٢٣٦
- الثالث - إنّ معنى الجاهل هو ما لا علم له ٢٣٦
- ورابعاً - أن الجاهل غافل، لا يخلو من أحد أمرين ٢٣٧
- الحديث السادس : (تذاكر العلم بين عبادي) ٢٣٨
- الحديث السابع : (رحم الله عبداً أحيا العلم) ٢٣٩
- الحديث الثامن : (تذاكروا وتلاقوا وتحذثوا) ٢٣٩
- الحديث التاسع : (تذاكر العلم دراسته) ٢٤٠

الباب العاشر

بذل العلم، وأحاديثه أربعة

- أضواء حول الباب ٢٤٣
- الحديث الأول : (قرأت في كتاب علي: إن الله لم يأخذ على الجاهل) ٢٤٥
- قال ملا محسن - في تقدم العلم على الجهل وجوه ٢٤٦
- منها: تقدم الطبيعة ٢٤٦
- ومنها: أن الجهل عدم العلم ٢٤٧

- ٤٣٣ فليس
- ومنها: أنه أشرف ٢٤٧
- ومنها: أن الجاهل يتعلم بواسطة العالم ٢٤٧
- ما ذكره ملا خليل - أن المراد: أن خلق الخليفة قبل ٢٤٧
- جواب محمد صالح - عن الإشكال على الحديث ٢٤٧
- قول المرتضى من أن المراد بالفطرة العبادة ٢٤٩
- الاشكال - بأن النفس لا تخلو أول الفطرة من العلم الحصري ٢٤٩
- الحديث الثاني: في آية ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ... ﴾ وشرحه ٢٥٠
- الحديث الثالث: (زكاة العلم أن تعلم عبادة الله...) وشرحه ٢٥١
- الحديث الرابع: (لا تحدثوا الجاهل بالحكمة فتظلموها...) وشرحه ٢٥٢

الباب الحادي عشر

النهي عن القول بغير علم، وفيه تسعة أحاديث

- المراد بالقول ٢٥٧
- منشأ القدح في شأن الفقهاء صاحب الفوائد المدنية ٢٦٠
- جوابه بقطعية الأحاديث ٢٦١
- ذكره لأنواع القرائن ٢٦١
- من جملتها أن الحكيم في مقام البيان والتفهيم ٢٦١
- ومن جملتها تعاضد الأخبار ٢٦١
- ومنها: خصوصيات بعض الأحاديث ٢٦١
- ومنها: قرينة السؤال والجواب، وذكر أن سبب اختلاف الفتاوى قسمان ٢٦١
- أحدهما - اختلاف الروايات ٢٦١
- ثانيهما - الاستنباطات الظنية ٢٦١
- مناقشة صاحب الفوائد ٢٦٢

٤٣٤..... هدي العقول ج ١

■ قوله: أن الحكيم في مقام البيان ٢٦٢

■ قوله: ومن جملتها تعاضد ٢٦٣

■ قوله: احتمال التقية ٢٦٣

■ قوله: سبب الاختلاف في الفتاوى ٢٦٦

■ خاتمة وتحقيق: فيما تضمنه الباب من النهي عن القول بغير علم ٢٦٩

■ تمة: في وجه تعدد حكمهم ٢٧١

□ الحديث الأول: (أنهاك عن خصلتين فيهما هلك الرجال...) ٢٧٢

□ الحديث الثاني: (إياك وخصلتين ففيهما هلك من هلك...) وشرحه ٢٧٢

□ الحديث الثالث: (من أفتى الناس بغير علم ولا هدى لعنته ملائكة الرحمة...) ٢٧٣

□ الحديث الرابع: (ما علمتم فقولوا وما لم تعلموا فقولوا: الله أعلم...) ٢٧٤

□ الحديث الخامس: (للعالم إذا سُئل عن شيء وهو لا يعلمه أن يقول: الله أعلم...) ٢٧٥

□ الحديث السادس: (إذا سُئل الرجل منكم عن شيء...) ٢٧٥

□ الحديث السابع: ما حق الله على العباد؟ قال: (أن يقولوا ما يعلمون...) ٢٧٦

□ الحديث الثامن: (إن الله تعالى خصَّ عباده بآيتين من كتابه) ٢٧٧

■ مجموعة من الأحاديث الناهية عن القول بغير علم ٢٧٧

□ الحديث التاسع: (من عمل بالمقاييس فقد هلك وأهلك) ٢٧٩

■ قول المؤلف بطلان العمل بالرأي ٢٧٩

■ ما ذكره الشيخ حسين في شرح المفاتيح من أن القياس ليس من مذهبنا ٢٨٣

■ مناقشة المؤلف ٢٨٤

□ تكملة الحديث (ومن أفتى الناس وهو لا يعرف الناسخ من المنسوخ) ٢٨٦

■ شروط الافتاء ٢٨٦

■ منها - معرفة الناسخ والمحكم ٢٨٦

الباب الثاني عشر

من عمل بغير علم، وفيه ثلاثة أحاديث

- الحديث الأول : (العامل على غير بصيرة كالسائر على غير الطريق...) ٢٩١
- الحديث الثاني : (لا يقبل الله عملاً إلا بمعرفة...) ٢٩٢
- الحديث الثالث : (من عمل بغير علم كان ما يفسد أكثر مما يصلح...) ٢٩٣

الباب الثالث عشر

استعمال العلم، وفيه سبعة أحاديث

- أضواء حول الباب ٢٩٧
- الحديث الأول : (العلماء رجالان...) ٢٩٩
- تكملة الحديث : (وإن أشد أهل النار ندامة وحسرة...) ٢٩٩
- الحديث الثاني : (العلم مقرون إلى العمل) وشرحه ٣٠٠
- الحديث الثالث : (إن العالم إذا لم يعمل بعلمه زلت مواعظته عن القلوب...) ٣٠١
- الحديث الرابع : (جاء رجل إلى علي بن الحسين عليه السلام فسأله عن مسائل) ٣٠٢
- الحديث الخامس : (بم يعرف الناجي؟ قال: من كان فعله لقوله موافقاً...) ٣٠٣
- الحديث السادس : (أيها الناس إذا علمتم فاعملوا...) الخطبة وشرحها ٣٠٤
- الحديث السابع : (إذا سمعتم العلم فاستعملوه) وشرحه ٣٠٦

الباب الرابع عشر

المستأكل بعلمه والمباهي به، وفيه ستة أحاديث

- أضواء حول الباب ٣١١

٤٣٦..... هدي العقول ج ١

□ الحديث الأول : (منهم من لا يشبعان طالب دنيا وطالب علم) وشرحه ٣١٢

□ الحديث الثاني : (من أراد الحديث لمنفعة الدنيا لم يكن له في الآخر نصيب) ٣١٣

□ الحديث الثالث : (من أراد الحديث لمنفعة الدنيا) وشرحه ٣١٤

□ الحديث الرابع : (إذا رأيت العالم محباً لدنياه فاتهموه على دينكم) ٣١٤

□ الحديث الخامس : (الفقهاء أمناء الرسل مالم يدخلوا في الدنيا) وشرحه ٣١٥

□ الحديث السادس : (من طلب العلم ليباهي به العلماء أو يماري به السفهاء) ٣١٦

الباب الخامس عشر

باب لزوم الحجة على العالم وتشديد الأمر عليه، وفيه أربعة أحاديث

□ مدخل ٣١٩

□ الحديث الأول : (يا حفص يُغفر للجاهل سبعون ذنباً قبل أن يُغفر للعالم) وشرحه ٣٢٠

□ الحديث الثاني : (ويل لعلماء سوء كيف تلظي عليهم النار) ٣٢٠

□ الحديث الثالث : في آية: ﴿إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ﴾ ٣٢١

■ وقت امتداد التوبة ٣٢١

■ بيان - طلوع الشمس من مغربها ٣٢٥

■ العالم والجاهل في التوبة ٣٢٥

■ قول ملا رافع في: (لم يكن للعالم توبة) ٣٢٦

■ قول ملا محسن - في عدم قبول توبة العالم ٣٢٧

■ قول بعض المفسرين في خروج الروح ٣٢٧

□ الحديث الرابع : في آية ﴿فَكَبِّهُوا فِيهَا هُمْ وَالْغَاوُونَ﴾ ٣٢٧

■ قول سقراط في الحكمة ٣٢٨

■ قول المحقق الطوسي في من تشبّه بالحكماء ٣٢٨

الباب السادس عشر

باب النوادر وفيه خمسة عشر حديثاً

- الحديث الأول : (رَوَّحُوا أَنْفُسَكُمْ بِبَدِيعِ الْحِكْمَةِ) ٣٣١
- قول في توجيه الحديث ٣٣٢
- ما ذكره محمد صالح : وجهاً قواه واستحسنه ٣٣٣
- الحديث الثاني : (يَا طَالِبَ الْعِلْمِ إِنَّ الْعِلْمَ ذُو فَضَائِلَ كَثِيرَةٍ) ٣٣٣
- تكملة الحديث : (فَأَرَأَيْتَ التَّوَاضُعَ وَعَيْنَهُ الْبَرَاءَةَ مِنَ الْحَسَدِ) ٣٣٤
- شرح مقاطع الحديث ٣٣٤
- الحديث الثالث : (نَعَمْ وَزَيْرُ الْإِيمَانِ الْعِلْمُ) وشرحه ٣٣٨
- تكملة الحديث (ونعم وزير الرفق العبرة) وشرحه ٣٣٩
- الحديث الرابع : (يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا الْعِلْمُ ؟ قَالَ : الْإِنْصَاتُ ، قَالَ : ثُمَّ مَهْ) ؟ ٣٣٩
- الحديث الخامس : عَنْ عَلِيِّ بْنِ إِبْرَاهِيمَ (طَلَبَةُ الْعِلْمِ ثَلَاثَةٌ) ٣٤٠
- تكملة الحديث (فَصَاحِبُ الْجَهْلِ وَالْمَرَاءِ مُؤَذٍ) ٣٤١
- تكملة الحديث (وَصَاحِبُ الْإِسْطِطَالَةِ وَالْخُتْلِ) ٣٤٢
- تكملة الحديث (وَصَاحِبُ الْفَقْهِ وَالْعَقْلِ) ٣٤٢
- تكملة الحديث (وَحَدَّثَنِي بِهِ مُحَمَّدُ بْنُ مُحَمَّدٍ) ٣٤٤
- الحديث السادس : (إِنْ رَوَاةَ الْكِتَابِ كَثِيرٌ وَإِنْ رَعَاتِهِ قَلِيلٌ) ٣٤٤
- تكملة الحديث (فَالْعُلَمَاءُ يَحْزَنُهُمْ تَرْكُ الرِّعَايَةِ) ٣٤٥
- - وَنَقَلَ مَلَا خَلِيلٌ : أَنَّ الْبَعْضَ كَتَبَ فَوْقَ لَفْظَةِ تَرْكٍ ٣٤٥
- كلام محمد رفيع في الشرح : احتمال الحذف في الرواية ٣٤٦
- كلام ملا محسن في الشرح : الجهال الذين لا ينتفعون من القرآن ٣٤٦
- تكملة الحديث (فَرَاعٌ يَرَعَى حَيَاتَهُ وَرَاعٌ يَرَعَى هَلَكَتَهُ) ٣٤٧

٤٣٨..... هدي العقول ج ١

- الحديث السابع : (من حفظ أربعين حديثاً من أحاديثنا) ٣٤٧
- والبيان يقع في مسائل ٣٤٨
- المسألة الأولى : أن تكون من أحاديث أهل البيت ٣٤٨
- المسألة الثانية : المراد بالحفظ حراسة الشيء وبيانه ٣٤٨
- قول ملا محسن : أن حفظ الحديث ضبطه وفهم معانيه ٣٤٩
- قول ملا رفيع : أي من الأحاديث المروية عن أهل البيت ٣٤٩
- قول ملا خليل : معنى الحفظ أن يراعي شروط العمل به ٣٤٩
- قول الشيخ بهاء الدين : ترتب الجزاء على مجرد الحفظ ٣٥١
- المسألة الثالثة : عدم الارتباط بين جمل الحديث يعتبر متعدداً ٣٥١
- المسألة الرابعة : المراد بالأربعين ليس أربعين مشخصة ٣٥٢
- قول محمد صالح : أن يكون الحديث فيما يحتاجونه في أمر دينهم ٣٥٢
- المسألة الخامسة : ما ذكره بهاء الدين : أن المراد بحفظ الحديث تحمله على أحد الوجوه الستة المقررة في الأصول ٣٥٢
- قول محمد صالح : أن تحملها على الوجوه اصطلاح جديد ومناقشته ٣٥٣
- المسألة السادسة : في مزية هذا العدد ٣٥٣
- قول محمد صالح : أن العلم بلميته مختص بأهل الذكر ٣٥٣
- بيان المؤلف لليلة في هذا العدد ٣٥٤
- الحديث الثامن : آية : ﴿فلينظر الإنسان إلى طعامه﴾ ٣٥٥
- الحديث التاسع : (الوقوف عند الشبهة خير من الاقتحام في الهلكة) ٣٥٦
- الحديث العاشر : في آية : ﴿فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون﴾ ٣٥٧
- الحديث الحادي عشر : (وجدت علم الناس كله في أربع) ٣٥٩
- الحديث الثاني عشر : عن هشام بن الحكم : (ما حق الله على خلقه؟ قال: أن يقولوا ما يعلمون) ٣٦٠

٤٣٩ فهرسنا

□ الحديث الثالث عشر : عن علي بن حنظلة (اعرفوا منازل الناس على قدر رواياتهم عنا) . ٣٦١

■ قول البعض : المحدث قارئ الحديث . ٣٦١

■ إزاحة شبهة : في قول ملاً خليل ٣٦٣

□ الحديث الرابع عشر : في خطبة للإمام علي: (أبها الناس اعلما أنه ليس بعاقل من

انزعج...) ٣٦٥

□ تكملة الحديث: (الناس أبناء ما يحسنون) ٣٦٥

□ تكملة الحديث: (وقدر كل امرئ ما يحسن) ٣٦٦

□ تكملة الحديث: (فتكلموا في العلم تبين أقداركم) ٣٦٦

□ الحديث الخامس عشر : (رداً على الحسن البصري في كتم العلم) ٣٦٧

الباب السابع عشر

باب رواية الكتب والحديث وفضل الكتابة والتمسك بالكتب، وفيه خمسة عشر حديثاً

■ ما يشتمل عليه الباب ٣٧٣

□ الحديث الأول : في آية ﴿الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه﴾ ٣٧٤

■ نقل الأحاديث بالعجمية للعجمي ٣٧٥

■ الرواية بالمعنى في مسائل ٣٧٦

■ المسألة الأولى : جواز اختصار الحديث ٣٧٦

■ المسألة الثانية : تعدد الحديث إلى أحاديث ٣٧٦

■ المسألة الثالثة : في تعدد رواة الحديث المتفق المعنى مختلف اللفظ ٣٧٦

■ المسألة الرابعة : تغيير من اسم إلى لقب ٣٧٦

■ المسألة الخامسة : نقل الحديث المبعوض ٣٧٧

■ المسألة السادسة : رواية الحديث بالسماع والكتابة ٣٧٧

■ المسألة السابعة : الضرير والأمي ٣٧٨

٤٤٠ هدي العقول ج ١

■ المسألة الثامنة : إجازة الحديث في ما لم يسمع ٣٧٨

■ المسألة التاسعة : رواية المسموع ٣٧٨

■ المسألة العاشرة : الرواية بغير واسطة ٣٧٨

■ المسألة الحادية عشرة : فيما يرويه الشيخ الطوسي ٣٧٩

■ المسألة الثانية عشرة : لو كان في السند عن أبي بصير (قال) ٣٧٩

■ المسألة الثالثة عشرة : لا يروي الحديث لحن ولا مُصَحَّف ٣٨٠

■ المسألة الرابعة عشرة : جرت عادة المحدثين ذكر شيوخهم بأسمائهم ٣٨١

□ الحديث الثاني : (أسمع الحديث منك فأزيد وأنقص) ٣٨١

□ الحديث الثالث : (إنني أسمع الكلام منك ، فأريد أن أرويه كما سمعته منك فلا يجيء) ٣٨١

■ مناقشة معنى الحديث ٣٨١

■ قول محمد باقر : الإعراب الإبانة والافصاح ٣٨٣

□ الحديث الرابع : (الحديث أسمعك منك أرويه عن أبيك) ٣٨٣

■ أقول : حديثهم وكلامهم واحد ٣٨٣

□ تكملة الحديث (ماسمعتني فاروه عن أبي) ٣٨٤

□ الحديث الخامس : (يجيئني القوم فيسمعون مني حديثكم) ٣٨٥

■ طرق تحمّل الرواية ٣٨٥

■ الطريق الأول : السماع من الشيخ ٣٨٥

■ قول ملا خليل : إنّ العمدة في الحديث الدراية الحاصلة سماع التفصيل لا الرواية ٣٨٦

■ مسائل ٣٨٧

■ قول الشهيد في الدراية : عدم اشتراطه هو الأشهر ٣٨٨

■ الطريق الثاني : القراءة على الشيخ أو العرض ٣٨٨

■ الطريق الثالث : الإجازة ٣٩٠

■ الطريق الرابع : الكتابة ٣٩٣

- ٤٤١ فهرسنا
- الحديث السادس : (الرجل من أصحابنا يعطي الكتاب، ولا يقول: اروه عني) ٣٩٤
- الطريق الخامس : المناولة ٣٩٤
- الطريق السادس : الإعلام ٣٩٥
- الحديث السابع : (إذا حدّثتم حديث فاسندوه) ٣٩٦
- الحديث الثامن : (القلب يتكل على الكتابة) ٣٩٧
- قول محمد باقر: إن الغرض بيان رفعة شأن الخير ٣٩٨
- الحديث التاسع : (اكتبوا فإنكم لا تحفظون حتى تكتبوا) ٤٠٠
- الحديث العاشر : (احتفظوا بكتبكم فإنكم سوف تحتاجون إليها) ٤٠٠
- الحديث الحادي عشر : (اكتب وبث علمك في إخوانك) ٤٠١
- الطريق السابع : الوصية ٤٠١
- الحديث الثاني عشر : (إياكم والكذب المُفترع) ٤٠٢
- الحديث الثالث عشر : (اعربوا حديثنا فإننا قوم فصحاء) ٤٠٣
- الحديث الرابع عشر : (حديثي حديث أبي وحديث أبي حديث جدي) ٤٠٤
- الحديث الخامس عشر : (إن مشايخنا رووا عن أبي جعفر عليه السلام وأبي عبد الله عليه السلام وكانت التقية شديدة) ٤٠٥
- الطريق الثامن : الوجادة ٤٠٥
- فائدة : ما يوجد من كتب في هذا العصر لم ينص العلماء على صحتها ٤٠٦
- تنبيه : هل أمر الإمام بالحديث يحتاج إلى العرض ٤٠٦

الباب الثامن عشر

باب التقليد وفيه ثلاثة أحاديث

- معنى التقليد ٤١١
- الحديث الأول: في آية: ﴿اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً﴾ ٤١٢

٤٤٢ هدي العقول ج ١

■ العوام والتقليد الأعمى ٤١٤

■ بيان - في الفرق بين مقلدينا ومقلديهم ٤١٥

□ الحديث الثاني: (أنتم أشد تقليداً أم المرجئة) ٤١٦

■ المراد بالمرجئة ٤١٦

□ تكملة الحديث: (إنَّ المرجئة نصبت رجلاً لم تفرض طاعته وقلدوه) ٤١٦

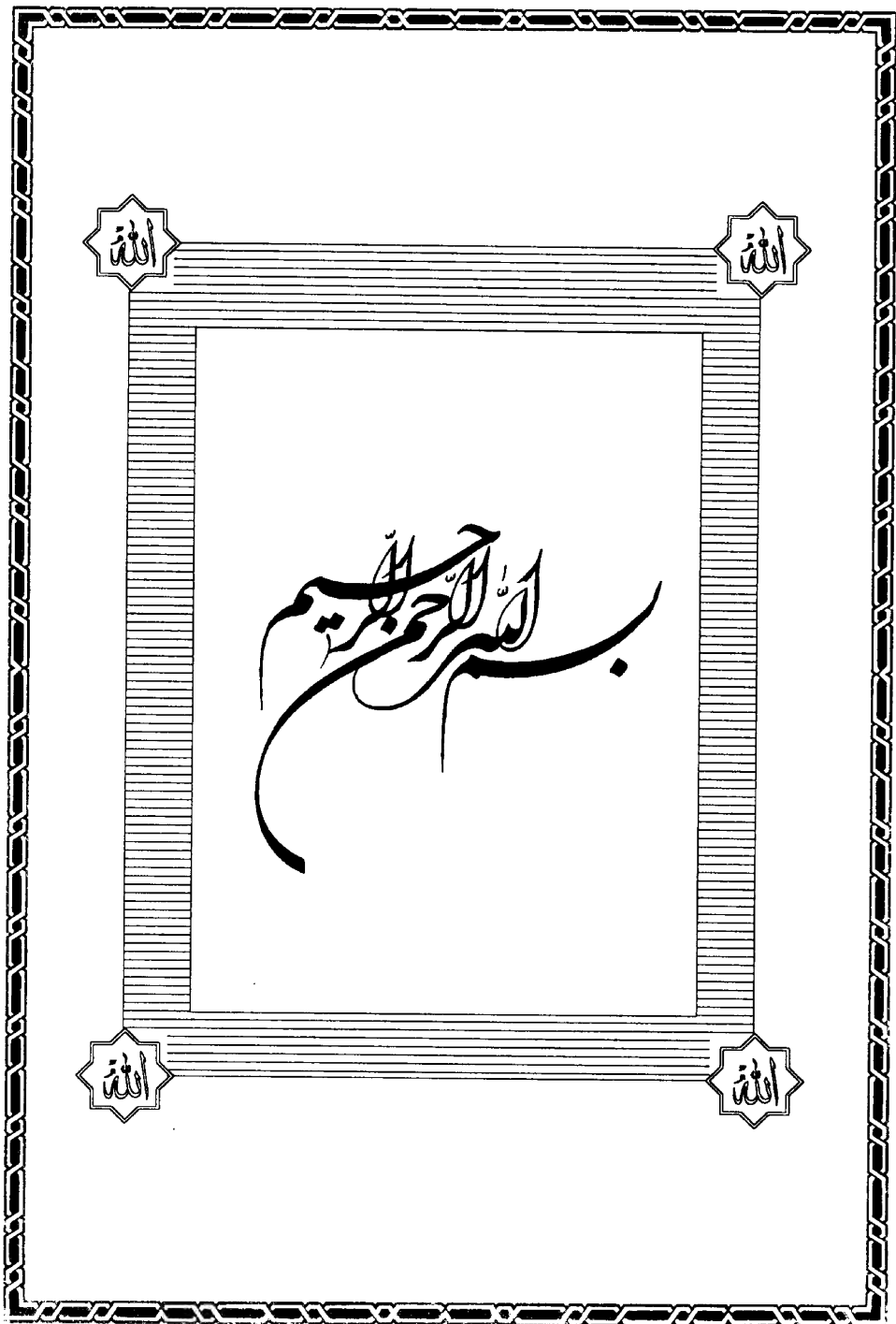
□ تكملة الحديث: (وأنتم نصبتم رجلاً وفرضتم طاعته ثم لم تقلدوه) ٤١٧

□ تكملة الحديث: (فهم أشد منكم تقليداً) ٤١٧

□ الحديث الثالث: (اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً) ٤١٨



هَذَا يَلِي الْعُقُولَ
إِلَى أَحَادِيثِ الْأَصُولِ



هَذَا كَيْلُ الْحَقُولِ

إِلَى أَحَادِيثِ الْأُصُولِ

تَأَلَّفَ الشَّيْخُ

مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ عَلِيِّ بْنِ عَبْدِ الْجَبَّارِ

الْمُتَوَفَّى بَعْدَ سَنَةِ ١٢٥٠ هـ

الجزء الأول

مُسَيِّفُ التَّحْقِيقِ

مُصْطَفَى الْإِسْلَامِ عَبْدِ الْحَمِيدِ بْنِ رَهْوَيْنَ

مَنْشُورَات



بِكَرْتِ الْإِسْلَامِ الْمُصْطَفَى الْإِسْلَامِيَّةِ الْبَهْرَتِ

جميع الحقوق محفوظة

لمشرف التحقيق

مُطَهَّرُ نَصْرِ السَّيِّدِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ

الطبعة الأولى

١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م



مكتبورات

شركة النشر والمطبوعات الإسلامية

لبنان - بيروت - ص.ب: ٢٤/١٩٧

يطلب من:

لبنان - بيروت - جادة السيد هادي - مفرق الرويس - بناية اللؤلؤة - ط ١ -

ص.ب: ٢٤/١٩٧ - برج البراجنة - بعبدا ٢٠٢٠ - ١٠١٧ - هاتف: ٠٠٩٦١١٥٤٠٦٧٢

سوريا - دمشق - ص.ب: ٧٣٣ - السيدة زينب - تلفاكس: ٠٠٩٦٣١١ ٦٤٧٠١٢٤

إيران - قم - خ سمية - ١٦ متري عباس آباد بلاك ٢٤ هاتف: ٧٧٣٨٨٦٥ - فاكس: ٧٧٣٨٨٥٥

البريد الإلكتروني: e-mail: hidayh@shuf.com

مَقَدِّمَةٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد وآله الطيبين الطاهرين.

قال تعالى: ﴿فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون﴾^(١)، وقال تعالى: ﴿وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا﴾^(٢)، وقال ﷺ: «إني تارك ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي، أحدهما أعظم من الآخر: كتاب الله حبل ممدود من السماء إلى الأرض، وعترتي أهل بيتي، ولن يفترقا حتى يردا عليّ الحوض»^(٣) وقد قرنهم الرسول الأكرم بالكتاب الكريم، باعتبارهم أعلم بالقرآن وأعرف به:

وأنتم الملاء الأعلى وعندكم علم الكتاب وما جاءت به السور

فكانوا أمان الأمة، وباب المدينة، وسفينة النجاة، التي قال عنها الرسول الأكرم ﷺ: (مثل أهل بيتي، مثل سفينة نوح، من ركبها نجا، ومن تخلف عنها غرق)^(٤).

وانطلاقاً من هذا المبدأ بذل العلماء الأعلام جهدهم ووسعهم في سبيل الحفاظ على ما وصلهم عن الأئمة الهداة، فقد مولنا هذه الثروة العظيمة في أسفارهم الكريمة، التي حفظت لنا الشريعة وأنارت الدرب لكل مغترب من معينهم، وشارب من حوضهم ومستضيئ

(١) «البقرة» ٨٥.

(٢) «الحشر» ٧.

(٣) هذا الحديث متواتر ومشهور عند المسلمين، مروي بطرق متعددة، انظر: مستدرك الصحيحين، ٣: ١٠٩.

و ٣: ١٤٨، مسند أحمد، ٣: ١٧، حلية الأولياء، ١: ٣٥٥، سنن الترمذي، ٥: ٦٦٢-٦٦٣ و ٣٧٨٨-٣٧٨٩.

(٤) مستدرك الصحيحين، ٢: ٣٤٣، ذخائر العقبى، ٢٠.

بنورهم .

هذا وقد أصبح علم الحديث علماً اسلامياً قائماً، ساهم في حفظ نصوص المعصومين عليهم السلام، في كل ما يحتاجه الانسان في جميع مجالات حياته، بل أصبح مما يتميز به هذا الدين الحنيف عن بقية الأديان الأخرى.

ولأهمية هذا الموضوع دأب علماؤنا بشتى طرقهم وأساليبهم، للحفاظ عليه سنداً ومتناً، بوضع ضوابط علمية متينة، تدوينا وتبويباً وتنقيحاً وضبطاً، كما تلاحظ ذلك في موضوعات الحديث والمصادر المعتمدة، وكتب هذا الفن.

ومن أكبر الكتب المهمة، التي زخرت بها المكتبة الاسلامية، كتاب الكافي لثقة الاسلام الكليني رحمه الله تعالى، فقد «رزق فضيلة الشهرة، والذكر الجميل، وانتشار الصيت، فلا يبرح أهل الفقه ممدودي الطرف اليه، شاخصي البصر نحوه، ولا يزال حملة الحديث عاكفين على استيضاح غرته، والاستصباح بأنواره، وهو مدد رواة آثار النبوة، ووعاء علم آل محمد عليهم السلام، وحماة شريعة أهل البيت، ونقله أخبار الشيعة، ما انفكوا يستندون في استنباط الفتيا اليه، وهو مما يعتمد عليه في استخراج الأحكام، خليف أن يتوارث، جدير أن يعني بما تضمن من محاسن الأخبار، وجواهر الكلام، وطرائف الحكم»^(١).

ولأهمية هذا الكتاب، تضافرت جهود جلة من الأعلام على شرحه والتعليق عليه، فكان لآية الله المرجع الديني المحقق الشيخ محمد آل عبد الجبار، الحظ الكبير واليد الطولى والنظر البعيد، في شرح هذا الكتاب العظيم بطريقة متميزة من البحث، وأسلوب علمي متين، في عرض الآراء وتبويبها ومناقشتها.

يقول الشيخ علي البلادي البحراني: «وهو أكبر شروح الكافي على الاطلاق، وفيه أشياء كثيرة ليست فيها»^(٢).

ومنذ علمت بأهمية هذا الكتاب، طلبت من الله سبحانه، أن أوفق الى تحقيقه واخراجه الى النور، وبعد محاولات متعددة بدأت في تحقيق هذا الكتاب في ربيع الأول ١٤١٧ هـ راجياً من الله تعالى التوفيق الى اخراجه، انه على كل شيء قدير، وبالإجابة جدير، وصلى الله على محمد وآله الطاهرين .

(١) «الأصول من الكافي»، المقدمة ص ٨، نشر دار الكتب الاسلامية.

(٢) «أنوار البدرين»، ص ٣١٨.

أضواء على حياة المؤلف*

نسبه الشيخ محمد بن الشيخ عبد علي بن الشيخ محمد بن أحمد بن علي بن عبد الجبار القطيفي البحراني .

أسرته قال الشيخ علي البلادي البحراني: «آل عبد الجبار بيت في القطيف عظيم، خرج منهم علماء فضلاء كثيرون، أصحاب مصنفات وفتاوى»^(١).
وقال سالم التويدري: «أسرة آل عبد الجبار من الأسر العلمية العريقة التي أنجبت العديد من علماء الإسلام، وفيهم جهابذة في مجال العلوم الإسلامية»^(٢).
وعدّ منهم صاحب الأنوار:

« ١ - ومنهم: العالم الفاضل الزاهد العابد، رفيع المقدار، الشيخ محمد بن عبد الجبار الكبير،... وهذا الشيخ معروف بالزهد والعلم، إلا أننا لم نقف له على ترجمة كغيره من علماء هذه البلاد، فلذا عميت علينا أخبارهم، وانقطعت أكثر آثارهم، وينقل تلميذه وابن أخته العلامة الأوحدي: الشيخ محمد بن الشيخ عبد علي بن عبد الجبار - الآتي ذكره - كثيراً من الفتاوى، كحجية الإجماع المنقول وغيره، ولم أسمع له بشيء من المصنفات، ولا تاريخ الوفاة .

* بين يديك مقدمة مختصرة عن حياة المؤلف رحمه الله، راجع من الله تعالى التوفيق لإعداد دراسة وافية عن المؤلف، ومجموعة مؤلفاته، في المجلد الأخير - الفهارس - .

(١) «أنوار البدرين»، ص ٣١٦ .

(٢) «أعلام الثقافة الإسلامية في البحرين» ج ٣، ص ٧٤ .

٢ - ومنهم: المحقق النحرير الفهامة المدقق، الأمجد الشيخ محمد بن الشيخ عبد علي بن الشيخ محمد بن عبد الجبار القطيفي البحراني - مؤلف هذا الكتاب .

٣ - ومنهم: العالم الأمجد، الشيخ علي بن الشيخ أحمد بن الشيخ حسين آل عبد الجبار، كان رحمه الله تعالى عالماً فاضلاً حكيماً فيلسوفاً شاعراً أديباً، محققاً متتبِعاً، له ديوان شعر كبير في مرثي الحسين عليه السلام ومذائح آل محمد عليهم السلام... (١).

٤ - ومنهم: أخوه العلامة الفهامة، الفضل المحقق الكامل، خاتمة الحفاظ، الفاضل الأمجد، الشيخ سليمان بن الشيخ أحمد بن الشيخ حسين آل عبد الجبار البحراني القطيفي، كان رحمه الله من العلماء الأبرار الكبار، والفقهاء الأخيار، وكان على غاية من الإنصاف ومحاسن الأوصاف، وكثير من أهل البحرين - ولاسيما العلماء والمتعلمين - وأهل عمان ومسقط وتلك الأطراف مقلدوه، .. ت ١٢٦٦هـ .

٥ - وله قدس سره ولد فاضل عامل اسمه كآبيه الشيخ سليمان، سكن بعد أبيه بمدة مديدة: ميناب - من توابع العجم - وكان والد الشيخ علي والشيخ سليمان الشيخ أحمد وجدهما الشيخ حسين من العلماء الفضلاء، إلا أنني لم أقف على حقيقة أحوالهما، رحمنا الله وإياهم وآبائنا والمؤمنين، في الدنيا والآخرة، إنه أرحم الراحمين ..

٦ - ومنهم: العالم الكامل، الشيخ عبد الجبار بن أحمد بن علي بن عبد الجبار الخطي البحراني، رحمه الله، تلميذ الفاضل الشيخ خلف بن الحاج عسكر الحائري، قدس الله أرواحهم» (٢).

وذكر أخي المكرم الأستاذ سالم النويدري: مجموعة من علماء هذه العائلة، ذكر منهم: «٧- الشيخ أحمد بن علي آل عبد الجبار، القرن الثاني عشر الهجري، ابنه الشيخ حسين من أعلام القرن الثالث عشر الهجري، والشيخ أحمد هذا حفيد المترجم له هو والد العلامة الشيخ سليمان آل عبد الجبار، المتوفى سنة ١٢٦٦هـ.

(١) ولأهمية تراثه العلمي قامت مؤسستنا: دار المصطفى عليه السلام لإحياء التراث، بتبني تحقيق مؤلفاته، رحمه الله تعالى.

(٢) «أنوار البدرين» ص ٣١٦ - ٣٢٥ .

٨- الشيخ أحمد بن الشيخ حسين بن الشيخ أحمد بن علي آل عبد الجبار البحراني، والمترجم له والد العلامة: الشيخ سليمان بن أحمد آل عبد الجبار، المتوفى سنة ١٢٦٦هـ، له رواية عن العلامة الشيخ حسين العصفور، المتوفى سنة ١٢١٦هـ، فقد كان من معاصريه، وقد وجد التاجر توقيعه في بعض الوثائق في سنة ١٢٣٢هـ، ويروي عنه ابنه الشيخ سليمان، ورواية الشيخ سليمان هذا عن صاحب السداد هي بواسطة والده المترجم له.

٩- الشيخ عبد علي بن محمد بن أحمد بن علي بن عبد الجبار البحراني القطيفي، من علماء القرن الثالث عشر الهجري، كان من معاصري الشيخ أحمد الأحساني، المتوفى ١٢٤١هـ، وله من الأولاد الشيخ محمد - المؤلف -.

١٠- الشيخ عبد الله بن الحسن بن محمد علي آل عبد الجبار البحراني، نزيل ابوشهر في الساحل الإيراني، ت ١٢٩٢هـ.

١١- الشيخ عبد الله بن محمد علي آل عبد الجبار، ت بعد ١٢٣٥هـ، وقد رأى الشيخ الطهراني مجموعة من مؤلفات ابن عم المترجم، الشيخ محمد بن عبد علي - المؤلف - قد وقفها له، وتاريخ كتابتها سنة ١٢٣٥هـ.

١٢- الشيخ محمد بن الشيخ علي بن الشيخ عبد الجبار، ت ١٢٤٢هـ.

١٣- الشيخ اسماعيل بن الحسن بن محمد علي آل عبد الجبار، ت ١٣٢٨هـ - ابوشهر.

١٤- الشيخ حسين بن الشيخ محمد علي آل عبد الجبار، ت ١٣٢٢، من أساتذة الشيخ علي بن الحسن الخنيزي.

١٥- الشيخ محمد حسين بن الشيخ حسين بن الشيخ محمد بن الشيخ علي بن الشيخ أحمد بن الشيخ حسين بن أحمد بن علي آل عبد الجبار، ت ١٣٨١هـ^(١).

بلده

«أصلهم من البحرين من قرية سار، وسكنوا بلاد القطيف قديماً»^(٢). وقال عن سكناء: «وكان يسكن في القطيف تارة، وفي الأحساء أخرى، وله في كل منهما بيت وأولاد وأملاك»^(٣).

(١) «أعلام الثقافة الإسلامية في البحرين» ج ٣، ص ١٠ - ٢٢٣.

(٢) «أنوار البدرين» ص ٣١٦. (٣) «أنوار البدرين» ص ٣١٧.

مولده لم نثر في ما لدينا من مصادر على ما يشير إلى تاريخ ولادته، إلا أنه ولد في القطيف، كما ذكر في رسالة «الرد على رسالة شمس الرشاد لهداية العباد»، حيث جاء في آخرها: «خادم العلماء العاملين، محمد بن عبد علي بن محمد آل عبد الجبار، الإمامي نسباً ومذهباً، والبحراني أصلاً، والخطي مولداً».

نشأته نشأ مترجماً في جو أسرة علمية فاضلة، كما عرفت، حيث ضمت عشرات العلماء من فضلاء ومجتهدين، وربما اجتمع في البيت الواحد الخمسة أو الستة، كما هو المعروف والمتناقل في منطقتنا عند المتبعين، مما أدى إلى انعكاس ذلك على شخصيته، فتربّع على بساط العلم، وحاز تلك المراتب العالية والمكانة العظيمة، في الأوساط العلمية والإجتماعية، التي لا ينالها إلا ذو حظٍ عظيم، وكما قيل: وللبنين تورث الآباء.

- أساتذته**
- ١ - الشيخ محمد بن عبد الجبار الكبير، المتقدم ذكره .
 - ٢ - والده الشيخ عبد علي آل عبد الجبار .
 - ٣ - الأوحد الشيخ أحمد الأحساني .
 - ٤ - الشيخ محمد باقر الوحيد البهبهاني.
 - ٥ - الشيخ مبارك بن علي بن عبد الله بن ناصر الجارودي.

- تلامذته**
- ١ - الشيخ أحمد بن الشيخ محمد السرخي، وهو مجاز من قبل المؤلف.
 - ٢ - الشيخ يحيى بن عبد العزيز بن محمد علي البحراني.
 - ٣ - الشيخ أحمد بن صالح بن طوق .
 - ٤ - الشيخ محمد علي بن مسعود الجشي.

عصره من المهم جداً أن نلاحظ الأجواء العامة، الفكرية والسياسية والإجتماعية، والفترة الزمنية، والمنطقة الجغرافية التي عاشها الفرد الذي نريد أن نتطلع على ملامح شخصيته، ونستوضح فكره وتوجهاته، لكي نصل بسهولة إلى فكره وهّمه الذي كان يعيشه، ورسالته التي يريد أن يوصلها للآخرين.

ومن خلال المنطلقات العقائدية والأخلاقية، والحرص على حماية الشريعة، والدفاع عن مقدساتها، نلاحظ أن هناك سمات بارزة ساهمت في تمييز الدور الذي قام به المؤلف رحمته الله، من خلال ملاحظتنا لما سطره المؤلف في كتابه «هدي العقول» :

السمة الأولى: رواج المدرسة الأخبارية، التي تأسست في أوائل القرن الحادي عشر، على يد العلامة ميرزا محمد أمين الأسترآبادي، صاحب كتاب «الفوائد المدنية».

السمة الثانية: انتشار التصوف في بعض البلاد الإسلامية، مثل إيران، والذي كانت تسانده سرّاً السلطة الصفوية آنذاك، بل وممن ناصر هذا الخط المولى صدرالدين الشيرازي، وجملة من تلامذة مدرسته، وهذا ماسوف تلاحظه أثناء قراءتك في كتاب التوحيد ومابعده.

السمة الثالثة: الدفاع عن العقيدة، والدعوة إلى الحفاظ على الكتاب والسنة الشريفة، من خلال مدرسة أهل البيت عليهم السلام.

يقول رحمته الله: «وأشهد الله وملائكته وأنبيائه ورسله، أنني بريء في اعتقادي وأقوالي، ممّا يخالف ظاهر الشريعة، وما عليه اجماع الفرقة المحقّقة، على شارعها ألف سلام وتحية، عدد ما في علم الله، فإن توهم الناظر من بعض كلامي ما ينافي ذلك، بعد تكرّر النظر، فأنا منه بريء، أو وقع مني سهواً وغلطاً، وغير تعمدٍ وقصد، وأشهد بأنّه لا يمكن التوصل بخير ونجاة، في اعتقاد أو حكم فرعي أو إبطال باطل، إلّا بهم عليهم السلام وبفضل جودهم، وليس حق إلّا وله أصل في كتاب الله أو السنة»^(١)

وهذا ما يؤكد في «هدي العقول» حيث يقول: «فإن توهم الناظر بما ينافي فأنا منه بريء»، لأنّه من فهمه، أو وقع مني غلطاً أو سهواً من غير قصد، فإنني أقطع بأنّه لا يمكن التوصل لشيء إلّا بواسطتهم، إذ لهم الاسم الأعظم والخلافة التامة، وليس من شيء حتى ماهو من بديهي القول، إلّا وله أصل في كتابه وسنة نبيه صلى الله عليه وآله بغير اختلاف، وإلّا لما كان النبي صلى الله عليه وآله كذلك مبعوثاً بالحكمة وغيرها».

ويقول رحمته الله: «فارجع لبياناتهم، واشرب من مورد هم ماءً عذباً صافياً غير آجن، ودع السبل، ولقد كررت لك قصداً للفهم والتفهم، فقد زلت هنا أقدام كثير، ولا تطلب معرفته إلّا ببيان الواسطة ومحلها القائم مقامه، كما بيّنا لك، لا بتحريف أهل الضلال والتشبيه»^(٢)

(١) «غاية المراد في تحقيق المعاد» انظر آخر الرسالة، مخ، دار المصطفى .

(٢) «هدي العقول» مخ، ج ٤، ح ٢ .

مكانته العلمية والاجتماعية من خلال ماكتبه المؤلف، ومراسلة الأعلام له، ومناقشته للعلماء الأعلام والفقهاء العظام، وكونه من عائلة علمية رفيعة، وتواجد مقلديه في أقطار متعددة، ولكونه شخصية متميزة لها سماتها الخاصة، ذات المكونات والمقومات المكنية، النابعة من عمق الأصالة المتينة التي استقى منها وتربى فيها.

ومن خلال ملاحظتنا من اطلاعه الواسع، وحفظه للنصوص ومصادر البحث، وأسلوبه في المناقشة، وعدم المجاملة في المناقشات العلمية، ولولائه العميق لأهل البيت (عليه السلام)، عرفنا أن المؤلف (رحمته الله) كان يحظى بمكانة علمية واجتماعية عالية، جعلته في موقع المسؤولية كما ستلاحظ ذلك في تصديده لآراء وأفكار صدر المتألهين ومدرسته، وآراء وأفكار محي الدين بن عربي، في كتاب التوحيد ومابعده.

ومما يدل على ذلك دعوة العلماء له في قضية محاكمة الرشتي المشهورة^(١)، في النجف الأشرف، والتي تحدّث عنها المؤلف في رسالة: «خلاف علماء النجف»^(٢).

أقوال العلماء فيه قال الشيخ أحمد بن صالح آل طوق، في مقدمة مختصر رسالة الشيخ محمد آل عبد الجبار: «قد نظرت في كتاب أستاذي الأعظم، رب المعقول ورئيس المنقول، حاكم الرواية ومعلم الدراية»^(٣).

وقال صاحب أنوار البدرين: «العلامة المحقق النحرير، الفهامة المدقق الأمجد، الشيخ محمد بن الشيخ عبد علي بن الشيخ محمد بن عبد الجبار ... من أساطين علماء الإمامية، وأكابر فقهاء الشيعة الحقيّة، أيدهم رب البرية، في الإحاطة بالعلوم والمعارف، والجامعية لأنواع المكارم واللطائف، له ملكة قدسية ومعرفة عليّة»^(٤).

وقال صاحب الذريعة، واصفاً المؤلف أنّه محقق مدقق بقوله، في الحديث عن هدي العقول: «ورأيت جملة من مجلداته، وهو مشبوع من التحقيق والتدقيق»^(٥).

(١) «أنوار البدرين» ص ٣١٧.

(٢) «خلاف علماء النجف» المؤلف، المقدمة.

(٣) «مختصر رسالة الشيخ محمد آل عبد الجبار».

(٤) «أنوار البدرين» ص ٣١٧.

(٥) «الذريعة» ج ١٣، ص ١٠٠.

وقال عنه الحجة الشيخ فرج العمران: «هو العلامة العلم، المجتهد الأكبر: الشيخ محمد بن الشيخ عبد علي»^(١).

وقال عنه آية الله المرعشي النجفي، في تقريره لهدي العقول، مانصه: «كتاب هدي العقول في شرح أصول الكافي، للعلامة الشيخ محمد بن عبد علي بن محمد آل عبد الجبار، وقد أكثر فيه من النقد والاعتراض على العلامة: المولى صدرالدين الشيرازي، صاحب كتاب الأسفار، والعلامة المولى محمد صادق، شارح أصول الكافي، وابن العربي في كلماته»^(٢).

مؤلفاته وآثاره العلمية

يعتبر المؤلف من العلماء العظام الذين بذلوا جهدهم ووقتهم، وأفنوا عمرهم الشريف في خدمة الشريعة المقدسة، وسوف تجد أيها القارئ الكريم أن شيخنا المؤلف، قدّم بحوثاً في ميادين متعدّدة، في الفقه والأصول والكلام والفلسفة والحديث والحساب والفلك، وغير ذلك من الفنون، التي خاض غمارها العديد من عظماء علمائنا الأعلام، وهذا ماسوف تلاحظه من خلال إقائك نظرة على مؤلفاته، رحمه الله تعالى، والتي سوف نقسمها إلى قسمين:

القسم الأول

كتاب هدي العقول

وهو الكتاب الذي بين يديك، ويشتمل على عدة مجلدات، استطعنا الحصول على بعضها من أماكن متعددة من المكتبات الشخصية في مدينة القطيف الحبيبة، ومن مكتبات عامة في الجمهورية الإسلامية الإيرانية، وقد شاء الله تعالى أن نحصل على العديد من مؤلفاته وإنجازاته العلمية، بعد بحث دؤوب طال سنين، حتى تحقّق معظمه، هذا وسوف نستعرضها لك بحسب الإمكان إن شاء الله، حسب ترتيبنا وتنسيقنا في إخراج الكتاب.

(١) «الأزهار الأرجية في الآثار الفرجية»، ج ٩، ص ٩٨.

(٢) «هدي العقول» تقرير الشيخ، ج ٥.

المجلد الأول:

وهو المجلد الثاني والثالث من المخطوط، وقد كتب عليه: المجلد الثاني، ويوجد منه ثلاث نسخ:

النسخة الأولى: موجودة في القطيف، في إحدى المكتبات الشخصية، جاء في أولها: الحمد لرافع درجات العلماء العاملين، ومهدي السالكين بحسن الدراية واليقين، الشافي من الجهل وآراء أهل الفضل،... إلى أن يقول: هذا هو الجزء الثاني من «هدي العقول في شرح أحاديث الأصول» وبالله أعتد، وهو المأمول، وبمحمد وآله أقصد فهم الوسيلة، وبهم يفتح مغاليق القفول.

وجاء في آخرها: بقلم المذنب الجاني، والمقصر الفاني، حسين بن علي بن حسين بن محمد بن يوسف البلادي البحراني، عفى الله عنهم والمؤمنين بمحمد وآله الأماجد، ماسجد لله ساجد.

هذه النسخة تعتبر قيمة، لأن عليها تصحيحات المؤلف، إلا أن فيها بعض السقوبات التي قام المؤلف بتصحيحها، ويبدو أنه اشتغل عنها بعد ذلك، ولم يكمل التصحيح، وهذا مادعانا إلى اعتماد النسخة الأصل التي أخذت منها التصحيحات.

النسخة الثانية: مصورتها في المكتبة الرضوية برقم: ٤٠٨، عدد أوراقها: ١٦٦، وهي متميزة بأنها النسخة الأصل التي جاء بها المؤلف إلى إيران، حيث إنه ﷺ كان يوقف كتبه ومؤلفاته على علمائهم - كما هو مثبت على بعضها - عند قدومه، أو عند إنجازه لعمل أثناء إقامته عندهم، وذلك لوجود مقلديه في هذه المناطق، خصوصاً في مدينة يزد.

إلا أنه مع الأسف الشديد قد نقص من أولها وآخرها بعض الأوراق القليلة، ولكننا استعنا بالنسخة الأولى لتكميلها، وبهذا تخلصنا من أي مشكلة تعترض طريقنا في إخراجها إلى النور.

النسخة الثالثة: تحتوي على المجلد الثاني فقط، موجودة في مكتبة السيد الروضاتي - أصفهان، وتحتوي على نصف كتاب العلم، وقد كتب عليها:

في ملك الأخ البهي، العالم الشيخ إبراهيم بن المقدس حاج مهدي آل عرفات عرب، ساكن كوجان، من طرف خراسان، حتى لا يخفى.

وهذه النسخة أثبتت أن بداية المجلد الثاني الباب التاسع عشر، حيث جاء في آخرها: تم المجلد الثاني من شرح الأصول المسمى «بهدي العقول» ويتلوه المجلد الثالث، من كتاب العلم، أوله حديث أبي شيبة الخراساني، في بطلان قول أصحاب القياس من باب البدع والرأي والمقاييس، وصلى الله على محمد وآله الطاهرين، عدد ما في علم الله.

المجلد الثاني:

وهو المجلد الرابع من المخطوط، ويوجد منه نسخة واحدة، وقد جاء في أولها: الحمد لله الواحد الأحد، المتفرد بوجود الوجود والقدم، والحاكم على غيره بالامكان والعدم، توحد بالتوحيد في توحده...إلى أن يقول: هذا أوان الشروع في المجلد الرابع من شرح الأصول، المسمى «بهدي العقول»، وأوله كتاب التوحيد، معتمدين على صفوة بريته، ومتوسلين بأشرف خليقته في البدء والعود.

وجاء في آخرها: هذا ماقتضاه الحال، مع توارد البلبال، وتشتت الأحوال، واشتغال البال. تم المجلد الرابع من شرح الأصول، ويتلوه المجلد الخامس، أوله باب الكون والمكان، وفقنا الله لإتمامه، وصلى الله على محمد وآله، عدد ما في علم الله.

المجلد الثالث:

وهو المجلد الخامس من المخطوط، وقد كتب عليه: المجلد الرابع، اشتبهاً من الناسخ، ويوجد منه نسختان:

النسخة الأولى: في قم المقدسة، مكتبة آية الله المرعشي النجفي، برقم: ٢٩٠٨، أوله باب الكون والمكان، جاء في أولها:

الحمد لله الأحد الفرد الصمد، الذي لم يتخذ صاحبة ولا ولد، وتنزه عن التشابه والتشاكل، والتضاد والتماثل، ... إلى أن قال: وبعد، فيقول محمد بن عبد علي بن محمد آل عبد الجبار، عمه الله بلفظه الستار: هذا أوان الشروع في المجلد الرابع من شرح الأصول، المسمى «بهدي العقول» إلى أحاديث الأصول» وفقنا الله لإتمامه بمحمد وآله.

وجاء في آخرها: تم المجلد الخامس، ويتلوه إنشاء الله المجلد السادس، من شرح الأصول، أوله باب صفات الذات، وصلى الله على محمد وآله الهداة، وتشرفت بكتابته، أنا

الأقل الأحقر المذهب المقصّر، محمد جعفر، بن المرحوم ملا علي، تاريخ النسخ: ١٢٧٩، عدد أوراقها: ١٧٨، مقاسها: ٢٢ × ١٦.

النسخة الثانية: موجودة في إحدى المكتبات الشخصية في القطيف، وهي مختصرة، ولا يوجد عليها تاريخ النسخ أو اسم الناسخ، إلا أنها تمتاز بحسن الخط ووضوحه.

المجلد الرابع:

وهو المجلد السادس من المخطوط، وقد كتب عليه: المجلد الخامس، اشتباهاً من الناسخ، جاء في أوله:

الحمد لله الواحد الأحد الموصول بالكمال، والمنزه عن الشبهة والأمثال، الذي أتقن كل شيء صنعه كما أراد،... إلى أن يقول: وبعد، فيقول محمد بن عبد علي بن محمد بن عبد الجبار: هذا أوان الشروع في المجلد الخامس، من شرح أصول الكافي، المسمّى بهدي العقول إلى أحاديث الأصول»، وفقه الله تعالى لإتمامه.

وجاء في آخره: ويتلوه المجلد السادس من شرح الأصول، أوله باب معاني الأسماء واشتقاقها، وصلى الله على محمد وآله الطاهرين.

مصدر هذه المخطوطة: قم المقدسة، مكتبة آية الله المرعشي النجفي، برقم: ٣٤٩٢، تاريخ نسخها: ١٢٧٩، حجمها: ٢٢ × ١٦، عدد أوراقها: ١٩٣.

المجلد الخامس:

وهو المجلد السابع من المخطوط، وقد كتب عليه: المجلد السادس، اشتباهاً من الناسخ، جاء في أوله:

الحمد لله الأحد الصمد، المنزه عن الصاحب والولد، المتوحد في توحيده، والمتعالي في عظيم عظمته، الذي بُعد فلا يُرى، وقرب فشهد النجوى، والسر وأخفى، وصلى الله على محمد وآله ذي الشرف والعلو، وبعد، فيقول محمد بن عبد علي آل عبد الجبار: هذا المجلد السابع من شرح الأصول، المسمّى بهدي العقول»، وفقنا الله لإتمامه.

وجاء في آخره: تم المجلد السابع، ويتلوه المجلد الثامن، أوله باب النوادر، وصلى الله على محمد وآله، والحمد لله رب العالمين.

مصدر هذه المخطوطة: قم المقدسة، مكتبة آية الله المرعشي النجفي، برقم: ٢٩٠٩، عدد صفحاتها: ٢٠٧، عدد الأسطر: ٢٢.

المجلد السادس :

وهو المجلد الثامن من المخطوط، وأوله كتاب النواذر، جاء في أوله:
الحمد لله الذي تنزه عن التشابه والتماثل، وتقدس عن التباين والتداخل، وصلى الله
على محمد وآله... إلى أن قال: وبعد، فيقول محمد بن عبد علي آل عبد الجبار: هذا أوان
الشروع في المجلد الثامن من شرح الأصول، المسمى بـ«هدي العقول»، نسأل الله تعالى
إتمامه.

وجاء في آخره: تم المجلد الثامن، ويتلوه المجلد التاسع، أوله كتاب الحجّة، وصلى الله
على محمد وآله الطاهرين المنتجبين.

مصدر المخطوطة: القطيف، عدد أسطرها: ١٨، خطها واضح وجميل، ولا يوجد عليها
تاريخ النسخ ولا اسم الناسخ.

المجلد السابع:

وهو المجلد العاشر من المخطوط، جاء في أوله:
الحمد لله المتعالي عن الشبه والتظير، وصلى الله على محمد وآله المنزهين عن القصور
والتقصير... إلى أن يقول: ... وبعد، فيقول محمد بن عبد علي بن محمد بن أحمد آل عبد
الجبار: هذا هو المجلد العاشر من شرح الأصول المسمى بـ«هدي العقول»، وفقنا الله
لإتمامه.

وجاء في آخره: هذا ما أراد الله رسمه في هذا المجلد، ويتلوه المجلد العاشر، أوله باب
الإشارة إلى صاحب الدار عليه السلام، وصلى الله على محمد وآله الأطهار، وصفوته المنتجبين
الأخيار، وقع الفراغ من المجلد التاسع باليوم الثلاثين من شهر شوال، يوم الأحد، سنة الثانية
والأربعين، بعد المائتين والألف الهجري، على مهاجرها أفضل الصلاة والسلام، بقلم: محمد
بن المرحوم حسين بن المرحوم محمد بن ناصر بن قضيب الأحساني.

مصدر المخطوطة: قم المقدسة، مكتبة آية الله المرعشي النجفي، برقم: ١٨٠٨، عدد

أوراقها: ٢١٨، وقد كتب عليها بخط المؤلف: وقف هذا المجلد على علماء يزد، ثم علماء مشهد الرضا عليه السلام، ثم علماء الفرقة، ثم لصاحب الولاية الميرزا سلمان، ثم على كل فرقة وبلد.....

المجلد الثامن:

وهو المجلد الثالث عشر من المخطوط، وأوله باب الإشارة إلى صاحب الدار عليه السلام، جاء في أوله:

اللهم ياذا النعم العظام، والعطايا الجسام، متقن الصنع بالإحكام، ومدبره على أحسن نظام، ... إلى أن قال: وبعد، فيقول محمد بن عبد علي بن محمد بن عبد الجبار: هذا هو الجزء الثالث عشر من «هدي العقول إلى أحاديث الأصول» واختصرنا مواضعاً منه استعجالاً، وفقنا الله إلى إتمامه، بحسن جوده وإنعامه.

وجاء في آخره: تم المجلد الثالث عشر، ويتلوه إن شاء الله المجلد الرابع عشر. وكتب عليه بخط المؤلف: وقف على علماء يزد، ثم ابنه علي، ثم مشهد الرضا عليه السلام، ثم علماء الفرقة، ثم لصاحب الولاية: محمد بن عمه، ثم ميرزا سلمان اليزدي، ثم كل وقت على الترتيب.

مصدرها: القطيف، عدد أسطرها: ٢٢، عدد أوراقها: ٢٠٠، خطها واضح وجيد.

المجلد التاسع:

وهو المجلد الخامس عشر من المخطوط، وأوله باب في تحقيق الحشر وإثباته، جاء في أوله:

الحمد لله الذي لا تنتهي نعمه لعد، ولا يحصيها أحد، محكم الصنع والعمد، وصلّى الله على محمد عليه السلام، من ولّاهم أمر خلقه وإليه المرد، وبعد، فيقول محمد بن عبد علي بن محمد آل عبد الجبار: هذا أوان الشروع في المجلد الخامس عشر من «هدي العقول في شرح الأصول».

وجاء في آخرها: فأوصيك بتزكية النفس، بما شرّعه الله تعالى وندب إليه. وتوجد هذه المخطوطة في مكتبة وزيرى بأصفهان.

القسم الثاني الكتب والرسائل

وسوف نتناول في البدء ما قمنا بتحقيقه وإعداده للنشر، في دار المصطفى ﷺ لإحياء التراث.

أ- الكتب والرسائل المحققة:

١- الأربعون حديثاً، وقد استعرضها بشرح مفصل، إلا أن هذه النسخة لا تحتوي إلا على ستة أحاديث، وهي موجودة في مكتبة آية الله المرعشي النجفي، برقم: ٦٩٤١، عدد أوراقها: ١٦٦ ورقة.

٢- الرد على رسالة شمس الرشاد لهداية العباد، وهي في رد الزيدية، والإشكالات عليها. ومؤلف هذا الكتاب هو: يحيى بن عبد الله بن زيد.

توجد هذه المخطوطة في مكتبة الإمام الرضا ﷺ، برقم: ١٥٥٣، عدد صفحاتها: ٧٤، مقاسها: ٢١ × ١٦، وهي بخط المؤلف.

جاء في أولها: الحمد لله موضح الطريق ومسهله عن المضيق، بمحكم البراهين والهدى المستبين، على لسان الصادق الأمين، وآله الغر الميامين، نور العالمين، وقدوة الخافقين، رؤساء الدنيا والدين.

وجاء في آخرها: خدام العلماء العاملين، محمد بن عبد علي بن محمد آل عبد الجبار، الإمامي نسباً ومذهباً، والبحراني أصلاً، والخطي مولداً.

٣- أجوبة مسائل السيد جعفر، وقد أجابه المؤلف ﷺ على اثني عشر مسألة.

جاء في أولها بعد البسملة: وبه نستعين، والحمد لله، وصلى الله على صفوته، ويعد، فيقول محمد بن عبد علي بن محمد بن أحمد آل عبد الجبار: قد وردت بعض المسائل من بعض السادة الأخيار، والأتقياء النجباء: السيد جعفر، أمده الله بتسديده، وأفاض عليه من سحائب جوده.

٤- التحفة القدسية لاختصار الجواهر العلية، في إثبات الشريعة المحمدية، وهي مرتبة على مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة.

جاء في أولها: الحمد لله، وصلى الله على محمد وآله، صفوة خلقه، والمختار من بريته،

وبعد، فلما كتبت الجواهر العلية في إثبات الشريعة المحمدية، كانت عند كثير مطولة، مع ما هي عليه من الإختصار، كما يظهر لمراجعها.

٥ - اللوامع السنية في الأصول الدينية، مؤلف في أصول الدين.

جاء في أوله: مقدمة: في تعريف الحكمة وأقسامها إجمالاً، وبيان الغاية والموضوع، وشرفها، وما يدخل في هذا النظام، فأقول: الحكمة مأخوذة من الإحكام. ويوجد عندنا لهذه الرسالة، ثلاث نسخ متغايرة، تحت عنوان: أصول الدين.

٦ - الخلسة الملكوتية:

جاء في أولها: الحمد لله المَنَّان، ذي الفضل والإحسان، وصلى الله على محمد وآله شرف الأكوان، وبعد، فيقول العبد المقصر محمد بن عبد علي آل عبد الجبار: سألت بعض الأخوان، وهو الشيخ العالم الأجل: الشيخ يوسف خلف الشيخ خلف، عما تضمنته أحاديث الطينة، ممَّا يؤهم الجبر، وحل مشكلها.

٧ - الرسالة الرضاعية:

جاء في أولها: الحمد لله وكفى، وصلى الله على محمد وآله الذين اصطفى، وبعد، فيقول محمد بن عبد علي آل عبد الجبار: إنه ورد من بعض الأخوان، طلب رسالة في الرضاع على ضيق وقت وتشتت بال، وتوارد بلبال، وأجبت بالميسور والمستطاع.

٨ - الشهب النواقب لرجم الشياطين النواصب:

جاء في أولها: الحمد لله وكفى، وصلى الله على محمد وآله الذين اصطفى، وبعد، فيقول راجي رضا الغفار السبحاني، محمد بن عبد الجبار البحراني: إنَّه قد سألتني الأخ الطالب للحق: فيض الله بن جعفر التبريزي، وفقه الله للكمالات، وإلى الإرتقاء إلى أعلى الدرجات، عن مسألة، وكنت بكرىلاء، مشتغلاً بالسفر.

وقع الفراغ من تسويدها: عصر يوم العاشر من صفر، أحد شهور سنة ١٢٤٦هـ بكرىلاء، وهي بخط زين بن الحاج حسين الزين سنة ١٣٧٠هـ.

٩ - الرسالة العملية :

جاء في أولها: الحمد لله وكفى، وصلى الله على محمد وآله الذين اصطفى، وبعد، فيقول محمد بن عبد الجبار، أيده الله بحق النبي المختار: هذه رسالة مختصرة، إجابة لبعض الطالبين، اقتصر فيها على أكثر الواجبات، وتركت أكثر المستحبات والمكروهات، وهي

مرتبة على بابين، الأول: في الطهارة، وفيه فصول.

١٠ - مختصر الرسالة العملية، اختصرها المحقق العلامة الشيخ أحمد آل طوق.

جاء في أولها: الحمد لله رب العالمين، ومدبر الخلاق بلطف في الدنيا والدين، وصلى الله على سيد العالمين، محمد المبعوث دليلاً على الصراط المستقيم، وعلى آله المخصوصين.

إلى أن يقول: وبعد، فيقول الأحقر، أحمد بن صالح: قد نظرت في كتاب أستاذي الأعظم، رب المعقول، ورئيس المنقول، حاكم الرواية، ومعلم الدراية، الذي صنفه في فقه الطهارة والصلاة، فوجدته لطيف الحجج، عظيم النفع، فأشار عليّ بأن ألخص منه الواجبات.

١١ - منبع الأسرار وسيف الله على الأشرار:

جاء في أولها: الحمد لله والصلاة على أشرف خلقه من جميع بريته، وبعد، فقد حدث في هذه الأزمان أقوال منكورة في العراق، في جانب الله وحججه، أزالته عن مراتبهم التي رتبهم الله فيها، وكانوا بها أئمة حجباً له.

١٢ - خلاف علماء النجف، ولا يوجد منها إلا المقدمة.

جاء في أولها: الحمد لله الأحد الصمد، وصلى الله على محمد الأجدد، وآله المصطفون، وبعد، فقد حدث خلاف من بعض علماء النجف، في بعض حدود عشر الخمسين بعد المائتين والألف، في مسألة كان المذهب على خلافها بين الخاص العام.

١٣ - نور الهدى لمصاب سيد الشهداء، مجلد يحتوي على أربعة فصول.

جاء في أوله: الحمد لله ذي الفضل العميم، والعطاء الجسيم، الذي خصّ محمداً وآله بخصائص جوده، وجعلهم معادن توحيده، وأتحفهم بالبلاء الحسن، ومحل الصبر والرضا والفتن.

١٤ - فضل نبينا محمد ﷺ على سائر الأنبياء والأوصياء:

جاء في أولها: سؤال صدر من بعض الطالبين، لزيادة الحق واليقين، وهو: ما الدليل عقلاً على أن محمداً ﷺ وآله أفضل من سائر الأنبياء والأوصياء؟

١٥ - غاية المراد في تحقيق المعاد:

جاء في أولها: الحمد لله متقن الصنع ومربيه، ومكمل الوجود ومدبره، وصلى الله على محمد وآله، منشأ الوجود وناشره، وعلة العلة ومنتهى المعبود، وبعد، فيقول محمد بن عبد

١٨ هدي العقول ج ١

علي بن محمد آل عبد الجبار: هذه رسالة مختصرة في بيان المعاد والنشأة الثانية التي هي قوس العود.

فرغ من تأليفها بتاريخ ٦ / ٩ / ١٢٤٥، موجودة في مكتبة آية الله المرعشي النجفي - قم المقدسة، برقم: ٣٤٩٩، عدد أوراقها: ٥٤.

١٦ - تحفة أهل الإيمان لصاحب العصر والزمان:

جاء في أولها: الحمد لله الأحد الفرد الصمد، وصلى الله على محمد وآله العمد وبعد، فيقول محمد بن عبد علي بن محمد بن عبد الجبار: قد سألتني بعض الأخوان العارفين، كتابة رسالة في رجعة محمد وآله.

وهي تحتوي على ثلاثة أبواب، موجودة في المكتبة الرضوية، برقم: ٨٠٦، عدد أوراقها: ١١٢، وخطها واضح.

١٧ - فتح الأبواب لخلاصة الحساب:

جاء في أوله: الحمد لك يا من تنزه عن التشابه والتماثل، وتقَدَّس عن التباين والتركيب والتداخل، ويسط أنوع النعم، وكفى بها على الأوائل والأواخر، فلا يحيط بجميع نعمه عدد. توجد هذه النسخة في المكتبة الرضوية، برقم: ٧٨٢٧، عدد أوراقها: ١١٤، مقاس: ١٥ × ١٨.

ب - الكتب والرسائل غير المحققة، والتي ننتظر وصول بعضها قريباً إن شاء الله:

١٨ - البارقة الحسينية، الذريعة ٣: ٩.

١٩ - تفسير سورة الفاتحة، الذريعة ٤: ٣٤٠.

٢٠ - تقليد الميت، الذريعة ٤: ٣٩٣.

٢١ - تكليف الكفار بالفروع، الذريعة ٤: ٤٠٧.

٢٢ - مزيل المين عن جواز الجمع بين الفاطميتين، الذريعة ٥: ١٣٧، ٢٠: ٣٢٩.

٢٣ - الرد على الصوفية وخرافاتهم، الذريعة ١٠: ٢٠٩، أعيان الشيعة ٩: ٣٨١.

٢٤ - جواب السيد جواد الشيرازي، في بيان معنى هذه الفقرة من الدعاء، الذريعة ٥: ١٧٩.

٢٥ - جواب الشيخ حسين الطبسي، الذريعة ٥: ١٧٩.

٢٦ - الرد على التصاري، الذريعة ١٠: ٢٣٣.

- ٢٧- الرد على النصارى، (الكبير) الذريعة ١٠: ٢٣٣.
- ٢٨- رسالة في الإجماع السكوتي، الذريعة ١١: ٣٢.
- ٢٩- رسالة في حلية الأرباب، الذريعة ١١: ١٧٧.
- ٣٠- الرسالة الصومية، الذريعة ١١: ٢٠٦.
- ٣١- رسالة في الطهارة والصلاة، الذريعة ١٥: ١٩٢.
- ٣٢- رسالة في منجزات المريض، الذريعة ٢٣: ١٨.
- ٣٣- رسالة في نفع الصلوات، الذريعة ٢٤: ٢٦٦.
- ٣٤- سلم الوصول إلى علم الأصول، الذريعة ١٢: ٢٢٠، ٢٢٢.
- ٣٥- شرح الإيساغوجي، الذريعة ١٣: ١١٧.
- ٣٦- شرح تشریح الأفلاك، الذريعة ١٣: ١٤٨.
- ٣٧- شرح حديث التوحيد، الذريعة ١٣: ١٩٤.
- ٣٨- مختصر الشوارق الحسينية، الذريعة ٢٠: ١٩٩.
- ٣٩- وجوب الإخفات في الأخيرتين للمصلي سواء قرأ أو سبّح، الذريعة ٢٥: ٣٠.
- ٤٠- جواب بعض السنة، الأزهار، ج ١١، ص ١٠١.
- ٤١- رسالة في تفسير: ﴿إلا ما شاء ربك عطاء غير مجذوذ﴾، هدي العقول، مخ.
- ٤٢- رسالة في حديث نوم النبي، هدي العقول، مخ.
- ٤٣- رسالة في حديث حمران، هدي العقول، مط، ج ٤، ص...
- ٤٤- رسالة في شرح سورة التوحيد، هدي العقول، مط، ج ٤، ص...
- ٤٥- رسالة في التقية، هدي العقول، مط، ج ٢، ج ٤.
- ٤٦- شرح بيان حقيقة المعرفة، هدي العقول، مط، ج ٣، ج ٤.
- ٤٧- شرح الباب الحادي عشر، هدي العقول، مط، ج ٣.
- ٤٨- رسالة في حديث: (من عرف نفسه فقد عرف ربه)، ذكره في مقدمة اللوامع السنية.
- ٤٩- رسالة في حديث الإمام الصادق عليه السلام: (العبودية جوهرة كنهها الربوبية)، مقدمة اللوامع السنية؛ هدي العقول، مط، ج ٤.
- ٥٠- نقض كتاب ابن تيمية، على منهاج الكرامة، للعلامة الحلبي، ذكرها في تحفة أهل الإيمان، وفي كتابه الرد على رسالة شمس الرشاد.

٥١ - الجواهر العلية في إثبات الشريعة المحمدية، ذكرها في مقدمة التحفة القدسية.

٥٢ - رسالة في قبلة الأحساء، فرغ منها، ١٢/٤/١٢٥٠ هـ ذكرها صاحب الذخائر.

«انتقل رحمه الله إلى جوار ربه، في بلدة سوق الشيوخ جنوبي العراق، في إحدى رحلاته المتكررة لزيارة العتبات المقدسة، وكان فيها جماعة من مقلديه، وأوصاهم أن يدفنه فيها ولا ينقلوه إلى الديار المقدسة، كما هو المعتاد بالنسبة لأمثاله، ولكنهم لم تطب نفوسهم بدفنه هناك، فنقلوه إلى النجف الأشرف، ودفن بجوار أمير المؤمنين عليه السلام»^(١)

منهج التحقيق:

- ١ - تقطيع المخطوط بصورة فنية، بالشكل المتعارف عليه.
- ٢ - مقابلة النسخة الأقدم «ل» بالنسخة الثانية «هـ» كما أجريننا مقابلة في بعض الموارد على النسخة الثالثة، لاستيضاح بعض الكلمات الغامضة.
- ٣ - تخريج المصادر وتصحيح النصوص وما ينقله من أقوال العلماء على المصادر، وذلك لمعالجة السقوبات والكلمات المصحفة، الواردة في المخطوط بقلم النسخ، وذلك لسوء خط المصنف عليه السلام، كما أننا لم نشر لذلك في كثير من الأحيان.
- ٤ - تقويم النص واستظهار الكلمات التي نقف عندها أثناء التحقيق، إلا أن هذه المشكلة بقيت معنا في ما لم نجده من مصادر، كما ستلاحظ ذلك في مثل نقل أقوال محمد صادق^(٢).
- ٥ - قمت بوضع بعض العناوين المهمة، بشكل مظلّل بدلاً من المعقوفتين؛ للمحافظة على جمالية الكتاب، ولتمييزها عن عناوين المؤلف وذلك للوصول إلى مطالب الكتاب بسهولة.
- ٦ - أخرجنا الكتاب بشكل مريح، حيث استخدمنا الأقلام المتعددة، وكذلك عند ذكر المصنف لأقوال العلماء وأرائهم مما يسهل الوصول إلى موقع ما تبحث عنه، خاصة عند استخدامك الفهرست.

(١) «أعلام الثقافة الإسلامية في البحرين» ص ١٠٩.

(٢) محمد صادق، من تلامذة الملا الشيرازي، صاحب شرح لأصول الكافي، لم نعر على معلومات عنه، يناقش المؤلف آراءه في المجلد الثالث إلى آخر الكتاب.

٧- قمت بفهرسة الكتاب بالشكل الذي بين يديك، مستخدماً طريقة تلخيص المطالب بعبارة مختصرة، وتعريف الحديث بذكر المقطع الأول منه، وكذلك فهرسة مقاطعه المتفرقة، بعنوان: تكملة الحديث.

٨- إعداد فهرسة فنية للكتاب بشكل كامل، سوف تطبع في مجلد الفهارس، بعد إنجاز الكتاب بشكل كامل إن شاء الله تعالى.

راجياً أن أكون موفقاً لما بذلته من جهد، طوال هذه الرحلة الشاقة المليئة بالمتاعب في سبيل إنتاج هذا المشروع الذي كان بالنسبة لي حلمًا تحقق على أرض الواقع، كما لا أنسى أن أتقدم بالشكر الجزيل، للأخوة الذين آزروني في إنتاج هذا المشروع، راجياً لي ولهم التوفيق، وصلى الله على محمد وآله الطاهرين..

مصادر البحث عن المؤلف:

- ١- أنوار البدرين، ص ٣١٦.
- ٢- الأزهار الأرجية، ج ٩، ص ٩٨.
- ٣- الكرام البررة ص ٧٨٢.
- ٤- كتب المؤلف .
- ٥- الذريعة.
- ٦- تاريخ التراث العربي، فؤاد سزكين، ج ٢ ص ٢٦٣.
- ٧- معجم مؤلفي الشيعة علي الفاضل النابيني النجفي، ص ٣٢١.
- ٨- الذخائر: مخ، محمد علي العصفور.
- ٩- (دليل المتحيرين) للسيد كاظم الرشتي ص ١٢٠.
- ١٠- أعلام الثقافة الإسلامية في البحرين / سالم النويدري.

شكر وتقدير:

وأرجو أن أكون موفقاً فيما بذلته من جهدٍ طوال هذه الرحلة الشاقة المليئة بالمتاعب في سبيل إنتاج هذا المشروع الذي كان بالنسبة لي حلمًا تحقّق على أرض الواقع، كما لا أنسى أن أتقدم بالشكر الجزيل. للأخوة الذين أزروني في إنتاج هذا المشروع، راجياً لي ولهم التوفيق.

الاصل واستقر لي الجزئي ورويه للكل هو الاجتهاد الذي بعينه المتأخر
 لانه بمعنى العمل بالراي فانه لا يجوز متأخر بل اعنا عن ما عناه به للتقدم
 وهذا كما سمي علينا القاء الاصول وعلمكم التفرع في باب ما يجد
 كافي عن محمد بن الحسين ان بعض اصحاب كتب الحسن الماضي
 علي الزجالي قال فلما تقدمت كافي اليه تفكرت وقلت هو
 محمد بن ابي اسحاق عنده قال فكتب لي الاصل على
 واليقين الشافعي في العمل والاصل المختص بكونه اصل
 الشرعية وكفاهم الحق بنور الاستبصار بانوار تجار البحر
 الاطهار وبعد فيقول العبد للمفقر لوجود ربه الغفار
 بن محمد آل عبد الجبار هذا هو الحق الثاني من هدى العقول
 الاصول وبالله اعتمد وهو لما مول وبجدي وآله اقتصد في
 مخالف الغفول واختص في كثير من الاحاديث استعجا
 قوله كتاب فضل العلم اقول جريا في العز
 كتب الكافي حيث عد كتاب التوحيد كتابا من كتب
 وان وجد في بعض باب عرض العلم الخ من كتابه
 الباطل من اهل الحق كما عده الشيخ في الفهرست من مخرجات باب من كتاب
 الله كان خرف الدرهم مقسامه وصفاته وان حقه النظر الى ذلك سواء كان
 به خبر او من كتاب رايع له الذي عدوها علي قال سمعت ابا جعفر ان لنا
 اوعية غلاها علماء وكثر بها الة وانهم بل فاعلاها الاستقلال الشيعية
 فانظر امانى الاوعية تحتهم ممل عشوها من الكلدانية تاحذوها ايضا
 نعية صافية وانكم ملاصقون بها وهاء سوتسكوها ومعلوم انه لا نظر
 ونصفة بغير التفرع وعلم له مدخل ولا يجب تطابق الاطار وكذا قوله
 ان حاكم فاسي بالكلمين والابتين الانظر وليس كله مطابعا للواقع بل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لراضع درجات العلماء العاملين ومهدي السالكين بحسن الدراية
واليقين الشافي من الجهل واره اهل الفضل بوسايل الشبعة واصوله قواعد الترقية
وكفاهم المحن بنور الاستبصار بانوار بحار الجود والانوار محمد واله الاطهار
وبعد فيقول العبد المقتدر به الفقار محمد بن عبد علي بن محمد آل عبد الجبار
هذا هو الجزء الثاني من هدى العقول في شرح احاديث الأصول وبالله التمسك
وهو لما مولد وبمحمد والاه اقتصد فهم الوسيلة وبهم يفتح مغالبي القبول
واقصر في كثير من الاحاديث استجلا لا كما يظهر للمراجع قوله كتاب فضل
العلم اقول جن ياتي العنوان كما عد الجاشي نكتب الكافي حيث عد قبل
كتاب التوحيد كتابين واكثر النسخ على ذلك وان وجد في بعض باب فرض
العلم بناء على ان ما قبل التوحيد كتاب واحد كما عد الشيخ في الفهرست
واعلم ان للصنف لما فرغ من حكم العقل وبيان اقسامه وصفاته وان عليه الملائكة
في التكليف شرع في الجواب عن احد سوالات الاخ له التي عددها في المقدّم
حيث شكى له اصطلاح اهل زمانه على الغواية والجهالة وانه هل يجوز لاحد
المقام على الجهالة وترك العلم باحاديث محكمة منتظمة موافقة للقران وقد
اشار لبعض الاي في الخطبة وموافقة ايضا لصحيح الاعتبار الخالي من الاختار
كما ستعرفه انشاء الله نعم فقد انا دت بذلك القطع ودخلت فيما يضيء ان
تدخل في عدد المتواتر قوله باب فرض العلم وجوب طلبه والحث عليه اقول
ستعرف الدلالة من احاديث الباب وهي عشرة احاديث قوله اخبرنا محمد بن يعقوب
اقول قد عرفت وجد ذكر اسمه هنا وسابقا قوله عن عبد الرحمن بن زيد عن
ابيه عن ابيه عن ابي عبد الله قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة على كل مسلم
الا ان الله يجب بقاء العلم وعن ابي عبد الله قال طلب العلم فريضة وعن
بوس بن عبد الرحمن عن بعض اصحابه قال سئل ابو الحسن ع هل يسع الناس

ببعض الشبه الواهية اشترنا لها مع ردها في موضع مستقل لا بطلان قوله
 اني تارك الحقوله صحيح حتى يرد على كوض لهذا القول الساقط عقلا ونقلا
 كما تواتر ويظهر ايض قوله ان الكتاب والسنة ظنون لما ذكره من الوجوه
 فيها ولا يحصل منها علم ولا دليل منها على العمل بها وانما اثبتنا بدليل خارج
 عقلي وبينا شبههم وبطلانها عقلا ونقلا وعسى ان تأتي له اشارة ومنها
 ما ذكره في القوانين ان الرسول لم يبلغ الى الخلق عموما كليا بل بما جرت
 به العادة بل الى القريب منه وفي زمانهم عم اقل خفاء وهذا اظهر بطلانا
 من ان يشار له ومنها دلالة من وجوه على جريان تقريره ونصرة في
 العالم حكم ابائه وان تعطلت بعض الاحكام وللبسط ذلك محل اخر
 فافهم تتم المجلد الثاني من شرح الاصول المسمى بهدى العقول و
 يتلوه المجلد الثالث من كتاب العلم اول حديث ابي شيبة الخراساني في
 بطلان قول اصحاب القياس من باب البدع والراي والمقاييس و
 صلى الله على محمد وآله الطاهرين عدينا في علم الله

تم

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله ارفع درجات العلماء العاملين ومهدي السالكين بحسب
 انوار اية واليقين الشافي من الجهل وارة اهل الفضل بوسائل
 الشريعة واصول قواعد الشرعية وكفاهم الحق بنور الاستبصار
 فانوار بحار الموجود والانوار محمد وال الاطهار ^{فبقول الحق}
 الموجودين الغفار محمد بن عبد الله محمد بن احمد بن علي بن عبد الله
 تاهوا الجزء الثاني من هدي العقول في شرح احاديث الاصول
 وبالله اعتمد وهو المأمول ونحمد الله واقتصد فهم الوسيلة ومهم
 بفتح مقاليق العقول قوله كتاب فضل العلم جربنا في العنوان كما
 عن النجاشي لكتب الكافي حيث عد قبل كتاب التوحيد كتابين اكثر
 الشيخ على ذلك وان وجد في بعض باب فضل العلم الخ بناء على ان ما
 قبل التوحيد كتاب واحد كما عده الشيخ في فهرست واعلم ان الله
 لما نزع من حكم العقل وبيان احكامه وصفاته وادان عليه المدار
 في التكاليف شرع في الجواب عن احد سؤالات الاخ له التي عدها
 في المعتمد من حديث شكي له اصطلاح اهل زمانه على العوائد الجاهلة
 وانما هو يجوز الاحد المقام على الجاهلة وترك العلم باخاديش محكمة
 منتظمة موافقة للقرآن وقد اشار له لبعض الاي في الخطبة
 وموافقة ايضا لصحيح الاعتبار الخالي من الاعيان كما استعرفه
 انتم الله تع فقد افاضت بذلك القطع ودخلت فيما يفيد ان ذلك
 به في علل المتواتر باب فرض العلم وجوب طلبه والبحث
 عليه يستعرف الدلالة من اخاديش الباب وهي عشرة احاديث
 هي له اخبرنا محمد بن يعقوب قد عرفت وجد ذكر اسم هذا وسابقا
 قوله عن عبد الرحمن بن زيد عن ابيه عن ابي عبد الله ع قال لا

لأنه ليس نفع ولا
يُناقضه بيان الاستدراك
فخصيصة فالجواب ١٥

المبد وب اوتك وهو المكروه والمباح كذا لك وتركة
الى غير ذميه لانها ما يجوز الاحتكام والترك فيه وامانا
اقسام الواجب ومدلول الامر وصغره وكذا النبي وساين
البيان فيها فطلب من كتب الفقهاء في الاصول قوله هذا
اخر كتاب فضل العلم من الكافي هذا على كتب الحاشية
النجاشية لعماد كتب الكافي وفي بعض النسخ ثم كتاب العقل
والحمد لله رب العالمين ويتلوه كتاب التوحيد وهذا هو
على نسخة الهندست للشيخ ثم بعد انتهاء القلم جعلت حجة
الملاذ العباد ووربع البلاد محمد والراساوات الامجاد
الوجود والوسيلة للعبود نفعنا الله به وجميع المؤمنين
وجعله دخر اليوم الدين وتلوه الجزء الثالث شرح كتاب
التوحيد من الكافي للكليني انبها لثالث والعشرين
من شهر الحج سنة اثنا مائة عشر بعد المائتين والالف بعد
الفقيه الحجا في محمد بن عبد علي ~~بن محمد بن محمد~~ هذا اخذ
كلام المصنف امه الله بامداده وادام لراستنا ربنا
وكل تبييض هذا الجزء الشريف فم الشرح المستيف في اليوم

السادس في الأسبوع الثاني في العشرين الثاني في الشهر الثاني

السنه التاسع عشر الثانيه بعد المائة الثانيه بعد

احادیث و تراجم نبویه علی صاحبها و آله شریف السلام و تحية

بقلم المذنب المذنب والمعلم العاني حسن عليان

محمد بن سید ابوالبرکات علی

عنہم ولہم سن محمد والہ

الامام احمد بن حنبل

4